

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Частного образовательного учреждения высшего образования  
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

**по состоянию на 01.04.2024 года**

**Ростов-на-Дону, 2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>21</b>
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....</b>	<b>24</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>34</b>
<b>7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>37</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>41</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в период с 19.02.2024 по 29.03.2024 года организовано и проведено самообследование в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также в целях подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Также проведен анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА (Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ) создано на основании решения Совета учредителей Общества с ограниченной ответственностью «Донской Центр Экономического Образования «Аниэль» в 1991 году.

В 2015 году Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА (Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ) переименовано в **Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»** (далее - ЮУ ИУБиП) на основании Свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации от 04.03.2015 года. Учредитель ЮУ ИУБиП - Общество с ограниченной ответственностью «Донской Центр Экономического Образования «Аниэль».

Юридический адрес ЮУ ИУБиП: 344068, г. Ростов-на-Дону, проспект Михаила Нагибина, 33А/47 соответствует фактическому, телефон приемной ректора (863) 2924386, электронный адрес: iubip@iubip.ru. ИНН 6161005770.

Миссия ЮУ ИУБиП: Знания – основа профессионализма и успешности.

ЮУ ИУБиП имел в своей структуре два филиала:

- ✓ Донецкий Институт управления, бизнеса и права частного образовательного учреждения высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»;
- ✓ Сальский Институт управления, бизнеса и права частного образовательного учреждения высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)».

В декабре 2017 года филиалы были реорганизованы в форме выделения и в настоящий момент осуществляют образовательную деятельность как самостоятельные юридические лица.

ЮУ ИУБиП заслуженно завоевал репутацию стабильного, устойчивого, надежного, инновационного вуза на федеральном и региональном уровнях, став пионером негосударственного сектора образования в России и Южном Федеральном округе. За более чем 30-летний период прошел значительный путь развития в направлении совершенствования подготовки специалистов в области рыночной экономики, управления, права, финансов, налогообложения, информационных технологий, психологии, в становлении и развитии научных исследований и инновационных разработок.

ЮУ ИУБиП имеет бессрочные лицензию на ведение образовательной деятельности и бессрочную государственную аккредитацию. В 2023 году расширены возможности для развития деятельности: включены в лицензию на ведение образовательной деятельности новый комфортный корпус; две востребованные специальности среднего профессионального

образования - 33.02.01 Фармация и 34.02.01 Сестринское дело; научная специальность - 2.3.4 Управление в организационных системах.

ЮУ ИУБиП реализует многоуровневую систему непрерывного образования: довузовское образование (профильная школа) – среднее профессиональное образование (колледж) – высшее образование (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре) – программы дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). Особую актуальность реализация данной модели приобрела в условиях глобальной турбулентности. В этих условиях возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, продолжения обучения становятся приоритетными.

Система управления ЮУ ИУБиП сформирована в соответствии с программой развития и оперативными задачами эффективности функционирования. Систему управления ЮУ ИУБиП составляют коллегиальные органы управления: учредитель, ректор, Ученый совет, ректорат.

Высшим органом управления является учредитель. Учредитель осуществляет права и несет ответственность за деятельность ЮУ ИУБиП в соответствии с действующим законодательством РФ. Статус и функции структурных подразделений ЮУ ИУБиП определяются Положениями и другими локальными нормативными актами.

Полномочия Ученого совета определены Положением. Состав Ученого Совета утверждается приказом ректора сроком на один год, возглавляет Ученый Совет - ректор. В составе Совета на 2023/2024 учебный год 17 человек, из них 16 человек (94,1 %) – лица с учеными степенями и/или званиями, из них 2 доктора наук, профессора (11,8 %).

Ученый совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Планом работы и в рамках Устава ЮУ ИУБиП. Основной формой работы Ученого совета являются заседания, которые проводятся один раз в два месяца. Повестка заседания Ученого совета формируется в соответствии с Планом его работы, поступившими перед заседанием предложениями и доводится до сведения членов совета своевременно. Ежеженедельно проходят заседания ректората – исполнительного органа управления, осуществляющего оперативное управление деятельностью ЮУ ИУБиП.

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами. В рамках утвержденной структуры в настоящий момент функционирует 3 Академии и 10 кафедр, 8 из которых – выпускающие:

➤ в составе Академии экономики и управления четыре кафедры: «Экономика и инновационные рыночные исследования», «Финансы, бухгалтер и налогообложение», «Информационные технологии и прикладная математика», «Международный менеджмент»;

➤ в составе Академии Права и государственной службы три кафедры: «Государственно-правовые дисциплины», «Гражданско-правовые дисциплины», «Уголовно-правовые дисциплины» и юридическая клиника;

➤ в составе Академии «Гуманитарные технологии» 3 кафедры: «Психология и управление персоналом», «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» и «Физическое воспитание».

Особую роль в развитии ЮУ ИУБиП играет успешно функционирующая Международная бизнес-школа (далее - МБШ), не раз получавшая международное признание.

Изменение геополитической ситуации в 2023 году стали серьезным испытанием для системы образования. ЮУ ИУБиП в короткие сроки реализовал мероприятия по цифровой трансформации и справился с новыми вызовами, успешно самостоятельно реализовав уникальные проекты, и успешно принял участие в масштабных проектах:

- в 2023 году запущен проект масштабной трансформации основных направлений деятельности ЮУ ИУБиП в целях создания бесшовного информационного пространства между обучающимися, преподавателями, работниками, руководством и работодателями. Основной приоритет определен как повышение качества образовательной деятельности и удовлетворенности обучающихся и работодателей. План трансформации рассчитан на три года. Уже оптимизирован сервис единых личных кабинетов научно-педагогических работников и обучающихся. За счет данного сервиса решена проблема бесшовной интеграции между всеми компонентами ЭИОС.

- в 2023 году ЮУ ИУБиП самостоятельно реализовал пилотный проект по реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке на подготовительном отделении.

- в 2023 году специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование успешно прошла государственную аккредитацию, успешно подтвердив соответствие качества образования установленным аккредитационным показателям;

- в 2020-2021 годах ЮУ ИУБиП успешно справился со «стресс-тестом» пандемии коронавируса, организовав в короткие сроки обучение профессорско-преподавательского состава и студентов для комфортного перехода в онлайн пространство, обучение цифровым компетенциям продолжилось и в 2023 году;

Продолжили свою реализацию и многолетние проекты ЮУ ИУБиП:

- с 2018 года в Цифровом Доме ЮУ ИУБиП функционирует уникальная, самая большая в Ростовской области и на Юге России в целом площадка «КИБЕР АРЕНА». На площадке регулярно проводятся отборочные соревнования и этапы чемпионатов по киберспорту;

- с 2018 года реализуется проект-программа по формированию англоязычной среды в ЮУ ИУБиП. Основными направлениями работы являются: академическое (реализация факультативных дисциплин на английском языке, приглашение иностранных специалистов для проведения открытых лекций), научно-исследовательское (участие в международных конференциях, публикация статей, выступление с докладами на английском языке) и социокультурное (проведение неформальных мероприятий на английском языке).

Таким образом, цель реализуемых проектов – трансформировать интеллектуальный потенциал ЮУ ИУБиП в ресурс инновационного развития региона, а система управления обеспечивает инновационное развитие ЮУ ИУБиП, направленное на повышение качества образования, формирование профессиональных компетенций у обучающихся.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структура подготовки в ЮУ ИУБиП основана на концепции непрерывного многоступенчатого образования и включает программы среднего профессионального образования, высшего образования, в том числе подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре, и дополнительного профессионального образования. Реализация данной модели доказала ее эффективность.

Наиболее востребованными продолжают оставаться такие направления подготовки как юриспруденция и экономика, а так же дополнительный импульс развития получило направление подготовки психология. Итоги приемной комиссии 2023 года (по состоянию на 01.10.2023 года) представлены в таблице 2.1

Таблица 2.1

Уровни подготовки	Всего принято на 1 курс	В том числе по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
<b>Всего</b>	<b>1073</b>	<b>632</b>	<b>295</b>	<b>146</b>
СПО	468	468	-	-
в том числе иностранных студентов	70	70	-	-
ВО, в том числе	605	164	295	146
в том числе иностранных студентов	54	41	13	0
Бакалавриат	397	147	203	47
Магистратура	208	17	92	99

В таблице 2.2 представлена информация о распределении численности обучающихся в ЮУ ИУБиП с учетом уровней образования и форм обучения по состоянию на 01.04.2024 года.

Таблица 2.2

Уровни подготовки	Численность студентов на всех курсах	В том числе по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
<b>Всего</b>	<b>2674</b>	<b>1598</b>	<b>703</b>	<b>373</b>
СПО	1060	1060	-	-
ВО, в том числе	1614	538	703	373
Бакалавриат	1188	483	537	168
Магистратура	426	55	166	205
<b>Аспирантура (по состоянию на 01.01.2024)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>5</b>



В таблице 2.3 представлена информация о выпуске 2023 года в разрезе уровней образования и форм обучения.

Таблица 2.3

Уровни подготовки	Всего	В том числе по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
СПО	<b>240</b>	<b>240</b>	-	-
ВО, в том числе	<b>341</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>196</b>
Бакалавриат	239	72	72	95
Магистратура	102	1	-	101
<b>ИТОГО</b>	<b>581</b>	<b>313</b>	<b>72</b>	<b>196</b>

В условиях высокой конкуренции на рынке образовательных услуг ЮУ ИУБиП проводит системную работу по повышению качества подготовки студентов. Для повышения качества подготовки применяются современные технологии обучения, внедрены информационно-коммуникационные технологии, в том числе в форме электронного обучения и элементов дистанционного обучения на основе свободно распространяемой среды электронного обучения MOODLE.

Информационно-библиотечное обслуживание соответствует лицензионным требованиям и требованиям ФГОС среднего профессионального и ФГОС высшего образования.

По состоянию на 01.01.2024 года библиотечный фонд составляет 85284 печатных экземпляров, в том числе учебной и учебно-методической литературы - 78443 экземпляра. Оформлена подписка более чем на 60 наименований периодических изданий, в том числе электронных. В распоряжении обучающихся и профессорско-преподавательского состава электронные издания четырех электронно-библиотечных систем: «IPRbooks», «Лань», «BOOK.ru», «Айбукс.ру».

Информационно-библиотечный центр (далее - ИБЦ) активно реализует инновационные методы работы (внедрена программа – электронная библиотека - свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2006611276 Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам): электронный каталог ИБЦ, позволяющий вести многоаспектный поиск литературы (по автору, названию, индексу УДК); используя электронный каталог, пользователи могут получить тематический перечень литературы и журнальных статей по любой интересующей теме.

Таким образом, обслуживание читателей – студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава, а также работников – ведется комплексно, с использованием всего имеющегося справочно-поискового аппарата и новых технологий.

В ЮУ ИУБиП активно ведется работа по трудоустройству студентов и выпускников. Основными направлениями этой работы являются: активизация контактов с предприятиями;

организация производственной практики в организациях; проведение тренингов и семинаров по темам: «Самопрезентация», «Лидерство»; консультирование по вопросам подготовки молодых специалистов к профессиональной деятельности: написание резюме, успешное прохождение собеседования, эффективные технологии поиска работы; трудоустройство студентов и выпускников; организация и проведение мероприятий (День карьеры, круглые столы, хакатоны и мастер-классы с работодателями)

Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников, он подтверждает один из самых высоких показателей трудоустройства выпускников образовательных программ всех уровней ЮУ ИУБиП – показатель составляет более 90 %.

Набор персонала осуществляется в соответствии с кадровой политикой ЮУ ИУБиП. Основой кадровой политики является подбор преподавателей по двум основным критериям: преподаватель-ученый и преподаватель-эксперт.

По состоянию на 01.10.2023 года численность научно-педагогических работников составляет 54 человека и составляет 43,1 ставок с учетом внутреннего совмещения. Из них 94,2 % - ставки с ученой степенью и/или ученым званием. Анализ возрастного состава научно-педагогических работников (37,0 % в возрасте до 45 лет) свидетельствует о том, что существующий состав обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся как за счет сочетания огромного педагогического опыта с одной стороны, так и применения инновационных, интерактивных методов обучения с другой.

Основными формами повышения квалификации ППС являются обучение в аспирантуре, подготовка и защита кандидатских диссертаций, научные стажировки, участие в работе семинаров и конференций, корпоративное обучение через организацию собственных семинаров и тренингов.

Одним из приоритетных векторов стратегического развития ЮУ ИУБиП является проектирование и реализация инновационной модели дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), направленной на эффективную подготовку кадров, обеспечивающих развитие социальной инфраструктуры Ростовской области. С 2016 года этот проект реализует созданная в ЮУ ИУБиП Всероссийская академия профессионального образования. В 2023 году реализовано 5 программ. Сведения о количестве слушателей, прошедших обучение в 2023 году, представлены в таблицы 2.4

Таблица 2.4

Программы дополнительного профессионального образования	Всего обучено слушателей, чел.
Всего, в том числе по программам:	<b>52</b>
повышения квалификации	26
профессиональной переподготовки	26

Стратегической задачей ДПО является развитие спектра управленческих программ, поскольку на сегодняшний день ЮУ ИУБиП располагает серьезными кадровыми, материально-техническими, образовательными и другими ресурсами для реализации инновационного подхода к проектированию и реализации таких программ.

Таким образом, образовательная деятельность соответствует требованиям действующего законодательства и актуальным задачам региональной политики.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках 2023 года ЮУ (ИУБиП) продолжил развивать научно-исследовательские и технологические проекты, соответствующие актуальной международной научно-исследовательской повестке по приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Реализация научного потенциала вуза опирается на научную структуру: научная лаборатория «Цифровая трансформация социально-экономических систем», сектор «Мягкие вычисления», Центр подготовки научно-педагогических работников, Академии, кафедры, Информационно-библиотечный центр. В 2023 году научную структуру вуза был интегрирован ИТ-Хаб, который направлен на вовлечение студентов в научные исследования прикладного характера.

Одним из основных показателей эффективности научно-исследовательской деятельности является объем финансирования научных исследований, выполняемых по контрактам, договорам и соглашениям. Общий объем научных исследований за 2023 год составил 15,5 млн. руб.

На рисунке 3.1 представлена динамика показателя мониторинга эффективности деятельности - «Научно-исследовательская деятельность».

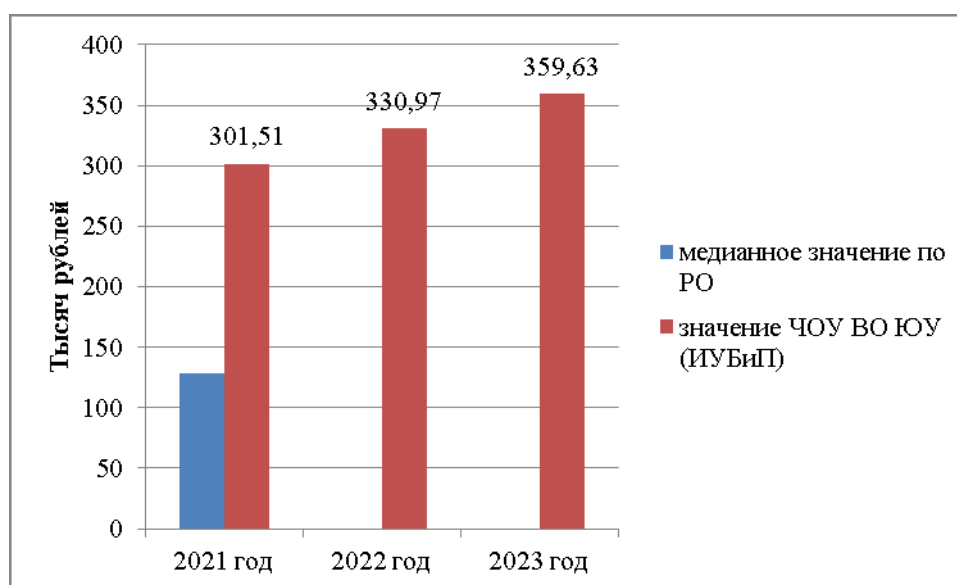


Рис. 3.1 – Динамика показателя мониторинга эффективности деятельности «Научно-исследовательская деятельность», 2021-2023 год

На рисунках 3.2-3.4 представлена публикационная активность НПП вуза за период 2021-2023 годы.

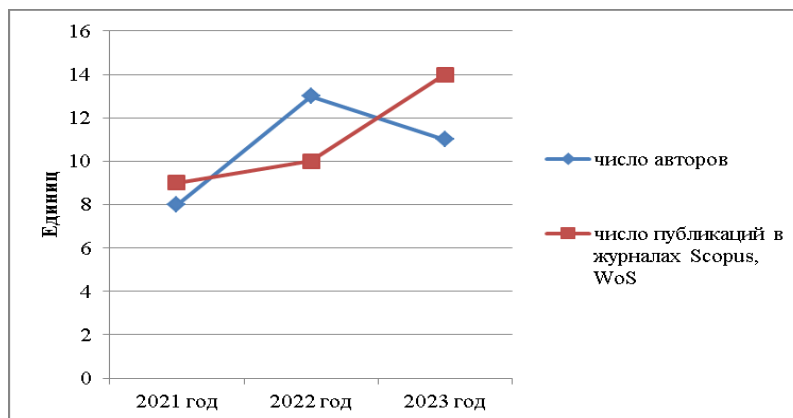


Рис. 3.2 – Динамика публикаций, индексируемых в международных реферируемых базах, 2021-2023 годы

Динамика публикаций НПР вуза в журналах, входящих в список ВАК РФ представлена на рис. 3.3.

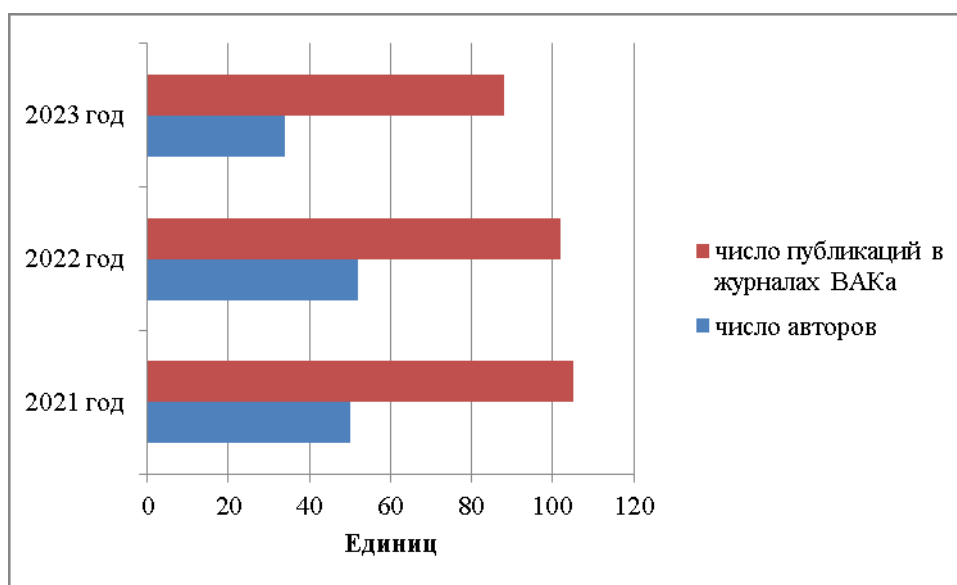


Рис. 3.3 – Динамика публикаций НПР вуза в журналах, входящих в список ВАК РФ, 2021-2023 годы

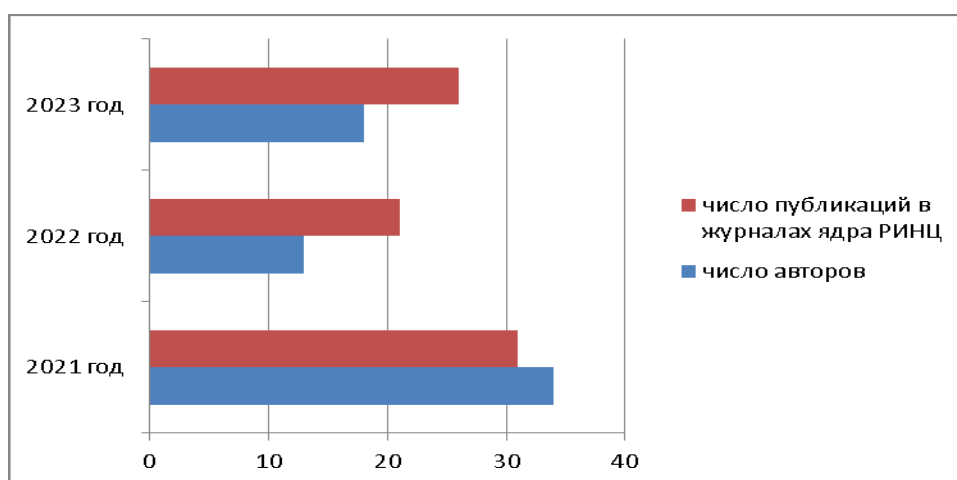


Рис. 3.4 – Динамика публикаций НПР вуза в журналах, включенных в ядро РИНЦ, 2021-2023 годы

Ежегодно ЮУ (ИУБиП) издает по итогам ежегодного форума «Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию» журнал с одноименным названием. Эти материалы включены в научную электронную библиотеку Elibrary.ru.

Данные рисунка 3.5 свидетельствуют о том, что научно-педагогические работники ЮУ (ИУБиП) активно сотрудничают с учеными из других университетов, в том числе зарубежных. На рисунке 3.6 представлена динамика Индекса Хирша университета.

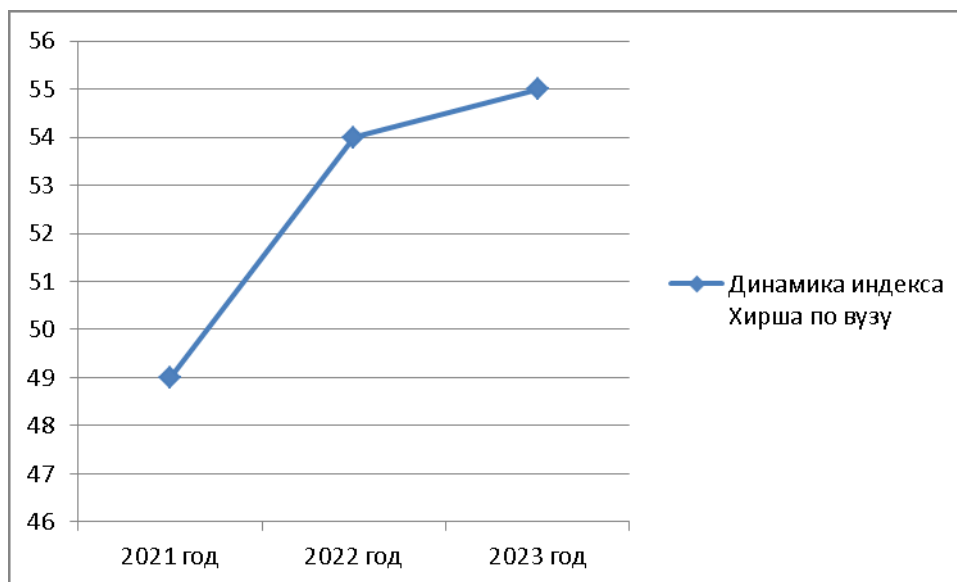


Рис. 3.5 – Динамика индекса Хирша за период 2021-2023 годы

В 2023 году было получено в Роспатенте 8 свидетельств о регистрации программы для ЭВМ.

В 2023 году ЮУ (ИУБиП) выступил в качестве организатора научных мероприятий регионального, всероссийского, международного уровней (семинаров, круглых столов, конференции и форума) в области системного анализа, юриспруденции, экономики и управления, психологии и т.д.

В апреле 2023 года был проведен ежегодный Международный социально-экономический Форум «Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию», участие в котором приняли исследователи из различных университетов, в том числе: МФЮА, Забайкальского института железнодорожного транспорта, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, ТГУ им. Г.Р. Державина, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М.Кирова, Казанского (Приволжского) федерального университета, ЮФУ, Санкт-Петербургского государственного университета, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, НОУ ВПО «ЧИЭП им. М.В. Ладошина», Бухарского инженерно-технологического института, Финансового университета при Правительстве РФ и т.д.

Работа Форума была посвящена следующим темам:

1. Туристская инфраструктура как двигатель сервисного прогресса: региональный уровень.
2. Когнитивно-информационные технологии в современных условиях.
3. Психология личностного и профессионального развития человека в современном мире.
4. Использование современных цифровых технологий в юриспруденции.
5. Развитие социально-экономических систем в условиях формирования технологического суверенитета.

По итогам 2023 года ППС принял активное участие в работе более чем 45 конференций.

Таблица 3.1 – Участие в международных и всероссийских конференциях

Название конференции	Статус конференции	Место проведения
SOCIO-ECONOMICS SCIENCES & HUMANITIES	Международная научная конференция	Екатеринбург, 28 апреля 2023 года
SUSTAINABLE DEVELOPMENT FORUM - 2023	II Международная научно-практическая конференция	Петрозаводск, 04 мая 2023 года
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД	Международная научно-практическая конференция	Ижевск, 12 апреля 2023 года
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕЙ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	V Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых АПК	п. Рассвет, 18-19 мая 2023 года
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА, ИННОВАТИКА	XIII Международная научно-практическая конференция	Уфа, 17 ноября 2023 года
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ	XV Международная научно-практическая конференция	Москва, 30 ноября 2023 года
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ И ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ЮРИСТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	Международная научно-практическая конференция	Ростов-на-Дону, 28 марта 2023 года
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	Международная научно-практическая конференция	Петрозаводск, 25 апреля 2023 года
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	XII Всероссийская научно-практическая конференция	Ставрополь, 28–29 апреля 2023 года
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОТВОРЧЕСТВА И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ	Международная научно-практическая конференция	Тюмень, 01 апреля 2023 года
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ	Научно-практическая конференция	Москва, 28 апреля 2023 года
ВОПРОСЫ НАУКИ 2023: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	XXXVIII Международная научно-практическая конференция	Анапа, 15 февраля 2023 года
ВОПРОСЫ СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	II Международная научно-практическая конференция	Симферополь, 31 марта 2023 года
ВСЕМИРНЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ИГРЫ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	II Международная научно-практическая конференция по физической культуре, спорту и туризму	Красноярск, 15–16 сентября 2023 года

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИИ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ	Международная конференция	Москва, 16 мая 2022 года – 20 мая 2023 года
ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	XII Международная научно-практическая конференция	Анапа, 09 февраля 2023 года
ИННОВАЦИОННЫЕ ЛОГИСТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИКИ ТРАНСФОРМАЦИИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ, ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ, ЦИФРОВОЕ РАВЕНСТВО	XIX ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ФОРУМ	Ростов-на-Дону, 09–10 ноября 2023 года
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ	I Международная научно-практическая конференция	Нижний Новгород, 30 ноября 2023 года
ИНСТРУМЕНТЫ И МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	Международная научно-практическая конференция	Калуга, 01 мая 2023 года
МЕЛИОРАЦИЯ КАК ДРАЙВЕР МОДЕРНИЗАЦИИ АПК В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА	IV Международная научно-практическая интернет-конференция	Новочеркасск, 24-26 апреля 2023 года
МИРОВЫЕ ТРЕНДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА: РОЛЬ И МЕСТО РОССИИ	Международный круглый стол	Ростов-на-Дону, 18 мая 2023 года
НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ	XXXII международная научно-практическая конференция	Bengaluru, India, 24–25 июля 2023 года
НАУКА И ОБЩЕСТВО	V международная научная конференция	Ростов-на-Дону, 08 февраля 2023 года
НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО XXI ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	XI Международная научно-практическая конференция	Анапа, 11 февраля 2023 года
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ДИСКУССИИ	XXVII Всероссийская научно-практическая конференция	Ростов-на-Дону, 10–11 ноября 2023 года
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ГУМАНИТАРНЫЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	XVIII Всероссийская научная конференция	Мурманск, 14 ноября 2023 года
ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА	Международная научно-практическая конференция	Калуга, 01 мая 2023 года
ПРАВОВОЙ ПОРЯДОК И ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	II Всероссийская национальная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых	Ростов-на-Дону, 07 февраля 2023 года
ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА	Международная научно-практическая конференция	Пермь, 24 октября 2023 года
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ	Международная научная конференция	Сургут, 02 мая 2023 года
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И МИРОВОГО СООБЩЕСТВА В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ	XIX Международная научно-практическая конференция	Москва, 30 ноября 2023 года
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ	XXVI Всероссийская научно-практическая конференция	Краснодар, 06 ноября 2023 года
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ	XVI Международная научно-практическая конференция	Москва, 08–09 июня 2023 года
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ АГРАРНОЙ НАУКИ	VI национальная (всероссийская) научная конференция с международным участием	Новосибирск, 27 февраля 2023 года
ТРАНСПОРТ И ЛОГИСТИКА: РАЗВИТИЕ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ПОТОКОВ	VII международная научно-практическая конференция	Ростов-на-Дону, 01–02 февраля 2023 года
ТРАНСПОРТ: НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОИЗВОДСТВО (ТРАНСПОРТ-2023)	Международная научно-практическая конференция	Ростов-на-Дону, 26-28 апреля 2023 года
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	XII Международная научно-практическая конференция	Анапа, 13 февраля 2023 года



ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	Всероссийская, с международным участием, научно-практическая конференция	Ижевск, 19–20 октября 2023 года
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ТРАНСПОРТА И ЛОГИСТИКИ	III Международная научно-практическая конференция	Москва, 27 сентября 2023 года
ЭКОНОМИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	XVII Международная научно-практическая конференция	Пенза, 25 декабря 2023 года
ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ	I Международная научно-практическая конференция	Ростов-на-Дону, 30 мая 2023 года
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ	Международная научно-практическая конференция	Краснодар, 24–27 января 2023 года
ЭНЕРГЕТИКА ТРАНСПОРТА. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ	VII Международная научно-практическая конференция	Ростов-на-Дону, 01–02 марта 2023 года

В ЮУ (ИУБиП) большое внимание уделяют научно-исследовательской работе студентов. Научные исследования проводятся на базе трех академий, двух научных школ, а также с 2023 года в рамках проектов неакадемической платформы.

Неакадемическая платформа университета представляет собой инновационное пространство, способствующее слиянию академической экспертизы с практическими задачами в контексте научно-исследовательской деятельности. Ее задача – содействовать формированию студенческих стартапов, способных разрабатывать и внедрять инновационные решения для управления процессами принятия решений в различных областях, повышая эффективность и результативность бизнеса и общества в целом.

За отчетный период были проведены крупномасштабные мероприятия и акции, направленные на популяризацию научно-исследовательской работы среди студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантов, а также среди учащихся старших классов средних общеобразовательных школ.

Ежегодным событием является Хакатон 4.0 NeuroTech Fusion, который проводится вузом уже 3 год подряд. Мероприятие организовано в целях реализации Федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли», а также формирования технологического суверенитета в условиях массового внедрения нейросетевых технологий.

В работе хакатона приняли участие школьники, студенты учебных заведений среднего профессионального и высшего образования Ростовской области. 279 человек из 69 команд работали над кейсами от ООО «Флагман», ПАО КБ «Центр-Инвест», ФГАНУ НИИ Спецвузавтоматика и ЮУ (ИУБиП).

Активно студенты приняли участие в работе внешних мероприятий. Например, в рамках НеХакатона «Говорящий Конь» (межвузовских соревнований по разработке программно-аппаратного решения для виртуального голосового ассистента), организованных Министерством экономического развития Ростовской области, студенты 3 курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, а именно Митченко Богдан,

Рыбалкина Екатерина, Шалихманов Дмитрий, Быков Александр, представили выдающийся инновационный проект. 22 декабря 2023 года прошел финальный этап мероприятия, где студенты продемонстрировали не только свой творческий, но и технический подход к разработке виртуального голосового ассистента. Этот проект привлек внимание экспертов, и команда успешно завершила этот этап, заключив контракт на интеграцию разработанного решения в информационную систему крупной туристической компании Coral Travel.

Этот значимый успех послужил основой для введения новой номинации, выделяя высокий профессионализм и инновационный потенциал студентов. Это также подчеркивает их умение успешно адаптировать передовые технологии в сфере туризма, делая проект не только победой команды, но и важным вкладом в развитие индустрии.

Среди студенческих научных мероприятий: V Национальная межвузовская научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ НАУЧНОГО ПРОСТРАНСТВА», которая была проведена 6-11 февраля 2023 года в рамках Недели российской науки в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП).

Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность студентов и обучающихся:

- интеллектуальный анализ данных; нейро-нечеткая технология; обработка изображений с помощью Soft Computing; хаотические Системы; нечеткая логика и мягкие вычисления в науках о Земле; нечеткая логика и мягкие вычисления в технике;

- актуальные проблемы современной клинической психологии в контексте цифровизации научного пространства и оптимизации бизнес-процессов; Soft Computing в моделях клинической психологии; психологические особенности одаренных учащихся в условиях цифровизации;

- развитие финтехиндустрии; проблемы и перспективы прикладных аспектов цифровизации финансовой системы РФ; нечеткое моделирование в цифровой экономике; теория и нечеткое моделирование в управлении; цифровой маркетинг как инструмент оптимизации бизнес-процессов в сфере образования; цифровые технологии в маркетинговом управлении международным транспортным коридором;

- правовое регулирование цифровой трансформация государственных и муниципальных органов власти; правовое регулирование цифрового государственного управления; правовое регулирование развития цифровых сервисов и цифрового правосознания в сфере управления налоговых служб; использование цифровых сервисов при проведении правовой и антикоррупционной экспертизы;

- теория и нечеткое моделирование в цифровой экономике и праве; правовое обеспечение цифровой экономики; проблемы формирования правовой среды ГЧП и социально-ориентированных проектов;

– направления реформирования гражданского права: практико-ориентированный подход; проблемы формирования уголовной политики РФ; уголовно-правовые основы кибербезопасности;

– проблемы использования технологий предприятиями туристической индустрии; оценка бизнес-процессов предприятий туристической индустрии; проблемы применения электронной коммерции в туризме.

Студенты подготовили более 100 докладов на секционных площадках конференции. Научный диалог шел одновременно на 16 площадках и затрагивал новеллы гражданских, предпринимательских и семейных правоотношений, вопросы противодействия преступности в современной России, управления региональной экономической системой, социально-психологические аспекты трудовых ресурсов региона, информационные системы в государственном управлении, бизнесе и образовании, а также современные проблемы туризма. Также обсуждение ключевых проблем научного дискурса велось в рамках англоязычной секции.

Студенты принимают активное участие в научных олимпиадах и конкурсах, что является важной составляющей подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда. Вуз ежегодно проводит проектный интенсив от Университета 2035. В 2023 году студенты подготовили и презентовали следующие проекты:

- ✓ проект «Светящаяся вата». (Команда проекта: Потапенко Ангелина, Шамаева Зулфия, Мурадова Сабрия, Раджабова Алсу – студентки академии экономики и управления);
- ✓ проект «Квизы Бизнес-планирование». (Команда проекта: Маликова Ирина и Сурудина Александра – студентки академии экономики и управления);
- ✓ проект «Зеленый хостел «Флора». (Команда проекта: Коржова Маргарита, Семеренко Кристина, Воронкова Милана, Корнильцева Анастасия – студентки академии экономики и управления);
- ✓ проект «FinTrack». (Команда проекта: Кашайкина Анастасия и Логинова Виктория – студентки академии экономики и управления).

Так же в 2023 году были полученные следующие результаты по студенческим конкурсам и олимпиадам:

**- студент Академии права и государственной службы стал:**

- призером Регионального конкурса «Юрист Дона»;

**- студенты Академии экономики и управления:**

в рамках IX Международной очной научно-практической конференции преподавателей вузов, ученых, специалистов, аспирантов, студентов «Современные вопросы финансовых и страховых отношений в мировом сообществе» (Мининский университет, 1 декабря 2023 г.) показали следующие результаты:

- Корожова М. – 2 место;
- Воронкова М. – 2 место;
- Корнильцева А. – 3 место;
- Семеренко К. – 3 место.

в рамках в I Международной научно-практической конференции Инновационные технологии управления (30 ноября 2023 г.) показали следующие результаты:

- Новиков А. – 1 место;
- Коржова М. – 3 место;
- Алексеев В. – 3 место;
- Воронкова М. – 3 место.

в рамках Всероссийской студенческой Актионады показали следующие результаты:

- Кашайкина Анастасия и Логинова Виктория, студентки Академии экономики и управления вышли в полуфинал.

Также студенты вуза стали призерами стипендиальных конкурсов:

– ***стипендию фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» получили 3 студентки Академии экономики и управления:***

- Семеренко Кристина (направление подготовки 38.03.01 Экономика);
- Кашайкина Анастасия (направление подготовки 38.03.02 Менеджмент);
- Литвяк Валерия (направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика).
- ***стипендию Губернатора Ростовской области получили:***
  - магистрант Академии экономики и управления Чернявский Константин Дмитриевич (направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика)
  - студентка академии Права и государственной службы Исабаева Екатерина Андреевна (направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция).

Таким образом, анализ результатов научно-исследовательской деятельности показали, что в ЮУ (ИУБиП) данный вид деятельности реализуется с использованием различных инструментов, направлен на совершенствование образовательной деятельности и реализацию перспективных научных направлений в рамках решения конкретных задач регионального уровня.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЮУ ИУБиП позиционирует себя как университет, активно включенный в международную деятельность нашего региона, одного из динамично развивающихся и открытых международному сотрудничеству регионов Российской Федерации. Стратегическая цель ЮУ ИУБиП в сфере международной деятельности – повышение международной конкурентоспособности образовательной деятельности и привлекательности ЮУ ИУБиП на мировом рынке образовательных услуг. Достижение стратегической цели обеспечивается посредством решения следующих стратегических задач:

– в образовательной деятельности: подготовка специалистов, отвечающих требованиям мирового рынка труда, увеличение числа иностранных студентов на всех уровнях образования, освоение новых сегментов иностранных студентов (Юго-Восточная Азия, Африка, Ближний и Средний Восток, Латинская Америка);

– в научно-исследовательской деятельности: развитие международного научного сотрудничества, повышение уровня международной научной мобильности.

– во взаимодействии с сообществами: формирование долговременного образовательного, научного и культурного сотрудничества со стратегическими международными партнерами.

В 2023 году ученые ЮУ ИУБиП традиционно приняли участие в ряде резонансных международных научно-образовательных мероприятия:

- III Международном научном форуме «Каспий 2023: пути устойчивого развития», г. Астрахань, май 2023 г.;
- Международном экономическом форуме «Россия – Исламский мир: KazanForum», г. Казань, май 2023 г.;
- Международной конференции РАБО-КФУ «Современное бизнес-образование: Россия и мир», г. Казань, июнь 2023 г.;
- Международной конференции SEE PAKISTAN, г. Лахор, Пакистан, август 2023 г.;
- Международной конференции университетов, г. Баку, июнь 2023 г.;
- 25й сессии общего собрания (25UNWTO), г. Самарканд, Узбекистан, октябрь 2023 г.;
- Научно-практической конференции, посвящённой развитию индустрии туризма, г. Самарканд, Узбекистан, октябрь 2023 г.;
- Международной конференции «Наука и образование в высших педагогических учреждениях: опыт мира и Азербайджана», г. Нахичевань, Азербайджан, декабрь 2023 г.

ЮУ ИУБиП реагирует на динамику международных социально-экономических трендов. Так, новая консервативная идеология, становится определяющим трендом евразийского бизнес

- образования. Локомотивом таких образовательных изменений, являются мощные региональные лидеры, страны с ярко выраженной консервативной и неоконсервативной идеологией, такие как Азербайджан, Турция, Иран, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Китай, Пакистан, Индия и, конечно, Белоруссия и Россия. Интеграционные процессы в рамках этого пространства, дают широкую почву для развития социально-экономических связей, и обостряют нехватку в специалистах в сфере экономики и бизнеса, которые способны были бы стать локомотивом данного процесса. С новой силой и остротой возникает вопрос о системе подготовки таких специалистов.

Следуя трендам и решая возникающие интеграционные задачи, ЮУ ИУБиП в 2023 году вынес на обсуждение российских и международных партнеров ряд инновационных интеграционных проектов, направленных на объединение усилий бизнес-школ в разных регионах евразийском континенте по созданию адаптивной образовательной системы, позволяющей чутко реагировать на изменяющиеся тенденции образовательного рынка:

- Разработка Международного стандарта евразийского бизнес-образования «Евразийский эксперт».

- Создание Ассоциации евразийского бизнес-образования и делового сотрудничества, участниками которой должны стать региональные образовательные центры, осуществляющие подготовку специалистов по единым стандартам образовательно-квалификационного уровня «Евразийский эксперт».

В поддержку данных проектов важным трендом 2023 года стало проведение диалоговых международных мероприятий ЮУ ИУБиП на площадке зарубежного партнера. Среди таковых в 2023 году можно особо выделить:

- участие в переговорах по реализации проекта Евразийская платформа образования, г. Баку, февраль 2023 г.;

- участие в Форуме Евразия 2023, г. Стамбул, март 2023 г.

ЮУ ИУБиП занимает активную позицию по вопросам создания условий для развития международной деятельности в частном секторе российского образования, формулируя проекты развития и представляя их на мероприятиях:

- заседании ассоциации РАБО, г. Москва, апрель 2023 г.;

- заседании Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по науке и Форуме по вопросам негосударственного сектора образования и государственно-частного партнёрства в сфере образования на тему: «Нормативно-правовая база обучения иностранных студентов в России», г. Москва, ноябрь 2023 г.

Проведены эффективные международные переговоры со стратегическими партнерами по выработке направлений дальнейшего сотрудничества. Результатом стало подписание в 2023 году ряда международных соглашений, таких как:

- о сотрудничестве от 28.12.2023 г. с Международным университетом туризма и культурного наследия «Шелковый путь» (Республика Узбекистан);
- о сотрудничестве от 27.11.2023 г. с Университетом Одлар Юрду (Азербайджанская Республика);
- о сотрудничестве от 26.12.2023 с Университетом Лахора (Исламская республика Пакистан);
- о сотрудничестве от 27.11.2023 г. с Высшим Университетом (Исламская республика Пакистан).

В 2023 году была запущена новая образовательная программа - 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление международными отношениями в условиях обеспечения информационной безопасности. Программа привлекла абитуриентов из Дальнего зарубежья, таких стран, как: Алжир, Вьетнам, Египет, Ирак, Йемен, Китай, Марокко.

В рамках международного сегмента образовательной деятельности сохраняется стабильный интерес иностранных граждан к получению высшего и среднего профессионального образования в ЮУ ИУБиП - по состоянию на 01.10.2023 года общий контингент составляет более 100 студентов.

В 2023 году ЮУ ИУБиП стал участником международной ассоциации BRICS+. BRICS+ является ассоциацией университетов, которая была создана с целью развития сотрудничества между университетами различных стран (Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южная Африка и другие), заинтересованными в развитии образования и науки. Целью ассоциации является создание платформы для обмена опытом, разработки совместных проектов и инициатив в области высшего образования.

В целом международная деятельность и реализация международного партнерства в 2023 году скорректированы с учетом геополитических факторов, но продолжают способствовать формированию интеллектуального и имиджевого потенциала ЮУ ИУБиП.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитание в образовательной деятельности ЮУ ИУБиП носит системный, плановый и непрерывный характер. Воспитательная работа организована в соответствии с рабочей программой воспитания, календарные планы воспитательной работы предусматривают возможность корректировки содержания воспитательной деятельности в ходе реализации программ воспитания.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- формирование духовно-нравственных и культурно-эстетических ценностей (культурно-творческое воспитание);
- формирование здорового образа жизни (спортивное и здоровьесберегающее воспитание);
- развитие интеллектуального потенциала обучающихся, научно-исследовательской активности, инновационного мышления;
- развитие общественной активности обучающихся и самоуправления, поддержка молодежных инициатив (развитие студенческого самоуправления);
- формирование готовности к профессиональной деятельности, построению карьеры и эффективному самопродвижению на рынке труда (профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание);
- социально значимая, волонтерская деятельность и студенческое добровольчество;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения (экологическое воспитание);
- формирование толерантности и профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;
- бизнес-ориентирующее воспитание, в том числе молодежное предпринимательство.

В 2023 г. проведено 116 воспитательных мероприятий, в них приняли участие более 1600 человек, в том числе 1058 студентов колледжа рационального обучения, 490 обучающихся по программам бакалавриата и 54 обучающихся по программам магистратуры. Обеспечен охват воспитательными мероприятиями 100 % студентов очной формы обучения.

### *1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание*

В рамках работы университетского патриотического центра «Моя Россия» организована деятельность, направленная на гражданско-правовое и патриотическое воспитание обучающихся.

В 2023 г. патриотическим центром проведено 31 мероприятие, направленное на патриотическое и гражданско-правовое воспитание обучающихся, в том числе:



- историческая дискуссия, посвященная Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- творческий вечер в рамках празднования Дня России;
- мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны;
- уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества.

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях городского уровня, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма с Россией. 60 студентов университета посетили праздничный концерт и патриотический митинг.

Студенты приняли участие во всероссийских патриотических акциях: «Диктанте Победы», «Тесте по истории Великой Отечественной войны», Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России - проверь себя!»

В рамках сотрудничества с социальными партнерами принято участие в следующих мероприятиях:

- посещение выставки, приуроченной к 78-летию Великой Победы Советского народа во Второй Мировой войне;
- посещение концерта с участием ветеранов Великой Отечественной войны и Героев Специальной Военной Операции;
- возложение цветов к мемориальным комплексам города в памятные исторические даты.

Информационно-библиотечным центром проведены выставочные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание студентов: выставка «Мы в космосе», в рамках празднования Дня космонавтики и 65-летия со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли; выставка картин «Подвиг народного духа».

В соответствии с утвержденным графиком проведены мероприятия, посвященные памятным датам: вечер памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; исторический экскурс, приуроченный к Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Дню памяти жертв Холокоста; Лекция «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве» и др. Систематически проводятся занятия, направленные на формирование патриотических чувств у обучающихся, «Разговоры о важном».

В ЮУ (ИУБиП) разработана инновационная модель организации воспитательной работы, предусматривающая формирование патриотических чувств посредством приобщения молодежи к монументальному искусству. Проект «Символы Победы» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование патриотических чувств обучающихся образовательных организаций Ростовской области посредством вовлечения их в участие в просветительских и культурно-массовых мероприятиях патриотической тематики, а также путём приобщения к монументальному искусству военной тематики. В рамках реализации

проекта 2 декабря 2023 проведен международный форум «Символы Победы», в ходе которого была организована работа научно-практической конференции «Патриотическое воспитание молодежи средствами монументального искусства», проведено торжественное возложение цветов к мемориалу, обеспечена работа экспозиции «Вечная память», посвященной инициаторам создания мемориала Самбекские высоты, а также подведены итоги конкурса «Символы Победы», награждены школьники и студенты, представившие лучшие работы, посвященные монументальному искусству военной тематики. В рамках научно-практической конференции «Патриотическое воспитание молодежи средствами монументального искусства» рассмотрен воспитательный потенциал народного военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты».

В мероприятиях, направленных на гражданско-правовое и патриотическое воспитание, приняли участие 1568 обучающихся, в том числе 1018 обучающихся колледжа рационального обучения.

## *2. Формирование духовно-нравственных и культурно-эстетических ценностей (культурно-творческое воспитание)*

Ежегодно в университете проводятся мероприятия, направленные на пропаганду традиционных ценностей российского общества, а также на формирование духовно-нравственных и культурно-эстетических ценностей. В 2023 г. проведено 19 мероприятий данной тематики, в которых приняли участие 900 студентов, в том числе 814 обучающихся колледжа рационального обучения.

Проведен ряд традиционных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание: Международный день образования, Международный день родного языка, Всемирный день театра, обучающиеся посетили образовательные выставки: «Горький... и другие», «Пером писательским прославлен Дон».

В информационно-библиотечном центре ведет работу литературная гостиная, в которой были организованы следующие мероприятия: литературный вечер, посвященный творчеству А. Калинина, культурно-творческое мероприятие «Верю, люблю, пою...», посвященное 100-летию Николая Доризо, День славянской письменности и культуры, День русского языка.

Организованы культурно-массовые мероприятия с участием творческих коллективов университета: концерт «День российского студенчества», концерт в честь Международного женского дня, мероприятие, посвященное Дню учителя «Великие педагоги России», культурно-массовые мероприятия «Кубок первокурсника» и «Мисс ИУБиП».

Ведется информационная работа, направленная на вовлечение обучающихся в участие в проекте «Пушкинская карта», проводятся беседы, в ходе которых презентуются материалы о преимуществах использования карт для посещения объектов культуры и отдыха.

### *3. Формирование здорового образа жизни (спортивное и здоровьесберегающее воспитание)*

С целью формирования ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и отрицательного отношения к деструктивным формам досуга в университете организована систематическая профилактическая работа по противодействию распространению негативных явлений в студенческой среде.

В 2023 году студенты приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

- «Спартакиада первокурсника» по 6 видам спорта,
- фестиваль студенческого спорта «Буревестник»,
- фестиваль студенческого спорта Ростовской области,
- турниры по различным 8 видам спорта.

Обучающиеся принимают участие в товарищеских встречах по различным видам спорта со студентами вузов Ростовской области, а также в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

С 2023 года ведется работа, направленная на совершенствование навыков обучающихся в области оказания первой помощи. Проводятся мастер-классы по сердечно-легочной реанимации, по наложению повязок.

В 2023 г. проведено 16 спортивных мероприятий, в которых приняли участие 1012 обучающихся, в том числе 812 студентов колледжа рационального обучения.

В ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) организована работа 8 спортивных секций: футбол, дартс, фитнес, волейбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис, баскетбол, борьба. В рамках деятельности спортивных секций ведется подготовка к сдаче норм ГТО. В 2023 г. нормы ГТО сдали 15 обучающихся. 10 студентов получили золотые значки ГТО.

### *4. Развитие интеллектуального потенциала обучающихся, научно-исследовательской активности, инновационного мышления*

В ЮУ ИУБиП ведется просветительская работа, направленная на повышение уровня заинтересованности обучающихся в видах деятельности, связанных с интеллектуальной работой. С целью развития интеллектуального потенциала в ЮУ ИУБиП проводится серия мероприятий, посвященных Дню российской науки.

Обучающиеся регулярно принимают участие в научно-практических конференциях, организованных на базе университета, а также в научных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней, публикуют результаты своих исследований в научных журналах.

В 2023 году студенты приняли участие в следующих конференциях:

- XII международный социально-экономический форум «Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию»;

- научно-практическая конференция Южно-регионального Гештальт-института «С Гештальтом по жизни»;
- форум «От мечты к реализации»;
- Всероссийский форум «Развитие делового туризма в регионах России»;
- областной форум-фестиваль «Формула успеха: коррупция—>min».

*5. Развитие общественной активности обучающихся и самоуправления, поддержка молодежных инициатив (развитие студенческого самоуправления)*

С целью создания комфортных условий для личностного роста обучающихся в университете сформировано социокультурное пространство, способствующее формированию у обучающихся общекультурных компетенций и экзистенциальных навыков.

Студенческое самоуправление реализуется посредством подготовки обучающимися образовательных и социальных проектов во взаимодействии с администрацией университета, преподавателями и социальными партнерами.

Регулярно проводятся встречи ректора с обучающимися университета. Обучающиеся имеют возможность побеседовать с руководством университета как в групповом, так и в индивидуальном формате. Проекты обучающихся, направленные на совершенствование работы образовательной организации, рассматриваются руководителями академий.

С 2022 г. ведется работа по обучению студентов основам социального проектирования, направленная на повышение уровня социальной активности обучающихся. Освоив обучающий курс, студенты университета приняли участие в конкурсах социальных проектов. В 2023 г. обучающиеся ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) приняли участие в разработке проектов на получение грантов в конкурсе «Моя страна – моя Россия», а также в конкурсе проектов физических лиц «Росмолодежь».

*6. Формирование готовности к профессиональной деятельности, построению карьеры и эффективному самопродвижению на рынке труда (профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание)*

Для обучающихся по каждому направлению подготовки проводится ряд мероприятий, направленных на формирование готовности к профессиональной деятельности. Мероприятия нацелены на содействие профессиональному становлению обучающихся, а также на достижение баланса между профессиональными интересами и ожиданиями студентов и требованиями современных работодателей.

Обучающиеся принимают участие в профориентационных мероприятиях, организованных работодателями:

- туристический инкубатор «Национальные туристические маршруты»;
- круглый стол «Развитие агротуризма в Российской Федерации: новый взгляд»;

- фестиваль «Дорога в профессию»;
- мастер-майнд ведущих аналитиков и тренеров в сфере финансов.

Студенты приняли участие в следующих интеллектуальных соревнованиях профориентационной направленности:

- всероссийский конкурс «Туристический код моей страны»;
- «Конкурс бизнес-идей» Департамента экономики совместно с Ростовским отделением Общероссийской общественной организации «Деловая Россия»;
- конкурс «Стажериум: развивай талант во власти»;
- конкурс среди молодых юристов «Лидеры права».

Регулярно проводятся экскурсии на базе организаций-партнеров, в том числе крупнейших региональных предприятий: ПАО «Ростсельмаш», ООО Туристическая компания «Розовый слон», ПАО КБ «Центр-Инвест».

Студенты принимают участие в интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах, направленных на профессиональное становление.

В 2023 г. проведено 37 профориентационных мероприятия, в которых приняли участие 1344 обучающихся, в том числе 944 студента колледжа рационального обучения.

Наиболее значимыми можно назвать следующие мероприятия:

- Неделя Российской науки, посвященная празднованию День российской науки;
- карьерный марафон;
- мастермайнд по нейронизации организации;
- форум «Моногорода»;
- круглый стол «Применение искусственного интеллекта в юриспруденции».

#### *7. Социально значимая, волонтерская деятельность и студенческое добровольчество*

Волонтерский центр ЮУ ИУБиП осуществляет деятельность в следующих направлениях:

1). Цифровое волонтерство – оказание помощи категориям населения, нуждающимся в поддержке наставника в процессе инкультурации (изучения цифровой среды), создание филиалов обучение цифровых волонтеров в образовательных организациях СПО на территории региона.

2). Социальное волонтерство - оказание помощи незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим.

3). Экологическое волонтерство - помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение.

4). Событийное волонтерство - помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах.

5). Спортивное волонтерство - участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни.

6). Культурное волонтерство - проведение экскурсий, работа с туристическими группами, с музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик.

7). Донорство - популяризация добровольной сдачи крови донорами, помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность.

8). Медиаволонтерство - информационная поддержка социальных проектов, создание контента и его распространение в СМИ и социальных сетях в качестве волонтеров-фотографов, журналистов, SMM-специалистов, видео-операторов.

9). Патриотическое волонтерство - гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям.

Набор и обучение волонтеров осуществляется в течение всего учебного года. Ежемесячно в ЮУ ИУБиП проводятся агитационные мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность. В ходе агитационной деятельности делается акцент на возможность самореализации, обретения единомышленников и возможность быть полезным обществу.

В течение 2023 г. студенты-волонтеры приняли участие в следующих волонтерских акциях:

- волонтерская акция «Сделай добро»;
- встреча, посвященная Международному дню добровольца;
- программа «Амбассадор добровольчества»;
- волонтерский проект «Мой налог».

*8. Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения (экологическое воспитание)*

Экологическое воспитание в ЮУ ИУБиП осуществляется в следующих формах: проведение просветительских мероприятий, направленных на формирование экологической культуры обучающихся; организация участия обучающихся во внешних мероприятиях экологической тематики.

В рамках просветительской работы регулярно проводятся беседы с обучающимися, направленные на формирование экологической культуры. Для организации этой работы привлекаются специалисты, работающие в сфере защиты окружающей среды и представители общественных организаций, реализующих проекты в области просвещения молодежи.

В 2023 г. обучающиеся ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) приняли участие в общегородском и областном субботниках, сделав свой вклад в благоустройство территорий города.

Студенты принимают активное участие в межвузовских мероприятиях, посвященных проблемам экологии: фестиваль науки «Включай Экологику!», конкурс «Экологическая инициатива».

В 2023 г. в мероприятиях, направленных на формирование экологической культуры, приняли участие 277 обучающихся, в том числе 237 студента колледжа рационального обучения.

#### *9. Формирование толерантности и профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде*

В ЮУ ИУБиП обучаются представители разных народов мира. В ЮУ ИУБиП действует клуб межнациональной дружбы. В рамках деятельности клуба организована систематическая воспитательная работа, направленная на формирование мультикультурности. В клубе межнациональной дружбы проводятся мероприятия, в ходе реализации которых создаются условия для межконфессионального и межличностного взаимодействия обучающихся из разных стран.

Каждый учебный семестр проводится международный фестиваль. В 2022 году прошли фестивали «Новруз» и «Культура народов мира», в ходе которых студенты познакомились с национальными традициями народов, проживающих на территории России, а также народов стран Азии.

С целью выявления и анализа социально-политических, идеологических и ценностных установок обучающихся проводятся беседы кураторов академических групп о ценностных ориентирах студентов. В результате проведенного анализа разрабатывается комплекс мер по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде.

Профилактическая работа ведется в следующих формах:

- проведение информационных встреч, в ходе которых обучающиеся знакомятся с нормами законодательства, устанавливающими ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни;
- организация поездок к местам боевой славы;
- проведение творческих конкурсов, посвященных ценностям толерантности, культурного разнообразия.

В 2023 г. проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, в том числе в рамках реализации программы «Профилактикум»:

- конкурс идей по борьбе с терроризмом;
- серия бесед о текущей геополитической ситуации;
- конкурс сочинений на тему «Как предотвратить проявления экстремизма»;
- серия бесед «Гражданственность»;

- экскурсия в парк Дружбы народов (посещение аллеи городов-побратимов, знакомство с историей парка и музеем русско-армянской дружбы);
- конкурс эссе «Профилактика экстремизма в молодежной среде».

#### *10. Бизнес-ориентирующее воспитание, в том числе молодежное предпринимательство*

Студенты принимают участие в образовательных мероприятиях, направленных на формирование предпринимательских компетенций, в интеллектуальных и творческих соревнованиях, нацеленных на выявление уровня проработанности подготовленных студентами бизнес-проектов.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- мастер-класс по созданию презентаций бизнес-проектов;
- мастер-майнд ведущих аналитиков и тренеров в сфере финансов;
- «Конкурс бизнес-идей» Департамента экономики совместно с Ростовским отделением Общероссийской общественной организации «Деловая Россия».

В 2023 г. в мероприятиях, направленных на формирование предпринимательских компетенций приняли участие 350 студентов, в т.ч. 280 обучающихся колледжа рационального обучения.

С целью повышения эффективности воспитательной деятельности в сентябре 2023 года скорректирована Программа трансформации системы воспитательной работы на 2023/2024 учебный год. Разработана целевая модель организации воспитательной работы, включающая в себя описание системы взаимодействия субъектов воспитательной деятельности, прогнозируемые качественные результаты реализации программы, а также перечень утвержденных ключевых показателей эффективности.

Программа трансформации системы воспитательной работы предусматривает реализацию мероприятий в трех направлениях:

- модернизация системы управления воспитательной работой;
- совершенствование содержания воспитательной работы;
- развитие социокультурной среды.

С целью повышения эффективности реализации воспитательных мероприятий принимаются меры, направленные на совершенствование содержания воспитательной работы:

1. Корректировка содержания календарных планов воспитания в соответствии с выявленными особенностями обучающихся.
2. Корректировка содержания воспитательной работы в соответствии с актуальными тенденциями.

В результате реализации программы трансформации воспитательной работы планируется достижение следующих качественных результатов:

- ✓ Содействие формированию позитивного имиджа ЮУ ИУБиП путем оказания



положительного воздействия на представления участников образовательных отношений о системе воспитательной работы, организованной в ЮУ ИУБиП.

✓ Закрепление у обучающихся моделей поведения, которые необходимы для успешной социализации и будущей профессиональной деятельности.

✓ Создание условий для поддержания в ЮУ ИУБиП атмосферы конструктивного сотрудничества в целях достижения целей воспитательной деятельности.

В результате реализации программы планируется обеспечить функционирование системы управления воспитательной деятельностью таким образом, чтобы максимально приблизить образ выпускника ЮУ ИУБиП к современному национальному воспитательному идеалу.

С целью совершенствования воспитательной работы действует внутренняя система оценки качества воспитательной работы, в том числе ведется мониторинг качества воспитательной работы, проводятся мероприятия, направленные на выявление уровня удовлетворенности обучающихся качеством воспитательной работы.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Важной составляющей качества подготовки обучающихся является состояние материально-технической базы. В ЮУ ИУБиП сформирована кабинетная система согласно требованиям ФГОС ВО и СПО. Специализированные аудитории для проведения лекционных занятий оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями. ЮУ ИУБиП располагает учебными аудиториями для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Студентам предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" с обеспечением доступа в ЭБС, профессиональным базам данных, электронную информационно-образовательную среду на платформе Moodle. Компьютерный парк составляет 211 единицы техники, 148 из которых доступны обучающимся. Для отдыха, организации досуга, культурных мероприятий имеется актовЫй зал на 250 посадочных мест.

В ЮУ ИУБиП функционирует столовая на 140 посадочных мест, в которой студенты обеспечиваются горячими обедами, работает буфет. Качество обслуживания со стороны студентов и работников нареканий не вызывает.

Руководство стремится создать комфортные условия для организации образовательного процесса в аудиториях и на каждом рабочем месте, более 90 % учебных и административных помещений оборудованы системами вентиляции и кондиционирования воздуха. При строительстве административно-учебного корпуса смонтирована экологичная газовая крышная котельная, обслуживающая ЮУ ИУБиП, обеспечивающая возможность независимого от ТЭЦ регулирования комфортного температурного режима и существенную экономию затрат на отопление.

Территория ЮУ ИУБиП объявлена зоной некурящих. В целях соблюдения законодательства РФ и пропаганды здорового образа жизни курение в помещениях и на прилегающей территории запрещено.

Медицинское обслуживание (оказание первичной медико-санитарной помощи) студентов, профессорско-преподавательского состава, работников осуществляется на основе договора с ООО «Скифест», расположенным в здании ЮУ ИУБиП.

Первичная медико-санитарной помощь, проведение медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи занятиями физкультурой и спортом, и диспансеризации обучающихся проводится на базе МБУЗ «Городская поликлиника студенческая города Ростова-на-Дону».

Прохождение периодических медицинских осмотров работников осуществляется на основании договора с обществом с ограниченной ответственностью «Формула здоровья».

В 2023 году ЮУ ИУБиП ввел в эксплуатацию новое комфортабельное общежитие, в настоящий момент в нем проживает 76 студентов.

Материально-технические условия, созданные в ЮУ ИУБиП, обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в здания лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудованы входы в здания, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание; имеются подъемные устройства, ступенькоход (лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «БАРС УГП-130») - мобильное устройство для перемещения в инвалидном кресле по любым лестницам; дверные проемы при входе в здания расширены; на 1 этаже оборудована учебная аудитория и помещение приемной комиссии с расширенными дверными проемами, информационными тактильными табличками; имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, локальные пониженные стойки-барьеры; выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов; оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями; размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др).

С 2015 года заключен договор о сотрудничестве с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество глухих» по осуществлению совместной профориентационной деятельности; использованию ЮУ ИУБиП специализированных информационных продуктов и оборудования для глухих, слабослышащих, организации иных форм реабилитации глухих и слабослышащих.

Заключен договор о сотрудничестве с государственным бюджетным учреждением культуры Ростовской области «Ростовская специальная библиотека для слепых» в целях обслуживания слепых и слабовидящих обучающихся и абитуриентов Университета с целью своевременного, полного и качественного удовлетворения их учебных, научных и культурно-досуговых запросов. Библиотека для слепых предоставляет во временное пользование информационные продукты из собственного фонда, в том числе специальные учебники (печатные, рельефно-точечные, рельефно-графические, звуковые, тактильные).

Разработана альтернативная версия официального сайта ЮУ ИУБиП в сети «Интернет» для слабовидящих. Сайт адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов здания ЮУ ИУБиП и предоставляемых им услуг проведено обследование функционально - планировочных элементов, территории, прилегающей к зданию, а также предоставляемых образовательных услуг. По результатам обследования в 2019 году согласован и утвержден паспорт доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ ЮУ ИУБиП как объекта социальной

инфраструктуры и предоставляемых им услуг, проведены необходимые работы по адаптации, том числе текущий ремонт.

По окончании учебного года для поддержания учебных и административных помещений в хорошем эстетическом состоянии осуществляется косметический и (или) текущий ремонт.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности и сохранности имущественного комплекса в ЮУ ИУБиП существует служба безопасности, осуществляющая круглосуточное дежурство и пропускной режим, внедрена система электронных пропусков.

Приказом ректора определены материально-ответственные должностные лица, обеспечивающие сохранность переданного им в пользование имущества.

Заключены договоры со специализированными организациями для осуществления профилактических мероприятий и работ по обслуживанию инженерных систем: противопожарной и охранной, отопительных котлов и газового оборудования, вентиляции и кондиционирования, электроснабжения.

Таким образом, материально-техническое обеспечение ЮУ ИУБиП, в том числе социально-бытовые условия, отвечают современным требованиям и требованиям действующего законодательства.

## 7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ЮУ ИУБиП внедрена внутренняя система оценки качества образования с учетом требований законодательства и локальных нормативных актов ЮУ ИУБиП.

Целью проведения внутренней оценки качества образования является обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. Вся информация о внутренней системе оценки качества образования представлена на специальной странице официального сайта ЮУ ИУБиП - <https://iubip.ru/sveden/vnoko/>.

Структурными подразделениями ЮУ ИУБиП, ответственными за организацию и проведение внутренней оценки качества образования (далее – ВОКО), являются: Центр академических образовательных программ, Академическая дирекция, Академии, колледж рационального обучения, Отдел кадров, ИБЦ, Центр маркетинга и развития, Приемная комиссия. Руководство системой ВОКО осуществляет первый проректор, результаты оценки оперативно учитываются в деятельности ЮУ ИУБиП.

Внутренняя оценка затрагивает системообразующие процессы:

– организация и проведение ВОКО при формировании контингента. ЮУ ИУБиП осуществляет мониторинг и анализ результатов приема в соответствии с установленными показателями (индикаторами): средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата; результаты вступительных испытаний (для магистерских программ); средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования.

– организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Качество предоставляемых ЮУ ИУБиП образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по всем реализуемым программам. Внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического (в том числе библиотечно-информационного) обеспечения реализуется в рамках ежегодного самообследования.

– организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся - осуществляется в рамках: отсроченного контроля результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам; государственной итоговой аттестации обучающихся; анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

– организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников - осуществляется в рамках: системного мониторинга соответствия кадрового состава научно-педагогических работников требованиям ФГОС, в том числе регулярного повышения уровня квалификации педагогических работников; анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников – научных руководителей образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и программ подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре.

– организация и проведение регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников. Привлечение к регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся работодателей, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников, является обязательным требованием обновленных ФГОС. В целях реализации данного требования ежегодно проводится анкетирование работодателей и (или) их объединений, руководителей организаций с которыми заключены договоры на практическую подготовку/организацию и проведение практики, родителей обучающихся, научно-педагогических работников.

– организация и проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы обучающихся по программам среднего профессионального, образования с привлечением работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников. Привлечение к регулярной внутренней оценки качества образовательной программы обучающихся по программам среднего профессионального образования работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников, является обязательным требованием ФГОС СПО. В целях реализации данного требования ежегодно проводится анкетирование работодателей и их объединений, руководителей организаций с которыми заключены договоры на практическую подготовку/организацию и проведение практики, родителей обучающихся, педагогических работников.

– организация и проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности с привлечением обучающихся по программам высшего, среднего профессионального образования. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практик.

– организация и проведение анализа трудоустройства выпускников. Центр маркетинга и развития в обязательном порядке проводит анкетирование выпускников и мониторинг трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

По результатам проведения мероприятий в рамках ВОКО руководители образовательных программ в конце учебного года формируют отчеты о выполнении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества, выводы, корректирующие действия и представляют их на ректорате. Результаты проведения регулярной внутренней оценки качества по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена приведены в Приложении 1 к отчету по самообследованию. Результаты проведения регулярной внутренней оценки качества по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, магистратуры, научно-педагогических кадров в аспирантуре приведены в Приложении 2 к отчету по самообследованию.

Согласно письму Минпросвещения России от 25.04.2023 № 02-155 осенью 2023 года проводились всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ВПР СПО 2023) для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, то есть осуществлялся мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Участниками ВПР СПО 2023 стали студенты, поступившие на базе основного общего образования - первых курсов и студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов всех специальностей колледжа рационального обучения ЮУ ИУБиП.

Федеральный организатор обеспечил реквизитами доступа всех участников к вариантам ВПР СПО 2023, реквизиты доступа были опубликованы в личном кабинете ЮУ ИУБиП в ФИС ОКО. Вход в личный кабинет в ФИС ОКО осуществляется по адресу <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru>. Студенты выполнили две проверочные работы: по одному профильному предмету (математика, география, обществознание) и работу с оценкой метапредметных результатов. Проверку работ осуществляли региональные независимые эксперты.

Вся информация о ВПР СПО 2023 представлена на специальной странице официального сайта ЮУ ИУБиП - <https://iubip.ru/sveden/vnoko/>. Результаты ВПР СПО 2023 будут использованы для совершенствования образовательного процесса.

С 01.03.2022 года регулятором реализуются новые модели государственной аккредитации образовательной деятельности и мониторинга системы образования. Ключевую роль в них приобрели показатели внутренней системы оценки качества образования и качество образования, которые всегда находились на особом контроле ректора и являются приоритетными в программе развития ЮУ ИУБиП, что обеспечило успешное участие в процедуре аккредитационного мониторинга системы образования, впервые проходившем в 2023 году.

Ректор ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)  
д.э.н., профессор

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the left.

И.Г. Акперов



**Результаты проведения в 2023 году регулярной внутренней оценки качества по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена**

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, год набора	Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц об удовлетворенности качеством образования	Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО	Информация о результатах опросов физических лиц об удовлетворенности качеством образования	Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	План-фактный анализ
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования), 2021 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
		<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2021-2022 уч.г.</u>
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования) 2021 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
		<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2021-2022 уч.г.</u>
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования), 2022 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования) 2022 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>

Продолжение приложения 1

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <b>(на базе основного общего образования)</b> , 2021 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
		<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2021-2022 уч.г.</u>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <b>(на базе основного общего образования)</b> , 2022 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <b>(на базе среднего общего образования)</b> 2022 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
38.02.03	Операционная деятельность в логистике <b>(на базе основного общего образования)</b> , 2021 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
		<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2021-2022 уч.г.</u>
38.02.03	Операционная деятельность в логистике <b>(на базе основного общего образования)</b> , 2022 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
38.02.03	Операционная деятельность в логистике <b>(на базе среднего общего образования)</b> , 2022 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
40.02.01	Право и организация социального обеспечения <b>(на базе основного общего образования)</b> , 2021 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
		<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2021-2022 уч.г.</u>

Продолжение приложения 1

40.02.01	Право и организация социального обеспечения <b>(на базе основного общего образования)</b> , 2022 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
40.02.01	Право и организация социального обеспечения <b>(на базе среднего общего образования)</b> , 2022 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
43.02.10/ 43.02.16	Туризм/ Туризм и гостеприимство <b>(на базе основного общего образования)</b> , 2022 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
43.02.10	Туризм <b>(на базе среднего общего образования)</b> , 2022 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>

**Результаты проведения в 2023 году регулярной внутренней оценки качества по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, магистратуры, научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, год набора	Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц об удовлетворенности качеством образования	Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ВО	Информация о результатах опросов физических лиц об удовлетворенности качеством образования	Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	План-фактный анализ
09.03.03	Прикладная информатика, направленность (профиль) "Прикладная информатика в управлении", 2020 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
		<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2021-22 уч.г.</u>
09.03.03	Прикладная информатика, направленность (профиль) "Прикладная информатика в управлении", 2021 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
		<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2021-22 уч.г.</u>
09.03.03	Прикладная информатика, направленность (профиль) "Прикладная информатика в управлении", 2022 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
37.03.01	Психология, направленность (профиль) "Прикладная психология", 2019 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
		<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2021-22 уч.г.</u>







Продолжение приложения 2

40.03.01	Юриспруденция, направленность (профиль) "Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность", 2022 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
43.03.02	Туризм, направленность (профиль) "Туристский бизнес", 2020 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
		<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2021-22 уч.г.</u>
43.03.02	Туризм, направленность (профиль) "Туристский бизнес", 2021 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
		<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2021-22 уч.г.</u>
43.03.02	Туризм, направленность (профиль) "Туристский бизнес", 2022 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
09.04.03	Прикладная информатика, направленность (профиль) "Прикладная информатика в цифровой экономике", 2022 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
37.04.01	Психология, направленность (профиль) "Клиническая психология", 2020 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
		<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2021-22 уч.г.</u>
37.04.01	Психология, направленность (профиль) "Клиническая психология", 2021 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
		<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2021-22 уч.г.</u>
37.04.01	Психология, направленность (профиль) "Клиническая психология", 2022 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>





Продолжение приложения 2

40.04.01	Юриспруденция, направленность (профиль) "Правосудие по уголовным делам", 2020 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
		<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2021-22 уч.г.</u>
40.04.01	Юриспруденция, направленность (профиль) "Правосудие по уголовным делам", 2021 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
		<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2021-22 уч.г.</u>
40.04.01	Юриспруденция, направленность (профиль) "Правосудие по уголовным делам", 2022 г. набора	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>