

**Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

**План-фактный анализ показателей (индикаторов)  
внутренней оценки качества образовательной деятельности ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)**

**Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена: 38.02.01 Экономика и бухгалтер (по отраслям)**

**Год набора 2022**

| №  | Объект оценки   | Наименование показателя (индикатора) оценки качества   | Единица измерения               | Значение показателя                  |   | Выводы, корректирующие действия         |
|--|---|--|---------------------------------|--------------------------------------|---|---|
|  |   |  |                                 | Ожидаемый результат                  | Фактический результат   |   |
| <b>Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности</b> |   |  |                                 |                                      |   |   |
| <b>1</b>   | Формирование контингента  | Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования   | Балл                            | Средний балл аттестата – не ниже 4,0 | <b>3,91</b>   | Корректирующие мероприятия не требуются |
| <b>2</b>   | Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП)                       | 1. Соответствие требованиям ФГОС, ПООП (при наличии)<br>2. Участие работодателей и (или) их объединений в формировании ОПОП  | %<br>Да/нет                     | 100%<br>Да                           | <b>100%</b><br><b>Да</b>  | Корректирующие мероприятия не требуются |
| <b>3</b>   | Учебно-методическое, в том числе библиотечно-информационное и нормативное обеспечение ООП | 1. Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности<br>2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям Порядка, ФГОС.<br>3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и ГИА.<br>4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами. | Да/нет<br>%<br>%<br>%<br>Да/нет | Да<br>100%<br>100%<br>100%<br>Да     | <b>Да</b><br><b>100%</b><br><b>100%</b><br><b>100%</b><br><b>Да</b> | Корректирующие мероприятия не требуются |

|  |   |   |  |                                  |                                  |   |
|--|---|---|--|----------------------------------|----------------------------------|---|
|  |   | 6. Обеспеченность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС  |  |                                  |                                  |   |
| 4  | Материально-техническое обеспечение ООП   | 1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании<br>2. Обеспечение (при наличии нормативных требований) индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)<br>3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)<br>4. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС<br>5. Наличие комплекта лицензионного ПО, обновляемого в соответствии с ФГОС | Да/нет<br><br>Да/нет<br><br>Да/нет<br><br>Да/нет<br><br>Да/нет | Да<br><br>Да<br><br>Да<br><br>Да | Да<br><br>Да<br><br>Да<br><br>Да | Корректирующие мероприятия не требуются   |
| 5  | Формирование кадрового состава педагогических работников (НПР), участвующего в реализации ООП | 1. Соответствие кадрового состава педагогических работников (НПР) требованиям ФГОС, в том числе выполнении требований к своевременному повышению квалификации<br>2. Полнота портфолио научных достижений научных руководителей программ магистратуры, аспирантуры   | %<br><br>%   | 100%<br><br>100%                 | <b>100%</b><br><br><b>100%</b>   | Корректирующие мероприятия не требуются   |
| <b>2. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся</b> |   |   |  |                                  |                                  |   |
| 6  | Освоение обучающимися учебных   | Результаты успеваемости:<br>1) абсолютный показатель успеваемости   | %  | 100%                             | <b>100%</b>                      | Проводить мероприятия по контролю посещаемости обучающихся<br>Развивать у обучающихся |

|  |  |   |                  |  |   |  |
|--|--|---|------------------|--|---|--|
|  | дисциплин (модулей), практик   | 2) показатель качества успеваемости<br>3) отсроченный контроль результатов обучения   | %<br>%           | Не менее 60%<br>Не менее 80% обучающихся преодолевают порог (60% правильных ответов)   | <b>70%</b><br><b>83%</b>  | положительную мотивацию к обучению   |
| <b>7</b>   | Достижения обучающихся   | Результаты участия в конкурсах и чемпионатах (для программ СПО)   | %<br>Да/нет      | Участие не менее чем в одном конкурсе (чемпионате) обучающихся каждой ОПОП   | <b>Нет</b>  | Представить на сайте перечень мероприятий для участия обучающихся<br>Провести мотивационные мероприятия с преподавателями для привлечения обучающихся к участию в конкурсах, чемпионатах |
| <b>8</b>   | ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР (демонстрационно-го экзамена)   | 1. Результаты ГИА:<br>- абсолютный показатель подготовки<br>- показатель качества подготовки<br>2. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников | %<br>%<br>Да/нет | 100%<br>Не менее 60%<br>Да   | <b>100%</b><br><b>80%</b><br><b>Да</b>  | Корректирующие мероприятия не требуются  |
| <b>Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</b> |  |   |                  |  |   |  |
| <b>9</b>   | Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик | Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных                        | %                | Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 30% от контингента, обучающегося на ОПОП                    | <b>95%</b><br>В опросе приняло участие 85% от контингента, обучающегося на ОПОП | Корректирующие мероприятия не требуются  |
| <b>10</b>  | Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки  | Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников  | %                | Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 5 организаций (физических лиц – представителей организаций) | <b>98%</b><br>В опросе приняло участие 15 организаций                           | Корректирующие мероприятия не требуются  |

|  |   |   |        |  |   |  |
|--|---|---|--------|--|---|--|
|  | обучающихся   |   |        |  |   |  |
| 11   | Мониторинг трудоустройства выпускников                    | Доля трудоустроившихся выпускников                | %      | Не менее порогового значения (в течение года после выпуска)<br><br>В целях проведения оценки качества пороговое значение принимается за <b>50%</b> (за вычетом лиц, продолжающих обучение) | 68<br>(информация предоставлена Центром маркетинга и развития по результатам обзвона выпускников) | А) Обеспечить регулярное взаимодействие с работодателями (Директор КРО)<br>Б) Активизировать профориентационную работу, активно информировать обучающихся о преимуществах непрерывной системы обучения Университета и условиях поступления на программы бакалавриата (Руководитель ОПОП) |
| <b>Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников</b> |   |   |        |  |   |  |
| 12   | Анализ выполнения корректирующих решений прошлого периода | Выполнение корректирующих решений в полном объеме | Да/нет | Да   | Да  | Корректирующие мероприятия выполнены   |