

**Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

**План-фактный анализ показателей (индикаторов)  
внутренней оценки качества образовательной деятельности ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)**

**Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена: 38.02.01 Экономика и бухгалтер (по отраслям)**

Год набора 2022

№	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Выводы, корректирующие действия
				Ожидаемый результат	Фактический результат	
<b>Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности</b>						
<b>1</b>	Формирование контингента	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования	Балл	Средний балл аттестата – не ниже 4,0	<b>4,14</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
<b>2</b>	Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП)	1. Соответствие требованиям ФГОС, ПООП (при наличии) 2. Участие работодателей и (или) их объединений в формировании ОПОП	%	100%	<b>100%</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
<b>3</b>	Учебно-методическое, в том числе библиотечно-информационное и нормативное обеспечение ООП	1. Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности 2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям Порядка, ФГОС. 3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и ГИА. 4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами.	Да/нет  % %  %  Да/нет	Да  100% 100%  100%  Да	Да  <b>100%</b> <b>100%</b>  <b>100%</b>  Да	Корректирующие мероприятия не требуются

		6. Обеспеченность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС				
4	Материально-техническое обеспечение ООП	1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании 2. Обеспечение (при наличии нормативных требований) индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ) 3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей) 4. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС 5. Наличие комплекта лицензионного ПО, обновляемого в соответствии с ФГОС	Да/нет  Да/нет  Да/нет  Да/нет  Да/нет	Да  Да  Да  Да	Да  Да  Да  Да	Корректирующие мероприятия не требуются
5	Формирование кадрового состава педагогических работников (НПР), участвующего в реализации ООП	1. Соответствие кадрового состава педагогических работников (НПР) требованиям ФГОС, в том числе выполнении требований к своевременному повышению квалификации 2. Полнота портфолио научных достижений научных руководителей программ магистратуры, аспирантуры	%  %	100%  100%	<b>100%</b>  <b>100%</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
<b>2. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся</b>						
6	Освоение обучающимися учебных	Результаты успеваемости: 1) абсолютный показатель успеваемости	%	100%	<b>100%</b>	Проводить мероприятия по контролю посещаемости обучающихся Развивать у обучающихся

	дисциплин (модулей), практик	2) показатель качества успеваемости 3) отсроченный контроль результатов обучения	% %	Не менее 60% Не менее 80% обучающихся преодолевают порог (60% правильных ответов)	<b>60%</b> <b>80%</b>	положительную мотивацию к обучению
<b>7</b>	Достижения обучающихся	Результаты участия в конкурсах и чемпионатах (для программ СПО)	% Да/нет	Участие не менее чем в одном конкурсе (чемпионате) обучающихся каждой ОПОП	<b>Нет</b>	Представить на сайте перечень мероприятий для участия обучающихся Провести мотивационные мероприятия с преподавателями для привлечения обучающихся к участию в конкурсах, чемпионатах
<b>8</b>	ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР (демонстрационно-го экзамена)	1. Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки - показатель качества подготовки 2. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	% % Да/нет	100% Не менее 60% Да	<b>Выпуск состоится летом 2025 года</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
<b>Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</b>						
<b>9</b>	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 30% от контингента, обучающегося на ОПОП	<b>95%</b> В опросе приняло участие 85% от контингента, обучающегося на ОПОП	Корректирующие мероприятия не требуются
<b>10</b>	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 5 организаций (физических лиц – представителей организаций)	<b>98%</b> В опросе приняло участие 15 организаций	Корректирующие мероприятия не требуются

	обучающихся					
11	Мониторинг трудоустройства выпускников	Доля трудоустроившихся выпускников	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска)  В целях проведения оценки качества пороговое значение принимается за <b>50%</b> (за вычетом лиц, продолжающих обучение)	58 (информация предоставлена Центром маркетинга и развития по результатам обзвона выпускников)	А) Обеспечить регулярное взаимодействие с работодателями (Директор КРО) Б) Активизировать профориентационную работу, активно информировать обучающихся о преимуществах непрерывной системы обучения Университета и условиях поступления на программы бакалавриата (Руководитель ОПОП)
<b>Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников</b>						
12	Анализ выполнения корректирующих решений прошлого периода	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	Да	Корректирующие мероприятия выполнены