

**Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

**План-фактный анализ показателей (индикаторов)  
внутренней оценки качества образовательной деятельности ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры: 38.04.01 Экономика,  
Цифровая экономика**

**Год набора: 2020**

**Период проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности: 2021 – 2022 учебный год.**

№	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Выводы, корректирующие действия
				Ожидаемый результат	Фактический результат	
<b>Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности</b>						
1	Формирование контингента	Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ)	Балл	Средний балл – не ниже 80	<b>86</b>	А) Усилить маркетинговую деятельность среди выпускников программ бакалавриата УГСН 38 Университета и иных вузов. (Директор по маркетингу и инновациям)
2	Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП)	1. Соответствие требованиям ФГОС, ПООП (при наличии) 2. Участие работодателей и (или) их объединений в формировании ОПОП	%	100%	<b>100%</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
			Да/нет	Да	<b>Да</b>	
3	Учебно-методическое, в том числе библиотечно-информационное и нормативное обеспечение ООП	1. Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности 2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям Порядка, ФГОС. 3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и ГИА. 4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами. 5. Обеспеченность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно	Да/нет	Да	<b>Да</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
			%	100%	<b>100%</b>	
			%	100%	<b>100%</b>	
			%	100%	<b>100%</b>	
			Да/нет	Да	<b>Да</b>	

		требованиям ФГОС				
4	Материально-техническое обеспечение ООП	1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании 2. Обеспечение (при наличии нормативных требований) индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ) 3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей) 4. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС 5. Наличие комплекта лицензионного ПО, обновляемого в соответствии с ФГОС	Да/нет  Да/нет  Да/нет  Да/нет  Да/нет	Да  Да  Да  Да	Да  Да  Да	Корректирующие мероприятия не требуются
5	Формирование кадрового состава педагогических работников (НПР), участвующего в реализации ООП	1. Соответствие кадрового состава педагогических работников (НПР) требованиям ФГОС, в том числе выполнении требований к своевременному повышению квалификации 2. Полнота портфолио научных достижений научных руководителей программ магистратуры, аспирантуры	%  %	100%  100%	100%  100%	Корректирующие мероприятия не требуются
<b>Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся</b>						
6	Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик	Результаты успеваемости: 1) <b>абсолютный показатель успеваемости</b> 1.1 Очная форма обучения 1.2 Очно-заочная форма обучения 1.3 Заочная форма обучения 2) <b>показатель качества успеваемости</b> 2.1 Очная форма обучения 2.2 Очно-заочная форма обучения 2.3 Заочная форма обучения 3) <b>отсроченный контроль</b>	  % % %  % % %	100%    Не менее 60%   Не менее 80%	  90% - 75%  90% - 75%	Усилить работу с обучающимися в части контроля посещаемости и успеваемости

		<b>результатов обучения</b> 3.1 Очная форма обучения 3.2 Очно-заочная форма обучения 3.3 Заочная форма обучения	% % %	обучающихся преодолевают порог (60% правильных ответов)	<b>95%</b> - <b>89%</b>	
7	Достижения обучающихся	1. Наполненность электронного портфолио с результатами обучения (для программ высшего образования) - ОФО	%	Не менее 60% обучающихся систематически ведут электронное портфолио, заполнено не менее 2 разделов из 4	<b>70%</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
8	Результаты ГИА для ОПОП, имеющих выпуск в отчетном периоде	1. Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки - показатель качества подготовки 2. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	% % Да/нет	100% Не менее 60% Да	<b>100%</b> <b>100%</b> Да  <b>ЗФО весной 2023</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
<b>Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</b>						
9	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 30% от контингента, обучающегося на ОПОП	<b>В опросе приняло участие 80% от контингента, обучающегося на ОПОП - более 90% полностью удовлетворены</b>	Привлечь большее количество респондентов к анкетированию
10	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 5 организаций (физических лиц – представителей организаций)	<b>В опросе приняло участие 10 представителей организаций – более 90% полностью удовлетворены</b>	Привлечь большее количество организаций к анкетированию
11	Мониторинг трудоустройства выпускников	Доля трудоустроившихся выпускников  *Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам в 2021 году, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска)  В целях проведения оценки качества пороговое значение принимается за <b>80%</b>	<b>84</b> (информация предоставлена Центром маркетинга и развития)	Показатель имеет незначительное отклонение от порогового значения. Необходимо: А) Обеспечить регулярное взаимодействие с работодателями (руководитель ОПОП, Координатор инновационных проектов) Б) Расширить реестр партнеров-профильных предприятий, на которых может проходить практическая

		в 2021 году, %				подготовка (Руководитель ОПОП) С) Активизировать работу с ИП, осуществляющих консультационную деятельность в сфере психологии (Руководитель ОПОП)
<b>Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников</b>						
<b>12</b>	Анализ выполнения корректирующих решений прошлого периода	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	Да	Корректирующие мероприятия выполнены в части вовлечения партнеров-профильных предприятий.