

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Частного образовательного учреждения высшего образования
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

по состоянию на 01.04.2023 года

Ростов-на-Дону, 2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в период с 27.02.2023 по 31.03.2023 года организовано и проведено самообследование в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также в целях подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Также проведен анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА (Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ) создано на основании решения Совета учредителей Общества с ограниченной ответственностью «Донской Центр Экономического Образования «Аниэль» в 1991 году.

В 2015 году Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА (Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ) переименовано в **Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»** (далее - ЮУ ИУБиП) на основании Свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации от 04.03.2015 года. Учредитель ЮУ ИУБиП - Общество с ограниченной ответственностью «Донской Центр Экономического Образования «Аниэль».

Юридический адрес ЮУ ИУБиП: 344068, г. Ростов-на-Дону, проспект Михаила Нагибина, 33А/47 соответствует фактическому, телефон приемной ректора (863) 2924386, электронный адрес: iubip@iubip.ru. ИНН 6161005770.

Миссия ЮУ ИУБиП: Знания – основа профессионализма и успешности.

ЮУ ИУБиП имел в своей структуре два филиала:

- ✓ Донецкий Институт управления, бизнеса и права частного образовательного учреждения высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»;
- ✓ Сальский Институт управления, бизнеса и права частного образовательного учреждения высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)».

В декабре 2017 года филиалы были реорганизованы в форме выделения и в настоящий момент осуществляют образовательную деятельность как самостоятельные юридические лица.

ЮУ ИУБиП заслуженно завоевал репутацию стабильного, устойчивого, надежного, инновационного вуза на федеральном и региональном уровнях, став пионером негосударственного сектора образования в России и Южном Федеральном округе. За более чем 30-летний период прошел значительный путь развития в направлении совершенствования подготовки специалистов в области рыночной экономики, управления, права, финансов, налогообложения, информационных технологий, психологии, в становлении и развитии научных исследований и инновационных разработок.

В 2016 году ЮУ ИУБиП в пятый раз прошел государственную аккредитацию, получено свидетельство о государственной аккредитации сроком до 12.07.2022 года, и это означает, что по действующему законодательству с 01.03.2022 года государственная аккредитация является бессрочной.

ЮУ ИУБиП реализует многоуровневую систему непрерывного образования: довузовское образование (профильная школа) – среднее профессиональное образование (колледж) – высшее образование (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре) – программы дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). Особую актуальность реализация данной модели приобрела в условиях глобальной турбулентности. В этих условиях возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, продолжения обучения становятся приоритетными.

Система управления ЮУ ИУБиП сформирована в соответствии с программой развития и оперативными задачами эффективности функционирования. Систему управления ЮУ ИУБиП составляют коллегиальные органы управления: учредитель, ректор, Ученый совет, ректорат.

Высшим органом управления является учредитель. Учредитель осуществляет права и несет ответственность за деятельность ЮУ ИУБиП в соответствии с действующим законодательством РФ. Статус и функции структурных подразделений ЮУ ИУБиП определяются Положениями и другими локальными нормативными актами.

Полномочия Ученого совета определены Положением. Состав Ученого Совета утверждается приказом ректора сроком на один год, возглавляет Ученый Совет - ректор. В составе Совета на 2022/2023 учебный год 19 человек, из них 18 человек (94,7 %) – лица с учеными степенями и/или званиями, из них 2 доктора наук, профессора (11,1 %).

Ученый совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Планом работы и в рамках Устава ЮУ ИУБиП. Основной формой работы Ученого совета являются заседания, которые проводятся один раз в два месяца. Повестка заседания Ученого совета формируется в соответствии с Планом его работы, поступившими перед заседанием предложениями и доводится до сведения членов совета своевременно. Еженедельно проходят заседания ректората – исполнительного органа управления, осуществляющего оперативное управление деятельностью ЮУ ИУБиП.

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами. В рамках утвержденной структуры в настоящий момент функционирует 3 Академии и 13 кафедр, 8 из которых – выпускающие:

- в составе Академии экономики и управления четыре кафедры: «Экономика и инновационные рыночные исследования», «Финансы, бухгалтер и налогообложение», «Информационные технологии и прикладная математика», «Международный менеджмент»;
- в составе Академии Права и государственной службы 6 кафедр: «Государственно-правовые дисциплины», «Гражданско-правовые дисциплины», «Уголовно-правовые дисциплины», «Сравнительное правоведение и европейские правовые исследования»,

«Корпоративное право и правовая защита бизнеса», «Правоохранительная и правозащитная деятельность» и юридическая клиника;

➤ в составе Академии «Гуманитарные технологии» 3 кафедры: «Психология и управление персоналом», «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» и «Физическое воспитание».

Особую роль в развитии ЮУ ИУБиП играет успешно функционирующая Международная бизнес-школа (далее - МБШ), не раз получавшая международное признание.

Пандемия 2020-2021 годов, изменение геополитической ситуации в 2022 году стали серьезным испытанием для системы образования. ЮУ ИУБиП в короткие сроки реализовал мероприятия по цифровой трансформации и справился с новыми вызовами, успешно самостоятельно реализовав уникальные проекты, и успешно принял участие в масштабных проектах:

- в 2022 году ЮУ ИУБиП самостоятельно запустил пилотный проект по реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке на подготовительном отделении.

- в 2022 году ЮУ ИУБиП стал участником проекта по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, который реализуется по решению Общественного совета при Минобрнауки РФ. Высокие результаты подтверждены сертификатом участника НОК, размещенном на официальном сайте ЮУ ИУБиП (https://iubip.ru/site_page/item/id/833/)

- в 2022 году ЮУ ИУБиП вошел в число соорганизаторов V Всероссийской (с международным участием) олимпиады учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности. Партнерами проекта являются более 90 организаций — органы государственной власти и общественные объединения субъектов Российской Федерации.

- в 2022 году ЮУ ИУБиП успешно прошел очередную аккредитацию и стал Центром проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет», 38 выпускников колледжа рационального обучения ЮУ ИУБиП успешно сдали демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации.

- в 2022 году продолжил реализацию совместный с Отделом образования Администрации Ростова-на-Дону проект «Стратегия новой школы: управление цифровой трансформацией». Директора приобрели навыки в области IT и проектного менеджмент, вместе с экспертами разработали стратегии трансформации каждой из школ.

- в 2020-2021 годах ЮУ ИУБиП успешно справился со «стресс-тестом» пандемии коронавируса, организовав в короткие сроки обучение профессорско-преподавательского

состава и студентов для комфортного перехода в онлайн пространство, обучение цифровым компетенциям продолжилось и в 2022 году;

Продолжили свою реализацию и многолетние проекты ЮУ ИУБиП:

- с 2006 г. в рамках частно-государственного партнерства с Министерством экономического развития Ростовской области осуществляет подготовку инновационных кадров для малого (среднего) бизнеса. Программа «Бизнес-школа молодого предпринимателя» по праву считается визитной карточкой нашего региона. С начала реализации проекта более 2200 предпринимателей получили путевку в жизнь на площадке ЮУ ИУБиП.

- с 2018 года в Цифровом Доме ЮУ ИУБиП функционирует уникальная, самая большая в Ростовской области и на Юге России в целом площадка «КИБЕР АРЕНА». На площадке регулярно проводятся отборочные соревнования и этапы чемпионатов по киберспорту;

- с 2018 года реализуется проект-программа по формированию англоязычной среды в ЮУ ИУБиП. Основными направлениями работы являются: академическое (реализация факультативных дисциплин на английском языке, приглашение иностранных специалистов для проведения открытых лекций), научно-исследовательское (участие в международных конференциях, публикация статей, выступление с докладами на английском языке) и социокультурное (проведение неформальных мероприятий на английском языке).

Таким образом, цель реализуемых проектов – трансформировать интеллектуальный потенциал ЮУ ИУБиП в ресурс инновационного развития региона, а система управления обеспечивает инновационное развитие ЮУ ИУБиП, направленное на повышение качества образования, формирование профессиональных компетенций у обучающихся.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структура подготовки в ЮУ ИУБиП основана на концепции непрерывного многоступенчатого образования и включает программы среднего профессионального образования, высшего образования, в том числе подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре, и дополнительного профессионального образования. Реализация данной модели доказала ее эффективность.

Наиболее востребованными продолжают оставаться такие направления подготовки как юриспруденция и экономика, а так же дополнительный импульс развития получило направление подготовки психология. Итоги приемной комиссии 2022 года (по состоянию на 01.10.2022 года) представлены в таблице 2.1

Таблица 2.1

Уровни подготовки	Всего принято на 1 курс	В том числе по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Всего	984	635	182	167
СПО	467	467	-	-
в том числе иностранных студентов	12	12	-	-
ВО, в том числе	517	168	182	167
в том числе иностранных студентов	17	5	8	4
Бакалавриат	347	139	138	70
Магистратура	170	29	44	97

В таблице 2.2 представлена информация о распределении численности обучающихся в ЮУ ИУБиП с учетом уровней образования и форм обучения по состоянию на 01.04.2023 года.

Таблица 2.2

Уровни подготовки	Численность студентов на всех курсах	В том числе по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Всего	2467	1484	552	431
СПО	1014	1014	-	-
ВО, в том числе	1453	470	552	431
Бакалавриат	1110	441	431	238
Магистратура	343	29	121	193
Аспирантура (по состоянию на 01.01.2023)	15	11	-	4

В таблице 2.3 представлена информация о выпуске 2022 года в разрезе уровней образования и форм обучения.

Таблица 2.3

Уровни подготовки	Всего	В том числе по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
СПО	273	273	-	-
ВО, в том числе	422	103	77	242
Бакалавриат	246	81	77	88
Магистратура	176	22	-	154
ИТОГО	695	376	77	242

В условиях высокой конкуренции на рынке образовательных услуг ЮУ ИУБиП проводит системную работу по повышению качества подготовки студентов. Для повышения качества подготовки применяются современные технологии обучения, внедрены информационно-коммуникационные технологии, в том числе в форме электронного обучения и элементов дистанционного обучения на основе свободно распространяемой среды электронного обучения MOODLE.

Информационно-библиотечное обслуживание соответствует лицензионным требованиям и требованиям ФГОС среднего профессионального и ФГОС высшего образования.

По состоянию на 01.01.2023 года библиотечный фонд составляет 88999 печатных экземпляров, в том числе учебной и учебно-методической литературы - 82112 экземпляров. Оформлена подписка более чем на 60 наименований периодических изданий, в том числе электронных. В распоряжении обучающихся и профессорско-преподавательского состава электронные издания четырех электронно-библиотечных систем: «IPRbooks», «Лань», «BOOK.ru», «Айбукс.ру».

Информационно-библиотечный центр (далее - ИБЦ) активно реализует инновационные методы работы (внедрена программа – электронная библиотека - свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2006611276 Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам): электронный каталог ИБЦ, позволяющий вести многоаспектный поиск литературы (по автору, названию, индексу УДК); используя электронный каталог, пользователи могут получить тематический перечень литературы и журнальных статей по любой интересующей теме.

Таким образом, обслуживание читателей – студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава, а также работников – ведется комплексно, с использованием всего имеющегося справочно-поискового аппарата и новых технологий.

В ЮУ ИУБиП активно ведется работа по трудоустройству студентов и выпускников. Основными направлениями этой работы являются: активизация контактов с предприятиями;

организация производственной практики в организациях; проведение тренингов и семинаров по темам: «Самопрезентация», «Лидерство»; консультирование по вопросам подготовки молодых специалистов к профессиональной деятельности: написание резюме, успешное прохождение собеседования, эффективные технологии поиска работы; трудоустройство студентов и выпускников; организация и проведение мероприятий (День карьеры, круглые столы, хакатоны и мастер-классы с работодателями)

Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников. Эффективность данной работы подтверждена одним из самых высоких показателей трудоустройства выпускников (программы высшего образования) в Ростовской области – более 89 %. Показатели трудоустройства выпускников по программам СПО вышли на значительно более высокий уровень по сравнению с прошлым годом. Результаты представлены в таблице 2.4

Таблица 2.4

№ п/п	Наименование специальности	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО в 2021 году, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение в 2021 году, %
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	83,33
2	Операционная деятельность в логистике	75,68
3	Право и организация социального обеспечения	80,38
4	Туризм	82,12

Набор персонала осуществляется в соответствии с кадровой политикой ЮУ ИУБиП. Основой кадровой политики является подбор преподавателей по двум основным критериям: преподаватель-ученый и преподаватель-эксперт.

По состоянию на 01.10.2022 года численность научно-педагогических работников составляет 57 человека и составляет 42,3 ставок с учетом внутреннего совмещения. Из них более 90 % - ставки с ученой степенью и/или ученым званием. Анализ возрастного состава научно-педагогических работников (40,4 % в возрасте до 45 лет) свидетельствует о том, что существующий состав обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся как за счет сочетания огромного педагогического опыта с одной стороны, так и применения инновационных, интерактивных методов обучения с другой.

Основными формами повышения квалификации ППС являются обучение в аспирантуре, подготовка и защита кандидатских диссертаций, научные стажировки, участие в работе семинаров и конференций, корпоративное обучение через организацию собственных семинаров и тренингов.

Одним из приоритетных векторов стратегического развития ЮУ ИУБиП является проектирование и реализация инновационной модели дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), направленной на эффективную подготовку кадров, обеспечивающих развитие социальной инфраструктуры Ростовской области. С 2016 года этот проект реализует созданная в ЮУ ИУБиП Всероссийская академия профессионального образования. В условиях профессиональной стандартизации принципами организации ДПО становятся цифровизация, регионализация, доступность программ ДПО и качество образования. Наиболее востребованными программами стали программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в сфере образования и финансов. В 2022 году реализовано более 20 таких программ. Сведения о количестве слушателей, прошедших обучение в 2022 году, представлены в таблице 2.4

Таблица 2.4

Программы дополнительного профессионального образования	Всего обучено слушателей, чел.
Всего, в том числе по программам:	239
повышения квалификации	161
профессиональной переподготовки	78

Стратегической задачей ДПО является развитие спектра управленческих программ, поскольку на сегодняшний день ЮУ ИУБиП располагает серьезными кадровыми, материально-техническими, образовательными и другими ресурсами для реализации инновационного подхода к проектированию и реализации таких программ.

Таким образом, образовательная деятельность соответствует требованиям действующего законодательства и актуальным задачам региональной политики.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Президент России Владимир Владимирович Путин объявил 2022-2031 гг. Десятилетием науки и технологий и 2022 году ЮУ ИУБиП продолжил развивать научно-исследовательские и технологические проекты, направленные на усиление роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества, страны, региона.

Реализация научного потенциала вуза опирается на научную структуру: научная лаборатория «Цифровая трансформация социально-экономических систем», сектор «Мягкие вычисления», Центр подготовки научно-педагогических работников, Академии, кафедры, Информационно-библиотечный центр. Общий объем научных исследований за 2022 год составил 14 млн. руб.

На рисунке 3.1 представлена динамика показателя мониторинга эффективности деятельности - «Научно-исследовательская деятельность».

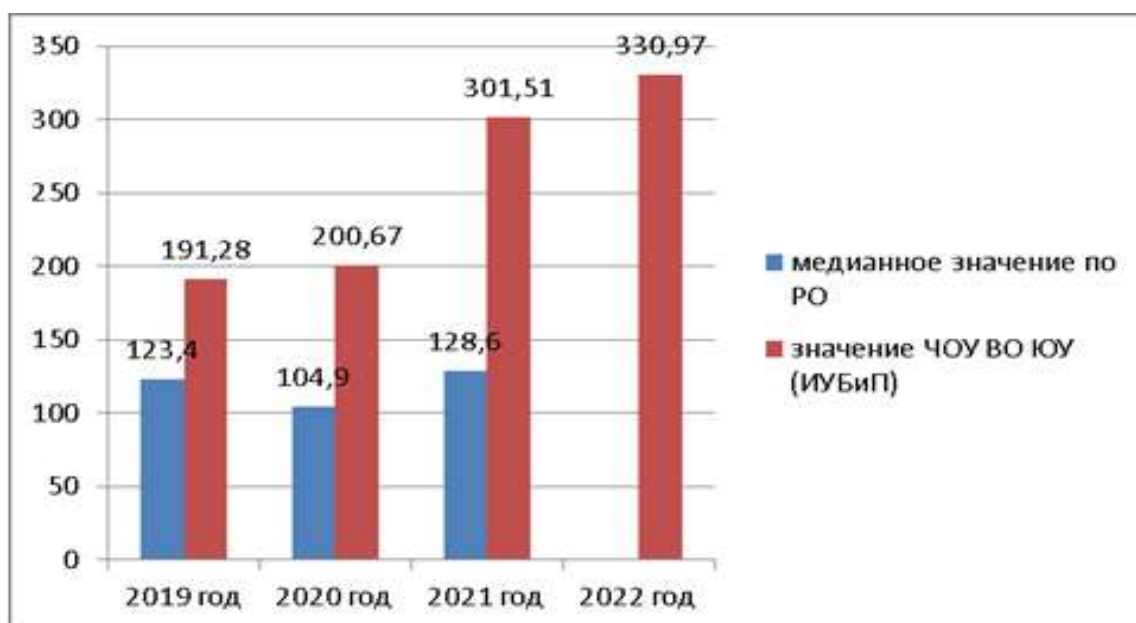


Рис. 3.1 – Динамика показателя мониторинга эффективности деятельности «Научно-исследовательская деятельность», 2019-2022 год

На рисунках 3.2-3.4 представлена публикационная активность НПР вуза за период 2019-2022 годы.

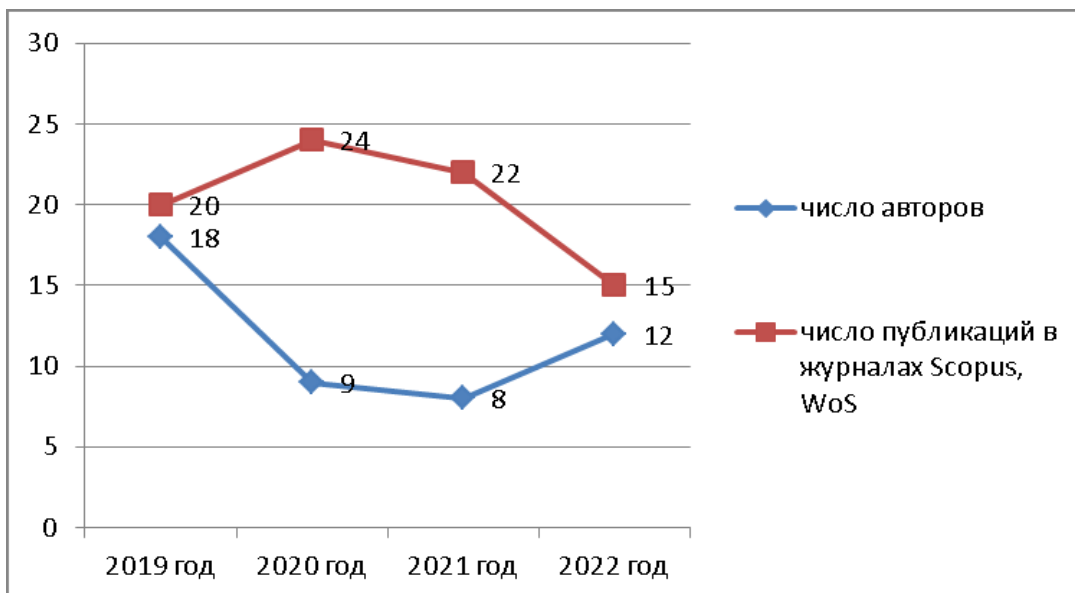


Рис. 3.2 – Динамика публикаций, индексируемых в международных реферируемых базах, 2019-2022 годы

Динамика публикаций НПР вуза в журналах, входящих в список ВАК РФ представлена на рис. 3.3.

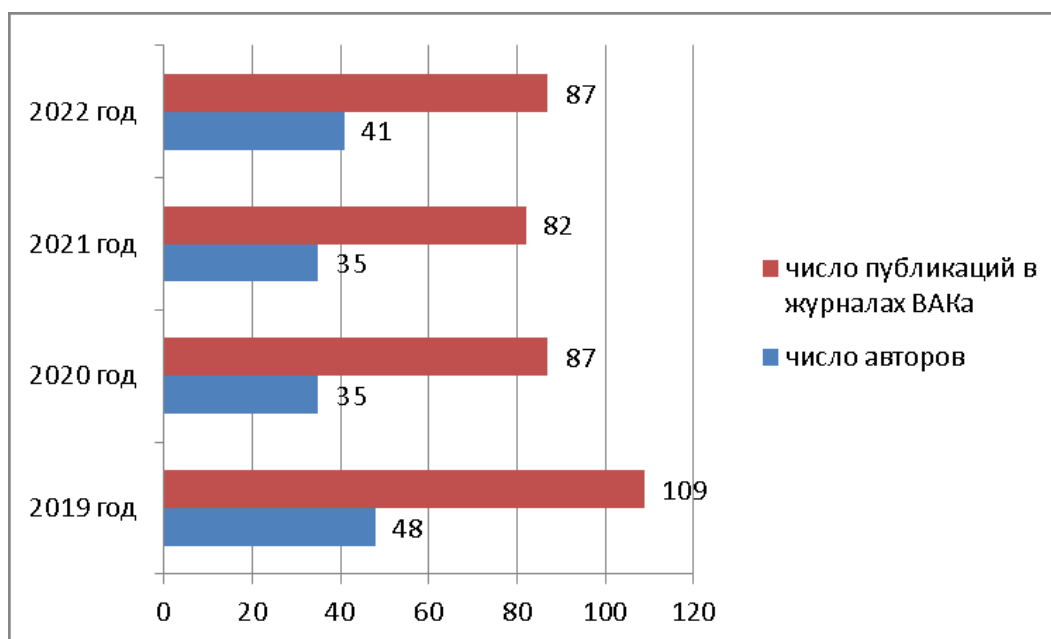


Рис. 3.3 – Динамика публикаций НПР вуза в журналах, входящих в список ВАК РФ, 2019-2022 годы

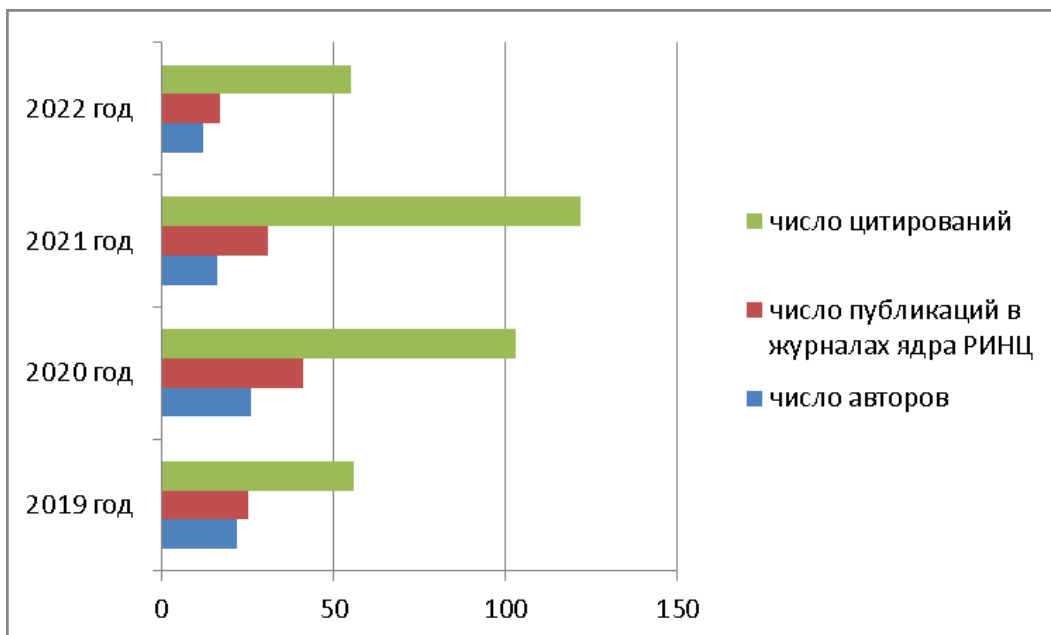


Рис. 3.4 – Динамика публикаций НПР вуза в журналах, включенных в ядро РИНЦ, 2019-2022 годы

Ежегодно ЮУ ИУБиП издает по итогам ежегодного форума «Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию» журнал с одноименным названием. Эти материалы включены в научную электронную библиотеку Elibrary.ru.

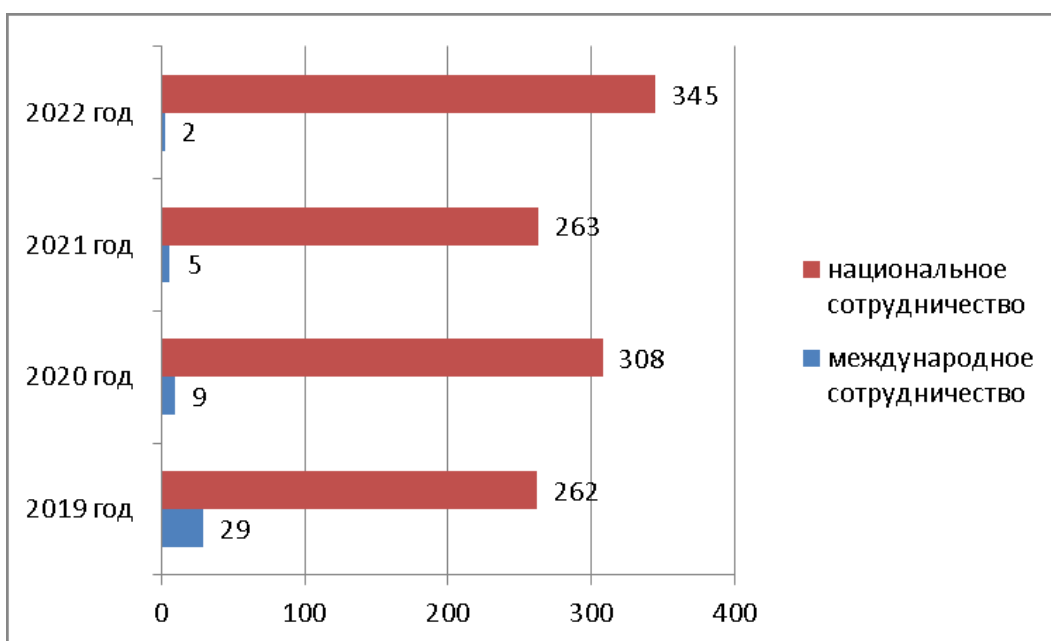


Рис. 3.5 – Научное сотрудничество с отечественными и зарубежными организациями, 2019-2022 годы

Данные рисунка 3.5 свидетельствуют о том, что научно-педагогические работники ЮУ ИУБиП активно сотрудничают с учеными из других университетов, в том числе зарубежных. На рисунке 3.6 представлена динамика Индекса Хирша университета.

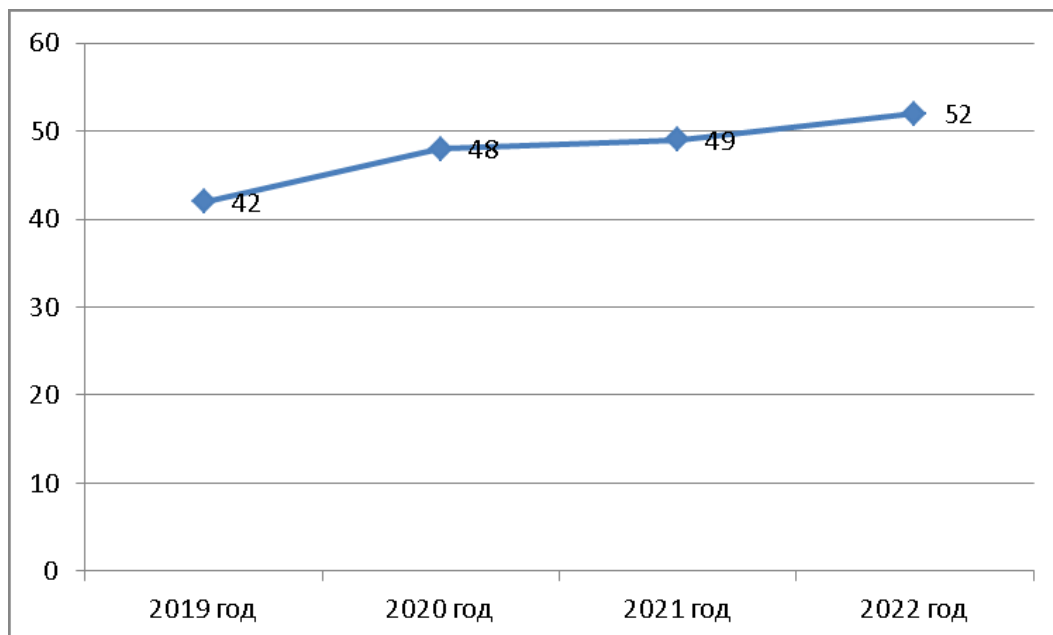


Рис. 3.6 – Динамика индекса Хирша за период 2019-2022 годы

В ЮУ ИУБиП большое внимание уделяют научно-исследовательской работе студентов. Научные исследования проводятся на базе трех академий, двух научных школ. За отчетный период были проведены крупномасштабные мероприятия и акции, направленные на популяризацию научно-исследовательской работы среди студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантов, а также среди учащихся старших классов средних общеобразовательных школ. Среди таких мероприятий: IV Национальная межвузовская научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ НАУЧНОГО ПРОСТРАНСТВА», которая была проведена 7-12 февраля 2022 года.

Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность студентов и обучающихся:

- интеллектуальный анализ данных; нейро-нечеткая технология; обработка изображений с помощью Soft Computing; хаотические Системы; нечеткая логика и мягкие вычисления в науках о Земле; нечеткая логика и мягкие вычисления в технике;

- актуальные проблемы современной клинической психологии в контексте цифровизации научного пространства и оптимизации бизнес-процессов; Soft Computing в моделях клинической психологии; психологические особенности одаренных учащихся в условиях цифровизации;

- развитие финтехиндустрии; проблемы и перспективы прикладных аспектов цифровизации финансовой системы РФ; нечеткое моделирование в цифровой экономике; теория и нечеткое моделирование в управлении; цифровой маркетинг как инструмент оптимизации бизнес-процессов в сфере образования; цифровые технологии в маркетинговом управлении международным транспортным коридором;

– правовое регулирование цифровой трансформация государственных и муниципальных органов власти; правовое регулирование цифрового государственного управления; правовое регулирование развития цифровых сервисов и цифрового правосознания в сфере управления налоговых служб; использование цифровых сервисов при проведении правовой и антикоррупционной экспертизы;

– теория и нечеткое моделирование в цифровой экономике и праве; правовое обеспечение цифровой экономики; проблемы формирования правовой среды ГЧП и социально-ориентированных проектов;

– направления реформирования гражданского права: практико-ориентированный подход; проблемы формирования уголовной политики РФ; уголовно-правовые основы кибербезопасности;

– проблемы использования технологий предприятиями туристической индустрии; оценка бизнес-процессов предприятий туристической индустрии; проблемы применения электронной коммерции в туризме.

Студенты подготовили более 100 докладов на секционных площадках конференции. Научный диалог шел одновременно на 22 площадках и затрагивал новеллы гражданских, предпринимательских и семейных правоотношений, вопросы противодействия преступности в современной России, управления региональной экономической системой, социально-психологические аспекты трудовых ресурсов региона, информационные системы в государственном управлении, бизнесе и образовании, а также современные проблемы туризма. Также обсуждение ключевых проблем научного дискурса велось в рамках англоязычной секции.

Студенты принимают активное участие в научных олимпиадах и конкурсах, что является важной составляющей подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда. В 2022 году были получены следующие результаты по этому направлению:

- студенты Академии гуманитарных технологий стали: призерами IX Всероссийской Олимпиады: «Русский язык и культура речи»;

- студенты Академии права и государственной службы стали: призерами VIII Всероссийской студенческой Активнады по направлению подготовки Юриспруденция; призером Регионального конкурса «Юрист Дона»;

- студенты Академии экономики и управления стали: финалистами XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»; финалистами конкурса «Твое дело» (проект Росмолодежь.Бизнес) в номинации «Начинающий предприниматель», а также в номинации «Классическое предпринимательство»; призерами VIII Международной очной научно-практической конференции преподавателей вузов, ученых,

специалистов, аспирантов, студентов «Современные вопросы финансовых и страховых отношений в мировом сообществе»; призерами VIII Всероссийской студенческой Акционады по направлению «Финансы».

Также студенты вуза стали призерами стипендиальных конкурсов:

- студентка Академии экономики и управления Лычагина Дарья (направление подготовки 43.03.02 Туризм) получила стипендию фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО»;

- стипендию Губернатора Ростовской области получили: студентка Академии экономики и управления Бурлуцкая Полина (направление подготовки 38.03.01 Экономика) магистрант академии Права и государственной службы Сенина Юлия (направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

Таким образом, анализ результатов научно-исследовательской деятельности показали, что в ЮУ ИУБиП данный вид деятельности реализуется с использованием различных инструментов, направлен на совершенствование образовательной деятельности и реализацию перспективных научных направлений в рамках решения конкретных задач регионального уровня.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Стратегическая цель ЮУ ИУБиП в сфере международной деятельности – повышение международной конкурентоспособности образовательной деятельности и привлекательности ЮУ ИУБиП на мировом рынке образовательных услуг. Достижение стратегической цели обеспечивается посредством решения следующих стратегических задач:

- в образовательной деятельности: подготовка специалистов, отвечающих требованиям мирового рынка труда, увеличение числа иностранных студентов на всех уровнях образования, освоение новых сегментов иностранных студентов (Юго-Восточная Азия, Африка, Ближний и Средний Восток, Латинская Америка);

- в научно-исследовательской деятельности: развитие международного научного сотрудничества, повышение уровня международной научной мобильности.

- во взаимодействии с сообществами: формирование долговременного образовательного, научного и культурного сотрудничества со стратегическими международными партнерами.

Решая стратегические задачи в международном сегменте научно-исследовательской деятельности и взаимодействия с международным сообществом, в 2022 г. ученые ЮУ ИУБиП проявили высокую активность, приняв участие в:

- Международном научном форуме «Каспий 2022: пути устойчивого развития», г. Астрахань, май 2022 г.;

- Бишкекском международном бизнес-форуме и международной выставке «EXPO-RUSSIA KYRGYZSTAN», Киргизия, Бишкек, июнь 2022 г.;

- Международном Евразийском форуме, Казахстан, Сары-Ой, июнь 2022;

- 6th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE «INTELLIGENT INFORMATION TECHNOLOGIES FOR INDUSTRY» ИТИ'22, Турция, Стамбул, ноябрь 2022 г.

Проведены эффективные международные переговоры с действующими (университет «ALmaU» Казахстан, Алматы) и потенциальными стратегическими партнерами Университета (Таджикский национальный университет, Таджикистан, Душанбе; Университет «KUB», Таджикистан, Ташкент) по выработке направлений дальнейшего сотрудничества.

На сегодняшний день ЮУ ИУБиП сотрудничает с рядом образовательных организаций других стран, заключены договоры со следующими иностранными партнерами:

- о сотрудничестве от 21.12.2020 г. с Негосударственным образовательным учреждением «Международная академия управления, права, финансов и бизнеса» (Киргизская Республика);

- о сотрудничестве от 08.11.2018 г. с турецким университетом Alanya Alaaddin Keykubat University (ALKU);

- о сотрудничестве, научном обмене и соглашении по обмену студентами от 08.11.2018 г. с турецким университетом ANTALYA BILIM UNIVERSITY;
- о сотрудничестве от 08.11.2018 г. с Федерацией ассоциаций оздоровительного туризма Турции TURSAF;
- о сотрудничестве, научном обмене и соглашении по обмену студентами от 01.11.2016 г. с Алматы Менеджмент Университет;
- о сотрудничестве от 02.04.2021 г. с государственной организацией высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

ЮУ ИУБиП реагирует на динамику международных социально-экономических трендов. Так, новая консервативная идеология, становится определяющим трендом евразийского бизнес-образования. Локомотивом таких образовательных изменений, являются мощные региональные лидеры, страны с ярко выраженной консервативной и неоконсервативной идеологией, такие как Азербайджан, Турция, Иран, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Китай, Пакистан, Индия и, конечно, Белоруссия и Россия. Интеграционные процессы в рамках этого пространства, дают широкую почву для развития социально-экономических связей, и обостряют нехватку в специалистах в сфере экономики и бизнеса, которые способны были бы стать локомотивом данного процесса. С новой силой и остротой возникает вопрос о системе подготовки таких специалистов.

Следуя трендам и решая возникающие интеграционные задачи, ЮУ ИУБиП в 2022 году вынес на обсуждение российских и международных партнеров ряд инновационных интеграционных проектов, направленных на объединение усилий бизнес-школ в разных регионах евразийском континенте по созданию адаптивной образовательной системы, позволяющей чутко реагировать на изменяющиеся тенденции образовательного рынка:

- Разработка Международного стандарта евразийского бизнес-образования «Евразийский эксперт».
- Создание Ассоциации евразийского бизнес-образования и делового сотрудничества, участниками которой должны стать региональные образовательные центры, осуществляющие подготовку специалистов по единым стандартам образовательно-квалификационного уровня «Евразийский эксперт».

Пилотная реализация международных инновационных проектов запланирована на 2023 год.

В рамках международного сегмента образовательной деятельности сохраняется стабильный интерес иностранных граждан к получению высшего и среднего профессионального образования в ЮУ ИУБиП. По состоянию на 01.10.2022 года удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата и

магистратуры в общей численности студентов составляет более 2,8 %; по программам среднего профессионального образования – 1,65 %. На фоне серьезных изменений всей системы международных отношений, эти показатели, тем не менее, снизились не значительно по сравнению с 2021 годом.

Стремясь к увеличению в Академиях ЮУ ИУБиП числа иностранных граждан, обучающихся по основным образовательным программам, в 2022 году было принято решение об открытии подготовительного отделения для реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке.

С октября 2022 года первая группа слушателей приступила к обучению по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке.

В основу проекта заложено качественное и эффективное изучение русского языка с элементами адаптации иностранного гражданина, в том числе через общение со студентами, организацию экскурсии, проведение совместных спортивных мероприятий. Для освоения программы привлечены высококвалифицированные преподаватели.

Программа привлекательна для абитуриентов из Дальнего зарубежья, являясь комфортным форматом для последующего поступления в образовательные организации Ростовской области. В проекте участвуют абитуриенты из таких стран, как: Алжир, Бангладеш, Вьетнам, Египет, Ирак, Йемен, Китай, Марокко. На подготовительном отделении по состоянию на 01.04.2023 года обучается 23 слушателя.

С учетом накопленного опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ, планируется запустить ряд новых проектов: дополнительную общеобразовательную программы «Интенсивный курс изучения русского языка для поступления на программы высшего (среднего профессионального) образования», срок освоения которой составляет 3 месяца и программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целом международная деятельность и реализация международного партнерства в 2022 году скорректированы с учетом геополитических факторов, но продолжают способствовать формированию интеллектуального и имиджевого потенциала ЮУ ИУБиП.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитание в образовательной деятельности ЮУ ИУБиП носит системный, плановый и непрерывный характер. Воспитательная работа организована на основе Концепции воспитательной деятельности на 2017 – 2022 г. и в соответствии с рабочей программой воспитания, календарные планы воспитательной работы предусматривают возможность корректировки содержания воспитательной деятельности в ходе реализации программ воспитания.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- формирование духовно-нравственных и культурно-эстетических ценностей (культурно-творческое воспитание);
- формирование здорового образа жизни (спортивное и здоровьесберегающее воспитание);
- развитие интеллектуального потенциала обучающихся, научно- исследовательской активности, инновационного мышления;
- развитие общественной активности обучающихся и самоуправления, поддержка молодежных инициатив (развитие студенческого самоуправления);
- формирование готовности к профессиональной деятельности, построению карьеры и эффективному самопродвижению на рынке труда (профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание);
- социально значимая, волонтерская деятельность и студенческое добровольчество;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения (экологическое воспитание);
- формирование толерантности и профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;
- бизнес-ориентирующее воспитание, в том числе молодежное предпринимательство.

В 2022 г. проведено 110 воспитательных мероприятий, в них приняли участие 1490 человек, в том числе 1010 студентов колледжа рационального обучения, 450 обучающихся по программам бакалавриата и 30 обучающихся по программам магистратуры. Обеспечен охват воспитательными мероприятиями 100 % студентов очной формы обучения.

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

В ЮУ ИУБиП функционирует центр «Моя Россия», деятельность которого направлена на гражданско-правовое и патриотическое воспитание обучающихся. В структуру центра входят следующие студенческие объединения: исторический клуб «Память поколений», патриотический литературный клуб «Русская классика», патриотический эколого-

краеведческий клуб «Родные края».

В рамках воспитательной работы, направленной на патриотическое и гражданско-правовое воспитание обучающихся, в 2022 г. проведено 37 мероприятий, в том числе:

- серия лекций «Моя страна», в которой приняли участие 120 обучающихся;
- уроки-реконструкции «Без срока давности», посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ;
- конкурс творческих работ, посвященных Дню Победы;
- конкурс публичных выступлений, посвященных героям ВОВ.

Обучающиеся приняли участие в международном патриотическом конкурсе «Русфест». В мае 2022 г. ЮУ ИУБиП одержал победу в данном конкурсе в номинации «Самая впечатляющая частная инициатива». В конкурсе приняли участие 360 обучающихся ЮУ ИУБиП.

В марте 2022 г. обучающиеся приняли участие в гражданско-патриотическом флешмобе «РоссияКрымДонбасс», направленном на укрепление национального единства, а также посетили концерт, посвященный годовщине воссоединения Крыма с Россией, и концерт творческих коллективов ДНР. Обучающиеся ЮУ ИУБиП приняли участие в организации благотворительного концерта для детей Донбасса.

В рамках сотрудничества с социальными партнерами принято участие в следующих мероприятиях:

- лекции Ростовского областного музея изобразительных искусств «Ростов-на-Дону в годы ВОВ»;
- интеллектуальная игра «Космос рядом», организованная Всероссийский общественным движением «Волонтеры Победы»;
- межвузовский круглый стол «По следам героев»;
- экскурсия «Маршрут памяти» в составе группы Регионального отделения ВОД «Волонтеры Победы».

Информационно-библиотечным центром ЮУ ИУБиП проведены выставочные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание студентов: «Освобождение Ростова-на-Дону», «Эра космонавтики», «Война. Победа. Память», «День памяти и скорби».

В соответствии с утвержденным графиком проведены мероприятия, посвященные памятным датам: творческий конкурс в честь Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; посещение концерта к 100-летию Всесоюзной пионерской организации; праздничное мероприятие «День России»; просветительское мероприятие «День памяти и скорби»; мероприятие, посвященное памяти солдат Советской Армии и др.

Педагоги ЮУ ИУБиП систематически проводят занятия, направленные на формирование патриотических чувств у обучающихся, «Разговоры о важном».

В мероприятиях, направленных на гражданско-правовое и патриотическое воспитание, приняли участие 1490 обучающихся ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе 1010 обучающихся колледжа рационального обучения.

2. Формирование духовно-нравственных и культурно-эстетических ценностей (культурно-творческое воспитание)

С целью пропаганды традиционных ценностей российского общества, а также формирования духовно-нравственных и культурно-эстетических ценностей в 2022 г. проведено 15 мероприятий. В данных мероприятиях приняли участие 904 студента, в том числе 812 обучающихся колледжа рационального обучения.

В ЮУ ИУБиП проводится ряд традиционных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание: День матери, День отца, Международный день музыки, Международный день библиотек, Всемирный день лицеиста.

В информационно-библиотечном центре ведет работу литературная гостиная, в которой были организованы мероприятия, посвященные творчеству Н.А. Островского, И.С. Тургенева, М.Ю. Лермонтова, А.П. Чехова. Организованы встречи студентов с членами Союза писателей РФ.

Студенты посещают учреждения культуры: театр драмы им. М.Горького, Ростовский государственный музыкальный театр, Донскую публичную библиотеку, парки культуры и отдыха. Проводятся выездные и виртуальные экскурсии по объектам культуры г. Ростова-на-Дону. Значимыми мероприятиями для обучающихся университета стали посещения концертов народного творчества, в рамках которых состоялись выступления творческих коллективов ДНР и ЛНР.

Ведется информационная работа, направленная на вовлечение обучающихся в участие в проекте «Пушкинская карта», проводятся беседы, в ходе которых презентуются материалы о преимуществах использования карт для посещения объектов культуры и отдыха.

3. Формирование здорового образа жизни (спортивное и здоровьесберегающее воспитание)

В ЮУ ИУБиП организована информационно-пропагандистская деятельность, нацеленная на формирование ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и отрицательного отношения к деструктивным формам досуга. Организована систематическая профилактическая работа по противодействию распространению негативных явлений в студенческой среде. Проводится ряд традиционных спортивных соревнований: «Спартакиада первокурсника» по 6 видам спорта, фестиваль студенческого спорта, турниры по различным видам спорта. Обучающиеся принимают участие в товарищеских встречах по различным видам спорта со студентами вузов Ростовской области, а также в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 г. проведено 25 спортивных мероприятий, в которых приняли участие 1100 обучающихся, в том числе 824 студента колледжа рационального обучения.

В ЮУ ИУБиП организована работа следующих спортивных секций: фитнес-аэробика, дартс, настольный теннис, атлетическая гимнастика, борьба, футбол, волейбол, баскетбол. В рамках деятельности спортивных секций ведется подготовка к сдаче норм ГТО. В 2022 г. нормы ГТО сдали 48 обучающихся, из них 20 студентов получили золотые значки ГТО.

4. Развитие интеллектуального потенциала обучающихся, научно-исследовательской активности, инновационного мышления

В ЮУ ИУБиП ведется просветительская работа, направленная на повышение уровня заинтересованности обучающихся в видах деятельности, связанных с интеллектуальной работой. С целью развития интеллектуального потенциала проводится серия мероприятий, посвященных Дню российской науки.

Обучающиеся регулярно принимают участие в научно-практических конференциях, организованных на базе ЮУ ИУБиП, а также в научных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней, публикуют результаты своих исследований в научных журналах. Информация о направлениях и результатах студенческой науки представлены в разделе 3 отчета.

5. Развитие общественной активности обучающихся и самоуправления, поддержка молодежных инициатив (развитие студенческого самоуправления)

На базе ЮУ ИУБиП созданы комфортные условия для учебы и самореализации, работа построена по принципу студентоцентричности – в основе всех преобразований лежит значимость личности обучающегося, вокруг которой будет сформировано пространство новой формации.

Социокультурное пространство ЮУ ИУБиП способствует формированию у обучающихся общекультурных компетенций и экзистенциальных навыков.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка и реализация проектов во взаимодействии с научно-педагогическим составом и социальными партнерами при определенном разграничении их обязанностей и ответственности.

Регулярно проводятся встречи ректора с обучающимися ЮУ ИУБиП. Обучающиеся имеют возможность побеседовать с руководством как в групповом, так и в индивидуальном формате. Проекты обучающихся, направленные на совершенствование работы образовательной организации, рассматриваются руководителями академий.

Ведется работа по обучению студентов основам социального проектирования, направленная на повышение уровня социальной активности обучающихся. Завершив подготовку по данному курсу, студенты принимают участие в конкурсах социальных проектов. В 2022 г. обучающиеся ЮУ ИУБиП приняли участие в разработке проектов на получение

грантов в конкурсе «Моя страна – моя Россия», а также в конкурсе проектов физических лиц «Росмолодежь». Опыт участия в указанных конкурсах будет учтен при подготовке обучающих материалов на 2023 году.

В сентябре 2022 г. на берегу р. Северский Донец была организована работа школы тьюторов «ИУБиП_Camp». В рамках данного образовательного проекта обучение современным навыкам наставничества прошли, в том числе преподаватели и студенты Донецкого и Сальского институтов. Благодаря работе школы тьюторов в ЮУ ИУБиП сформирована команда активных педагогов и обучающихся, способных вовлекать студентов в конструктивные виды деятельности и повышать уровень их социальной активности.

б. Формирование готовности к профессиональной деятельности, построению карьеры и эффективному самопродвижению на рынке труда (профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание)

Для обучающихся по каждому направлению подготовки проводится ряд мероприятий, направленных на формирование готовности к профессиональной деятельности. Мероприятия нацелены на содействие профессиональному становлению обучающихся, а также на достижение баланса между профессиональными интересами и ожиданиями студентов и требованиями современных работодателей.

Обучающиеся принимают участие в мастер-классах, организованных работодателями. Регулярно проводятся экскурсии на базе организаций-партнеров, в том числе крупнейших региональных предприятий: ПАО «Ростсельмаш», ООО Туристическая компания «Розовый слон», ПАО КБ «Центр-Инвест».

Студенты принимают участие в интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах, направленных на профессиональное становление.

В 2022 г. проведено 23 профориентационных мероприятия, в которых приняли участие более 1069 обучающихся, в том числе 690 студента колледжа рационального обучения.

Наиболее значимыми можно назвать следующие мероприятия:

- проектно-образовательный интенсив «От идеи к прототипу»;
- конкурс социально-экономических проектов «Дорогу молодым»;
- конкурс «Лучший в своей профессии».

В 2022 году в ЮУ ИУБиП состоялись первые масштабные мероприятия-форумы для начинающих IT-специалистов - весенний и осенний хакатоны «HUMANHACK 2022». ЮУ ИУБиП стал полигоном инноваций и талантов, предоставив для школьников и обучающихся колледжей региона возможность стать частью креативной команды IT-разработчиков; прокачать свои компетенции в области программирования, дизайна и предпринимательской деятельности; привлечь внимание работодателей и инвесторов к своему стартапу.

7. Социально значимая, волонтерская деятельность и студенческое добровольчество

Волонтерский центр ЮУ ИУБиП осуществляет деятельность в следующих направлениях:

1). Цифровое волонтерство – оказание помощи категориям населения, нуждающимся в поддержке наставника в процессе инкультурации (изучения цифровой среды), создание филиалов обучение цифровых волонтеров в образовательных организациях СПО на территории региона.

2). Социальное волонтерство - оказание помощи незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим.

3). Экологическое волонтерство - помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение.

4). Событийное волонтерство - помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах.

5). Спортивное волонтерство - участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни.

6). Культурное волонтерство - проведение экскурсий, работа с туристическими группами, с музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик.

7). Донорство - популяризация добровольной сдачи крови донорами, помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность.

8). Медиаволонтерство - информационная поддержка социальных проектов, создание контента и его распространение в СМИ и социальных сетях в качестве волонтеров-фотографов, журналистов, SMM-специалистов, видео-операторов.

9). Патриотическое волонтерство - гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям.

Набор и обучение волонтеров осуществляется в течение всего учебного года. Ежемесячно в ЮУ ИУБиП проводятся агитационные мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность. В ходе агитационной деятельности делается акцент на возможность самореализации, обретения единомышленников и возможность быть полезным обществу.

В течение 2022 г. студенты-волонтеры приняли участие в следующих волонтерских акциях:

- городское мероприятие #Добротур;
- областная акция «Дорога на выборы»;

- городской проект «Формирование комфортной городской среды», результатом которого стало награждение десяти волонтеров благодарственным письмом от МинСтроя РФ;
- Всероссийская перепись населения;
- изготовление окопных свечей для участников СВО.

В качестве волонтеров студенты привлекались к участию во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов». Значимой для обучающихся в 2022 г. стала работа в центре гуманитарной помощи для жителей Донбаса. Студенты формировали посылки для жителей ДНР и ЛНР.

8. Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения (экологическое воспитание)

Экологическое воспитание в ЮУ ИУБиП осуществляется в следующих формах: проведение просветительских мероприятий, направленных на формирование экологической культуры обучающихся; организация участия обучающихся во внешних мероприятиях экологической тематики.

В рамках просветительской работы регулярно проводятся беседы с обучающимися, направленные на формирование экологической культуры. Для организации этой работы привлекаются специалисты, работающие в сфере защиты окружающей среды и представители общественных организаций, реализующих проекты в области просвещения молодежи.

В 2022 г. обучающиеся ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) приняли участие в общегородском и областном субботниках, сделав свой вклад в благоустройство территорий города.

Студенты принимают активное участие в межвузовских мероприятиях, посвященных проблемам экологии: фестиваль науки «Включай Экологику!», конкурс «Экологическая инициатива».

В 2022 г. в мероприятиях, направленных на формирование экологической культуры, приняли участие 252 обучающихся, в том числе 232 студента колледжа рационального обучения.

9. Формирование толерантности и профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

В ЮУ ИУБиП обучаются представители разных народов мира. В ЮУ ИУБиП действует клуб межнациональной дружбы. В рамках деятельности клуба организована систематическая воспитательная работа, направленная на формирование мультикультурности. В клубе межнациональной дружбы проводятся мероприятия, в ходе реализации которых создаются условия для межконфессионального и межличностного взаимодействия обучающихся из разных стран.

Каждый учебный семестр проводится международный фестиваль. В 2022 году прошли фестивали «Новруз» и «Культура народов мира», в ходе которых студенты познакомились с

национальными традициями народов, проживающих на территории России, а также народов стран Азии.

С целью выявления и анализа социально-политических, идеологических и ценностных установок обучающихся проводятся беседы кураторов академических групп о ценностных ориентирах студентов. В результате проведенного анализа разрабатывается комплекс мер по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде.

Профилактическая работа ведется в следующих формах:

- проведение информационных встреч, в ходе которых обучающиеся знакомятся с нормами законодательства, устанавливающими ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни;
- организация поездок к местам боевой славы;
- проведение творческих конкурсов, посвященных ценностям толерантности, культурного разнообразия.

В 2022 г. проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, в том числе в рамках реализации программы «Профилактум»:

- конкурс публичных выступлений, посвященных самым крупным террористическим актам, произошедшим на территории России, и конкурс идей по борьбе с терроризмом;
- серия бесед о текущей геополитической ситуации;
- конкурс сочинений на тему «Как предотвратить проявления экстремизма на предприятии»;
- серия бесед «Гражданственность»;
- экскурсия в парк Дружбы народов (посещение аллеи городов-побратимов, знакомство с историей парка и музеем русско-армянской дружбы);
- конкурс эссе «Профилактика экстремизма в молодежной среде».

10. Бизнес-ориентирующее воспитание, в том числе молодежное предпринимательство

Бизнес-ориентирующее воспитание осуществляется в рамках деятельности проектно-учебной лаборатории ЮУ ИУБиП. Обучающиеся имеют возможность развивать предпринимательские компетенции и презентовать свои идеи представителям бизнес-сообщества региона во время проведения бизнес-акселератор «Business Lub». В рамках бизнес-акселератора выступили 15 спикеров, в том числе руководитель акселерационных программ АНО «Фирон» Д. Таллах, основатель учебно-тренингового центра «Top Level» О. Кульбикаян.

Во время работы бизнес-акселератора студенты принимают участие в образовательных мероприятиях, направленных на формирование предпринимательских компетенций, в интеллектуальных и творческих соревнованиях, нацеленных на выявление уровня проработанности подготовленных студентами бизнес-проектов. В 2022 г. в работе бизнес-

акселератора приняли участие 520 обучающихся.

С целью повышения эффективности воспитательной деятельности в сентябре 2022 года разработана Программа трансформации системы воспитательной работы на 2022-23 учебный год. Разработана целевая модель организации воспитательной работы, включающая в себя описание системы взаимодействия субъектов воспитательной деятельности, прогнозируемые качественные результаты реализации программы, а также перечень утвержденных ключевых показателей эффективности.

Программа трансформации системы воспитательной работы предусматривает реализацию мероприятий в трех направлениях:

- модернизация системы управления воспитательной работой;
- совершенствование содержания воспитательной работы;
- развитие социокультурной среды.

С целью повышения эффективности реализации воспитательных мероприятий принимаются меры, направленные на совершенствование содержания воспитательной работы:

1. Корректировка содержания календарных планов воспитания в соответствии с выявленными особенностями обучающихся.
2. Корректировка содержания воспитательной работы в соответствии с актуальными тенденциями.

В результате реализации программы трансформации воспитательной работы планируется достижение следующих качественных результатов:

- ✓ Содействие формированию позитивного имиджа ЮУ ИУБиП путем оказания положительного воздействия на представления участников образовательных отношений о системе воспитательной работы, организованной в ЮУ ИУБиП.
- ✓ Закрепление у обучающихся моделей поведения, которые необходимы для успешной социализации и будущей профессиональной деятельности.
- ✓ Создание условий для поддержания в ЮУ ИУБиП атмосферы конструктивного сотрудничества в целях достижения целей воспитательной деятельности.

В результате реализации программы планируется обеспечить функционирование системы управления воспитательной деятельностью таким образом, чтобы максимально приблизить образ выпускника ЮУ ИУБиП к современному национальному воспитательному идеалу.

С целью совершенствования воспитательной работы действует внутренняя система оценки качества воспитательной работы, в том числе ведется мониторинг качества воспитательной работы, проводятся мероприятия, направленные на выявление уровня удовлетворенности обучающихся качеством воспитательной работы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важной составляющей качества подготовки обучающихся является состояние материально-технической базы. В ЮУ ИУБиП сформирована кабинетная система согласно требованиям ФГОС ВО и СПО. Специализированные аудитории для проведения лекционных занятий оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями. ЮУ ИУБиП располагает учебными аудиториями для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Студентам предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" с обеспечением доступа в ЭБС, профессиональным базам данных, электронную информационно-образовательную среду на платформе Moodle. Компьютерный парк составляет 274 единицы техники, 154 из которых доступны обучающимся. Для отдыха, организации досуга, культурных мероприятий имеется актовое помещение на 250 посадочных мест.

В ЮУ ИУБиП функционирует столовая на 140 посадочных мест, в которой студенты обеспечиваются горячими обедами, работает буфет. Качество обслуживания со стороны студентов и работников нареканий не вызывает.

Руководство стремится создать комфортные условия для организации образовательного процесса в аудиториях и на каждом рабочем месте, более 90 % учебных и административных помещений оборудованы системами вентиляции и кондиционирования воздуха. При строительстве административно-учебного корпуса смонтирована экологичная газовая крышная котельная, обслуживающая ЮУ ИУБиП, обеспечивающая возможность независимого от ТЭЦ регулирования комфортного температурного режима и существенную экономию затрат на отопление.

Территория ЮУ ИУБиП объявлена зоной некурящих. В целях соблюдения законодательства РФ и пропаганды здорового образа жизни курение в помещениях и на прилегающей территории запрещено.

Медицинское обслуживание (оказание первичной медико-санитарной помощи) студентов, профессорско-преподавательского состава, работников осуществляется на основе договора с ООО «Скифест», расположенным в здании ЮУ ИУБиП.

Первичная медико-санитарная помощь, проведение медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи занятиями физкультурой и спортом, и диспансеризации обучающихся проводится на базе МБУЗ «Городская поликлиника студенческая города Ростова-на-Дону».

Прохождение периодических медицинских осмотров работников осуществляется на основании договора с обществом с ограниченной ответственностью «Формула здоровья».

В 2022 году ЮУ ИУБиП приобрел здание для формирования дополнительного фонда, обеспечивающего обучающихся комфортными местами для проживания. В 2023 году планируется завершение документационного оформления статуса общежития для этого здания. В настоящий момент в общежитии проживает 93 человека.

Материально-технические условия, созданные в ЮУ ИУБиП, обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в здания лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудованы входы в здания, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание; имеются подъемные устройства, ступенькоход (лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «БАРС УГП-130») - мобильное устройство для перемещения в инвалидном кресле по любым лестницам; дверные проемы при входе в здания расширены; на 1 этаже оборудована учебная аудитория и помещение приемной комиссии с расширенными дверными проемами, информационными тактильными табличками; имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, локальные пониженные стойки-барьеры; выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов; оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями; размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др).

С 2015 года заключен договор о сотрудничестве с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество глухих» по осуществлению совместной профориентационной деятельности; использованию ЮУ ИУБиП специализированных информационных продуктов и оборудования для глухих, слабослышащих, организации иных форм реабилитации глухих и слабослышащих.

Заключен договор о сотрудничестве с государственным бюджетным учреждением культуры Ростовской области «Ростовская специальная библиотека для слепых» в целях обслуживания слепых и слабовидящих обучающихся и абитуриентов Университета с целью своевременного, полного и качественного удовлетворения их учебных, научных и культурно-досуговых запросов. Библиотека для слепых предоставляет во временное пользование информационные продукты из собственного фонда, в том числе специальные учебники (печатные, рельефно-точечные, рельефно-графические, звуковые, тактильные).

Разработана альтернативная версия официального сайта ЮУ ИУБиП в сети «Интернет» для слабовидящих. Сайт адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов здания ЮУ ИУБиП и предоставляемых им услуг проведено обследование функционально - планировочных элементов, территории, прилегающей к зданию, а также предоставляемых образовательных услуг. По результатам обследования в 2019 году согласован и утвержден

паспорт доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ ЮУ ИУБиП как объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых им услуг, проведены необходимые работы по адаптации, том числе текущий ремонт.

По окончании учебного года для поддержания учебных и административных помещений в хорошем эстетическом состоянии осуществляется косметический и (или) текущий ремонт.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности и сохранности имущественного комплекса в ЮУ ИУБиП существует служба безопасности, осуществляющая круглосуточное дежурство и пропускной режим, внедрена система электронных пропусков.

Приказом ректора определены материально-ответственные должностные лица, обеспечивающие сохранность переданного им в пользование имущества.

Заключены договоры со специализированными организациями для осуществления профилактических мероприятий и работ по обслуживанию инженерных систем: противопожарной и охранной, отопительных котлов и газового оборудования, вентиляции и кондиционирования, электроснабжения.

Таким образом, материально-техническое обеспечение ЮУ ИУБиП, в том числе социально-бытовые условия, отвечают современным требованиям и требованиям действующего законодательства.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ЮУ ИУБиП внедрена внутренняя система оценки качества образования с учетом требований законодательства и локальных нормативных актов ЮУ ИУБиП.

Целью проведения внутренней оценки качества образования является обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. Вся информация о внутренней системе оценки качества образования представлена на специальной странице официального сайта ЮУ ИУБиП - https://iubip.ru/site_page/item/id/833/.

Структурными подразделениями ЮУ ИУБиП, ответственными за организацию и проведение внутренней оценки качества образования (далее – ВОКО), являются: Центр академических образовательных программ, Академическая дирекция, Академии, колледж рационального обучения, Отдел кадров, ИБЦ, Центр маркетинга и развития, Приемная комиссия. Руководство системой ВОКО осуществляет первый проректор, результаты оценки оперативно учитываются в деятельности ЮУ ИУБиП.

Внутренняя оценка затрагивает системообразующие процессы:

– организация и проведение ВОКО при формировании контингента. ЮУ ИУБиП осуществляет мониторинг и анализ результатов приема в соответствии с установленными показателями (индикаторами): средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ; средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами; результаты вступительных испытаний (для магистерских программ); средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования.

– организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Качество предоставляемых ЮУ ИУБиП образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по всем реализуемым программам. Внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического (в том числе библиотечно-информационного) обеспечения реализуется в рамках ежегодного самообследования.

– организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках: отсроченного контроля результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям); промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам; государственной итоговой аттестации обучающихся; анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

– организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников - осуществляется в рамках: системного мониторинга соответствия кадрового состава научно-педагогических работников требованиям ФГОС, в том числе регулярного повышения уровня квалификации педагогических работников; анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников – научных руководителей образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и программ подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре.

– организация и проведение регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников. Привлечение к регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся работодателей, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников, является обязательным требованием обновленных ФГОС. В целях реализации данного требования ежегодно проводится анкетирование работодателей и (или) их объединений, руководителей организаций с которыми заключены договоры на практическую подготовку/организацию и проведение практики, родителей обучающихся, научно-педагогических работников.

– организация и проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы обучающихся по программам среднего профессионального, образования с привлечением работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников. Привлечение к регулярной внутренней оценки качества образовательной программы обучающихся по программам среднего профессионального образования работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников, является обязательным требованием ФГОС СПО. В целях реализации данного требования ежегодно проводится анкетирование работодателей и их объединений, руководителей организаций с которыми заключены договоры на практическую подготовку/организацию и проведение практики, родителей обучающихся, педагогических работников.

– организация и проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности с привлечением обучающихся по программам высшего, среднего профессионального образования. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практик.

– организация и проведение анализа трудоустройства выпускников. Центр маркетинга и развития в обязательном порядке проводит анкетирование выпускников и мониторинг трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

По результатам проведения мероприятий в рамках ВОКО руководители образовательных программ в конце учебного года формируют отчеты о выполнении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества, выводы, корректирующие действия и представляют их на ректорате.

Согласно письму Минпросвещения России от 12.04.2022 № 05-502 осенью 2022 года проводились всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ВПР СПО 2022) для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, то есть осуществлялся мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Участниками ВПР СПО 2022 стали студенты, поступившие на базе основного общего образования - первых курсов и студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов всех специальностей колледжа рационального обучения ЮУ ИУБиП.

Федеральный организатор обеспечил реквизитами доступа всех участников к вариантам ВПР СПО 2022, реквизиты доступа были опубликованы в личном кабинете ЮУ ИУБиП в ФИС ОКО. Вход в личный кабинет в ФИС ОКО осуществляется по адресу <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru>. Студенты выполнили две проверочные работы: по одному профильному предмету (математика, информатика, обществознание) и работу с оценкой метапредметных результатов. Проверку работ осуществляли региональные независимые эксперты.

Вся информация о ВПР СПО 2022 представлена на специальной странице официального сайта ЮУ ИУБиП - https://iubip.ru/site_page/item/id/833/. Результаты ВПР СПО 2022 будут использованы для совершенствования образовательного процесса.

С 01.03.2022 года регулятором реализуются новые модели государственной аккредитации образовательной деятельности и мониторинга системы образования. Ключевую роль в них приобрели показатели внутренней системы оценки качества образования и качество

образования, которые всегда находились на особом контроле ректора и являются приоритетными в программе развития ЮУ ИУБиП.

Ректор ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

д.э.н., профессор



И.Г. Акперов

Показатели деятельности ЮУ ИУБиП, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1209
1.1.1	по очной форме обучения	человек	472
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	275
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	462
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	15
1.2.1	по очной форме обучения	человек	11
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	968
1.3.1	по очной форме обучения	человек	968
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,42
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	14 / 48,28
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	47,28
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	96,93
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1879,43
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,46
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,91
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1054,37
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	14000,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	330,97
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,54
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	330,97
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 1,75
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34,2 / 80,85
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,1 / 9,69
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 0,50
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,42
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,73
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,43
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	28 / 2,32
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	18 / 3,81
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 1,09
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7 / 1,52
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,47
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6 / 1,42
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3388,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	163850,00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3873, 52
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3369,15
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	более 200
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,82
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10,82
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,47
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	61,32
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	148,98
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	17 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,08
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

