

**Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

**План- фактный анализ показателей (индикаторов)  
внутренней оценки качества образовательной деятельности ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата: 40.03.01**

Юриспруденция, направленность (профиль) Правотворческая и правоприменительная деятельность

**Год набора: 2017**

**Период проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности: 2021 – 2022 учебный год.**

№	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Выводы, корректирующие действия
				Ожидаемый результат	Фактический результат	
<b>Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности</b>						
1	Формирование контингента	1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ. 2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами.	Балл	1-2.Средний балл ЕГЭ – не ниже <b>60</b>	<b>1.- 2.-</b>	А) Обеспечить эффективные консультации абитуриентов перед проведением вступительных испытаний (Руководитель Академии ПиГС) Б) Организовать постоянно действующую консультационную линию по подготовке к вступительным испытаниям (Руководитель Академии ПиГС)
2	Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП)	1. Соответствие требованиям ФГОС, ПООП (при наличии) 2. Участие работодателей и (или) их объединений в формировании ОПОП	% Да/нет	100% Да	<b>100% Да</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
3	Учебно-методическое, в том числе библиотечно-информационное и нормативное обеспечение ООП	1. Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности 2. Соответствие учебного плана и	Да/нет %	Да 100%	<b>Да 100%</b>	Корректирующие мероприятия не требуются

		<p>календарного учебного графика требованиям Порядка, ФГОС.</p> <p>3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и ГИА.</p> <p>4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами.</p> <p>5. Обеспеченность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС</p>	%	100%	<b>100%</b>	
			%	100%	<b>100%</b>	
			Да/нет	Да	Да	
<b>4</b>	Материально-техническое обеспечение ООП	<p>1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании</p> <p>2. Обеспечение (при наличии нормативных требований) индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)</p> <p>3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)</p> <p>4. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС</p> <p>5. Наличие комплекта лицензионного ПО, обновляемого в соответствии с ФГОС</p>	Да/нет	Да	Да	Корректирующие мероприятия не требуются
			Да/нет	Да	Да	
			Да/нет	Да	Да	
			Да/нет	Да	Да	
			Да/нет	Да	Да	
<b>5</b>	Формирование кадрового состава педагогических работников (НПР), участвующего в реализации ООП	1. Соответствие кадрового состава педагогических работников (НПР) требованиям ФГОС, в том числе выполнении требований к своевременному повышению квалификации	%	100%	<b>100%</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
<b>2. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся</b>						
<b>6</b>	Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик	<p>Результаты успеваемости:</p> <p>1) <b>абсолютный показатель успеваемости</b></p> <p>1.1 Очно-заочная форма обучения</p> <p>2) <b>показатель качества успеваемости</b></p> <p>2.1 Очно-заочная форма обучения</p> <p>3) <b>отсроченный контроль результатов обучения</b></p> <p>3.1 Очно-заочная форма обучения</p>	%	100%	39%	<p>1) Усилить работу с обучающимися в части контроля посещаемости и успеваемости (Руководитель Академии ПиГС)</p> <p>2) Организовать контрольные точки в течение семестра для проверки</p>
			%	Не менее 60%	17%	
			%	Не менее 80% обучающихся преодолевают порог (60% правильных ответов)	39%	

						посещаемости и успеваемости (Руководитель Академии ПиГС)
7	Достижения обучающихся	1. Наполненность электронного портфолио с результатами обучения (для программ высшего образования) - ОФО	%	Не менее 60% обучающихся систематически ведут электронное портфолио, заполнено не менее 2 разделов из 4	-	Корректирующие мероприятия не требуются
8	Результаты ГИА для ОПОП, имеющих выпуск в отчетном периоде	1. Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки - показатель качества подготовки 2. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	% % Да/нет	100% Не менее 60% Да	100% 89% Да	Корректирующие мероприятия не требуются
<b>Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</b>						
9	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 30% от контингента, обучающегося на ОПОП	В опросе приняли участие 44% обучающихся, более 95% полностью удовлетворены	Корректирующие мероприятия не требуются
10	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 10 организаций (физических лиц – представителей организаций)	В опросе приняли участие 10 представителей организаций, более 90% полностью удовлетворены	Корректирующие мероприятия не требуются
11	Мониторинг трудоустройства выпускников	Доля трудоустроившихся выпускников  *Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам в 2022 году, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска). В целях проведения оценки качества пороговое значение принимается за <b>80%</b>	64%  (информация предоставлена Центром маркетинга и развития)	Проведение на регулярной основе мониторинга трудоустройства выпускников

		выпускников, завершивших обучение в 2022 году, %				
<b>Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников</b>						
<b>12</b>	Анализ выполнения корректирующих решений прошлого периода	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	<b>Не в полном объеме</b>	Корректирующие мероприятия выполнены в части пунктов п. 6, п. 9, п. 10