

Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

**План-фактный анализ показателей (индикаторов)
внутренней оценки качества образовательной деятельности ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)**

**Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена:
38.03.02 Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования)**

Год набора: 2021

Период проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности: 2022 – 2023 учебный год

| № | Объект оценки | Наименование показателя (индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | | Выводы, корректирующие действия |
|--|---|--|-------------------|--|-----------------------|---|
| | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат | |
| Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности | | | | | | |
| 1 | Формирование контингента | Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования | Балл | Средний балл аттестата – не ниже 4,00 | 3,99 | 1. Усилить маркетинговые мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов с высоким средним баллом аттестата (директор по маркетингу и инновациям) 2. Активизировать работу в социальных сетях в рамках КРО, активно популяризировать внеучебную деятельность, отражать достижения обучающихся (руководитель ОПОП). 3. Расширить перечень школ - партнеров (директор КРО). |
| 2 | Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП) | 1. Соответствие требованиям ФГОС, ПООП (при наличии) 2. Участие работодателей и (или) их объединений в формировании ОПОП | % Да/нет | 100% Да | 100% Да | Корректирующие мероприятия не требуются |
| 3 | Учебно-методическое, в том числе библиотечно-информационное и нормативное обеспечение ООП | 1. Наличие актуальным действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности 2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям Порядка, | Да/нет % | Да 100% | Да 100% | 1. Анализ содержания фондов оценочных средств, внесение корректив в части банков тестовых заданий (улучшение качества тестов – проверка полноты банков, проверка соответствия используемых дефиниций нормативным документам, ГОСТам и др., определение оптимального соотношения закрытых/открытых заданий, |

| | | | | | | |
|----------|---|---|--------|------|-------------|---|
| | | ФГОС. | | | | уточнение времени выполнения заданий и пр.). |
| | | 3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и ГИА. | % | 100% | 100% | 2. Анализ использования обучающимися учебной литературы, выявление дисциплин и перечня учебно-методических изданий, используемых обучающимися минимально. Внесение соответствующих корректировок. |
| | | 4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами. | % | 100% | 100% | |
| | | 5. Обеспеченность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС | Да/нет | Да | Да | |
| 4 | Материально-техническое обеспечение ООП | 1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании | Да/нет | Да | Да | Изучить возможности применения подхода импортозамещения в части используемого комплекта лицензионного ПО |
| | | 2. Обеспечение (при наличии нормативных требований) индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ) | Да/нет | Да | Да | |
| | | 3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей) | Да/нет | Да | Да | |
| | | 4. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС | Да/нет | Да | Да | |
| | | 5. Наличие комплекта лицензионного ПО, обновляемого в соответствии с ФГОС | Да/нет | Да | Да | |
| 5 | Формирование кадрового состава педагогических работников (НПР), участвующего в реализации ООП | 1. Соответствие кадрового состава педагогических работников (НПР) требованиям ФГОС, в том числе выполнении требований к своевременному повышению квалификации | % | 100% | 100% | Корректирующие мероприятия не требуются |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------------|---|--|--|
| | | 2. Полнота портфолио научных достижений научных руководителей программ магистратуры, аспирантуры | % | 100% | 100% | |
| 2. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся | | | | | | |
| 6 | Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик | Результаты успеваемости: 1) абсолютный показатель успеваемости 2) показатель качества успеваемости 3) отсроченный контроль результатов обучения | % % % | 100% Не менее 60% Не менее 80% обучающихся преодолевают порог (60% правильных ответов) | 52,9% 15.6% 85% | 1. Мероприятия по контролю посещаемости обучающихся; 2. Проведение воспитательных бесед с обучающимися; 3. Развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению; 4. Доведение результатов академической деятельности до родителей обучающихся. |
| 7 | Достижения обучающихся | Результаты участия в конкурсах и чемпионатах (для программ СПО) | % Да/нет | Участие не менее чем в одном конкурсе (чемпионате) обучающихся каждой ОПОП | Нет | Корректирующие мероприятия не требуются |
| 8 | Результаты ГИА для ОПОП, имеющих выпуск в отчетном периоде | 1. Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки - показатель качества подготовки 2. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников | % % Да/нет | 100% Не менее 60% Да | Выпуск состоится летом в 2024 году Выпуск состоится летом в 2024 году - | Корректирующие мероприятия не требуются |
| Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | | | | | | |
| 9 | Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик | Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных | % | Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 30% от контингента, обучающегося на ОПОП | В опросе приняло участие 30% от контингента, обучающегося на ОПОП, 90% полностью удовлетворены | Корректирующие мероприятия не требуются |

| | | | | | | |
|--|---|--|--------|---|--|--|
| 10 | Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся | Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников | % | Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 10 организаций (физических лиц – представителей организаций) | В опросе приняло участие 10 представителей организаций, 100% полностью удовлетворены | Корректирующие мероприятия не требуются |
| 11 | Мониторинг трудоустройства выпускников | Доля трудоустроившихся выпускников *Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам в 2021 году, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение в 2021 году, % | % | Не менее порогового значения (в течение года после выпуска) В целях проведения оценки качества пороговое значение принимается за 50% (за вычетом лиц, продолжающих обучение) | 75.68 % (информация предоставлена Центром маркетинга и развития по результатам обзвона выпускников) | 1. Обеспечить регулярное взаимодействие с работодателями (Директор КРО) 2. Продолжить профориентационную работу, активно информировать обучающихся о преимуществах непрерывной системы обучения Университета и условиях поступления на программы бакалавриата (Руководитель ОПОП) |
| Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников | | | | | | |
| 12 | Анализ выполнения корректирующих решений прошлого периода | Выполнение корректирующих решений в полном объеме | Да/нет | Да | Не в полном объеме | Корректирующие мероприятия выполнены в части пунктов п. 9, п. 10, п. 11 Не выполнены в части п. 1, п. 6 |