

Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

**План-фактный анализ показателей (индикаторов)
внутренней оценки качества образовательной деятельности ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры: 38.04.01 Экономика,
направленность (профиль) Цифровая экономика**

Год набора 2021

Период проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности: 2023-2024 учебный год

№	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Выводы, корректирующие действия
				Ожидаемый результат	Фактический результат	
Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности						
1	Формирование контингента	Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ)	Балл	Средний балл – не ниже 80	85	Корректирующие мероприятия не требуются
2	Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП)	1. Соответствие требованиям ФГОС, ПООП (при наличии)	%	100%	100%	Корректирующие мероприятия не требуются
		2. Участие работодателей и (или) их объединений в формировании ОПОП	Да/нет	Да	Да	
3	Учебно-методическое, в том числе библиотечно-информационное и нормативное обеспечение ООП	1. Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да/нет	Да	Да	Корректирующие мероприятия не требуются
			%	100%	100%	
			%	100%	100%	
		2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям Порядка, ФГОС.	%	100%	100%	
	3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и ГИА.	Да/нет	Да	Да		
	4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами.					
	6. Обеспеченность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС					
4	Материально-	1. Наличие помещений и	Да/нет	Да	Да	Корректирующие мероприятия не

	техническое обеспечение ООП	<p>оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании</p> <p>2. Обеспечение (при наличии нормативных требований) индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)</p> <p>3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)</p> <p>4. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС</p> <p>5. Наличие комплекта лицензионного ПО, обновляемого в соответствии с ФГОС</p>	Да/нет	Да	Да	требуются
			Да/нет	Да	Да	
			Да/нет	Да	Да	
			Да/нет	Да	Да	
5	Формирование кадрового состава педагогических работников (НПР), участвующего в реализации ООП	<p>1. Соответствие кадрового состава педагогических работников (НПР) требованиям ФГОС, в том числе выполнении требований к своевременному повышению квалификации</p> <p>2. Полнота портфолио научных достижений научных руководителей программ магистратуры, аспирантуры</p>	%	100%	100%	Корректирующие мероприятия не требуются
			%	100%	100%	
Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся						
6	Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик	<p>Результаты успеваемости:</p> <p>1) абсолютный показатель успеваемости</p> <p>2) показатель качества успеваемости</p> <p>3) отсроченный контроль результатов обучения</p>	%	100%	100%	Проводить мероприятия по контролю посещаемости обучающихся Развивать у обучающихся положительную мотивацию к обучению
			%	Не менее 60%	61%	
			%	Не менее 80% обучающихся преодолевают порог (60% правильных ответов)	87%	
7	Достижения обучающихся	1. Наполненность электронного портфолио с результатами обучения (для программ высшего образования)	%	Не менее 60% обучающихся систематически ведут электронное портфолио,	71%	Усилить контроль за загрузкой материалов со стороны ОПОП

				заполнено не менее 2 разделов из 5		
8	ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР	1. Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки - показатель качества подготовки 2. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	% % Да/нет	100% Не менее 60% Да	100% 83% Да	Корректирующие мероприятия не требуются
Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся						
9	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 30% от контингента, обучающегося на ОПОП	95% удовлетворено В опросе приняло участие 86% от контингента, обучающегося на ОПОП	Корректирующие мероприятия не требуются
10	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 10 организаций (физических лиц – представителей организаций)	100% удовлетворено В опросе приняло участие 11 организаций	Корректирующие мероприятия не требуются
11	Мониторинг трудоустройства выпускников	Доля трудоустроившихся выпускников	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска) В целях проведения оценки качества пороговое значение принимается за 80%	92 (информация предоставлена Центром маркетинга и развития по результатам обзвона выпускников)	Корректирующие мероприятия не требуются
Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников						
12	Анализ выполнения корректирующих решений прошлого периода	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	Да	Корректирующие мероприятия выполнены