

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Частного образовательного учреждения высшего образования
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

по состоянию на 01.04.2026 года

Ростов-на-Дону, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	16
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	20
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	30
7.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	33
	ПРИЛОЖЕНИЯ	37

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в период с 25.02.2026 по 20.03.2026 года организовано и проведено самообследование в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также в целях подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Также проведен анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)» создано на основании решения Совета учредителей Общества с ограниченной ответственностью «Донской Центр Экономического Образования «Аниэль» в 1991 году.

В 2015 году Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА (Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ) переименовано в **Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»** (далее - ЮУ ИУБиП) на основании Свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации от 04.03.2015 года. Учредитель ЮУ ИУБиП - Общество с ограниченной ответственностью «Донской Центр Экономического Образования «Аниэль».

Юридический адрес соответствует фактическому адресу ЮУ ИУБиП: 344068, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Михаила Нагибина, 33А/47, телефон приемной ректора (863) 2924386, электронный адрес: iubip@iubip.ru.

Миссия ЮУ ИУБиП: Знания – основа профессионализма и успешности.

ЮУ ИУБиП заслуженно завоевал репутацию стабильного, устойчивого, надежного, инновационного вуза на федеральном и региональном уровнях, став пионером негосударственного сектора образования в России и Южном Федеральном округе. За тридцать пять лет деятельности прошел значительный путь развития в направлении совершенствования подготовки специалистов в области рыночной экономики, управления, права, финансов, налогообложения, информационных технологий, психологии, в становлении и развитии научных исследований и инновационных разработок.

ЮУ ИУБиП имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности от «20» апреля 2015 года, серия 90Л01 № 0008385, регистрационный номер 1389, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (регистрационный номер лицензии согласно выписке из реестра лицензий №Л035-00115-61/00097550) и бессрочное свидетельство о государственной аккредитации от «12» июля 2016 года, серия 90А01 № 0002213, регистрационный номер 2112 выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (регистрационный номер свидетельства согласно информации из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам №А007-00115-61/01764673).

В 2025 году линейка медицинских специальностей среднего профессионального образования была дополнена новыми специальностями: 31.02.06 Стоматология профилактическая и 31.02.02 Акушерское дело.

ЮУ ИУБиП реализует многоуровневую систему непрерывного образования: среднее профессиональное образование (колледж) – высшее образование (бакалавриат, магистратура, подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) – программы дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). Особую актуальность реализация данной модели приобрела в условиях глобальной турбулентности. В этих условиях возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, продолжения обучения становятся приоритетными.

Существующая система управления Университета позволяет обеспечить образовательный процесс по основным образовательным программам в полном соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Результативность деятельности Университета определяется эффективностью системы управления, которая строится на системно-целевом подходе, сочетает в себе принципы единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, системности, четкой целевой ориентации, прогностичности, партисипативности, централизации и децентрализации и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ЧОУ ВО «ЮУ (ИУБиП)», утвержденным протоколом единственного учредителя № 03/18 от 09.02.2018 г.

Система управления ЮУ ИУБиП сформирована в соответствии с программой развития и с 01.09.2025 года скорректирована под оперативные задачи эффективности функционирования. Информация о структуре и органах управления своевременно актуализируется и размещается на странице официального сайта ЮУ ИУБиП <https://iubip.ru/sveden/struct/>.

Система управления Частного образовательного учреждения высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)» сформирована в соответствии с целями и задачами эффективности функционирования Университета.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются уставом Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статус и функции структурных подразделений ЮУ ИУБиП определяются локальными актами Университета.

Высшим органом управления Университета является Учредитель, основная функция которого определение приоритетных направлений деятельности Университета, обеспечение соблюдения Университетом целей, в интересах которых он был создан, вопросы назначения Ректора и прекращения его полномочий, а также создание филиалов и представительств, иных юридических лиц и участия в них.

Отношения учредителя и Университета определяются действующими Законами РФ «О некоммерческих организациях», «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными нормами и договорными отношениями.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство образовательной, научной, воспитательной работой, организационно-хозяйственной деятельностью вуза, осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством РФ, уставом и локальными нормативными актами Университета. Ректор Университета назначается учредителем на срок пять лет и обеспечивает выполнение его решений, Ректор несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества.

Ректор выступает от имени Университета, принимает решения в соответствии с локальными актами Университета, обязательные для всех сотрудников и обучающихся Университета, решает все вопросы административно-хозяйственной деятельности Университета, и иные вопросы, не отнесенные Уставом к исключительной компетенции учредителя.

С момента создания Университет возглавляет Акперов Имран Гурру оглы - доктор экономических наук, профессор, член президиума Совета ректоров Вузов Южного федерального округа, заместитель председателя Совета ректоров Вузов Ростовской области, президент ассоциации частных образовательных учреждений юга России, член президиума Совета Российской Ассоциации бизнес-образования, заместитель председателя ассоциации негосударственных высших учебных заведений, руководитель образовательного альянса «Деловая Евразия», по формированию евразийских стандартов делового обучения дружественных стран, почетный работник высшей школы РФ.

Ежегодно на заседании ученого совета ректор университета подводит итоги проделанной работе и деятельности университета.

В Университете действуют следующие коллегиальные органы:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Университета;

Ученый совет;

Ректорат;

Студенческий совет;

Совет родителей.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Университета состоит из работников и обучающихся Университета (педагогических работников, научных работников, а также из представителей других категорий работников, обучающихся). Состав общего собрания

формируется и утверждается Ректором сроком на 1 год. Общее собрание собирается не реже 1 раза в год.

К компетенция общего собрания относятся вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса и рекомендации работников и обучающихся Университета к поощрению (награждению).

Ученый совет – коллегиальный выборный орган управления, целью деятельности которого является объединение усилий Ректора, научно – педагогических работников по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, координации научно – исследовательской работы и работы по развитию международных связей Университета.

Состав Учёного совета формируется и утверждается Ректором сроком на 1 учебный год. Работа Ученого совета организуется в соответствии с планом работы Ученого совета, утвержденным на один учебный год. Учёный совет собирается на свои заседания не реже одного раза в два месяца.

Полномочия Ученого совета определены Положением. Состав Ученого Совета утверждается приказом ректора сроком на один год, возглавляет Ученый Совет – Ректор. В составе Совета на 2025/2026 учебный год 19 человек, из них 18 человек (98 %) – лица с учеными степенями и/или званиями, из них 2 доктора наук, профессора (11,8 %).

Компетенция Ученого совета: рассмотрение и принятие решения по основным вопросам образовательной и научной политики, организации и управлению учебным процессом, утверждение учебных планов и тематических планов научно-исследовательских работ; рассмотрение предложений по открытию или закрытию направлений и форм подготовки, принятие решений о внутренней аттестации образовательных программ и заслушивание её итогов; разработка перечня платных образовательных услуг; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; рассмотрение вопросов формирования студенческого контингента, утверждение правил приёма, контрольных показателей приёма; представление работников Университета к присвоению ученых званий профессора и доцента в установленном порядке; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; регулярное рассмотрение планов работы Университета и заслушивание отчётов руководителей учебных и научных подразделений, осуществляющих образовательный процесс; принятие решения о частичной или полной реализации образовательных программ на иностранном языке (языках).

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Учёного совета, охватывают все направления деятельности вуза и соответствуют уставным целям. Анализ деятельности Учёного совета показывает высокую эффективность в реализации стратегических направленностью планов университета, обусловленных менеджмента на повышение эффективности и результативности

процессов, а также целесообразным распределением полномочий и задач, решаемых Учёным советом университета, ректоратом и структурными подразделениями, высоким уровнем инициативы и ответственности всех сотрудников университета, наличием системы мониторинга и управленческого контроля за исполнением принятых решений.

Еженедельно проходят заседания ректората – исполнительного органа управления, осуществляющего оперативное управление деятельностью ЮУ ИУБиП. Ректорат обеспечивает Ректора, общее собрание и Учёный совет Университета необходимой для разработки и принятия решений информацией, готовит и рассматривает проекты решений, выносимых на общее собрание и обучающихся и Учёный совет Университета. Состав Ректората формируется и утверждается Ректором сроком на один учебный год.

Заседания ректората в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений) проводятся еженедельно, совещания в узком составе – еженедельно и по мере необходимости.

Задачами Ректората является: выработка совместной позиции по ключевым вопросам организации учебного процесса и деятельности Университета; обмен информацией о состоянии и достижениях структурных подразделений Университета; подведение итогов прошедшей недели; информирование об основных плановых мероприятиях на очередной недельный период; согласование плана и графика проведения важнейших мероприятий структурными подразделениями Университета. Ректорат может принимать самостоятельные решения по текущим вопросам организации деятельности Университета, обязательные для исполнения обучающимися и работниками Университета, в пределах полномочий, передаваемых Ректором.

Созданная в Институте система управления позволяет обучающимся участвовать в управлении Институтом через органы студенческого самоуправления и студенческие совещательные органы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Университете созданы и функционируют Студенческий совет и Совет родителей.

Студенческий совет формируется на один год из числа обучающихся Университета и действует на основании Положения о Студенческом совете. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет. Структурное подразделение Университета или обучающиеся соответствующего года обучения вправе делегировать в состав Студенческого совета одного представителя. Деятельность Студенческого совета возглавляет и

координирует Председатель, избираемый из состава Студенческого совета простым большинством голосов на собрании Студенческого совета.

Полномочия Студенческого совета: участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Университета; готовить и вносить предложения в органы управления Университета по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся; выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Университета, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Университета необходимую для деятельности Студенческого совета информацию; вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Университета; пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Университета; информировать обучающихся о деятельности Университета; рассматривать обращения, поступившие в Студенческий совет Университета.

Совет родителей действует на основании Положения о совете родителей Университета, принятого на общем родительском собрании несовершеннолетних обучающихся Университета (далее – Собрание). Каждый родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося имеет право избирать и быть избранным в Совет родителей в соответствии с Положением. Совет родителей формируется из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета.

Деятельность Совета родителей возглавляет и координирует Председатель. Председатель Совета родителей избирается из состава Совета родителей простым большинством голосов на собрании Совета родителей.

Полномочия Совета родителей: участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся Университета; вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Университета.

Университет самостоятелен в формировании своей структуры. Университет может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых

образовательных программ, формы обучения, проведение научных исследований и научно – методической работы.

Для осуществления управления отдельными направлениями деятельности Университета введены должности проректоров.

Проректор по учебной и научной работе

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике

Проректор по корпоративному развитию и метакомпетенциям.

Проректоры организуют, координируют и контролируют осуществление деятельности Университета по курируемым направлениям деятельности в соответствии с возложенными обязанностями и делегированными ректором полномочиями. Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора Университета.

Основная роль в подготовке квалифицированных специалистов принадлежит Академиям, которые реализуют подготовку по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, а также программам подготовки СПО. Руководители Академий находятся в непосредственном подчинении проректора, курирующего учебный процесс в Университете. Руководители структурных подразделений, осуществляющие образовательный процесс, проведение научных исследований и научно – методическую работу, отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах. Регламент проведения конкурсов и выборов на должности руководителей структурных подразделений определяется локальным нормативным актом Университета.

В рамках утвержденной структуры в настоящий момент функционирует 5 Академий, в составе которых 10 кафедр, 8 из которых – выпускающие:

В составе Академии экономики и управления две кафедры: «Финансы, бухгалтер и налогообложение», «Управление организационными системами»;

В составе Академии Права и государственной службы три кафедры: «Государственно-правовые дисциплины», «Гражданско-правовые дисциплины», «Уголовно-правовые дисциплины», в состав Академии входит Юридическая клиника;

В составе Академии Гуманитарных технологий 3 кафедры: «Психология и управление персоналом», «Гуманитарные дисциплины» и «Физическое воспитание»;

В составе Академии цифрового развития кафедра: «Экономика и инновационные рыночные исследования», «Информационные технологии и прикладная математика»;

В составе Академии туризма и индустрии гостеприимства кафедра: «Экономика, туризм и инновационные рыночные исследования»;

Организация взаимодействия структурных подразделений Университета строится в строгом соответствии с Уставом, организационной структурой Университета, положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями работников.

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами.

Организация взаимодействия структурных подразделений Университета осуществляется путем:

разработки Положений о структурных подразделениях, в которых содержатся нормы взаимодействия с другими структурными подразделениями;

проведения совещаний на всех уровнях управления Университета;

издания приказов и распоряжений, координирующих действия руководителей структурных подразделений при решении различных вопросов учебной, учебно-методической, научной и финансово-хозяйственной деятельности Университета;

организации контроля исполнения распорядительных документов.

Внедрение информационных систем управления позволило начать реализацию цифровой трансформации вуза, существенно улучшить управленческий учет, ввести практически все бизнес-процессы в правовое поле, упорядочить внутреннюю структуру и минимизировать количество выходных документов, существенно сократить сроки по структурному анализу показателей деятельности вуза и работе с внешними организациями.

Система управления соответствует потребностям университета и позволяет решать основные задачи: разработку и совершенствование образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение условий реализации основных профессиональных образовательных программ.

Для контроля состояния всех видов деятельности подразделений Университета (в первую очередь, институтов и кафедр) не реже одного раза в пять лет, проводятся комплексные проверки комиссиями, назначаемыми распоряжениями ректора Университета.

Результаты этих проверок обсуждаются на заседаниях Ученого совета Университета. Выполнение постановлений Ученого совета по результатам комплексных проверок контролируется через год после проведения проверки.

Изменение геополитической ситуации в 2023 году стали серьезным испытанием для системы образования. ЮУ ИУБиП в короткие сроки реализовал мероприятия по цифровой трансформации и справился с новыми вызовами, успешно самостоятельно реализовав уникальные проекты, и успешно принял участие в масштабных проектах. В 2023 году запущен проект масштабной трансформации основных направлений деятельности ЮУ ИУБиП в целях создания бесшовного информационного пространства между обучающимися, преподавателями, работниками, руководством и работодателями, интеграции всех компонентов ЭОИС ЮУ ИУБиП. Основным приоритет определен как повышение качества образовательной деятельности и удовлетворенности обучающихся и работодателей. В 2025 году работа по цифровой трансформации ЮУ ИУБиП была продолжена и переведена в стадию практической эксплуатации ряда ключевых решений: в Роспатенте получено свидетельство о регистрации программы для ЭВМ (номер регистрации - RU2025619621) «Электронная система поддержки обучения ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)». В целях обеспечения технологической поддержки трёхплатформенной модели подготовки выпускника оптимизирована и запущена в эксплуатацию информационная система «МетаИУБиП360», обеспечивающая более целостную организацию цифрового взаимодействия участников образовательного процесса и интеграцию сервисов, сопровождающих образовательную, метапрофессиональную и практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Одновременно разработан и проходит апробацию проекта «Цифровой кампус университета» — это виртуальная площадка, созданная на принципах метавселенной и предназначенная для расширения возможностей коммуникации, представления образовательных и проектных активностей, а также развития современной цифровой образовательной среды ЮУ ИУБиП.

Таким образом, система управления обеспечивает устойчивое инновационное развитие ЮУ ИУБиП, направленное на повышение качества образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структура подготовки в ЮУ ИУБиП основана на концепции непрерывного многоступенчатого образования и включает программы среднего профессионального образования, высшего образования, в том числе подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, и дополнительного профессионального образования. Реализация данной модели доказала ее эффективность.

Наиболее востребованными продолжают оставаться программы среднего профессионального образования и такие направления подготовки высшего образования как 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция.

Итоги приемной кампании 2025 года (по состоянию на 01.10.2025 г) представлены в таблице 2.1

Таблица 2.1

Уровни подготовки	Всего принято на 1 курс	В том числе по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Всего	1245	723	390	132
СПО	589	589	-	-
в том числе иностранных студентов	15	15	-	-
Высшее образование, в том числе	656	134	390	132
иностраннх студентов	19	9	8	2
Бакалавриат	424	108	284	32
в том числе иностранных студентов	15	8	6	1
Магистратура	232	26	106	100
в том числе иностранных студентов	4	1	2	1

В таблице 2.2 представлена информация о распределении численности обучающихся в ЮУ ИУБиП с учетом уровней образования и форм обучения по состоянию на 01.04.2026 года.

Таблица 2.2

Уровни подготовки	Численность студентов на всех курсах	В том числе по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Всего	2946	1708	957	281
в том числе иностранных студентов	55	44	11	-
СПО	1328	1328	-	-
в том числе иностранных студентов	18	18	-	-
Высшее образование, в том числе	1618	380	957	281

Бакалавриат	1145	303	729	113
в том числе иностранных студентов	35	26	9	-
Магистратура	443	47	228	168
в том числе иностранных студентов	2	-	2	-
Подготовка научных и научно-педагогических кадров	30	30	-	-

В таблице 2.3 представлена информация о выпуске 2025 года в разрезе уровней образования и форм обучения.

Таблица 2.3

Уровни подготовки	Всего	В том числе по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
СПО	331	331	-	-
Высшее образование, в том числе	557	156	177	224
Бакалавриат	431	143	132	156
Магистратура	126	13	45	68
ИТОГО	888	487	177	224

В условиях высокой конкуренции на рынке образовательных услуг ЮУ ИУБиП проводит системную работу по повышению качества подготовки студентов. Для повышения качества подготовки применяются современные технологии обучения, внедрены информационно-коммуникационные технологии, в том числе в форме электронного обучения и элементов дистанционного обучения на основе свободно распространяемой среды электронного обучения MOODLE.

Информационно-библиотечное обслуживание соответствует лицензионным требованиям и требованиям ФГОС среднего профессионального и ФГОС высшего образования. По состоянию на 01.01.2026 года библиотечный фонд составляет 84700 печатных экземпляров, в том числе учебной и учебно-методической литературы - 77893 экземпляра. Оформлена подписка более чем на 60 наименований периодических изданий, в том числе электронных. В распоряжении обучающихся и профессорско-преподавательского состава электронные издания четырех электронно-библиотечных систем: «IPRbooks», «Лань», «BOOK.ru», «Консультант студента».

Информационно-библиотечный центр (далее - ИБЦ) активно реализует инновационные методы работы (внедрена программа – электронная библиотека - свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2006611276 Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам): электронный каталог ИБЦ,

позволяющий вести многоаспектный поиск литературы (по автору, названию, индексу УДК); используя электронный каталог, пользователи могут получить тематический перечень литературы и журнальных статей по любой интересующей теме.

Таким образом, обслуживание читателей – студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава, а также работников – ведется комплексно, с использованием всего имеющегося справочно-поискового аппарата и новых технологий.

В ЮУ ИУБиП активно ведется работа по трудоустройству студентов и выпускников. Основными направлениями этой работы являются: проведение тренингов и семинаров по темам: «Самопрезентация», «Лидерство»; консультирование по вопросам подготовки молодых специалистов к профессиональной деятельности: написание резюме, успешное прохождение собеседования, эффективные технологии поиска работы; трудоустройство студентов и выпускников; организация и проведение мероприятий (День карьеры, круглые столы, хакатоны и мастер-классы с работодателями).

Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников, он подтверждает один из самых высоких показателей трудоустройства выпускников образовательных программ всех уровней ЮУ ИУБиП – показатель составляет более 90 %. В 2025 году Министерство труда и социального развития РФ впервые опубликовало национальный рейтинг по трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций (https://trudvsem.ru/ratings_education_organizations), который также подтвердил востребованность выпускников ЮУ ИУБиП. Методика рейтинга была утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2025 г. № 1346-р. Она предусматривает учет таких особенностей, как профильная направленность образования, возможность продолжения образования, занятие предпринимательской деятельностью, специальный налоговый режим, нетрудоустройство из-за рождения (усыновления) ребенка и (или) ухода за ребенком, из-за инвалидности, факт назначения различных видов пенсии, отсутствие информации по трудоустройству для иностранных граждан и ряд других.

Набор персонала осуществляется в соответствии с кадровой политикой ЮУ ИУБиП. Основой кадровой политики является подбор преподавателей по двум основным критериям: преподаватель-ученый и преподаватель-эксперт. По состоянию на 01.10.2025 года численность научно-педагогических работников составляет 62 человека и составляет 48 ставок с учетом внутреннего совмещения. Из них 95,8 % - ставки с ученой степенью и/или ученым званием. Анализ возрастного состава научно-педагогических работников (более 22 % в возрасте до 45 лет) свидетельствует о том, что существующий состав обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся как за счет сочетания огромного педагогического опыта с одной стороны, так и применения инновационных, интерактивных методов обучения с другой.

В рамках реализации стратегии цифрового развития ЮУ ИУБиП Управлением цифрового обучения успешно реализуются программы корпоративного обучения для повышения квалификации научно-педагогического состава и работников. В 2025 году в целях формирования и развития цифрового сознания преподавателей, навыков использования искусственного интеллекта в образовательном процессе и методик цифровой педагогики была реализована программа Цифровое сознание и педагогика будущего: интеграция ИИ и образовательных технологий.

Таким образом, образовательная деятельность соответствует требованиям действующего законодательства и актуальным задачам региональной политики.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках 2025 года ЮУ (ИУБиП) продолжил развивать научно-исследовательские и технологические проекты, соответствующие актуальной международной научно-исследовательской повестке по приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Одним из основных показателей эффективности научно-исследовательской деятельности является объем финансирования научных исследований, выполняемых по контрактам, договорам и соглашениям. Общий объем научных исследований за 2025 год составил 18 млн. руб.

Реализация научного потенциала вуза опирается на научную структуру: Центр подготовки научно-педагогических работников, научно-исследовательская лаборатория «Цифровая трансформация социально-экономических систем», Центр развития метакомпетенций, Академии, кафедры, Информационно-библиотечный центр. Все подразделения работают в соответствии с единым планом научно-исследовательских работ.

Центр подготовки научно-педагогических работников обеспечивает планирование, организацию, сопровождение и контроль образовательного процесса по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. По состоянию на 01.01.2026 года в ЮУ ИУБиП обучается 30 аспирантов.

Центр развития компетенций представляет собой IT-хаб, задачами которого являются формирование и развитие метакомпетенций студентов, включая развитие навыков критического мышления, межличностной коммуникации, адаптивности, лидерства, и решения сложных задач в условиях неопределенности. За 2025 год проведено более 50 мероприятий, в реализации лабораторий, функционирующих на базе центра 25 проектов.

Администрирование научных журналов, выпускаемых ЮУ ИУБиП, занимается Информационно-библиотечный центр. На регулярной основе издается 3 издания, из них 2 – электронно. Ежегодно по итогам ежегодного форума «Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию» издается журнал с одноименным названием. Эти материалы включены в научную электронную библиотеку Elibrary.ru.

В 2025 году ЮУ (ИУБиП) выступил в качестве организатора научных мероприятий регионального, всероссийского, международного уровней (семинаров, круглых столов, конференции и форумов) в области системного анализа, юриспруденции, экономики и управления, психологии и т.д.

В апреле 2025 года был проведен ежегодный Международный социально-экономический Форум «Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию», участие в котором приняли исследователи из различных университетов Российской Федерации, республики Казахстан.

По итогам 2025 года научно-педагогический состав ЮУ ИУБиП принял активное участие в работе более чем 40 конференций.

Таблица 3.1 – Участие в международных и всероссийских конференциях

Название конференции	Статус конференции
SOCIO-ECONOMICS SCIENCES & HUMANITIES	Международная научная конференция
SUSTAINABLE DEVELOPMENT FORUM	Международная научно-практическая конференция
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД	Международная научно-практическая конференция
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕЙ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых АПК
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА, ИННОВАТИКА	Международная научно-практическая конференция
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ	Международная научно-практическая конференция
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ И ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ЮРИСТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	Международная научно-практическая конференция
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	Международная научно-практическая конференция
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	Всероссийская научно-практическая конференция
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОТВОРЧЕСТВА И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ	Международная научно-практическая конференция
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ	Научно-практическая конференция
ВОПРОСЫ НАУКИ 2024: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	Международная научно-практическая конференция
ВОПРОСЫ СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	Международная научно-практическая конференция
ВСЕМИРНЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ИГРЫ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	Международная научно-практическая конференция по физической культуре, спорту и туризму
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИИ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ	Международная конференция-сессия
ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	Международная научно-практическая конференция
ИННОВАЦИОННЫЕ ЛОГИСТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИКИ ТРАНСФОРМАЦИИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ, ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ, ЦИФРОВОЕ РАВЕНСТВО	ХІХ ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ	Международная научно-практическая конференция
ИНСТРУМЕНТЫ И МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	Международная научно-практическая конференция
МЕЛИОРАЦИЯ КАК ДРАЙВЕР МОДЕРНИЗАЦИИ АПК В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА	Международная научно-практическая интернет-конференция
МИРОВЫЕ ТРЕНДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА: РОЛЬ И МЕСТО РОССИИ	Международный круглый стол
НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ	Международная научно-практическая конференция
НАУКА И ОБЩЕСТВО	Международная научная конференция

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО XXI ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	Международная научно-практическая конференция
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ДИСКУССИИ	Всероссийская научно-практическая конференция
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ГУМАНИТАРНЫЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	Всероссийская научная конференция
ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА	Международная научно-практическая конференция
ПРАВОВОЙ ПОРЯДОК И ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Всероссийская национальная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых
ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА	Международная научно-практическая конференция
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ	Международная научная конференция
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И МИРОВОГО СООБЩЕСТВА В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ	Международная научно-практическая конференция
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ	Всероссийская научно-практическая конференция
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ	Международная научно-практическая конференция
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ АГРАРНОЙ НАУКИ	Национальная (всероссийская) научная конференция с международным участием
ТРАНСПОРТ И ЛОГИСТИКА: РАЗВИТИЕ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ПОТОКОВ	Международная научно-практическая конференция
ТРАНСПОРТ: НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОИЗВОДСТВО (ТРАНСПОРТ-2023)	Международная научно-практическая конференция
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	Международная научно-практическая конференция
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	Всероссийская, с международным участием, научно-практическая конференция

В ЮУ (ИУБиП) большое внимание уделяют научно-исследовательской работе обучающихся. Научные исследования проводятся на базе пяти академий, двух научных школ, а также с 2023 года в рамках проектов неакадемической платформы.

Неакадемическая платформа университета представляет собой инновационное пространство, способствующее слиянию академической экспертизы с практическими задачами в контексте научно-исследовательской деятельности. Ее задача – содействовать формированию студенческих стартапов, способных разрабатывать и внедрять инновационные решения для управления процессами принятия решений в различных областях, повышая эффективность и результативность бизнеса и общества в целом.

За отчетный период были проведены крупномасштабные мероприятия и акции, направленные на популяризацию научно-исследовательской работы среди обучающихся Среднего профессионального образования, обучающихся бакалавриата, магистратуры и аспирантов, а также среди учащихся старших классов средних общеобразовательных школ Юга России.

Ежегодным событием является Хакатон 4.0 NeuroTech Fusion, который проводится 5 год подряд. Мероприятие организовано в целях реализации Федерального проекта «Развитие

кадрового потенциала ИТ-отрасли», а также формирования технологического суверенитета в условиях массового внедрения нейросетевых технологий. В работе хакатона приняли участие школьники, студенты учебных заведений среднего профессионального и высшего образования Ростовской области, Ставропольского Края, Краснодарского края, республики Крым команды работали над кейсами от ООО «Флагман», ООО «Мадригал», ПАО КБ «Центр-Инвест», ФГАНУ НИИ Спецвузавтоматика.

Среди студенческих научных мероприятий: VII Национальная межвузовская научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ НАУЧНОГО ПРОСТРАНСТВА», которая была проведена 24-27 февраля 2025 года в рамках Недели российской науки в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП).

Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность студентов и обучающихся:

- интеллектуальный анализ данных; нейро-нечеткая технология; обработка изображений с помощью Soft Computing; хаотические Системы; нечеткая логика и мягкие вычисления в науках о Земле; нечеткая логика и мягкие вычисления в технике;
- актуальные проблемы современной клинической психологии в контексте цифровизации научного пространства и оптимизации бизнес-процессов; Soft Computing в моделях клинической психологии; психологические особенности одаренных учащихся в условиях цифровизации;
- развитие финтехиндустрии; проблемы и перспективы прикладных аспектов цифровизации финансовой системы РФ; нечеткое моделирование в цифровой экономике; теория и нечеткое моделирование в управлении; цифровой маркетинг как инструмент оптимизации бизнес-процессов в сфере образования; цифровые технологии в маркетинговом управлении международным транспортным коридором;
- правовое регулирование цифровой трансформация государственных и муниципальных органов власти; правовое регулирование цифрового государственного управления; правовое регулирование развития цифровых сервисов и цифрового правосознания в сфере управления налоговых служб; использование цифровых сервисов при проведении правовой и антикоррупционной экспертизы;
- теория и нечеткое моделирование в цифровой экономике и праве; правовое обеспечение цифровой экономики; проблемы формирования правовой среды ГЧП и социально-ориентированных проектов;
- направления реформирования гражданского права: практико-ориентированный подход; проблемы формирования уголовной политики РФ; уголовно-правовые основы кибербезопасности;

– проблемы использования технологий предприятиями туристической индустрии; оценка бизнес-процессов предприятий туристической индустрии; проблемы применения электронной коммерции в туризме.

Обучающиеся подготовили более 115 докладов на секционных площадках конференции. Научный диалог шел одновременно на 16 площадках и затрагивал новеллы гражданских, предпринимательских и семейных правоотношений, вопросы противодействия преступности в современной России, управления региональной экономической системой, социально-психологические аспекты трудовых ресурсов региона, информационные системы в государственном управлении, бизнесе и образовании, а также современные проблемы туризма. Также обсуждение ключевых проблем научного дискурса велось в рамках англоязычной секции.

Обучающиеся принимают активное участие в научных олимпиадах и конкурсах, что является важной составляющей подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда. Студентка 4 курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Гулько Мария стала победителем 1 степени Всероссийского конкурса «Большая перемена», два студента программ высшего образования стали победителями конкурса «Умная стипендия», две студентки СПО стали победителями конкурса «Умная стипендия. Профессионалитет».

В 2025 году студенты ЮУ ИУБиП вошли в ТОП-10 конкурсов «Правовой дебют», «Лучший эксперт Консультант Плюс», стали финалистами кейс-чемпионата «Альфа Кейс Кемп», проектного интенсива «От идеи к прототипу», Международной олимпиады «Бухучет вокруг нас», призерами конкурса «Нобелевские надежды КНИТУ-2025» и других.

Таким образом, анализ результатов научно-исследовательской деятельности показали, что в ЮУ (ИУБиП) данный вид деятельности реализуется с использованием различных инструментов, направлен на совершенствование образовательной деятельности и реализацию перспективных научных направлений в рамках решения конкретных задач регионального уровня.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность ЮУ ИУБиП реализуется по следующим основным направлениям:

- обучение иностранных граждан;
- развитие международного сотрудничества в сфере образования с иностранными образовательными организациями;
- организация, проведение международных конференций, форумов и семинаров, в том числе на базе ЮУ ИУБиП;
- участие обучающихся и преподавателей в международных мероприятиях, публикации в зарубежных научных журналах;
- участие в международных образовательных выставках, ярмарках и других мероприятиях, целью которых является привлечение иностранных обучающихся и популяризация ЮУ ИУБиП.

ЮУ ИУБиП поддерживает свое членство в нескольких международных организациях: Евразийская ассоциация университетов (EURAS), Eduniversal, Международный образовательный Альянс «Деловая Евразия», BRICS+.

На текущий момент действуют 9 международных договоров с иностранными образовательными организациями (информация представлена на официальном сайте по адресу <https://www.iubip.ru/sveden/inter/>):

- Азербайджанская Республика – договоры с Университетом Одлар Юрду, с Нахичеванским Педагогическим Институтом, с Нахичеванским Государственным Университетом;
- Исламская Республика Пакистан – договоры с Высшим Университетом, с Университетом Лахора;
- Республика Казахстан – договор с Университетом Туран;
- Республика Узбекистан – договоры с Международным университетом туризма и культурного наследия «Шелковый путь», с Бухарским инженерно-технологическим институтом;
- Китайская Народная Республика – договор с Чжэцзянским университетом Шужэнь.

В 2025 году Международный образовательный Альянс «Деловая Евразия», созданный в рамках центра глобализации ЮУ ИУБиП организовал круглые столы в таких странах Евразии как Турция, Азербайджан, Узбекистан, Казахстан, Китай. Эти мероприятия стали платформой для обсуждения стратегических вопросов делового образования и интеграции цифровых технологий, а также способствовали укреплению академических связей между вузами-

партнёрами. В будущем центр глобализации ЮУ ИУБиП продолжит расширение географии мероприятий, что откроет новые возможности для международного сотрудничества.

Инициатива альянса направлена на формирование новых стандартов и подходов в деловом образовании, которые будут отвечать специфике и традициям евразийского региона, предлагая альтернативу существующим системам и внося инновации в процесс обучения.

ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП) принял в Стамбуле активное участие в образовательной выставке EURIE 2025г. В рамках выставки состоялся круглый стол на тему «Инновации и вызовы интернационализации образования в Евразийском пространстве: Презентация проекта «Евразийский Мета-Университет»», где обсуждались перспективы развития международного сотрудничества в сфере высшего образования.

В целом международная деятельность и реализация международного партнерства в 2025 году скорректированы с учетом геополитических факторов, но продолжают способствовать формированию интеллектуального и имиджевого потенциала ЮУ ИУБиП.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитание в образовательной деятельности ЮУ ИУБиП носит системный, плановый и непрерывный характер. Воспитательная работа организована в соответствии с рабочей программой воспитания, календарные планы воспитательной работы предусматривают возможность корректировки содержания воспитательной деятельности в ходе реализации программ воспитания.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- формирование духовно-нравственных и культурно-эстетических ценностей (культурно-творческое воспитание);
- формирование здорового образа жизни (спортивное и здоровьесберегающее воспитание);
- развитие интеллектуального потенциала обучающихся, научно- исследовательской активности, инновационного мышления;
- развитие общественной активности обучающихся и самоуправления, поддержка молодежных инициатив (развитие студенческого самоуправления);
- формирование готовности к профессиональной деятельности, построению карьеры и эффективному самопродвижению на рынке труда (профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание);
- социально значимая, волонтерская деятельность и студенческое добровольчество;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения (экологическое воспитание);
- формирование толерантности и профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;
- бизнес-ориентирующее воспитание, в том числе молодежное предпринимательство.

В 2025 г. проведено 147 воспитательных мероприятий, в них приняли участие более 2675 человек, в том числе 1344 обучающихся колледжа, 1246 обучающихся по программам бакалавриата и 85 обучающихся по программам магистратуры. Обеспечен охват воспитательными мероприятиями 100 % студентов очной формы обучения.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

В рамках работы патриотического центра «Моя Россия» организована деятельность, направленная на гражданско-правовое и патриотическое воспитание обучающихся. В 2025 г. патриотическим центром проведено 43 мероприятия, направленных на патриотическое и гражданско-правовое воспитание обучающихся, в том числе: историческая дискуссия, посвященная Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в года

ВОВ; творческий вечер в рамках празднования Дня России; мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны; уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества; Всероссийская акция «Нашим Героям», приуроченная к празднованию Дня защитника; туристический маршрут патриота; семейный пример; летопись победы; живая история; благотворительная акция, приуроченная ко Дню добровольца (волонтера); благотворительная акция, приуроченная к Дню защитника Отечества; выставка семейных фотографий посвященных ВОВ «Наши Герои».

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях городского уровня, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма с Россией. 178 студентов посетили благотворительный концерт «Мы с тобой, Россия, связаны судьбой» и патриотический митинг; памятная дата 29 ноября 1941 года - освобождение Ростова-на-Дону от фашистов; Донской молодежный патриотический форум; День памяти воинов-освободителей г. Ростов-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков; XXX Дмитриевские образовательные чтения: «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»; областные акции, посвященные Дню памяти и скорби.

Студенты приняли участие во всероссийских патриотических акциях: «Диктанте Победы», «Тесте по истории Великой Отечественной войны», Всероссийская образовательно-просветительская акция Диктант по курсу (модулю) «Основы российской государственности», Всероссийская онлайн-акция «IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ», Всероссийской акции «Окна Победы».

В рамках сотрудничества с социальными партнерами принято участие в следующих мероприятиях: посещение выставки с иммерсивным погружением в события Великой Отечественной войны, приуроченной к 80 - летию Великой Победы советского народа во Второй Мировой войне; участие в Параде Победы посвященному 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; посещение концерта с участием ветеранов Великой Отечественной войны и Героев Специальной Военной Операции; возложение цветов к мемориальным комплексам города в памятные исторические даты; посещение исторического мультимедийного парка «Россия - Моя история»; посещение народного военно-исторического музея Великой Отечественной войны «Самбекские Высоты». В рамках сотрудничества с Российским обществом «Знание», на регулярной основе, организован просмотр художественных, документальных патриотических фильмов. Участие премьерных кинопоказах фильмов от регионального патриотического общественного движение «Дороги славы – наша история» и АНО «Центр медиастратегий», Холдинга «ЕвроМедиа».

Информационно-библиотечным центром проведены выставочные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание студентов: выставка «Мы в космосе», в рамках празднования Дня космонавтики и 68-летия со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли; выставка картин «Подвиг народного духа», литературный вечер «День

неизвестного солдата», выставка семейных фотографий посвящённых ВОВ «Наши Герои», выставка семейных фотографий «Мы едины», мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, мероприятие, приуроченное ко Дню принятия федеральных конституционных законов о государственных символах РФ.

В соответствии с утвержденным графиком проведены мероприятия, посвященные памятным датам: вечер памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; исторический экскурс, приуроченный к Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Дню памяти жертв Холокоста; Лекция «82 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве» и др. Систематически проводятся занятия, направленные на формирование патриотических чувств у обучающихся, «Разговоры о важном», встречи с участниками специальной военной операции, посещение музея МВД России по Ростовской области, возложение цветов к памятным местам г. Ростова-на-Дону, творческий конкурс, посвященный Дню Героев Отечества.

Особое внимание уделено развитию регионального проекта «Символы Победы» - это комплекс мероприятий, направленных на формирование патриотических чувств обучающихся образовательных организаций Ростовской области посредством вовлечения их в участие в просветительских, культурно-массовых мероприятиях и конкурсах. В рамках реализации проекта 3 декабря 2025 проведен четвертый ежегодный международный форум «Символы Победы», в ходе которого была организована работа научно-практической конференции «Патриотическое воспитание молодежи средствами монументального искусства», проведено торжественное возложение цветов к мемориалу, обеспечена работа экспозиции «Вечная память», посвященной инициаторам создания мемориала Самбекские высоты. Так же подведены итоги конкурса «Символы Победы», награждены школьники и студенты, представившие лучшие работы, посвященные монументальному искусству военной тематики. В мероприятии приняли участие свыше тысячи двухсот обучающихся СОШ, колледжей и вузов Ростовской области, Ставропольского края.

В мероприятиях, направленных на гражданско-правовое и патриотическое воспитание, приняли участие 1975 обучающихся, в том числе 1214 обучающихся колледжа.

Формирование духовно-нравственных и культурно-эстетических ценностей (культурно-творческое воспитание)

Ежегодно в университете проводятся мероприятия, направленные на пропаганду традиционных ценностей российского общества, а также на формирование духовно-нравственных и культурно-эстетических ценностей. В 2025 г. проведено 28 мероприятий данной тематики, в которых приняли участие 1815 студентов, в том числе 908 обучающихся колледжа.

Проведен ряд традиционных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание: Международный день образования; Международный день родного языка; Международный день Отца; День Матери; Всемирный день театра: Летят журавли, Пиковая дама; Всемирный день поэзии; Международный фестиваль «Линия фронта»; обучающиеся посетили образовательные выставки: «Горький... и другие», «Пером писательским прославлен Дон», Фестиваль культур народов мира.

В информационно-библиотечном центре ведет работу литературная гостиная, в которой были организованы следующие мероприятия: литературный вечер, посвященный творчеству А. Калинина, культурно-творческое мероприятие «Верю, люблю, пою...», посвященное 102-летию Николая Доризо, День славянской письменности и культуры, День русского языка.

Организованы культурно-массовые мероприятия с участием творческих коллективов университета: концерт «День российского студенчества», концерт в честь Международного женского дня, мероприятие, посвященное Дню учителя «Великие педагоги России», культурно-массовые мероприятия «Кубок первокурсника» и «Мистер и Мисс ИУБиП», «Студенческая весна», «Шоу Голос», «Тьюторский огонек», «День первокурсника», Выставка - поэтический час, посвященная дню рождения М.Ю. Лермонтова, конкурс видеороликов «Мой папа», посвященный Дню отца, фотоконкурс «Материнская нежность», посвященный Дню матери, чаепитие с ректором «33 лучших студента», творческий конкурс «Фестиваль культур народов мира».

Ведется информационная работа, направленная на вовлечение обучающихся в участие в проекте «Пушкинская карта», проводятся беседы, в ходе которых презентуются материалы о преимуществах использования карт для посещения объектов культуры и отдыха.

Формирование здорового образа жизни (спортивное и здоровьесберегающее воспитание)

С целью формирования ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и отрицательного отношения к деструктивным формам досуга в университете организована систематическая профилактическая работа по противодействию распространению негативных явлений в студенческой среде.

В 2025 году студенты приняли участие в следующих спортивных мероприятиях: «Спартакиада первокурсника» по 6 видам спорта, фестиваль студенческого спорта «Буревестник», фестиваль студенческого спорта Ростовской области, зарница; турниры по различным видам спорта, турниры по мини-футболу, посвященные Дню города Ростова-на-Дону.

Обучающиеся принимают участие в товарищеских встречах по различным видам спорта со студентами вузов Ростовской области, а также в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

С 2023 года ведется работа, направленная на совершенствование навыков обучающихся в области оказания первой помощи. Проводятся мастер-классы по сердечно-легочной реанимации, по наложению повязок.

В 2025 г. проведено 31 спортивное мероприятие, в которых приняли участие 1704 обучающихся, в том числе 807 студентов колледжа.

В ЮУ ИУБиП организована работа 8 спортивных секций: футбол, дартс, фитнес, волейбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис, баскетбол, борьба. В рамках деятельности спортивных секций ведется подготовка к сдаче норм ГТО. В 2025 г. нормы ГТО сдали 11 обучающихся. 4 студента получили золотые значки ГТО.

Развитие интеллектуального потенциала обучающихся, научно-исследовательской активности, инновационного мышления

В ЮУ ИУБиП ведется просветительская работа, направленная на повышение уровня заинтересованности обучающихся в видах деятельности, связанных с интеллектуальной работой. С целью развития интеллектуального потенциала в ЮУ ИУБиП проводится серия мероприятий, посвященных Дню российской науки и научному волонтерству.

Обучающиеся регулярно принимают участие в научно-практических конференциях, организованных на базе университета, а также в научных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней, публикуют результаты своих исследований в научных журналах.

В 2025 году студенты приняли участие в следующих конференциях:

- XIV международный социально-экономический форум «Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию»;
- Научно-практическая конференция Южно-регионального Гештальт-института «С Гештальтом по жизни»;
- Форум «От мечты к реализации»;
- Всероссийский форум «Развитие делового туризма в регионах России»;
- Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Наследие и традиции народов России»;
- VII Межрегиональный научно-практический круглый стол «Противодействие коррупции в современном российском обществе»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Конституция, наука, образование: современная модель и новые приоритеты»;
- Симпозиум «Актуальные проблемы юриспруденции: вопросы теории и практики»;
- Южный ИТ-форум «Cyber Security 2025»;
- Городской научный круглый стол «Россия – Восточная Азия: диалог культур в XXI веке».

Развитие общественной активности обучающихся и самоуправления, поддержка молодежных инициатив (развитие студенческого самоуправления)

С целью создания комфортных условий для личностного роста обучающихся в университете сформировано социокультурное пространство, способствующее формированию у обучающихся общекультурных компетенций и экзистенциальных навыков.

Студенческое самоуправление реализуется посредством подготовки обучающимися образовательных и социальных проектов во взаимодействии с администрацией, преподавателями, социальными партнерами государственными органами г. Ростова-на-Дону. Регулярно проводятся встречи ректора с обучающимися в различных форматах. В ходе общения идет обмен информацией, идеями.

Формирование готовности к профессиональной деятельности, построению карьеры и эффективному самопродвижению на рынке труда (профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание)

Для обучающихся по каждому направлению подготовки проводится ряд мероприятий, направленных на формирование готовности к профессиональной деятельности. Мероприятия нацелены на содействие профессиональному становлению обучающихся, а также на достижение баланса между профессиональными интересами и ожиданиями студентов и требованиями современных работодателей.

Обучающиеся принимают участие в профориентационных мероприятиях, организованных работодателями: туристический инкубатор «Национальные туристические маршруты»; круглый стол «Развитие туризма и индустрии гостеприимства в Ростовской области»; фестиваль «Дорога в профессию»; мастер-майнд ведущих аналитиков и тренеров в сфере финансов.

Студенты приняли участие в следующих интеллектуальных соревнованиях профориентационной направленности: всероссийский конкурс «Туристический код моей страны»; «Конкурс бизнес-идей» Департамента экономики совместно с Ростовским отделением Общероссийской общественной организации «Деловая Россия»; конкурс «Стажериум: развивай талант во власти»; конкурс среди молодых юристов «Лидеры права».

Регулярно проводятся экскурсии на базе организаций-партнеров, в том числе крупнейших региональных предприятий: ПАО «Ростсельмаш», ООО Туристическая компания «Розовый слон», ПАО КБ «Центр-Инвест». А также партнеров из числа государственных и правоохранительных органов: ГУ МВД России по РО, Южный окружной военный суд, Прокуратура РО.

Студенты принимают участие в интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах, направленных на профессиональное становление: «Лечебно-оздоровительный туризм и инновации: преобразования, вызовы, перспективы»; олимпиада по сервису, туризму и

гостиничной деятельности; Умная стипендия от ПАО Банка Центр-инвест. также студенты принимают участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектов; в праздновании Дня Российских студенческих отрядов Ростовской области; Школа Тьюторов ЮУ (ИУБиП), волонтерское движение. Я Волонтер.

В 2025 г. проведено 53 профориентационных мероприятия, в которых приняли участие 1127 обучающихся, в том числе 870 обучающихся колледжа.

Наиболее значимыми можно назвать следующие мероприятия: неделя Российской науки, посвященная празднованию День российской науки; карьерный марафон;-мастермайнд по нейронизации организации; мета университет и профориентация; круглый стол: «Правовые проблемы использования нейронных сетей в юриспруденции».

Социально значимая, волонтерская деятельность и студенческое добровольчество

Волонтерский центр ЮУ ИУБиП осуществляет деятельность в следующих направлениях:

- Цифровое волонтерство – оказание помощи категориям населения, нуждающимся в поддержке наставника в процессе инкультурации (изучения цифровой среды), создание филиалов обучение цифровых волонтеров в образовательных организациях СПО на территории региона, оказание помощи при проведении агитационной работы в преддверии выбор и организации процедуры голосования.
- Социальное волонтерство - оказание помощи незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим.
- Экологическое волонтерство - помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение.
- Событийное волонтерство - помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах.
- Спортивное волонтерство - участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни.
- Культурное волонтерство - проведение экскурсий, работа с туристическими группами, с музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик.
- Донорство - популяризация добровольной сдачи крови донорами, помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность.
- Медиаволонтерство - информационная поддержка социальных проектов, создание контента и его распространение в СМИ и социальных сетях в качестве волонтеров-фотографов, журналистов, SMM-специалистов, видео-операторов.
- Патриотическое волонтерство - гражданско-патриотическое воспитание, помощь в

организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям.

– Волонтерство в сфере безопасности (дружинники) - добровольное участие обучающихся в охране общественного порядка, помощи при проведении культурно-массовых мероприятий и профилактике правонарушений.

Набор и обучение волонтеров осуществляется в течение всего учебного года. Ежемесячно в ЮУ ИУБиП проводятся агитационные мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность. В ходе агитационной деятельности делается акцент на возможность самореализации, обретения единомышленников и возможность быть полезным обществу.

В течение 2025 г. студенты-волонтеры приняли участие в следующих волонтерских акциях: «Сделай добро»; встреча, посвященная Международному дню добровольца; программа «Амбассадор добровольчества»; «Парад Победы»; Единый день голосования в России; Единый день древонасаждения; субботники на территории памятников; «Мой налог».

Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения (экологическое воспитание)

Экологическое воспитание в ЮУ ИУБиП осуществляется в следующих формах: проведение просветительских мероприятий, направленных на формирование экологической культуры обучающихся; организация участия обучающихся во внешних мероприятиях экологической тематики.

В рамках просветительской работы регулярно проводятся беседы с обучающимися, направленные на формирование экологической культуры. Для организации этой работы привлекаются специалисты, работающие в сфере защиты окружающей среды и представители общественных организаций, реализующих проекты в области просвещения молодежи.

В 2025 г. обучающиеся ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) приняли участие в общегородском и областном субботниках, сделав свой вклад в благоустройство территорий и озеленение города.

Студенты принимают активное участие в межвузовских мероприятиях, посвященных проблемам экологии: фестиваль науки «Включай Экологику!», конкурс «Экологическая инициатива».

В 2025 г. в мероприятиях, направленных на формирование экологической культуры, приняли участие 471 обучающийся, в том числе 311 студентов колледжа рационального обучения.

Формирование толерантности и профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

В ЮУ ИУБиП обучаются представители разных народов мира. В ЮУ ИУБиП действует международный клуб дружбы. В рамках деятельности клуба организована систематическая

воспитательная работа, направленная на формирование мультикультурности. В международном клубе дружбы проводятся мероприятия, в ходе реализации которых создаются условия для межконфессионального и межличностного взаимодействия обучающихся из разных стран.

С целью выявления и анализа социально-политических, идеологических и ценностных установок обучающихся, проводятся беседы кураторов академических групп о ценностных ориентирах студентов. В результате проведенного анализа разрабатывается комплекс мер по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде.

Профилактическая работа ведется в следующих формах:

- проведение информационных встреч с привлечением представителей государственных и правоохранительных органов, в ходе которых обучающиеся знакомятся с нормами законодательства, устанавливающими ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни и иных видах деструктивной деятельности;

- организация поездок к местам боевой славы;

- проведение дискуссии, ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами их пособниками в годы ВОВ;

- участие в областных акциях, посвященных Дню памяти и скорби;

- проведение творческих конкурсов, посвященных ценностям толерантности, культурного разнообразия.

В 2025 г. проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, в том числе в рамках реализации программы «Профилактика»: конкурс идей по борьбе с терроризмом и экстремизмом; серия бесед о текущей геополитической ситуации; конкурс сочинений на тему «Как предотвратить проявления экстремизма»; серия бесед «Гражданственность»; экскурсия в парк Дружбы народов (посещение аллеи городов-побратимов, знакомство с историей парка и музеем русско-армянской дружбы); конкурс эссе «Профилактика экстремизма в молодежной среде», информационно-профилактические лекции с привлечением работников прокуратуры, КДН и ЗП, следственного комитета. встреч с ветеранами и героями СВО в формате «Разговоры о важном».

Бизнес-ориентирующее воспитание, в том числе молодежное предпринимательство

Студенты принимают участие в образовательных мероприятиях, направленных на формирование предпринимательских компетенций, в интеллектуальных и творческих соревнованиях, нацеленных на выявление уровня проработанности подготовленных студентами бизнес-проектов.

В 2025 году проведены следующие мероприятия: мастер-класс по созданию презентаций бизнес-проектов; мастер-майнд ведущих аналитиков и тренеров в сфере финансов; HUMANHACK 2025; «Конкурс бизнес-идей» Департамента экономики совместно с Ростовским

отделением Общероссийской общественной организации «Деловая Россия».

В 2025 г. в мероприятиях, направленных на формирование предпринимательских компетенций приняли участие 601 обучающихся, в т.ч. 319 обучающихся колледжа.

С целью повышения эффективности воспитательной деятельности в сентябре 2025 года скорректирована Программа трансформации системы воспитательной работы на 2025/2026 учебный год. Разработана целевая модель организации воспитательной работы, включающая в себя описание системы взаимодействия субъектов воспитательной деятельности, прогнозируемые качественные результаты реализации программы, а также перечень утвержденных ключевых показателей эффективности.

Программа трансформации системы воспитательной работы предусматривает реализацию мероприятий в трех направлениях:

- модернизация системы управления воспитательной работой;
- совершенствование содержания воспитательной работы и социокультурной среды;
- совершенствование системы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности реализации воспитательных мероприятий принимаются меры, направленные на совершенствование содержания воспитательной работы:

- Корректировка содержания календарных планов воспитания в соответствии с выявленными особенностями обучающихся.
- Увеличение воспитательных мероприятий с использованием иммерсивных технологий;
- Корректировка содержания воспитательной работы в соответствии с актуальными тенденциями.
- Совершенствования практики вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность, развитие новых направлений волонтерской деятельности.
- Внедрение в систему управления содержанием воспитательной работы цифровых технологий.

В результате реализации программы трансформации воспитательной работы планируется достижение следующих качественных результатов:

- Содействие формированию системы воспитательной работы, позволяющей вовлечь всех участников образовательных отношений ЮУ (ИУБиП) в воспитательный процесс, создать условия для сохранения и приумножения историко-культурных, патриотических традиций Университета.
- Закрепление у обучающихся патриотических моделей, а также моделей поведения, которые необходимы для успешной социализации и будущей профессиональной деятельности.
- Создание условий для поддержания в ЮУ ИУБиП атмосферы конструктивного сотрудничества в целях достижения целей воспитательной деятельности и молодежной

политики.

В результате реализации программы планируется обеспечить функционирование системы управления воспитательной деятельностью таким образом, чтобы максимально приблизить образ выпускника ЮУ ИУБиП к современному национальному воспитательному идеалу.

С целью совершенствования воспитательной работы действует внутренняя система оценки качества воспитательной работы, в том числе ведется мониторинг качества воспитательной работы, проводятся мероприятия, направленные на выявление уровня удовлетворенности обучающихся качеством воспитательной работы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важной составляющей качества подготовки обучающихся является состояние материально-технической базы. В ЮУ ИУБиП сформирована кабинетная система согласно требованиям ФГОС ВО и СПО. Специализированные аудитории для проведения лекционных занятий оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями. ЮУ ИУБиП располагает учебными аудиториями для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Всем студентам предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭБС, электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, электронную информационно-образовательную среду на платформе Moodle. Компьютерный парк составляет 200 единиц техники, 120 из которых доступны обучающимся. Для отдыха, организации досуга, культурных мероприятий имеется актовый зал на 250 посадочных мест.

В ЮУ ИУБиП функционирует столовая на 140 посадочных мест, в которой студенты обеспечиваются горячими обедами, работает буфет. Качество обслуживания со стороны студентов и работников нареканий не вызывает.

Руководство стремится создать комфортные условия для организации образовательного процесса в аудиториях и на каждом рабочем месте, более 90 % учебных и административных помещений оборудованы системами вентиляции и кондиционирования воздуха. При строительстве административно-учебного корпуса смонтирована экологичная газовая крышная котельная, обслуживающая ЮУ ИУБиП, обеспечивающая возможность независимого от ТЭЦ регулирования комфортного температурного режима и существенную экономию затрат на отопление.

Территория ЮУ ИУБиП объявлена зоной некурящих. В целях соблюдения законодательства РФ и пропаганды здорового образа жизни курение в помещениях и на прилегающей территории запрещено.

Медицинское обслуживание (оказание первичной медико-санитарной помощи) студентов, профессорско-преподавательского состава, работников осуществляется на основе договора с ООО «Скифест», расположенным в здании ЮУ ИУБиП.

Первичная медико-санитарной помощь, проведение медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи занятиями физкультурой и спортом, и диспансеризации обучающихся проводится на базе МБУЗ «Городская поликлиника студенческая города Ростова-на-Дону».

Прохождение периодических медицинских осмотров работников осуществляется на основании договора с обществом с ограниченной ответственностью «Формула здоровья».

В 2023 году ЮУ ИУБиП ввел в эксплуатацию новое комфортабельное общежитие, в настоящий момент в нем проживает 80 студентов.

Материально-технические условия, созданные в ЮУ ИУБиП, обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в здания лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудованы входы в здания, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание; имеются подъемные устройства, ступенькоход (лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «БАРС УГП-130») - мобильное устройство для перемещения в инвалидном кресле по любым лестницам; дверные проемы при входе в здания расширены; на 1 этаже оборудована учебная аудитория и помещение приемной комиссии с расширенными дверными проемами, информационными тактильными табличками; имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, локальные пониженные стойки-барьеры; выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов; оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями; размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты).

С 2015 года заключен договор о сотрудничестве с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество глухих» по осуществлению совместной профориентационной деятельности; использованию ЮУ ИУБиП специализированных информационных продуктов и оборудования для глухих, слабослышащих, организации иных форм реабилитации глухих и слабослышащих.

Заключен договор о сотрудничестве с государственным бюджетным учреждением культуры Ростовской области «Ростовская специальная библиотека для слепых» в целях обслуживания слепых и слабовидящих обучающихся и абитуриентов Университета с целью своевременного, полного и качественного удовлетворения их учебных, научных и культурно-досуговых запросов. Библиотека для слепых предоставляет во временное пользование информационные продукты из собственного фонда, в том числе специальные учебники (печатные, рельефно-точечные, рельефно-графические, звуковые, тактильные).

Разработана альтернативная версия официального сайта ЮУ ИУБиП в сети «Интернет» для слабовидящих. Сайт адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов здания ЮУ ИУБиП и предоставляемых им услуг проведено обследование функционально - планировочных элементов, территории, прилегающей к зданию, а также предоставляемых образовательных услуг. По результатам обследования в 2019 году согласован и утвержден паспорт доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ ЮУ ИУБиП как объекта социальной

инфраструктуры и предоставляемых им услуг, проведены необходимые работы по адаптации, том числе текущий ремонт.

По окончании учебного года для поддержания учебных и административных помещений в хорошем эстетическом состоянии осуществляется косметический и (или) текущий ремонт.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности и сохранности имущественного комплекса в ЮУ ИУБиП существует служба безопасности, осуществляющая круглосуточное дежурство и пропускной режим, внедрена система электронных пропусков.

Заключены договоры со специализированными организациями для осуществления профилактических мероприятий и работ по обслуживанию инженерных систем: противопожарной и охранной, отопительных котлов и газового оборудования, вентиляции и кондиционирования, электроснабжения.

Таким образом, материально-техническое обеспечение ЮУ ИУБиП, в том числе социально-бытовые условия, отвечают современным требованиям и требованиям действующего законодательства.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ЮУ ИУБиП внедрена внутренняя система оценки качества образования с учетом требований законодательства и локальных нормативных актов ЮУ ИУБиП.

Целью проведения внутренней оценки качества образования является обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. Вся информация о внутренней системе оценки качества образования представлена на специальной странице официального сайта ЮУ ИУБиП - <https://iubip.ru/sveden/vnoko/>.

Структурными подразделениями ЮУ ИУБиП, ответственными за организацию и проведение внутренней оценки качества образования (далее – ВОКО), являются: Академическая дирекция, Академии, Отдел кадров, ИБЦ, Центр маркетинга и развития, Приемная комиссия. Внутренняя оценка затрагивает системообразующие процессы:

– организация и проведение ВОКО при формировании контингента. ЮУ ИУБиП осуществляет мониторинг и анализ результатов приема в соответствии с установленными показателями (индикаторами): средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата; результаты вступительных испытаний (для магистерских программ); средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО.

– организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Качество предоставляемых ЮУ ИУБиП образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по всем реализуемым программам. Внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического (в том числе библиотечно-информационного) обеспечения реализуется в рамках ежегодного самообследования.

– организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся - осуществляется в рамках: отсроченного контроля результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам; государственной итоговой аттестации обучающихся; анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

– организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников - осуществляется в рамках: системного мониторинга соответствия кадрового состава научно-педагогических работников требованиям ФГОС, в том числе регулярного повышения уровня квалификации педагогических работников; анализа портфолио

профессиональных достижений педагогических работников – научных руководителей образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

– организация и проведение регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников. Привлечение к регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся работодателей, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников, является обязательным требованием обновленных ФГОС. В целях реализации данного требования ежегодно проводится опрос работодателей и (или) их объединений, руководителей организаций с которыми заключены договоры на практическую подготовку/организацию и проведение практики, родителей обучающихся, научно-педагогических работников.

– организация и проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы обучающихся по программам среднего профессионального, образования с привлечением работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников. Привлечение к регулярной внутренней оценки качества образовательной программы обучающихся по программам среднего профессионального образования работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников, является обязательным требованием ФГОС СПО. В целях реализации данного требования ежегодно проводится опрос работодателей и их объединений, руководителей организаций с которыми заключены договоры на практическую подготовку/организацию и проведение практики, родителей обучающихся, педагогических работников.

– организация и проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности с привлечением обучающихся по программам высшего, среднего профессионального образования. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практик.

– организация и проведение анализа трудоустройства выпускников. Центр маркетинга и развития в обязательном порядке проводит анкетирование выпускников и мониторинг трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

Особое внимание в рамках процедуры ВОКО уделено профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования, набор по которым впервые был осуществлен в 2024 году - результаты опросов размещены на официальном сайте ЮУ ИУБиП по адресу: <https://iubip.ru/sveden/vnoko/#med>.

По результатам проведения мероприятий в рамках ВОКО руководители образовательных программ в конце учебного года формируют отчеты о выполнении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества, выводы, корректирующие действия и представляют их на ректорате. Результаты проведения регулярной внутренней оценки качества по образовательным программам СПО приведены в Приложении 1 к отчету по самообследованию. Результаты проведения регулярной внутренней оценки качества по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры приведены в Приложении 2 к отчету по самообследованию.

Ректор ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

д.э.н., профессор

И.Г. Акперов

Результаты проведения в 2025 году регулярной внутренней оценки качества по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, год набора	Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц об удовлетворенности качеством образования	Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО	Информация о результатах опросов физических лиц (родителей, законных представителей обучающихся) об удовлетворенности качеством образования	Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	План-фактный анализ
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования), 2022 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
		Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	План-фактный анализ 2023-24 уч.г.
		Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	План-фактный анализ 2022-23 уч.г.

Продолжение приложения 1

09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования), 2023 г. набора	<u>Результаты опросов 2025-2026 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2025-2026 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2025-2026 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2025-2026 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.</u>
		<u>Результаты опросов 2024-2025 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2024-2025 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2024-2025 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2024-2025 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.</u>
		<u>Результаты опросов 2023-2024 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2023-2024 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2023-2024 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2023-2024 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2023-24 уч.г.</u>
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования), 2023 г. набора	<u>Результаты опросов 2025-2026 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2025-2026 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2025-2026 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2025-2026 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.</u>
		<u>Результаты опросов 2024-2025 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2024-2025 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2024-2025 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2024-2025 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.</u>
		<u>Результаты опросов 2023-2024 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2023-2024 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2023-2024 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2023-2024 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2023-24 уч.г.</u>

Продолжение приложения 1

09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования), 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования), 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
09.02.11	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования), 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением (на базе основного общего образования), 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.

Продолжение приложения 1

31.02.02	Акушерское дело (на базе основного общего образования), 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
31.02.06	Стоматология профилактическая (на базе основного общего образования), 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
33.02.01	Фармация (на базе основного общего образования), 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
33.02.01	Фармация (на базе основного общего образования), 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
34.02.01	Сестринское дело (на базе основного общего образования), 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
34.02.01	Сестринское дело (на базе основного общего образования), 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.

Продолжение приложения 1

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования), 2023 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
		Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	План-фактный анализ 2023-24 уч.г.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования), 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования), 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.

Продолжение приложения 1

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования), 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования), 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования), 2023 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
		Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	План-фактный анализ 2023-24 уч.г.

Продолжение приложения 1

38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования), 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования), 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования), 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования), 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.

Продолжение приложения 1

40.02.04	Юриспруденция (на базе основного общего образования), 2023 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
		Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	План-фактный анализ 2023-2024 уч.г.
40.02.04	Юриспруденция (на базе основного общего образования), 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
40.02.04	Юриспруденция (на базе среднего общего образования), 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
40.02.04	Юриспруденция (на базе основного общего образования), 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.

Продолжение приложения 1

40.02.04	Юриспруденция (на базе среднего общего образования), 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
43.02.16	Туризм и гостеприимство(на базе основного общего образования), 2023 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
		Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	План-фактный анализ 2023-24 уч.г.
43.02.16	Туризм и гостеприимство(на базе основного общего образования), 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.

Продолжение приложения 1

43.02.16	Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования), 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
43.02.16	Туризм и гостеприимство (на базе основного общего образования), 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
43.02.16	Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования), 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.

Результаты проведения в 2025 году регулярной внутренней оценки качества по образовательным программам среднего профессионального образования - программам бакалавриата и программам магистратуры

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, год набора	Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц об удовлетворенности качеством образования	Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ВО	Информация о результатах опросов физических лиц (родителей, законных представителей обучающихся) об удовлетворенности качеством образования	Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	План-фактный анализ
09.03.03	Прикладная информатика, направленность (профиль) "Проектирование и разработка информационных систем", 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.

Продолжение приложения 2

09.03.03	Прикладная информатика, направленность (профиль) "Разработка программного обеспечения и мобильных приложений", 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
37.03.01	Психология, направленность (профиль) "Прикладная психология", 2022 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
		Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	План-фактный анализ 2023-24 уч.г.
		Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	План-фактный анализ 2022-23 уч.г.
37.03.01	Психология, направленность (профиль) "Прикладная психология", 2023 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
		Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	План-фактный анализ 2023-24 уч.г.

Продолжение приложения 2

37.03.01	Психология, направленность (профиль) "Прикладная психология", 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
37.03.01	Психология, направленность (профиль) "Прикладная психология", 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
38.03.01	Экономика, направленность (профиль) "Финансовая экономика", 2021 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
		Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	План-фактный анализ 2023-24 уч.г.
		Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	План-фактный анализ 2022-23 уч.г.
		Результаты опросов 2021-2022 уч.г.	Результаты опросов 2021-2022 уч.г.	Результаты опросов 2021-2022 уч.г.	Результаты опросов 2021-2022 уч.г.	План-фактный анализ 2021-22 уч.г.

Продолжение приложения 2

38.03.01	Экономика, направленность (профиль) "Финансовая экономика", 2022 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
		Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	План-фактный анализ 2023-24 уч.г.
		Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	План-фактный анализ 2022-23 уч.г.
38.03.01	Экономика, направленность (профиль) "Финансовая экономика", 2023 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
		Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	План-фактный анализ 2023-24 уч.г.
38.03.01	Экономика, направленность (профиль) "Финансовая экономика", 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.

Продолжение приложения 2

38.03.01	Экономика, направленность (профиль) "Финансовая экономика", 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
38.03.02	Менеджмент, направленность (профиль) "Менеджмент организации", 2021 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
		Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	План-фактный анализ 2023-24 уч.г.
		Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	План-фактный анализ 2022-23 уч.г.
		Результаты опросов 2021-2022 уч.г.	Результаты опросов 2021-2022 уч.г.	Результаты опросов 2021-2022 уч.г.	Результаты опросов 2021-2022 уч.г.	План-фактный анализ 2021-22 уч.г.

Продолжение приложения 2

38.03.02	Менеджмент, направленность (профиль) "Менеджмент организации", 2022 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
		Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	План-фактный анализ 2023-24 уч.г.
		Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	План-фактный анализ 2022-23 уч.г.
38.03.02	Менеджмент, направленность (профиль) "Менеджмент организации", 2023 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
		Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	План-фактный анализ 2023-24 уч.г.
38.03.02	Менеджмент, направленность (профиль) "Менеджмент организации", 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.

Продолжение приложения 2

38.03.02	Менеджмент, направленность (профиль) "Менеджмент организации", 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
38.03.03	Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации", 2022 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
		Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	План-фактный анализ 2023-24 уч.г.
		Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	План-фактный анализ 2022-23 уч.г.
38.03.03	Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации", 2023 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
		Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	План-фактный анализ 2023-24 уч.г.

Продолжение приложения 2

38.03.03	Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации", 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
38.03.03	Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации", 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
38.03.05	Бизнес-информатика, направленность (профиль) "Бизнес-информатика в управлении", 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.

Продолжение приложения 2

40.03.01	Юриспруденция, направленность (профиль) "Правоприменительная и экспертно- консультационная деятельность", 2021 г. набора	<u>Результаты опросов 2025-2026 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2025-2026 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2025-2026 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2025-2026 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.</u>
		<u>Результаты опросов 2024-2025 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2024-2025 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2024-2025 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2024-2025 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.</u>
		<u>Результаты опросов 2023-2024 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2023-2024 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2023-2024 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2023-2024 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2023-24 уч.г.</u>
		<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2022-2023 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2022-23 уч.г.</u>
		<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2021-2022 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2021-22 уч.г.</u>

Продолжение приложения 2

40.03.01	Юриспруденция, направленность (профиль) "Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность", 2022 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
		Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	План-фактный анализ 2023-24 уч.г.
		Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	Результаты опросов 2022-2023 уч.г.	План-фактный анализ 2022-23 уч.г.
40.03.01	Юриспруденция, направленность (профиль) "Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность", 2023 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
		Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	План-фактный анализ 2023-24 уч.г.

Продолжение приложения 2

40.03.01	Юриспруденция, направленность (профиль) "Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность", 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
40.03.01	Юриспруденция, направленность (профиль) "Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность", 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
43.03.02	Туризм, направленность (профиль) "Туристский бизнес", 2023 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
		Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	План-фактный анализ 2023-24 уч.г.
43.03.02	Туризм, направленность (профиль) "Туристский бизнес", 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.

Продолжение приложения 1

43.03.02	Туризм, направленность (профиль) "Туристский бизнес", 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
09.04.03	Прикладная информатика, направленность (профиль) "Руководитель проектов в области информационных технологий и информационных систем", 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
09.04.03	Прикладная информатика, направленность (профиль) "Руководитель проектов в области информационных технологий и информационных систем", 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
37.04.01	Психология, направленность (профиль) "Клиническая психология", 2023 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
		Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	План-фактный анализ 2023-24 уч.г.

Продолжение приложения 2

37.04.01	Психология, направленность (профиль) "Клиническая психология", 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
37.04.01	Психология, направленность (профиль) "Клиническая психология", 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
38.04.01	Экономика, направленность (профиль) "Финансовые технологии в бизнесе", 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
38.04.01	Экономика, направленность (профиль) "Финансовые технологии в бизнесе", 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.

Продолжение приложения 2

40.04.01	Юриспруденция, направленность (профиль) "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления", 2023 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
		Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	План-фактный анализ 2023-24 уч.г.
40.04.01	Юриспруденция, направленность (профиль) "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления", 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
40.04.01	Юриспруденция, направленность (профиль) "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления", 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.

Продолжение приложения 2

40.04.01	Юриспруденция, направленность (профиль) "Частное право и гражданский оборот", 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
40.04.01	Юриспруденция, направленность (профиль) "Правосудие по уголовным делам", 2023 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
		Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	Результаты опросов 2023-2024 уч.г.	План-фактный анализ 2023-24 уч.г.
40.04.01	Юриспруденция, направленность (профиль) "Правосудие по уголовным делам", 2024 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.
		Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	Результаты опросов 2024-2025 уч.г.	План-фактный анализ 2024-2025 уч.г.
40.04.01	Юриспруденция, направленность (профиль) "Правосудие по уголовным делам", 2025 г. набора	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	Результаты опросов 2025-2026 уч.г.	План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.

Продолжение приложения 2

43.04.02	Туризм, направленность (профиль) "Стратегическое управление в сфере оздоровительного туризма", 2025 г. набора	<u>Результаты опросов 2025-2026 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2025-2026 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2025-2026 уч.г.</u>	<u>Результаты опросов 2025-2026 уч.г.</u>	<u>План-фактный анализ 2025-2026 уч.г.</u>
----------	---	---	---	---	---	--