

Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

**План- фактный анализ показателей (индикаторов)
внутренней оценки качества образовательной деятельности ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)**

**Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на базе среднего общего образования**

Год набора: 2020

Период проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности: 2021 – 2022 учебный год.

| № | Объект оценки | Наименование показателя (индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | | Выводы, корректирующие действия |
|--|---|--|-------------------|--|-----------------------|--|
| | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат | |
| Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности | | | | | | |
| 1 | Формирование контингента | Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования | Балл | Средний балл аттестата – не ниже 4,00 | 3,95 | 1. Усилить маркетинговые мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов с высоким средним баллом аттестата (директор по маркетингу и инновациям) 2. Активизировать работу в социальных сетях в рамках КРО, активно популяризировать внеучебную деятельность, отражать достижения обучающихся (руководитель ОПОП). 3. Расширить перечень школ - партнеров (руководитель ОПОП). |
| 2 | Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП) | 1. Соответствие требованиям ФГОС, ПООП (при наличии) 2. Участие работодателей и (или) их объединений в формировании ОПОП | % | 100% | 100% | Корректирующие мероприятия не требуются |
| 3 | Учебно-методическое, в том числе библиотечно-информационное и нормативное обеспечение ООП | 1. Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. | Да/нет | Да | Да | 1. Анализ содержания фондов оценочных средств, внесение корректив в части банков тестовых заданий (улучшение качества тестов – проверка полноты банков, проверка соответствия используемых дефиниций нормативным |

| | | | | | | |
|---|--|---|--------|------|-------------|---|
| | | 2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям Порядка, ФГОС. | % | 100% | 100% | документам, ГОСТам и др., определение оптимального соотношения закрытых/открытых заданий, уточнение времени выполнения заданий и пр.). 2. Анализ использования обучающимися учебной литературы, выявление дисциплин и перечня учебно-методических изданий, используемых обучающимися минимально. Внесение соответствующих корректировок. |
| | | 3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и ГИА. | % | 100% | 100% | |
| | | 4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами. | % | 100% | 100% | |
| | | 5. Обеспеченность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС. | Да/нет | Да | Да | |
| 4 | Материально-техническое обеспечение ООП | 1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании | Да/нет | Да | Да | Изучить возможности применения подхода импортозамещения в части используемого комплекта лицензионного ПО, в частности Microsoft Visual Studio Professional. |
| | | 2. Обеспечение (при наличии нормативных требований) индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ) | Да/нет | Да | Да | |
| | | 3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей) | Да/нет | Да | Да | |
| | | 4. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС | Да/нет | Да | Да | |
| | | 5. Наличие комплекта лицензионного ПО, обновляемого в соответствии с ФГОС. | Да/нет | Да | Да | |
| 5 | Формирование кадрового состава педагогических работников | 1. Соответствие кадрового состава педагогических работников требованиям | % | 100% | 100% | Корректирующие мероприятия не требуются |

| | | | | | | |
|--|---|---|------------------|---|---|--|
| | работников, участвующего в реализации ООП | ФГОС, в том числе выполнении требований к своевременному повышению квалификации | | | | |
| 2. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся | | | | | | |
| 6 | Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик | Результаты успеваемости: 1) абсолютный показатель успеваемости 2) показатель качества успеваемости 3) отсроченный контроль результатов обучения | % % % | 100% Не менее 60% Не менее 80% обучающихся преодолевают порог (60% правильных ответов) | 60% 40% 86,3% | 1. Контроль посещаемости обучающихся. 2. Проведение воспитательных бесед с обучающимися. 3. Мотивирующие встречи с представителями ИТ компаний. 4. Доведение результатов академической деятельности до родителей обучающихся. |
| 7 | Достижения обучающихся | Результаты участия в конкурсах и чемпионатах (для программ СПО) | % | Участие не менее чем в одном конкурсе (чемпионате) обучающихся каждой ОПОП | Нет | 1. Формирования перечня конкурсах и чемпионатах (для программ СПО). 2. Информирование обучающихся конкурсах и чемпионатах. 3. Включение в индивидуальные планы педагогически работников подготовку обучающихся к конкурсам/чемпионатам. Проведение разъяснительной работы среди педагогов. 4. Ведение регулярной работы с обучающимися по подготовке к конкурсам (чемпионатам). |
| 8 | Результаты ГИА для ОПОП, имеющих выпуск в отчетном периоде | 1. Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки - показатель качества подготовки 2. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников | % % Да/нет | 100% Не менее 60% Да | 100% 100% Да | Корректирующие мероприятия не требуются |
| Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | | | | | | |
| 9 | Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и | Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик | % | Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 30% от контингента, обучающегося на ОПОП | В опросе приняло участие 87% от контингента, обучающегося на ОПОП | Корректирующие мероприятия не требуются |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|
| | качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик | от общего числа опрошенных | | | Удовлетворенность структурой и содержанием программы – 82% . Удовлетворенность условиями реализации программы – 82%. Удовлетворенность организацией образовательного процесса – 84%. Оценка качества образовательной программы в целом – 82%. | |
| 10 | Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся | Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников | % | Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 10 организаций (физических лиц – представителей организаций) | В опросе приняло участие 15 работодателей, в том числе их объединений. Результаты оценки: участие работодателей в реализации образовательной программы – 86,75%, участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы - 93 %, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы - 97,5%. | Корректирующие мероприятия не требуются |
| 11 | Мониторинг трудоустройства выпускников | Доля трудоустроившихся выпускников *Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным | % | Не менее порогового значения (в течение года после выпуска) В целях проведения оценки качества пороговое значение принимается за 50% | 53% | 1. Ежегодно ретранслировать накопленный позитивный опыт взаимодействия с региональными компаниями-работодателями в рамках внеучебной деятельности. 2. Расширить взаимодействие с |

| | | | | | | |
|--|---|---|--------|---|----|---|
| | | программам в 2021 году, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение в 2021 году, % | | (за вычетом лиц, продолжающих обучение) | | региональными компаниями-работодателями в рамках новых форматов (проектное обучение). 3. Усилить профориентационные мероприятия для обучающихся. |
| Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников | | | | | | |
| 12 | Анализ выполнения корректирующих решений прошлого периода | Выполнение корректирующих решений в полном объеме | Да/нет | Да | Да | Корректирующие мероприятия выполнены в части вовлечения партнеров-профильных предприятий |