

**Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

**План- фактный анализ показателей (индикаторов)  
внутренней оценки качества образовательной деятельности ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата:**

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

**Год набора 2020**

**Период проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности 2023-2024 учебный год**

№	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерени я	Значение показателя		Выводы, корректирующие действия
				Ожидаемый результат	Фактический результат	
<b>Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности</b>						
1	Формирование контингента	1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ. 2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами.	Балл	1-2.Средний балл ЕГЭ – не ниже 60	1. – 2. <b>58,6</b>	А) Обеспечить эффективные консультации абитуриентов перед проведением вступительных испытаний (Руководитель Академии ПиГС) Б) Организовать постоянно действующую консультационную линию по подготовке к вступительным испытаниям (Руководитель Академии ПиГС))
2	Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП)	1. Соответствие требованиям ФГОС, ПООП (при наличии) 2. Участие работодателей и (или) их объединений в формировании ОПОП	%	100%	<b>100%</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
			Да/нет	Да	<b>Да</b>	
3	Учебно-методическое, в том числе библиотечно-информационное и нормативное обеспечение ООП	1. Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности 2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям	Да/нет	Да	<b>Да</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
			%	100%	<b>100%</b>	
			%	100%	<b>100%</b>	

		Порядка, ФГОС. 3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и ГИА. 4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами. 6. Обеспеченность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС	%	100%	<b>100%</b>	
4	Материально-техническое обеспечение ООП	1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании 2. Обеспечение (при наличии нормативных требований) индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ) 3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей) 4. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС 5. Наличие комплекта лицензионного ПО, обновляемого в соответствии с ФГОС	Да/нет	Да	Да	Корректирующие мероприятия не требуются
			Да/нет	Да	Да	
			Да/нет	Да	Да	
			Да/нет	Да	Да	
			Да/нет	Да	Да	
5	Формирование кадрового состава педагогических работников (НПР), участвующего в реализации ООП	1. Соответствие кадрового состава педагогических работников (НПР) требованиям ФГОС, в том числе выполнении требований к своевременному повышению квалификации	%	100%	<b>100%</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
<b>2. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся</b>						
6	Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик	<i>Очная форма</i> Результаты успеваемости: 1) абсолютный показатель успеваемости 2) показатель качества успеваемости 3) отсроченный контроль результатов обучения	%	100% Не менее 60% Не менее 80% обучающиеся преодолевают порог (60% правильных ответов)	<b>60%</b> <b>48%</b> <b>60%</b>	1) Усилить работу с обучающимися в части контроля посещаемости и успеваемости (Руководитель Академии ПиГС) 2) Организовать контрольные точки в течение семестра для проверки посещаемости и

		<i>Очно-заочная форма</i> Результаты успеваемости: 1) абсолютный показатель успеваемости 2) показатель качества успеваемости 3) отсроченный контроль результатов обучения	% % %	100% Не менее 60% Не менее 80% обучающихся преодолевают порог (60% правильных ответов)	<b>39%</b> <b>12%</b> <b>39%</b>	успеваемости (Руководитель Академии ПиГС)
7	Достижения обучающихся	1. Наполненность электронного портфолио с результатами обучения (для программ высшего образования)	%	Не менее 60% обучающихся систематически ведут электронное портфолио, заполнено не менее 2 разделов из 5	-	Корректирующие мероприятия не требуются
8	ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР	<i>Очная форма</i> 1. Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки - показатель качества подготовки 2. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников  <i>Очно-заочная форма</i> 1. Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки - показатель качества подготовки 2. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	% % Да/нет  % % Да/нет	100% Не менее 60% Да  100% Не менее 60% Да	<b>100%</b> <b>72%</b> Да  <b>Выпуск ОЗВО состоится в 2024 году</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
<b>Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</b>						
9	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 30% от контингента, обучающегося на ОПОП	<b>В опросе приняло участие 65% обучающихся – более 95% полностью удовлетворен</b>	Корректирующие мероприятия не требуются

	(модулей) и практик					
<b>10</b>	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 5 организаций (физических лиц – представителей организаций)	<b>94%</b> <b>В опросе приняло участие 7 организаций</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
<b>11</b>	Мониторинг трудоустройства выпускников	Доля трудоустроившихся выпускников  *Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам в 2020 году, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение в 2025 году, %	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска). В целях проведения оценки качества пороговое значение принимается за <b>80%</b>	<b>60% (информация предоставлена Центром маркетинга и развития)</b>	Проведение на регулярной основе мониторинга трудоустройства выпускников
<b>Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников</b>						
<b>12</b>	Анализ выполнения корректирующих решений прошлого периода	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	Да	Корректирующие мероприятия выполнены