

Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

**План-фактный анализ показателей (индикаторов)
внутренней оценки качества образовательной деятельности ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры: 40.04.01
Юриспруденция, направленность (профиль) Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Год набора: 2019

Период проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности: 2021 – 2022 учебный год.

№	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Выводы, корректирующие действия
				Ожидаемый результат	Фактический результат	
Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности						
1	Формирование контингента	Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ)	Балл	Средний балл – не ниже 80	-	А) Усилить маркетинговую деятельность среди выпускников программ бакалавриата ПЭКД 40 Университета и иных вузов. (Директор по маркетингу и инновациям) Б) Обеспечить эффективные консультации абитуриентов перед проведением вступительных испытаний (Руководитель Академии ПиГС) В) Организовать постоянно действующую консультационную линию по подготовке к вступительным испытаниям (Руководитель Академии ПиГС)
2	Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП)	1. Соответствие требованиям ФГОС, ПООП (при наличии)	%	100%	100%	Корректирующие мероприятия не требуются
		2. Участие работодателей и (или) их объединений в формировании ОПОП	Да/нет	Да	Да	
3	Учебно-методическое, в том числе библиотечно-информационное и нормативное обеспечение ООП	1. Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да/нет	Да	Да	Корректирующие мероприятия не требуются
		2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям Порядка, ФГОС.	%	100%	100%	

		3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и ГИА. 4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами. 5. Обеспеченность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС	% % Да/нет	100% 100% Да	100% 100% Да	
4	Материально-техническое обеспечение ООП	1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании 2. Обеспечение (при наличии нормативных требований) индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ) 3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей) 4. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС 5. Наличие комплекта лицензионного ПО, обновляемого в соответствии с ФГОС	Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да Да Да	Да Да Да Да Да	Корректирующие мероприятия не требуются
5	Формирование кадрового состава педагогических работников (НПР), участвующего в реализации ООП	1. Соответствие кадрового состава педагогических работников (НПР) требованиям ФГОС, в том числе выполнении требований к своевременному повышению квалификации 2. Полнота портфолио научных достижений научных руководителей программ магистратуры, аспирантуры	% %	100% 100%	100% 100%	Корректирующие мероприятия не требуются
Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся						
6	Освоение обучающимися учебных дисциплин	Результаты успеваемости: 1) абсолютный показатель успеваемости		100%		1) Усилить работу с обучающимися в части контроля посещаемости и успеваемости (Руководитель

	(модулей), практик	1.1 Заочная форма обучения 2) показатель качества успеваемости 2.1 Заочная форма обучения 3) отсроченный контроль результатов обучения 3.1 Заочная форма обучения	% % %	Не менее 60% Не менее 80% обучающихся преодолевают порог (60% правильных ответов)	87% 87% 87%	2) Академии ПиГС) Организовать контрольные точки в течение семестра для проверки посещаемости и успеваемости (Руководитель Академии ПиГС)
7	Достижения обучающихся	1. Наполненность электронного портфолио с результатами обучения (для программ высшего образования) - ОФО	%	Не менее 60% обучающихся систематически ведут электронное портфолио, заполнено не менее 2 разделов из 4	-	Корректирующие мероприятия не требуются
8	Результаты ГИА для ОПОП, имеющих выпуск в отчетном периоде	1. Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки - показатель качества подготовки 2. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	% % Да/нет	100% Не менее 60% Да	100% 91% Да	Корректирующие мероприятия не требуются
Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся						
9	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 30% от контингента, обучающегося на ОПОП	В опросе приняло участие 62% от контингента, обучающегося на ОПОП - более 90% полностью удовлетворены	Корректирующие мероприятия не требуются
10	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 5 организаций (физических лиц – представителей организаций)	В опросе приняло участие 10 представителей организаций – более 90% полностью удовлетворены	Корректирующие мероприятия не требуются
11	Мониторинг трудоустройства выпускников	Доля трудоустроившихся выпускников *Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска) В целях проведения	84%	Корректирующие мероприятия не требуются

		по образовательным программам в 2022 году, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение в 2022 году, %		оценки качества пороговое значение принимается за 80%		
Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников						
12	Анализ выполнения корректирующих решений прошлого периода	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	Не в полном объеме	Корректирующие мероприятия выполнены в части пунктов п. 6, п. 9, п. 10