

Частное образовательное учреждение высшего образования «КОЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

План- фактный анализ показателей (индикаторов)
внутренней оценки качества образовательной деятельности ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата: 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в управлении

Год набора: 2021

Период проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности: 2023 – 2024 учебный год.

№	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Выводы, корректирующие действия
				Ожидаемый результат	Фактический результат	
Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности						
1	Формирование контингента	1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ. 2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами.	Балл	1-2. Средний балл ЕГЭ – не ниже 60	1. 47,8	1. Усилить маркетинговые мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов с высоким средним баллом ЕГЭ. (директор по маркетингу и инновациям). 2. Активизировать работу в социальных сетях, активно популяризовать внеучебную деятельность, отражать достижения обучающихся (руководитель ОПОП). 3. Расширить перечень школ — партнеров (руководитель ОПОП).
2	Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП)	1. Соответствие требованиям ФГОС, ПООП (при наличии) 2. Участие работодателей и (или) их объединений в формировании ОПОП	%	100%	100%	Корректирующие мероприятия не требуются
3	Учебно-методическое, в том	1. Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных	Да/нет	Да	Да	Корректирующие мероприятия не

<p>числе библиотечно-информационное и нормативное обеспечение ООП</p>	<p>актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p> <p>2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям Порядка, ФГОС.</p> <p>3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и ТИА.</p> <p>4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами.</p> <p>5. Обеспеченность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС</p>	<p>%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>требуется</p>
<p>4 Материально-техническое обеспечение ООП</p>	<p>1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании</p> <p>2. Обеспечение (при наличии нормативных требований) индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)</p> <p>3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)</p> <p>4. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС</p> <p>5. Наличие комплекта лицензионного ПО, обновляемого в соответствии с ФГОС</p>	<p>Да/нет</p>	<p>Да</p>	<p>Да</p>	<p>Корректирующие мероприятия не требуются</p>
<p>5 Формирование кадрового состава педагогических работников (НПР), участвующего в реализации ООП</p>	<p>1. Соответствие кадрового состава педагогических работников (НПР) требованиям ФГОС, в том числе выполнения требований к своевременному повышению квалификации</p>	<p>%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>Корректирующие мероприятия не требуются</p>
<p>2. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся</p>					
<p>6 Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик</p>	<p>Результаты успеваемости:</p> <p>1) абсолютный показатель успеваемости</p> <p>1.1 Очная форма обучения</p> <p>1.2 Очно-заочная форма обучения</p> <p>1.3 Заочная форма обучения</p> <p>2) показатель качества успеваемости</p> <p>2.1 Очная форма обучения</p>	<p>%</p>	<p>100%</p>	<p>1. 42% 2. 42% 3. 66%</p>	<p>1. Контроль посещаемости обучающихся. 2. Проведение воспитательных бесед с обучающимися. 3. Мотивирующие</p>

		2.2 Очно-заочная форма обучения 2.3 Заочная форма обучения 3)отсроченный контроль результатов обучения 3.1 Очная форма обучения 3.2 Очно-заочная форма обучения 3.3 Заочная форма обучения	% % % % %	Не менее 80% обучающихся преодолевает порог (60% правильных ответов)		встречи с представителями ИТ компаний.
7	Достижения обучающихся	1. Наполненность электронного портфолио с результатами обучения (для программ высшего образования) - ОФО	%	Не менее 60% обучающихся систематически ведут электронное портфолио, заполнено не менее 2 разделов из 4	65%	Корректирующие мероприятия не требуются
8	Результаты ГИА для ОПОП, имеющих выпуск в отчетном периоде	1. Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки - показатель качества подготовки 2. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	% % Да/нет	100% Не менее 60% Да	Выпуск состоится в 2025 году	Корректирующие мероприятия не требуются
Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся						
9	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 30% от контингента, обучающегося на ОПОП	В опросе приняли участие 85% обучающихся, более 90% полностью удовлетворены	Корректирующие мероприятия не требуются
10	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 10 организаций (физических лиц – представителей организаций)	В опросе приняли участие 10 представителей организаций, более 90% полностью удовлетворены	Корректирующие мероприятия не требуются

11	Мониторинг трудоустройства выпускников	Доля трудоустроившихся выпускников	* Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам в 2021 году, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение в 2021 году, %	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска). В целях проведения оценки качества пороговое значение принимается за 80%	В 2021 году выпуск не осуществлялся	Мероприятия/Корректирующие мероприятия не требуются
Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников							
12	Анализ выполнения корректирующих решений прошедшего периода	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	Да		Корректирующие мероприятия выполнены в части (указать конкретно)