

**Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

**План- фактный анализ показателей (индикаторов)  
внутренней оценки качества образовательной деятельности ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата: 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в управлении**

**Год набора: 2020**

**Период проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности: 2022 – 2023 учебный год.**

| №  | Объект оценки   | Наименование показателя (индикатора) оценки качества  | Единица измерения | Значение показателя                      |                                  | Выводы, корректирующие действия   |
|--|---|---|-------------------|--|----------------------------------|---|
|  |   |   |                   | Ожидаемый результат                      | Фактический результат            |   |
| <b>Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности</b> |   |   |                   |  |                                  |   |
| <b>1</b>   | Формирование контингента  | 1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ.<br>2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами. | Балл              | 1-2.Средний балл ЕГЭ – не ниже <b>60</b> | <b>1. 54,6</b><br><b>2. 41,8</b> | 1. Усилить маркетинговые мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов с высоким средним баллом ЕГЭ. (директор по маркетингу и инновациям).<br>2. Активизировать работу в социальных сетях, активно популяризовать внеучебную деятельность, отражать достижения обучающихся (руководитель ОПОП).<br>3. Расширить перечень школ — партнеров (руководитель ОПОП). |
| <b>2</b>   | Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП) | 1. Соответствие требованиям ФГОС, ПООП (при наличии)<br>2. Участие работодателей и (или) их объединений в формировании ОПОП   | %                 | 100%                                     | <b>100%</b>                      | Корректирующие мероприятия не требуются   |
| <b>3</b>   | Учебно-методическое, в том  | 1. Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных   | Да/нет            | Да                                       | <b>Да</b>                        | Корректирующие мероприятия не   |

|  |   |  |        |              |               |   |
|--|---|--|--------|--------------|---------------|---|
|  | числе библиотечно-информационное и нормативное обеспечение ООП                                | <p>актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p> <p>2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям Порядка, ФГОС.</p> <p>3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и ГИА.</p> <p>4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами.</p> <p>5. Обеспеченность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС</p>  | %      | 100%         | <b>100%</b>   | требуются   |
|  |   |  | %      | 100%         | <b>100%</b>   |   |
|  |   |  | %      | 100%         | <b>100%</b>   |   |
|  |   |  | Да/нет | Да           | <b>Да</b>     |   |
| <b>4</b>   | Материально-техническое обеспечение ООП   | <p>1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании</p> <p>2. Обеспечение (при наличии нормативных требований) индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)</p> <p>3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)</p> <p>4. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС</p> <p>5. Наличие комплекта лицензионного ПО, обновляемого в соответствии с ФГОС</p> | Да/нет | Да           | <b>Да</b>     | Корректирующие мероприятия не требуются   |
|  |   |  | Да/нет | Да           | <b>Да</b>     |   |
|  |   |  | Да/нет | Да           | <b>Да</b>     |   |
|  |   |  | Да/нет | Да           | <b>Да</b>     |   |
|  |   |  | Да/нет | Да           | <b>Да</b>     |   |
| <b>5</b>   | Формирование кадрового состава педагогических работников (НПР), участвующего в реализации ООП | 1. Соответствие кадрового состава педагогических работников (НПР) требованиям ФГОС, в том числе выполнении требований к своевременному повышению квалификации  | %      | 100%         | <b>100%</b>   | Корректирующие мероприятия не требуются   |
| <b>2. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся</b> |   |  |        |              |               |   |
| <b>6</b>   | Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик                                    | <p>Результаты успеваемости:</p> <p>1) <b>абсолютный показатель успеваемости</b></p> <p>1.1 Очная форма обучения</p> <p>2) <b>показатель качества успеваемости</b></p> <p>2.1 Очная форма обучения</p> <p>3) <b>отсроченный контроль результатов обучения</b></p>   | %      | 100%         | <b>1. 40%</b> | <p>1. Контроль посещаемости обучающихся.</p> <p>2. Проведение воспитательных бесед с обучающимися.</p> <p>3. Мотивирующие</p> |
|  |   |  | %      | Не менее 60% | <b>2. 36%</b> |   |

|  |  |   |                  |   |   |   |
|--|--|---|------------------|---|---|---|
|  |  | 3.1 Очная форма обучения  | %                | Не менее 80% обучающихся преодолевают порог (60% правильных ответов)  | <b>3. 62%</b>   | встречи с представителями ИТ компаний.              |
| 7  | Достижения обучающихся   | 1. Наполненность электронного портфолио с результатами обучения (для программ высшего образования) - ОФО  | %                | Не менее 60% обучающихся систематически ведут электронное портфолио, заполнено не менее 2 разделов из 4                       | <b>65%</b>  | Корректирующие мероприятия не требуются             |
| 8  | Результаты ГИА для ОПОП, имеющих выпуск в отчетном периоде   | 1. Результаты ГИА:<br>- абсолютный показатель подготовки<br>- показатель качества подготовки<br>2. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников | %<br>%<br>Да/нет | 100%<br>Не менее 60%<br>Да  | Выпуск состоится в 2024 году  | Корректирующие мероприятия не требуются             |
| <b>Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</b> |  |   |                  |   |   |   |
| 9  | Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик | Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных                        | %                | Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 30% от контингента, обучающегося на ОПОП                     | В опросе приняли участие 85% обучающихся, более 90% полностью удовлетворены               | Корректирующие мероприятия не требуются             |
| 10   | Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся  | Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников  | %                | Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 10 организаций (физических лиц – представителей организаций) | В опросе приняли участие 10 представителей организаций, более 90% полностью удовлетворены | Корректирующие мероприятия не требуются             |
| 11   | Мониторинг трудоустройства выпускников   | Доля трудоустроившихся выпускников<br><br>*Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам в 2021 году, трудоустроившихся в течение одного года после завершения       | %                | Не менее порогового значения (в течение года после выпуска).<br>В целях проведения оценки качества пороговое значение         | В 2021 году выпуск не осуществлялся   | Мероприятия/Корректирующие мероприятия не требуются |

|  |   |  |        |                           |                           |   |
|--|---|--|--------|---------------------------|---------------------------|---|
|  |   | обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение в 2021 году, % |        | принимается за <b>80%</b> |                           |   |
| <b>Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников</b> |   |  |        |                           |                           |   |
| <b>12</b>  | Анализ выполнения корректирующих решений прошлого периода | Выполнение корректирующих решений в полном объеме                              | Да/нет | Да                        | <b>Не в полном объеме</b> | Корректирующие мероприятия выполнены в части пунктов п. 6, п. 7, п. 9, п. 11<br>Не выполнены в части п. 1 |