Частное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02FA2FD600CFB2B9A84CF8ECC72EDC21A1
Владелец: АКПЕРОВ ИМРАН ГУРРУ ОГЛЫ
Действителен: с 30.04.2025 до 30.07.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Содержание

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине СГ.01 История России 4

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности 9

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине СГ.03 Физическая культура 16

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине СГ.04 Безопасность жизнедеятельности 21

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства 27

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности 34

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине СГ.07 Русский языки культура речи 42

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине СГ.08 Психология общения 47

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология человека 57

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией 67

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине ОП.03 Основы патологии 80

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии 89

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики 107

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине ОП.06 Фармакология 118

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности 125

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине ОП.08 Практикум по подготовке к ИА 134

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи **141**

МДК 01.01 «Безопасность среды в медицинской организации» 141

МДК 01.02 «Функции сестринского персонала при осуществлении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» 156

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по профессиональному модулю ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала **167**

МДК 02.01 «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры» 168

МДК 02.02 «Правовые аспекты профессиональной деятельности и работа в медицинских информационных системах» 177

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни **197**

МДК 03.01 «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды» 198

МДК 03.02 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» 211

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях **222**

МДК 04.01 «Общий уход за пациентами» 223

МДК 04.02 «Сестринский уход пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» 232

МДК 04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» 241

МДК 04.04 «Основы реабилитации» 250

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по **257**

профессиональному модулю ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК 05.01 «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» 258
МДК 05.02 «Сестринское дело в трансфузиологии» 269

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по Учебной практике по ПМ.01 282
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по Учебной практике по ПМ.04 290

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по Производственной практике по ПМ.01 357
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по Производственной практике по ПМ.02 376
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по Производственной практике по ПМ.03 389
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по Производственной практике по ПМ.04 406
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по Производственной практике по ПМ.05 447

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.01 «История России»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	История России	6	Контрольная работа	6	ОК 06	-

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**доктрина**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Претензии СССР на право осуществлять военное вмешательство во внутренние дела своих союзников по Варшавскому договору получили в странах Запада название_____Брежнева.	ОК 06	**4**
2.	**1993**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж. Запишите ответ цифрой.** Указ Президента России, утвердивший гимн и флаг Российской Федерации, вышел в __году.	ОК 06	**4**
3.	**холодная война**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** _____ _____ - состояние конфронтации, противоборства между СССР и его союзниками, с одной стороны, и западными государствами, с другой, продолжавшееся с 1946 г. по конец 80-х годов	ОК 06	**4**
4.	**признание**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского**	ОК 06	**4**

		языка, учитывая род, число и падеж: Ратификация – это_____ высшим органом власти международного договора, подписанного уполномоченным представителем государства.		
5.	**возмещение**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Репарация - это _____государством после войны причиненного им ущерба в денежной или иной форме, определяемое мирным договором.	ОК 06	**4**
6.	**сепаратизм**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Стремление к отделению, обособлению, что проявляется в желании создать свое самостоятельное государство или автономию национальными меньшинствами в многонациональных государствах – это _____ __	ОК 06	**4**
7.	**Карибский кризис**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж.** _____ _____- наиболее острый военно-политический кризис в советско-американских отношениях периода «холодной войны», поставивший мир на грань ядерной катастрофы.	ОК 06	**4**
8.	**конверсия**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** _____военного производства — перевод предприятий военно-промышленного комплекса на выпуск гражданской или продукции двойного назначения, частичная или полная переориентация производств, конструкторских бюро, институтов на разработку и производство продукции не военного назначения.	ОК 06	**4**
9.	**Димы Яковлева**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** В декабре 2012 г. был принят закон имени _____ _____, запрещающий гражданам США усыновлять Российских детей.	ОК 06	**4**
10.	**суверенитета**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Целью обеспечения информационной безопасности является укрепление _____Российской Федерации в информационном пространстве.	ОК 06	**4**

11.	**Фиделя Кастро**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Лидер подпольной кубинской организации «Движение 26 июля», поставивший цель свержения диктатуры Батисты. Организованное им восстание длилось с 1956 по 1959 г. и 30 закончилось победой. Возглавляемое им правительство проводило демократические реформы. Однако после попытки государственного переворота 1961 г. он резко сменил курс и пошёл на сближение с СССР. Под руководством _____ _____на Кубе началось строительство социализма.	ОК 06	4
12.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите в хронологической последовательности исторические события.** 1. Ввод советских войск в Афганистан 2. Избрание М.С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС 3. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР 4. Августовский путч	ОК 06	**4**
13.	**1, 2, 3**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите в хронологической последовательности исторические события.** 1. ввод советских войск в Афганистан 2. введение военного положения в Польше 3. встреча Р. Рейгана и М. С. Горбачёва в Рейкьявике	ОК 06	**4**
14.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите в хронологической последовательности исторические события.** 1. Зимняя Олимпиада в Сочи 2. Провозглашение ДНР и ЛНР 3. Начало специальной военной операции 4. Начало пандемии коронавируса	ОК 06	**4**
15.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите в хронологической последовательности исторические события.** 1. присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» 2. начало второй военной кампании России в Чечне 3. подписание соглашений в Хасавюрте по Чечне	ОК 06	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4. подписание Договора об образовании союза России и Белоруссии
5. финансовый кризис и дефолт в России</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>16.</td><td>1, 2, 3, 4, 5</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите в хронологической последовательности исторические события
1. финансовый кризис и дефолт в России
2. избрание Президентом РФ В.В. Путина
3. вступление России в Совет Европы
4. начало первой военной операции России в Чечне
5. подписание Договора СНВ-2 между Россией и США</td><td>ОК 06</td><td>4</td></tr>
<tr><td>17.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.<table><tr><th>Руководители</th><th>Концепции</th></tr><tr><td>А. В.В. Путин</td><td>1. достижение политической стабильности в обществе</td></tr><tr><td>Б. М.С. Горбачёв</td><td>2. «новое политическое мышление»</td></tr><tr><td>В. Л.И. Брежнев</td><td>3. концепция «развитого социализма»</td></tr></table></td><td>ОК 06</td><td>4</td></tr>
<tr><td>18.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти<table><tr><th>Руководители</th><th>Период</th></tr><tr><td>А. Н.С. Хрущёв</td><td>1. 1953-1964гг.</td></tr><tr><td>Б. М.С. Горбачёв</td><td>2. 1985-1991гг</td></tr><tr><td>В. Л.И. Брежнев</td><td>3. 1964-1982гг.</td></tr></table></td><td>ОК 06</td><td>4</td></tr>
<tr><td>19.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между событиями (процессами) и годами, когда эти события произошли<table><tr><th>События</th><th>Период</th></tr></table></td><td>ОК 06</td><td>4</td></tr>
</table>

		А. Фултонская речь У.Черчилля	1. 5 марта 1946 г.		
		Б. Потсдамская конференция	2. 17 июля 1945 г.		
		В. смерть И.В. Сталина	3. 5 марта 1953 г.		
20.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между конфликтом и причинами его происхождения.**		ОК 06	**4**

А	**Б**	**В**	**Г**
1	**2**	**3**	**4**

Конфликт	**Причина возникновения**
А. Карабахский конфликт	1. проведение референдума об объединении Карабахской автономной области с Арменией
Б. Приднестровский конфликт	2. Провозглашение независимости Республики Молдовы
В. Гражданская война в Таджикистане	3. Противоречия межу различными кланами и конфессиональными группами
Г. Конфликт в Донбассе	4. Принудительная «украинизация», русского населения, проводимая националистическими силами при помощи США

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4	Дифференцированный зачет	4	ОК 04 ОК 09	-

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	А Б В Г 1 2 3 4	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие русских пословиц английскому переводу** **Русская пословица** / **Перевод** А.The appetite comes with eating. / 1. Аппетит приходит во время еды. Б. After dinner sleep a while, after suppek walk a mile. / 2. После обеда поспи немного, после ужина 3. прогуляйся с милю. В. An apple a day keeps the doctor away. / 4. Яблоко в день и не знай врачей. Г. Don’t live to eat, t eat to live. / Не жить, чтобы есть, а есть, чтобы жить.	ОК 04	**4**
2.	А Б В Г 1 2 3 4	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие английских предложений с русским переводом** **Английское предложение** / **Перевод** A. Let me introduce myself, I am / 1. Разрешите представиться, я	ОК 04	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>Б. Very pleased!</td><td>2. Очень приятно!</td></tr><tr><td>В. I’m glad to meet you</td><td>3. Рад с вами познакомиться</td></tr><tr><td>Г. What is your name?</td><td>4. Как вас зовут</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие русских пословиц английскому переводу<table><tr><th>Русская пословица</th><th>Перевод</th></tr><tr><td>А. В здоровом теле здоровый дух</td><td>1. A sound mind in a sound body</td></tr><tr><td>Б. Лучше поздно, чем никогда</td><td>2. Better late than never</td></tr><tr><td>В. Здоровье - это не все, но все без здоровья - это ничто</td><td>3. Health is not all but all without health is nothing</td></tr><tr><td>Г. Кто рано ложится и рано встает, здоровье, богатство и ум наживет</td><td>4. Early to bed, early to rise, makes a man healthy, wealthy and wise</td></tr></table></td><td>ОК 04</td><td>4</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>3.</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

11. Last night I_____ myself so weak.
1. have feel
2. felt
3. feeling
4. had feel</td><td>ОК 04</td><td>4</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>2.</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

12. We usually write _____ our exercise books … home.
1. in, at;
2. at , behind
3. below
4. toward</td><td>ОК 04</td><td>4</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>1.</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</td><td>ОК 04</td><td>4</td></tr>
</table>

		13. He’s going to write me _____a week. 1. -, in 2. to, at 3. under, at 4. -,-		
7.	**3.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** 14. _____ were they yesterday morning? 1. Where 2. When 3. Which 4. How often	ОК 04	**4**
8.	**2.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** 15. _____read a lot of English books last year? 1. Which 2. Who 3. Did 4. How many	ОК 04	**4**
9.	**1.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** 16. _____will you speak to them about the plan? 1. When 2. Do 3. Which 4. Where	ОК 04	**4**
10.	**1.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** 17. What ____to do right now? 1. are you going 2. are you went 3. do you 4. does you	ОК 04	**4**

11.	**poisoning**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** If you hit your nose you have a …	ОК 09	**4**
12.	**acupuncture**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Treatment with the help of needles which are pushed into the skin is…	ОК 09	**4**
13.	**nurse**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** A person who cares of sick (ill) people is…	ОК 09	**4**
14.	**throat**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Diphtheria is a highly contagious disease which mainly affects the throat. The symptoms are sore_____, fever, headache	ОК 09	**4**
15.	**glands**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Mumps is a communicable virus disease, that usually attacks one or both parotid _____located near the angle of the jaw.	ОК 09	**4**
16.	**contagious**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Scarlet fever is an acute _____disease, characterized by high temperature, rapid pulse, punctuate eruption followed by desquamation, inflammation of the throat	ОК 09	**4**
17.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом. Вопросительное предложение** 1. Where 2. do 3. people 4. buy 5. medicine	ОК 09	**4**

<table>
<tr>
<td>18.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие английских анатомических терминов с русским переводом
<table>
<tr><th>Анатомический термин</th><th>Перевод</th></tr>
<tr><td>А. головная боль</td><td>1. headache</td></tr>
<tr><td>Б. жар</td><td>2. fever</td></tr>
<tr><td>В. вводить подкожно</td><td>3. to administer subcutaneously</td></tr>
<tr><td>Г. вводить под язык</td><td>4. to administer sublingually</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОК 09</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>19.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие английских анатомических терминов с русским переводом
<table>
<tr><th>Анатомический термин</th><th>Перевод</th></tr>
<tr><td>А. Предплечье</td><td>1. Forearm</td></tr>
<tr><td>Б. Противопоказания</td><td>2. Contraindications</td></tr>
<tr><td>В. Болезнь</td><td>3. Disease</td></tr>
<tr><td>Г. Назначение</td><td>4. Administration</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОК 09</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>20.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие английских анатомических терминов с русским переводом
<table>
<tr><th>Анатомический термин</th><th>Перевод</th></tr>
<tr><td>А. корь</td><td>1. measles</td></tr>
<tr><td>Б. осложнение</td><td>2. complication</td></tr>
<tr><td>В. кишечник</td><td>3. intestine</td></tr>
<tr><td>Г. доза</td><td>4. dose</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОК 09</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

21.	**2.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** 1. If you help a person who lost his consciousness: 1. keep him quiet; 2. give the person to breathe in ammonia water; 3. take his temperature	ОК 09	**4**
22.	**2.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** 2. In attacks of angina pectoris the patients suffer from ... 1. pain in the chest and behind the breastbone; 2. dry cough; 3. loss of appetite	ОК 09	**4**
23.	**3.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** 3. Perforating ulcers are characterized by... 1. pain which is usually dull in character; 2. acute pain in the stomach; 3. sharp pain in the substernal area radiating down the arm	ОК 09	**4**
24.	**1.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** 4. What is the first symptom of many infectious diseases? 1. high temperature; 2. skin rash; 3. headache	ОК 09	**4**
25.	**1.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** 5.What are the aids for poisoning? 1. give the person 4-8 glasses of water; 2. lay the person down; 3. cover him warmly	ОК 09	**4**
26.	**2.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.**	ОК 09	**4**

		6. The disease of the endocrine system caused by a large amount of sugar in the body is: 1. measles 2. diabetes 3. pneumonia		
27.	**1.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** 7. If you help a person who has a sunstroke: 1. take the person into a cool place and put cold cloth on his head; 2. cover him with blankets; 3. do not let the person move	ОК 09	**4**
28.	**1.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** 8. If a person breaks his arm or leg he complains of: 1. pain in the place of the break; 2. bad toothache; 3. dry cough	ОК 09	**4**
29.	**1.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** 9. Patients with hypertension complain of ... 1. headaches, nose bleedings, heartaches; 2. muscular pains; 3. stomachache	ОК 09	**4**
30.	**2.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** 10. What appetite has the patient suffering from gastric carcinoma? 1. It is increased. 2. It is reduced. 3. It is normal.	ОК 09	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 «Физическая культура»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Физическая культура	3,4	Дифференцированный зачет	4	ОК 08	-

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**ЛФК**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Под _____понимается применение средств физической культуры к больному человеку с лечебно-профилактической целью для более быстрого и полноценного восстановления здоровья и трудоспособности и предупреждения последствий патологического процесса	ОК 08	**4**
2.	**оздоровления**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Общая тренировка преследует цель_____, укрепления и общего развития организма больного; она использует самые разнообразные виды общеукрепляющих и развивающих физических упражнений и приемов массажа.	ОК 08	**4**
3.	**универсальность**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** К основным положительным сторонам метода ЛФК относится_____, под которой понимается широкий спектр действия - нет ни одного органа, который не реагировал бы на движения, отсутствие отрицательного побочного	ОК 08	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>действия</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>рефлекторных</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Упражнения с использованием _____ движений применяются тогда, когда больной не может произвольно сокращать те или иные мышцы.</td><td>ОК 08</td><td>4</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>отток экссудата</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Дренажные упражнения направлены на _____ _____из бронхов в трахею, откуда мокрота отходит при кашле. Характер этих упражнений определяется локализацией нагноительного процесса.</td><td>ОК 08</td><td>4</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>осанка</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

_____ - привычная поза непринужденно стоящего человека, зависящая от состояния скелета, мышечно-связочного аппарата, общего самочувствия, а также условий быта и труда.</td><td>ОК 08</td><td>4</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>стабилизации</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Основной период тренировочного процесса соответствует фазе ... спортивной формы:</td><td>ОК 08</td><td>4</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

В какой последовательности рекомендуется выполнять ниже перечисленные упражнения утренней гимнастики
1. потягивание
2. упражнения для мышц ног
3. упражнения для мышц туловища
4. прыжки и бег</td><td>ОК 08</td><td>4</td></tr>
<tr><td>9.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
Установите соответствие классификации упражнений развитию способностей<table><tr><th>Вид упражнения</th><th>Способности</th></tr><tr><td>А. Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td><td>1. Для развития координационных способностей</td></tr></table></td><td>ОК 08</td><td>4</td></tr>
</table>

		Б. Стретчинг	2. Для развития гибкости		
		В. Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах	3. Для развития силовых способностей		
		Г. Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание	4. Для развития способности к выносливости		

10.

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие классификации упражнений развитию способностей

Вид упражнения	**Способности**
А. Йога	1. Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование
Б. Табата	2. Система физических упражнений высокой интенсивности, разделенных интервалами отдыха на несколько частей и выполняемая на протяжении нескольких раундов
В. Пилатес	3. Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм
Г. Стретчинг	4. Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц

ОК 08 | **4**

11.

А	Б
1	2

Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие классификации упражнений развитию способностей

Упражнения	**Развивающее направление**
А. Тонизирующее действие физических упражнений	1. стимуляция моторно-висцеральных рефлексов
Б. Трофическое действие физических упражнений	2. регулирования тканевого метаболизма

ОК 08 | **4**

12.

А	Б
1	2

Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Вид дыхания	**Механизм выполнения**

ОК 08 | **4**

		А. Статическое дыхание	1. выполняют в различных исходных положениях без движения ног, рук и туловища, под влиянием этих упражнений происходит урежение дыхания, нормализуется его ритмичность.		
		Б. Динамическое дыхание	2. дыхательные упражнения в сочетании с движениями, на вдохе - разведение или поднятие рук вверх, разгибание позвоночника, выпрямление ног на выдохе - приведение и опускание рук, наклоны туловища, сгибание ног, приседания		
13.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**		ОК 08	**4**
	А **Б** **В** **Г** **1** **2** **3** **4**	**Способность**	**Развивающее направление**		
		А. Сила	1. Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)		
		Б. Выносливость	2. Способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности		
		В. Координационные способности	3. Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации		
		Г. Гибкость	4. Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения		
14.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие классификации упражнений развитию способностей**		ОК 08	**4**
	А **Б** **В** **Г** **1** **2** **3** **4**	**Способности**	**Условия**		
		А. Развитие силы зависит от	1. Содержания тестостерона		
		Б. Развитие выносливости зависит от	2. Функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы		
		В. Координационные способности зависят от	3. Способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию		
		Г. Гибкость зависит от	4. Подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата		
15.	**2.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.**		ОК 08	**4**

		На какую функциональную систему организма приходится наибольшая нагрузка в процессе умственного труда? 1. на кровеносную систему; 2. на нервную систему; 3. на мышечную систему		
16.	**3.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Какое психическое качество необходимо развивать работникам умственного труда? 1. устойчивость к гипоксии; 2. силовую выносливость; 3. эмоциональную устойчивость.	ОК 08	**4**
17.	**3.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Для профилактики развития переутомления, профессиональных заболеваний целесообразно использовать: 1. упражнения на расслабление отдельных мышечных групп; 2. формы производственной физической культуры; 3. упражнения на внимание.	ОК 08	**4**
18.	**3.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды формируется в основном с помощью: 1. психологической подготовки; 2. повышения уровня профессиональной подготовки; 3. сочетания физической тренировки и закаливания.	ОК 08	**4**

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.04 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Безопасность жизнедеятельности	3, 4	Дифференцированный зачет	4	ОК 07	-

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**безвозвратные потери**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Каким термином обозначаются люди, погибшие в момент возникновения ЧС, умершие до поступления на первый этап медицинской эвакуации (в медицинскую организацию) или пропавшие без вести	ОК 07	**4**
2.	**военная угроза**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** _____-состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое реальной возможностью возникновения В Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Медицина катастроф 9 военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государст3., сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооружённому насилию).	ОК 07	**4**
3.	**вредные факторы**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** _____– элементы окружающей среды, воздействие которых на человека в определённых условиях приводит к болезни или другому нарушению здоровья, в том числе и к нарушению здоровья потомства: механические примеси во вдыхаемом воздухе, ультрафиолетовое излучение, шум, этанол, канцерогены, курение и другие.	ОК 07	**4**
4.	**опасности**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского**	ОК 07	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>языка, учитывая род, число и падеж:

Индикация_____ и оценка обстановки – мероприятия, осуществляющиеся посредством сбора, изучения и анализа информации, полученной в результате осмотра территории (акватории, объекто3., мониторинга, разведки, проведения экспрессных, лабораторных и инструментальных исследований окружающей среды.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5.</td><td>жертвы</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Катастрофа – внезапное, быстротечное событие, повлекшее за собой человеческие_____, ущерб здоровью людей, нарушение или уничтожение объектов и других материальных ценностей в значительных размерах, а также нанесшее серьезный ущерб окружающей среде</td><td>ОК 07</td><td>4</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>защищенности</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Национальная безопасность – состояние_____ личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства.</td><td>ОК 07</td><td>4</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре
1. немедленно покинуть помещение,
2. плотно закрыть за собой дверь,
3. позвать на помощь взрослых,
4. сообщить в пожарную охрану</td><td>ОК 07</td><td>4</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>1, 2, 3, 4, 5</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Как правильно разводить костер? Разместите предложенные ниже действия в порядке очередности:
1. приготовить растопку и дрова;
2. положите на почву растопку;
3. поджечь костер двумя-тремя спичками;
4. на растопку положите веточки;
5. сверху веток положить поленья, дрова;</td><td>ОК 07</td><td>4</td></tr>
<tr><td>9.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между классификацией ЧС и конкретными видами ЧС</td><td>ОК 07</td><td>4</td></tr>
</table>

		Классификация	**Вид ЧС**	
		А. природные	1. землетрясения, наводнения, ураганы, цунами, оползни, бури и др.;	
		Б. техногенные	2. радиационные, химические, биологические аварии; пожары и взрывы; обрушение сооружений; аварии на очистных сооружениях; затопления, крушения; аварии транспортных средств;	
		В. социально-биологические	3. инфекционная заболеваемость людей и сельскохозяйственных животных; поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями;	
		Г. социально-политические	4. войны, вооруженные конфликты, терроризм.	
10.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между основаниями классификаций и видами ЧС**		ОК 07	**4**
	А | **Б** | **В** | **Г** **1** | **2** | **3** | **4**	**Вид ЧС**	**Основание классификации**		
		А. местная	1. число пострадавших свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района		
		Б. локальная	2. когда число пострадавших не более 10 человек либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек и зона ЧС не выходит за пределы территории объекта производственного и социального назначения.		
		В. региональная	3. число пострадавших свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.		
		Г. территориальная	4. число пострадавших свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек и зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ.		
11.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие групп сигналам оповещения их конкретным видам**		ОК 07	**4**
	А | **Б** | **В** **1** | **2** | **3**	**Сигнал оповещения**	**Вид**		

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>А. речевые</td><td>1. Магнитофонная запись сообщения</td></tr>
<tr><td>Б. звуковые</td><td>2. Гудки</td></tr>
<tr><td>В. световые</td><td>3. Мигающее световое табло</td></tr>
</table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>12.</td><td><table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие цвета метки в ходе сортировки пострадавших при чрезвычайной ситуации с описанием состояния пациента<table>
<tr><th>Цвет</th><th>Состояние пациента</th></tr>
<tr><td>А. Черный</td><td>1 Смерть, необратимые травмы</td></tr>
<tr><td>Б. Красный</td><td>2. Угрожающие жизни повреждения, необходимо экстренное вмешательство для спасения жизни пострадавших. По прибытию в стационар: отделение неотложной помощи (реанимация)</td></tr>
<tr><td>В. Зеленый</td><td>3. На момент осмотра состояние стабильное, требуется незначительная медицинская помощь или медицинское наблюдение в течение определенного периода времени. По прибытию в стационар: амбулаторное отделение (поликлиник)</td></tr>
<tr><td>Г. Желтый</td><td>4. Требуется срочная медицинская помощь. Необходимо тщательное медицинское наблюдение. В течение нескольких часов возможно ухудшение состояния. По прибытию в стационар: профильное или реанимационное отделение</td></tr>
</table></td><td>ОК 07</td><td>4</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>3.</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать?
1. быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме
2. вбежать в ближайшее здание и укрыться
3. занять место вдали от зданий и линий электропередач.</td><td>ОК 07</td><td>4</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>2.</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Оказавшись в лесу, где возник пожар, вам нужно:
1. оставаться на месте до приезда пожарных
2. определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону
3. определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону</td><td>ОК 07</td><td>4</td></tr>
</table>

15.	**1.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать: 1. одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев; 2. одежда должна быть из синтетических материалов; 3. одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала; 4. одежда должна быть чистой и сухой.	ОК 07	**4**
16.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Заболевания, затрудняющие проведение спасательных работ в зоне ЧС: 1. острые респираторно-вирусные заболевания 2. особо опасные инфекции 3. сердечно-сосудистые заболевания 4. заболевания кожи и подкожной клетчатки	ОК 07	**4**
17.	**3.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях: 1. очистка через фильтр из песка и материи; 2. очистка через фильтр из песка, ваты и материи; 3. кипячение воды; 4. добавление в воду марганцовки.	ОК 07	**4**
18.	**2.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Кто организует призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе? 1. Местная администрация 2. Военные комиссариаты 3. МВД	ОК 07	**4**
19.	**1.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане: 1. обучающиеся в очной форме обучения; 2. обучающиеся в заочной форме обучения;	ОК 07	**4**

		3. обучающиеся в очно - заочной форме обучения; 4. обучающиеся в вечерней форме обучения.		
20.	**2.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Самое главное правило при случае любого теракта: 1. немедленно сорваться на помощь; 2. взять себя в руки, сохранять спокойствие; 3. поделиться информацией с окружающими.	ОК 07	**4**
21.	**3.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Что особенно важно при борьбе с пожаром? 1. наличие воды 2. наличие большого количества людей в квартире 3. быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания 4. быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания	ОК 07	**4**
22.	**1.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал: 1. «Внимание всем!» 2. «Воздушная тревога!» 3. «Отбой воздушной тревоги» 4. «Радиационная опасность!»	ОК 07	**4**
23.	**2.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой – это: 1. локальная авария 2. местная авария 3. объектовая авария 4. региональная авария	ОК 07	**4**

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.05 «Основы бережливого производства»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Основы бережливого производства	5	Контрольная работа	5	ОК 07	

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**очереди**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Время выпуска (throughput time) – время, которое требуется продукту, чтобы пройти от разработки до запуска в производство, от приемки заказа до доставки, от сырья до готового изделия. Время выпуска включает в себя время обработки и время в_____.	ОК 07	**4**
2.	**концепции**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Поток позволяет без остановки, брака и возвратов пройти от_____ до создания продукта, от принятия заказов до доставки, от сырья до готового изделия.	ОК 07	**4**
3.	**показатели**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Хосин канри позволяет унифицировать и сконцентрировать ресурсы, разработать конкретные и измеримые_____, по которым регулярно отслеживается достижение ключевых целей.	ОК 07	**4**

4.	**одну минуту**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Термин «установка в одно касание» (one touch setup) применяется, когда переналадка осуществляется менее чем за _____	ОК 07	**4**
5.	**процессные деревни**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** места, где группируется оборудование одного типа или выполняются похожие процессы, например, где стоят шлифовальные машины или осуществляется обработка заказа, называются_____	ОК 07	**4**
6.	**свойств**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Ценность — совокупность_____ продукта или услуги, за которые потребитель готов заплатить производителю или поставщику	ОК 07	**4**
7.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом.** **Установите в правильной последовательности элементы технологии бережливого производства «5С».** 1. Сортировка 2. Соблюдение порядка 3. Стандартизация 4. Содержание в чистоте 5. Совершенствование	ОК 07	**4**
8.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом.** **Установите правильную последовательность общих функций управленческой деятельности цикла Шухарта-Деминга** 1. Планирование 2. Действие 3. Контроль результатов 4. Корректирующие действия	ОК 07	**4**
9.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом.** **Установите в правильной последовательности расшифровку элементов индикации и содержания целей по системе SMART**	ОК 07	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>1.Specific
2. Measurable
3. Attainable
4. Relevant
5. Time-Specific</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие понятий и содержаний<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Бережливое производство</td><td>1. тип производства, в котором ценность продукции определяется сточки зрения потребителя</td></tr><tr><td>Б. Ценность продукта для потребителя</td><td>2. полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем</td></tr><tr><td>В. Муда</td><td>3. любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента</td></tr><tr><td>Г. Джидока</td><td>4. способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефекта</td></tr></table></td><td>ОК 07</td><td>4</td></tr>
<tr><td>11.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие элементов инструмента «5С» и их целей<table><tr><th>Элемент</th><th>Цель</th></tr><tr><td>А. Сортировка</td><td>1. освободить рабочее пространство от ненужных предметов, создать предпосылки для организации наглядного и эффективного рабочего пространства</td></tr><tr><td>Б. Стандартизация</td><td>2. документированное оформление технологических операций, использование стандартных инструментов, внедрение и популяризация лучшего опыта</td></tr><tr><td>В. Совершенствование</td><td>3. обеспечить условия, при которых поддержание порядка и дисциплины «обещают» больше выгоды, нежели их отсутствие</td></tr></table></td><td>ОК 07</td><td>4</td></tr>
<tr><td>12.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие индикации и содержания этапов цикла Деминга (PDC1).</td><td>ОК 07</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><th>Индикация</th><th>Этап</th></tr><tr><td>А. D</td><td>1. Делай</td></tr><tr><td>Б. P</td><td>2. Планируй</td></tr><tr><td>В. C</td><td>3. Проверяй</td></tr><tr><td>Г. A</td><td>4. Воздействуй</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>13.</td><td>2.</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

К инструментам бережливого производства относят:
1. картирование процессов;
2. маркетинговые исследования;
3. информирование клиентов;
4. компьютерная техника.</td><td>ОК 07</td><td>4</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>3.</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Потери, в соответствие с концепцией «бережливое производство», это –…
1. издержки общения с клиентами;
2. процесс производства продукции;
3. любое действие, которое потребляет ресурсы, но не создает ценности для клиента;
4. время отдыха сотрудников организации.</td><td>ОК 07</td><td>4</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>1.</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Что является основой первого шага «Сортировка» при внедрении метода «5S»?
1. Разделение предметов на «нужные» и «ненужные»
2. Разделение предметов на «стандартизированные» и «нестандартизированные»
3. Разделение предметов по удобности расположения</td><td>ОК 07</td><td>4</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>5.</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

С целью анализа основных причин в структуре смертности населения в районе обслуживания городской поликлиники удобно использовать:
1. Линейную диаграмму</td><td>ОК 07</td><td>4</td></tr>
</table>

		2. Диаграмму Парето 3. Круговую диаграмму 4. Диаграмму Исикавы 5. Столбчатую диаграмму		
17.	**5.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** При картировании потока ценности применяются 1. сбор сведений о перемещениях работника 2. фиксирование планировки производственных помещений 3. методы календарного планирования 4. сбор сведений о необходимых технологических операциях 5. сбор сведений о движении материалов и информации, обеспечивающих производство продукции	ОК 07	**4**
18.	**2.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Объективными критериями для ранжирования продуктов при выборе потока создания ценности являются 1. низкая прибыльность продаж по продукту 2. сравнительные характеристики соотношения прибыльности и себестоимости по продуктовой линейке предприятия 3. большая длительность цикла 4. высокая себестоимость продукта 5. высокий объем запасов по продукту	ОК 07	**4**
19.	**2.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Стандартные операционные карты – это 1. документы, содержащие экономическую информацию о деятельности предприятия 2. документы, описывающие шаги (элементы) в процедуре, которым необходимо следовать 3. документы, описывающие шаги анализа хозяйственной деятельности	ОК 07	**4**
20.	**1.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Какие задачи нужно решить при внедрении системы канбан 1. какие детали возить, в каком количестве, размеры тары, тележек и рабочих столов 2. размеры тары, тележек и рабочих столов 3. какие детали возить, в каком количестве	ОК 07	**4**

21.	**4.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Что подразумевается под стандартизацией в 5S 1. метод, с помощью которого Вы сможете визуально контролировать соблюдение 5С 2. выполнение технологического процесса в соответствии с ГОСТом 3. соблюдение распорядка дня 4. создание стандартов на рабочих местах по первым трем этапам	ОК 07	**4**
22.	**1.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** В системе бережливого производства «защита от ошибок» это 1. пока-ёкэ 2. кайдзен 3. обея 4. дзидока 5. хансей	ОК 07	**4**
23.	**3.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Какой вид корпоративной культуры НЕ относится к классификации по методу OCAI: 1. клановая 2. рыночная 3. позитивная 4. иерархическая 5. адхократическая	ОК 07	**4**
24.	**1.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве: 1. расчет оптимального размера партии 2. производство на склад 3. производить, пока есть материалы 4. избыток производительности оборудования	ОК 07	**4**
25.	**4.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Целью проведения SWOT-анализа является:	ОК 07	**4**

		1. выявление сильных и слабых сторон организации 2. определение целевых сегментов потребителей 3. оценка конкурентоспособности организации 4. выявление сильных, слабых сторон организации, а также возможностей и угроз внешней или внутренней среды		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Основы финансовой грамотности	5	Контрольная работа	5	ОК 03	-

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**ежемесячное**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Рантье — вклад предусматривает_____ начисление процентов вне зависимости от срока вклада.	ОК 03	**4**
2.	**эквайер**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Банк -_____— банк, который предоставляет услуги по приёму платёжных карт в конкретной торговой точке, включая полный комплекс услуг по обеспечению расчётов по пластиковым картам.	ОК 03	**4**
3.	**обязательств**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** В случае невыполнения заёмщиком _____по кредитному договору банк может получить залоговое имущество для дальнейшей его реализации с целью погашения возникшей задолженности заёмщика перед банком.	ОК 03	**4**
4.	**вишинг**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:**	ОК 03	**4**

		… - это технология интернет-мошенничества, заключающаяся в использовании автонабирателей и возможностей интернет телефонии для кражи личных конфиденциальных данных, таких как пароли доступа, номера банковских и идентификационных карт и т.д.		
5.	**юридические**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Предпринимательством в здравоохранении могут заниматься физические и _____лица.	ОК 03	**4**
6.	**1, 2, 3**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Составные части рыночной сделки** 1. клиринг; 2. договор 3. расчёты;	ОК 03	**4**
7.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность развития видов денег** 1. металлические деньги; 2. бумажные деньги; 3. товарные деньги; 4. кредитные деньги.	ОК 03	**4**
8.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите правильную последовательность действий при выборе и оформлении документов вклада:** 1. определить цель вклада 2. выбрать подходящий вид вклада 3. определить банк, который предоставляет наиболее подходящие условия вклада по выбранному виду вклада 4. внимательно изучить текст договора **5.** подписать договор вклада	ОК 03	**4**
9.	<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между видом кредита с его особенностью**	ОК 03	**4**

		Вид	**Особенность**		
		А. Ипотечный кредит	1. целевой долгосрочный кредит, при котором залогом становится приобретаемый объект. Обязательно предусмотрен первоначальный взнос		
		Б. Кредит на развитие бизнеса	2. денежный заем, предоставляемый банком организации или индивидуальному предпринимателю. Чаще всего организации есть что предложить в качестве залога по кредиту (оборудование, автотранспорт, товар в обороте), и она может получить более низкую ставку, чем физическое лицо		
		В. Кредит на неотложные нужды	3. вид потребительского кредита, который можно получить в банке без объяснения цели, на которую берется кредит		
10.	**А Б В** **1 2 3**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между понятием и его определением.**		ОК 03	**4**
		Понятие	**Определение**		
		А. Доходность	1. прибыль, которую инвестор получит от своих вложений		
		Б. Надежность	2. способность актива приносить ожидаемый доход, невзирая на различные риски		
		В. Ликвидность	3. возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь		
11.	**А Б В** **1 2 3**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между понятием и его определением**		ОК 03	**4**
		Понятие	**Определение**		
		А. Дебетовая карта	1. это инструмент управления счетом, на котором лежат собственные деньги клиента		
		Б. Кредитная карта	2. это инструмент управления кредитным счетом, средства с которого можно расходовать в пределах кредитного лимита		
		В. Банковская карта	3. это выпущенная банком пластиковая карта, привязанная к банковскому счету. счет - это безналичный «кошелек», который банк предоставляет клиенту		

<table>
<tr>
<td>12.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между функциями денег и их содержанием:
<table>
<tr><th>Функция</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А. Средство обращения</td><td>1. способность участвовать в осуществлении обмена товаров, возможность опосредовать отношения продавцов и покупателей товаров</td></tr>
<tr><td>Б. Средство платежа</td><td>2. деньги используются при продаже товаров в кредит, при уплате налогов, земельной ренты и т.п</td></tr>
<tr><td>В. Средство накопления</td><td>3. деньги обслуживают накопления стоимости в ее общей абстрактной форме в процессе расширенного воспроизводства</td></tr>
<tr><td>Г. Мера стоимости</td><td>4. деньги обеспечивают выражение стоимости товаров как одинаковых величин, качественно равных и количественно сравнимых</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОК 03</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между видом ценной бумаги и ее определением
<table>
<tr><th>Вид ЦБ</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. Акция</td><td>1. эмиссионная ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом, которая даёт право её владельцу (акционеру) на получение части прибыли, на участие в управлении компанией, на получение части имущества при ликвидации компании.</td></tr>
<tr><td>Б. Облигация</td><td>2. долговая ценная бумага, которая гарантирует её владельцу выплату номинальной стоимости облигации и процентов по ней в определённый срок.</td></tr>
<tr><td>В. Вексель</td><td>3. документ в письменной форме, гарантирующий её владельцу (векселедержателю) выплату определённой суммы денежных средств при наступлении определённого срока.</td></tr>
<tr><td>Г. Опцион</td><td>4. договор между покупателем и продавцом, который даёт право держателю опциона (покупателю опцион1. купить или продать ценную бумагу (валюту, товар) по заранее оговорённой цене в определённый срок в будущем.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОК 03</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между участниками финансового рынка и их характеристиками
</td>
<td>ОК 03</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

		участник	**Характеристика**		
		А. инвесторы	1. лица, приобретающие ценные бумаги от своего имени и за свой счет		
		Б. эмитенты	2. хозяйствующие субъекты, осуществляющие от своего имени выпуск ценных бумаг		
		В. фондовые посредники	3. торговцы, обеспечивающие связь между эмитентами и посредниками		
		Г. организации, обслуживающие рынок	4. фондовые биржи, расчетные центры		
15.	**1.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Какой счет открывается для выдачи и возврата кредита в банке? 1. текущий 2. депозитный 3. ссудный		ОК 03	**4**
16.	**1.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Что является основной задачей личного финансового плана? 1**.** Упорядочение расходов 2. Достижение финансовой цели 3. Сокращение расходов		ОК 03	**4**
17.	**4.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Как называется залог недвижимого имущества? 1. квартирный кредит 2. жилищный кредит 3. строительный кредит 4. ипотека		ОК 03	**4**
18.	**4.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Как оценить надежность негосударственного пенсионного фонда? 1. довериться рекомендациям друзей		ОК 03	**4**

		2. проверить уровень предполагаемой доходности 3. довериться рекламе в СМИ 4. проверить, включен ли интересующий НПФ в реестр Банка России, ознакомиться с публикуемой Банком России статистической информацией		
19.	**2, 3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Какие преимущества дает банковская ячейка? 1. Надежная охрана банком 2. Конфиденциальность содержимого ячейки 3. Оперативный доступ к содержимому ячейки 4. Возможность начисления процентов на денежные средства	ОК 03	**4**
20.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Эмитент дорожных чеков – это организация, которая: 1. Продает дорожные чеки 2. Выпускает дорожные чеки 3. Принимает дорожные чеки к оплате 4. Проверяет достоверность подписи на дорожном чеке	ОК 03	**4**
21.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это: 1. налоговая политика; 2. налоговая система; 3. фискальная функция; 4. принцип стабильности	ОК 03	**4**
22.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации –обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип: 1. стимулирование; 2. равенства; 3. стабильность; 4. равномерности уплаты.	ОК 03	**4**

23.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Прибыль — это 1. положительная разница между доходами и расходами фирмы. 2. совокупность всех доходов фирмы за определённый период. 3. разность внешних и внутренних издержек фирмы. 4. сумма доходов и расходов фирмы.	ОК 03	**4**
24.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Общие издержки — это 1. издержки в расчёте на единицу произведённого товара (услуги). 2. расходы на приобретение всего объёма ресурсов, которые используются фирмой для производства определённого объёма продукции. 3. совокупность доходов и расходов фирмы за определённый период. 4. общая сумма проданного товара за определённый период	ОК 03	**4**
25.	**4.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Кто такие бизнес-ангелы? 1. Органы государственной власти, создающие благоприятные правовые условия для создания бизнеса. 2. Организации, дающие бизнесмену кредит под залог какого-либо имущества. 3. Образовательные организации, проводящие бизнес-тренинги. 4. Лица, готовые вложить свои деньги в стартапы ради дохода более высокого, чем в банках по депозитам.	ОК 03	**4**
26.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Восполнить дефицит бюджета... 1. ...всегда выгоднее с помощью кредита 2. ...всегда выгоднее из сбережений 3. ...обычно выгоднее с помощью кредита 4. ...обычно выгоднее из сбережений	ОК 03	**4**
27.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Финансовые средства фондов обязательного медицинского страхования находятся в собственности: 1. медицинской организации по договору с ФОМС	ОК 03	**4**

		2. страховых медицинских организаций 3. предприятий, организаций 4. фонда социального страхования населения РФ 5. государства		

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.07 «Русский язык и культура речи»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Русский языки культура речи	4	Контрольная работа	4	ОК 05 ОК 09	-

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**аналогия**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** _____ -логическая форма изложения информации; рассуждение, вывод в котором делается на основе сходства определенных явлений и понятий; обладает более слабой доказательной силой, чем индукция и дедукция.	ОК 05	**4**
2.	**фразеологизмами**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Устойчивые сочетания слов и предложений, которые были использованы автором сначала в поэтическом или прозаическом произведении, но впоследствии вошли в группу общеупотребительной разговорной лексики, называются	ОК 05	**4**
3.	**гипербола**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Стилистическая фигура явного и намеренного преувеличения, с целью усиления выразительности и подчеркивания сказанной мысли.- это _____	ОК 05	**4**

4.	**звучанию и написанию**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Синонимы – это слова различные по_____, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение	ОК 05	**4**
5.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите правильную последовательность основных этапов деловых переговоров: 1. подготовка к переговорам 2. процесс ведения переговоров 3. выполнение достигнутых договоренностей 4. анализ результатов переговоров	ОК 05	**4**
6.	**3.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Деловой стиль взаимодействия партнеров включает: 1. ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами 2. рациональное использование партнерами поддерживающих техник 3. признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга 4. умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации	ОК 05	**4**
7.	**1.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Какие требования предъявляются к языку и стилю документов? 1. однозначность используемых слов и терминов; 2. соблюдение лексических, грамматических, стилистических норм; 3. использование эмоционально-экспрессивной лексики; 4. смысловая достаточность и лаконичность текста.	ОК 05	**4**
8.	**4.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** К особенностям русской официально-деловой письменной речи относятся: 1. слабая индивидуализация стиля; 2. проявление любезности и сердечности; 3. эмоциональный характер изложения; 4. «мы – подход» в подаче информации.	ОК 05	**4**

<table>
<tr>
<td>9.</td>
<td>2.</td>
<td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Какие языковые формулы выражают распоряжение, приказ?
1. поздравляем Вас...
2. обязать руководителей всех подразделений академии...
3. изыскать дополнительные возможности для...
4. в целях обмена опытом направляем в Ваш адрес...</td>
<td>ОК 05</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>2.</td>
<td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Определите управление глагола:
гарантировать
1. кого от чего
2. кому что</td>
<td>ОК 05</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>4.</td>
<td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

К какому из качеств речи относится учет психологического состояния собеседника:
1. логичность
2. краткость
3. доступность
4. уместность</td>
<td>ОК 05</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
Установите соответствие названия речевой стратегии и тактики и относящейся к ней фразе.
<table>
<tr><th>Речевая стратегия</th><th>Фраза</th></tr>
<tr><td>А. стратегия поведенческого типа, стратегия убеждения (тактика апелляции к разуму)</td><td>1. «Вы же разумный человек, подумайте сами»</td></tr>
<tr><td>Б. стратегия поведенческого типа, стратегия сотрудничества (тактика совет).</td><td>2. «Я вам советую уменьшить нагрузки»</td></tr>
<tr><td>В. стратегия диалогового типа (тактика контроля над темой)</td><td>3. «Не отвлекайтесь, пожалуйста».</td></tr>
<tr><td>Г. стратегия ценностного типа, стратегия оценки (тактика полезности)</td><td>4. «Вам положен свежий воздух».</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОК 05</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>13.</td>
<td>1.</td>
<td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

При выборе формы обращения в документе учитывается:
1. служебное положение адресата;
2. сфера деятельности адресата;
3. степень личного знакомства;
4. физическое состояние адресата.</td>
<td>ОК 05</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>свободная вакансия</td>
<td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

В каких сочетаниях есть лишнее слово? Объясните, почему в этих случаях рекомендуется обходиться без зависимых слов.
Прейскурант цен, объяснительная записка, свободная вакансия.</td>
<td>ОК 05</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>15.</td>
<td>памятный сувенир</td>
<td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

В каких сочетаниях есть лишнее слово? Объясните, почему в этих случаях рекомендуется обходиться без зависимых слов.
Совместное сотрудничество, памятный сувенир, незаконный оборот</td>
<td>ОК 05</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>16.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие толкования иноязычным словам
<table>
<tr><th>Слова</th><th>Толкование</th></tr>
<tr><td>А. Амбиция</td><td>1. Чрезмерные претензии на что-либо, часто необоснованные.</td></tr>
<tr><td>Б. Эпатаж</td><td>2. Скандальная выходка; вызов окружающим, намеренное нарушение общепринятых норм и правил</td></tr>
<tr><td>В. Эйфория</td><td>3. Состояние радости, душевного подъема, часто не вызванное внешними обстоятельствами</td></tr>
<tr><td>Г. Ажиотаж</td><td>4. Искусственно вызванное в обществе возбуждение, волнение с целью привлечения внимания к чему-нибудь</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОК 09</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>17.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие толкования иноязычным словам
<table>
<tr><th>Слова</th><th>Толкование</th></tr>
<tr><td>А. Дилемма</td><td>1. Необходимость выбора из нескольких возможных решений.</td></tr>
<tr><td>Б. Инцидент</td><td>2. Происшествие, недоразумение, столкновение.</td></tr>
<tr><td>В. Прецедент</td><td>3. Случай, служащий примером, оправданием для последующих случаев</td></tr>
<tr><td>Г. Менталитет</td><td>4. Склад ума, мироощущение, мировосприятие</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОК 09</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>18.</td>
<td>4.</td>
<td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Какой из перечисленных жанров относится к официально-деловому стилю:
1. научная статья;
2. реферат;
3. рассказ;
4. доверенность.</td>
<td>ОК 09</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.08 «Психология общения»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Психология общения	5	Дифференцированный зачет	5	ОК 04 ОК 05 ОК 06	-

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**слов**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Вербальное общение осуществляется при помощи_____	ОК 04	**4**
2.	**контакт**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Коммуникативная компетентность - профессионально значимое качество для медицинского работника, поскольку общение является необходимым компонентом его деятельности. Умение общаться, или коммуникативная компетентность, обеспечивает хороший психологический _____с пациентом, помогает точнее собрать анамнез и убедить пациента в необходимости следования медицинским рекомендациям.	ОК 04	**4**
3.	**ролевым**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:**	ОК 04	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Если человек при общении ориентируется только на права и обязанности, которые ему диктует его социальное положение, и игнорирует свои личностные особенности, то мы имеем дело с _____общением.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>стресс</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

_____ - это состояние психофизиологического напряжения - совокупность защитных физиологических реакций, наступающих в организме человека в ответ на воздействие различных неблагоприятных факторов.</td><td>ОК 04</td><td>4</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>познавательные процессы</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Ощущение, восприятие, представление, внимание, память, воображение, мышление, речь — это</td><td>ОК 04</td><td>4</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>личность</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

_____ это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни</td><td>ОК 04</td><td>4</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Расположите по порядку этапы процесса делового общения:
1. установление контакта
2. выявление мотивов общения
3. взаимодействие
4. завершение общения</td><td>ОК 04</td><td>4</td></tr>
<tr><td>8.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
Установите соответствие между видами мышления и их характеристиками<table><tr><th>Вид мышления</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Практическое</td><td>1. Мышление на основе суждений и умозаключений, основанных на решении практических задач.</td></tr><tr><td>Б. Интуитивное</td><td>2. Мышление на основе н□посредственных чувственных восприятий и непосредственного отражения воздействия предметов и явлений объективного мира</td></tr></table></td><td>ОК 04</td><td>4</td></tr>
</table>

		В. Продуктивное (творческое)	3. Мышление на основе творческого воображения		
		Г. Наглядно-действенное	4. Вид мышления, который опирается на непосредственные чувственные впечатления от предметов и явлений действительности, где происходит реальное преобразование ситуации в процессе конкретных действий с конкретными предметами		
9.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между видами темперамента и их определениями** **Вид темперамента** / **Определение** А. Флегматик — 1. Человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой. Б. Меланхолик — 2. Человек со слабой нервной системой В. Холерик — 3. Человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением	ОК 04	**4**
	А	**Б**	**В**	**Г**	
	1	**2**	**3**	**4**	
10.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите стороны процесса общения с их характеристиками** **Сторона ПО** / **Характеристика** А. Коммуникативная — 1. обмен информацией между людьми Б. Перцептивная — 2. восприятие друг друга партнерами по общению и установление взаимопонимания В. Интерактивная — 3. взаимодействие между людьми (согласование действий, распределение функций, оказание влияния на настроение, поведение собеседника).	ОК 04	**4**
	А	**Б**	**В**		
	1	**2**	**3**		
11.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие характеристики стиля управления командой в зависимости от ценностных ориентаций ее лидера:** **Ценностные ориентации** / **Стиль управления** А. на результат — 1. решение задачи любой ценой	ОК 04	**4**
	А	**Б**	**В**	**Г**	
	1	**2**	**3**	**4**	

		Б. на процесс В. на людей Г. на идею	2. длительный аналитический процесс подготовки решения 3. желание сохранить хорошие отношения в коллективе 4. поиск новых, нестандартных решений	
12.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Для эффективного урегулирования конфликтов важны: 1. техники эффективного слушания; 2. умение внушать и манипулировать; 3. превосходство в интеллекте; 4. лидерские качества.	ОК 04	**4**
13.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Что из нижеперечисленного не относится к компонентам активного слушания? 1. Поощряющие невербальные аспекты; 2. Поощряющие вербальные аспекты; 3. Оказание влияния; 4. Использование молчания	ОК 04	**4**
14.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Наиболее важное качество, формирующее коммуникативную компетентность медицинской сестры - это 1. проецирование 2. эмпатия 3. терпение 4. интуиция 5. привычка	ОК 04	**4**
15.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Перечислите виды коммуникативных барьеров 1. личностные 2. культурные 3. социальные 4. физические	ОК 04	**4**

		5. этнические		
16.	**2, 3, 5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Перечислите основные способы воздействия на подчиненных и партнеров 1. заражение 2. внушение 3. убеждение 4. наказание 5. подражание	ОК 04	**4**
17.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Под формальным поводом для начала непосредственного столкновения сторон понимают: 1. инцидент 2. объект конфликта 3. предмет конфликта 4. конфликтная ситуация	ОК 04	**4**
18.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Модель взаимоотношений, в рамках которой врач и пациент вступают в договорные отношения, называется: 1. контрактной 2. коллегиальной 3. патерналистской 4. инженерной (технократической)	ОК 04	**4**
19.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Предложите способ разрешения (прерывания) конфликта между руководителем и подчиненным на стадии «активные конфликтные действия»: 1. принятие решения третьей стороной 2. единоличное решение руководителя 3. встреча конфликтующих сторон с целью обмена информацией 4. дискуссионное обсуждение 5. избегание конфликтующими сторонами друг друга	ОК 04	**4**

<table>
<tr>
<td>20.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между чертами характера и их характеристиками
<table>
<tr><th>Черты характера</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А. Черты, проявляющиеся по отношению к другим</td><td>1. Тактичность, вежливость, чуткость</td></tr>
<tr><td>Б. Черты, проявляющиеся к самому себе</td><td>2. Самокритичность, скромность, гордость, самоуважение</td></tr>
<tr><td>В. Черты, проявляющиеся в деятельности</td><td>3. Инициативность, работоспособность, трудолюбие</td></tr>
<tr><td>Г. Черты, проявляющиеся по отношению к вещам</td><td>4. Аккуратность, бережливость, щедрость, скупость</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОК 05</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>21.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие ситуации и вида письменного (электронного) документа
<table>
<tr><th>Вид документа</th><th>Ситуация</th></tr>
<tr><td>А. сопроводительное письмо</td><td>1. необходимо составить письмо, сопровождающее договор</td></tr>
<tr><td>Б. письмо-приглашение</td><td>2. необходимо пригласить организацию или должностное лицо на совещание, встречу</td></tr>
<tr><td>В. письмо-подтверждение</td><td>3. необходимо уведомить отправителя о получении документов</td></tr>
<tr><td>Г. информационное письмо</td><td>4. необходимо сообщить о проведении мероприятия</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОК 05</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>22.</td>
<td>3</td>
<td>
Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Наиболее эффективными способами поведения в конфликте являются:
1. избегание;
2. приспособление;
3. сотрудничество;
4. соперничество.
</td>
<td>ОК 05</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>23.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между видом общения медицинской сестры и пациентом и его проявлением
</td>
<td>ОК 06</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>Вид общения</th><th>Проявление</th></tr>
<tr><td>А. формально-ролевое</td><td>1. в процессе данного общения регламентируется содержание и средства общения. Личность собеседника не важна, превалирующим является его социальная роль.</td></tr>
<tr><td>Б. деловое</td><td>2. для данного общения характерен учет особенностей личности собеседника, его возраст, настроение, цели посещения помимо основной – лечения болезни. Однако при таком виде общения нет равноправного учета интересов сторон.</td></tr>
<tr><td>В. духовное</td><td>3. подразумевает возможность затронуть в беседе любую проблему, поделиться интимным вопросом</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>24.</td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td><td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие принципов и содержания антикоррупционной политики.
<table>
<tr><th>Метод утилизации</th><th>Назначение</th></tr>
<tr><td>А. Принцип соответствия мер по борьбе с коррупцией в организации общепринятым нормам и действующему законодательству</td><td>1. политика медучреждения по борьбе с коррупцией в медицине должна соответствовать Конституции РФ, международным договорам РФ, а также другим нормативным актам РФ</td></tr>
<tr><td>Б. Принцип личного примера руководства медучреждения</td><td>2. руководитель медучреждения играет ключевую роль в формировании антикоррупционной модели поведения, которая выражается в нетерпимости к коррупционным проявлениям, а также в создании в организации системы мер по эффективному противодействию и выявлении коррупции</td></tr>
<tr><td>В. Принцип соизмеримости</td><td>3. предпринятые меры по предотвращению коррупции должны быть соразмерны риску коррупции.</td></tr>
<tr><td>Г. Принцип неотвратимости ответственности за коррупционные преступления</td><td>4. при применении мер юридической ответственности к нарушителям закона не имеет значение их должностное положение, стаж работы и условия совершения преступления.</td></tr>
</table>
</td><td>ОК 06</td><td>4</td></tr>
<tr><td>25.</td><td>3</td><td>
Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Адаптация молодого медика к профессиональной деятельности включает в себя:
1. приобретение адекватной самооценки;
2. адаптация к трудовому коллективу;
3. адаптация к общению с пациентами;
4. формирование экономической самостоятельности.
</td><td>ОК 06</td><td>4</td></tr>
</table>

26.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Уважительное отношение к национальной, религиозной, психологической и другой инакости личности называется: 1. толерантность; 2. доброжелательность; 3. непредвзятость; 4. филантропия.	ОК 06	**4**
19.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Укажите стиль (тактику) поведения в конфликте, характеризующийся высоким значением «напористости» и низким значением «партнерства»: 1. сотрудничество 2. приспособление 3. конфронтация 4. избегание 5. компромисс	ОК 06	**4**
20.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Отношения по вертикали складываются между: 1. руководителями 2. подчиненными 3. окончившими одно учебное заведение 4. людьми, не равными по своему служебному положению 5. людьми, равными по своему служебному положению	ОК 06	**4**
21.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Отношения по горизонтали складываются между: 1. стажерами и специалистами 2. мужчинами и женщинами 3. руководителями и подчиненными 4. людьми, не равными по своему служебному положению 5. людьми, равными по своему служебному положению	ОК 06	**4**

22.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Прием, позволяющий изменить точку зрения, а, следовательно, и восприятие события или предмета - это 1. Смещение смысловых акцентов 2. Рефрейминг 3. Денотация 4. Контекст 5. Коннотация	ОК 06	**4**
23.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Искажение содержания сообщений в процессе коммуникации называется: 1. слухами 2. дезинформацией 3. шумом 4. помехами 5. нарушениями	ОК 06	**4**
24.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Для беседы как психологического метода характерно: 1. невмешательство в событие 2. отсутствие внимания к происходящим изменениям 3. взаимодействие с обследуемым 4. относительно полный контроль переменных 5. отсутствие у обследуемого психологических барьеров	ОК 06	**4**
25.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** К функциям общения относятся все, кроме: 1. информационно-коммуникативной 2. регуляционно-коммуникативной 3. аффективно-коммуникативной 4. социального контроля 5. усвоения социального опыта	ОК 06	**4**
26.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.**	ОК 06	**4**

		К коммуникативным барьерам относят все нижеперечисленные, кроме: 1. различия в социальном положении 2. разный возраст партнеров по общению 3. индивидуальные особенности собеседников 4. недоверие к источнику сообщения 5. доверие партнеров друг к другу		
27.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** К этическим принципам общения медицинского работника с пациентом НЕ ОТНОСЯТСЯ: 1. Уважение к личности пациента 2. Принимать пациента и его проблемы такими, какие они есть 3. Терпимость и отсутствие проявлений неприятия пациента 4. Проявлять авторитарность в отношении к диагностике и терапевтическим мероприятиям	ОК 06	**4**

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 «Анатомия и физиология человека»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Анатомия и физиология человека	3	Экзамен	3		ПК 3.1 ПК 3.2

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**эритроцитов**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Анемия – это состояние, характеризующееся снижением содержания_____ в крови или уровня белка гемоглобина.	ПК 3.1	**4**
2.	**гидратации**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Ежедневное употребление достаточного количества воды способствует_____ и нормализации обмена веществ.	ПК 3.1	**4**
3.	**сердце**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** _____– полый мышечный орган, обеспечивающий движение крови по кровеносным сосудам, располагается в грудной полости, в среднем средостении. Верхушка обращена вниз, влево и вперед, а более широкое основание – вверх, вправо и назад.	ПК 3.1	**4**

4.	**лёгкие**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** В дыхательной системе основными органами являются _____, которые обеспечивают газообмен между организмом и окружающей средой.	ПК 3.1	**4**
5.	**мозжечка**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Основная функция _____ - это управление движениями и равновесием тела.	ПК 3.1	**4**
6.	**обмен веществ**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Правильное питание повышает иммунитет, улучшает _____ _____, помогает поддерживать оптимальный вес и бороться с ожирением, снижает уровень холестерина и развития сердечно-сосудистых заболеваний.	ПК 3.1	**4**
7.	**сердечную мышцу**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Физическая активность играет ключевую роль в поддержании здоровья сердечно-сосудистой системы. Регулярная физическая активность помогает укрепить_____ _____, способствует расширению кровеносных сосудов и улучшению их эластичности, что приводит к снижению артериального давления.	ПК 3.1	**4**
8.	**восстановлению организма**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Соблюдение режима сна и отдыха способствует поддержанию физического и психического здоровья, а также улучшению работоспособности и качества жизни. Это связано с тем, что полноценный отдых стабилизирует биологические ритмы, улучшает когнитивные функции и помогает _____ _____ .	ПК 3.1	**4**
9.	**уровень сахара в крови**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Для предотвращения осложнений при сахарном диабете важно контролировать _____, артериальное давление, уровень холестерина.	ПК 3.1	**4**

10.	**кислородное голодание**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Никотин, попадая в кровеносную систему, вызывает резкий выброс адреналина – стенки кровеносных сосудов сжимаются, артериальное давление повышается, а частота сердечных сокращений увеличивается. Углекислый газ замещает собой кислород – сердце и головной мозг испытывают гипоксию - _____ _ _____.	ПК 3.1	**4**
11.	**1, 2, 3**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность этапов обмена веществ** 1. Ферментативное расщепление белка, жиров и углеводов 2. Транспорт питательных веществ кровью к тканям и клеточный метаболизм 3. Выведение конечных продуктов метаболизма в составе мочи, кала, пота, через легкие в виде CO2	ПК 3.1	**4**
12.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность этапов развития сахарного диабета 2 типа:** 1. Инсулинорезистентность 2. Повышение уровня глюкозы в крови 3. Нарушение работы поджелудочной железы 4. Развитие осложнений	ПК 3.1	**4**
13.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность прохождения воздуха в дыхательной системе человека:** 1. Носовая полость 2. Гортань 3. Трахея 4. Бронхи	ПК 3.1	**4**

<table>
<tr>
<td>14.</td>
<td>1, 2, 3, 4</td>
<td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность этапов работы пищеварительной системы:
1. Приём пищи
2. Переваривание
3. Всасывание питательных веществ
4. Выведение непереваренных остатков</td>
<td>ПК 3.1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>15.</td>
<td>1, 2, 3</td>
<td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите правильную последовательность фаз сердечного цикла:
1. Систола предсердий;
2. Систола желудочков;
3. Диастола</td>
<td>ПК 3.1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>16.</td>
<td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между органами и их функциями:<table><tr><th>Орган</th><th>Функция</th></tr><tr><td>А. Лёгкие</td><td>1. Газообмен</td></tr><tr><td>Б. Печень</td><td>2. Детоксикация организма</td></tr><tr><td>В. Поджелудочная железа</td><td>3. Выработка инсулина</td></tr><tr><td>Г. Сердце</td><td>4. Перекачка крови</td></tr></table></td>
<td>ПК 3.1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>17.</td>
<td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между типами тканей и их функциями:<table><tr><th>Тип ткани</th><th>Функция</th></tr><tr><td>А. Эпителиальная</td><td>1. Защитная</td></tr><tr><td>Б. Соединительная</td><td>2. Транспортная</td></tr></table></td>
<td>ПК 3.1</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

		В. Мышечная	3. Двигательная		
		Г. Нервная	4. Передача импульсов		
18.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между заболеваниями и их причинами:**		ПК 3.1	**4**
	А | **Б** | **В** | **Г** **1** | **2** | **3** | **4**	**Заболевание**	**Причина**		
		А. Диабет	1. Инсулинорезистентность		
		Б. Грипп	2. Вирусная инфекция		
		В. Атеросклероз	3. Нарушение обмена липидов		
		Г. Гипертония	4. Повышенное артериальное давление		
19.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установить соответствие между отделами ЦНС и их рефлекторными функциями:**		ПК 3.1	**4**
	А | **Б** | **В** | **Г** **1** | **2** | **3** | **4**	**Отделы ЦНС**	**Функция**		
		А. Мозжечок	1. Координация и точность произвольных движений		
		Б. Большие полушария головного мозга	2. Обеспечение высшей нервной деятельности		
		В. Продолговатый мозг	3. Контроль дыхания и сердцебиения		
		Г. Гипоталамус	4. Регуляция температуры тела		
20.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между органами пищеварительной системы и их функциями:**		ПК 3.1	**4**
	А | **Б** | **В** | **Г** **1** | **2** | **3** | **4**	**Орган**	**Функция**		
		А. Желудок	1. Частичное переваривание белков		
		Б. Тонкий кишечник	2. Переваривание пищи и всасывание питательных веществ		

		В. Толстый кишечник	3. Формирование каловых масс		
		Г. Поджелудочная железа	4. Выработка пищеварительных ферментов		
21.	**патогенов**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Повреждение реснитчатого эпителия приводит к накоплению _____, что является прямой причиной хронического бронхита «курильщика» и повышает риск инфекций и рака.		ПК 3.2	**4**
22.	**печени**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Ферменты _____ расщепляют этанол, но при регулярном избытке этот процесс приводит к повреждению и гибели гепатоцитов, их замещению жировой тканью и развитию цирроза.		ПК 3.2	**4**
23.	**кислорода**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Основная функция эритроцитов – перенос_____, осуществляется благодаря наличию в них белков гемоглобина.		ПК 3.2	**4**
24.	**капилляров**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Через стенки_____ осуществляется обмен питательных веществ.		ПК 3.2	**4**
25.	**эндокринная**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** _____система координирует работу всех органов посредством химических реакций.		ПК 3.2	**4**
26.	**богатые кальцием, витамином D**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Какие продукты питания способствуют укреплению костей?		ПК 3.2	**4**
27.	**курение, употребление алкоголя**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Отказ от каких действий помогает предотвратить развитие гипертонии?		ПК 3.2	**4**

28.	**эндорфина**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Выработку какого гормона стимулирует физическая активность?	ПК 3.2	**4**
29.	**баланс белков, жиров, углеводов**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Назовите основное правило правильного питания, которое помогает предотвратить ожирение.	ПК 3.2	**4**
30.	**печени**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Длительное употребление алкоголя приводит к нарушению углеводного обмена и функциональных возможностей _____	ПК 3.2	**4**
31.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность этапов дыхания:** 1. Вдох 2. Газообмен в альвеолах 3. Транспорт кислорода кровью 4. Выдох	ПК 3.2	**4**
32.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность процессов терморегуляции при перегреве:** 1. Расширение сосудов кожи 2. Усиление потоотделения 3. Испарение пота 4. Снижение температуры тела	ПК 3.2	**4**

33.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность этапов развития хронического заболевания:** 1. Воздействие факторов риска 2. Нарушение функций органов 3. Прогрессирование болезни 4. Хроническая стадия	ПК 3.2	**4**
34.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность этапов формирования иммунного ответа:** 1. Распознавание антигена 2. Активация иммунных клеток 3. Уничтожение антигена 4. Формирование памяти иммунной системы	ПК 3.2	**4**
35.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность прохождения крови по большому кругу кровообращения:** 1. Левый желудочек 2. Аорта 3. Артерии и капилляры тела 4. Правое предсердие	ПК 3.2	**4**
36.	**1, 2, 3**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите правильную последовательность расположения оболочек глазного яблока** 1. фиброзная 2. сосудистая 3. сетчатая	ПК 3.2	**4**

<table>
<tr>
<td>37.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между системами органов и их основными функциями.
<table>
<tr><th>Система органов</th><th>Функция</th></tr>
<tr><td>А. Кровеносная</td><td>1. Транспорт кислорода и питательных веществ</td></tr>
<tr><td>Б. Дыхательная</td><td>2. Обеспечение газообмена</td></tr>
<tr><td>В. Иммунная</td><td>3. Защита организма от инфекций</td></tr>
<tr><td>Г. Пищеварительная</td><td>4. Переваривание пищи</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>38.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие таза и его характеристик с учетом пола человека
<table>
<tr><th>Тип</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. женский таз</td><td>1. Более широкий и низкий, сочленения костей таза способны растягиваться</td></tr>
<tr><td>Б. мужской таз</td><td>2. Более узкий и высокий, седалищные бугры и кости расположены ближе друг к другу</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>39.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между видами вредных привычек и их воздействием на организм
<table>
<tr><th>Вредная привычка</th><th>Воздействие</th></tr>
<tr><td>А. Курение</td><td>1. Ухудшение состояния лёгких</td></tr>
<tr><td>Б. Алкоголизм</td><td>2. Повреждение печени</td></tr>
<tr><td>В. Переедание</td><td>3. Ожирение</td></tr>
<tr><td>Г. Плохой сон</td><td>4. Снижение концентрации внимания</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.2</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>40.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между гормоном и железой, которая его выделяет
<table>
<tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. Гипофиз</td><td>1. Окситоцин</td></tr>
<tr><td>Б. Щитовидная железа</td><td>2. Тироксин</td></tr>
<tr><td>В. Мозговое вещество надпочечника</td><td>3. Адреналин</td></tr>
<tr><td>Г. Поджелудочная железа</td><td>4. Инсулин</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>41.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между видами физической активности и их влиянием на организм.
<table>
<tr><th>Вид физической активности</th><th>Влияние на организм</th></tr>
<tr><td>А. Кардиотренировки</td><td>1. Укрепление сердечно-сосудистой системы</td></tr>
<tr><td>Б. Силовые тренировки</td><td>2. Увеличение мышечной массы</td></tr>
<tr><td>В. Растяжка</td><td>3. Улучшение гибкости</td></tr>
<tr><td>Г. Йога</td><td>4. Снижение уровня стресса</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.2</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	3, 4	Контрольная работа	4	ОК 09	ПК 2.1

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.		**Прочитайте текст и выполните задания** 1. Напишите латинское название медицинских терминов. Перелом ребер. Воротная вена. Лист шалфея. Густой экстракт полыни горькой. 2. Напишите латинское название лекарственных препаратов. Выделите известные частотные отрезки и объясните их значение: анальгин, тетрациклин 3. Образуйте клинические термины со следующими терминоэлементами, объясните их значение: -ītis (arthr-, blephar-);- ōma (my-, - kerat); - pathia (gastr-, a-) 4. Переведите рецепты на латинский язык: Возьми: Нитроглицерина 0,0005 Выдай такие дозы числом 20 в таблетках Обозначь: По 1 таблетке под язык Возьми: Эуфиллина 0,1 Эфедрина гидрохлорида 0,025	ОК 09	**4**

		Сахара 0,2 Смешай, чтобы получился порошок. Выдай такие дозы числом 12 в желатиновых капсулах. Обозначь: По 1 капсуле 3 раза в день.		
	Ключ правильного ответа	**1.** Fractura costarum. Vena portae. Folium Salviae. Extractum Absinthii spissum. 2. Analginum (-alg-) болеутоляющее. Tetracyclinum (-cyclin-) антибиотик. 3. Arthrītis – воспаление суставов; blepharītis – воспаление век; myōma – мышечная опухоль; keratōma- опухоль роговицы; gastropathia- болезнь желудка, apathia- отсутствие интереса 4. Recipe: Nitroglycerīni 0,0005 Da tales doses numĕro 20 in tabulettis Signa: По 1 таблетке под язык Recipe: Euphyllini 0,1 Ephedrini hydrochloridi 0,025 Sacchari 0,2 Misce, fiat pulvis. Da tales doses numero 12 in capsulis gelatinosis Signa: По 1 капсуле 3 раза		
2.		**Прочитайте текст и выполните задания** 1.Напишите латинское название медицинских терминов: Полость глотки. Основание черепа. Настой корней валерианы. Раствор натрия хлорида изотонический для инъекций. 2.Напишите латинское название лекарственных препаратов. Выделите известные частотные отрезки и объясните их значение: олеандомицин, коралгин. 3. Образуйте клинические термины со следующими терминоэлементами, объясните их значение: -ītis (gloss-, dermat-);- stenosis (laring -, cardia-); - aemia (glyk-, ur -). 4.Переведите рецепты на латинский язык: Возьми: Настойки горькой полыни Настойки красавки по 10 мл Смешай. Выдай. Обозначь: По 15 капель на прием за полчаса до еды. Возьми: Драже диазолина 0,05 Выдай такие дозы числом 20 Обозначь: По 1 драже 3 раза в день после еды.	ОК 09	**4**

	Ключ правильного ответа	1. Cavitas pharingis. Basis cranii. Infusum radicis Valerianae. Solutio Natrii chloridi isotonica pro injectionibus. 2. Oleandomycinum (-mycin-) антибиотик. Coralginum (-alg-, –cor-) сердечное, обезболивающее. 3. Glossītis –воспаление языка , dermatitis- воспаление кожи, laringostenosis- сужение гортани , cardiostenosis- сужение сердца , glycaemia- повышенный уровень сахара в крови, uraemia- кровь в моче. 4. Recipe: Tincturae Absinthii Tincturae Belladonnae ana10 ml Misce. Da. Signa: По 15 капель на прием за полчаса до еды. Recipe: Dragee Diazolini 0,05 Da tales doses numero 20 Signa: По 1 драже 3 раза в день после еды.		
3.		**Прочитайте текст и выполните задания** 1.Напишите латинское название медицинских терминов: Мышцы языка. Через прямую кишку. Свечи с экстрактом белладонны. Вазелиновое масло. 2.Напишите латинское название лекарственных препаратов. Выделите известные частотные отрезки и объясните их значение: сульфален, кардиотоксин. 3. Образуйте клинические термины со следующими терминоэлементами, объясните их значение: - uria (ру-, gluc-); a-/an-, (-aesthesia, -choli1.; - itis(hepat-, bronch-). 4. Переведите рецепты на латинский язык: Возьми: Резорцина 1,0 Вазелина 10,0 Смешай, пусть получится мазь. Выдай. Обозначь: Мазь. Возьми: Теофиллина 0,25 Димедрола 0,025 Выдай такие дозы числом 10 в таблетках Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день.	ОК 09	**4**
	Ключ правильного ответа	1. Musculi linguae. Per rectum. Suppositoria cum extracto Belladonnae. Oleum Vaselini. 2. Sulfalenum (-sulfa-) антимикробный сульфаниламид. Carditoxinum (-card-) сердечный. 3. Pyuria- гной в моче , glucosuria- сахар в моче, anaesthesia- отсутствие чувствительности, acholia- отсутствие желчи, hepatitis – воспаление печени , bronchitis воспаление бронхов.		

		4. Recipe: Resorcini 1,0 Vaselini 10,0 Misce, fiat unguentum. Da. Signa: Мазь. Recipe: Theophyllini 0,25 Дimedroli 0,025 Da tales doses numero 10 in tabulettis Signa: По 1 таблетке 3 раза в день.		
4.		**Прочитайте текст и выполните задания** 1.Напишите латинское название медицинских терминов. Височная вена. Позвоночное отверстие. Простые порошки. Равная часть. 2.Напишите латинское название лекарственных препаратов. Выделите известные частотные отрезки и объясните их значение: коргликон, совкаин. 3. Образуйте клинические термины со следующими терминоэлементами, объясните их значение: -ītis (gloss-, dermat-);- stenosis (laring -, cardia-); - aemia (glyk-, ur -). 4.Переведите рецепты на латинский язык: Возьми: Жженой магнезии 2,5 Выдай в коробочке. Обозначь: По 1/2 чайной ложке 2 раза в день. Возьми: Жидкого экстракта элеутерококка 50 мл Выдай. Обозначь: По 20 капель 3 раза в день.	ОК 09	**4**
	Ключ правильного ответа	1. Vena temporalis. Foramen vertebrale. Pulveres simplices. Pars aequalis. 2. Corgliconum (-cor-) сердечный препарат. Sovcainum (-cain-) местнообезболивающий. 3. Glossītis –воспаление языка , dermatitis- воспаление кожи, laringostenosis- сужение гортани , cardiostenosis- сужение сердца , glycaemia- повышенный уровень сахара в крови, uraemia- кровь в моче. 4. Recipe : Magnesiae ustae 2,5 Da in scatula Signa: По 1/2 чайной ложке 2 раза в день. Recipe: Extracti Eieutherococci fluidi Da. Signa: По 20 капель 3 раза в день.		
5.		**Прочитайте текст и выполните задания**	ОК 09	**4**

		1.Напишите латинское название медицинских терминов. Боковая поверхность. Вырезка нижней челюсти. Трава ромашки. Пилюльная масса. 2.Напишите латинское название лекарственных препаратов. Выделите известные частотные отрезки и объясните их значение: холагол, дикаин. 3. Образуйте клинические термины со следующими терминоэлементами, объясните их значение: dys-(-pepsia,- phagi1.; -hypo (- plasia, -toni1.; - oma (oste-, lip-). 4.Переведите рецепты на латинский язык: Возьми: Таннина 3,0 Дистиллированной воды 100 мл Смешай. Выдай. Обозначь: Для смачивания кожи при ожогах. Возьми: Таблетки раунатина 0,002 покрытые оболочкой числом 20 Выдай. Обозначь: По 2 таблетки 3 раза в день		
	Ключ правильного ответа	1. Facies lateralis. Incisura mandibulae. Herba Chamomilae. Massa pilularum. 2. Cholagolum (-chol-) желчегонный препарат. Dicainum (-cain-) местнообезболивающий. 3. Dyspepsia-расстройство пищеварения, dysphagia- расстройство глотания, hypoplasianедоразвитие, hypotonia-пониженное напряжение , osteoma- костная опухоль, lipomaжировая опухоль. 4.Recipe : Tannini 3,0 amarae Aquae destillatae 100 ml Misce. Da. Signa: Для смачивания кожи при ожогах. Recipe: Tabulettas Raunatini 0,002 obductas numero 20 Da. Signa: По 2 таблетки 3 раза в день. Билет		
6.		**Прочитайте текст и выполните задания** 1.Напишите латинское название медицинских терминов. Глаза и нос человека. Верхушка сердца. Оксид цинка. Брикет травы зверобоя. 2.Напишите латинское название лекарственных препаратов. Выделите известные частотные отрезки и объясните их значение: паратиреоидин, азитромицин. 3. Образуйте клинические термины со следующими терминоэлементами, объясните их значение: -tomia(gastr -, phleb -);- itis(stomat-, nephr-); hyper- (-tonia, -plasi1. 4.Переведите рецепты на латинский язык: Возьми: Эуфиллина 0,1 Эфедрина гидрохлорида 0,025 Сахара 0,2 Смешай, чтобы получился порошок. Выдай такие дозы числом 12 в желатиновых капсулах. Обозначь: По 1 капсуле 3 раза в день. Возьми: Драже диазолина 0,05	ОК 09	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Выдай такие дозы числом 20
Обозначь: По 1 драже 3 раза в день после еды.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Ключ правильного ответа</td><td>1. Oculi et nasus hominis. Apex cordis. Zinci oxydum. Briketum herbae Hyperici.
2. Parathyreoidinum (-thyr-) препарат, влияющий на щитовидную железу. Azithromycinum (-mycin-) антибиотик.
3. Gastrtomia – рассечение желудка, phlebotomia- вскрытие вен, stomatitis – воспаление полости рта, nephritis – воспаление почек, hypertonia- повышенное напряжение, hyperplasia- повышенное образование, формирование.
4. Recipe: Euphyllini 0,1
Ephedrini hydrochloridi 0,025
Sacchari 0,2
Misce, fiat pulvis. Da tales doses numero 12 in capsulis gelatinosis
Signa: По 1 капсуле 3 раза в день.
Recipe: Dragee Diazolini 0,05
Da tales doses numero 20
Signa: По 1 драже 3 раза в день после еды.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие латинских рецептурных сокращений русским полным наименованиям:<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. susp</td><td>1. суспензия</td></tr><tr><td>Б. supp</td><td>2. сбор</td></tr><tr><td>В. sp</td><td>3. свеча</td></tr><tr><td>Г. sem</td><td>4. семя</td></tr></table></td><td>ОК 09</td><td>4</td></tr>
<tr><td>8.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие латинских рецептурных сокращений русским полным наименованиям:<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. pro inhalatiose</td><td>1. для ингаляции</td></tr><tr><td>Б. pro narcosi</td><td>2. для наркоза</td></tr><tr><td>В. pro injectionibus</td><td>3. для инъекций</td></tr></table></td><td>ОК 09</td><td>4</td></tr>
</table>

		Г. pro dosi 4. для дозы		
9.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Глагол «sterilisa» в рецептах имеет значение: 1. стерилизовать 2. пусть будет простерилизовано 3. простерилизуйте 4. простерилизуй	ОК 09	**4**
10.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Выберите слово латинского происхождения: 1. spondylitis 2. vertebra 3. cystitis 4. mastitis	ОК 09	**4**
11.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Выберите слово греческого происхождения: 1. aqua 2. vagina 3. mastitis 4. vesica	ОК 09	**4**
12.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Греческий дублет латинского слова sanguis, inis, m: 1 angio 2 laparo 3 haemo 4 pyo	ОК 09	**4**
13.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** В латинском языке ударение никогда не падает на:	ОК 09	**4**

		1. второй от конца слог 2. первый слог 3. последний слог 4. третий от конца слог		
14.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите последовательность слов в латинской части рецепта. 1. Recĭpe 2. Название лекарственного средства 3. Дозы лекарственных веществ 4. Signa 5. Способ применения лекарственного средства	ПК 2.1	**4**
15.	**1, 2, 3**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите правильную последовательность слов в наименовании «листья перечной мяты» 1. Menthae 2. piperitae 3. folia	ПК 2.1	**4**
16.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите правильную последовательность слов в наименовании «РАСТВОР ДИБАЗОЛА ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ»: 1. Dibazoli 2. injectionibus 3. solutio 4. pro	ПК 2.1	**4**
17.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите правильную последовательность слов в наименовании «масляный раствор нитроглицерина»: 1. Nitroglycerini 2. Solutio 3. Solutionis 4. Oleosum 5. Oleosa	ПК 2.1	**4**

18.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Латинская часть рецепта всегда начинается с глагола: 1. Misce 2. Signa 3. Recipe 4. Da	ПК 2.1	**4**
19.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Латинский эквивалент рецептурной строке «возьми: спирта этилового 95% -10мл»: 1. Recipe: Spiriti aethylici 95% -10 ml 2. Recipe: Spirita saethylici 95% -10 ml 3. Recipe: Spiritis aethylici 95% -1 4. Recipe: Spiritus aethylici 95% -10 m	ПК 2.1	**4**
20.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Укажите правильно сокращенное латинское название возбудителя респираторного хламидиоза: 1. Chl.pneumoniae 2. Chl.psittaci 3. C.pneumoniae 4. C.psittaci	ПК 2.1	**4**
21.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Укажите правильно сокращенное латинское название возбудителя ботулизма: 1. C.botulinum 2. Cl.botulinum 3. C.diphtheria 4. Cor.diphtheria	ПК 2.1	**4**
22.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Термин, означающий отклонение от нормы: 1. cholelithiasis 2. endoscopia	ПК 2.1	**4**

		3. anoxemia 4. impressio		
23.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Термин со значением действие: 1. alcocholismus 2. hepatitis 3. adenomatosis 4. amputatio	ПК 2.1	**4**
24.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** К группе оксидов (закисей) не имеет отношения термин: 1. Carbonei dioxydum 2. Papaverini hydrochloridum 3. Sulfuris hydroxydum 4. Ferrum oxydulatum	ПК 2.1	**4**
25.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Понятие «усиление питания» обозначается термином: 1. hypotonia 2. anaemia 3. hyperaemia 4. hypertrophia	ПК 2.1	**4**
26.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Название кислоты с меньшей степенью окисления: 1. acidum hydrosulfuricum 2. acidum sulfuricum 3. acidum formicicum 4. acidum arsenicosum	ПК 2.1	**4**
27.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.**	ПК 2.1	**4**

		Выберите правильный перевод слова «vesica» 1. верхняя челюсть 2. пузырь 3. большеберцовая кость 4. Настойка		
28.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Укажите глагол повелительного наклонения: 1. signare 2. signa 3. miscere 4. audire	ПК 2.1	**4**
29.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Рецептурное выражение «Смешай, чтобы образовалась мазь» на латинском языке пишется: 1. Misci, ut fiat unguentum 2. Misce, ut fiat unguentum 3. Misca, ut fiat unguentum 4. Misceatur, ut fiat unguentum	ПК 2.1	**4**
30.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Термин со значением «метод лечения»: 1 терапия 2 хирургия 3 метрия 4 графия	ПК 2.1	**4**
31.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Латинский эквивалент рецептурной формулировке «в капсулах»: 1. in charta 2. in ampullis 3. in vitro 4. in capsulis	ПК 2.1	**4**

32.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Обозначение лекарственных средств и их количества в рецепте начинают с глагола: 1. recipe 2. da 3. signa 4. fiat	ПК 2.1	**4**
33.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Термин со значением «измерение»: 1. скопия 2. метрия 3. графия 4. грамма	ПК 2.1	**4**
34.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** При выписывании раствора в рецептурной строке после «recipe:» пишется: 1. Solutio 2. Solutiones 3. Solutionum 4. Solutionis	ПК 2.1	**4**
35.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** В рецепте на латинском языке пишется: 1. ФИО больного и врача 2. все разделы рецепта 3. раздел, где указывается, как принимать лекарство, после слова Signa: 4. раздел «Рецептурная пропись», после слова Recipe:…	ПК 2.1	**4**
36.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** В рецептурной строке с заглавной буквы пишутся: 1. названия лекарственных растений 2. названия частей растений	ПК 2.1	**4**

		3. названия химических элементов и соединений 4. прилагательные 5. названия лекарственных препаратов		

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.03 «Основы патологии»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Основы патологии	4	Экзамен	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПК 4.1 ПК 4.2

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Латинским названием «боль» как местного признака воспаления является 1. calor 2. dolor 3. rubor 4. tumor 5. funciolaesa	ОК 01	**4**
2.	**А Б В Г** **1 2 3 4**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие термину и его определению**	ОК 01	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Кровотечение</td><td>1. Выход крови из полости сердца или просвета сосуда в окружающую среду или полости тела</td></tr><tr><td>Б. Тромбоз</td><td>2. Прижизненное свертывание крови в полостях сердца и (или) просвете сосудов</td></tr><tr><td>В. Эмболия</td><td>3. Циркуляция в крови или лимфе в норме не встречающихся частиц и закупорка ими просвета сосудов</td></tr><tr><td>Г. Ишемия</td><td>4. Снижение артериального кровообращения</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие названию термина и его определению<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Гипертрофия</td><td>1. Увеличение размеров органа или ткани благодаря увеличению размера каждой клетки</td></tr><tr><td>Б. Гиперплазия</td><td>2. Увеличение размеров органа или ткани в результате увеличения числа составляющих их клеток</td></tr><tr><td>В. Регенерация</td><td>3. Восстановление (возмещение) структурных элементов ткани взамен погибших</td></tr><tr><td>Г. Метаплазия</td><td>4. Переход одного вида ткани в другой в пределах одного зародышевого листка</td></tr></table></td><td>ОК 01</td><td>4</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>1, 2, 3</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Расположите в правильной последовательности механизм гемолиза эритроцитов при дефиците пируваткиназы
1 блокируется синтез АТФ
2 нарушается энергетическое обеспечение ионных насосов
3 гемолиз</td><td>ОК 02</td><td>4</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>5</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Выберите из перечисленных органов тот, в котором можно наблюдать викарную гипертрофию:
1. мозг
2. сердце
3. печень
4. кишечник
5. яичник</td><td>ОК 02</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>6.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между признаками воспаления (по Гиппократу и Цельсу) с их переводом на латинский язык
<table>
<tr><th>Признак воспаления</th><th>Латинский перевод</th></tr>
<tr><td>А. Опухоль, отек</td><td>1. tumor</td></tr>
<tr><td>Б. Боль</td><td>2. dolor</td></tr>
<tr><td>В. Жар</td><td>3. calor</td></tr>
<tr><td>Г. Нарушение функции</td><td>4. functionale fisa</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОК 09</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>викарная</td>
<td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

У пациента развивается _____ гипертрофия при отсутствии одного из парных паренхиматозных органов.</td>
<td>ПК 4.1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>мембран</td>
<td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Механическая гемолитическая анемия наблюдается у лиц с протезами клапанов сердца и возникает из-за разрывов эритроцитарных_____ в зазорах между протезом и клапанным кольцом при форсированном пассаже крови в период систолы желудочков.</td>
<td>ПК 4.1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>терморегуляции</td>
<td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Лихорадка – типический патологический процесс, в основе которого лежит временная активная перестройка функции центра_____, направленная на повышение температуры тела, в ответ на действие факторов.</td>
<td>ПК 4.1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>3</td>
<td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Период восстановления уровня глюкозы после сахарной нагрузки у пациентов с инсулинзависимым сахарным диабетом составляет более _____ часов.</td>
<td>ПК 4.1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>тканевая</td>
<td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</td>
<td>ПК 4.1</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>_____ гипоксия по показателям кислородо-транспортной функции крови, если известно, что: - кислородная емкость крови, содержание кислорода в артериальной крови и кислородное насыщение артериальной крови нормальное; - содержание кислорода в венозной крови, кислородное насыщение венозной крови повышены; - артерио-венозная разница pO2 снижена?</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>12.</td><td>липогранулема</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

- очаговое скопление жировой ткани с деструкцией и распадом жиров, окруженное воспалительной инфильтрацией</td><td>ПК 4.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>сердца</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Лютамбаше болезнь – комбинированный врожденный порок_____, представляющий собой дефект межжелудочковой перегородки со стенозом левого атриовентрикулярного отверстия</td><td>ПК 4.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>lentigo</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами перевода на латинский язык.
_____ - патологии развития кожного покрова, которые могут быть либо врожденными, либо приобретенными, появляться в течение жизни, менять размер и цвет и даже полностью исчезать</td><td>ПК 4.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>polydipsia</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами перевода на латинский язык.
_____представляет собой ненормально интенсивную жажду, которая сопровождается значительным увеличением потребления жидкостей.</td><td>ПК 4.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>Teratoma</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами перевода на латинский язык.
_____ - доброкачественная опухоль, состоящая из жировой и фиброзной ткани. Обычно возникает у женщин старше 40 лет. Представляет собой плотный подвижный безболезненный узел, не спаянный с кожей и подлежащими тканями</td><td>ПК 4.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>17.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие названию дистрофии и её виду<table><tr><th>Название</th><th>Вид</th></tr><tr><td>А. Кариорексис</td><td>1. Фрагментация и распад ядра на глыбки</td></tr><tr><td>Б. Аутолиз</td><td>2. Расплавление тканей под действием внутриклеточных гидролитических ферментов</td></tr></table></td><td>ПК 4.1</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>В. Гангрена</td><td>3. Некроз в тканях, прямо или через анатомические каналы соприкасающихся с внешней средой</td></tr><tr><td>Г. Апоптоз</td><td>4. Генетически запрограммированная смерть клеток в живом организме</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>18.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие названию термина и его определению<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Гранулоцитопения</td><td>1. уменьшение содержания нейтрофилов в периферической крови</td></tr><tr><td>Б. Тромбоцитоз</td><td>2. Увеличение количества тромбоцитов в крови</td></tr><tr><td>В. Панцитопения</td><td>3. значительное снижение содержания в крови всех форменных элементов</td></tr><tr><td>Г. Агранулоцитоз</td><td>4. полное исчезновение нейтрофилов</td></tr></table></td><td>ПК 4.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>19.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие названию термина и его определению<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Нефролитиаз</td><td>1. Мочекаменная болезнь</td></tr><tr><td>Б. Гломерулонефрит</td><td>2. Диффузное или очаговое воспаление капилляров клубочка</td></tr><tr><td>В. Лейкоцитурия</td><td>3. Появление лейкоцитов в моче</td></tr><tr><td>Г. Цилиндрурия</td><td>4. Появлением в моче канальцевых слепков</td></tr></table></td><td>ПК 4.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>1. кровь, тканевая жидкость, лимфа
2. тканевую жидкость, лимфы, кровь
3. лимфатических узлах.
4. кровь
5. плазмы и форменных
6. красном костном мозге</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

1.Внутреннюю среду организма составляют _____, _____ _____ и _____. 2.Они непрерывно циркулируют: в тканях часть плазмы покидает кровеносные сосуды и превращается в _____ _____ всасывается лимфатическими капиллярами и в виде _____ оттекает по лимфатическим сосудам снова в _____. 3. Лимфа очищается в _____ _____. 4. Основную транспортную функцию выполняет _____. 5. Кровь состоит из жидкой _____ и _____ элементов. 6. Тромбоциты, лейкоциты, эритроциты образуются в _____ _____ мозге.</td><td>ПК 4.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>1. кровяные пластинки</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского</td><td>ПК 4.1</td><td>4</td></tr>
</table>

	2. свертывание крови 3. соли кальция 4. нити фибрина 5. тромб	**языка, учитывая род, число и падеж:** 1. Тромбоциты – это _____ _____. 2. Их главная функция - _____ _____. 3. При разрушении и склеивании тромбоцитов выделяются _____ _____. 4.При этом фибриноген плазмы крови превращается в _____ _____ . 5.Они, как сеткой, задерживают клетки крови – в результате этого образуется _____, останавливающий кровотечение.		
22.	**1. белые 2. ядро 3.крови 4. защитную 5. фагоциты 6.Мечников, 7.фагоцитозом 8. лимфоциты, антигены, антитела**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** 1. Лейкоциты – это _____ кровяные клетки. 2. Лейкоциты больше по размерам и в отличие от эритроцитов имеют _____. 3. Некоторые лейкоциты способны самостоятельно двигаться против тока _____. 4. Лейкоциты выполняют _____ функцию. 5. Одни из них - _____ - поглощают (пожирают) микроорганизмы, уничтожая их. 6.Такую способность клеток пожирать микроорганизмы, открыл русский великий ученый _____ 7. А сам процесс уничтожения микробов этими клетками назвал _____. 8. Другие - _____ - уничтожают микробов иначе: обнаруживая чужеродные вещества (_____), пожирают их химическими веществами -(_____).	ПК 4.1	**4**
23.	**1. красные кровяные 2. гемоглобина. 3. Кислород 4. ядра. 5. Двояковогнутую. 6. Плазма гемоглобин**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** 1. Эритроциты – это _____ _____ клетки. 2.Такая окраска эритроцитов зависит от содержания в них _____, который легко соединяется с кислородом и легко отдает его. 3. Эритроциты переносят _____ от легких ко всем органам. 4. В отличие от других классов позвоночных, эритроциты человека не имеют _____. 5. Оно выталкивается по мере созревания клетки, и эритроцит приобретает _____ форму. 6.Углекислый газ от тканей к легким частично переносит _____ крови, частично - _____ эритроцитов.	ПК 4.1	**4**
24.	**Циркуляторная. Артериовенозная разница по кислороду объясняется снижением содержания оксигемоглобина в венозной крови при нормальном его содержании в артериальной крови.**	**Прочитайте текст, мысленно сформулируйте и запишите ответ, обосновав свое заключение.** Определите тип гипоксии, если содержание оксигемоглобина в артериальной крови – 98%, в венозной крови – 30%, минутный объем сердца – 2 л, кислородная емкость крови – 23 об%.	ПК 4.1	**4**
25.	**Дыхательная. снижение содержания оксигемоглобина и в артериальной крови (из-за нарушения оксигенации ее в**	**Прочитайте текст, мысленно сформулируйте и запишите ответ, обосновав свое заключение.** Определите тип гипоксии, если содержание оксигемоглобина в артериальной крови – 82%, в венозной крови – 30%, минутный объем сердца – 6 л, кислородная емкость крови – 23 об%.	ПК 4.1	**4**

	легких) и, как следствие, в венозной крови. Увеличение минутного объема сердца и кислородной емкости крови носят компенсаторный характер			
26.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Экссудация возникает вследствие 1. выделения микробами продуктов их жизнедеятельности 2. нарушения кровообращения в зоне воспаления 3. выхода цитоплазматической жидкости за пределы клеток 4. уменьшения содержания белка в плазме из-за его усиленного распада при воспалении.	ПК 4.2	**4**
27.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Резкое снижение температуры при лихорадке называется 1. лизисом 2. кризисом 3. ремиссией 4. падение	ПК 4.2	**4**
28.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Пример неспецифической патологической реактивности. 1. Аллергия 2. Иммунопролиферативные заболевания 3. Иммунодепрессивные состояния 4. Иммунодефицитные состояния 5. Травматический шок	ПК 4.2	**4**
29.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Расположите в правильной последовательности механизм повышения температуры тела в первую стадию лихорадки. 1 повышение уровня «установочной точки» центра терморегуляции 2 активация механизмов теплопродукции	ПК 4.2	**4**

		3 мышечная дрожь 4 повышение температуры тела		
30.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Расположите в правильной последовательности патогенез хронического вирусного гепатита. 1 вирус гепатита 2 несовершенная иммунная реакция 3 персистирование вируса 4 разрушение инфицированного гепатоцита Т-клетками и антителами	ПК 4.2	**4**
31.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Расположите в правильной последовательности патогенез хронического бронхита. 1 воздействие экзогенных факторов 2 гиперплазия бокаловидных клеток 3 гиперсекреция слизи и изменение ее свойств 4 воспаление слизистой оболочки бронхов	ПК 4.2	**4**
32.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Расположите в правильной последовательности периоды инфаркта миокарда. 1 острейший 2 острый 3 подострый 4 послеинфарктный	ПК 4.2	**4**
33.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Расположите в правильной последовательности стадии воспаления. 1 воспалительная пролиферация 2 исход воспаления 3 микроциркуляторные расстройства 4 альтерация	ПК 4.2	**4**
34.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:**	ПК 4.2	**4**

		Расположите в правильной последовательности стадии опухолевого роста. 1 трансформации 2 промоции 3 опухолевой прогрессии 4 исхода		
35.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Расположите в правильной последовательности патогенез тромбоза. 1 секреция факторов агрегации 2 низкая локальная секреция поврежденным эндотелием антиагрегационных факторов 3 образование тромбоцитарных агрегатов 4 образование тромба	ПК 4.2	**4**
36.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Расположите в правильной последовательности проявления гиперкальциемии. 1. избыток витамина D 2. снижение нервно-мышечной возбудимости 3. возникновение парезов 4. паралич	ПК 4.2	**4**
37.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Расположите в правильной последовательности стадии компенсаторно-приспособительных процессов. 1 становления 2 закрепления 3 истощения 4 исхода	ПК 4.2	**4**

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04 «Основы микробиологии и иммунологии»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Основы микробиологии и иммунологии	3	Экзамен	3		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**ультрафиолетовое**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Какое облучение используется как метод дезинфекции для уничтожения микроорганизмов в воздухе?	ПК 1.1.	**4**
2.	**легионеллы**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Какие из микроорганизмов могут вызывать инфекции дыхательных путей при использовании систем кондиционирования?	ПК 1.1.	**4**
3.	**моечная**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Лаборатория должна иметь несколько отделений —лабораторных комнат и дополнительных подразделений, к которым	ПК 1.1.	**4**

		относятся помещение для приготовления питательных сред, _____, стерилизационная.		
4.	**возбудителя**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Контагиозность - свойство инфекционных болезней передаваться от больных организмов здоровым организмам путём передачи их _____при непосредственном контакте или через факторы передачи.	ПК 1.1.	**4**
5.	**антисептиков**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Резистентные формы микроорганизмов могут возникать при неправильном использовании антибиотиков, дезинфектантов, _____.	ПК 1.1.	**4**
6.	**удаления**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Деконтаминацией называется процесс_____ или нейтрализации опасных веществ (химических, биологических или радиоактивных загрязнений) с поверхностей, объектов и из окружающей среды.	ПК 1.1.	**4**
7.	**микроскопический**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Как называется метод микробиологического исследования, который применяется для обнаружения бактерий или грибов непосредственно в исследуемом материале?	ПК 1.1.	**4**
8.	**инфекционный**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** _____ процесс – это сложный процесс взаимодействия микроорганизма (возбудителя) и макроорганизма в определенных условиях внешней и внутренней среды.	ПК 1.1.	**4**
9.	**стерильными**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Контаминацией называется процесс или состояние, при котором какой-либо объект, среда или поверхность, которые должны оставаться_____, становятся зараженными или подверженными внесению чужеродных или нежелательных веществ, микроорганизмов, частиц или загрязнителей.	ПК 1.1.	**4**
10.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:**	ПК 1.1.	**4**

		Установите последовательность действий при подготовке рабочего места медсестры: 1. уборка и дезинфекция поверхностей 2. подготовка к эксплуатации медицинского оборудования 3. проверка наличия средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). 4. контроль наличия и подготовки необходимых медикаментов и инструментов.		
11.	**1, 2, 3**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность по частоте проведения (от менее частого к более частому) видов уборок в ЛПУ.** 1. генеральная уборка 2. предварительная уборка 3. текущая уборка	ПК 1.1.	**4**
12.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий медсестры в правильном порядке в начале любой манипуляции.** 1. Установить контакт с пациентом 2. Попросить пациента представиться 3. Сверить ФИО пациента с медицинской документацией 4. Сообщить пациенту о назначении	ПК 1.1.	**4**
13.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий при работе с микроскопом** 1. установить микроскоп в удобное положение перед собой на расстояние ширины ладони от края парты 2. глядя в окуляр, поворачивать зеркало, чтобы добиться равномерного максимального освещения поля зрения 3. поместить препарат на предметный столик микроскоп и, глядя сбоку, опускать объектив при помощи винта до тех пор, пока расстояние не станет 4-5 мм. 4. медленно поворачивая макровинт, добиться резкого изображения объекта	ПК 1.1.	**4**
14.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий при дезинфекции рабочего места:** 1. уборка видимых загрязнений. 2. подготовка и обработка поверхностей дезинфицирующим раствором. 3. проверка процесса удаления отработанного воздуха из помещения (проветривание помещения) 4. контроль и оценка эффективности дезинфекции.	ПК 1.1.	**4**

<table>
<tr>
<td>15.</td>
<td>1, 2, 3, 4, 5</td>
<td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность действий при подготовке рабочего места для инъекций:
1. уборка и дезинфекция рабочего места.
2. подготовка к обеспечению доступности антисептических средств
3. проверка наличия расходных материалов.
4. контроль наличия и подготовки шприцев и игл.
5. размещение контейнера для острых предметов.</td>
<td>ПК 1.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>16.</td>
<td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между этапами дезинфекции и их характеристиками:<table><tr><th>Этап</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Заключительная дезинфекция</td><td>1. Обработка после завершения работы</td></tr><tr><td>Б. Текущая дезинфекция</td><td>2. Уборка в процессе работы</td></tr><tr><td>В. Генеральная дезинфекция</td><td>3. Полная очистка помещения</td></tr><tr><td>Г. Предварительная дезинфекция</td><td>4. Обработка перед началом использования помещения</td></tr></table></td>
<td>ПК 1.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>17.</td>
<td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между методами дезинфекции и их назначением:<table><tr><th>Метод дезинфекции</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А. Механический</td><td>1. Удаление видимых загрязнений</td></tr><tr><td>Б. Химический</td><td>2. Уничтожение микроорганизмов</td></tr><tr><td>В. Физический</td><td>3. Обработка ультрафиолетом</td></tr><tr><td>Г. Комбинированный</td><td>4. Сочетание нескольких методов</td></tr></table></td>
<td>ПК 1.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>18.</td>
<td><table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table></td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между понятиями и определениями:</td>
<td>ПК 1.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

		Понятие	**Определение**	
		А. Асептика	1. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизма в организм пациента	
		Б. Антисептика	2. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение микробов на коже, в ране, патологическом образовании или организме в целом	
19.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между мероприятиями и их целями:**		ПК 1.1.	**4**
	А	**Б**	**В**	**Г**				
	1	**2**	**3**	**4**				
		Мероприятие		**Цель**				
		А. Проветривание помещения		1. Удаление загрязнённого воздуха				
		Б. Дезинфекция поверхностей		2. Уничтожение микроорганизмов				
		В. Контроль температуры		3. Создание комфортных условий для пациента				
		Г. Утилизация отходов		4. Предотвращение распространения инфекции				
20.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между видами помещений и их требованиями:**		ПК 1.1.	**4**
	А	**Б**	**В**	**Г**				
	1	**2**	**3**	**4**				
		Вид помещения		**Требование**				
		А. Операционная		1. Стерильность				
		Б. Процедурный кабинет		2. Наличие дезинфицирующих средств				
		В. Палата		3. Комфортные условия для пациентов				
		Г. Склад медицинских отходов		4. Герметичность и вентиляция				
21.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между термином и его определением**		ПК 1.1.	**4**
	А	**Б**	**В**	**Г**				
	1	**2**	**3**	**4**				
		Термин		**Определение**				
		А. фактор передачи возбудителя		1. объект окружающей среды, способствующий распространению возбудителя				

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>Б. источник возбудителя инфекции</td><td>2. среда естественного пребывания возбудителя (размножения, накопления)</td></tr><tr><td>В. механизмы передачи</td><td>3. эволюционно сложившийся способ перехода возбудителя</td></tr><tr><td>Г. восприимчивый организм</td><td>4. организм со сниженной иммунной защитой</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>22.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие и выберите верное определение для каждого понятия.<table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. Профилактика (по определению ВОЗ)</td><td>А. комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан, включающий формирование ЗОЖ, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний, раннее выявление причин и условий их возникновения, устранение вредного влияния на организм человека факторов среды его обитания</td></tr><tr><td>2. Предупреждение болезней</td><td>Б. совокупность мероприятий, направленных на выявление факторов риска с целью уменьшения их вредного влияния на здоровье человека и риска возникновения заболеваний</td></tr></table></td><td>ПК 1.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>23.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие и выберите верное определение для каждого понятия.<table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. Ограничения распространения болезней</td><td>А. совокупность мероприятий, направленных на предотвращение распространения среди населения инфекционных заболеваний</td></tr><tr><td>2. Ликвидация болезней</td><td>Б. уничтожение и прекращение влияния негативных факторов на организм человека, а также исключение повторного возникновения болезней</td></tr></table></td><td>ПК 1.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>24.</td><td>хлорирование</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Какой из методов дезинфекции применяется для обработки питьевой воды?</td><td>ПК 1.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>25.</td><td>кварцевание</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Какой процесс обработки наиболее способствует ликвидации микробов в закрытых помещениях?</td><td>ПК 1.2.</td><td>4</td></tr>
</table>

26.	**излучение**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Неионизирующее_____ вызывает повреждение нуклеиновых кислот, а также инактивирует клеточные ферменты, что делает бактериальные клетки нежизнеспособными.	ПК 1.2.	**4**
27.	**автоклавирование**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Как называется метод, позволяющий уничтожить патогенные микроорганизмы на медицинских инструментах?	ПК 1.2.	**4**
28.	**минимизация**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Основная цель удаления лабораторных отходов - _____ вредного воздействия на окружающую среду и предотвращение опасности при обращении с отходами.	ПК 1.2.	**4**
29.	**желтый**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Какой цвет используется для маркировки контейнеров для микробиологических отходов?	ПК 1.2.	**4**
30.	**респиратор**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж.** При проведении генеральной уборки с использованием генератора аэрозоля для защиты органов дыхания медицинская сестра должна использовать _____.	ПК 1.2.	**4**
31.	**антитоксические**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж.** Для лечения ботулизма применяют _____сыворотки**.**	ПК 1.2.	**4**
32.	**рециркулятор**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж.** Как называется оборудование, которым должно быть оснащено помещение с асептическим режимом для обеззараживания воздуха в присутствии пациентов?	ПК 1.2.	**4**

<table>
<tr><td>33.</td><td>чувствительности</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж.

«Метод бумажных дисков» применяют для определения _____ микроорганизма к антибиотику</td><td>ПК 1.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>34.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между инфекционным заболеванием и его природой.<table><tr><th>Заболевание</th><th>Природа</th></tr><tr><td>А. Трипаносомоз</td><td>1. Протозойное</td></tr><tr><td>Б. Ботулизм</td><td>2. Бактериальное</td></tr></table></td><td>ПК 1.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>35.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между типами загрязнений окружающей среды и их источниками.<table><tr><th>Тип загрязнения</th><th>Источник</th></tr><tr><td>А. Биологическое</td><td>1. Патогенные микроорганизмы</td></tr><tr><td>Б. Химическое</td><td>2. Промышленные выбросы</td></tr><tr><td>В. Физическое</td><td>3. Шум, радиация</td></tr><tr><td>Г. Термальное</td><td>4. Тепловые выбросы предприятий</td></tr></table></td><td>ПК 1.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>36.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие вида профилактической дезинфекции и ситуации ее проведению.<table><tr><th>Вид профилактической дезинфекции</th><th>Клиническая ситуация</th></tr><tr><td>А. плановая</td><td>1. проводят систематически с целью снижения микробной обсемененности объектов внутрибольничной среды и предупреждения возможности накопления и распространения микроорганизмов</td></tr><tr><td>Б. по эпидемиологическим показаниям</td><td>2. проводят с целью предотвращения распространения возбудителей ИСМП и их переносчиков в отделениях (палатах) из соседних отделений (палат)</td></tr></table></td><td>ПК 1.2.</td><td>4</td></tr>
</table>

		В. по санитарно-гигиеническим показаниям	3. проводят как разовое мероприятие в помещениях МО, находящихся в неудовлетворительном санитарном содержании по методике проведения генеральных уборок		
37.	**А** **Б** **1** **2**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие вида дезинфекции и ситуации ее проведения.** **Вид** / **Клиническая ситуация** А. текущая — 1. проводят при наличии источника инфекции (заболевшего ИСМП пациента) с момента выявления у него инфекционного заболевания и до выписки Б. заключительная — 2. проводят после выписки, смерти или перевода больного в другое отделение или стационар с целью обеззараживания объектов внутрибольничной среды, с которыми он контактировал в процессе пребывания в стационаре	ПК 1.2.	**4**
38.	**А** **Б** **1** **2**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие методов противодействия распространения инфекции в зависимости от путей её распространения:** **Путь** / **Метод** А. Эндогенный путь — 1. Методы антисептики Б. Экзогенный путь — 2. Методы асептики	ПК 1.2.	**4**
39.	**А** **Б** **В** **Г** **1** **2** **3** **4**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между объектами окружающей среды и методами их дезинфекции.** **Объект** / **Метод дезинфекции** А. Воздух — 1. Ультрафиолетовое облучение Б. Вода — 2. Хлорирование В. Поверхности — 3. Протирание дезинфицирующими растворами Г. Медицинские инструменты — 4. Стерилизация	ПК 1.2.	**4**

<table>
<tr>
<td>40.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие этапов предстерилизационной очистки их содержанию.
<table>
<tr><th>Этап</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А. Дезинфекция</td><td>1. Инструменты погружают в раствор, идентичный 3% раствору хлорамина на 60 минут</td></tr>
<tr><td>Б. Промывание</td><td>2. Инструменты промывают дистиллированной водой</td></tr>
<tr><td>В. Замачивание</td><td>3. Инструменты погружают в моющий раствор на 15 минут.</td></tr>
<tr><td>Г. Механическая очистка</td><td>4. Инструменты очищают в моющем растворе при помощи ершей, тампонов</td></tr>
<tr><td>Д. Сушка</td><td>5. Инструменты высушивают в сухожаровом шкафу при Т – 80 град. до полного исчезновения влаги.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>41.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие уровня деконтаминации рук в зависимости от характера манипуляций.
<table>
<tr><th>Вид</th><th>Характер манипуляций</th></tr>
<tr><td>А. социальный</td><td>1. обычное мытье рук</td></tr>
<tr><td>Б. гигиенический</td><td>2. дезинфекция кистей рук</td></tr>
<tr><td>В. хирургический</td><td>3. достигается стерильность кистей рук на определенное время</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>42.</td>
<td>холера</td>
<td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

_____ бактериальное инфекционное заболевание, передающееся водным путём</td>
<td>ПК 3.1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>43.</td>
<td>наследственным</td>
<td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Биологические факторы, влияющие на здоровье – это предрасположенность к _____ болезням (хромосомным, генетическим) и хроническим заболеваниям (генетический риск).</td>
<td>ПК 3.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

44.	**искусственный пассивный**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Иммунитет, создаваемый путем введения иммунных сывороток, содержащих иммунные антитела, называется_____	ПК 3.1.	**4**
45.	**патогенность**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** _____ - генетически детерминированная потенциальная способность микроорганизма вызывать инфекционный процесс у одного или нескольких видов организма хозяина.	ПК 3.1	4
46.	**комбинированная**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Какая среда сочетает в себе элективную среду, подавляющую рост сопутствующей микрофлоры, и дифференциальную среду, диагностирующую ферментативную активность выделяемого микроорганизма.	ПК 3.1	4
47.	**грамотрицательных**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Кишечная палочка - вид_____ палочковидных бактерий, широко распространённых в нижней части кишечника теплокровных животных.	ПК 3.1	4
48.	**ботулизма**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Основной причиной _____ является употребление в пищу продуктов домашнего консервирования, преимущественно овощей и грибов, обсемененных клостридиями и содержащими их токсин, а также колбасы, ветчины, копченая и соленая рыба.	ПК 3.1	4
49.	**противовирусные**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Для лечения вирусных инфекций применяют _____ препараты различных групп, которые подавляют репродукцию вирусов на различных этапах.	ПК 3.1	4
50.	**реинфекция**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** _____ — повторное заражение тем же видом возбудителя после выздоровления.	ПК 3.1	4

<table>
<tr><td>51.</td><td>воздушно-капельный</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Как называется путь передачи инфекции через воздух от больного человека к здоровому вместе с микрочастицами слюны или слизи при кашле, чихании.</td><td>ПК 3.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>диспансеризация</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Активное динамическое наблюдение за состоянием здоровья определённых групп населения, взятие этих групп на учёт с целью раннего выявления заболеваний, динамического наблюдения и комплексного лечения заболевших, проведение мероприятий по оздоровлению условий их труда и быта, предупреждению развития и распространения болезней, восстановлению трудоспособности и продлению периода активной жизнедеятельности – это_____.</td><td>ПК 3.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>53.</td><td>кокки</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Бактерии шаровидной формы - это _____</td><td>ПК 3.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>54.</td><td>хранение</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Нуклеиновые кислоты обеспечивают микробной клетке_____ генетической информации.</td><td>ПК 3.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>55.</td><td>аутоиммунные</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Заболевания, при которых иммунная система ошибочно уничтожает собственные здоровые клетки.</td><td>ПК 3.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>56.</td><td>ДНК</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж. Запишите ответ заглавными буквами.

Полимеразная цепная реакция позволяет обнаружить микроорганизм в исследуемом материале по наличию в нем _____микроорганизма без выделения последнего в чистую культуру</td><td>ПК 3.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>57.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между типами инфекций и путями их передачи:<table><tr><th>Тип инфекции</th><th>Путь передачи</th></tr></table></td><td>ПК 3.1</td><td>4</td></tr>
</table>

		А. Вирус гриппа	1. Воздушно-капельный		
		Б. Бактериальная инфекция	2. Через воду и пищу		
		В. Контактная инфекция	3. Через загрязнённые поверхности		
		Г. Трансмиссивная инфекция	4. Через укусы насекомых		
58.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между мерами профилактики инфекций и их назначением:**		ПК 3.1	**4**
	А | **Б** | **В** | **Г** **1** | **2** | **3** | **4**	**Мера профилактики**	**Назначение**		
		А. Использование масок	1. Защита от воздушно-капельных инфекций		
		Б. Мытьё рук	2. Снижение риска передачи инфекций		
		В. Вакцинация	3. Формирование иммунитета		
		Г. Контроль качества воды	4. Профилактика кишечных инфекций		
59.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между видами профилактики и их примерами:**		ПК 3.1	**4**
	А | **Б** | **В** | **Г** **1** | **2** | **3** | **4**	**Вид профилактики**	**Пример**		
		А. Первичная	1. Вакцинация		
		Б. Вторичная	2. Ранняя диагностика заболеваний		
		В. Третичная	3. Лечение хронических заболеваний		
		Г. Квартичная	4. Предотвращение ненужных медицинских вмешательств		
60.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между инфекционным заболеванием и его природой**		ПК 3.1	**4**
	А | **Б** | **В** | **Г** **1** | **2** | **3** | **4**	**Вид инфекционного заболевания**	**Природа заболевания**		
		А. токсоплазмоз	1. протозойное		

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>Б. ботулизм</td><td>2. бактериальное</td></tr><tr><td>В. корь</td><td>2. вирусное</td></tr><tr><td>Г. кандидоз</td><td>2. грибковое</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>61.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие и определите для каждого заболевания основной резервуар возбудителя<table><tr><th>Заболевание</th><th>Резервуар возбудителя</th></tr><tr><td>А. холера</td><td>1. вода</td></tr><tr><td>Б. сибирская язва</td><td>2. почва</td></tr><tr><td>В. листериозы</td><td>3. внешняя среда и растения</td></tr><tr><td>Г. лептоспироз</td><td>4. внешняя среда и животные</td></tr></table></td><td>ПК 3.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>62.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность действий при профилактике гриппа:
1. Укрепление иммунитета
2. Соблюдение правил гигиены
3. Вакцинация
4. Использование масок в сезон эпидемий</td><td>ПК 3.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>63.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность этапов работы иммунной системы при инфекции:
1. Распознавание антигена
2. Активация лимфоцитов
3. Выработка антител
4. Уничтожение патогена</td><td>ПК 3.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>64.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность фаз роста бактерий в жидкой питательной среде:
1 Начальная</td><td>ПК 3.1</td><td>4</td></tr>
</table>

		2 Экспоненциальная 3 Стационарная 4 Фаза отмирания		
65.	**вакцина**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** _____ - иммунобиологический лекарственный препарат, содержащий компоненты, включая микробные токсины, вызывающие при введении человеку активный специфический иммунный ответ к антигенам микроорганизмов.	ПК 3.2	**4**
66.	**антитела**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** _____- вещества белкового происхождения, способные связываться с антигенами	ПК 3.2	**4**
67.	**инфекция**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** _____ - это процесс взаимодействия патогенного (болезнетворного) микроорганизма и восприимчивого (чувствительного) хозяина в определенных условиях внешней среды.	ПК 3.2	**4**
68.	**иммунитет**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** _____- это защита организма от генетически чужеродных агентов экзогенного и эндогенного происхождения в целях сохранения и поддержания его структурной и функциональной целостности, биологической индивидуальности, а также видовых различий.	ПК 3.2	**4**
69.	**память**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Иммунологическая_____ возникает при повторной встрече с антигеном, в результате чего организм формирует более активную и быструю иммунную реакцию.	ПК 3.2	**4**
70.	**санитарные нормы**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Для профилактики кишечных заболеваний, передающихся через воду, необходимо соблюдать _____ _____, а также обеспечивать безопасное питье и контроль за качеством воды.	ПК 3.2	**4**

<table>
<tr><td>71.</td><td>ультрафиолетового</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Защиту от воздействия _____ излучения можно предложить в качестве меры профилактики развития онкологических заболеваний.</td><td>ПК 3.2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>72.</td><td>дисбиоз</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

_____— нарушение нормальной микрофлоры организма, вызванное применением антибиотиков широкого спектра действия.</td><td>ПК 3.2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>73.</td><td>профилактики</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Вакцинация считается эффективным методом _____ инфекционных заболеваний, потому что помогает выработать иммунитет к инфекции.</td><td>ПК 3.2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>74.</td><td>воспитания</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается посредством гигиенического _____ и обучения населения и пропаганды здорового образа жизни.</td><td>ПК 3.2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>75.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между микроорганизмами и их характеристиками.<table><tr><th>Микроорганизмы</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Вирусы</td><td>1. Могут размножаться только в клетках-хозяевах</td></tr><tr><td>Б. Бактерии</td><td>2. Способны к делению каждые 20 минут</td></tr><tr><td>В. Грибы</td><td>3. Вызывают микозы</td></tr><tr><td>Г. Простейшие</td><td>4. Одноклеточные организмы</td></tr></table></td><td>ПК 3.2</td><td>4</td></tr>
</table>

76.

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между патогенными микроорганизмами и местами их распространения.

Патогенные микроорганизмы	Источник инфекции
А. Сальмонеллы	1. Загрязнённая пища
Б. Вирусы гепатита А	2. Загрязнённая вода
В. Легионеллы	3. Системы кондиционирования
Г. Туберкулёзная палочка	4. Больной человек

ПК 3.2

4

77.

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между заболеванием и переносчиками.

Переносчик	Заболевание
А. Клещи	1. Вирусный энцефалит
Б. Комары	2. Малярия
В. Вши	3. Сыпной тиф
Г. Блохи	4. Чума

ПК 3.2

4

78.

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между видами иммунитета и их характеристиками.

Вид иммунитета	Характеристика
А. Врожденный	1. Передаётся генетически
Б. Приобретенный	2. Формируется после перенесённой инфекции
В. Искусственный	3. Возникает после вакцинации
Г. Пассивный	4. Передаётся с материнским молоком

ПК 3.2

4

79.

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
А. пребиотики	1. вещества небактериального происхождения
Б. пробиотики	2. препараты, содержащие живые бактерии представителей нормальной микробиоты кишечника
В. синбиотики	3. комбинированные препараты, состоящие из пробиотиков и пребиотиков
Г. энтеросорбенты	4. препараты, удаляющие из кишечника токсичные метаболиты и условно патогенные бактерии

ПК 3.2

4

80.

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие факторов, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции, с конкретными примерами

Фактор	Пример
А. Изменение нормальной микрофлоры человека	1. Антибиотики, применяемые бесконтрольно и длительно, антацидная терапия
Б. Хронические заболевания	2. Сахарный диабет, рак, хронические обструктивные заболевания легких, конечная стадия почечной недостаточности и другие
В. Неблагоприятная окружающая среда	3. Ионизирующее и неионизирующее излучение пестициды
Г. Нарушение целостности кожи	4. Ожоги, пролежни, раны, в том числе послеоперационные

ПК 3.2

4

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05 «Генетика с основами медицинской генетики»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Генетика с основами медицинской генетики	4	Дифференцированный зачет	4	ОК 03	ПК 3.1 ПК 3.2

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**8,8 млрд рублей**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Какую сумму Российское правительство в рамках Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на период до 2030 год выделило Курчатовскому институту на создание и развитие научных лабораторий и центров геномных исследований мирового уровня	ОК 03	**4**
2.	**миссенс-мутация**	В состав молекулы гемоглобина человека входят две α-цепи (α-цепь закодирована в 16-ой хромосоме) и две β-цепи (β-цепь закодирована в 11-ой хромосоме). В состав β-цепи входит 146 аминокислотных остатков, при этом в нормальной β–цепи шестым аминокислотным остатком является глутаминовая кислота. С участием нормальной β-цепи образуется нормальный гемоглобин – HbA. В нетранскрибируемой нити участка ДНК, кодирующего β-цепь, глутаминовая кислота закодирована триплетом ГАА. Если же в результате мутации в ДНК произойдет замена триплета ГАА на триплет ГТА, то на месте глутаминовой кислоты в молекуле гемоглобина в соответствии с генетическим кодом появится валин. В итоге вместо гемоглобина HbA появится новый гемоглобин – HbS. Такая замена всего лишь одного нуклеотида и одной аминокислоты приводит к развитию тяжелого заболевания – серповидноклеточной анемии. Определите тип мутации	ОК 03	**4**

<table>
<tr>
<td>3.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Соотнесите законы Г. Менделя с их содержанием
<table>
<tr><th>Закон</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А. Закон доминирования</td><td>1. при скрещивании особей, отличающихся друг от друга по одному признаку, в первом по олении гибридов получаются единообразные потомки, схожие только с одним из родителей</td></tr>
<tr><td>Б. Закон расщепления</td><td>2. при скрещивании особей, отличающихся друг от друга по одному признаку, появление во втором поколении гибридов особей с доминантными и рецессивными признаками в соотношении 3:1</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОК 03</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие методов и содержания
<table>
<tr><th>Метод</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А. Генеалогический</td><td>1. построение и изучение генеалогического древа</td></tr>
<tr><td>Б. Цитогенетический</td><td>2. изучение хромосом</td></tr>
<tr><td>В. Биохимический</td><td>3. метод селективных проб</td></tr>
<tr><td>Г. Гибридологический</td><td>4. скрещивание особей</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОК 03</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>наследственность</td>
<td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

_____-это свойство живых организмов передавать свои признаки из поколения в поколение</td>
<td>ПК 3.1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>фенотипом</td>
<td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

В основе наследования лежит способность ДНК хромосом к репликации. Дочерние хромосомы при этом во время клеточного деления равномерно распределяются между дочерними клетками. В хромосомах локализованы гены, кодирующие все белки организма; белки же определяют развитие признаков. Совокупность наследственных задатков (генов называется - генотипом. Совокупность всех признаков и свойств организма называется - _____</td>
<td>ПК 3.1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>популяционно-статистический метод</td>
<td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</td>
<td>ПК 3.1</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

		_____позволяет изучить распространение отдельных генов в человеческих популяциях.		
8.	**пренатальная диагностика**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** _____ ____совокупность методов исследования нарушений развития плода, направленных на дородовое выявление врожденных пороков развития, хромосомной патологии	ПК 3.1	**4**
9.	**ДНК**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж. Запишите ответ заглавными буквами.** Полимеразная цепная реакция позволяет обнаружить микроорганизм в исследуемом материале по наличию в нем _____микроорганизма без выделения последнего в чистую культуру	ПК 3.1	**4**
10.	**Есть риск рождения ребенка с синдромом Дауна, т.к. при гаметогенезе в один сперматозоид могут попасть 21 хромосома и хромосома с транслокацией 15/21.**	Мужчина фенотипически здоров, но у него была обнаружена сбалансированная транслокация хромосомы 21 на хромосому 15. Может ли эта мутация отразиться на его потомстве?	ПК 3.1	**4**
11.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Стадии сперматогенеза 1. размножение 2. рост 3. созревание 4. формирование	ПК 3.1	**4**
12.	**1, 2, 3**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите в порядке возрастания уровни организации наследственного материала: 1. хромосомный 2. генный 3. геномный	ПК 3.1	**4**

<table>
<tr>
<td>13.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между категориями наследственных заболеваний человека и их примерами
<table>
<tr><th>Примеры</th><th>Наследственные заболевания</th></tr>
<tr><td>А. синдром Орбели (делеция длинного плеча 13-й хромосомы)</td><td>1. хромосомные</td></tr>
<tr><td>Б. фенилкетонурия</td><td>2. генные</td></tr>
<tr><td>В. синдром «кошачьего крика»</td><td></td></tr>
<tr><td>Г. серповидноклеточная анемия</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>4</td>
<td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Универсальными реципиентами являются люди с группой крови:
1. I
2. II
3. III
4. IV</td>
<td>ПК 3.1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>15.</td>
<td>3</td>
<td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Мать со II группой крови имеет ребенка с I группой крови. Установите возможные группы крови отца.
1. IV
2. II
3. I
4. III
5. I, II (IAIO), III (IBIO).</td>
<td>ПК 3.1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>16.</td>
<td>4</td>
<td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Потемнение зубов может передаваться двумя рецессивными генами, один из которых расположен в аутосомах, другой - в Х-хромосоме.
Какой будет риск у детей иметь темные зубы, если родители гетерозиготны по аутосомным генам и мама имеет рецессивный ген, расположенный в Х-хромосоме?
1. 25%
2. 100%</td>
<td>ПК 3.1</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

		3. 75% 4. 0% 5. 50%		
17.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Какова функция медико-генетических консультаций родительских пар 1. выявление предрасположенности родителей к инфекционным заболеваниям 2. определение возможности рождения близнецов 3. определение вероятности проявления у детей наследственных недугов 4. выявление предрасположенности родителей к нарушению процесса обмена веществ	ПК 3.1	**4**
18.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Мутационная изменчивость, в отличие от модификационной 1. носит обратимый характер 2. передаётся по наследству 3. характерна для всех особей вида 4. является проявлением нормы реакции признака	ПК 3.1	**4**
19.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Роль рецессивных мутаций в эволюции состоит в том, что они 1. проявляются в первом поколении 2. являются скрытым резервом наследственной изменчивости 3. затрагивают гены клеток тела, а не гамет	ПК 3.1	**4**
20.	**риск рождения больных детей составляет 50%.**	Пробанд и его сестра страдают атаксией Фридрейха, как и их мать. Интересен тот факт, что у пробанда дед по материнской линии и дед по отцовской линии – родные братья. По материнской линии известно, что сестра матери и ее родители, которые являются сродными братом и сестрой, здоровы. Все прадеды и прабабки по материнской линии пробанда, их супруги и дети здоровы. Мать бабки и отец деда родились от супружеской пары, где отец страдал атаксией Фридрейха, а мать была здорова. По отцовской линии пробанда известно, что сестра отца и его родители были здоровы. Определите риск рождения больных братьев и сестер у пробанда.	ПК 3.2	**4**
21.	**все дети пробанда будут здоровы.**	Пробанд – мужчина с дальтонизмом. Его родители и брат с сестрой здоровы. У отца и одного брата матери пробанда также был выявлен дальтонизм. Ее второй брат не имеет проблем со зрением. Его жена и дочь с сыном также здоровы. Определите риск рождения детей с дальтонизмом у пробанда, если он женится на здоровой гомозиготной по этому признаку женщине.	ПК 3.2	**4**

<table>
<tr>
<td>22.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. кодоминирование</td><td>1. один признак проявляется тремя и более вариантами – множественными аллелями</td></tr>
<tr><td>Б. неполное доминирование</td><td>2. рецессивный ген снижает активность проявления доминантного</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>23.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между типами наследования и признаками
<table>
<tr><th>Типы наследования</th><th>Признаки</th></tr>
<tr><td>А. Аутосомно-доминантный</td><td>1. болеют одинаково и мужчины и женщины</td></tr>
<tr><td>Б. Аутосомно-рецессивный</td><td>2. заболевание проявляется только у гомозигот</td></tr>
<tr><td>В. Х-сцепленный-доминантный</td><td>3. если болен отец, то все дочери будут больны, а все сыновья здоровы</td></tr>
<tr><td>Г. Х-сцепленный-рецессивный</td><td>4. заболевание наблюдается у мужских родственников пробанда по материнской линии</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>24.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между наследственными заболеваниями человека и видами мутаций
<table>
<tr><th>Наследственные заболевания</th><th>Вид мутаций</th></tr>
<tr><td>А. дальтонизм</td><td>1. генная</td></tr>
<tr><td>Б. синдром Дауна</td><td>2. геномная</td></tr>
<tr><td>В. синдром Клайнфельтера</td><td></td></tr>
<tr><td>Г. полидактилия</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>25.</td>
<td>3</td>
<td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</td>
<td>ПК 3.2</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

		С помощью генеалогического метода можно выяснить. 1. характер изменения генов 2. влияние воспитания на развитие психических особенностей человека 3. закономерности наследования признаков у человека 4. характер изменения хромосом		
26.	**1, 2, 3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите несколько правильных ответов и запишите в поле ответа цифры, соответствующие выбранному варианту ответа.** Термины, обозначающие аномалию пальцев рук: 1. арахнодактилия 2. брахидактилия 3. полидактилия 4. брахимелия 5. менингоцеле	ПК 3.2	**4**
27.	**1, 3, 4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Какие мутации относятся к хромосомным? 1. делеция; 2. триплоидия; 3. инверсия; 4. изохромосома.	ПК 3.2	**4**
28.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Синдром Клайнфельтера вызывается мутацией в: 1. 5 паре хромосом 2. половой паре хромосом 3. 21 паре хромосом 4. 13 паре хромосом	ПК 3.2	**4**
29.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** К нижеперечисленным симптомам Дауна не относится: 1. высокий рост 2. монголоидный разрез глаз 3. ожирение 4. олигофрения	ПК 3.2	**4**

30.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Укажите болезни, относящиеся к мультифакториальным: 1. гемофилия, талассемия, серповидно-клеточная анемия; 2. врожденные пороки сердца, почек, диафрагмальная грыжа; 3. шизофрения, эпилепсия, атеросклероз; 4. рак желудка, поджелудочной железы	ПК 3.2	**4**
31.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Полигенно наследуемые заболевания характеризуются: 1. непрерывным рядом количественных характеристик в ряду от здоровых к больным; 2. альтернативными признаками болезни (либо она есть, либо ее нет); 3. менделирующим характером наследования.	ПК 3.2	**4**
32.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Коэффициент Роджерса-Танимото отражает: 1. степень фенотипического сходства ближайших родственников по изучаемым признакам: 2. степень родства между членами родословной; 3. роль генетических и средовых факторов в развитии заболевания.	ПК 3.2	**4**
33.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Базисным методом в медико-генетическом консультировании при молекулярных болезнях является: 1. Определение полового хроматина 2. Кариотипирование без дифокраски хромосом 3. Дерматоглифика 4. Кариотипирование с дифокраской 5. Генеалогический метод	ПК 3.2	**4**
34.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** В кариотипе присутствует лишняя Х-хромосома при следующем наследственном заболевании 1. Алкаптонурия 2. Болезнь Дауна 3. Синдром Эдвардса	ПК 3.2	**4**

		4. Синдром Клайнфельтера 5. Синдром «крика кошки»		
35.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Врач медико-генетической консультации может определить риск рождения больного ребенка, основываясь на менделевских закономерностях наследовании, при: 1. Полигенно наследуемой патологии 2. Хромосомных болезнях 3. Фенокопии 4. При сокрытии одним из родителей семейной наследственной патологии 5. Моногенно наследуемом признаке и известных генотипах родителей	ПК 3.2	**4**
36.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Выпадение участка гена или хромосомы называется 1. делеция 2. дупликация 3. транслокация 4. инверсия	ПК 3.2	**4**
37.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Пары близнецов, в которых наследуемый признак проявляется только у одного из пары, называются 1. дискомфортными 2. дискордантвыми 3. конкурсными 4. конкордантными	ПК 3.2	**4**
38.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Чистая линия – это… 1. группа организмов, не имеющих признаков, которые бы полностью передавались потомству 2. группа организмов, имеющих некоторые признаки, которые полностью передаются потомству 3. группа организмов, имеющих признаки, которые полностью передаются потомству	ПК 3.2	**4**

39.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Закон чистоты гамет – это… 1. в каждую гамету попадает лишь 1 аллель из пары аллелей данного гена родителя 2. в каждую гамету попадает целая пара аллелей данного гена родителя 3. в гамету не поступают аллели от родительской особи	ПК 3.2	**4**
40.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Цвет кожи у человека наследуется по типу 1. неполного доминирования 2. полного доминирования 3. множественного действия гена 4. полимерии	ПК 3.2	**4**
41.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Черная масть крупного рогатого скота доминирует над рыжей, а белоголовость над сплошной окраской головы. Какое потомство можно получить от скрещивания гетерозиготного черного быка со сплошной окраской головы с рыжей белоголовой коровой, если последняя гетерозиготна по белоголовости? Гены обоих признаков находятся в разных хромосомах. 1. 50% черные белоголовые, 50% черные со сплошной окраской головы 2. 50% рыжие белоголовые, 50% рыжие со сплошной окраской головы. 3. 25% черные белоголовые, 25% черные со сплошной окраской головы, 25% рыжие белоголовые, 25% рыжие со сплошной окраской головы. 4. 100% черные белоголовые 5. 50% черные белоголовые, 50% рыжие со сплошной окраской головы.	ПК 3.2	**4**
42.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Для первой группы крови характерно наличие: 1. β групповых антител, А и В изоантигенов 2. групповых антител, А изоантигенов 3. α и β групповых антител, изоантигены отсутствуют 4. А и В изоантигенов, групповые антитела отсутствуют	ПК 3.2	**4**

43.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Универсальными донорами являются люди с группой крови: 1. I 2. II 3. III 4. IV	ПК 3.2	**4**
44.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** У родителей со II группой крови родился сын с I группой крови и гемофилик. Оба родителя не страдают этой болезнью. Определите вероятность рождения второго ребенка здоровым и возможные группы крови его. Гемофилия наследуется как рецессивный, сцепленный с Х-хромосомой признак. 1. 25%. II или III 2. 25%. I или III 3. 100%, I 4. 75%. I или II 5. 50%, II	ПК 3.2	**4**
45.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Основным путем предотвращения наследственных заболеваний является: 1. реабилитация; 2. лечение; 3. установление их причин; 4. профилактика	ПК 3.2	**4**

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 «Фармакология»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Фармакология	4,5	Зачет, Экзамен	4 5	ОК 02 ОК 09	ПК 2.1

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите в правильной последовательности этапы разработки лекарственного препарата: 1 Поиск перспективных соединений 2 Доклинический этап 3 Клинический этап 4 Пострегистрационный этап	ОК 02	**4**
2.	**рецепт**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** _____ - письменное обращение врача, фельдшера или акушерки в аптеку об отпуске лекарственного средства в определенной лекарственной форме и дозировке с указанием способа его употребления.	ОК 09	**4**
3.	**новогаленовы**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского**	ОК 09	**4**

	препараты	**языка, учитывая род, число и падеж:** _____- извлечения из растительного лекарственного сырья, максимально освобожденные от балластных веществ (содержат сумму действующих начал растений) и пригодные не только для назначения внутрь, но и для парентерального введения.		
4.	**драже**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** _____это твердая дозированная лекарственная форма для внутреннего применения, получаемая путем многократного наслаивания лекарственных и вспомогательных веществ на сахарные гранулы	ОК 09	**4**
5.	**дозы**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Действие каждого лекарственного вещества зависит от его _____ или концентрации	ОК 09	**4**
6.	**агонистами**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Вещества, стимулирующие специфические рецепторы, называют _____	ОК 09	**4**
7.	**времени суток**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Выраженность действия ряда лекарственных веществ может зависеть от _____, что связано с циклическими изменениями продукции ферментов или других эндогенных веществ.	ОК 09	**4**
8.	**рикошета**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Эффект _____ - реакция организма, которая характеризуется ухудшением течения заболевания после прекращения или снижения действия/приёма или же резкой отмены лекарственного препарата	ОК 09	**4**
9.	**ударная**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Доза, назначаемая в начале лечения, которая превышает среднетерапевтическую в 2- 3 раза и назначается с целью быстрого достижения необходимой концентрации ЛС в крови или других биосредах, называется_____	ОК 09	**4**
10.	**идиосинкразия**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:**	ПК 2.1	**4**

		_____ - извращенная реакция организма на введение лекарственных веществ.		
11.	**синергизм**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** _____– однонаправленное действие двух или нескольких ЛВ, при котором развивается фармакологический эффект, превышающий действие каждого вещества в отдельности.	ПК 2.1	**4**
12.	**локализация действия**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Понятие _____ _____ означает преимущественное место (мест1. действия тех или иных лекарственных веществ.	ПК 2.1	
13.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите в правильной последовательности механизм действия морфина. 1. взаимодействие с опиатными рецепторами 2. активация эндогенной антиноцицептивной системы 3. угнетение межнейронной передачи болевых импульсов 4. нарушение проведения болевого импульса в коре больших полушарий	ПК 2.1	**4**
14.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите механизм снотворного действия производных бензодиазепина: 1. аллостерическое усиление действия ГАМК 2. открытие хлорных каналов и «устремление» его внутрь 3. седативный эффект 4. развитие тормозного процесса	ПК 2.1	**4**
15.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите в правильной последовательности механизм действия сульфаниламидных препаратов 1. угнетают фермент дигидроптероатсинтетазу, 2. нарушают синтез дигидрофолиевой кислоты, 3. нарушение синтеза пуриновых и пиримидиновых оснований, 4. нарушение синтеза белков в микроорганизмах 5. приостановление роста и размножения микроорганизмов	ПК 2.1	**4**

<table>
<tr>
<td>16.</td>
<td>1, 2, 3, 4, 5</td>
<td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите верный «путь» движения лекарственного вещества в организме
1. введение ЛВ
2. всасывание
3. биотрансформация
4. депонирование
5. выведение</td>
<td>ПК 2.1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>17.</td>
<td>1, 2, 3, 4, 5</td>
<td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите механизм снижения внутриглазного давления под действием М-холиномиметиков, расположив приведенные утверждения в логической последовательности.
1. Стимуляция M_3-холинорецепторов круговой мышцы радужной оболочки.
2. Сокращение круговой мышцы радужной оболочки.
3 Сужение зрачка (миоз).
4. Открытие угла передней камеры глаза.
5. Улучшение оттока внутриглазной жидкости через фонтановы пространства в шлеммов канал.</td>
<td>ПК 2.1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>18.</td>
<td>1, 2, 3, 4</td>
<td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите механизм действия препаратов железа
1. Железо всасывается в ионизированной форме Fe 2+
2. В стенке кишечника связывается с белком апоферритином
3. При выбрасывании в кровь взаимодействует с транферрином
4. Депонируется в организме</td>
<td>ПК 2.1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>19.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие форм ЛС их определению
<table>
<tr><th>Форма</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. Раствор</td><td>1. жидкая лекарственная форма, получаемая путем растворения лекарственного вещества в растворителе</td></tr>
<tr><td>Б. Суспензии</td><td>2. взвеси частиц твердых лекарственных веществ в жидкости</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 2.1</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

		В. Эмульсия	3. жидкая лекарственная форма, в которой нерастворимые в воде жидкости находятся во взвешенном состоянии в виде мельчайших частиц		
		Г. Микстура	4. смесь жидких и твердых лекарственных веществ		
20.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие понятия и механизма проникновения ЛС**		ПК 2.1	**4**
	А | **Б** | **В** **1** | **2** | **3**	**Понятие**	**Механизм проникновения**		
		А. Пассивная диффузия	1. проникновение веществ через мембрану в любом ее месте по градиенту концентрации (если с одной стороны мембраны концентрация вещества выше, чем с другой, вещество проникает через мембрану в сторону меньшей концентрации)		
		Б. Фильтрация	2. проникновение в основном через межклеточные промежутки, через которые проходит вода и растворенные в ней вещества		
		В. Активный транспорт	3. транспорт лекарственных веществ через мембраны с помощью специальных транспортных систем (обычно белковых веществ).		
21.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие понятия и механизма проникновения ЛС**		ПК 2.1	**4**
	А | **Б** | **В** **1** | **2** | **3**	**Понятие**	**Механизм проникновения**		
		А. внутривенное введение	1. лекарственное вещество сразу попадает в кровь; действие вещества развивается очень быстро, обычно в течение 1-2 мин		
		Б. внутримышечное введение	2. вещества могут всасываться путем пассивной диффузии и путем фильтрации (через межклеточные промежутки в эндотелии кровеносных сосудов).		
		В. подкожное введение	3. всасываются путем пассивной диффузии и путем фильтрации медленно, так как кровоснабжение меньше, чем кровоснабжение скелетных мышц		
22.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие препарата и механизма действия**		ПК 2.1	**4**
	А | **Б** | **В** | **Г** **1** | **2** | **3** | **4**	**Препарат**	**Механизм действия**		

		А. Нитрат серебра	1. Образуют альбуминаты с белками бактерий, нарушают метаболизм бактерий за счет связывания сульфгидрильных групп ферментов		
		Б. Хлорамин	2. выделяет хлор в активной форме и кислород, которые повреждают жизненно важные структуры клеток микроорганизмов		
		В. Перекись водорода	3. Под влиянием пероксидазы и каталазы выделяется молекулярный кислород, повышается перекисное окисление липидов и механическая очистка раны, обладает дезодорирующими свойствами, действует кратковременно		
		Г. Фурацилин	4. Нарушает репликацию ДНК и клеточное дыхание грамположительных и грамотрицательных микроорганизмов и простейших		
23.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие препарата способу использования**		ПК 2.1	**4**

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Способ использования	Препарат
А. ингаляционное средство	1. изофлуран
Б. местный анестетик	2. новокаин
В. неингаляционное средство	3. кетамин
Г. местный анестетик.	4. лидокаин

24.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие вида препарата его назначению**		ПК 2.1	**4**

А	Б
1	2

Вид препарата	Назначение
А. бактерицидные антибиотики	1. вызывают гибель бактерий
Б. бактериостатические антибиотики	2. препятствуют росту и размножению бактерий

25.	**Recipe:** **Zinci oxydi 0,1** **Vaselini ad 10,0** **Misce, fiat unquentum** **Da.** **Signa: Для нанесения на пораженные участки кожи.**	Выписать рецепт на 10,0 мази на вазелине, содержащей 1% цинка окиси для наружного применения при кожных заболеваниях.	ПК 2.1	**4**

26.	**Recipe:** **Olei Ricini 20 ml** **Gelatose 10,0** **Aquae destillatae ad 200 ml** **Misce, fiat emulsum** **Da.** **Signa: Принимать внутрь по 1 столовой ложке на ночь**	Выписать рецепт в развернутой форме на 200 мл эмульсии из 20 мл масла касторового для приема внутрь по 1 столовой ложке на ночь в качестве слабительного.	ПК 2.1.	**4**
27.	**Recipe:** **Infusi Herbae Thermopsidis 0,5-200 ml** **Ligvoris Ammonii anisati 4,0** **Natrii hydrocarbonatis 6,0** **Misce.Da.** **Signa: По 1 столовой ложке 3 раза день.**	Выписать рецепт на микстуру, состоящую из 200 мл настоя травы термопсиса 1:400 с прибавлением 2% нашатырно-анисовых капель, 3% натрия гидрокарбоната. Назначить по 1 столовой ложке 3 раза в день.	ПК 2.1.	**4**
28.	**Recipe:** **Amoxicillini 0,5** **Da tales doses numero 20 in tabulettis** **Signa: Внутрь, до или после приема пищи, по 1 таб. 3 р/д**	Выписать рецепт на 20 таблеток, содержащих 0,5 амоксициллина. Назначить внутрь до или после приема пищи, по 1 таб. 3 р/д	ПК 2.1.	**4**
29.	**Recipe:** **Solutionis Kalii permanganatis 0,5-500 ml** **Da.** **Signa: Для промывания ран.**	Выписать рецепт на 500 мл 0,1% водного раствора калия перманганата. Назначить для промывания ран.	ПК 2.1.	**4**
30.	**Recipe:** **Unquenti Tetracyclini 3% - 5,0** **Da.** **Signa: Втирать в пораженные участки кожи.**	Выписать рецепт на 5,0 грамм 3% официнальной тетрациклиновой мази. Применяют при заболеваниях кожи. Recipe: Unquenti Tetracyclini 3% - 5,0 Da. Signa: Втирать в пораженные участки кожи.	ПК 2.1.	**4**

15. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	Дифференцированный зачет	4	ОК 02	ПК 2.1 ПК 2.2

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**электронного**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Хранение и поиск электронных документов в архиве, маршрутизация и передача документов в структурные подразделения и мониторинг выполнения распоряжений является функцией_____ документооборота	ОК 02	**4**
2.	**внешней**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Информация, приобретаемая на стороне, получаемая от сторонних организаций и из сети Интернет для медицинской организации является _____	ОК 02	**4**
3.	**устройстве**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:**	ОК 02	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Файлом компьютера называется именованная совокупность данных, хранящихся на запоминающем _____компьютера</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>хранение информации</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Процесс поддержания исходных данных в определенном виде –это _____ _____</td><td>ОК 02</td><td>4</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>данных</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

База _____ реляционного типа – это набор взаимосвязанных таблиц и средств их обработки, предназначенных для хранения, накопления и анализа больших объемов информации</td><td>ОК 02</td><td>4</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>разрыв</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Функционал текстового процессора, позволяющий разместить новый раздел электронного документа с новой страницы или новой колонки, - это</td><td>ОК 02</td><td>4</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>глобальная компьютерная сеть</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему, это_____</td><td>ОК 02</td><td>4</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>1, 2, 3, 4, 5</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Укажите последовательность действий при построении диаграммы в MS Excel.
1. Подготовить данные (создать таблицу с данными, которые нужно визуализировать)
2. Выделить данные (выделить диапазон ячеек, которые содержат данные для диаграммы)
3. Перейти на вкладку «Вставка»
4. Выбрать тип диаграммы
5. Настроить диаграмму (указать название диаграммы, поменять название осей и т.д.)</td><td>ОК 02.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>9.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие аппаратных средств компьютера назначению:
<table><tr><th>Действие</th><th>Сочетание клавиш</th></tr></table></td><td>ОК 02</td><td>4</td></tr>
</table>

		А. клавиатура	1. устройство ввода текстовой информации		
		Б. мышь	2. манипулятор, преобразующий механические движения в сигнал, управляющий перемещением курсора на экране		
		В. монитор	3. устройство вывода текстовой и графической информации на экран		
		Г. принтер	4. устройства вывода текстовой и графической информации на физический носитель		
10.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Основное назначение клавиши F5 в файловых менеджерах … 1. удаление файла 2. копирование файла 3. перемещение файла 4. редактирование файла		ОК 02	**4**
11.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Что необходимо знать для определения типа (графический, текстовый, исполняемый и т.п.) файла: 1. размер; 2. время создания; 3. дату создания; 4. расширение.		ОК 02	**4**
12.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Какие типы диаграмм позволяют строить табличные процессоры: 1. коническая, плоская, поверхностная, усеченная 2. график, точечная, линейчатая, гистограмма, круговая 3. гистограмма, график, локальное пересечение, аналитическая 4. поверхностная, гистограмма, круговая, плоская		ОК 02	**4**
13.	**юридическую**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Электронно-цифровая подпись (ЭЦП) используемая для подписания различных электронных документов реализует _____ значимость для документов		ПК 2.1	**4**

<table>
<tr><td>14.</td><td>облачные технологии</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Инновационная технология, которая позволяет объединять ит-ресурсы различных аппаратных платформ в единое целое и предоставлять пользователю доступ к ним через локальную сеть или через интернет, называется _____</td><td>ПК 2.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите правильную последовательность этапов жизни информации:
1. Создание (появление) новой информации
2. Копирование и размножение информации.
3. Передача от источника к потребителю.
4. Перенос на другой носитель.</td><td>ПК 2.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите правильную последовательность действий при создании и работе с автоматически собираемым оглавлением в текстовом документе
1. Разметить заголовки глав и параграфов или разделов и подразделов документа
2. Поместить курсор на ту страницу документа, где нужно разместить оглавление
3. Вставить оглавление, используя возможности текстового процессора
4. При необходимости (добавление страниц, изменение названий разделов. обновить оглавление)</td><td>ПК 2.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>17.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие носителя и вида информации<table><tr><th>Носитель</th><th>Вид информации</th></tr><tr><td>А. Запись электрокардиограммы</td><td>1. Графическая информация</td></tr><tr><td>Б. Аудиозапись тонов сердца</td><td>2. Звуковая информация</td></tr><tr><td>В. Рецепт на получение лекарства</td><td>3. Текстовая информация</td></tr><tr><td>Г. Ролик с записью хода хирургического вмешательства</td><td>4. Видеоинформация</td></tr></table></td><td>ПК 2.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>электронная медицинская карта</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</td><td>ПК 2.2</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Цифровой документ, содержащий сведения об оказанной медицинской помощи: результаты осмотра, обследований, данные о диагнозе и назначениях-это _____ _____ _____</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>19.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите правильную последовательность этапов моделирования:
1. постановка задачи
2. проведение модельных экспериментов
3. оценке реализованной модели
4. анализ модели</td><td>ПК 2.2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите этапы проведения анализа данных пациентов в ходе клинического испытания ЛС с использованием информационно-коммуникационных технологий в порядке их реализации от начального до заключительного:
1. Сбор данных из различных источников
2. Предварительная обработка и очистка данных
3. Анализ данных с использованием статистических методов
4. Интерпретация результатов и создание отчета</td><td>ПК 2.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>1, 2, 3, 4, 5</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите правильную последовательность действий поиска источников научной медицинской информации. Расположите эти действия в порядке их выполнения: от начального до заключительного
1 Написание литературного обзора на основе подобранных источников
2 Поиск информации в библиографических базах данных.
3 Составление перечня ключевых слов по научной проблеме</td><td>ПК 2.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>22.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между составляющими информационной безопасности и их определениями.<table><tr><th>Определение</th><th>Составляющие ИБ</th></tr><tr><td>А. Конфиденциальность</td><td>1. Требование не передавать информацию третьим лицам</td></tr><tr><td>Б. Целостность</td><td>2. Неизменность информации, при выполнении некоторых операций над ней</td></tr></table></td><td>ПК 2.2.</td><td>4</td></tr>
</table>

		В. Доступность	3. Возможность субъектов воспользоваться своими правами доступа к информации		
23.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между действием при работе с текстом электронного документа и сочетанием клавиш на клавиатуре**		ПК 2.2.	**4**

А	**Б**	**В**	**Г**
1	**2**	**3**	**4**

Действие	**Сочетание клавиш**
А. Вырезать выделенный текст или объект	1. Ctrl+X
Б. Скопировать выделенный текст или объект	2. Ctrl+C
В. Вставить текст или объект из буфера обмена	3. Ctrl+V
Г. Выделить содержание документа полностью	4. Ctrl+A

24.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между типом файла и расширения**		ПК 2.2.	**4**

А	**Б**	**В**
1	**2**	**3**

Тип	**Имя**
А. Графический файл	1. kod.bmp
Б. Исполняемый файл	2. dom.exe
В. Документ MS Word	3. молекула.docx

25.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Основным интерфейсным решением в информационных системах, автоматизирующих рабочее место медицинского персонала, является: 1. типовой рабочий стол 2. формализованный вопросник 3. разветвленная справочная система 4. блок-схема последовательности действий		ПК 2.2.	**4**

26.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Персонифицированные регистры: 1. содержат информацию об определенных контингентах больных 2. содержат справочную информацию 3. содержат информацию по стандартизации 4. созданы для обработки всевозможной статистической информации	ПК 2.2.	**4**
27.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Скрытое проявление вирусного заражения компьютера-это: 1. наличие на рабочем столе подозрительных ярлыков 2. наличие в оперативной памяти подозрительных процессов или необычная сетевая активность 3. неожиданно появляющееся всплывающее окно с приглашением посетить некий сайт или заплатить деньги за разблокировку компьютера 4. неожиданное уведомление антивирусной программы об обнаружении вируса	ПК 2.2.	**4**
28.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Согласно Постановления Правительства РФ от 09.02.2022 N 140 "О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения" федеральный реестр медицинских организаций представляет собой: 1. информационную систему, которая позволяет осуществлять информационную поддержку в сфере закупок лекарственных препаратов 2. информационную систему, предназначенную для учета сведений о кадровом обеспечении медицинской организации 3. информационную систему, предназначенную для управления потоками пациентов в режиме online 4. представляет собой подсистему единой системы и предназначен для учета сведений о медицинских организациях и фармацевтических организациях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения	ПК 2.2.	**4**
29.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Согласно Приказа Минздрава РФ от 30.11.2017 № 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий», консультация с применением телемедицинских технологий считается завершенной: 1. если пациент отключился от видеоконференции после проведенной консультации 2. если доктора отключились от видеоконференции после проведенной консультации 3. если консультация была окончена, видеосвязь выключена и доктора перешли к обсуждению данных, полученных от пациента 4. после получения пациентом медицинского заключения или протокола по результатам консультации и направления	ПК 2.2.	**4**

		уведомления по указанным контактным данным		
30.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Согласно Приказа Минздрава РФ от 30.11.2017 №965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий», оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий осуществляется: 1. любыми медицинскими работниками 2. медицинскими работниками, сведения о которых внесены в специальный регистр конкретной медицинской организации 3. медицинскими работниками, сведения о которых внесены в специальный Федеральный регистр медицинских работников 4. медицинскими работниками высшей категории с опытом работы по специальности не менее 5 лет	ПК 2.2.	**4**
31.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Сколько видов электронной подписи определено согласно закону РФ? 1. один 2. два 3. три 4. четыре	ПК 2.2.	**4**
32.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Электронный документооборот – это: 1. совокупность программных и аппаратных средств компьютера, позволяющих работать с документами в электронном виде 2. единый механизм движения документов, созданных с помощью компьютерных средств, как правила, подписанных ЭЦП, а также способ обработки этих документов с помощью различных электронных носителей 3. отправка документов по электронной почте 4. работа с документами в сети Интернет	ПК 2.2.	**4**
33.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Характерной особенностью медицинской информации является: 1. конфиденциальность 2. неоднозначность 3. конфиденциальность и неоднозначность 4. неоднозначность и прогнозируемость	ПК 2.2.	**4**

34.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Процесс обмена информацией между различным персоналом, принимающим участие в оказании помощи – это: 1. информационные потоки 2. клинически алгоритм 3. множественные потоки 4. потоки пациентов	ПК 2.2.	**4**
35.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Что входит в понятие «Информационные процессы»? 1. установка и наладка компьютерной техники; 2. разработка программного обеспечения; 3. сбор, хранение, накопление, поиск, распространение информации; 4. проектирование топологии сетевого окружения	ПК 2.2.	**4**
36.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Способы защиты информации в информационных технологиях: 1. технические, законодательные и программные средства 2. внесистемные программы 3. системы поддержки решений 4. защитный экран	ПК 2.2.	**4**

16. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08 «Практикум по подготовке к ИА»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	Практикум по подготовке к ИА	6	Контрольная работа	6	ОК 01 ОК 06	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.2

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**1, 2, 3**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Расположите в правильной последовательности механизм гемолиза эритроцитов при дефиците пируваткиназы 1 блокируется синтез АТФ 2 нарушается энергетическое обеспечение ионных насосов 3 гемолиз	ОК 01	**4**
2.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Выберите из перечисленных органов тот, в котором можно наблюдать викарную гипертрофию: 1. мозг 2. сердце	ОК 01	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3. печень
4. кишечник
5. яичник</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие термину и его определению<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Кровотечение</td><td>1. Выход крови из полости сердца или просвета сосуда в окружающую среду или полости тела</td></tr><tr><td>Б. Тромбоз</td><td>2. Прижизненное свертывание крови в полостях сердца и (или) просвете сосудов</td></tr><tr><td>В. Эмболия</td><td>3. Циркуляция в крови или лимфе в норме не встречающихся частиц и закупорка ими просвета сосудов</td></tr><tr><td>Г. Ишемия</td><td>4. Снижение артериального кровообращения</td></tr></table></td><td>ОК 01</td><td>4</td></tr>
<tr><td>4.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие названию термина и его определению<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Гипертрофия</td><td>1. Увеличение размеров органа или ткани благодаря увеличению размера каждой клетки</td></tr><tr><td>Б. Гиперплазия</td><td>2. Увеличение размеров органа или ткани в результате увеличения числа составляющих их клеток</td></tr><tr><td>В. Регенерация</td><td>3. Восстановление (возмещение) структурных элементов ткани взамен погибших</td></tr><tr><td>Г. Метаплазия</td><td>4. Переход одного вида ткани в другой в пределах одного зародышевого листка</td></tr></table></td><td>ОК 01</td><td>4</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>3</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Укажите стиль (тактику) поведения в конфликте, характеризующийся высоким значением «напористости» и низким значением «партнерства»:
1. сотрудничество
2. приспособление
3. конфронтация
4. избегание</td><td>ОК 06</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>5. компромисс</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6.</td><td>3</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Адаптация молодого медика к профессиональной деятельности включает в себя:
1. приобретение адекватной самооценки;
2. адаптация к трудовому коллективу;
3. адаптация к общению с пациентами;
4. формирование экономической самостоятельности.</td><td>ОК 06</td><td>4</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>4</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

К этическим принципам общения медицинского работника с пациентом НЕ ОТНОСЯТСЯ:
1. Уважение к личности пациента
2. Принимать пациента и его проблемы такими, какие они есть
3. Терпимость и отсутствие проявлений неприятия пациента
4. Проявлять авторитарность в отношении к диагностике и терапевтическим мероприятиям</td><td>ОК 06</td><td>4</td></tr>
<tr><td>8.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие принципов и содержания антикоррупционной политики.<table><tr><th>Метод утилизации</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А. Принцип соответствия мер по борьбе с коррупцией в организации общепринятым нормам и действующему законодательству</td><td>1. политика медучреждения по борьбе с коррупцией в медицине должна соответствовать Конституции РФ, международным договорам РФ, а также другим нормативным актам РФ</td></tr><tr><td>Б. Принцип личного примера руководства медучреждения</td><td>2. руководитель медучреждения играет ключевую роль в формировании антикоррупционной модели поведения, которая выражается в нетерпимости к коррупционным проявлениям, а также в создании в организации системы мер по эффективному противодействию и выявлении коррупции</td></tr><tr><td>В. Принцип соизмеримости</td><td>3. предпринятые меры по предотвращению коррупции должны быть соразмерны риску коррупции.</td></tr><tr><td>Г. Принцип неотвратимости ответственности за коррупционные</td><td>4. при применении мер юридической ответственности к нарушителям закона не имеет значение их должностное</td></tr></table></td><td>ОК 06</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>преступления</td><td>положение, стаж работы и условия совершения преступления.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td colspan="2">Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите правильную последовательность действий при создании и работе с автоматически собираемым оглавлением в текстовом документе
1. Разметить заголовки глав и параграфов или разделов и подразделов документа
2. Поместить курсор на ту страницу документа, где нужно разместить оглавление
3. Вставить оглавление, используя возможности текстового процессора
4. При необходимости (добавление страниц, изменение названий раздело3. обновить оглавление</td><td>ПК 2.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>10.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td colspan="2">Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие носителя и вида информации<table><tr><th>Носитель</th><th>Вид информации</th></tr><tr><td>А. Запись электрокардиограммы</td><td>1. Графическая информация</td></tr><tr><td>Б. Аудиозапись тонов сердца</td><td>2. Звуковая информация</td></tr><tr><td>В. Рецепт на получение лекарства</td><td>3. Текстовая информация</td></tr><tr><td>Г. Ролик с записью хода хирургического вмешательства</td><td>4. Видеоинформация</td></tr></table></td><td>ПК 2.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>4</td><td colspan="2">Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Основным интерфейсным решением в информационных системах, автоматизирующих рабочее место медицинского персонала, является:
1. типовой рабочий стол
2. формализованный вопросник
3. разветвленная справочная система
4. блок-схема последовательности действий</td><td>ПК 2.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>1</td><td colspan="2">Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Персонифицированные регистры:
1. содержат информацию об определенных контингентах больных
2. содержат справочную информацию</td><td>ПК 2.2.</td><td>4</td></tr>
</table>

		3. содержат информацию по стандартизации 4. созданы для обработки всевозможной статистической информации		
13.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Скрытое проявление вирусного заражения компьютера-это: 1. наличие на рабочем столе подозрительных ярлыков 2. наличие в оперативной памяти подозрительных процессов или необычная сетевая активность 3. неожиданно появляющееся всплывающее окно с приглашением посетить некий сайт или заплатить деньги за разблокировку компьютера 4. неожиданное уведомление антивирусной программы об обнаружении вируса	ПК 2.2.	**4**
14.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Согласно Постановления Правительства РФ от 09.02.2022 N 140 "О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения" федеральный реестр медицинских организаций представляет собой: 1. информационную систему, которая позволяет осуществлять информационную поддержку в сфере закупок лекарственных препаратов 2. информационную систему, предназначенную для учета сведений о кадровом обеспечении медицинской организации 3. информационную систему, предназначенную для управления потоками пациентов в режиме online 4. представляет собой подсистему единой системы и предназначен для учета сведений о медицинских организациях и фармацевтических организациях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения	ПК 2.2.	**4**
15.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Согласно Приказа Минздрава РФ от 30.11.2017 № 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий», консультация с применением телемедицинских технологий считается завершенной: 1. если пациент отключился от видеоконференции после проведенной консультации 2. если доктора отключились от видеоконференции после проведенной консультации 3. если консультация была окончена, видеосвязь выключена и доктора перешли к обсуждению данных, полученных от пациента 4. после получения пациентом медицинского заключения или протокола по результатам консультации и направления уведомления по указанным контактным данным	ПК 2.2.	**4**
16.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Согласно Приказа Минздрава РФ от 30.11.2017 №965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской	ПК 2.2.	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>помощи с применением телемедицинских технологий», оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий осуществляется:
1. любыми медицинскими работниками
2. медицинскими работниками, сведения о которых внесены в специальный регистр конкретной медицинской организации
3. медицинскими работниками, сведения о которых внесены в специальный Федеральный регистр медицинских работников
4. медицинскими работниками высшей категории с опытом работы по специальности не менее 5 лет</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>17.</td><td>3</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Сколько видов электронной подписи определено согласно закону РФ?
1. один
2. два
3. три
4. четыре</td><td>ПК 2.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>18.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие названию термина и его определению<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Гранулоцитопения</td><td>1. уменьшение содержания нейтрофилов в периферической крови</td></tr><tr><td>Б. Тромбоцитоз</td><td>2. Увеличение количества тромбоцитов в крови</td></tr><tr><td>В. Панцитопения</td><td>3. значительное снижение содержания в крови всех форменных элементов</td></tr><tr><td>Г. Агранулоцитоз</td><td>4. полное исчезновение нейтрофилов</td></tr></table></td><td>ПК 4.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>19.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие названию термина и его определению<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Нефролитиаз</td><td>1. Мочекаменная болезнь</td></tr><tr><td>Б. Гломерулонефрит</td><td>2. Диффузное или очаговое воспаление капилляров клубочка</td></tr></table></td><td>ПК 4.2.</td><td>4</td></tr>
</table>

		В. Лейкоцитурия	3. Появление лейкоцитов в моче		
		Г. Цилиндрурия	4. Появлением в моче канальцевых слепков		
20.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Пример неспецифической патологической реактивности. 1. Аллергия 2. Иммунопролиферативные заболевания 3. Иммунодепрессивные состояния 4. Иммунодефицитные состояния 5. Травматический шок		ПК 4.2.	**4**

17. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, модуля, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3-4	Экзамен по модулю	4	-	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	МДК 01.01 «Безопасность среды в медицинской организации»	3	Экзамен	3	-	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	МДК 01.02 «Функции сестринского персонала при осуществлении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»	3	Дифференцированный зачет	3	-	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

МДК 01.01 «Безопасность среды в медицинской организации»

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**безопасность**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Эргономика рабочего места предполагает удобное расположение оборудования и материалов, что позволяет сократить время на выполнение процедур, снизить утомляемость и повысить_____ персонала на рабочем месте.	ПК 1.1.	**4**

2.	**З**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж. Запишите ответ цифрой.** Простерилизованные химическим способом изделия помещают на хранение в стерильную стерилизационную коробку с фильтром, выложенную стерильной простыней, на срок не более _____ календарных дней.	ПК 1.1.	**4**
3.	**обсервация**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж.** _____– система мероприятий, предусматривающая изоляцию группы здоровых лиц, прибывших на территорию или убывающих с территории, на которой введен карантин, и которые могли иметь контакт с лицами, больными инфекционными заболеваниями, а так же лицами – носителями возбудителей инфекционных заболеваний, для проведения наблюдения, контроля и, при необходимости, лечения с целью предупреждения их распространения как внутри территории, на которой введены ограничительные мероприятия так и за ее пределами.	ПК 1.1.	**4**
4.	**водой**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж.** При попадании биологической жидкости на открытую кожу медицинской сестре необходимо промыть _____, обработать 70% этиловым спиртом дважды с интервалом в 15 минут.	ПК 1.1.	**4**
5.	**антисептика**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж.** Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленный на уничтожение микроорганизмов на повреждённой коже и слизистых оболочках – это _____.	ПК 1.1.	**4**
6.	**асептика**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж.** Система мероприятий, предупреждающих попадание микроорганизмов из окружающей среды в ткани или полости человеческого организма при лечебных манипуляциях – это _____ _____.	ПК 1.1.	**4**
7.	**З**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж. Запишите ответ цифрой.** В соответствии с санитарным законодательством время ношения медицинской маски составляет не более _____ часов подряд. После этого ее необходимо заменить	ПК 1.1.	**4**
8.	**диагностика**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:**	ПК 1.1.	**4**

		Эпидемиологическая_____– совокупность приемов и способов, направленных на выявление причин и условий возникновения заболеваний		
9.	**карантин**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж.** _____ - это система административных и санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение распространения среди населения инфекционных заболеваний, имеющих способность оказывать серьезное влияние на здоровье населения и быстро распространяться, локализацию и ликвидацию очагов таких заболеваний.	ПК 1.1.	**4**
10.	**контроль**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж.** Инфекционный _____ - система постоянного эпидемиологического наблюдения в лечебно-профилактическом учреждении с эпидемиологическим анализом результатов этого наблюдения и проведение на основе эпидемиологической диагностики целенаправленных мероприятий для повышения качества медицинской помощи.	ПК 1.1.	**4**
11.	**1, 2, 3, 4, 5, 6**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность гигиенической обработки рук с мылом и водой:** 1. отрегулировать напор воды и температуру 2. вымыть руки путем энергичного механического трения намыленных ладоней 3. смыть мыло проточной водой, держа кисти выше уровня локтей 4. закрыть кран локтем 5. осушить руки одноразовым полотенцем 6. полотенце сбросить в емкость для отходов класса А	ПК 1.1.	**4**
12.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий при использовании медицинской маски** 1. определить верхний край маски по расположению пластинки 2. адаптировать положение маски на лице так, чтобы она покрывала нос, рот и подбородок 3. зафиксировать маску плотно на спинке носа с помощью пластинки 4. снять маску за завязки (резинки) с ушей, не касаясь себя и поверхностей 5. утилизировать маску после использования и обработать руки	ПК 1.1.	**4**

<table>
<tr><td>13.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите правильную последовательность приготовления мазка:
1. приготовить чистое и обезжиренное стекло
2. нанести на предметное стекло материал, распределить по поверхности
3. высушить мазок на воздухе
4. зафиксировать мазок в пламени спиртовки</td><td>ПК 1.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>1, 2, 3, 4, 5</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность действий при организации рабочего места для стерильных процедур:
1. уборка и дезинфекция рабочего места.
2. подготовка и оценка технического состояния автоклава.
3. проверка наличия расходных материалов.
4. контроль наличия и подготовки стерильных инструментов.
5. утилизация отходов.</td><td>ПК 1.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность действий в ходе надевания медицинской сестрой средств индивидуальной защиты.
1. надеть хирургический халат/комбинезон
2. надеть медицинскую маску/респиратор
3. надеть очки/ щиток
4. надеть шапочку</td><td>ПК 1.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>16.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, установите соответствие и определите перечень необходимого оборудования/инвентаря для процедурного кабинета в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 11.12.2020 N 1317Н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу». К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

<table><tr><th>Перечень оборудования</th><th>Оценка</th></tr><tr><td>1. Аппарат для измерения артериального давления</td><td>А. Входит в стандарт оснащения процедурного кабинета</td></tr><tr><td>2. Телефон для связи с другими отделениями, лабораториями</td><td>Б. Не входит в стандарт оснащения процедурного кабинета</td></tr></table></td><td>ПК 1.1.</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>17.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, установите соответствие и определите перечень необходимого оборудования/инвентаря для процедурного кабинета в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 11.12.2020 N 1317Н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу». К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Перечень оборудования</th><th>Оценка</th></tr>
<tr><td>1. Холодильник фармацевтический</td><td>А. Входит в стандарт оснащения процедурного кабинета</td></tr>
<tr><td>2. Электрокардиограф</td><td>Б. Не входит в стандарт оснащения процедурного кабинета</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>18.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, установите соответствие и определите перечень необходимого оборудования/инвентаря для процедурного кабинета в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 11.12.2020 N 1317Н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу». К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Оборудование</th><th>Кабинет</th></tr>
<tr><td>1. Шовный материал, скальпель</td><td>А. Перевязочный кабинет</td></tr>
<tr><td>2. Стойка для внутривенных инфузий, пробирки для клинического анализа крови</td><td>Б. Процедурный кабинет</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>19.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, установите соответствие и определите перечень необходимого оборудования/инвентаря для процедурного кабинета в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 11.12.2020 N 1317Н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу». К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Оборудование</th><th>Кабинет</th></tr>
<tr><td>1. Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов</td><td>А. Операционный зал</td></tr>
<tr><td>2. Коробка для сбора стекол для цитологических мазков</td><td>Б. Смотровая гинекологическая</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>20.</td>
<td>инфицирования</td>
<td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

При наличии одной перевязочной в хирургическом отделении для предупреждения перекрестного _____ требуется соблюдать поточность пациентов.</td>
<td>ПК 1.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

21.	**метод бумажных дисков**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Для успешного этиологического лечения в целях выбора эффективного антибиотика рекомендуется определение антибиотикограммы возбудителя. Как называется метод, с помощью которого можно определить чувствительность микроорганизма к антибиотику?	ПК 1.2.	**4**
22.	**2**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж. Ответ запишите цифрой.** Какое количество перевязочных рекомендуется организовать в хирургическом отделении в соответствии с санитарным законодательством для профилактики ИСМП?	ПК 1.2.	**4**
23.	**орошения**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** При проведении текущей дезинфекции в присутствии пациентов и персонала не допускается применять способ _____ поверхностей дезинфицирующими растворами.	ПК 1.2.	**4**
24.	**протирания**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Дезинфекцию способом _____ допускается применять для тех медицинских изделий, которые не соприкасаются непосредственно с пациентом или конструкционные особенности, которых не позволяют применять способ погружения.	ПК 1.2.	**4**
25.	**крови**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Азопирамовой называется универсальная проба для проверки медицинского инструментария на наличие скрытой _____	ПК 1.2.	**4**
26.	**заносами**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж.** Случаи инфекционных заболеваний, возникшие до поступления в медицинскую организацию, проявившиеся или выявленные при поступлении, называются_____ инфекции	ПК 1.2.	**4**
27.	**режим**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:**	ПК 1.2.	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>К элементам безопасной больничной среды относится лечебно-охранительный _____и мероприятия, обеспечивающие соблюдение личной гигиены пациентом и медперсоналом</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>28.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между факторами, влияющими на безопасность пациента и персонала, и их характеристиками.<table><tr><th>Факторы</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. микроклиматические</td><td>1. температура, влажность, скорость движения воздуха, тепловое излучение;</td></tr><tr><td>Б. искусственное освещение</td><td>2. недостаточная освещенность, прямая или отраженная слепящая блескость, пульсация освещенности</td></tr><tr><td>В. психофизиологические</td><td>3. монотонность, напряжённость труда, тяжесть работы, сменность.</td></tr></table></td><td>ПК 1.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>29.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие характеристики для каждого класса отходов.<table><tr><th>Класс отх□дов</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Класс А</td><td>1. Неопасные отходы</td></tr><tr><td>Б. Класс Б</td><td>2. Потенциально инфицированные</td></tr><tr><td>В. Класс В</td><td>3. Чрезвычайно опасные отходы</td></tr></table></td><td>ПК 1.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>30.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие методов утилизации отходов с их назначением.<table><tr><th>Метод утилизации</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А. Сжигание</td><td>1. Уничтожение опасных отходов</td></tr><tr><td>Б. Автоклавирование</td><td>2. Обеззараживание</td></tr><tr><td>В. Захоронение</td><td>3. Конечная утилизация</td></tr></table></td><td>ПК 1.2.</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>31.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие класса кожного антисептика с его назначением
<table>
<tr><th>Класс</th><th>Назначение</th></tr>
<tr><td>А. класс А</td><td>1. для обработки кожи операционного и инъекционного полей пациентов</td></tr>
<tr><td>Б класс Б</td><td>2. для обработки рук хирургов и других медицинских работников, участвующих в выполнении оперативных и иных инвазивных вмешательств</td></tr>
<tr><td>В. класс В</td><td>3. для гигиенической обработки кожных покровов</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>32.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие мероприятий содержанию действий перевязочной медицинской сестры.
<table>
<tr><th>Мероприятие</th><th>Действия медсестры</th></tr>
<tr><td>А. мероприятия по предупреждению попадания микроорганизмов во внутренние среды организма пациента</td><td>1. использование стерильных перчаток при проведении «чистого» этапа перевязки</td></tr>
<tr><td>Б. мероприятия, направленные на уничтожение микробов в ране, патологическом очаге или организме в целом</td><td>2. обработка раны антисептическими растворами</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>33.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие мероприятий содержанию действий перевязочной медицинской сестры.
<table>
<tr><th>Мероприятие</th><th>Действия медсестры</th></tr>
<tr><td>А. мероприятия по предупреждению попадания микроорганизмов во внутренние среды организма пациента</td><td>1. использование стерильного процедурного набора</td></tr>
<tr><td>Б. мероприятия, направленные на уничтожение микробов в ране, патологическом очаге или организме в целом</td><td>2. обработка инъекционного поля антисептическим раствором</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>34.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие вида перчаток клиническим ситуациям их применения.
<table>
<tr><th>Вид перчаток</th><th>Клиническая ситуация применения</th></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>А. нестерильные перчатки</td><td>1. «грязный» этап перевязки</td></tr>
<tr><td>Б. стерильные перчатки</td><td>2. роды</td></tr>
</table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>35.</td><td><table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между видом обработки рук и достигаемой целью.<table>
<tr><th>Вид обработки</th><th>Цель</th></tr>
<tr><td>А. Механическая обработка рук</td><td>1. удаление с кожи большей части транзиторной микрофлоры (антисептики не применяются).</td></tr>
<tr><td>Б. Гигиеническая обработка рук</td><td>2. уничтожение резидентной микрофлоры с поверхности кожи рук при помощи антисептиков.</td></tr>
<tr><td>В. Хирургическая обработка рук</td><td>3. минимизация риска нарушения операционной стерильности в случае повреждения перчаток.</td></tr>
</table></td><td>ПК 1.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>36.</td><td><table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.<table>
<tr><th>Мероприятие</th><th>Метод обработки</th></tr>
<tr><td>А. Азопирамовая проба</td><td>1. Предстерилизационная очистка</td></tr>
<tr><td>Б. Кипячение</td><td>2. Дезинфекция</td></tr>
</table></td><td>ПК 1.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>37.</td><td>1, 2, 3, 4, 5, 6</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность этапов приготовления дезинфицирующего раствора
1. надеть спецодежду и средства индивидуальной защиты
2. приготовить маркированный контейнер, дезинфицирующее средство, воду и мерные ёмкости
3. отмерить необходимое количество дезинфицирующего средства, используя мерную ёмкость
4. налить часть необходимого количества воды в контейнер, поместить дезинфицирующее средство в контейнер
5. закрыть контейнер крышкой
6. снять средства индивидуальной защиты, вымыть и осушить руки</td><td>ПК 1.2.</td><td>4</td></tr>
</table>

38.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий медицинской сестры в случае рассыпания потенциально инфицированных отходов** 1. надеть защитную спецодежду и средства индивидуальной защиты 2. провести дезинфекцию отходов на месте аварии с использованием соответствующих дезинфицирующих средств 3. произвести сбор обеззараженных отходов 4. обработать поверхность в месте рассыпания (розлив1. отходов ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе 5. транспортировать медицинские отходы в комнату временного хранения	ПК 1.2.	4
39.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий при утилизации медицинских отходов класса Б:** 1. Дезинфекция отходов 2. Сбор отходов в герметичные пакеты 3. Транспортировка отходов в специальные контейнеры 4. Утилизация отходов в установках для сжигания	ПК 1.2.	4
40.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий по обработке использованных металлических лотков** 1. погрузить в моющее средство 2. промыть под проточной водой 3. разложить в упаковочные пакеты 4. поместить в дезинфицирующее средство 5. стерилизовать в автоклаве или сухожаровом шкафу	ПК 1.2.	4
41.	**очки, фартук, нарукавники**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** При инвазивных вмешательствах с риском разбрызгивания биологических жидкостей необходимо применять дополнительные средства индивидуальной защиты такие как_____	ПК 1.3.	4
42.	**дезинфекция**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Обеззараживание объектов окружающей среды с помощью химических веществ, при котором погибают в основном вегетативные формы патогенных микроорганизмов – это _____.	ПК 1.3.	4

43.	**требования**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Стандартной операционной процедурой называется документ медицинской организации, содержащий основные _____к проводимым манипуляциям с позиций эпидемиологической безопасности и критериев оценки качества медицинской помощи?	ПК 1.3.	4
44.	**квартал**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Заседания комиссии по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, должны проводиться в медицинской организации не реже одного раза в_____-	ПК 1.3.	4
45.	**режима**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Нарушение санитарно – противоэпидемиологического_____ в лечебно-профилактическом учреждении является основной причиной роста инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.3.	4
46.	**предстерилизационная**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Удаление с изделий медицинского назначения любых неорганических и органических загрязнений (включая белковые, жировые, механические и другие), в том числе остатков лекарственных препаратов, сопровождающееся снижением общей микробной контаминации для облегчения последующей стерилизации этих изделий – это_____ очистка	ПК 1.3.	4
47.	**экспозиция**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** _____— время нахождения обеззараживающего вещества на поверхности или в воздухе, в течение которое там погибает патогенная микрофлора	ПК 1.3.	4
48.	**ворота**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Местами проникновения патогенных микробов в организм могут быть кожа, слизистые оболочки пищеварительного тракта, дыхательных путей, мочеполового аппарата, а для плода в эмбриональный период – плацента. Возбудитель столбняка становится опасным только при проникновении в раны, другие микробы приспособились к разным путям внедрения- возбудитель сибирской язвы может вызвать болезнь при проникновении через пищеварительный тракт, органы дыхания, поврежденную кожу. Многие микроорганизмы могут проявить патогенное действие лишь при проникновении в организм через строго определенные входные _____ инфекции.	ПК 1.3.	4

49.	**щелочных**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Качество предстерилизационной очистки изделий оценивают путем постановки фенолфталеиновой пробы на наличие остаточных количеств _____ компонентов моющих средств.	ПК 1.3.	4
50.	**дезинфектант**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Химическое вещество различного происхождения, состава и назначения, вызывающие гибель или приостановку жизнедеятельности микроорганизма, называется	ПК 1.3.	4
51.	**2**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж. Ответ запишите цифрой.** Допустимый срок хранения исходного раствора азопирама составляет _____ месяца при температуре 4 град. С (в холодильнике).	ПК 1.3.	4
52.	**плавления**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Контроль температуры в стерилизационных камерах паровых стерилизаторов осуществляется большей частью с помощью порошкообразных химических веществ – индикаторов, имеющих определенную температуру____	ПК 1.3.	4
53.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность этапов сестринского процесса** 1. сбор информации о состоянии здоровья пациента и ее анализ 2. диагностирование состояния пациента и установление сестринского диагноза 3. планирование сестринского ухода 4. реализации намеченного плана, оценка эффективности и качества сестринской помощи	ПК 1.3.	4
54.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность участников внутреннего контроля качества по степени значимости (от наиболее значимых к наименее значимым).** 1. Врачебная комиссия 2. Заместитель главного врача по медицинской части 3. Заведующие структурных подразделений 4. Лечащий врач	ПК 1.3.	4

<table>
<tr><td>55.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность действий при проведении внутреннего аудита качества медицинской деятельности:
1. Сбор данных о текущем состоянии
2. Анализ собранной информации
3. Выявление нарушений и несоответствий
4. Разработка рекомендаций по устранению нарушений</td><td>ПК 1.3.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>56.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность действий медсестры в правильном порядке при отсутствии пациента в палате во время вечернего обхода
1. Обойти все палаты и вспомогательные кабинеты отделения
2. Сообщить дежурному врачу об отсутствии пациента на отделении
3. Сообщить охране об отсутствии пациента
4. Сообщить родственникам, с разрешения дежурного врача, об отсутствии пациента в отделении</td><td>ПК 1.3.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>57.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность действий с нежелательными событиями при осуществлении контроля качества медицинской помощи
1. Классифицировать нежелательное событие
2. Зарегистрировать нежелательное событие
3. Проанализировать нежелательное событие
4. Осуществить корректирующие мероприятия</td><td>ПК 1.3.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>58.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие мероприятий по внутреннему контролю с их задачами:<table><tr><th>Мероприятие</th><th>Задача</th></tr><tr><td>А. Аудит медицинской документации</td><td>1. Выявление ошибок в учёте и отчётности</td></tr><tr><td>Б. Проверка санитарного состояния</td><td>2. Обеспечение чистоты и асептики</td></tr><tr><td>В. Контроль соблюдения инструкций</td><td>3. Предотвращение нарушений стандартов</td></tr></table></td><td>ПК 1.3.</td><td>4</td></tr>
</table>

		Г. Анализ жалоб пациентов	4. Повышение качества обслуживания		
59.	**А Б В Г** **1 2 3 4**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие видов контроля с их характеристиками:** **Вид контроля** / **Характеристика** А. Самоконтроль / 1. Личная ответственность сотрудника за свои действия Б. Итоговый контроль / 2. Оценка результатов работы В. Входной контроль / 3. Проверка качества поступающих материалов Г. Оперативный контроль / 4. Мониторинг текущего выполнения процедур	ПК 1.3.	4
60.	**А Б В Г** **1 2 3 4**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие типов инструкций с их содержанием:** **Тип инструкции** / **Содержание** А. Инструкция по работе с оборудованием / 1. Правила эксплуатации медицинской техники Б. Инструкция по асептике / 2. Правила стерилизации и дезинфекции В. Инструкция по обращению с отходами / 3. Порядок утилизации медицинских отходов Г. Инструкция по пожарной безопасности / 4. Действия при возникновении пожара	ПК 1.3.	4
61.	**А Б В Г** **1 2 3 4**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие сигнальной цветовой маркировки виду уборочного инвентаря:** **Сигнальная цветовая маркировка** / **Вид инвентаря** А. красный цвет / 1. для поверхностей в помещениях «грязных зон» Б. желтый цвет / 2. для поверхностей со средней степенью загрязненности В. голубой цвет / 3. для поверхностей в помещениях наименьшей степени загрязнённости	ПК 1.3.	4

		Г. зеленый цвет	4. для поверхностей чистых и стерильных помещений	
62.	А Б 1 2	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие виду профилактики конкретного мероприятия:** **Вид профилактики** — **Мероприятие** А. специфическая профилактика — 1. вакцинация, при которой происходит выработка защитных антител, которые стимулируют иммунную систему для борьбы с инфекцией. Б. неспецифическая профилактика — 2. мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции, и проводится в отношении источника инфекции (инфицированного человека), механизма передачи возбудителя инфекции, а также потенциально восприимчивого контингента (здоровых лиц, находящихся и/или находившихся в контакте с инфицированным человеком)	ПК 1.3.	4
63.	А Б 1 2	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие морфологического состава отходов в зависимости от класса опасности.** **Класс отходов** — **Характеристика морфологического состава** А. Класс Б — 1. эпидемиологически опасные отходы. Б. Класс В — 2. чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы.	ПК 1.3.	4
64.	А Б 1 2	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие морфологического состава отходов в зависимости от класса опасности.** **Класс отходов** — **Характеристика морфологического состава** А. Класс Г — 1. токсикологически опасные отходы Б. Класс Д — 2. радиоактивные отходы	ПК 1.3.	4

<table>
<tr>
<td>65.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между видом дезинфицирующих средств и их достоинствами.
<table>
<tr><th>Дезинфицирующие средства</th><th>Достоинства</th></tr>
<tr><td>А. Спиртсодержащие средства</td><td>1. низкая токсичность</td></tr>
<tr><td>Б. Гуанидинсодержащие средства</td><td>2. длительное пролонгированное фиксирующее действие</td></tr>
<tr><td>В. Средства на основе кислот</td><td>3. можно применять в присутствии пациентов, не содержит токсических соединений, не требует специальных средств защиты</td></tr>
<tr><td>Г. Фенолсодержашие средства</td><td>4. не активны в отношении вирусов и споровых форм, бактерий</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.3.</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

МДК 01.02 «Функции сестринского персонала при осуществлении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**планированию**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Организация рабочего места – это система мероприятий по_____ рабочего места, оснащению средствами и предметами труда, размещению их в определенном порядке, обслуживанию рабочего места и его аттестации	ПК 1.1.	**4**
2.	**антисептик**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Медицинская сестра для обработки рук перед инвазивной манипуляцией использует спиртосодержащий кожный _____	ПК 1.1	**4**
3.	**обзор**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** При организации рабочего места (рабочей зоны) необходимо обеспечить _____ наблюдения с места выполнения работ, обеспечивающий восприятие визуальных средств отображения информации и знаков безопасности.	ПК 1.1	**4**

4.	**эпидемического**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Главным фактором неэффективности профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактическом учреждении является слабая система_____ наблюдения.	ПК 1.1	**4**
5.	**передвижение**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Организация и содержание рабочих мест, а также расстояния между рабочими местами должны обеспечивать безопасное_____ работников, безопасные действия с материалами при соблюдении государственных требований охраны труда.	ПК 1.1	**4**
6.	**эвакуации**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** При организации рабочих мест должен обеспечиваться безопасный доступ работников на каждое рабочее место и возможность быстрой_____ при возникновении аварийной или иной чрезвычайной ситуации.	ПК 1.1	**4**
7.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий при организации рабочего места для перевязок:** 1. Уборка и дезинфекция рабочего места. 2. Подготовка к процессу безопасного уничтожения мусора и утилизация отходов предыдущей процедуры. 3. Проверка наличия перевязочных материалов. 4. Контроль исправности оборудования. 5. Размещение стерильных инструментов.	ПК 1.1	**4**
8.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность мероприятий при подготовке к дезинфекции медицинского оборудования:** 1. очистка оборудования от видимых загрязнений. 2. замачивание в дезинфицирующем растворе. 3. промывка оборудования после дезинфекции. 4. сушка и хранение оборудования	ПК 1.1	**4**
9.	<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие действия по организации рабочего места с их целью:**	ПК 1.1	**4**

		Цель	**Действие**	
		А. Гарантия бесперебойной работы техники	1. Контроль исправности оборудования	
		Б. Обеспечение инфекционной безопасности	2. Стерилизация инструментов	
		В. Исключение дефицита необходимых ресурсов	3. Проверка наличия расходных материалов	
		Г. Поддержание актуальности данных	4. Обновление документации	
10.	**А Б В Г** **1 2 3 4**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие типа документации с её назначением при организации рабочего места:** **Документ** — **Назначение** А. Инструкции по технике безопасности — 1. Ознакомление персонала с правилами работы Б. График дежурств — 2. Организация рабочего времени сотрудников В. Журнал контроля инфекционной безопасности — 3. Учёт санитарно-гигиенических мероприятий Г. Журнал учёта процедур — 4. Регистрация выполненных медицинских манипуляций	ПК 1.1	**4**
11.	**А Б В** **1 2 3**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие зоны процедурного кабинета и оборудования** **Зона** — **Оборудование** А. «чистая» — 1. шкаф для хранения стерильных наборов и материалов Б. «рабочая» — 2. манипуляционный столик В. «грязная» — 3. двухсекционная раковина	ПК 1.1	**4**
12.	**А Б В Г** **1 2 3 4**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между типами инструктажей на рабочем месте и их содержанием:** **Тип инструктажа** — **Содержание** А. Вводный инструктаж — 1. Ознакомление с общими правилами	ПК 1.1	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>Б. Первичный инструктаж</td><td>2. Ознакомление с рабочим местом</td></tr><tr><td>В. Повторный инструктаж</td><td>3. Проверка знаний сотрудников</td></tr><tr><td>Г. Внеплановый инструктаж</td><td>4. Проведение после аварийных ситуаций</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>13.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие централизованного стерилизационного отделения и выполняемых функций<table><tr><th>Зона</th><th>Функции</th></tr><tr><td>А. «чистая»</td><td>1. загрузка в стерилизаторы</td></tr><tr><td>Б. «стерильная»</td><td>2. выгрузка из стерилизаторов</td></tr><tr><td>В. «грязная»</td><td>3. проведение предстерилизационной очистки</td></tr></table></td><td>ПК 1.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>остаточного</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

В случае необходимости определения_____ количества щелочных компонентов моющих средств медицинская сестра должна провести фенолфталеиновую пробу</td><td>ПК 1.2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>три четверти</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Все отходы класса Б после дезинфекции собираются в одноразовую герметичную упаковку. Мягкая упаковка (одноразовые пакеты) закрепляется на специальных стойках (тележках). После заполнения пакета примерно на _____ из него удаляется воздух и осуществляется его герметизация. Удаление воздуха и герметизация одноразового пакета производится в марлевой повязке и резиновых перчатках.</td><td>ПК 1.2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>стерильные</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

При выполнении всех видов оперативных вмешательств, при введении стерильного устройства в стерильные полости организма, постановке центрального сосудистого катетера, замене повязке и других манипуляциях с ним медицинские работники должны использовать_____ хирургические перчатки.</td><td>ПК 1.2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>нестерильные</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</td><td>ПК 1.2</td><td>4</td></tr>
</table>

		При выполнении неинвазивных диагностических процедур, внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций, а также при обработке загрязненных медицинских инструментов и материалов рекомендуется использовать_____ диагностические перчатки		
18.	**стерилизация**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Автоклавирование – это **_____** горячим паром под давлением	ПК 1.2	**4**
19.	**заключительная**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** В операционном блоке хирургического отделения в течение рабочего дня проводились плановые операции. По окончанию последней операции операционной санитарке и операционной сестре необходимо провести уборку операционного блока (согласно санитарно – эпидемиологическим требованиям). Определите вид предстоящей уборки	ПК 1.2	**4**
20.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность мероприятий по обеспечению безопасности пациента в палате:** 1. Проверка исправности оборудования. 2. Организация безопасного размещения пациента. 3. Контроль санитарного состояния помещения. 4. Инструктаж пациента по правилам безопасности.	ПК 1.2	**4**
21.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий медицинской сестры при выполнении генеральной уборки** 1. освобожденное от мебели помещение полностью обрабатывается дезинфицирующим средством 2. включается облучатель на 60 минут 3. заносится мебель, предметы ухода, инструментарий 4. включается облучатель на 20 минут 5. помещение проветривается.	ПК 1.2	**4**
22.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность регистрации возникших аварийных ситуаций** 1.оповестить руководителя подразделения о возникновении аварийной ситуации 2.зарегистрировать аварию в журнале аварийных ситуаций 3.оценить риск инфицирования пациента или медицинского работника	ПК 1.2	**4**

		4.осуществить химиопрофилактику заражения немедленно 5.поставить пациента или медицинского работника на учет в соответствующей организации до получения отрицательных результатов обследования		
23.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий при обнаружении разлива биологических жидкостей:** 1. Надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ). 2. Дезинфекция загрязнённой поверхности. 3. Сбор биологических жидкостей с использованием абсорбентов. 4. Утилизация использованных материалов.	ПК 1.2	**4**
24.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий медицинской сестры при выполнении дезинфекции грелки способом протирания** 1. протереть грелку влажной ветошью так, чтобы не оставалось необработанных участков 2. через 15 минут снова протереть грелку влажной ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе 3. вымыть грелку под проточной водой до исчезновения запаха дезинфицирующего средства 4. высушить и поместить по месту хранения	ПК 1.2	**4**
25.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность обработки столовой посуды после пациента с признаками инфекционного заболевания** 1. обезжиривание 2. промывание в горячей воде 3. дезинфекция 4. ополаскивание под проточной водой 5. сушка в специальных ячейках без вытирания	ПК 1.2	**4**
26.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий в случае пореза или укола предметами, загрязненными кровью:** 1. вымыть руки под проточной водой с мылом 2. высушить одноразовой салфеткой 3. обработать 70% спиртом 4. смазать рану 5% раствором йода	ПК 1.2	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>5. наложить асептическую повязку</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>27.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в палате
1. смена грязного белья
2. проведение текущей уборки
3. дезинфекция воздуха
4. проветривание</td><td>ПК 1.2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>28.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие видов мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи инфекции, с их содержанием<table><tr><th>Мероприятия</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Архитектурно-планировочные мероприятия</td><td>1. максимальное разобщение пациентов вплоть до создания боксированных палат;</td></tr><tr><td>Б. Санитарно-противоэпидемические мероприятия</td><td>2. правильное санитарное содержание помещений;</td></tr><tr><td>В. Дезинфекционные мероприятия</td><td>3. дезинфекция и стерилизация постельных принадлежностей и предметов ухода после каждого пациента</td></tr></table></td><td>ПК 1.2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>29.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие профилактических мер при ВБИ их содержанию.<table><tr><th>Меры</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Мероприятия, направленные на источник инфекции</td><td>1. изоляция больных инфекционными болезнями и носителей</td></tr><tr><td>Б. Мероприятия по повышению невосприимчивости к инфекции</td><td>2. иммунопрофилактика;</td></tr><tr><td>В. Мероприятия, направленные на внешнюю среду</td><td>3. вентиляция и кондиционирование</td></tr></table></td><td>ПК 1.2</td><td>4</td></tr>
</table>

30.	**обстоятельства**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Нежелательными событиями при осуществлении медицинской деятельности являются факты и_____, создающие угрозу причинения или повлекшие причинение вреда жизни и здоровью граждан и (или) медицинских работников, а также, приведшие к удлинению сроков оказания медицинской помощи.	ПК 1.3	**4**
31.	**руководитель**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Ответственным за организацию и проведение внутреннего контроля является _____ медицинской организации либо уполномоченный им заместитель руководителя.	ПК 1.3	**4**
32.	**квартал**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Мониторинг наличия лекарственных препаратов и медицинских изделий проводится по решению руководителя медицинской организации, но не реже чем 1 раз в_____.	ПК 1.3	**4**
33.	**тайны**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Обработка персональных данных в информационных системах в сфере здравоохранения осуществляется с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации в области персональных данных, и соблюдением врачебной_____.	ПК 1.3	**4**
34.	**устранению**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** По результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности составляется отчет, включающий выработку мероприятий по_____ выявленных нарушений и улучшению деятельности медицинской организации и медицинских работников.	ПК 1.3	**4**
35.	**отрицательных**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** В случае положительной пробы на кровь или на остаточные количества щелочных компонентов моющих средств, всю группу контролируемых изделий, от которой отбирали контроль, подвергают повторной очистке до получения _____результатов.	ПК 1.3	**4**

<table>
<tr>
<td>36.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие предметов по степени риска инфицирования с их определением
<table>
<tr><th>Степень риска</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. Критические предметы</td><td>1. предметы, проникающие через покровы в ткани организма, которые в случае их контаминации любыми микроорганизмами, в том числе спорами бактерий, обусловливают высокую степень риска заражения больных</td></tr>
<tr><td>Б. Полукритические предметы</td><td>2. предметы, контактирующие с неповрежденными слизистыми оболочками и кожей, которые не должны содержать на своей поверхности никаких микроорганизмов, не считая спор бактерий.</td></tr>
<tr><td>В. Некритические предметы</td><td>3. предметы, контактирующие с неповрежденной кожей, но не со слизистыми.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>37.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие действий медицинской сестры при проведении процедур с обоснованием
<table>
<tr><th>Действие</th><th>Обоснование</th></tr>
<tr><td>А. Объяснить цель и ход предстоящей манипуляции.</td><td>1. Соблюдение права пациента на информированность.</td></tr>
<tr><td>Б. Перед каждым осмотром пациента мыть и высушивать руки.</td><td>2. Обеспечение инфекционной безопасности.</td></tr>
<tr><td>В. Ежедневно осматривать кожу пациента</td><td>3. Снижение риска возникновения пролежней</td></tr>
<tr><td>Г. Обмывать 2 раза в сутки места возможного образования пролежней теплой водой с жидким мылом. Вытирать насухо полотенцем, делая промокательные движения.</td><td>4. Обеспечение сохранения кожных покровов. Предупреждение инфицирования.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>38.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие критерия оценки качеству профессиональной деятельности медицинской сестры
<table>
<tr><th>Критерий</th><th>Оценка</th></tr>
<tr><td>А. Контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в отделении</td><td>1. Отсутствие нарушений санитарно-противоэпидемического режима по результатам всех видов проверок</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.3</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

		Б. Своевременное обеспечение отделения медикаментами и медицинскими изделиями	2. Отсутствие потребности подразделения в медикаментах и медицинских изделиях. Отсутствие нарушений правил выписки, получения, транспортировки, учета, хранения, использования медикаментов и медицинских изделий		
		В. Соблюдение принципов этики и деонтологии	3. Отсутствие обоснованных жалоб населения и персонала		
		Г. Контроль за соблюдением технологий и стандартов выполняемых манипуляций и процедур	4. Отсутствия осложнений, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам		
39.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между видами контроля состояния пациента и их характеристиками:**		ПК 1.3	**4**
	А	**Б**	**В**	**Г**				
	1	**2**	**3**	**4**				
		Вид контроля		**Характеристика**				
		А. Визуальный контроль		1. Осмотр кожных покровов				
		Б. Инструментальный контроль		2. Измерение температуры				
		В. Лабораторный контроль		3. Анализ крови и мочи				
		Г. Мониторинговый контроль		4. Постоянное отслеживание показателей				
40.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между формами контроля и содержанием при организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.:**		ПК 1.3	**4**
	А	**Б**	**В**					
	1	**2**	**3**					
		Форма контроля		**Содержание**				
		А. текущий контроль качества		1. направлен на выявление отклонений в процессе оказания медицинской помощи и принятие необходимых мер по их устранению;				
		Б. заключительный контроль качества		2. направлен на предупреждение и пресечение дефектов оказания медицинской помощи;				
		В. ретроспективный контроль качества		3. направлен на совершенствование организации и оказания медицинской помощи				

<table>
<tr>
<td>41.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие различных объектов дезинфицирующему агенту
<table>
<tr><th>Дезинфицирующий агент</th><th>Объект</th></tr>
<tr><td>А. Спирт этиловый</td><td>1. Машинка для стрижки</td></tr>
<tr><td>Б. Стирка с кипячением</td><td>2. Постельное, нательное белье</td></tr>
<tr><td>В. Дезкамера</td><td>3. Постельные принадлежности</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>42.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между видом контроля пригодности дезинфицирующих средств и субъектом контроля.
<table>
<tr><th>Вид контроля</th><th>Субъект контроля</th></tr>
<tr><td>А. Визуальный</td><td>1. медработник, занятый приготовлением рабочих растворов</td></tr>
<tr><td>Б. Бактериологический</td><td>2. лаборант контролирующей организации</td></tr>
<tr><td>В. Химический</td><td>3. сотрудник дезстанции, лаборатории, старшая сестра отделения</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.3</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

18. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, модуля, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	5, 6	Экзамен по модулю	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	5	Дифференцированный зачет	5	ОК 02 ОК 05	ПК 2.1 ПК 2.2
	МДК.02.02 Правовые аспекты профессиональной деятельности и работа в медицинских информационных системах	5,6	Экзамен	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Что такое регистр пациентов: 1. набор данных (атрибутов) о пациенте, представленный на экране в виде таблицы с определенным расположением атрибутов (столбцов) и настроенными фильтрами, определяющими, какие записи (строки) должны отображаться 2. аналог листа Excel или таблицы в реляционной базе данных 3. база данных, содержащая личные данные пациентов, получающих медицинскую помощь 4.организованная система, использующая обсервационные методы исследования для сбора однородных данных, используемых для оценки результатов применяемых медицинских технологий	ОК 02.	**4**
2.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для автоматизации различных процессов, протекающих в лечебно-профилактическом учреждении, называется: 1. информационными технологиями 2. информационными системами 3. медицинскими информационными системами 4. автоматизированными устройствами	ОК 02.	**4**
3.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Программное обеспечение, предоставляющее графический интерфейс для интерактивного поиска, обнаружения, просмотра и обработки данных в сети: 1. протокол 2. страница 3. брандмауэр 4. браузер	ОК 02	**4**
4.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Реализованная с помощью компьютера информационная структура, отражающая состояние объектов и их отношения – это: 1. база данных; 2. информационная структура;	ОК 02	**4**

		3. СУБД 4. сеть		
5.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Для чего предназначены информационно-справочные системы: 1. для автоматизации всего технологического процесса врача-специалиста 2. для информационной поддержки и/или автоматизации лечебного и диагностического процессов 3. для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя 4. для системы учёта и управления ресурсами здравоохранения	ОК 02	**4**
6.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.:** Простейшим способом идентификации в компьютерной системе является ввод идентификатора пользователя, который имеет следующее название: 1. Токен 2. Password 3. Пароль 4. Login 5. Смарт-карта	ОК 02	**4**
7.	**информационными технологиями**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Совокупность методов и устройств, используемых для обработки информации, называются_____ _____	ОК 02	**4**
8.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Текстовый редактор - программа, предназначенная для 1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации 2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ 3. управление ресурсами ПК при создании документов 4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды	ОК 02	**4**
9.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Какой нормативный документ определяет комплекс мер по совершенствованию обеспечения информационной	ОК 02	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>безопасности?
1. Концепция национальной безопасности РФ
2. Доктрина информационной безопасности РФ
3. Закон об информатизации, информационных технологиях и о защите информации от 27.07.2006 № 149-РФ
4. Федеральный закон "об основах охраны здоровья граждан в российской федерации" от 21.11.2011 № 323-РФ</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10.</td><td>1</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Сеткой управления называют:
1. двухразмерный подход к оценке эффективности руководства, учитывающий «заботу о людях» и «заботу о производстве»
2. график оптимального управления организацией, учитывающий контроль качества
3. систему управления организацией, утвержденную руководителем
4. зависимость степени мотивированности работников от оплаты их труда</td><td>ОК 02</td><td>4</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>1</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Режим общения больного или его лечащего врача с консультантом в интерактивном режиме:
1. on-line режим
2. off-line режим
3. режим чтения
4. режим записи
5. режим отсроченной передачи данных</td><td>ОК 05</td><td>4</td></tr>
<tr><td>12.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие названия речевой стратегии и тактики и относящейся к ней фразе.<table><tr><th>Речевая стратегия</th><th>Фраза</th></tr><tr><td>А. стратегия поведенческого типа, стратегия убеждения (тактика апелляции к разуму)</td><td>1. «Вы же разумный человек, подумайте сами»</td></tr><tr><td>Б. стратегия поведенческого типа, стратегия сотрудничества (тактика совета).</td><td>2. «Я вам советую уменьшить нагрузки»</td></tr><tr><td>В. стратегия диалогового типа (тактика контроля над темой)</td><td>3. «Не отвлекайтесь, пожалуйста».</td></tr><tr><td>Г. стратегия ценностного типа, стратегия оценки (тактика</td><td>4. «Вам полезен свежий воздух»</td></tr></table></td><td>ОК 05</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>полезности)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>13.</td><td>1</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

При выборе формы обращения в документе учитывается:
1. служебное положение адресата;
2. сфера деятельности адресата;
3. степень личного знакомства;
4. физическое состояние адресата.</td><td>ОК 05</td><td>4</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>эмпатия</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж.

Наиболее важное качество, формирующее коммуникативную компетентность медицинской сестры – это_____</td><td>ОК 05</td><td>4</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>сотрудничество</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж.

Оптимальной стратегией поведения в конфликте является_____.</td><td>ОК 05</td><td>4</td></tr>
<tr><td>16.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие принципов ведения медицинской документации их описанию<table><tr><th>Принципы</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Однозначность</td><td>А. Медицинские документы должны содержать понятную и однозначно толкуемую информацию. Не допускаются неясности, возможности разного толкования данных</td></tr><tr><td>2. Достоверность</td><td>Б. Включенные в медицинскую документацию сведения должны быть основаны на объективных данных, результатах исследований, отвечать действительности</td></tr><tr><td>3. Актуальность</td><td>В. Информация должна регулярно обновляться и отражать динамику изменения состояния пациента</td></tr></table></td><td>ОК 05</td><td>4</td></tr>
<tr><td>17.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие должности медицинской сестры с ее характеристикой.</td><td>ПК 2.1</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>Вид</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. Участковая медсестра</td><td>1. помогает врачу общей практики, терапевту или педиатру в осмотре пациента, заполнении документации</td></tr>
<tr><td>Б. Диетическая медсестра</td><td>2. контролирует качество питания, назначаемого пациенту..</td></tr>
<tr><td>В. Операционная медсестра</td><td>3. готовит инструменты, материалы и бельё для хирургических вмешательств.</td></tr>
<tr><td>Г. Анестезиологическая медсестра</td><td>4. помогает врачу, занимающемуся наркозом, во время хирургических вмешательств или болезненных для пациентов процедур</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>18.</td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td><td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между видом журнала и его назначением при осуществлении внутреннего контроля.
<table>
<tr><th>Журнал</th><th>Назначение</th></tr>
<tr><td>1.Журнал генеральных уборок</td><td>А. необходим для фиксации даты дезинфекции, используемых дезинфицирующих средств и прочих данных о процедуре</td></tr>
<tr><td>2.Журнал приема и передачи дежурств</td><td>Б. предназначен для регистрации сведений при сдаче дежурства медсестрами медицинском учреждении</td></tr>
<tr><td>3.Журнал контроля инфекционной безопасности</td><td>В. используется для фиксирования и внесения замеров очистки инструментов и медицинских изделий перед стерилизацией</td></tr>
<tr><td>4.Журнал по списыванию материалов и спирта</td><td>Г. используется для фиксирования движения материалов и спирта в организации</td></tr>
</table>
</td><td>ПК 2.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>1</td><td>
Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Локальным организационно-правовым документом, устанавливающим для работника конкретные трудовые обязанности в соответствии с занимаемой должностью, является:
1. должностная инструкция
2. приказ руководителя
3. штатное расписание
4. устав организации
</td><td>ПК 2.1.</td><td>4</td></tr>
</table>

20.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Под документом, детально регламентирующим вопросы повседневной деятельности организации, понимают: 1. правила внутреннего трудового распорядка 2. штатное расписание структурных подразделений 3. методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации 4. правила техники безопасности	ПК 2.1.	**4**
21.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** В разделе «Диспансерное наблюдение» формы № 025/у отмечается 1. каждое заболевание, по поводу которого пациент состоит на диспансерном наблюдении 2. не более трех заболеваний 3. только одно заболевание	ПК 2.1.	4
22.	**2, 3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** В учетной форме № 030/у отмечают 1. данные о листке нетрудоспособности 2. даты посещений, выполненное обследование и лечение 3. заболевание, по поводу которого проводится диспансерное наблюдение 4. сведения о прививках	ПК 2.1.	4
23.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** В форме № 025-1/у указываются 1. все даты посещений 2. не более четырех посещений 3. только дата первого посещения 4. только даты посещений в дни открытия и закрытия талона	ПК 2.1.	4
24.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** К форме № 025/у относят 1. историю развития ребенка 2. медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях 3. медицинскую карту стационарного больного	ПК 2.1.	4

		4. статистический талон		
25.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у), должна заполняться 1. в электронном виде и (или) на бумажном носителе 2. только в электронном виде 3. только для трудоспособного населения 4. только на бумажном носителе	ПК 2.1.	4
26.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Срок хранения медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у), составляет 1. 1 год 2. 10 лет 3. 25 лет 4. 5 лет	ПК 2.1.	4
27.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания медицинской организации», составляется на основании заполнения формы 1. № 003/у 2. № 025-1/у 3. № 058/у 4. № 066/у	ПК 2.1.	4
28.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Что такое персональные данные? 1. любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных). 2. только фамилия, имя, отчество 3. только медицинские данные 4. паспортные данные	ПК 2.1.	**4**

29.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Какой локальный нормативный или индивидуальный правовой акт издается руководителем учреждения для решения основных и оперативных задач, стоящих перед медицинским учреждением: 1. правила 2. положение 3. инструкция 4. приказ	ПК 2.1.	**4**
30.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Заявление гражданина это: 1. Рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов 2. Просьба гражданина о восстановлении или защите прав, свобод или законных интересов других лиц 3. Указание гражданина на недостатки в работе государственных или муниципальных органов 4. Критика деятельности государственных органов и должностных лиц	ПК 2.1.	**4**
31.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите последовательность действий при сборе субъективных данных пациента: 1. описание боли: ее локализация, характер, интенсивность, длительность, реакция на боль, шкала боли 2. сбор сведений о неудовлетворенных потребностях, связанных с изменением состояния здоровья или изменением течения заболевания 3. расспрос пациента, информация о пациенте 4. ощущения пациента, реакции, связанные с адаптационными (приспособительными) возможностями 5. жалобы пациента в настоящее время	ПК 2.1.	**4**
32.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Информированное согласие должно быть получено: 1. устно 2. письменно 3. в присутствии нотариуса 4. в присутствии родственников	ПК 2.1.	**4**
33.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа**	ПК 2.1.	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Специальные журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, должны быть:
1. заверены печатью и подписью главного врача медицинской организации;
2. заполнены в произвольной форме;
3. подписаны заведующим структурным подразделением медицинской организации;
4. подписаны постовой медицинской сестрой;</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>34.</td><td>1</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Специальные рецептурные бланки на наркотические средства или психотропные вещества должны храниться ответственным лицом в_____
1. запираемом металлическом сейфе;
2. переносном чемодане;
3. шкафу рабочего кабинета;
4. ящике рабочего стола;</td><td>ПК 2.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>35.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите правильную последовательность размеров файлов в порядке их возрастания для прикрепления к электронной медицинской карте пациента
1. 340 бит
2. 68 байт
3. 5,036 Кб
4. 17,383 Мб</td><td>ПК 2.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>36.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между формой в медицинской информационной системе 1С и функционалом врача<table><tr><th>Форма</th><th>Функционал</th></tr><tr><td>А. Назначения услуг</td><td>1. Ультразвуковое исследование</td></tr><tr><td>Б. Лекарственные назначения</td><td>2. Подбор лекарственных форм</td></tr><tr><td>В. Открытие случая</td><td>3.. Внесение протокола осмотра специалиста</td></tr><tr><td>Г. Иммунопрофилактика</td><td>4. Назначение даты вакцинации</td></tr></table></td><td>ПК 2.2.</td><td>4</td></tr>
</table>

37.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.:** Для безопасной передачи данных по каналам интернет используется технология: 1. WWW 2. DICOM 3. VPN 4. FTP 5. XML	ПК 2.2.	**4**

МДК.02.02 Правовые аспекты профессиональной деятельности и работа в медицинских информационных системах

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Что такое регистр пациентов: 1. набор данных (атрибутов). о пациенте, представленный на экране в виде таблицы с определенным расположением атрибутов (столбцо3. и настроенными фильтрами, определяющими, какие записи (строки) должны отображаться 2. аналог листа Excel или таблицы в реляционной базе данных 3. база данных, содержащая личные данные пациентов, получающих медицинскую помощь 4. организованная система, использующая обсервационные методы исследования для сбора однородных данных, используемых для оценки результатов применяемых медицинских технологий	ОК 02.	**4**
2.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для автоматизации различных процессов, протекающих в лечебно-профилактическом учреждении, называется: 1. информационными технологиями 2. информационными системами 3. медицинскими информационными системами 4. автоматизированными устройствами	ОК 02.	**4**
3.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.**	ОК 02	**4**

		Реализованная с помощью компьютера информационная структура, отражающая состояние объектов и их отношения – это: 1. база данных; 2. информационная структура; 3. СУБД 4. сеть		
4.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.:** Простейшим способом идентификации в компьютерной системе является ввод идентификатора пользователя, который имеет следующее название: 1. Токен 2. Password 3. Пароль 4. Login 5. Смарт-карта	ОК 02	**4**
5.	**информационными технологиями**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Совокупность методов и устройств, используемых для обработки информации, называются_____ _____	ОК 02	**4**
6.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции предприятия, организацию его работы, права, обязанности и ответственность руководства и специалистов предприятия (учреждения) называется: 1. информационно-справочными документами 2. организационными документами 3. распределительными документами	ОК 02.	**4**
7.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Доступ пользователя к информационным ресурсам компьютера и / или локальной вычислительной сети предприятия должен разрешаться только после: 1. Включения компьютера 2. Идентификации по логину и паролю 3. Запроса паспортных данных 4. Запроса доменного имени 5. Запроса ФИО	ОК 02.	**4**

<table>
<tr><td>8.</td><td>4</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Условия создания автоматического оглавления в текстовых процессорах:
1. абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, собраны в одном разделе
2. абзацы будущего оглавления имеют одинаковый отступ
3. абзацы будущего оглавления выровнены по центру страницы
4. абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, отформатированы стандартными стилями заголовков</td><td>ОК 02.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>1</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Какой нормативный документ определяет комплекс мер по совершенствованию обеспечения информационной безопасности?
1. Концепция национальной безопасности РФ
2. Доктрина информационной безопасности РФ
3. Закон об информатизации, информационных технологиях и о защите информации от 27.07.2006 № 149-РФ
4. Федеральный закон "об основах охраны здоровья граждан в российской федерации" от 21.11.2011 № 323-РФ</td><td>ОК 02</td><td>4</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>юридические</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Предпринимательством в здравоохранении могут заниматься физические и _____лица.</td><td>ОК 03</td><td>4</td></tr>
<tr><td>11.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между формой профессиональной деформации и ее характеристикой.<table><tr><th>Форма ПД</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Синдром хронической усталости</td><td>1. Психическое состояние здоровых людей, находящихся в тесном общении с другими людьми при оказании профессиональной помощи.</td></tr><tr><td>Б. Синдром эмоционального выгорания</td><td>2. Состояние, при котором человек ощущает переутомление на протяжении не менее полугода, хотя для этого нет объективных причин: он не болен и не занят тяжёлым физическим трудом.</td></tr></table></td><td>ОК 03.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>12.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между уровнем медицинской информационной системой и его функционалом</td><td>ОК 03</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>Уровень</th><th>Функция</th></tr>
<tr><td>А. Базовый</td><td>1. Информационная поддержка работы специалистов – врачей разного профиля</td></tr>
<tr><td>Б. Территориальный</td><td>2. Ведение статистического мониторинга для последующей оптимизации работы сферы здравоохранения в масштабе отдельных регионов</td></tr>
<tr><td>В. Федеральный</td><td>3. Информационная поддержка государственного уровня системы здравоохранения России</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>13.</td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td><td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между видом предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения и его характеристикой
<table>
<tr><th>Вид</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. Производственное предпринимательство</td><td>1. оказание медицинских и сервисных услуг, изготовление лекарственных средств, медико-производственного оборудования, инструментов</td></tr>
<tr><td>Б. Торговое предпринимательство</td><td>2. купля-продажа товаров медицинского назначения.</td></tr>
<tr><td>В. Финансовое предпринимательство</td><td>3. вложение средств или предоставление кредитов для осуществления предпринимательской деятельности</td></tr>
<tr><td>Г. Страховое предпринимательство</td><td>4. продажа особой услуги – страховой защиты</td></tr>
</table>
</td><td>ОК 03</td><td>4</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Определите правильный порядок действий по организации юридического лица.
1. принятие решения об учреждении
2. разработка устава
3. постановка на учёт в налоговом органе, регистрация в уполномоченном федеральном органе
4. изготовление печати и её регистрация</td><td>ОК 03</td><td>4</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>1</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания, является:
1. пациентом;</td><td>ОК 03</td><td>4</td></tr>
</table>

		2. больным 3. пострадавшим 4. клиентом		
16.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Демократический стиль, когда лидер руководствуется принципом: 1. «прежде всего люди, а дело потом»; 2. «строгий, но справедливый»; 3. «делай так как я сказал». 4. «один человек - один голос»	ОК 04	**4**
17.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Психическое состояние здоровых людей, находящихся в интенсивном и тесном общении с пациентами в эмоционально перегруженной атмосфере при оказании профессиональной помощи – это 1. Посттравматическое стрессовое расстройство 2. Расстройство пищевого поведения 3. Синдром эмоционального выгорания 4. Стокгольмский синдром	ОК 04	**4**
18.	**исполнителем**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Вред, причиненный жизни или здоровью пациента в результате оказания платных медицинских услуг ненадлежащего качества, подлежит возмещению _____в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОК 06.	**4**
19.	**уголовно-исполнительной системы**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина допускается по запросу органов_____	ОК 06.	**4**
20.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите в правильной последовательности действия при обнаружении коррупционных действий сотрудника, занимающегося в том числе формированием здорового образа жизни 1. Сбор информации 2. Документирование фактов	ОК 06.	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3. Оценка ситуации
4. Консультация с доверенным лицом
5. Сообщение о нарушении</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>21.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие основных принципы антикоррупционного поведения, которые должны быть внедрены в деятельность медицинской организации<table><tr><th>Принципы</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Честность</td><td>1. соблюдение этических норм и стандартов, исключая любые формы обмана или манипуляций</td></tr><tr><td>Б. Прозрачность</td><td>2. все процессы и решения должны быть открытыми для проверки, чтобы предотвратить коррупционные действия</td></tr><tr><td>В. Ответственность</td><td>3. ответственность за свои действия и решения</td></tr></table></td><td>ОК 06</td><td>4</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>2</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Пациент или его законный представитель на основании письменного заявления имеют право на получение всего перечисленного, кроме:
1. Медицинских документов
2. Отчетных документов
3. Копий медицинских документов
4. Выписок из медицинских документов</td><td>ОК 06</td><td>4</td></tr>
<tr><td>23.</td><td>1</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников определены в:
1. ФЗ №323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Гражданском кодексе Российской Федерации
3. Бюджетном кодексе Российской Федерации
4. ФЗ №326 от 29.11.2010г. «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»</td><td>ОК 06</td><td>4</td></tr>
<tr><td>24.</td><td>1, 2, 3</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность действий при конфликте интересов в медицинской организации:</td><td>ОК 06</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>1. медицинский работник проинформировал о конфликте интересов в письменной форме руководителя медицинской организации
2. руководитель медицинской организации в семидневный срок со дня, когда ему стало известно о конфликте интересов, в письменной форме уведомил об этом федеральный орган исполнительной власти
3. уполномоченный федеральный орган исполнительной власти образовал комиссию по урегулированию конфликта интересов</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>25.</td><td>стандартной операционной процедурой</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Документ медицинской организации, содержащий основные требования к проводимым манипуляциям с позиций эпидемиологической безопасности и критериев оценки качества медицинской помощи, называется__
_____</td><td>ОК 09</td><td>4</td></tr>
<tr><td>26.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие принципов ведения медицинской документации их описанию<table><tr><th>Принципы</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Однозначность</td><td>А. Медицинские документы должны содержать понятную и однозначно толкуемую информацию. Не допускаются неясности, возможности разного толкования данных</td></tr><tr><td>2. Достоверность</td><td>Б. Включенные в медицинскую документацию сведения должны быть основаны на объективных данных, результатах исследований, отвечать действительности</td></tr><tr><td>3. Актуальность</td><td>В. Информация должна регулярно обновляться и отражать динамику изменения состояния пациента</td></tr></table></td><td>ОК 09</td><td>4</td></tr>
<tr><td>27.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите правильную последовательность действий при создании нового пациента в медицинской информационной системе 1С.
1. Поиск пациента в базе
2. Заведение карты нового пациента
3. Внесение документов, удостоверяющих личность.
4. Внесение дополнительных персональных данных пациента (социальный статус, группа инвалидности, льготы)</td><td>ПК 2.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>28.</td><td>1</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</td><td>ПК 2.1.</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Что такое персональные данные?
1. любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных).
2. только фамилия, имя, отчество
3. только медицинские данные
4. паспортные данные</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>29.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите правильную последовательность действий, необходимых для импорта данных показателей здоровья пациентов из файла *.csv в табличный процессор
1. Запустить табличный процессор
2. Во вкладке "Данные" выбрать опцию "Получить данные" и указать тип файла
3. Установить настройки импорта данных, указав формат данных и знак-разделитель столбцов
4. Нажать кнопку "загрузить данные" для автоматического размещения в ячейках</td><td>ПК 2.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>1, 2, 3, 4, 5</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность действий при сборе субъективных данных пациента:
1. описание боли: ее локализация, характер, интенсивность, длительность, реакция на боль, шкала боли
2. сбор сведений о неудовлетворенных потребностях, связанных с изменением состояния здоровья или изменением течения заболевания
3. расспрос пациента, информация о пациенте
4. ощущения пациента, реакции, связанные с адаптационными (приспособительными) возможностями
5. жалобы пациента в настоящее время</td><td>ПК 2.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>31.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие должности медицинской сестры с ее характеристикой.<table><tr><th>Вид</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Участковая медсестра</td><td>1. помогает врачу общей практики, терапевту или педиатру в осмотре пациента, заполнении документации</td></tr><tr><td>Б. Диетическая медсестра</td><td>2. контролирует качество питания, назначаемого пациенту</td></tr></table></td><td>ПК 2.1</td><td>4</td></tr>
</table>

		В. Операционная медсестра Г. Анестезиологическая медсестра	3. готовит инструменты, материалы и бельё для хирургических вмешательств 4. помогает врачу, занимающемуся наркозом, во время хирургических вмешательств или болезненных для пациентов процедур	
32.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Локальным организационно-правовым документом, устанавливающим для работника конкретные трудовые обязанности в соответствии с занимаемой должностью, является: 1. должностная инструкция 2. приказ руководителя 3. штатное расписание 4. устав организации	ПК 2.1.	**4**
33.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Под документом, детально регламентирующим вопросы повседневной деятельности организации, понимают: 1. правила внутреннего трудового распорядка 2. штатное расписание структурных подразделений 3. методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации 4. правила техники безопасности	ПК 2.1.	**4**
34.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Какой локальный нормативный или индивидуальный правовой акт издается руководителем учреждения для решения основных и оперативных задач, стоящих перед медицинским учреждением: 1. правила 2. положение 3. инструкция 4. приказ	ПК 2.1.	**4**
35.	**диагностики**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Электронная медицина – это новая индустрия здравоохранения, которая базируется на возможностях информационных технологий и развивает интеллектуальную целостную среду, способную повсеместно управлять оказанием медицинской помощи населению, помогать врачам, среднему медперсоналу в виде привнесения в	ПК 2.2.	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>клиническую практику новейших методов_____, лечения и возможности совместной работы врачей, находящихся в разных географических точках.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>36.</td><td>мониторинг</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Компьютерное наблюдение и контроль за состоянием физиологических параметров больных, экспресс-анализа и оповещения врачебного персонала о критических и предкритических состояниях пациентов, это _____</td><td>ПК 2.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>37.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите правильную последовательность. Даны файлы изображений МРТ (разрешение указано в пикселях). Расположите их по возрастанию объема памяти, требуемого для хранения и/или передачи, если известно, что аппарат МРТ способен передать полутона 4096 градаций серого, что составляет 12 бит на одну точку изображения.
1. 640x480
2. 800x600
3. 1024x768
4. 1280x1024</td><td>ПК 2.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>38.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите правильную последовательность размеров файлов в порядке их возрастания для прикрепления к электронной медицинской карте пациента
1. 340 бит
2. 68 байт
3. 5,036 Кб
4. 17,383 Мб</td><td>ПК 2.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>39.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между формой в медицинской информационной системе 1С и функционалом врача<table><tr><th>Форма</th><th>Функционал</th></tr><tr><td>А. Назначения услуг</td><td>1. Ультразвуковое исследование</td></tr><tr><td>Б. Лекарственные назначения</td><td>2. Подбор лекарственных форм</td></tr><tr><td>В. Открытие случая</td><td>3.. Внесение протокола осмотра специалиста</td></tr></table></td><td>ПК 2.2.</td><td>4</td></tr>
</table>

		Г. Иммунопрофилактика | 4. Назначение даты вакцинации		
40.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** На основании каких документов формируются статистические данные о здоровье населения и деятельности органов управления и учреждений здравоохранения в разрезе муниципального района, субъекта федерации и России в целом: 1. материалы экспертных отчетов главных внештатных специалистов 2. материалов статистической отчетности отдельных учреждений здравоохранения 3. отчеты руководителей медицинских организаций 4. отчеты организационно-методических подразделений медицинских организаций	ПК 2.2.	**4**
41.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Для чего предназначены статистические МИС: 1. для проведения доврачебного проф. осмотра населения, для выявления групп риска и больных, нуждающихся в помощи специалиста 2. для обеспечения функционирования соответствующих подразделений и информационной поддержки врачей при консультировании, диагностике и принятии решения при неотложных состояниях 3. для сбора, обработки и получения сводных данных по основным медико-социальным показателям 4. для проведения врачебного осмотра населения, для выявления групп риска и больных, нуждающихся в помощи специалиста	ПК 2.2.	**4**
42.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Информационные медицинские системы «ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ» относятся к классу: 1. ресурсных информационных медицинских систем 2. справочно-информационных медицинских систем 3. статистико-аналитических информационных медицинских систем 4. образовательных информационных медицинских систем	ПК 2.2.	**4**
43.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.:** Для безопасной передачи данных по каналам интернет используется технология: 1. WWW 2. DICOM 3. VPN 4. FTP 5. XML	ПК 2.2.	**4**

44.	**ЕГИСЗ**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Укажите, для какой системы справедливо определение: государственная информационная система, представляющая собой совокупность информационно-технологических и технических средств, обеспечивающих информационную поддержку методического и организационного обеспечения деятельности участников системы здравоохранения.	ПК 2.2.	**4**
45.	**мониторинг**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Компьютерное наблюдение и контроль за состоянием физиологических параметров больных, экспресс-анализа и оповещения врачебного персонала о критических и предкритических состояниях пациентов, это _____	ПК 2.2.	**4**
46.	**единое информационное пространство**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Совокупность информационных ресурсов, технологий их ведения и использования, информационных телекоммуникационных сетей, функционирующих на основе единых системных принципов и общих правил системы здравоохранения и ОМС – это:_____	ПК 2.2.	**4**
47.	**автоматизированное рабочее место врача**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Модуль медицинской информационной системы, предназначенный для работы старшего медицинского персонала с электронной медицинской картой пациента, сеткой расписания, учета услуг, списания медикаментов и расходных материалов, а также ведения журналов и формирования статистической отчетности	ПК 2.2.	**4**
48.	**медицинская информационная система**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж.** Совокупность информационных, организационных, программных и технических средств, предназначенных для автоматизации медицинских процессов, это:	ПК 2.2.	**4**
49.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите правильную последовательность уровней медицинских информационных систем, начиная с наименьшего. 1. Базовый уровень 2. Уровень учреждения 3. Территориальный уровень 4. Федеральный уровень	ПК 2.2.	**4**

50.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Устройство для идентификации пользователей, представляющее собой мобильное персональное устройство, напоминающие маленький пейджер, не подсоединяемые к компьютеру и имеющие собственный источник питания: 1. Токен 2. Автономный токен 3. USB-токен 4. Устройство iButton 5. Смарт-карта	ПК 2.2.	**4**
51.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Какие из представленных медицинских систем служат для анализа информации на основе специальных механизмов представления знаний о предметной области и логического вывода: 1. административно-хозяйственные (офисные) медицинские системы 2. системы для лабораторных и диагностических исследований 3. экспертные системы для диагностики, прогнозирования и мониторинга 4. системы информационного и библиографического поиска	ПК 2.2.	**4**
52.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Автоматизированные медицинские информационные системы юридических и нормативных документов относятся к классу: 1. ресурсных информационных медицинских систем 2. справочно-информационных медицинских систем 3. статистико-аналитических информационных медицинских систем 4. образовательных информационных медицинских систем	ПК 2.2.	**4**
53.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Хищение информации – это… 1. Несанкционированное копирование информации 2. Утрата информации 3. Блокирование информации 4. Искажение информации 5. Продажа информации	ПК 2.2.	**4**

54.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Приведение различных электронных документов форм записи к стандартному виду - это: 1. делопроизводство 2. унификация 3. реквизиты	ПК 2.2.	**4**
55.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Назовите данные, необходимые для расчета первичной заболеваемости: 1. число заболеваний, зарегистрированных впервые в жизни в данном году; среднегодовая численность населения 2. число заболеваний, зарегистрированных впервые в жизни в данном году; число заболеваний, зарегистрированных в предыдущем году 3. число заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах; среднегодовая численность населения 4. число заболеваний, зарегистрированных впервые в жизни в данном году; общее число заболеваний, зарегистрированных в данном году	ПК 2.2.	**4**
56.	**схема**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** В организации, осуществляющей медицинскую и (или) фармацевтическую деятельность, утверждается _____ обращения с медицинскими отходами, в которой определены ответственные за обращение с медицинскими отходами работники и процедура обращения с медицинскими отходами в данной организации.	ПК 2.3.	**4**
57.	**схема**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** В организации, осуществляющей медицинскую и (или) фармацевтическую деятельность, утверждается _____ обращения с медицинскими отходами, в которой определены ответственные за обращение с медицинскими отходами работники и процедура обращения с медицинскими отходами в данной организации.	ПК 2.3.	**4**
58.	**механизмы**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Управление сестринским персоналом - это целенаправленная деятельность руководителей сестринских служб медицинской организации и их подразделений, использующих различные_____ управления и каналы связи для обеспечения слаженной, квалифицированной работы сестринского персонала по оказанию пациентам сестринской помощи соответствующего количества и качества	ПК 2.3.	**4**

<table>
<tr><td>59.</td><td>3</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

В каком случае сотрудник учреждения может быть привлечен к ответственности за нарушения правил информационной безопасности:
1. Выход в Интернет без разрешения администратора
2. При установке компьютерных игр
3. В случаях установки нелицензионного ПО
4. В случае невыхода из информационной системы
5. В любом случае неправомочного использования конфиденциальной информации при условии письменного предупреждения сотрудника об ответственности</td><td>ПК 2.3.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите правильную последовательность разделов плана производственного контроля в медицинской организации
1. список регламентирующих нормативных и распорядительных документов
2. перечень услуг медицинской организации, подлежащих санитарно-эпидемиологическому контролю
3. список работников, ответственных за реализацию плана
4. перечень объектов, подлежащих лабораторно-инструментальному контролю</td><td>ПК 2.3.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>2.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие управленческих уровней в сестринском деле с должностью медицинской сестры, которая на этом уровне находится<table><tr><th>Должность</th><th>Уровень</th></tr><tr><td>А. главные медицинские сестры</td><td>1. Управленческий.</td></tr><tr><td>Б. старшие медицинские сестры</td><td>2. Технический.</td></tr></table></td><td>ПК 2.3.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>1</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Медицинская организация освобождаются от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение платной медицинской услуги в случае, если имело место:
1. обстоятельство, связанные с неодолимой силой
2. неисполнение или ненадлежащее исполнение условий договора сторонами
3. несоблюдение требований, предъявляемых к методам диагностики, профилактики и лечения
4. уклонение пациентом от обязанности сохранения собственного здоровья
5. увольнение руководителя медицинской организации</td><td>ПК 2.3.</td><td>4</td></tr>
</table>

4.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Какой исполнительный орган осуществляет функции по контролю и надзору в сфере здравоохранения в Российской Федерации: 1. Минздрав России 2. Росздравнадзор 3. Ростпотребнадзор 4. Росстат	ПК 2.3.	**4**
5.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Полную ответственность за всю организационную и статистическую отчетность в медицинской организации несёт: 1. главный врач 2. заместитель главного врача по экспертизе 3. заместитель главного врача по лечебной работе 4. заведующий отделением поликлиники	ПК 2.3.	**4**
6.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** К обязанностям главной медицинской сестры медицинской организации относятся все, кроме: 1. организация непрерывного профессионального развития среднего медперсонала 2. выполнение манипуляций по уходу за больными 3. контроль качества сестринской помощи 4. организация деятельности среднего и младшего медперсонала	ПК 2.3.	**4**
7.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Какой документ утверждает оценку качества медицинской помощи: 1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017г. № 203н Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи; 2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.02.2023 № 81н 3. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 марта 2020 № 9 «О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-19»	ПК 2.3.	**4**

8.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите правильную последовательность этапов выработки кадровой политики медицинской организации 1.Разработка принципов кадровой политики, определение ключевых моментов и приоритетов 2. Официальное утверждение кадровой политики 3. Этап пропагандирования кадровой политики. 4. Разработка плана оперативных кадровых мероприятий 5.Реализация кадровых мероприятий	ПК 2.3.	**4**
9.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** О медицинской эффективности деятельности структурного подразделения медицинской организации можно судить по наличию: 1. врачебных ошибок 2. экономии финансовых средств 3. укомплектованности медицинскими кадрами 4. выполнению плана посещений	ПК 2.3.	**4**
10.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** В каком случае сотрудник учреждения может быть привлечен к ответственности за нарушения правил информационной безопасности: 1. Выход в Интернет без разрешения администратора 2. При установке компьютерных игр 3. В случаях установки нелицензионного ПО 4. В случае невыхода из информационной системы 5. В любом случае неправомочного использования конфиденциальной информации при условии письменного предупреждения сотрудника об ответственности	ПК 2.3.	**4**
11.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Укажите дисциплинарные взыскания, налагаемые работодателем за совершение работником дисциплинарного проступка (несколько ответов): 1. замечание; 2. выговор; 3. строгий выговор; 4. штраф; 5. увольнение	ПК 2.3.	**4**

12.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Для успешного осуществления деятельности сестринского персонала организации здравоохранения главная медицинская сестра должна выполнять основные функции: 1. планирование, контроль деятельности, организация деятельности; 2. планирование, контроль; 3. планирование, организация деятельности, контроль деятельности, работу с кадрами; 4. контроль деятельности, организацию деятельности, работу с кадрами.	ПК 2.3.	**4**
13.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** В обязанности главной медсестры входит организация труда: 1. только среднего медперсонала; 2. среднего и младшего медперсонала; 3. среднего, младшего медперсонала и хозяйственной службы; 4. врачей, среднего и младшего медперсонала.	ПК 2.3.	**4**
14.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Проверка качества работы среднего и младшего медицинского персонала - это: 1. право главной медицинской сестры 2. право только заведующего структурным подразделением 3. право только врачебного персонала	ПК 2.3.	**4**
15.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Главная медицинская сестра лечебно-профилактического учреждения имеет право принимать участие в приёме и увольнении с работы: 1. врачей; 2. среднего и младшего медперсонала; 3. врачей, среднего и младшего медперсонала; 4. только младшего персонала.	ПК 2.3.	**4**
16.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Информационные системы структурных подразделений медицинских организаций обеспечивают:	ПК 2.3.	**4**

		1. информационное обеспечение принятия решений в профессиональной деятельности врачей разных специальностей 2. решение задач отдельного подразделения медицинского учреждения в рамках задач учреждения в целом 3. поиск и выдачу медицинской информации по запросу пользователя 4. диагностику патологических состояний и выработку рекомендаций по способам лечения при заболеваниях различного профиля 5. проведение консультативно – диагностических обследований пациентов		
17.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** В качестве грубого нарушения трудовых обязанностей руководителем организации (филиала, представительства), его заместителями следует расценивать: 1. принятие необоснованного решения, повлекшего за собой нарушение сохранности имущества, его неправомерное использование, иной ущерб имуществу организации 2. принятие любого необоснованного решения, не влекущего за собой неправомерное использование имущества работодателя с. принятие решения, повлекшего увеличение имущества работодателя 3. нарушение правил поведения в общественном месте, влекущие административную ответственность	ПК 2.3.	**4**
18.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Функция управления, к которой относятся оценка и анализ эффективности результатов работы организации, корректировка решений, обеспечивающих выполнение организацией своих целей: 1. планирование 2. организация 3. контроль 4. мотивация 5. симулирование	ПК 2.3.	**4**
19.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Сеткой управления называют: 1. двухразмерный подход к оценке эффективности руководства, учитывающий «заботу о людях» и «заботу о производстве» 2. график оптимального управления организацией, учитывающий контроль качества 3. систему управления организацией, утвержденную руководителем 4. зависимость степени мотивированности работников от оплаты их труда	ПК 2.3.	**4**
20.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа**	ПК 2.3.	**4**

		цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Отдельные функции лечащего врача при организации оказания первичной медико-санитарной помощи могут быть возложены на: 1. фельдшера 2. медицинскую сестру 3. медицинскую сестру с высшим сестринским образованием 4. медицинскую сестру с высшей квалификационной категорией		

19. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, модуля, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	3, 4	Экзамен по модулю	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	3	Дифференцированный зачет	3	-	ПК 3.1 ПК 3.2
	МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	4	Дифференцированный зачет	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**индивидуальный**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Для поддержки здорового образа жизни план занятий должен быть составлен с учётом возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовки участников школы здоровья, а также их интересов и потребностей. Это позволит обеспечить_____ подход к каждому участнику школы здоровья.	ПК 3.1.	**4**
2.	**активность**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Сниженная двигательная_____, приводящая к нарушению функций организма, называется гиподинамией	ПК 3.1.	**4**
3.	**здоровья**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Школы_____ чаще организуются по профилю заболевания пациентов	ПК 3.1.	**4**
4.	**иммунитета**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Прививочные программы в национальных календарях позволяют добиться максимального коллективного _____	ПК 3.1.	**4**
5.	**заболевание**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Регулярное медицинское обследование в рамках профилактической работы с населением позволяет выявить _____ на ранней стадии.	ПК 3.1.	**4**
6.	**беседа**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Основным средством углубленного профилактического консультирования является _____.	ПК 3.1.	**4**
7.	**смертности**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Основной целью диспансеризации является раннее выявление хронических неинфекционных заболеваний, являющихся основной причиной инвалидности и преждевременной _____ населения Российской Федерации, а также	ПК 3.1.	**4**

		потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.		
8.	**жизни**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** По определению ВОЗ, здоровый образ жизни – это оптимальное качество_____, определяемое мотивированным поведением человека, направленным на сохранение и укрепление здоровья в условиях воздействия на него природных и социальных факторов окружающей среды.	ПК 3.1.	**4**
9.	**политика**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Демографическая _____это система государственных мер, направленных на регулирование численности населения, его возрастного состава, рождаемости и смертности.	ПК 3.1.	**4**
10.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите последовательность этапов консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний в рамках формирования здорового образа жизни: 1. Выявление факторов риска 2. Постановка целей профилактики 3. Разработка рекомендаций 4. Мониторинг состояния здоровья	ПК 3.1.	**4**
11.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите последовательность действий для формирования привычки к физической активности в рамках формирования здорового образа жизни: 1. Выбор подходящего вида активности 2. Определение времени для занятий 3. Постепенное увеличение нагрузки 4. Регулярное выполнение упражнений	ПК 3.1.	**4**
12.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите последовательность факторов по значимости их влияния на здоровье человека 1. наследственность 2. условия и образ жизни 3. состояние окружающей среды	ПК 3.1.	**4**

		4. деятельность учреждений здравоохранения		
13.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите последовательность этапов формирования привычки здорового образа жизни: 1. осознание необходимости изменений 2. постановка целей 3. регулярное выполнение действий 4. закрепление привычки	ПК 3.1.	**4**
14.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите последовательность этапов консультирования подростков по вопросам профилактики вредных привычек в рамках формирования здорового образа жизни: 1. Проведение анкетирования 2. Выявление факторов риска 3. Объяснение последствий вредных привычек 4. Формирование мотивации к здоровому образу жизни	ПК 3.1.	**4**
15.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите верную последовательность действий при определении массы тела детей в рамках формирования здорового образа жизни: 1. предупредить родителей ребенка о предстоящей манипуляции, объяснить ход проведения измерения; 2. включить весы; 3. раздеть ребенка и попросить встать на весы. 4. снять показания массы тела; 5. снять ребенка с весов, озвучить полученные данные родителям и записать в медицинскую документацию;	ПК 3.1.	**4**
16.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите верную последовательность действий медсестры по измерения давления: 1. Наложить манжетку на обнаженное плечо пациента на 2-3 см выше локтевого сгиба; 2. Нащупать пульс в области локтевой ямки и поставить на это место фонендоскоп. 3. Закрыть вентиль на груше и накачать в манжетку воздух 4. Открыть вентиль, медленно выпускать воздух из манжетки, следить за показаниями шкалы манометра. 5. Отметить величину давления и записать данные измерения артериального давления в виде дроби	ПК 3.1.	**4**

<table>
<tr>
<td>17.</td>
<td>1, 2, 3</td>
<td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите верную последовательность появления признаков эффективности действий при непрямом массаже сердца:
1. Появление пульсовых толчков на сонных артериях в такт массажу
2. Сужение зрачков
3. Изменение окраски кожных покровов</td>
<td>ПК 3.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>18.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между видом профилактики и ее содержанием
<table>
<tr><th>Вид профилактики</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А. Первичная</td><td>1. комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, общих для всего населения</td></tr>
<tr><td>Б. Вторичная</td><td>2. комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизацию заболеваний</td></tr>
<tr><td>В. Третичная</td><td>3. комплекс медицинских, психологических, педагогических, социальных мероприятий, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, утраченных функций</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>19.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между видами рисков и их содержанием
<table>
<tr><th>Риск</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>1.Спорадическая заболеваемость</td><td>А. единичные, изолированные случаи возникновения болезни, которые не связаны между собой во времени и пространстве.</td></tr>
<tr><td>2.Эпидемическая вспышка</td><td>Б. кратковременный подъём заболеваемости в ограниченной группе населения (коллектив, населённый пункт) за относительно короткий промежуток времени.</td></tr>
<tr><td>3. Пандемия</td><td>В. эпидемия инфекционного заболевания, распространяющегося на большой территории, включая несколько стран или континентов, и поражающего значительное количество людей.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>20.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между видами профилактики и содержанием
<table>
<tr><th>Виды профилактики</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>1. Индивидуальная</td><td>А. профилактические мероприятия, проводимые с отдельными лицами.</td></tr>
<tr><td>2. Групповая</td><td>Б. профилактические мероприятия, проводимые с группами лиц, имеющих сходные симптомы и факторы риска (целевые группы)</td></tr>
<tr><td>3. Популяционная</td><td>В. профилактические мероприятия, охватывающие большие группы населения (популяцию) или всё население в целом</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>21.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между группой риска и рекомендованной мерой профилактики в рамках формирования здорового образа жизни:
<table>
<tr><th>Группа риска</th><th>Рекомендация</th></tr>
<tr><td>1. Курильщики</td><td>А. Консультация по отказу от курения</td></tr>
<tr><td>2. Люди с избыточным весом</td><td>Б. Разработка индивидуального плана питания</td></tr>
<tr><td>3. Люди с наследственной предрасположенностью</td><td>В. Генетическое тестирование</td></tr>
<tr><td>4. Люди старше 60 лет</td><td>Г. Регулярное измерение артериального давления</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>22.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между возрастной группой и основным направлением профилактической работы:
<table>
<tr><th>Возрастная группа</th><th>Направление профилактики</th></tr>
<tr><td>1. Дети младшего школьного возраста</td><td>А. Вакцинация</td></tr>
<tr><td>2. Подростки</td><td>Б. Профилактика вредных привычек</td></tr>
<tr><td>3. Взрослые</td><td>В. Физическая активность</td></tr>
<tr><td>4. Пожилые люди</td><td>Г. Контроль уровня артериального давления</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>23.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между видом обследования и его целью в рамках ведения здорового образа жизни. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Вид обследования</th><th>Цель</th></tr>
<tr><td>1. Общий анализ крови</td><td>А. Обнаружение анемии и воспалительных процессов</td></tr>
<tr><td>2. Флюорография</td><td>Б. Выявление заболеваний легких</td></tr>
<tr><td>3. УЗИ органов брюшной полости</td><td>В. Определение состояния внутренних органов</td></tr>
<tr><td>4. Измерение артериального давления</td><td>Г. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>24.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие методов оценки физического развития их определениям:
<table>
<tr><th>Метод оценки</th><th>определение</th></tr>
<tr><td>1. антропоскопия</td><td>А. описание тела в целом и отдельных его частей на основе визуального осмотра</td></tr>
<tr><td>2. антропометрия</td><td>Б. измерение размеров тела и его частей при помощи специальных инструментов</td></tr>
<tr><td>3. физиометрия</td><td>В. признаки, которые определяют физиологическое состояние, функциональные возможности организма</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>25.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между типом возраста и его характеристикой
<table>
<tr><th>Возраст</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>1. биологический возраст</td><td>А. степень морфологического и физиологического развития организма (истинная степень старения организм).</td></tr>
<tr><td>2. психологический возраст</td><td>Б. уровень умственного и личностного развития человека, выраженный в виде ссылки на тот возраст, представители которого в среднем показывают данный уровень</td></tr>
<tr><td>3. юридический возраст</td><td>В. возраст наступления конкретных прав и обязанностей гражданина</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>26.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между темпами биологического развития детей и их содержанием
<table>
<tr><th>Темп развития</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>1. ретардация</td><td>А. замедление физического развития и формирования функциональных систем организма детей и подростков.</td></tr>
<tr><td>2. акселерация</td><td>Б. ускорение темпов роста и развития детей и подростков, а также абсолютное увеличение размеров тела взрослых</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>27.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между видами физической активности и их содержанием
<table>
<tr><th>Виды ФА</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>1. Низкая</td><td>А. соответствует состоянию покоя, например, когда человек спит или лежа читает, или смотрит телепередачи</td></tr>
<tr><td>2. Дозированная</td><td>Б. умеренно повышает частоту сердечных сокращений и оставляет ощущение тепла и легкой одышки</td></tr>
<tr><td>3. Интенсивная</td><td>В. значительно повышает частоту сердечных сокращений и вызывает появление пота и сильной одышки («не хватает дыхания»)</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>28.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между видом и фактором риска сердечно сосудистых заболеваний:
<table>
<tr><th>Вид</th><th>Фактор риска</th></tr>
<tr><td>1. возраст</td><td>А. немодифицированный фактор риска развития сердечно-сосудистых заболеваний</td></tr>
<tr><td>2. курение</td><td>Б. модифицированный фактор риска развития сердечно-сосудистых заболеваний</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>29.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие факторов, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции, с конкретными примерами</td>
<td>ПК 3.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

		Фактор	**Пример**	
		А. Изменение нормальной микрофлоры человека	1. Антибиотики, применяемые бесконтрольно и длительно, антацидная терапия	
		Б. Хронические заболевания	2. Сахарный диабет, рак, хронические обструктивные заболевания легких, конечная стадия почечной недостаточности и другие	
		В. Неблагоприятная окружающая среда	3. Ионизирующее и неионизирующее излучение, пестициды	
		Г. Нарушение целостности кожи	4. Ожоги, пролежни, раны, в том числе послеоперационные	
30.	**риска**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Фактор_____– это обстоятельство (внешнее или внутреннее), отрицательно влияющее на здоровье человека и создающее благоприятную среду для возникновения и развития заболеваний.	ПК 3.2.	**4**
31.	**непрерывность**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Обязательным условием эффективности работы по пропаганде и формированию здорового образа жизни являются ее целенаправленность, плановость и _____проведения.	ПК 3.2.	**4**
32.	**долголетия**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** В пропаганде здорового образа жизни средства массовой информации должны убедительно показывать значение физической культуры и спорта в воспитании населения, профилактике болезней, продлении активного_____, борьбе с наркоманией, курением, употреблением алкоголя, другими негативными явлениями	ПК 3.2.	**4**
33.	**диета**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Лечебная _____– это рацион питания, который предусматривает определенные соотношения пищевых веществ и продуктов, способы кулинарной обработки, а также интервалы в приеме пищи	ПК 3.2.	**4**
34.	**знаний**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Комплекс мероприятий по пропаганде медицинских_____ среди населения называется санитарно-просветительной	ПК 3.2.	**4**

		работой		
35.	**продолжительность**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж. Запишите ответ заглавными** Основным количественным критерием, характеризующим уровень здоровья нации, является ожидаемая _____ здоровой жизни.	ПК 3.2.	**4**
36.	**1, 2, 3**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий, необходимых для создания программы по пропаганде отказа от курения среди молодежи в рамках формирования здорового образа жизни:** 1. Оценка уровня курения среди молодежи 2. Разработка рекламных материалов 3. Проведение образовательных мероприятий	ПК 3.2.	**4**
37.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий для оценки эффективности программы по здоровому образу жизни:** 1. Определение критериев оценки 2. Сбор данных о результатах программы 3. Анализ собранных данных 4. Подготовка отчета о результатах	ПК 3.2.	**4**
38.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий при проведении консультации по профилактике заболеваний в рамках поддержки здорового образа жизни населения:** 1. Сбор информации о состоянии здоровья клиента 2. Определение потребностей клиента 3. Проведение беседы о профилактических мерах 4. Обсуждение результатов и рекомендаций 5. Оформление рекомендаций и планов действий	ПК 3.2.	**4**
39.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий для организации пропаганды здорового образа жизни:** 1. Определение целевой аудитории	ПК 3.2.	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2. Разработка материалов для пропаганды
3. Проведение мероприятий
4. Анализ эффективности работы</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>40.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность этапов проведения занятий в школах здоровья для организации пропаганды здорового образа жизни:
1. Планирование
2. Выполнение
3. Контроль
4. Воздействие</td><td>ПК 3.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>41.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность порядка составления занятий, формирующих здоровый образ жизни в школах здоровья:
1. Анализ аудитории
2. Определение темы, целей и типа занятия
3. Выбор наиболее эффективных методов и приемов обучения в данной группе
4. Оценка результатов эффективности обучения</td><td>ПК 3.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>42.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между методом пропаганды и его примером.<table><tr><th>Метод пропаганды</th><th>Пример</th></tr><tr><td>1. Личная беседа</td><td>А. Индивидуальная консультация врача</td></tr><tr><td>2. Массовая информация</td><td>Б. Телевизионная реклама</td></tr><tr><td>3. Визуальная пропаганда</td><td>В. Постеры и баннеры</td></tr><tr><td>4. Групповое консультирование</td><td>Г. Лекции в школах</td></tr></table></td><td>ПК 3.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>43.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между методом пропаганды и его описанием.</td><td>ПК 3.2.</td><td>4</td></tr>
</table>

		Метод пропаганды	**Описание**		
		1. Устный метод	А. лекции, беседы, дискуссии, конференции, кружковые занятия, викторины, игры		
		2. Печатный метод	Б. статьи, санитарные листки, памятки, листовки, стенные газеты, журналы, буклеты, брошюры, книги, лозунги		
		3. Наглядный метод	В. натуральные объекты и изобразительные средства		
		4. Комбинированный метод	Г. фильмы		
44.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между целевой аудиторией и эффективными методами пропаганды здорового образа жизни.**		ПК 3.2.	**4**
	А	**Б**	**В**	**Г**			
	1	**2**	**3**	**4**			
		Возрастная группа	**Методы пропаганды**		
		1. Дети дошкольного возраста	А. Игровые формы обучения		
		2. Подростки	Б. Организация спортивных мероприятий		
		3. Взрослые	В. Внедрение программ в рабочую среду		
		4. Пожилые люди	Г. Проведение семинаров		
45.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие возраста возрастным группам согласно классификации Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)**		ПК 3.2.	**4**
	А	**Б**	**В**	**Г**			
	1	**2**	**3**	**4**			
		Возрастная группа	**Возраст**		
		А. Молодой возраст	1. от 25 до 44 лет		
		Б. Средний возраст	2. 45 - 60 лет		
		В. Пожилой возраст	3. 61 - 75 лет		
		Г. Старческий возраст	4. 76 - 90 лет		

<table>
<tr>
<td>46.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Прочитайте текст и установите соответствие между макронутриентами и их определением.
<table>
<tr><th>Макронутриенты</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. Белки</td><td>1. высокомолекулярные органические вещества, состоящие из альфа-аминокислот, соединённых в цепочку пептидной связью. строительный материал для тканей, клеток и органов</td></tr>
<tr><td>Б. Жиры</td><td>2. органические соединения, состоящие из глицерина и жирных кислот (состоят из углерода и водорода) источник энергии, важны для нервной системы, гормонального баланса и усвоения витаминов</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>47.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Прочитайте текст и установите соответствие между макронутриентами и их определением.
<table>
<tr><th>Макронутриенты</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. Углеводы</td><td>1. органические соединения, молекулы которых содержат углерод, водород и кислород. главный топлив□ый ресурс для мозга и мышц</td></tr>
<tr><td>Б. Минеральные вещества</td><td>2. биологически значимые химические элементы, в которых нуждаются живые организмы для обеспечения нормальной жизнедеятельности</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>48.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между возрастной группой и основные направления пропаганды здорового образа жизни.
<table>
<tr><th>Возрастная группа</th><th>Направление пропаганды</th></tr>
<tr><td>1. Дети дошкольного возраста</td><td>А. Укрепление костной ткани через питание</td></tr>
<tr><td>2. Подростки</td><td>Б. Формирование навыков личной гигиены</td></tr>
<tr><td>3. Взрослые</td><td>В. Профилактика вредных привычек</td></tr>
<tr><td>4. Пожилые люди</td><td>Г. Контроль уровня стресса</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>49.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между правилами здорового образа жизни и их значением.
<table>
<tr><th>Правило</th><th>Значение</th></tr>
<tr><td>А. Умеренность в питании</td><td>1. Снижение риска ожирения</td></tr>
<tr><td>Б. Регулярная физическая активность</td><td>2. Укрепление сердечно-сосудистой системы</td></tr>
<tr><td>В. Контроль уровня стресса</td><td>3. Снижение риска психосоматических заболеваний</td></tr>
<tr><td>Г. Соблюдение режима дня</td><td>4. Стабилизация биологических ритмов</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>50.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между формами пропаганды и ее примерами.
<table>
<tr><th>Формы пропаганды</th><th>Пример</th></tr>
<tr><td>1. активные</td><td>А. лекции, беседы, семинары, круглые столы</td></tr>
<tr><td>2. пассивные</td><td>Б. газеты, журналы, научно-популярная литература, учебная литература</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>51.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между этапами занятий в школе здоровья и их содержанием:
<table>
<tr><th>Вид этапа</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А. Планирование</td><td>1. постановка целей и задач, обоснование и обеспечение методов и средств достижения целей</td></tr>
<tr><td>Б. Выполнение</td><td>2. обучение и выполнение конкретной задачи</td></tr>
<tr><td>В. Контроль</td><td>3. проверка результата с точки зрения выявления их соответствия ожидаемым результатам</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**периодического**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Сведения по результатам _____ медицинского осмотра вносятся в паспорт здоровья	ОК 02	**4**
2.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Низкий культурно-образовательный уровень населения: 1. может способствовать развитию заболевания только у конкретного индивидуума; 2. может способствовать подъему заболеваемости только в конкретной общественной группе; 3. может способствовать как развитию заболеваний у конкретного индивидуума, так и подъему заболеваемости в обществе в целом; 4. не влияет на уровень заболеваемости.	ОК 02	**4**
3.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Одним из основных приоритетных направлений внедрения информационных систем в здравоохранении является … 1. эффективное использование ресурсов здравоохранения 2. создание новых рабочих мест 3. повышение оплаты труда 4. выполнение приказов профильного Министерства	ОК 02	**4**
4.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** К современным техническим средствам для пропаганды проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний относится 1. диаскоп 2. мультимедийная аппаратура 3. фильмоскоп 4. диапроектор	ОК 02	**4**
5.	**2, 3, 5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа**	ОК 04	**4**

		Перечислите основные способы воздействия на подчиненных 1. заражение 2. внушение 3. убеждение 4. наказание 5. подражание		
6.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий медсестры в правильном порядке в начале любой манипуляции.** 1. Установить контакт с пациентом 2. Попросить пациента представиться 3. Сверить ФИО пациента с медицинской документацией 4. Сообщить пациенту о назначении	ОК 04	**4**
7.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Обмен информацией между медицинским работником и пациентом является профессиональным: 1. докладом 2. общением (коммуникацией) 3. сообщением 4. выступлением	ОК 05	**4**
8.	**профилактики**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Отделение медицинской_____ занимается информированием прикрепленного населения о проведении диспансеризации, ее целях, задачах.	ПК 3.3	**4**
9.	**первой**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** По итогам диспансеризации граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний или имеются указанные факторы риска при низком или среднем абсолютном сердечно-сосудистом риске и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний) относятся к _____ группе здоровья.	ПК 3.3	**4**
10.	**врачей-специалистов**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского**	ПК 3.3	**4**

		языка, учитывая род, число и падеж: Экспертиза профессиональной пригодности проводится врачебной комиссией медицинской организации с привлечением _____ по результатам предварительных медицинских осмотров и периодических медицинских осмотров. По результатам экспертизы профессиональной пригодности врачебная комиссия выносит медицинское заключение о пригодности или непригодности работника к выполнению отдельных видов работ.		
11.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Первичная медико-санитарная помощь оказывается 1. в плановой форме амбулаторной, в рамках региональной программы модернизации здравоохранения 2. в амбулаторной форме, в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам РФ медицинской помощи 3. в плановой форме в стационаре, в рамках региональной программы модернизации здравоохранения 4. в неотложной форме в стационаре в строгом соответствии с демографическими показателями общественного здоровья в регионе	ПК 3.3	**4**
12.	**1, 2, 4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Что включает в себя первичная профилактика: 1. предупреждение развития заболеваний у здоровых людей 2. выявление заболеваний на ранних стадиях его развития 3. проведение мероприятий, направленных на компенсацию ограничений жизнедеятельности 4. организация и проведение диспансеризации	ПК 3.3	**4**
13.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Причинами временной нетрудоспособности могут быть: 1. бактерионосительство у лица, работающего в строительном бизнесе; 2. медицинское обследование при проведении диспансеризации; 3. карантин при контакте с заболевшими инфекционными заболеваниями; 4. санаторно-курортное лечение при отсутствии направления лечащего врача.	ПК 3.3	**4**
14.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Максимально листок нетрудоспособности может быть выдан участковым терапевтом на срок до: 1. 5 календарных дней; 2. 7 календарных дней; 3. 10 календарных дней;	ПК 3.3	**4**

		4. 15 календарных дней.		
15.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Мероприятия, НЕ проводимые в рамках диспансеризации 1. определение группы здоровья, 2. проведение профилактического консультирования граждан с выявленными ХНИЗ 3. определение группы диспансерного наблюдения 4. профилактику и раннее выявление (скринин4. ХНИЗ 5. оформление документов на МСЭ	ПК 3.3	**4**
16.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Первый этап диспансеризации НЕ включает 1. прием (осмотр) врача терапевта 2. цитологическое исследование мазка с шейки матки 3. колоноскопию 4. определение уровня глюкозы в крови натощак 5. снятие ЭКГ 6. краткое индивидуальное профилактическое консультирование	ПК 3.3	**4**
17.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** На втором этапе диспансеризации НЕ проводятся 1. консультация врача хирурга 2. взятие мазка на онкоцитологию 3. ФГДС 4. определение ПСА в крови 5. колоноскопия 6. флюорография легких 7. спирометрия	ПК 3.3	**4**
18.	**1, 2, 3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Показатели эффективности и качества проведения диспансеризации 1. показатель частоты обострения, системность наблюдения 2. показатель частоты проведения лечебно-профилактических мероприятий 3. переход пациентов, находящихся на диспансерном наблюдении, из одной группы наблюдения в другую	ПК 3.3	**4**

		4. среднее число дней госпитализации пациентов, проходящих диспансеризацию		
19.	**1, 2, 3, 5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Мероприятия по профилактике группы кишечных инфекций в стационаре 1. обеспечение изоляции пациента, поступающего с признаками кишечной инфекции или с подозрением на инфекционную природу заболевания, и его бактериологическое обследование 2. недопущение лечения больных с проявлениями кишечной инфекции в соматических отделениях 3. поддержание должного санитарно-гигиенического состояния в отделениях стационара и правильная организация дезинфекционных мероприятий 4. соблюдение правил стерилизации медицинских инструментов 5. тщательное соблюдение персоналом требований противоэпидемического режима и личной гигиены	ПК 3.3	**4**
20.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Мероприятия по профилактике педикулеза 1. плановые осмотры населения на педикулез 2. санитарно-паразитологический контроль качества питьевой воды 3. медицинское наблюдение за контактными в течение 1 месяца 4. обеспечение организованных коллективов сменным постельным бельем, средствами личной гигиены, дезинфекционными и моющими средствами 5. оснащение дезинфекционным оборудованием и обеспечение дезинфекционными средствами медицинских организаций, приемников-распределителей, организаций систем социального обеспечения	ПК 3.3	**4**
21.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Медицинская сестра участковая, в соответствии с должностными инструкциями, не обязана 1. проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические; 2. проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию населения; 3. участвовать в обходе врача по палатам; 4. организовывать и проводить занятий в школах здоровья	ПК 3.3	**4**
22.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Диспансеризация осуществляется в 1. три этапа 2. четыре этапа	ПК 3.3	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3. два этапа
4. одноэтапно</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>23.</td><td>1</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний по результатам диспансеризации, относятся к
1. I группе здоровья
2. II группе здоровья
3. III группе здоровья
4. IV группе здоровья</td><td>ПК 3.3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>24.</td><td>достаточным</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Коллективный иммунитет считается_____ для обеспечения защиты населения при охвате профилактическими прививками не ниже 95 % населения.</td><td>ПК 3.4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>25.</td><td>краснухи</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

После вакцинации против_____ женщине необходимо избегать беременности в течении трех месяцев.</td><td>ПК 3.4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>26.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие видов эпидемиологических мероприятий их целям<table><tr><th>Вид ЭМ</th><th>Цель</th></tr><tr><td>А. Вакцинация</td><td>1. повышение сопротивляемости организма к разным возбудителям</td></tr><tr><td>Б. Иммунизация</td><td>2. укрепление иммунитета</td></tr></table></td><td>ПК 3.4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>27.</td><td>2, 4, 5</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Потребность в осуществлении профилактической работы с населением обусловлена:
1. Значительной распространенностью вредных привычек среди населения
2. Высоким уровнем смертности населения от неинфекционных заболеваний
3. Высокой распространенностью орфанных заболеваний в популяции
4. Экономическим ущербом государству от обеспечения инвалидов</td><td>ПК 3.4</td><td>4</td></tr>
</table>

		5. Низким процентом работоспособного населения в государстве 6. Снижением численности населения		
28.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** К медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь, относят 1. родильный дом; 2. кардиологический центр; 3. терапевтический стационар; 4. фельдшерско-акушерский пункт	ПК 3.4	**4**
29.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Программа укрепления здоровья и профилактики заболеваний должна отвечать всем требованиям, кроме: 1. охвата всех слоев населения; 2. нивелирования факторов, негативно влияющих на здоровье; 3. стимуляции развития навыков, привычек, позитивно влияющих на здоровье; 4. улучшения качества жизни.	ПК 3.4	**4**
30.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Условия хранения вакцинных препаратов: 1. в темном месте при температуре от 0 С до +25С 2. в темном месте при температуре от 0 С до +4С 3. в темном месте в замороженном состоянии 4. в темном месте при комнатной температуре	ПК 3.4	**4**
31.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Условия хранения сывороточных препаратов: 1. в темном месте при температуре от 0 С до +25С 2. в темном месте при температуре от 0 С до +4С 3. в темном месте в замороженном состоянии 4. в темном месте при комнатной температуре	ПК 3.4	**4**
32.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** При проведении антибактериальной терапии материал для микробиологического исследования берется:	ПК 3.4	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>1. до введения препарата
2. натощак
3. сразу после введения препарата
4. материал не берется</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>33.</td><td>1, 2</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье:
1. Слишком раннее начало половой жизни и его негативные последствия
2. Инфекции и заболевания, которые передаются половым путем
3. Аморальное поведение</td><td>ПК 3.4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>34.</td><td>«холодовая цепь»</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Бесперебойно функционирующая система, обеспечивающая оптимальный температурный режим хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов на всех этапах пути их следования от предприятия-изготовителя до вакцинируемого, называется _____.</td><td>ПК 3.5</td><td>4</td></tr>
<tr><td>35.</td><td>антигены</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Вакцинация — это введение в организм человека препарата, содержащего возбудителей инфекционных болезней с целью создания невосприимчивости (иммунитета) к данному возбудителю.</td><td>ПК 3.5</td><td>4</td></tr>
<tr><td>36.</td><td>инфекционных</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Иммунопрофилактика – это комплекс мероприятий, направленных на предупреждение, ограничение распространения и ликвидацию_____ болезней путем проведения профилактических прививок.</td><td>ПК 3.5</td><td>4</td></tr>
<tr><td>37.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между видом вакцины и местом введения<table><tr><th>Вид вакцины</th><th>Место введения</th></tr><tr><td>А. вакцина БЦЖ</td><td>1. внутрикожно</td></tr><tr><td>Б. вакцина АКДС</td><td>2. внутримышечно в бедро</td></tr></table></td><td>ПК 3.5</td><td>4</td></tr>
</table>

		В. паротитная вакцина	3. подкожно		
		Г. полиомиелитная вакцина	4. перорально		
38.	**А Б В Г** **1 2 3 4**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между видом вакцины и сроком вакцинации** **Вид вакцины** — **Срок вакцинации** А. вакцина БЦЖ — 1. 3-7 день жизни Б. вакцина АКДС — 2. 6 месяцев В. живая коревая вакцина — 3. 12 месяцев Г. вакцина против гепатита В — 4. 1 месяц	ПК 3.5	**4**
39.	**А Б** **1 2**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между видом вакцины и формируемым иммунитетом** **Вид вакцины** — **Формируемый иммунитет** А. живая вакцина — 1. искусственный активный иммунитет Б. лечебная сыворотка — 2. искусственный пассивный иммунитет	ПК 3.5	**4**
40.	**А Б** **1 2**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между рекомендуемой численностью взрослого населения старше 18 и видом участка** **Вид участка** — **Численность населения** А. фельдшерский — 1. 1300 человек Б. терапевтический — 2. 1700 человек	ПК 3.5	**4**
41.	**А Б В Г** **1 2 3 4**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие видов эпидемиологических мероприятий их описанию**	ПК 3.5	**4**

		Вид ЭМ	**Описание**		
		А. в отношении источника инфекции	1. диагностические, изоляционные, лечебные, режимно-ограничительные		
		Б. в отношении механизма передачи	2. санитарно-гигиенические, дезинфекционные, дератизационные, дезинсекционные		
		В. в отношении восприимчивости организма	3. иммунопрофилактика инфекционных заболеваний		
42.	**1, 2, 5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Возможные клинические симптомы после проведения вакцинации против кори 1. повышение температуры 2. легкие катаральные явления 3. увеличение слюнных желез 4. реакция наблюдается в первые 1–2 дня 5. кореподобная сыпь		ПК 3.5	**4**
43.	**1, 2, 3, 5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Виды живых вакцин 1. вакцины против краснухи 2. вакцины против туберкулеза 3. вакцины против эпидемического паротита 4. вакцины против коклюша 5. вакцины против кори		ПК 3.5	**4**
44.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Кожно-аллергическая проба на дифтерию: 1. реакция Манту 2. Реакция Дика 3. Реакция Шика 4. Реакция Монтенегро		ПК 3.5	**4**
45.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа**		ПК 3.5	**4**

		Особенности иммунной системы у новорожденного: 1. наличия в крови различных иммуносупрессивных факторов (а-фетопротеина, эстрогенов, прогестерона, простагландино3. 2. иммунная система структурно организована, но функционально несостоятельна 3. Иммунная система полноценно функционирует, появляются значимые количества IgG, но по-прежнему сохраняется дефицит местных защитных факторов 4. снижение специфичности иммунных реакций		
46.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Для проведения профилактических прививок должны использоваться вакцины: 1. зарегистрированные и разрешенные для применения на территории Российской Федерации в установленном порядке вакцины отечественного производства 2. зарегистрированные и разрешенные для применения на территории Российской Федерации в установленном порядке вакцины зарубежного производства 3. зарегистрированные и разрешенные для применения на территории Российской Федерации в установленном порядке вакцины отечественного и зарубежного производства 4. любые вакцины, прошедшие испытание на животных и человеке	ПК 3.5	**4**

20. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, модуля, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»	3-6	Экзамен по модулю	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	3-4	Экзамен	4	ОК 01 ОК 05 ОК 06	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	МДК.04.02 Сестринский уход пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	4-6	Зачет Дифференцированный зачет Курсовая работа Дифференцированный зачет	4 5 5 6	ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	5-6	Экзамен	6	ОК 01 ОК 05	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	МДК.04.04 Основы реабилитации	6	Дифференцированный зачет	6	ОК 01 ОК 03	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

МДК.04.01 Общий уход за пациентами

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите последовательность процесса сестринского обследования: 1.сбор необходимой информации о пациенте, субъективных, объективных данных; 2.определение факторов риска заболевания, данных об окружающей среде, влияющих на состояние здоровья пациента; 3.оценка психосоциальной ситуации, в которой находится пациент; 4.анализ собранной информации с целью определения потребностей пациента в уходе.	ОК 01	**4**
2.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите последовательность процесса при мытье пациента 1. Наполнить ванну водой, измерить температуру воды 2. Помочь больному удобно расположиться в ванной 3. Вымыть больного мочалкой с мылом 4. Помочь больному выйти из ванны 5. Вымыть ванну специальной мочалкой после процедуры	ОК 01	**4**

<table>
<tr>
<td>3.</td>
<td>2, 4</td>
<td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Меры, необходимые для профилактики падений у пожилых пациентов
1. ограничение физической активности
2. безопасность быта и жилища
3. приём успокаивающих средств
4. занятия гимнастикой</td>
<td>ОК 01</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между понятием и определением<table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Эмпатия</td><td>1. способность понимать и чувствовать эмоциональное состояние другого человека, сопереживать ему</td></tr><tr><td>Б. Апатия</td><td>2. болезненное равнодушие, безразличие ко всему</td></tr><tr><td>В. Адаптация</td><td>3. приспособление</td></tr></table></td>
<td>ОК 05</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между видом общения и функцией, которое оно выполняет:<table><tr><th>Вид общения</th><th>Функция</th></tr><tr><td>А. Координационная</td><td>1. взаимное ориентирование и согласование совместной деятельности</td></tr><tr><td>Б. Побудительная</td><td>2. стимуляция активности партнера</td></tr><tr><td>В. Контактная</td><td>3. установление состояния взаимной готовности к общению.</td></tr><tr><td>Г. Познавательная</td><td>4. обмен информацией, сообщениями</td></tr></table></td>
<td>ОК 05</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>1, 2, 3, 4</td>
<td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите в правильной последовательности действия при обнаружении коррупционных действий сотрудника, занимающегося в том числе формированием здорового образа жизни
6. Сбор информации
7. Документирование фактов</td>
<td>ОК 06.</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>8. Оценка ситуации
9. Консультация с доверенным лицом
10. Сообщение о нарушении</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие основных принципы антикоррупционного поведения, которые должны быть внедрены в деятельность медицинской организации<table><tr><th>Принципы</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Честность</td><td>1. соблюдение этических норм и стандартов, исключая любые формы обмана или манипуляций</td></tr><tr><td>Б. Прозрачность</td><td>2. все процессы и решения должны быть открытыми для проверки, чтобы предотвратить коррупционные действия</td></tr><tr><td>В. Ответственность</td><td>3. ответственность за свои действия и решения</td></tr></table></td><td>ОК 06</td><td>4</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>2</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Пациент или его законный представитель на основании письменного заявления имеют право на получение всего перечисленного, кроме:
1. Медицинских документов
2. Отчетных документов
3. Копий медицинских документов
4. Выписок из медицинских документов</td><td>ОК 06</td><td>4</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>1, 2, 3</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность действий при конфликте интересов в медицинской организации:
1. медицинский работник проинформировал о конфликте интересов в письменной форме руководителя медицинской организации
2. руководитель медицинской организации в семидневный срок со дня, когда ему стало известно о конфликте интересов, в письменной форме уведомил об этом федеральный орган исполнительной власти
3. уполномоченный федеральный орган исполнительной власти образовал комиссию по урегулированию конфликта интересов</td><td>ОК 06</td><td>4</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>сатурацией</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</td><td>ПК 4.1</td><td>4</td></tr>
</table>

		Показатель насыщения крови кислородом называется _____.		
11.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Какой нерв поражён, если у больного слёзотечение из правого глаза, глаз не закрывается, опущен правый угол рта? 1. тройничный нерв 2. лицевой нерв 3. глазодвигательный нерв 4. зрительный нерв	ПК 4.1	**4**
12.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Укажите возможное осложнение при внутримышечной инъекции: 1. инфильтрат 2. воздушная эмболия 3. тромбофлебит 4. кровотечение	ПК 4.1	4
13.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Противопоказание к постановке очистительной клизмы: 1. кишечное кровотечение 2. метеоризм 3. подготовка к родам 4. отсутствие стула более двух суток (запор)	ПК 4.1	4
14.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Кратность промываний мочевого пузыря определяют состоянием ирригационного раствора по: 1. прозрачности 2. мутности 3. наличию крови 4. наличию гноя	ПК 4.1	4
15.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа**	ПК 4.1	4

		Признаки инфекции мочевыводящих путей: 1. увеличение частоты мочеиспускания в ночное время 2. увеличение суточного диуреза на фоне редких позывов к мочеиспусканию 3. боль и ощущение жжения при мочеиспускании 4. моча прозрачная, соломенно-желтого цвета		
16.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Факторы риска образования пролежней по шкале Norton: 1. физическое состояние 2. питание 3. активность 4. недержание мочи	ПК 4.1	4
17.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Факторы, приводящие к образованию пролежней: 1. срезающая сила 2. центробежная сила 3. сила трения 4. прямое давление	ПК 4.1	4
18.	**1, 3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Для улучшения эффекта очистки кишечника в воду для очистительной клизмы можно добавить 1. 1-2 столовые ложки поваренной соли 2. 30 мл 6% раствора перекиси водорода 3. 2-3 столовые ложки глицерина 4. 1 стакан отвара коры дуба 5. 1 стакан отвара ромашки	ПК 4.2	**4**
19.	**1, 2, 3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Профилактика аспирации при рвоте 1. повернуть пациента на бок (если возможно) 2. повернуть голову пациента на бок (если возможно) 3. усадить пациента и наклонить голову вперед 4. оставить пациента в горизонтальном положении на спине	ПК 4.2	**4**

<table>
<tr>
<td>20.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие термина с его описанием
<table>
<tr><th>Термин</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А. Организация</td><td>1. установление постоянных и временных взаимоотношений между всеми подразделениями фирмы, определении порядка и условий функционирования фирм</td></tr>
<tr><td>Б. Планирование</td><td>2. формирование средств воздействия, обеспечивающих достижение поставленных целей</td></tr>
<tr><td>В. Контроль</td><td>3. системное наблюдение за выполнением планов, заданий и результатами деятельности, обеспечение с помощью информации обратной связи с управляемым объектом.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 4.2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>21.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между видом инъекции и правильным углом введения иглы.
<table>
<tr><th>Вид инъекции</th><th>Угол введения</th></tr>
<tr><td>А. Подкожно</td><td>1. 45</td></tr>
<tr><td>Б. Внутримышечно</td><td>2. 90</td></tr>
<tr><td>В. Внутривенно</td><td>3. 10-15</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 4.2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>22.</td>
<td>3</td>
<td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Назовите угол наклона иглы при внутрикожной инъекции (в град.):
1. 90
2. 45
3. 5
4. не имеет значения</td>
<td>ПК 4.2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>23.</td>
<td>1</td>
<td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Укажите глубину введения иглы при проведении внутрикожной инъекции:
1. только срез иглы
2. две трети иглы
3. в зависимости от расположения сосуда
4. на всю длину иглы</td>
<td>ПК 4.2</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

24.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Под каким углом (в град.) вводится игла при подкожной инъекции: 1. 90 2. 60 3. 45 4. 5	ПК 4.2	4
25.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Укажите глубину введения иглы при проведении подкожной инъекции: 1. только срез иглы 2. две трети иглы 3. в зависимости от расположения сосуда 4. на всю длину иглы	ПК 4.2	4
26.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Укажите положение больного во время внутримышечной инъекции в ягодицу: 1. лежа на животе, на боку 2. сидя 3. стоя 4. лежа на спине	ПК 4.2	4
27.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Газоотводную трубку оставляют в кишечнике не более 1 часа, потому что: 1. могут образоваться пролежни в стенке кишечника 2. это утомит больного 3. это перестанет оказывать лечебный эффект 4. заканчивается ее стерильность	ПК 4.2	4
28.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** При постановке пациенту очистительной клизмы наконечник вводят на глубину (в см): 1. 40 2. 20	ПК 4.2	4

		3. 10-12 4. 2-4		
29.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Подготовка больного к ректороманоскопии: 1. промедикация 2. измерение температуры в прямой кишке 3. введение контрастного вещества 4. очистительная клизма утром и вечером	ПК 4. 2	4
30.	**капельного**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Парентеральное питание осуществляют путём внутривенного_____ введения препаратов.	ПК 4.3	**4**
31.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** При обмороке медсестра придает пациенту положение 1. с приподнятым изголовье 2. с приподнятым ногами 3. на левом боку 4. на правом боку	ПК 4.3	**4**
32.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Опрелостям способствуют: 1. тепло 2. сухость 3. тучность 4. потливость	ПК 4.3	4
33.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Профилактике пролежней способствуют: 1. правильное питание 2. смена положения тела 3. неподвижность пациента 4. питьевой режим	ПК 4.3	4

34.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** За три дня до проведения ультразвукового исследования органов брюшной полости из рациона питания пациента необходимо исключить: 1. гречневую кашу, помидоры, гранаты 2. молоко, овощи, фрукты, черный хлеб 3. яйца, белый хлеб, сладости 4. мясо, рыбу, консервы	ПК 4.3	4
35.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Охлаждающий компресс способствует: 1. спазму сосудов 2. снижению оттёков 3. утолению боли 4. купированию судорог	ПК 4.3	4
36.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Перед постановкой банок на кожу пациента нанося крем с целью: 1. согревания 2. смягчения 3. герметичности 4. рассасывания	ПК 4.3	4
37.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Для облегчения состояния больного при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночника рекомендуется 1. использовать исходное положение на четвереньках 2. исключить тракционное лечение 3. чаще выполнять упражнения на прогибание позвоночника назад 4. использовать ватно-марлевые валики под коленями в исходном положении лежа на спине	ПК 4.3	**4**
38.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа**	ПК 4.3	**4**

		Перемещение пациента в постели необходимо начинать с: 1. перемещения пациента на живот 2. ознакомления пациента с ходом предстоящей манипуляции 3. проведения обтирания пациента 4. смены постельного белья		
39.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Привлекая пациента и его семью к обучению приемам ухода, медицинская сестра должна 1. определить, что пациент и его семья должны знать и уметь 2. получить разрешение у врача 3. предупредить старшую медицинскую сестру 4. получить разрешение у старшей медсестры	ПК 4.4	4
40.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Для оценки способности пациента к самоуходу медицинская сестра проводит исследование 1. круга друзей и знакомых 2. жилищных условий 3. семейного положения 4. психического статуса пациента	ПК 4.4	**4**
41.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Уход за больным с нарушением эвакуации пищи из желудка включает: 1. частое промывание желудка 2. кормление частое, маленькими порциями 3. ежедневная постановка очистительной клизмы 4. тюбаж	ПК 4.4	**4**
42.	**2, 4, 3, 1, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **У**становите правильную последовательность этапов обучения пациента и его родственников самоуходу. 1. Изложение необходимой информации 2. Повторение пациентом всего, что он запомнил 3. Показ (демонстрация) того, что пациент должен освоить 4. Повторение пациентом самостоятельно или вместе с медицинской сестрой навыка 5. Самостоятельное объяснение и демонстрация пациентом навыка от начала до конца	ПК 4.4	**4**

МДК.04.02 Сестринский уход пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Какую сестринскую помощь должна оказывать медсестра больному при поражении корешков спинного мозга с выраженным болевым синдромом? 1. уложить больного на мягкую поверхность 2. уложить больного на жёсткую поверхность 3. уложить больного на жёсткую поверхность, дать анальгетик 4. уложить больного на жёсткую поверхность, дать анальгетик, приложить тёплую грелку	ОК 01	**4**
2.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Определите место выполнения внутрикожной инъекции: 1. бедро 2. передняя брюшная стенка 3. наружная поверхность плеча 4. внутренняя поверхность предплечья	ОК 01	4
3.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Реабилитационный диагноз описывается в категориях МФК с помощью: 1. кодов 2. символов 3. формул 4. цифр	ОК 02	**4**
4.	**А Б В Г** **1 2 3 4**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между типом медицинских сестер и характеристикой:** **Тип МС** | **Характеристика**	ОК 05	**4**

		А. Сестра-рутинер	1. строгое автоматическое выполнение своих обязанностей, выполнение манипуляций по алгоритму, без учета личности пациента, не переживая, не сочувствуя ему и не оказывая уход в полном объеме.		
		Б. Нервная сестра	2. не умеет выслушать пациента, коллег, обидчива, несдержанна в проявлении эмоций. Такие сестры плохо влияют на микроклимат отделения, часто вредно влияют на пациентов и их родственников		
		В. Сестра-специалист	3. фанатично и преданно выполняет свои узкие обязанности, хорошо работает в лаборатории и в других узких специальностях.		
		Г. Сестра материнского типа	4. проявляет заботу и внимание, милосердие, терпимость, любовь к людям, но чрезвычайно опекает их, способна навязывать им свое мнение		
5.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Основные показания к кольпоскопии: 1. бесплодие; 2. подозрение на порок развития гениталий; 3. подозрение на фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки; невынашивание беременности; 4. маточное кровотечение.		ПК 4.1	4
6.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Характерный синдром поражения кишечника при дизентерии: 1. гастрит 2. колит 3. энтероколит 4. гастроэнтерит		ПК 4.1	**4**
7.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Наиболее точный метод диагностики патологии при маточном кровотечении: 1. кольпоскопия; 2. лапароскопия; 3. УЗИ; 4. гистероскопия;		ПК 4.1	**4**

8.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Основная предпосылка родовой травмы ЦНС у новорожденного 1. гипоксия 2. гиперкапния 3. гипопротеинемия 4. гипергликемия	ПК 4.1	**4**
9.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** При гастроинтестинальной форме острой ВИЧ-инфекции может наблюдаться все перечисленное, кроме: 1. Жидкого стула с примесью слизи 2. Анорексии 3. Псевдомембранозного колита 4. Тошноты, рвоты	ПК 4.1	**4**
10.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Признаки частичной обструкции верхних дыхательных путей: 1. сильный кашель 2. свистящее дыхание 3. афония 4. потеря сознания	ПК 4.1	**4**
11.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Где находится патологический очаг у больного с полным параличом правых конечностей и нарушением речи? 1. в теменной доле правого полушария 2. в теменной доле левого полушария 3. в теменно-височной доле правого полушария 4. в теменно-височной доле левого полушария	ПК 4.1	4
12.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Больного с массивной кровопотерей транспортируют: 1. полусидя 2. лежа на животе	ПК 4.2	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3. лежа с опущенными ногами
4. лежа с приподнятым ножным концом</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>13.</td><td>1</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

При лечении пневмонии применяют
1. антибиотики, отхаркивающие
2. антибиотики, диуретики
3. бронхолитики, глюкокортикостероиды
4. бронхолитики, диуретики</td><td>ПК 4.2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>1</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

С каких мероприятий начинается сестринская помощь при спинальных травмах?
1. с профилактики пролежней и уросепсиса
2. с массажа и ЛФК
3. с психотерапевтической помощи
4. с противоэпидемических мероприятий</td><td>ПК 4.2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>15.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
Установите соответствие видов стом их локализации
<table><tr><th>Виды стом</th><th>Анатомическое место</th></tr><tr><td>А. Цистостома</td><td>1. мочевой пузырь</td></tr><tr><td>Б. Колостома</td><td>2. толстый кишечник</td></tr><tr><td>В. Трахеостома</td><td>3. трахея</td></tr><tr><td>Г. Гастростома</td><td>4. желудок</td></tr></table></td><td>ПК 4.3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>3</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Какие лекарственные вещества используются для купирования гипертензионного криза
1. анальгетики
2. гормоны
3. дегидратирующие средства</td><td>ПК 4.3</td><td>4</td></tr>
</table>

		4. антигистаминные препараты		
17.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Какие лечебные мероприятия нельзя проводить при наличии у больного опухолевого процесса? 1. введение анальгетиков 2. массаж, лфк, физиопроцедуры 3. введение дегидратирующих средств 4. оперативное вмешательство	ПК 4.3	**4**
18.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** С целью удаления корочек из носовых ходов используется 1. 70о этиловый спирт 2. 3% раствор перекиси водорода 3. 10% раствор камфорного спирта 4. вазелиновое масло	ПК 4.4	**4**
19.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Глюкометр используется для измерения уровня 1. кетоновых тел в моче 2. глюкозы в моче 3. глюкозы в крови 4. глюкозы в пищевых продуктах	ПК 4.4	**4**
20.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Газоотводную трубку оставляют в кишечнике не более одного часа, так как 1. могут образоваться пролежни в стенке кишечника 2. утомительно для пациента 3. прекращается лечебный эффект 4. заканчивается стерильность	ПК 4.4	**4**
21.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа**	ПК 4.4	**4**

		Температуру тела у пациентов измеряют 1. сразу после завтрака 2. раз в день с 12.00 до 13.00 часов 3. утром натощак (с 07.00 до 09.00 часов) и вечером (с 17.00 до 19.00 часов) 4. перед сном		
22.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** При постановке очистительной клизмы наконечник вводят в прямую кишку на глубину ____ см 1. 10-12 2. 2-4 3. 20 4. 40	ПК 4.4	**4**
23.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Последовательность оказания неотложной помощи при обмороке 1. уложить пациента с приподнятым ножным концом 2. повернуть голову на бок 3. обеспечить доступ свежего воздуха 4. обрызгать лицо пациента холодной водой 5. дать вдохнуть пары нашатырного спирта	ПК 4.5	**4**
24.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите последовательность неотложной помощи при гипергликемической коме 1. Вызвать врача или скорую помощь через третье лицо. 2. Уложить пациента на ровную твердую поверхность. 3. Обеспечить доступ свежего воздуха. 4. Контроль за а/д, ЧСС, пульсом, температурой тела, ЧДД, сахаром крови. 5. К приходу врача приготовить 0,9% раствор NaCl 250-400 мл.	ПК 4.5	**4**
25.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Сестринское вмешательство при кровотечении из бедренной артерии: 1. применение гемостатической губки 2. тампонада раны 3. наложение артериального жгута	ПК 4.5	**4**

		4. наложение давящей повязки		
26.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите последовательность неотложной помощи при гипогликемической коме 1. Вызвать врача или скорую помощь через третье лицо. 2. Уложить пациента на ровную твердую поверхность. 3. Обеспечить доступ свежего воздуха. 4. Контроль за а/д, ЧСС, пульсом, температурой тела, ЧДД, сахаром крови. 5. Если пациент в сознании дать ему легко усваиваемые углеводы (кусочек сахара, конфету, сладкую булочку, сладкий чай, газировку).	ПК 4.5	**4**
27.	**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите последовательность неотложной помощи при крапивнице 1. Вызвать врача или скорую помощь через третье лицо. 2. Уложить пациента на ровную твердую поверхность. 3. Обеспечить доступ свежего воздуха. 4. Контроль за а/д, ЧСС, пульсом, температурой тела, ЧДД. 5. При возможности удалить аллерген из организма. 6. В/в струйно ввести супрастин, димедрол, тавегин. 7. В/в струйно ввести 60-90 мг преднизолона.	ПК 4.5	**4**
28.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Первоочередное мероприятие неотложной помощи при отравлении снотворным: 1. введение больших доз аналептиков 2. введение сердечно-сосудистых средств 3. ингаляция кислорода 4. удаление снотворных из организма	ПК 4.5	**4**
29.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Признаки клинической смерти – это отсутствие: 1. дыхания 2. пульса 3. зрачкового рефлекса	ПК 4.6	**4**

		4. трупных пятен		
30.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Принципы оказания медицинской помощи пострадавшим в момент клинической смерти: 1. обеспечить проходимость дыхательных путей 2. привести в сознание 3. провести искусственную вентиляцию легких 4. выполнить компрессии в области грудины	ПК 4.6	**4**
31.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Абдоминальные толчки выполняют пострадавшему до момента: 1. сохранения сознания 2. потери сознания 3. появление кашля 4. эвакуации инородного тела	ПК 4.6	**4**
32.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Причины попадания воздуха в желудок при искусственной вентиляции легких: 1. недостаточное запрокидывание головы 2. большой объем воздуха 3. форсированное дыхание 4. зубные протезы	ПК 4.6	**4**
33.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Обструкцию дыхательных путей вызывают: 1. рвотные массы 2. кусочки пищи 3. эмоциональная лабильность 4. мелкие предметы	ПК 4.6	**4**

34.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Задачей социальной реабилитации является 1. развитие коммуникативных навыков 2. спасение жизни больного 3. ликвидация остаточных явлений болезни 4. профилактика рецидивов болезни, связанных с профессиональной деятельностью	ПК 4.6	**4**
35.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Индивидуальная программа реабилитации и абилитации разрабатывается 1. бессрочно 2. на срок установленной группы инвалидности 3. на 1 год 4. на 3 года	ПК 4.6	**4**
36.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Интегральная оценка реабилитационных возможностей пациента основывается на 1. количественных градациях показателей, полученных в результате комплексного исследования пациента 2. степени выраженности необратимых изменений в тканях и органах 3. результатах функциональных проб по оценке толерантности к физической нагрузке 4. оценке эффективности лечения	ПК 4.6	**4**
37.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** К альтернативным методам лечения и реабилитации пациентов с ДЦП относится 1. мануальная терапия 2. электротерапия 3. кинезотерапия 4. гидротерапия	ПК 4.6	**4**
38.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Какую первую помощь должна оказать медицинская сестра больному с геморрагическим инсультом? 1. провести профилактику пролежней 2. приподнять головной конец кровати, повернуть голову на бок, оказать помощь при рвоте, придать физиологическое	ПК 4.6	**4**

		положение конечностям 3. провести профилактику пневмонии 4. проветрить помещение		

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите в правильном порядке действия медицинской сестры при проколе иглой после инъекции пациенту.** 1. Немедленно снять перчатки 2. Вымыть руки с мылом под проточной водой (дать крови свободно вытекать из раны под струей воды либо слегка выдавить кровь из ранки) 3. Обработать руки 70% спиртом 4. Смазать края раны 5% раствором йода 5. При необходимости заклеить поврежденные места лейкопластырем	ОК 01	**4**
2.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Время, допустимое считать материал стерильным, хранящийся в металлическом биксе, который ни разу не открывался: 1. 1 день 2. 2 дня 3. 3 дня 4. 10 дней 5. 30 дней	ОК 01	**4**
3.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Время, в течение которого запрещен прием пищи перед дачей наркоза при плановой операции: 1. 30 минут 2. 2 часа	ОК 01	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3. 10-12 часов
4. 24 часа</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>4</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Снятие ложной агглютинации при определении группы крови проводится добавлением капли:
1. гипертонического раствора NaCl
2. изотонического раствора NaCl
3. 33% раствора полиглюкина
4. 10% раствора CaCl2</td><td>ОК 01</td><td>4</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>2</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Действия медсестры в процессе ухода за пациентом, осуществляемые с участием консультанта:
1. зависимые
2. независимые
3. взаимозависимые</td><td>ОК 05</td><td>4</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>скользящая</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Грыжа, у которой одной из стенок грыжевого мешка является какой-либо орган: … _____ грыжа</td><td>ПК 4.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>7.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие симптомов геморроя степени<table><tr><th>Степень</th><th>Симптомы</th></tr><tr><td>А. первая</td><td>1. боли при сидении</td></tr><tr><td>Б. вторая</td><td>2. боли при ходьбе</td></tr><tr><td>В. третья</td><td>3. боли, от которых больной не спит</td></tr></table></td><td>ПК 4.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>8.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие вида грыжи анатомическому расположению:</td><td>ПК 4.1</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><th>Вид</th><th>Расположение</th></tr><tr><td>А. прямая паховая</td><td>1. не спускается в мошонку</td></tr><tr><td>Б. косая паховая</td><td>2. спускается в мошонку</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.</td><td>1</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

К невоспалительным заболеваниям прямой кишки относятся:
1. геморрой
2. рак
3. парапрактит
4. свищи</td><td>ПК 4.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>2</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Формы парапрактита:
1. кожный
2. подкожный
3. аэробный
4. анаэробный</td><td>ПК 4.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>11.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие воспалительных процессов тканей морфологическим изменениям<table><tr><th>Воспалительный процесс</th><th>Морфологические изменения</th></tr><tr><td>А. флегмона</td><td>1. острое, разлитое гнойное воспаление жировой клетчатки</td></tr><tr><td>Б. абсцесс</td><td>2. в ограниченное воспаление с расплавлением ткани, образованием полости, заполненной гноем</td></tr><tr><td>В. инфильтрат</td><td>3. болезненное уплотнение тканей воспалительного характера</td></tr></table></td><td>ПК 4.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Бюргера</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Облитерирующий эндартериит с поражением периферических вен (мигрирующий тромбофлебит) называется болезнь ...</td><td>ПК 4.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>наркоз</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского</td><td>ПК 4.2</td><td>4</td></tr>
</table>

		языка, учитывая род, число и падеж: Искусственно вызванное обратимое состояние торможения ЦНС, при котором возникает сон, потеря сознания и памяти (амнезия), расслабление скелетных мышц, снижение или отключение некоторых рефлексов –		
14.	**Илизарова**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Наименование конструкции, позволяющей избежать постельного режима, идеально сопоставить отломки костей при переломах - аппарат ...	ПК 4.2	**4**
15.	**1**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** Правило проведения инфузии питательных сред: 1. при комнатной температуре 20-25°С 2. в холодном состоянии 3. после согревания на водяной бане до 40-50°С 4. не имеет значения	ПК 4.2	**4**
16.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** К методам диагностики заболеваний прямой кишки относятся: 1. пальцевое исследование 2. наружный осмотр 3. анаскопия 4 ректоскопия 5. цистоскопия	ПК 4.2	**4**
17.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Положение больного при спинномозговой пункции: 1. сидя с опущенной головой и наклоном туловища вперед 2. лежа на животе 3. лежа на боку с приведенными к животу ногами и согнутой головой 4. в коленно-локтевом положении	ПК 4.2	**4**
18.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа**	ПК 4.2	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Действия с целью профилактики снижения ОЦК при спинально-эпидуральной анестезии:
1. введение мочегонных препаратов
2. инфузионная преднагрузка коллоидно-кристаллоидными растворами
3. гемотрансфузии
4. форсированный диурез</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>19.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие вида проблем у пациента с диагнозом «Закрытый перелом бедра, скелетное вытяжение»:<table><tr><th>Вид проблем</th><th>Диагноз</th></tr><tr><td>А. актуальные</td><td>1. боли в конечности, невозможность свободного передвижения, нарушение сна</td></tr><tr><td>Б. потенциальные</td><td>2. развитие гипостатической пневмонии, возникновение пролежней</td></tr></table></td><td>ПК 4.3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>2</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Основание для точной диагностики рака молочной железы:
1. клиническая картины
2. маммография
3. морфологическое исследование
4. УЗИ</td><td>ПК 4.3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>3</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Уход за пациентом после переливания крови:
1. измеряют температуру тела через каждый час в течение первых трех часов, в последующем утром и вечером
2. температуру тела измеряют дважды в сутки - утром и вечером
3. следят за пульсом, АД, кожными покровами
4. следят за отправлениями желудочно-кишечного тракта, цветом кала
5. следят за диурезом, смотрят первую порцию мочи</td><td>ПК 4.3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>1</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Обострение токсемии во время лечения сепсиса вплоть до септического шока может быть вызвано:
1. антибактериальной терапией
2. дезинтоксикационной терапией</td><td>ПК 4.3</td><td>4</td></tr>
</table>

		3. гормонотерапией 4. витаминотерапией		
23.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Тактика при обнаружении узла в молочной железе: 1. наблюдение 2. противовоспалительное лечение 3. направление к онкологу 4. рассасывающая терапия	ПК 4.4	**4**
24.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Для оценки способности пациента к самоуходу медицинская сестра проводит исследование 1. круга друзей и знакомых 2. жилищных условий 3. семейного положения 4. психического статуса пациента	ПК 4.4	**4**
25.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Ведение больного после резекции желудка: 1. обезболивающие первые 2-3 суток 2. обезболивающие не вводить 3. инфузионно-трансфузионная терапия, полное парентеральное питание первые 3 суток с последующей постепенной отменой 4. инфузионно-трансфузионная терапия не обязательна, т.к. со вторых суток больному разрешено пить, принимать пищу	ПК 4.4	**4**
26.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Преимущественный способ питания при нутритивной поддержке: 1. парентеральный 2. энтеральный 3. ректальный 4. эндоабдоминальный	ПК 4.4	**4**
27.	**1, 3, 5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа**	ПК 4.4	**4**

		Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность при варикозном расширении вен: 1. наложить утром до вставания с постели 2. наложить после утреннего туалета 3. положение конечности – приподнятое 4. конечность опустить вниз 5. бинтование от периферии к центру 6. бинтование от центра к периферии		
28.	**гематурия**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** _____ - это наличие крови в моче сверх величин, составляющих физиологическую норму.	ПК 4.5	**4**
29.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Основным методом лечения острого гнойного парапрактита является: 1. использование антибиотиков 2. использование общеукрепляющих средств 3. физиотерапия 4. вскрытие и дренирование	ПК 4.5	**4**
30.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Действия при повреждении плечевой артерии с целью временной остановки кровотечения: 1. максимальное сгибание в локтевом суставе 2. пальцевое прижатие подключичной артерии 3. наложение давящей повязки на рану 4. наложение жгута на плечо ниже раны 5. наложение жгута на плечо выше раны	ПК 4.5	**4**
31.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Неотложная помощь при носовом кровотечении: 1. уложить больного 2. усадить больного с наклоном головы вниз 3. усадить больного, голову запрокинуть назад 4. холод местно 5. тампонада носа	ПК 4.5	**4**

32.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Количество смежных суставов, фиксируемых при переломе для транспортной иммобилизации: 1. только два 2. не менее двух-трех, прилегающих к поврежденному сегменту 3. один 4. три и более	ПК 4.5	**4**
33.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Показания для введения противостолбнячной сыворотки и столбнячного анатоксина для экстренной профилактики: 1. ожог кожи I степени 2. ссадины кожи 3. закрытый перелом бедра 4. флегмона мягких тканей 5. открытый перелом голени	ПК 4.5	**4**
34.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Локализация и иррадиация болей при прободной язве желудка и двенадцатиперстной кишки: 1. в правом подреберье, иррадиируют в правое плечо, надключичную область 2. в эпигастрии или правом подреберье, затем распространяются по правому боковому каналу и всему животу, могут иррадиировать в надключичную область 3. в эпигастрии, отдают в спину, как бы опоясывают, иррадиируют в область сердца 4. в поясничной области, иррадиируют во внутреннюю поверхность бедра, наружные половые органы	ПК 4.5	**4**
35.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Клинические признаки, характерные для прободной язвы желудка (начало заболевания): 1. живот несколько вздут, при пальпации болезненность и напряжение в правом подреберье 2. живот вздут, слабо участвует в акте дыхания, разлитая болезненность и напряжение передней брюшной стенки по всей поверхности живота 3. живот втянут, в акте дыхания не участвует, при пальпации резкое напряжение и выраженная болезненность передней брюшной стенки (живот как "доска") 4. живот не вздут, участвует в акте дыхания, при глубокой пальпации резкая болезненность в эпигастрии	ПК 4.5	**4**

<table>
<tr>
<td>36.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие степени тяжести развития геморрагического шока объему кровопотери
<table>
<tr><th>План</th><th>Мотивация</th></tr>
<tr><td>А. I степень</td><td>1. до 15% ОЦК</td></tr>
<tr><td>Б. II степень</td><td>2. до 25% ОЦК</td></tr>
<tr><td>В. III степень</td><td>3. до 35% ОЦК</td></tr>
<tr><td>Г. IV степень</td><td>4. более 40% ОЦК</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 4.5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>37.</td>
<td>1, 2, 3, 4</td>
<td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность этапов развивающейся реакции организма на воспаление вследствие микробной инфекции:
1. полиорганная недостаточность
2. локальное воспаление
3. сепсис
4. тяжелый сепсис</td>
<td>ПК 4.5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>38.</td>
<td>2</td>
<td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Способы временной остановки кровотечения при ранении предплечья (артериальное кровотечение):
1. наложение жгута на нижнюю треть плеча
2. наложение давящей повязки на рану
3. максимальное сгибание конечности в локтевом суставе
4. приподнятие конечности кверху</td>
<td>ПК 4.6</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>39.</td>
<td>2</td>
<td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Определите место на позвоночном столбе пациента для дезинфекции операционного поля при подготовке пациента к люмбальной пункции?
1. между 12-м грудным и 1-м поясничным позвонками
2. между 1-м и 2-м поясничными позвонками
3. между 2-м и 3-м поясничными позвонками
4. между 3-м и 4-м поясничными позвонками</td>
<td>ПК 4.6</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>40.</td><td>2</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Метод, который не входит в физический аспект реабилитации больных ишемической болезни сердца
1. Лечебная физкультура
2. Занятия в фитнес-центрах
3. Утренняя гимнастика</td><td>ПК 4.6</td><td>4</td></tr>
<tr><td>41.</td><td>3</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Препарат, с которого следует начинать инфузионную терапию с целью восполнения ОЦК при массивной кровопотере:
1. цельная кровь
2. эритромасса
3. коллоидно-кристаллоидные растворы
4. эритровзвесь</td><td>ПК 4.6</td><td>4</td></tr>
<tr><td>42.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие метода детоксикации механизму действия:<table><tr><th>Метод детоксикации</th><th>Механизм действия</th></tr><tr><td>А. гемодиализ</td><td>1. способность активированных углей извлекать из крови токсические вещества</td></tr><tr><td>Б. плазмаферез</td><td>2. удаление из крови плазменной части, содержащей эндо- и экзотоксины</td></tr></table></td><td>ПК 4.6</td><td>4</td></tr>
<tr><td>43.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие степени тяжести кровопотери характерным клиническим проявлениям<table><tr><th>План</th><th>Мотивация</th></tr><tr><td>А. I степень</td><td>1. клиника отсутствует</td></tr><tr><td>Б. II степень</td><td>2. в положении стоя систолическое давление падает не менее 15 мм рт. ст., лежа - АД в норме, тахикардия, диурез в норме</td></tr><tr><td>В. III степень</td><td>3. в положении лежа на спине -гипотония, систолическое давление до 80 мм рт. ст., тахикардия, олигурия до 400 мл в сутки</td></tr><tr><td>Г. IV степень</td><td>4. коллапс, систолическое давление 60 мм рт. ст. и ниже, нарушение сознания вплоть до потери, анурия</td></tr></table></td><td>ПК 4.6</td><td>4</td></tr>
</table>

МДК.04.04 Основы реабилитации

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**1, 2, 4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Обязанности палатной медсестры при кормлении грудного ребенка молочными смесями: 1. обеспечить правильность хранения смесей 2. заменять молочные смеси аналогичными 3. проверять правильность подогрева смесей 4. изменять назначенный объем и количество кормлений 5. контролировать правильное положение ребенка в кроватке во время кормления	ОК 01	**4**
2.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Оказание медицинской помощи является формой проявления: 1. привилегия для определенных слоев обществ 2. милосердия и социальной справедливости 3. экономической заинтересованности профессионалов 4. рыночно-ориентированного разделения труда и источник прибыли	ОК 01	**4**
3.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Реабилитационный потенциал напрямую зависит от: 1. общего состояния пациента, в частности его сердечно-сосудистой системы, мышечного тонуса, степени активности головного мозга и т.д. 2. от поведения пациента и его общего состояния 3. от качества помощи 4. от неврологического состояния пациента	ОК 03	4
4.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Медицинский аспект реабилитационного процесса: 1. восстановление (коррекция/компенсация) утраченных функций 2. коррекция психического статуса 3. обучение 4. восстановление утраченных общественных отношений	ОК 03	**4**

5.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Выделяют следующие уровни реабилитационного потенциала 1. оптимальный, средний, низкий 2. низкий, средний, высокий 3. средний, выше среднего, высокий 4. высокий, средний, низкий, реабилитационный потенциал отсутствует	ОК 03	**4**
6.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** В восстановительной медицине преимущественно используются медицинские технологии 1. Медикаментозные 2. Экологические 3. Диагностические 4. Психотерапевтические 5. Инновационные	ОК 03	**4**
7.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Группа ранней реабилитации включает больных 1. в начальной фазе острого или хронического инвалидизирующего заболевания 2. с низким реабилитационным потенциалом, нуждающихся в социально-бытовой реабилитации 3. с явными инвалидизирующими последствиями на органном или организменном уровне 4. в фазе инвалидности с высоким реабилитационным потенциалом и прогнозируемым восстановлением трудоспособности	ПК 4.1	**4**
8.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** В качестве реабилитации часто болеющих детей после перенесенных острых респираторно-вирусных инфекций 1. показана квантовая терапия слизистых верхних дыхательных путей (курс 7 дней) 2. необходимо исключить посещение детского коллектива в течение 2-3 месяцев 3. необходимо проведение профилактических курсов системных антибиотиков 4. целесообразно продолжить ингаляции биопарокса в течение 14 дней	ПК 4.1	**4**
9.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Главной целью поддерживающего периода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы является 1. повышение адаптации дыхательной системы	ПК 4.2	**4**

		2. закрепление достигнутых результатов, восстановление работоспособности 3. улучшение подвижности суставов 4. повышение устойчивости организма к метеоколебаниям		
10.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Объективным показателем самоконтроля в реабилитации больных бронхиальной астмой является 1. суточная доза бронхолитиков 2. суточная доза ингаляционных глюкокортикостероидов 3. объем мокроты за сутки 4. показатель пикфлоуметрии	ПК 4.2	**4**
11.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Действия медработника в случае появления после процедуры гальванизации симптомов раздражения в виде покраснения и мелких пузырьков: 1. лечение прекратить 2. лечение продолжить с меньшей силой 3. направить пациента к врачу 4. лечение прервать на 2-3 дня	ПК 4.2	**4**
12.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** В состав выездной бригады медицинской реабилитации входит 1. медсестра-анестезистка 2. инструктор-методист по лечебной физкультуре 3. операционная медсестра 4. педагог-психолог	ПК 4.3	**4**
13.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Большой родничок у здорового ребенка закрывается в возрасте ____ месяцев 1. 12-15 2. 15-18 3. 10-11 4. 18-24	ПК 4.3	**4**

14.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** НЕ является основным компонентом в реабилитации больных с хроническими неспецифическими заболеваниями легких 1. Прекращение курения 2. Образование больного и его семьи 3. Физические упражнения 4. Респираторная терапия 5. Питье минеральной воды углекислой или йодной групп	ПК 4.3	**4**
15.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** НЕ является показанием к госпитальному этапу реабилитации больных с язвенной болезнью 1. Рецидив заболевания 2. Обострение заболевания 3. Пенетрация 4. Кровотечение 5. Нарушение диеты	ПК 4.3	**4**
16.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Больному, перенесшему инфаркт миокарда, абсолютным противопоказанием является работа 1. в неблагоприятных метеоусловиях 2. с тяжелым физическим напряжением 3. с легким физическим напряжением 4. с умеренным психоэмоциональным напряжением	ПК 4.4	**4**
17.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Для организации медико-социального ухода на дому медицинская сестра должна оценить в первую очередь 1. наследственную предрасположенность 2. способность пациента к самообслуживанию и самоуходу 3. образовательный уровень пациента 4. интересы и увлечения пациента	ПК 4.4	**4**
18.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа**	ПК 4.6	**4**

		Благоприятный реабилитационный прогноз отмечается при 1. возможности полного восстановления нарушенных категорий жизнедеятельности и полной социальной, в том числе трудовой интеграции инвалида 2. невозможности восстановления или компенсации ограничений жизнедеятельности, каких – либо существенных положительных изменений в личном, социальном и социально- средовом статусе инвалида 3. невозможности определения реабилитационного потенциала 4. возможности частичного восстановления нарушенных категорий жизнедеятельности, уменьшении степени их ограничения или стабилизации, расширении способности к социальной интеграции		
19.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** В построении и реализации реабилитационных программ роль немедикаментозных методов НЕ определяется 1. Безопасностью лечения 2. Повышением эффективности медико-реабилитационных мероприятий 3. Потенцированием действия медикаментозного лечения 4. Уменьшением лекарственной аллергии 5. Недостаточным развитием отечественной фармацевтической промышленности	ПК 4.6	**4**
20.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Медицинская сестра определяет «индекс бартел» у гериатрического пациента для оценки 1. когнитивных функций 2. мышечной силы 3. характера питания 4. самообслуживания и мобильности	ПК 4.6	**4**
21.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** На дому выездной бригадой медицинской реабилитации осуществляется периодическое наблюдение пациентов 1. преклонного возраста, не имеющих родственников. 2. не имеющих перспективы восстановления функции 3. нуждающихся в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, при наличии подтвержденной результатами обследования перспективы восстановления функций 4. способных к самостоятельному передвижению и самообслуживанию	ПК 4.6	**4**
22.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Классический лечебный массаж при детском церебральном параличе направлен на	ПК 4.6	**4**

		1. расслабление спастических мышц, стимуляцию функции ослабленных мышц 2. улучшение нервно-психического развития 3. улучшение крово- и лимфообразование 4. угнетение нервной системы		
23.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** К методам реабилитации детей с нарушениями осанки первой степени НЕ относится 1. Массаж 2. Постоянное использование протезов 3. Занятия спортом 4. Закаливания	ПК 4.6	**4**
24.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Лечебная гимнастика для детей с детским церебральным параличом основана на 1. развитии руки и предметно-манипулятивной деятельности 2. развитии компенсаторных рефлексов и активных движений 3. торможении патологических рефлексов и активизации физиологических движений 4. формировании вторичного двигательного стереотипа	ПК 4.6	**4**

21. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	5-6	Экзамен по модулю	6	ОК 04 ОК 07	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	5-6	Дифференцированный зачет	6	ОК 04 ОК 07	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	МДК.05.02 Сестринское дело в трансфузиологии	6	Дифференцированный зачет	6	ОК 07	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.4

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий медсестры в правильном порядке в начале любой манипуляции.** 1. Установить контакт с пациентом 2. Попросить пациента представиться 3. Сверить ФИО пациента с медицинской документацией 4. Сообщить пациенту о назначении	ОК 04	**4**
2.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Вид медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на начальном этапе спасения жизни пострадавшего: 1. первая врачебная 2. квалифицированная 3. первая медицинская 4. специализированная	ОК 07	**4**
3.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Оптимальный срок оказания первой медицинской помощи после получения травмы: 1. 5 минут 2. 15 минут 3. 30 минут 4. 1 час 5. 2 часа	ОК 07	**4**
4.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Основной принцип оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации: 1. преемственность 2. непрерывность 3. своевременность 4. последовательность	ОК 07	**4**

5.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Метод ИВЛ, обеспечивающий максимальную эффективность: 1. изо рта в рот 2. изо рта в нос 3. с использованием ларингеальной трубки 4. с использованием ларингеальной маски 5. с помощью мешка Амбу	ОК 07	**4**
6.	**спазма**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** При тяжелой электрической травме у пострадавшего может наступить апноэ в результате тетанического _____дыхательной мускулатуры при длительном контакте с источником тока	ПК 5.1	**4**
7.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Основные симптомы гипертонического криза 1. головная боль, головокружение 2. кровохарканье, головная боль, одышка 3. изжога, рвота, шум в ушах 4. отрыжка, слабость	ПК 5.1	**4**
8.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Симптом вывиха: 1. изменение абсолютной длины конечности 2. патологическая подвижность в поврежденном суставе 3. крепитация костных отломков 4. изменение относительной длины конечности	ПК 5.1	**4**
9.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Абсолютный признак перелома костей: 1. деформация сустава 2. отечность места повреждения 3. боль 4. патологическая подвижность костных отломков	ПК 5.1	**4**

10.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Границы транспортной иммобилизации у пострадавшего при переломе плечевой кости: 1. кисть на больной стороне - лопатка больной стороны 2. лучезапястный сустав на больной стороне - лопатка больной стороны 3. лучезапястный сустав больной стороны - плечевой сустав больной стороны 4. пальцы кисти на больной стороне - лопатка здоровой стороны	ПК 5.1	**4**
11.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** При сильных болях в животе на догоспитальном этапе: 1. необходимо ввести анальгетик 2. можно дать спазмолитическое средство 3. нельзя вводить анальгетик 4. приложить к животу грелку	ПК 5.1	**4**
12.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** При открытой ране грудной клетки необходимо: 1. перевязать рану 2. наложить окклюзионную повязку 3. наложить шину 4. наложить шину с возвращением костей в исходное положение	ПК 5.1	**4**
13.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Бледность кожных покровов наблюдается при: 1. острой почечной недостаточности 2. острой печеночной недостаточности 3. отравлении угарным газом 4. острой массивной кровопотере	ПК 5.1	**4**
14.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Признак острой массивной кровопотери: 1. слабый частый пульс 2. повышение температуры тела	ПК 5.1	**4**

		3. повышения артериального давления 4. гиперемия кожных покровов		
15.	**1, 2, 3, 4, 5, 6**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите в правильной последовательности алгоритм действий медицинской сестры при сдавлении конечности лангетной повязкой 1. доложит врачу об изменении состояния пациента. 2. рассечет спиральные туры бинта, отведет в стороны края лангетной повязки. 3. придаст конечности возвышенное положение с помощью шины Белера. 4. наложит пузырь со льдом на место перелома. 5. по назначению врача введет р-р анальгина. 6. проконтролирует состояние пациента через 30 мин.	ПК 5.1	**4**
16.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Признак желудочного кровотечения: 1. рвота в виде «кофейной гущи» 2. изжога 3. отрыжка 4. рвота пищей, съеденной накануне	ПК 5.1	**4**
17.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** При появлении у пациента рвоты «кофейной гущей» вне медицинской организации нужно: 1. наблюдать амбулаторно 2. срочно госпитализировать 3. ввести анальгетики 4. направить в поликлинику	ПК 5.1	**4**
18.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Причина сердечной недостаточности у беременных: 1. увеличение ОЦК и минутного объема сердца 2. развитие плацентарной недостаточности 3. угроза прерывания беременности 4. развитие гипоксии плода	ПК 5.1	**4**

<table>
<tr><td>19.</td><td>3</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Автоматический дефибриллятор допустимо использовать
1. под открытым дождём
2. в луже крови
3. на поверхности, не проводящий электричество
4. на металлической поверхности</td><td>ПК 5.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>4</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

При артериальном кровотечении из кисти жгут накладывают в
1. средней трети плеча
2. нижней трети предплечья
3. средней трети предплечья
4. нижней трети плеча</td><td>ПК 5.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>21.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие термина, характеризующего нарушение дыхания, его определению:<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. тахипноэ</td><td>1. частое дыхание</td></tr><tr><td>Б. брадипноэ</td><td>2. редкое дыхание</td></tr><tr><td>В. апноэ</td><td>3. остановка дыхания</td></tr></table></td><td>ПК 5.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>4</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Если искусственное дыхание проводится с помощью дыхательной аппаратуры, то необходимо плотно прижать маску к лицу пострадавшего, тогда:
1. на время вдоха пострадавшего необходимо отодвинуть маску от его лица;
2. маску необходимо отодвигать каждый четный выдох;
3. на время выдоха пострадавшего необходимо отодвинуть маску от его лица;
4. выдох пострадавшего производится без отрыва маски от его лица;</td><td>ПК 5.2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>23.</td><td>1, 2, 3, 4, 5</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите правильную последовательность мер по предупреждению развития шока в ситуации дорожно-транспортного происшествия:</td><td>ПК 5.2</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>1. Быстрая остановка кровотечения.
2. Обезболивание области перелома, введение анальгетиков.
3. Наложение транспортных или импровизированных шин.
4. Согревание и удаление жажды горячим питьём.
5. Щадящая транспортировка</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>24.</td><td>3</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Положение рук реаниматора при проведении непрямого массажа сердца:
1. лучезапястные и локтевые суставы максимально согнуты
2. локтевые суставы разогнуты, лучезапястные - согнуты
3. лучезапястные и локтевые суставы максимально разогнуты
4. локтевые суставы согнуты, лучезапястные – разогнуты</td><td>ПК 5.2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>25.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие действий медицинской сестры и мотивации при возникновении аллергической реакции<table><tr><th>План</th><th>Мотивация</th></tr><tr><td>А. М/с прекратит переливание, но из вены не выйдет.</td><td>1.Предупредить дальнейшее развитие аллергических проявлений и сохранить возможность в/в введения препаратов для лечения крапивницы</td></tr><tr><td>Б. М/с вызовет врача и доложит об изменении состояния пациента.</td><td>2.Быстрое оказание помощи пациенту, решение вопроса о продолжении введения желатиноля</td></tr><tr><td>В. М/с выполнит назначения врача.</td><td>3.Лечение пациента</td></tr><tr><td>Г. М/с осуществит контроль за состоянием пациента, его ощущениями и кожными покровами в динамике.</td><td>4.Оценить эффективность действий</td></tr></table></td><td>ПК 5.2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>26.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие действий медицинской сестры и мотивации при возникновении острой задержки мочи<table><tr><th>План</th><th>Мотивация</th></tr><tr><td>А. М/с срочно пригласит уролога.</td><td>1. Для консультации и получения назначений</td></tr><tr><td>Б. М/с подготовит стерильный набор для катетеризации мочевого пузыря.</td><td>2. Для выведения мочи с помощью мягкого катетера</td></tr><tr><td>В. М/с подготовит набор для пункции мочевого пузыря.</td><td>3. При неудаче катетеризации ассистировать врачу при пункции мочевого пузыря и выведении мочи</td></tr><tr><td>Г. М/с подготовит стерильную емкость для сбора мочи.</td><td>4. Для учета количества и направления мочи на общий анализ</td></tr><tr><td>Д. М/с подготовит больного, по назначению врача, к</td><td>5. Для устранения в дальнейшем задержки мочи</td></tr></table></td><td>ПК 5.2</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>плановой операции.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>27.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие действий медицинской сестры и мотивации при возникновении острой задержки мочи после операции<table><tr><th>План</th><th>Мотивация</th></tr><tr><td>А. М/с попытается вызвать мочеиспускание (поставит грелку на мочевой пузырь, откроет кран с водой, подаст теплое судно).</td><td>1. Рефлекторно вызвать мочеиспускание</td></tr><tr><td>Б. М/с поставит в известность врача.</td><td>2. Для получения рекомендаций и назначений</td></tr><tr><td>В. М/с подготовит емкость для сбора мочи, стерильный катетер, теплый антисептический р-р для подмывания.</td><td>3. Для профилактики инфицирования мочевого пузыря</td></tr><tr><td>Г. М/с мягким катетером выведет мочу, по назначению врача.</td><td>4. Для опорожнения мочевого пузыря, учета количества, цвета мочи и для направления на общий анализ мочи</td></tr></table></td><td>ПК 5.2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>28.</td><td>1, 2, 3, 4, 5</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите в правильной последовательности алгоритм действий медицинской сестры при отморожении обеих кистей в дореактивном периоде
1. обеспечит обработку здоровой кожи и общее согревание больного.
2. обеспечит осмотр пациента хирургом.
3. наложит асептическую повязку на кисти с утеплительным слоем.
4. введет внутримышечно 2 мл но-шпы.
5. обеспечит проведение экстренной профилактики столбняка.</td><td>ПК 5.2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите в правильной последовательности алгоритм действий медицинской сестры при появлении у больного симптомов столбняка (заболевание развивается по нисходящему типу).
1. обеспечить лечебно-охранительный режим.
2. ввести по назначению врача: аминазин, реланиум, хлоралгидрат в клизме, анальгин, димедрол. - противостолбнячную сыворотку 150-200 тыс. МЕ, 8 мл АС
3. обеспечить парентеральное питание.
4. провести катетеризацию мочевого пузыря и опорожнение кишечника.</td><td>ПК 5.2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Алгоритм первой помощи при воздушной эмболии
1. Вызвать врача.</td><td>ПК 5.2</td><td>4</td></tr>
</table>

		2. Опустить головной конец кровати или кушетки. 3. Приподнять ножной конец кровати или кушетки. 4. Начать ингаляцию кислорода. 5. Подготовить для инфузии реополиглюкина. 6. Подготовить для внутривенного введения трентал. 7. Начать СЛР при признаках клинической смерти и проводить ее до прихода врача.		
31.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Мониторинг состояния пациента после завершения трансфузии 1. дважды с интервалом 6 часов; 2. однократно; 3. протоколом не предусмотрен; 4. трехкратно с интервалом 1 час.	ПК 5.2	**4**
32.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Взятие крови больного для проведения пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента проводится: 1. непосредственно перед гемотрансфузией или не более чем за сутки до гемотрансфузии при условии хранения пробирки с кровью в холодильнике при температуре +4 +8°С; 2. за 48 часов до гемотрансфузии; 3. за 72 часа до гемотрансфузии; 4. за 7 дней до гемотрансфузии;	ПК 5.2	**4**
33.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Определение длительности кровотечения необходимо для оценки: 1.Эндотелия сосудов; 2.Функциональной активности тромбоцитов, тромбоцитопении; 3.Плазменных факторов свертывания; 4.Тромбоцитопении; 5.Антикоагуляционной активности крови.	ПК 5.2	**4**
34.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Основные мероприятия при выведении из состояния клинической смерти 1. дать понюхать нашатырный спирт 2. проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)	ПК 5.2	**4**

		3. проведение закрытого массажа сердца 4. одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца		
35.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** При проведении непрямого массажа сердца компрессию на грудину взрослого человека производят 1. всей ладонью 2. проксимальной частью ладони 3. тремя пальцами 4. одним пальцем	ПК 5.2	**4**
36.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** При остановке сердца применяется сочетание препаратов 1. атропин, мезатон, гидрокарбонат натрия 2. эуфиллин, калия хлорид, гидрокарбонат натрия 3. адреналин, атропин, гидрокарбонат натрия, кальция хлорид 4. кальция хлорид, лидокаин, мезатон	ПК 5.2	**4**
37.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Тройной прием для обеспечения свободной проходимости дыхательных путей включает 1. положение на спине, голова повернута набок, нижняя челюсть выдвинута вперед 2. под лопатки подложен валик, голова отогнута кзади, нижняя челюсть выдвинута вперед 3. положение на спине, голова согнута кпереди, нижняя челюсть прижата к верхней 4. положение на спине, под лопатки подложен валик, нижняя челюсть прижата к верхней	ПК 5.2	**4**
38.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Признак эффективности реанимационных мероприятий 1. отсутствие экскурсий грудной клетки 2. зрачки широкие 3. отсутствие пульсовой волны на сонной артерии 4. появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков	ПК 5.2	**4**

39.

А	Б	В
1	2	3

Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие действий медицинской сестры мотивации при наличии перелома костей правого предплечья

План	Мотивация
А. М/с осуществит вызов бригады "Скорой помощи".	1. Доставка пациента для оказания квалифицированной помощи и лечения.
Б. М/с по назначению врача введет в/м 1 мл 50% анальгина.	2. Уменьшить боль
В. М/с наложит транспортную иммобилизацию предплечья шиной Крамера, придав среднефизиологическое положение конечности.	3. Уменьшить боль, создать покой конечности

ПК 5.3 | **4**

40.

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие действий медицинской сестры и мотивации при возникновении химического ожога пищевода

План	Мотивация
А. М/с обеспечит вызов бригады «Скорой помощи».	1. Доставка в лечебное учреждение для оказания специализированной помощи
Б. М/с, по назначению врача, введет в/м 2 мл 50% анальгина и 1 мл 0,1% атропина; через рот 100 мл 0,25% новокаина.	2. Обезболить, уменьшить слюноотделение
В. М/с, по назначению врача, проведет удаление содержимого и промывание желудка через зонд.	3. Промыть желудок. Удалить попавшую в желудок уксусную эссенцию
Г. М/с обеспечит подачу увлажненного кислорода.	4. Облегчить дыхание

ПК 5.3 | **4**

41.

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие действий медицинской сестры и мотивации при возникновении подозрения на острый аппендицит

План	Мотивация
А. М/с вызовет "Скорую помощь"	1. Для проведения экстренной госпитализации
Б. М/с уложит пациентку.	2. Для облегчения состояния
В. М/с положит холод на живот.	3. Для уменьшения болей
Г. М/с не будет поить, кормить и обезболивать.	4. Чтобы не стереть клиническую картину и не утяжелить состояние

ПК 5.3 | **4**

42.

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие действий медицинской сестры и мотивации при возникновении вывиха левого плеча

ПК 5.3 | **4**

		План	**Мотивация**	
		А. Вызов врача «Скорой помощи».	1. Доставка пациента в травматический пункт для оказания квалифицированной помощи и лечения	
		Б. Прием анальгетика (таблетки анальгина, баралгина)	2. Уменьшение боли	
		В. Выполнение транспортной иммобилизации шиной Крамера от кончиков пальцев до внутреннего края здоровой лопатки в вынужденном положении.	3. Создание функционального покоя	
		Г. Простейшие противошоковые мероприятия (горячий чай, содово-солевой раствор, тепло укрыть).	4. Профилактика травматического шока	
43.	**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите в правильной последовательности алгоритм действий медицинской сестры при переломе основания черепа, предположительно в области передней черепно-мозговой ямки. 1. вызовет скорую помощь. 2. уложит пациента на спину, приподнимает голову на 10 градусов, повернет ее на бок. 3. наложит асептическую пращевидную повязку на нос. 4. расстегнет воротник рубашки. 5. подвесит пузырь со льдом над головой пострадавшего. 6. укроет пострадавшего одеялом, поставит грелки к ногам, даст горячее питье (содово-солевой раствор). 7. будет измерять пульс, АД, ЧДД, температуру тела каждые 10 мин.	ПК 5.3	**4**
44.	**кровообращения**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Инсульт – это внезапное нарушение _____головного мозга	ПК 5.4	**4**
45.	**биологическими**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Группа крови - сочетание нормальных иммунологических и генетических признаков крови, которые передаются по наследству и являются _____ свойствами каждого человека.	ПК 5.4	**4**
46.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Медицинский работник, имеющий право переливать компоненты крови во время операции 1. анестезиолог, участвующий в операции; 2. дежурный врач, имеющий специальную подготовку; 3. медицинская сестра-анестезист, не участвующая в операции;	ПК 5.4	**4**

		4. хирург, имеющий специальную подготовку и участвующий в операции.		
47.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Действия медицинского персонала при переливании двух и более доз эритроцитарной массы 1. ввести антигистаминное средство; 2. повторить весь регламент иммуносерологических реакций 3. повторить общий анализ мочи и крови; 4**.** провести биологическую пробу.	ПК 5.4	**4**

МДК.05.02 Сестринское дело в трансфузиологии

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Каким документом регламентируются показания к переливанию переносчиков газов крови в педиатрии: 1. Приказом Минздрава № 363 от 2002 г.; 2. Приказ Минздрава №2 от 1998 г.; 3. Приказ Минздрава №193 от 1993 г.; 4. Приказ Минздрава №50 от 2003 г.	ОК 07	**4**
2.	**восстановление**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Реанимация -это комплекс лечебных мероприятий, направленных на _____жизнедеятельности организма.	ПК 5.1	**4**
3.	**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Алгоритм первой помощи при гемотрансфузионном шоке 1. Прекратить гемотрансфузию. 2. Вызвать врача. 3. Отсоединить систему для трансфузии. 4. Не удалять иглу из вены! 5. Подключить систему с солевым раствором. 6. Подготовить к инфузии. 7. Подготовить к внутривенному введению: преднизолон, эуфиллин, лазикс, димедрол, промедол.	ПК 5.1	**4**

4.	**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Алгоритм действий врача при переливании крови 1. Определить показания к гемотрансфузии, выявить противопоказания, собрать трансфузиологический анамнез. 2. Определить группу крови и резус-фактор реципиента. 3. Выбрать соответствующую (одногруппную и однорезусную) кровь и макроскопически оценить её годность. 4. Перепроверить группу крови донора (из флакон1. по системе АВ0. 5. Провести пробу на индивидуальную совместимость 6. Провести биологическую пробу. 7. Выполнить гемотрансфузию. 8. Осуществить наблюдение	ПК 5.1	**4**
5.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Время развития от момента трансфузии посттрансфузионного осложнения трансплантат против хозяина составляет 1. несколько дней 2. 10 — 12 часов 3. 12 — 24 часа 4. 1 — 2 часа	ПК 5.1	**4**
6.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Инфекции, передача которых возможна при переливании донорской крови и её компонентов: 1. дизентерия, холера, чума, эшерихиоз, вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекции; 2. цитомегаловирусная инфекция, вирус герпеса, вирусные гепатиты В, С, ВИЧ-инфекция, малярия; 3. сальмонеллез, дизентерия, коревая краснуха, вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция, малярия, цитомегаловирусная инфекция, вирус герпеса; 4. актиномикоз, амёбиаз, аспергиллёз, балантидиаз; 5. вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекции, коревая краснуха, дифтерия	ПК 5.1	**4**
7.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Наиболее инфекционно безопасными для реципиента гемотрансфузионными средами являются: 1. СЗП карантинизованная, плазма замороженная карантинизованная, размороженные отмытые эритроциты, аутоэритроцитная масса, аутокровь, препараты крови (альбумины, иммуноглобулины, очищенные факторы свертывания.; 2. криопреципитат, концентрат тромбоцитов, эритроцитная масса; 3. эритроцитная масса, обедненная лейкоцитами и тромбоцитами, криопреципитат;	ПК 5.1	**4**

		4. СЗП, размороженные отмытые эритроциты, криопреципитат, концентрат тромбоцитов;		
8.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Течение посттрансфузионного осложнения это: 1. лечебный плазмаферез; 2. противошоковая терапия; 3. комплекс мероприятий, направленных на основные звенья патогенеза данной патологии; 4. форсированный диурез;	ПК 5.1	**4**
9.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Пусковым механизмом гемотрансфузионного осложнения иммунологического типа является: 1. реакция антиген – антитело; 2. острый внутрисосудистый гемолиз; 3. развитие острого нарушения в системе микроциркуляции; 4. острая почечная недостаточность; 5. формирование острого шокового легкого	ПК 5.1	**4**
10.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Для проведения пробы на индивидуальную совместимость перед переливанием новорожденному используют: 1. Сыворотку (плазму) новорожденного и эритроциты донора; 2. Эритроциты донора, сыворотку (плазму) новорожденного и сыворотку (плазму) матери; 3. Эритроциты донора и сыворотку (плазму) матери; 4. Эритроциты донора, сыворотку (плазму) новорожденного, сыворотку (плазму) матери, эритроциты матери	ПК 5.1	**4**
11.	**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Алгоритм первой помощи при воздушной эмболии 1. Вызвать врача. 2. Опустить головной конец кровати или кушетки. 3. Приподнять ножной конец кровати или кушетки. 4. Начать ингаляцию кислорода. 5. Подготовить для инфузии реополиглюкина. 6. Подготовить для внутривенного введения трентал. 7. Начать СЛР при признаках клинической смерти и проводить ее до прихода врача.	ПК 5.2	**4**

12.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Гипогликемическое состояние обусловлено: 1. гиперлипидемией 2. пониженным уровнем инсулина в крови 3. снижением уровня глюкозы в крови 4. сопутствующим инфекционным заболеванием	ПК 5.2	**4**
13.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Мониторинг состояния пациента после завершения трансфузии 1. дважды с интервалом 6 часов; 2. однократно; 3. протоколом не предусмотрен; 4. трехкратно с интервалом 1 час.	ПК 5.2	**4**
14.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Взятие крови больного для проведения пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента проводится: 1. непосредственно перед гемотрансфузией или не более чем за сутки до гемотрансфузии при условии хранения пробирки с кровью в холодильнике при температуре +4 +8°С; 2. за 48 часов до гемотрансфузии; 3. за 72 часа до гемотрансфузии; 4. за 7 дней до гемотрансфузии;	ПК 5.2	**4**
15.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Обязательным условием развития генерализованного фибринолиза является: 1. Повреждение тканей, выделение из поврежденных тканей тканевых активаторов плазминогена, плазминемия; 2. Гемодилюционная коагулопатия, выделение из поврежденных тканей тканевых активаторов плазминогена; 3 Наследственные коаголопатии; 4. Плазминемия.	ПК 5.2	**4**
16.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Определение длительности кровотечения необходимо для оценки:	ПК 5.2	**4**

		1.Эндотелия сосудов; 2.Функциональной активности тромбоцитов, тромбоцитопении; 3.Плазменных факторов свертывания; 4.Тромбоцитопении; 5.Антикоагуляционной активности крови.		
17.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Основные мероприятия при выведении из состояния клинической смерти 1. дать понюхать нашатырный спирт 2. проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. проведение закрытого массажа сердца 4. одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца	ПК 5.2	**4**
18.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** При проведении непрямого массажа сердца компрессию на грудину взрослого человека производят 1. всей ладонью 2. проксимальной частью ладони 3. тремя пальцами 4. одним пальцем	ПК 5.2	**4**
19.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** При остановке сердца применяется сочетание препаратов 1. атропин, мезатон, гидрокарбонат натрия 2. эуфиллин, калия хлорид, гидрокарбонат натрия 3. адреналин, атропин, гидрокарбонат натрия, кальция хлорид 4. кальция хлорид, лидокаин, мезатон	ПК 5.2	**4**
20.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Тройной прием для обеспечения свободной проходимости дыхательных путей включает 1. положение на спине, голова повернута набок, нижняя челюсть выдвинута вперед 2. под лопатки подложен валик, голова отогнута кзади, нижняя челюсть выдвинута вперед 3. положение на спине, голова согнута кпереди, нижняя челюсть прижата к верхней 4. положение на спине, под лопатки подложен валик, нижняя челюсть прижата к верхней	ПК 5.2	**4**

21.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Признак эффективности реанимационных мероприятий 1. отсутствие экскурсий грудной клетки 2. зрачки широкие 3. отсутствие пульсовой волны на сонной артерии 4. появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков	ПК 5.2	**4**
22.	**русло**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Гемотрансфузия - лечебный метод, заключающийся во введении в кровяное_____ пациента цельной крови или ее компонентов и препаратов, заготовленных из крови донора или кровь самого реципиента, или ее компонентов	ПК 5.4	**4**
23.	**биологическими**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Группа крови - сочетание нормальных иммунологических и генетических признаков крови, которые передаются по наследству и являются _____ свойствами каждого человека.	ПК 5.4	**4**
24.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Компонент крови – это 1. гидроксиэтилкрахмал; 2. иммуноглобулин неспецифического действия; 3. очищенный фактор свертывания крови; 4. свежезамороженная плазма.	ПК 5.4	**4**
25.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Групповая принадлежность крови при отсутствии агглютинации 1. вторая; 2. первая; 3. третья; 4. четвертая.	ПК 5.4	**4**
26.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Групповая принадлежность крови при появлении агглютинации во всех каплях	ПК 5.4	**4**

		1. вторая; 2. первая; 3. третья; 4. четвертая.		
27.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Компоненты для проведения пробы на индивидуальную совместимость 1. кровь больного и донора; 2. кровь больного и сыворотка донора; 3. кровь донора и сыворотка больного; 4. сыворотка больного и донора.	ПК 5.4	**4**
28.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Медицинский работник, имеющий право переливать компоненты крови во время операции 1. анестезиолог, участвующий в операции; 2. дежурный врач, имеющий специальную подготовку; 3. медицинская сестра-анестезист, не участвующая в операции; 4. хирург, имеющий специальную подготовку и участвующий в операции.	ПК 5.4	**4**
29.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Методика проведения биологической пробы при переливании компонентов крови 1. 10 мл (200 капель. со скорость 20 капель в минуту однократно; 2. 10 мл (200 капель. со скорость 40-60 капель в минуту трехкратно с интервалом в три минуты; 3. 10 мл (200 капель. со скоростью 20 капель в минуту трехкратно с интервалом в три минуты; 4. 10 мл (200 капель. струйно однократно.	ПК 5.4	**4**
30.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Действия медицинского персонала при переливании двух и более доз эритроцитарной массы 1. ввести антигистаминное средство; 2. повторить весь регламент иммуносерологических реакций 3. повторить общий анализ мочи и крови; 4. провести биологическую пробу.	ПК 5.4	**4**

31.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Необходимое предварительное условие трансфузии (переливания. компонентов крови 1. информированное добровольное согласие гражданина; 2. перевод пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии; 3. соблюдение постельного режима в течение 2 часов; 4. согласие членов семьи пациента.	ПК 5.4	**4**
32.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Оптимальная температура окружающей среды при определении групповой принадлежности крови (градус Цельсия. 1. 10-15; 2. 15-25; 3. 25-30; 4. 30-35.	ПК 5.4	**4**
33.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** После завершения гемотрансфузии подлежат хранению в холодильнике в течение 48 часов 1. контейнер с небольшим количеством оставшейся гемотрансфузионной среды; 2. контейнер с небольшим количеством оставшейся гемотрансфузионной среды и пробирка с кровью реципиента; 3. планшеты с результатом пробы на индивидуальную совместимость; 4. пробирка с кровью реципиента.	ПК 5.4	**4**
34.	**2, 3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Постановку периферического венозного катетера (ПВК. проводит 1. врач анестезиолог-реаниматолог; 2. медицинская сестра, владеющая постановкой ПВК; 3. медсестра-анестезист.	ПК 5.4	**4**
35.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Ситуации, допускающие переносить данные о группе крови АВО и резус-принадлежности на титульный лист истории болезни с других документов 1. наличие заключений не менее двух медицинских организаций; 2. отсутствие отягощенного акушерского и трансфузиологического анамнеза;	ПК 5.4	**4**

		3. перенос данных запрещен; 4. результат подтвержден клинико-диагностической лабораторией областной станции переливания крови.		
36.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Условия для размораживания свежезамороженной плазмы 1. в холодильнике при температуре плюс 4°С; 2. на водяной бане при температуре плюс 37°С; 3. на водяной бане при температуре плюс 60°С; 4. при комнатной температуре.	ПК 5.4	**4**
37.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Цель проведения пробы на индивидуальную совместимость 1. выявление гемолиза в эритроцитах донора; 2. исключение переливания инфекционного фактора; 3. определение максимально возможного объема переливания препарата крови; 4. предотвращение трансфузии эритроцитов, несовместимых с кровью больного.	ПК 5.4	**4**
38.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Донором плазмы вправе быть 1. дееспособное лицо без гражданства, проживающее на территории Российской Федерации на законных основаниях не менее 1 года, изъявившее добровольное желание сдать кровь и (или. ее компоненты 2. дееспособное лицо без гражданства, незаконно проживающее на территории Российской Федерации не менее 10 лет, изъявившее добровольное желание сдать кровь и (или. ее компоненты 3. недееспособное лицо, гражданин Российской Федерации, достигшее 16 лет, изъявившее добровольное желание сдать компоненты крови 4. недееспособное лицо без гражданства, законно проживающее на территории Российской Федерации не менее 1 года, изъявившее добровольное желание сдать компоненты крови	ПК 5.4	**4**
39.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Если пациенту необходима гемотрансфузия, а стационар, в котором лечится пациент, не имеет лицензии по трансфузиологии, необходимо 1. перевести пациента в стационар, имеющий лицензию 2. получить разрешение станции переливания крови 3. получить разрешение главного врача	ПК 5.4	**4**

		4. принять решение на врачебном консилиуме		
40.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Пробирку с кровью (сывороткой. больного, с которой проводили пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента, хранить после гемотрансфузии: 1. 12 часов; 2. 24 часа; 3. 48 часов; 4. 72 часа; 5. не обязательно, если гемотрансфузия прошла благополучно.	ПК 5.4	**4**
41.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Согласие на операцию переливания крови в отношении лиц, не достигших возраста 18 лет и граждан, признанных в установленном законом порядке недееспособными, дают: 1. лечащий (дежурный. врач; 2. законные представители этих лиц, а при отсутствии их решение о проведении гемотрансфузии принимает консилиум; 3. врач-трансфузиолог, ответственный за организацию трансфузионной терапии в ЛПУ; 4. главный врач лечебно-профилактического учреждения или его заместитель по лечебной работе	ПК 5.4	**4**
42.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Для определения группы крови по системе АВО простым способом используют: 1. ст. изогемагглютинирующие сыворотки 2-х серий или цоликлоны; 2. ст. изогемагглютинирующие сыворотки одной серии; 3. ст. изогемагглютинирующие сыворотки 2-х серий и стандартные эритроциты; 4. 33% полиглюкин, цоликлоны анти-D супер;	ПК 5.4	**4**
43.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Ответственность за выполнение всего комплекса регламентированных мероприятий по подготовке и проведению трансфузионной терапии в каждом конкретном случае несет: 1. врач-трансфузиолог, ответственный за организацию трансфузионной терапии в ЛПУ; 2. оперирующий хирург; 3. лечащий врач; 4. зав отделением;	ПК 5.4	**4**

		5. врач, который проводит данную трансфузию		
44.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Макроскопическая оценка эритроцитсодержащих сред включает: 1. оценку правильности оформления этикетки; 2. исключение наличия сгустков в пластиковом контейнере; 3. проверку целостности пластикового контейнера, герметичности, правильность оформления этикетки, наличия сгустков.	ПК 5.4	**4**
45.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** К компонентам крови относятся: 1. альбумины, криопреципитат, иммуноглобулины; 2. эритроцитная масса, концентрат тромбоцитов, концентрат лейкоцитов, СЗП, консервированная кровь; 3. криопреципитат, эритроцитная масса, консервированная кровь, СЗП; 4. альбумины, иммуноглобулины, концентрат лейкоцитов; 5. СЗП, эритроцитная взвесь, эритроцитная масса фильтрованная, размороженные отмытые эритроциты, концентрат тромбоцитов, эритроцитная масса, обедненная лейкоцитами и тромбоцитами	ПК 5.4	**4**
46.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** К препаратам крови относятся: 1. эритроцитная масса, концентрат тромбоцитов, концентрат лейкоцитов, СЗП, криопреципитат; 2. криопреципитат, эритроцитная масса, консервированная кровь, СЗП, альбумины, иммуноглобулины; 3. концентрат лейкоцитов, СЗП, криопреципитат, эритроцитная масса, плазма иммунная, альбумины; 4. размороженные отмытые эритроциты, иммуноглобулин, концентрат тромбоцитов, эритроцитная масса, обедненная лейкоцитами и тромбоцитами 5. альбумин, иммуноглобулин антирезус, плазбумин-20 (20% раствор человеческого альбумина., гамимун-Н (иммуноглобулин человеческий нормальный 10%., НовоСэвэн VII фактор свертывания., когенэйт-ФС (VIII фактор свертывания., коэйт-ДВИ (VIII фактор свертывания.	ПК 5.4	**4**
47.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Механизм действия перелитой крови и её компонентов: 1. заместительный; 2. гемодинамический; 3. дезинтоксикационный;	ПК 5.4	**4**

		4. гемостатический; 5. стимуляция иммуно-биологических процессов		
48.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** При назначении эритросодержащей трансфузионной среды следует руководствоваться: 1. уровнем артериального давления, количеством эритроцитов и уровнем гемоглобина; 2. количеством эритроцитов и уровнем гемоглобина в крови, объемом кровопотери; 3. проявлением циркуляторных нарушений, симптомов гипоксии, уровнем гемоглобина; 4. объемом кровопотери, проявлением циркуляторных нарушений, симптомов гипоксии, уровнем гемоглобина, количеством эритроцитов, показателем гематокрита; 5. уровнем гемоглобина, количеством эритроцитов	ПК 5.4	**4**
49.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Прямое переливание крови показано: 1. при синдроме массивных трансфузий; 2. при кровотечениях, вызванных гемофилией; 3. в случае неэффективности гемостатической терапии при массивной кровопотере; 4. прямые переливания запрещены, абсолютных показаний к применению прямых переливаний нет; 5. допускается при отсутствии компонентов донорской крови при массивной острой кровопотере	ПК 5.4	**4**
50.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Переливание отмытых эритроцитов имеет преимущества по сравнению с другими гемотрансфузионными средами, потому что: 1. оказывает эритрозаместительное действие; 2. снижает возможность иммунологических реакций и осложнений; 3. не влияет на кислотно-основное равновесие; 4. обладает питательным действием; 5. оказывает стимулирующее влияние на эритропоэз	ПК 5.4	**4**
51.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Что выявляет холодовая проба на совместимость, проводимая врачом перед переливанием? 1.несовместимость по всем клинически значимым антителам; 2. АВО несовместимость; 3. несовместимость по системе Резус; 4.несовместимость по АВО и Резус	ПК 5.4	**4**

52.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Исследование антиэритроцитарных антител у беременных 1. проводить не обязательно; 2. проводится 2 раза во время беременности; 3. проводится однократно при обращении в ЛПУ; 4. проводится только у резус-отрицательных женщин	ПК 5.4	**4**

22. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ.01

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, модуля, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	УП.01 Учебная практика по ПМ.01	4	Отчет по практике	4	ОК 07	ПК 1.1 ПК 1.2

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин.
1.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Заболевания, затрудняющие проведение спасательных работ в зоне ЧС: 1. острые респираторно-вирусные заболевания 2. особо опасные инфекции 3. сердечно-сосудистые заболевания 4. заболевания кожи и подкожной клетчатки	ОК 07	**2**
2.	**А Б В** **1 2 3**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие элементов инструмента «5С» и их целей** **Элемент** — **Цель** А. Сортировка — 1. освободить рабочее пространство от ненужных предметов, создать	ОК 07	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>предпосылки для организации наглядного и эффективного рабочего пространства</td></tr><tr><td>Б. Стандартизация</td><td>2. документированное оформление технологических операций, использование стандартных инструментов, внедрение и популяризация лучшего опыта</td></tr><tr><td>В. Совершенствование</td><td>3. обеспечить условия, при которых поддержание порядка и дисциплины «обещают» больше выгоды, нежели их отсутствие</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>2.</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Стандартные операционные карты – это
1. документы, содержащие экономическую информацию о деятельности предприятия
2. документы, описывающие шаги (элементы) в процедуре, которым необходимо следовать
3. документы, описывающие шаги анализа хозяйственной деятельности</td><td>ОК 07</td><td>4</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность действий при подготовке рабочего места медсестры:
5. уборка и дезинфекция поверхностей
6. подготовка к эксплуатации медицинского оборудования
7. проверка наличия средств индивидуальной защиты (маски, перчатки).
8. контроль наличия и подготовки необходимых медикаментов и инструментов.</td><td>ПК 1.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>1, 2, 3</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность по частоте проведения (от менее частого к более частому) видов уборок в ЛПУ.
1. генеральная уборка
2. предварительная уборка
3. текущая уборка</td><td>ПК 1.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>6.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между понятиями и определениями:<table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Асептика</td><td>1. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизма в организм пациента</td></tr></table></td><td>ПК 1.1.</td><td>4</td></tr>
</table>

		Б. **Антисептика**	2. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение микробов на коже, в ране, патологическом образовании или организме в целом		
7.	**1, 2, 3, 4, 5, 6**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность гигиенической обработки рук с мылом и водой:** 1. отрегулировать напор воды и температуру 2. вымыть руки путем энергичного механического трения намыленных ладоней 3. смыть мыло проточной водой, держа кисти выше уровня локтей 4. закрыть кран локтем 5. осушить руки одноразовым полотенцем 6. полотенце сбросить в емкость для отходов класса А		ПК 1.1.	**4**
8.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий при использовании медицинской маски** 1. определить верхний край маски по расположению пластинки 2. адаптировать положение маски на лице так, чтобы она покрывала нос, рот и подбородок 3. зафиксировать маску плотно на спинке носа с помощью пластинки 4. снять маску за завязки (резинки) с ушей, не касаясь себя и поверхностей 5. утилизировать маску после использования и обработать руки		ПК 1.1.	**4**
9.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите правильную последовательность приготовления мазка:** 1. приготовить чистое и обезжиренное стекло 2. нанести на предметное стекло материал, распределить по поверхности 3. высушить мазок на воздухе 4. зафиксировать мазок в пламени спиртовки		ПК 1.1.	**4**

<table>
<tr>
<td>10.</td>
<td>1, 2, 3, 4, 5</td>
<td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность действий при организации рабочего места для стерильных процедур:
1. уборка и дезинфекция рабочего места.
2. подготовка и оценка технического состояния автоклава.
3. проверка наличия расходных материалов.
4. контроль наличия и подготовки стерильных инструментов.
5. утилизация отходов.</td>
<td>ПК 1.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>2</td>
<td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж. Ответ запишите цифрой.

Какое количество перевязочных рекомендуется организовать в хирургическом отделении в соответствии с санитарным законодательством для профилактики ИСМП?</td>
<td>ПК 1.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>крови</td>
<td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Азопирамовой называется универсальная проба для проверки медицинского инструментария на наличие скрытой _____</td>
<td>ПК 1.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>заносами</td>
<td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж.

Случаи инфекционных заболеваний, возникшие до поступления в медицинскую организацию, проявившиеся или выявленные при поступлении, называются_____ инфекции</td>
<td>ПК 1.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие характеристики для каждого класса отходов.
<table>
<tr><th>Класс отходов</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. Класс А</td><td>1. Неопасные отходы</td></tr>
<tr><td>Б. Класс Б</td><td>2. Потенциально инфицированные</td></tr>
<tr><td>В. Класс В</td><td>3. Чрезвычайно опасные отходы</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>15.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие методов утилизации отходов с их назначением.
<table>
<tr><th>Метод утилизации</th><th>Назначение</th></tr>
<tr><td>А. Сжигание</td><td>1. Уничтожение опасных отходов</td></tr>
<tr><td>Б. Автоклавирование</td><td>2. Обеззараживание</td></tr>
<tr><td>В. Захоронение</td><td>3. Конечная утилизация</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>16.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие класса кожного антисептика с его назначением
<table>
<tr><th>Класс</th><th>Назначение</th></tr>
<tr><td>А. класс А</td><td>1. для обработки кожи операционного и инъекционного полей пациентов</td></tr>
<tr><td>Б. класс Б</td><td>2. для обработки рук хирургов и других медицинских работников, участвующих в выполнении оперативных и иных инвазивных вмешательств</td></tr>
<tr><td>В. класс В</td><td>3. для гигиенической обработки кожных покровов</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>17.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие мероприятий содержанию действий перевязочной медицинской сестры.
<table>
<tr><th>Мероприятие</th><th>Действия медсестры</th></tr>
<tr><td>А. мероприятия по предупреждению попадания микроорганизмов во внутренние среды организма пациента</td><td>1. использование стерильного процедурного набора</td></tr>
<tr><td>Б. мероприятия, направленные на уничтожение микробов в ране, патологическом очаге или организме в целом</td><td>2. обработка инъекционного поля антисептическим раствором</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>18.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие вида перчаток клиническим ситуациям их применения.
<table>
<tr><th>Вид перчаток</th><th>Клиническая ситуация применения</th></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

		А. нестерильные перчатки — 1. инъекция Б. стерильные перчатки — 2. оперативное вмешательство		
19.	**1, 2, 3, 4, 5, 6**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность этапов приготовления дезинфицирующего раствора** 1. надеть спецодежду и средства индивидуальной защиты 2. приготовить маркированный контейнер, дезинфицирующее средство, воду и мерные ёмкости 3. отмерить необходимое количество дезинфицирующего средства, используя мерную ёмкость 4. налить часть необходимого количества воды в контейнер, поместить дезинфицирующее средство в контейнер 5. закрыть контейнер крышкой 6. снять средства индивидуальной защиты, вымыть и осушить руки	ПК 1.2.	4

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАЧА №1

После проведения дезинфекции изделий многоразового применения они были доставлены в отделение ЦСО, где подверглись предстерилизационной очистке.

Составьте алгоритм проведения предстерилизационной обработки.

Эталон ответа.

1. Изделия замачиваются в моющем растворе при полном погружении при температуре 50°С на 15 минут. Температура моющего раствора во время замачивания не поддерживается.

2. Мойка каждого изделия с помощью ватно-марлевого тампона в моющем растворе 30 сек. на каждое изделие.

3. Ополаскивание изделий под проточной питьевой водой от 5 до 10 минут в зависимости от моющего средства.

4. Ополаскивание дистиллированной водой в течение 30 сек. на каждое изделие. Сушка горячим воздухом до исчезновения влаги.

ЗАДАЧА №2

После использования медицинские изделия многоразового применения, непосредственно контактирующие с раневой поверхностью, слизистыми оболочками и кровью, подлежат полному циклу обработки.

Составьте алгоритм проведения дезинфекции такого инструментария.

Эталон ответа.

1. После использования таких изделий их промывают в первичном дезрастворе (0,1% Жавель солид, 3% хлорамин, 6% перекись водорода). Допускается мытье наиболее загрязненных кровью изделий с помощью тампона. Запрещается подобное мытье руками.

2. После первичной дезинфекции изделия погружают во вторую емкость для проведения собственно дезинфекции. Срок после использования изделия и начала собственно дезинфекции не должен превышать 30 минут. Изделия должны быть полностью погружены в дезраствор (0,1% Жавель солид – 60 мин, 3% хлорамин – 60 мин, 6% перекись водорода – 60 минут). Время выдержки отсчитывается от момента погружения в дезраствор последнего изделия.

После проведения собственно дезинфекции изделия промывают под проточной водой до исчезновения запаха дезраствора.

ЗАДАЧА №3

Медицинской сестре необходимо обеззаразить одноразовые шприцы после использования.

Составьте алгоритм действия по обработке изделий однократного применения.

Эталон ответа.

1. После использования одноразовые шприцы подлежат немедленной промывке в первой емкости с 0,1% раствором Жавель солида (3% хлорамином, 6% перекисью водорода). Не допускается мытье указанного инструментария с помощью тампона. Емкости для проведения дезинфекции должны быть промаркированы, оснащены крышками.
2. Погружение во вторую ёмкость с дезраствором — 5% хлорамином – 60 мин, 0,2% Жавель солидом – 60 минут. Иглы рекомендовано обеззараживать отдельно от шприцев. Шприцы обеззараживаются с набранным в них дезраствором и при полном погружении.
3. По истечении времени выдержки в дезрастворе одноразовые шприцы утилизируют одним из следующих методов;

– сдача на переработку (исключая иглы) организациям, имеющим соответствующую лицензию;

– вывоз на полигон твердых бытовых отходов, иглы должны быть упакованы в контейнеры с твердыми стенками (пластиковые бутылки).

4. Использованные дезинфицирующие растворы подлежат сливу в канализацию, запрещается слив дезрастворов в раковину.

ЗАДАЧА №4

В начале рабочего дня медицинской сестре необходимо накрыть стерильный стол.

Составьте алгоритм действия по подготовке стерильного стола.

Эталон ответа.

1. Накрытие стерильного стола осуществляется в стерильном халате, стерильных перчатках, стерильной маске.
2. Стол можно использовать в течение 6 часов после накрытия.
3. Стол обрабатывается дезинфектантом двукратно (3% раствор хлорамина, 0,1 % раствор Жавель солида) – через 15 минут.
4. Накрыть стерильной простыней в один слой так, чтобы она свисала на 15-20 см ниже поверхности стола. Вторая стерильная простыня складывается вдвое и укладывается поверх первой. После выкладывания инструментов на вторую простынь стол накрывается третьей стерильной простыней, сложенной в два слоя, которая должна закрывать все инструменты и скрепляться зажимами (корнцангами) с нижней простыней. Между второй и третьей простыней должно образоваться относительно стерильное закрытое пространство.

ЗАДАЧА №5

Проведена стерилизация изделий из стекла и металла в воздушном стерилизаторе. При этом использовался режим работы стерилизатора: 180°С — 45 минут. Изделия стерилизовались в пакетах из крафт – бумаги. Дата стерилизации 10 апреля. Упаковки были вскрыты 14 апреля.

Найдите ошибки в проведении воздушной стерилизации.

Эталон ответа.

1. Режим работы воздушного стерилизатора 180°С – 60 минут.
2. Изделия в упаковках из крафт-бумаги сохраняют стерильность до 3-х суток, поэтому упаковки должны быть вскрыты 13 апреля.

ЗАДАЧА №6

При проведении стерилизации изделий в воздушном стерилизаторе медицинская сестра выполнила следующие правила закладки:

– подготовила для стерилизации изделия чистые, влажные;

– загрузила изделия навалом, заняв более 70% площади полок воздушного стерилизатора;

– сложные изделия не разбирала, замковые части не раскрывала;

– простерилизованные изделия достала сразу после стерилизации.

Найдите ошибки в действиях медицинской сестры.

Эталон ответа.

Стерилизации подвергаются чистые и сухие изделия.

1. Недопустима загрузка стерилизатора навалом.
2. Изделия должны занимать не более 70% площади полок.
3. Сложные изделия разбирают, замковые части раскрывают.

4. Простерилизованные изделия достают из камеры только после её остывания.

ЗАДАЧА №7

Медицинская сестра ЦСО для приготовления 1 литра моющего раствора взяла моющего средства 5 граммов, 3% перекиси водорода 170 мл и 825 мл воды.

Правильно ли был приготовлен комплексный моющий раствор? Какие моющие средства можно использовать для приготовления моющего комплекса? В течение какого времени и сколько раз используется неизмененный раствор?

Эталон ответа.

1. Комплексный моющий раствор был приготовлен правильно.
2. Используются следующие моющие средства: Лотос, Лотос-автомат, Астра, Айна, Маричка, Прогресс.
3. Неизмененный моющий раствор можно использовать в течение рабочей смены до 6 раз.

ЗАДАЧА №8

Медицинская сестра проводит дезинфекцию многоразового медицинского инструментария. При этом она использовала одну пластиковую емкость. В качестве дезинфектанта применялся 0,1% раствор Жавель солида, который медицинская сестра использовала многократно.

Найдите ошибки в действиях медицинской сестры. Расскажите, как правильно провести дезинфекцию.

Эталон ответа.

Для проведения дезинфекции необходимо иметь две емкости.

Первая емкость (предварительная очистка) — для промывания инструментария сразу после использования с целью удаления загрязнений, которые снижают обеззараживающие свойства дезрастворов.

Вторая емкость — для дезинфекции одним из методов (химическим или методом кипячения).

При химическом методе дезинфицирующий раствор во второй емкости должны быть одноименным во избежание изменения концентрации раствора и нежелательного химического взаимодействия. Дезраствор и все вспомогательные средства для мытья (марлевые тампоны, зажимы, шприцы) используются однократно.

ЗАДАЧА №9

Медицинская сестра собрала в упаковки отходы класса «Б», утрамбовав их руками. Емкости с отходами она поставила около электронагревательного прибора.

Какие ошибки были допущены медицинской сестрой при сборе отходов? Какие меры стандартной защиты необходимо использовать при сборе отходов класса «Б»?

Эталон ответа.

1. Медицинская сестра не провела дезинфекцию отходов.
2. Нельзя утрамбовывать отходы руками.
3. Нельзя оставлять тампоны с отходами около электронагревательных приборов.
4. Меры стандартной защиты медицинской сестры при сборе отходов класса «Б»: резиновые перчатки, маска (многослойная марлевая или одноразовая), спецодежда.

ЗАДАЧА №10

Медицинская сестра собрала перевязочный материал для утилизации. Составьте алгоритм действия медицинской сестры по сбору данных отходов.

К какому классу отходов относится перевязочный материал после использования?

Эталон ответа.

1. Перевязочный материал после использования относится к отходам класса «Б».
2. Перед сбором в упаковку отходы класса «Б» подлежат обязательной дезинфекции непосредственно на месте первичного сбора.
3. После дезинфекции перевязочный материал собирается в одноразовую герметичную упаковку желтой окраски (одноразовые пакеты). При заполнении пакета на 3/4 из него удаляется воздух. Затем пакет герметизируется. Удаление воздуха и герметизация должны проводиться в марлевой повязке и резиновых перчатках.
4. Герметизированные упаковки транспортируются в межкорпусные контейнеры для отходов класса «Б».

23. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ.04

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики.	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю., МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	УП.04 Учебная практика по ПМ.04	4	Дифференцированный зачет	4	ОК 03 ОК 08 ОК 09	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей. и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин.
1.	**2, 3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Какие преимущества дает банковская ячейка? 1. Надежная охрана банком 2. Конфиденциальность содержимого ячейки	ОК 03	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3. Оперативный доступ к содержимому ячейки
4. Возможность начисления процентов на денежные средства</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>3.</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Какое психическое качество необходимо развивать работникам умственного труда?
1. устойчивость к гипоксии;
2. силовую выносливость;
3. эмоциональную устойчивость.</td><td>ОК 08</td><td>4</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>3.</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Для профилактики развития переутомления, профессиональных заболеваний целесообразно использовать:
1. упражнения на расслабление отдельных мышечных групп;
2. формы производственной физической культуры;
3. упражнения на внимание.</td><td>ОК 08</td><td>4</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>3.</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды формируется в основном с помощью:
1. психологической подготовки;
2. повышения уровня профессиональной подготовки;
3. сочетания физической тренировки и закаливания.</td><td>ОК 08</td><td>4</td></tr>
<tr><td>5.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие толкования иноязычным словам<table><tr><th>Слова</th><th>Толкование</th></tr><tr><td>А. Дилемма</td><td>1. Необходимость выбора из нескольких возможных решений.</td></tr><tr><td>Б. Инцидент</td><td>2. Происшествие, недоразумение, столкновение.</td></tr><tr><td>В. Прецедент</td><td>3. Случай, служащий примером, оправданием для последующих случаев</td></tr><tr><td>Г. Менталитет</td><td>4. Склад ума, мироощущение, мировосприятие</td></tr></table></td><td>ОК 09</td><td>4</td></tr>
</table>

6.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Укажите возможное осложнение при внутримышечной инъекции: 1. инфильтрат 2. воздушная эмболия 3. тромбофлебит 4. кровотечение	ПК 4.1	4
7.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Противопоказание к постановке очистительной клизмы: 1. кишечное кровотечение 2. метеоризм 3. подготовка к родам 4. отсутствие стула более двух суток (запор)	ПК 4.1	4
8.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Кратность промываний мочевого пузыря определяют состоянием ирригационного раствора по: 1. прозрачности 2. мутности 3. наличию крови 4. наличию гноя	ПК 4.1	4
9.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Признаки инфекции мочевыводящих путей: 1. увеличение частоты мочеиспускания в ночное время 2. увеличение суточного диуреза на фоне редких позывов к мочеиспусканию 3. боль и ощущение жжения при мочеиспускании 4. моча прозрачная, соломенно-желтого цвета	ПК 4.1	4
10.	**Бюргера**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Облитерирующий эндартериит с поражением периферических вен (мигрирующий тромбофлебит) называется болезнь ...	ПК 4.1	**4**

11.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Под каким углом (в град.) вводится игла при подкожной инъекции: 1. 90 2. 60 3. 45 4. 5	ПК 4.2	4
12.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Укажите глубину введения иглы при проведении подкожной инъекции: 1. только срез иглы 2. две трети иглы 3. в зависимости от расположения сосуда 4. на всю длину иглы	ПК 4.2	4
13.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Укажите положение больного во время внутримышечной инъекции в ягодицу: 1. лежа на животе, на боку 2. сидя 3. стоя 4. лежа на спине	ПК 4.2	4
14.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Газоотводную трубку оставляют в кишечнике не более 1 часа, потому что: 1. могут образоваться пролежни в стенке кишечника 2. это утомит больного 3. это перестанет оказывать лечебный эффект 4. заканчивается ее стерильность	ПК 4.2	4
15.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** При постановке пациенту очистительной клизмы наконечник вводят на глубину (в см): 1. 40 2. 20	ПК 4.2	4

		3. 10-12 4. 2-4		
16.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Действия с целью профилактики снижения ОЦК при спинально-эпидуральной анестезии: 1. введение мочегонных препаратов 2. инфузионная преднагрузка коллоидно-кристаллоидными растворами 3. гемотрансфузии 4. форсированный диурез	ПК 4.2	**4**
17.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Обострение токсемии во время лечения сепсиса вплоть до септического шока может быть вызвано: 1. антибактериальной терапией 2. дезинтоксикационной терапией 3. гормонотерапией 4. витаминотерапией	ПК 4.3	**4**
18.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Обострение токсемии во время лечения сепсиса вплоть до септического шока может быть вызвано: 1. антибактериальной терапией 2. дезинтоксикационной терапией 3. гормонотерапией 4. витаминотерапией	ПК 4.3	**4**
19.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Привлекая пациента и его семью к обучению приемам ухода, медицинская сестра должна 1. определить, что пациент и его семья должны знать и уметь 2. получить разрешение у врача 3. предупредить старшую медицинскую сестру 4. получить разрешение у старшей медсестры	ПК 4.4	4

20.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Тактика при обнаружении узла в молочной железе: 1. наблюдение 2. противовоспалительное лечение 3. направление к онкологу 4. рассасывающая терапия	ПК 4.4	**4**
21.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Преимущественный способ питания при нутритивной поддержке: 1. парентеральный 2. энтеральный 3. ректальный 4. эндоабдоминальный	ПК 4.4	**4**
22.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Действия при повреждении плечевой артерии с целью временной остановки кровотечения: 1. максимальное сгибание в локтевом суставе 2. пальцевое прижатие подключичной артерии 3. наложение давящей повязки на рану 4. наложение жгута на плечо ниже раны 5. наложение жгута на плечо выше раны	ПК 4.5	**4**
23.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите последовательность этапов развивающейся реакции организма на воспаление вследствие микробной инфекции: 1. полиорганная недостаточность 2. локальное воспаление 3. сепсис 4. тяжелый сепсис	ПК 4.5	**4**
24.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Способы временной остановки кровотечения при ранении предплечья (артериальное кровотечение):	ПК 4.6	**4**

		1. наложение жгута на нижнюю треть плеча 2. наложение давящей повязки на рану 3. максимальное сгибание конечности в локтевом суставе 4. приподнятие конечности кверху		
25.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Препарат, с которого следует начинать инфузионную терапию с целью восполнения ОЦК при массивной кровопотере: 1. цельная кровь 2. эритромасса 3. коллоидно-кристаллоидные растворы 4. эритровзвесь	ПК 4.6	**4**

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание № 1

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

В ФАП доставлена пациентка 35 лет с диагнозом крупозная пневмония нижней доли правого легкого. При сестринском обследовании выявлены жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку, выделение мокроты ржавого цвета. Заболела после переохлаждения. В домашних условиях приминала жаропонижающие таблетки, но состояние быстро ухудшалось. Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасения за возможность остаться без работы.

Объективно: состояние тяжелое, температура $39{,}5^0$ С. Лицо гиперемировано, на губах герпес. ЧДД 32 в мин. Правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания, голосовое дрожание в нижних отделах правого легкого усилено, при перкуссии там же притупление, а при аускультации крепитирующие хрипы. Пульс 110 в мин., ритмичный, слабого наполнения. АД 100/65 мм рт. ст. тоны сердца приглушены.

Назначено:

- Режим постельный, диета №13.
- Рентгенограмма грудной клетки.
- Общий анализ крови, мокроты, мочи.
- Оксигенотерапия по показаниям.
- Бензилпенициллина натриевая соль в/м по 1 млн. - 6 раз.
- Сульфадиметоксин по 1 таблетке 2 раза внутрь.
- Отхаркивающая микстура по одной ст. ложке 5 раз.
- Кислота ацетилсалициловая по 2 таблетки по показаниям.
- Масляный раствор камфоры 20%–2,0 п/к.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Обучить пациентку правилам сдачи общего анализа крови и мочи.

Задание № 2

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Машиной скорой помощи доставлен больной 68 лет с диагнозом: «Абсцедирующая пневмония». При сестринском обследовании выявились следующие данные: жалобы на выраженную слабость, головную боль, кашель с отделением большого количества зловонной гнойной мокроты, однократно отмечал примесь крови в мокроте. Со слов пациента болен в течение 10 дней. Лечился самостоятельно дома, принимал аспирин, анальгин. Вчера к вечеру состояние ухудшилось, поднялась температура до 40^0 С, озноб, к утру упала до 36^0С с обильным потоотделением. За ночь 3 раза менял рубашку. Усилился кашель, появилась обильная гнойная мокрота. Больной заторможен, на вопросы отвечает с усилием, безразличен к окружающим.

Объективно: при перкуссии справа под лопаткой определяется участок притупления перкуторного звука. При дыхании выслушиваются крупнопузырчатые влажные хрипы.

Рентгенологические данные: в нижней доле правого легкого интенсивная инфильтративная тень, в центре которой определяется полость с горизонтальным уровнем жидкости.

Общий анализ крови: ускоренная СОЭ, лейкоцитоз, со сдвигом лейкоцитарной формулы влево.

Назначено:

- Посев мокроты с определением чувствительности к антибиотикам.
- Общий анализ мокроты.
- Постельный режим, стол №13.
- Бензилпенициллина натриевая соль по 1 млн. 6 раз в сутки в/м.
- Сульфадиметоксин по 1 табл. 2 раза в день.
- Бромгексин по 1 табл. 3 раза в день.
- Раствор гемодеза 400 мл в/в капельно, с раствором аскорбиновой кислоты 5% - 5 мл.
- Масляный раствор камфоры 20% - 1 мл п/к.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Проведите инструктаж пациентки по сбору мокроты для исследования на бак. посев с определением чувствительности микрофлоры к антибактериальным препаратам и обучите пациентку правилам пользования карманной плевательницей.

Задание № 3

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Пациент 38 лет находится на стационарном лечении в пульмонологическом отделении с диагнозом: экссудативный плеврит. При сестринском обследовании м/с получила следующие данные: жалобы на повышение температуры, одышку, боль и чувство тяжести в грудной клетке справа, сухой кашель, общую слабость, головную боль, нарушение сна. Считает себя больным 2 недели, ухудшение наступило в последние 2 дня: усилилась одышка, температура повысилась до 39^0С, с ознобом и проливным потом. В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Тревожен, депрессивен, жалуется на чувство страха, плохой сон. В контакт вступает с трудом, не верит в успех лечения, выражает опасение за свое здоровье.

Объективно: сознание ясное, состояние тяжелое, больной лежит на правом боку, кожные покровы чистые, бледные, влажные, цианоз носогубного треугольника. Дыхание поверхностное, ЧДД 40 в мин, правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания.

Перкуторно определяется на задней поверхности грудной клетки тупость ниже третьего ребра. При аускультации дыхание справа не проводится. Пульс 120 в мин. АД 100/50 мм рт. ст.

Рентгенологически - справа ниже третьего ребра интенсивное затемнение с верхней косой границей, со смещением органов средостения влево.

Пациенту назначено:

1. Постельный режим.
2. Стол №13.
3. Оксигенотерапия.
4. Плевральная пункция.
5. Антибактериальная терапия (цефазолин по 1 г 4 раза в/м).
6. Ацетилсалициловая кислота по 1табл. 3 раза в день.
5. Сердечные средства: раствор сульфокамфокаина 10%-2,0 п/к.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Проинструктируйте пациента о правильном положении в постели при одышке.

Задание № 4

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

При флюорографическом осмотре у 35 летнего мужчины было найдено слева в подключичной зоне инфильтративное неоднородное затемнение, с нечеткими контурами, диаметром 3х4 см. Направлен в стационар с диагнозом «Инфильтративный туберкулез верхней доли левого легкого». При сестринском обследовании выяснилось, что пациент в последнее время стал замечать быструю утомляемость, слабость, потливость, особенно по ночам, небольшое покашливание, снижение аппетита. Этому состоянию не придавал значения и никуда не обращался. Пациент обеспокоен своим заболеванием, волнуется за здоровье жены и детей, боится лишиться работы.

Объективно: состояние удовлетворительное, имеется дефицит веса, температура $37,2^0$ С, в легких слева в верхних отделах дыхание ослаблено, хрипов нет.

Назначено врачом:

- Рентгено-томографическое исследование легких.
- Посев мокроты на БК с определением чувствительности к антибактериальным препаратам.
- Общий анализ крови.
- Постановка туберкулиновых проб.
- Изониазид по 1 таблетке 3 раза внутрь.

- Рифампицин по 1 капсуле 3 раза внутрь.
- Стрептомицин в/м 1 раз в день.
- Витамины B_1 и B_6 п/к.
- Ингаляция.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Объясните подготовку пациента к рентгено-томографическому исследованию легких.

Задание № 5

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Пациент 17 лет поступил на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом: «Ревматизм, активная фаза. Ревматический полиартрит».

При сестринском обследовании медсестра получила следующие данные: жалобы на повышение температуры до 37,8 □С, боли в коленных, локтевых, лучезапястных суставах, которые носят летучий характер, неприятные ощущения в области сердца, общую слабость, снижение аппетита. Больным себя считает в течение двух недель, заболевание связывает с перенесенной ангиной. Пациент плохо спит, тревожен, выражает беспокойство за исход болезни, боится остаться инвалидом.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы чистые, коленные, локтевые, лучезапястные суставы отечны, горячие на ощупь, болезненные, кожа над ними гиперемирована, движение в суставах не в полном объеме. В легких патологических изменений нет, ЧДД=18 в мин. Границы сердца не увеличены, тоны сердца приглушены, ритмичны, пульс 92 в мин., АД=110/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, печень не увеличена.

Пациенту назначено:

- строгий постельный режим, диета № 10;
- общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови;
- ЭКГ;
- индометацин по 1 табл. 3 раза в день;
- ампициллин по 0,5 4 раза в день в/м;
- витамины B_1 6%–1,0 п/к;
- витамины B_6 5%–1,0 п/к;
- аскорбиновая кислота по 1 таблетке 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Расскажите о принципах диеты № 10.

Задание № 6

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.

2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Пациентка 40 лет поступила в стационар на лечение с диагнозом: «Хронический холецистит, стадия обострения».

При сестринском обследовании медсестра получила следующие данные: жалобы на ноющие боли в правом подреберье, усиливающиеся после приема жирной пищи, тошноту, по утрам горечь во рту, однократно была рвота желчью, общую слабость. Считает себя больной в течение 7 лет, ухудшение наступило в течение последней недели, которое связывает с приемом обильной, жирной пищи.

В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Тревожна, депрессивна, жалуется на усталость, плохой сон. В контакт вступает с трудом, говорит, что не верит в успех лечения, выражает опасение за свое здоровье.

Объективно: состояние удовлетворительное, подкожно-жировая клетчатка выражена избыточно, кожа сухая, чистая, отмечается желтушность склер, язык сухой, обложен серо-белым налетом. При пальпации болезненность в правом подреберье, симптомы Ортнера, Кера положительны. Пульс 84 в мин. АД 130/70 мм рт. ст., ЧДД 20 в мин.

Пациентке назначено:

- Режим полупостельный, диета №5а.
- УЗИ гепатобилиарной системы.
- Дуоденальное зондирование.
- Но-шпа по 1 табл. 3 раза в день.
- Мезим-форте по 1табл. 3 раза в день.
- Антибактериальная терапия (ампициллин по 0,5х4 раза в день внутрь).

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Расскажите о подготовке пациента к УЗИ гепатобилиарной системы.

Задание № 7

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Пациент 30 лет поступил в нефрологическое отделение с диагнозом «Обострение хронического пиелонефрита».

При сестринском обследовании медицинская сестра получила следующие данные: жалобы на повышение температуры, на тянущие боли в поясничной области, частое и болезненное мочеиспускание, общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита. В анамнезе у пациента хронический пиелонефрит в течении 6 лет. Больной беспокоен, тревожится за свое состояние, сомневается в успехе лечения.

Объективно: температура 37,8□С. Состояние средней тяжести. Сознание ясное. Гиперемия лица. Кожные покровы чистые, подкожно-жировая клетчатка слабо развита. Пульс 98 в мин., напряжен, АД 150/95 мм рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон.

Пациенту назначено:

- Постельный режим, диета №7.
- Общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко.

- Оксациллин по 1 г – 4 раза в день в/м.
- Витаминотерапия: B_1 (6%-1,0), B_6 (5%-1,0) п/к.
- Уроантисептики растительного происхождения (толокнянка, кукурузные рыльца, семена укропа).

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Расскажите пациенту, как правильно сдать мочу по Нечипоренко.

Задание № 8

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Пациент, 45 лет, поступает в нефрологическое отделение с диагнозом «Мочекаменная болезнь».

При сестринском обследовании медсестра получила следующие данные: жалобы на резкие боли в поясничной области справа с иррадиацией в паховую область, половые органы, мочеиспускание учащенное, болезненное, малыми порциями, однократную рвоту.

Считает себя больным 3 года. Приступы периодически повторяются.

Объективно: состояние средней тяжести. Сознание ясное. В окружающем пространстве ориентируется адекватно, тревожен, мечется в постели. Положение вынужденное, кожные покровы бледные, покрыты холодным липким потом. Температура тела $36,7^0$ С. ЧДД 18 в мин. Пульс 100 в мин., ритмичный. АД 120/80 мм рт. ст. Живот правильной формы, участвует в акте дыхания. Симптом Пастернацкого резко положительный справа.

В анализе мочи гематурия.

Пациенту назначено:

- постельный режим;
- грелки, горячие ванны;
- обзорный снимок почек;
- повторный анализ мочи.
- УЗИ мочевыделительной системы;
- раствор но-шпы 2% -2 мл в/м.
- баралгин 5 мл в/в.

Вопросы к задаче:

1. Сформулируйте и обоснуйте неотложное состояние, которое развилось у пациента, проблемы пациента.
2. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
3. Сформулируйте профилактические и реабилитационные мероприятия для пациента.
4. Расскажите пациенту о правилах подготовки к обзорному снимку почек.

Задание № 9

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

В стационар поступила пациентка 30 лет с диагнозом «Железодефицитная анемия». При сестринском обследовании выявлены жалобы на слабость, быструю утомляемость, одышку при движении, сердцебиение, отсутствие аппетита, иногда появляется желание есть мел. Менструация с 12 лет, обильная в течение недели. Пациентка раздражительна, пассивна, малоразговорчива.

Объективно: бледность и сухость кожных покровов, волосы тусклые, секутся, ногти ломкие с поперечной исчерченностью, ложкообразной формы. Границы сердца не изменены. При аускультации - систолический шум на верхушке сердца. Пульс 92 в мин. АД 100/60 мм рт. ст.

Анализ крови: Нв - 75 г/л, эритроциты $3,9x10^{12}$ /л., цветной показатель 0,8, лейкоциты - $4,5x10^{9}$ /л, СОЭ 20 мм/час.

Назначено:

- Полупостельный режим.
- Диета № 15 с высоким содержанием Fe в продуктах.
- Ферроплекс по 1 таблетки 3 раза после еды.
- Витамин B_6 и B_{12} п/к.
- Аскорбиновая кислота внутрь по 1 таблетке 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Расскажите пациентке о тех продуктах, которые содержат повышенное количество железа.

Задание № 10

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Пациент 35 лет, находится на стационарном лечении в эндокринологическом отделении с диагнозом: сахарный диабет, инсулинозависимая форма.

При сестринском обследовании медсестра получила следующие данные: жалобы на сухость во рту, жажду, учащенное мочеиспускание, зуд кожных покровов, общую слабость.

В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Тревожен, жалуется на усталость, плохой сон. На контакт идет хорошо, говорит, что не верит в успех лечения, выражает опасение за свое будущее.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, сухие со следами расчесов, подкожно-жировая клетчатка выражена слабо. Язык сухой. Пульс 88 в мин., АД 140/90 мм рт. ст, ЧДД 16 в мин.

Пациенту назначено:

- Диета №9, режим палатный
- Исследование суточной мочи на сахар, глюкозурический профиль, определение толерантности к глюкозе, уровень глюкозы в крови.
- Инсулин простой

8 ЕД - 8.00
4 ЕД - 12.00
4 ЕД - 18.00

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Дайте рекомендации пациенту о правилах соблюдения диеты № 9 и расскажите о необходимости ее соблюдения.

Задание № 11

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

На консультацию в эндокринологическое отделение направлена женщина 46 лет с диагнозом гипотиреоз (микседема). При сестринском обследовании выявлено следующее: общение затруднено, т.к. больная заторможена, речь её медленная, голос низкий. Пациентка жалуется на быструю утомляемость, снижение работоспособности, сонливость. В последнее время снижен интерес к окружающему (происходящему), отмечается увеличение массы тела, ломкость ногтей, сухость кожи.

Объективно: Состояние пациентки средней тяжести. Кожа сухая, подкожно-жировой слой выражен избыточно. Лицо бледное, отмечается одутловатость. Тоны сердца приглушены, АД 100/70 мм рт. ст., пульс 56 в мин., ритмичный, ЧДД 16 в мин.

Назначено:

1. Режим палатный.
2. Диета №15.
3. УЗИ щитовидной железы, исследование крови на T_3, T_4, ТТГ, холестерин.
4. Тиреоидин по 1 таблетке 3 раза внутрь.
5. Кордиамин по 15 капель 3 раза внутрь.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Расскажите пациенту о правилах подготовки к проведению УЗИ щитовидной железы.

Задание № 12

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

В эндокринологическом отделении на стационарном лечении находится женщина 38 лет с диагнозом диффузный токсический зоб. При сестринском обследовании выявлены жалобы на сердцебиение, потливость, чувство жара, слабость, дрожание пальцев рук, похудание, раздражительность, плаксивость, нарушение сна, снижение трудоспособности. Пациентка раздражительна по мелочам, суетлива.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы влажные и горячие на ощупь, отмечается тремор конечностей и экзофтальм, щитовидная железа увеличена (“толстая шея”). При перкуссии - границы сердца расширены влево, при аускультации тоны сердца громкие и ритмичные, выслушивается систолический шум. Температура тела $37{,}2^0$ С. Пульс 105 в мин., АД 140/90 мм рт. ст.

Пациентке назначено:

- режим палатный;

- диета №15;
- УЗИ щитовидной железы;
- анализ крови на T_3, T_4 и ТТГ;
- анализ крови на холестерин;
- мерказолил по 1 таблетке 3 раза в день;
- настой корня валерианы по 1 ст. ложке 3 раза в день;
- адонизид по 15 капель 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Расскажите пациентке о правилах гигиены кожи при повышенной потливости для предотвращения развития осложнений.

Задание № 13

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

На стационарном лечении находится девочка 11 лет с диагнозом грипп. Предъявляет жалобы на сильную головную боль, головокружение, повторную рвоту, нарушение сна, общую слабость. Считает себя больной в течение двух дней, когда впервые поднялась температура до 39,8º С и появилась слабость, разбитость, бред.

Объективно: положение в постели пассивное. В сознании, но заторможена, кожные покровы бледные, сухие, частота дыхательных движений 30 в минуту, пульс 160 ударов в минуту, артериальное давление 140/60 мм рт. ст. Лёгкая гиперемия зева, температура при осмотре 39,6ºС.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Проведите беседу о профилактике гриппа.

Задание № 14

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Активное посещение медицинской сестры мальчика 4 лет. Диагноз: ОРВИ. Ребёнок стал плохо есть, беспокоит кашель, который усилился и носит характер сухого, болезненного. Со слов мамы болен второй день. Сначала был насморк, кашель, затем повысилась температура до 38,2ºС.

Объективно: ребёнок активный, температура 37,3ºС, носовое дыхание затруднено, слизистые выделения из носовых ходов. Частый сухой кашель, ЧДД 28 в минуту, ЧСС 112 в минуту, зев: умеренная гиперемия, налётов нет.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.

2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Проведите беседу о правилах проведения отвлекающей терапии.

Задание № 15

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Мальчик 10 лет находится на стационарном лечении. Диагноз: ревматизм, активная фаза, полиартрит.

Ребенок жалуется на боли в левом коленном суставе, из-за болей не встаёт, старается не менять положение ноги. До этого (3–4 дня назад) беспокоили боли в правом голеностопном суставе. В анамнезе: три недели назад болел ангиной.

Объективно: температура 37,8ºС. Кожные покровы бледные, чистые, синие тени под глазами, положение в постели пассивное. Левый коленный сустав на ощупь горячий, округлой формы, увеличен в размере, движения болезненные. Пульс 100 ударов в минуту, ЧДД 22 в минуту.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Проведите беседу о профилактике осложнений ревматизма.

Задание № 16

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

На стационарном лечении находится девочка 12 лет. Диагноз: острый гломерулонефрит, отёчная форма. Жалобы на общую слабость, плохой аппетит, головную боль, отёки на лице и ногах. Считает себя больной в течение 2-х недель. В анамнезе: частые ОРВИ, ангины, кариес зубов.

Объективно: кожные покровы бледные, чистые, пастозность лица и голеней. Пульс 104 в минуту, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 20 в минуту. Живот правильной формы, мягкий, безболезненный.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Проведите беседу о необходимости соблюдения мероприятий личной гигиены.

Задание № 17

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Мальчик 10 лет, находится на стационарном лечении. Диагноз: тромбоцитопеническая пурпура. Жалобы на кровотечение из носа, которое появилось несколько минут назад (во время игры). Болен 2 года, ухудшение наступило в течение последней недели (перенес ОРВИ), появились кровоизлияния на коже и слизистой оболочке полости рта. Тревожен.

Объективно: в сознании, ориентирован, контактен. Кожные покровы бледные, множественные кровоизлияния в виде пятен различной величины, формы, беспорядочно расположенные, различного цвета (багровый, синий, зеленый, желтый), ЧДД 22 в минуту, пульс 112 в минуту, АД 100/60 мм рт. ст.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Проведите беседу с родителями об особенностях ухода за пациентами с тромбоцитопенической пурпурой.

Задание № 18

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Патронаж, возраст ребенка 1 месяц.

Ребенок закутан в байковое одеяло, на голове платок. В комнате душно, температура воздуха 28º С, форточка закрыта. Ребенок беспокойный, кричит, кожные покровы влажные на ощупь, кожа гиперемированная, мелкоточечная сыпь, особенно много сыпи в подмышечных и паховых складках. Аппетит хороший, сосет активно.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Проведите беседу о правилах ухода за ребенком.

Задание № 19

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Патронаж к ребенку 5 месяцев. Мама сообщила, что ребенок беспокойный, нарушены сон и аппетит, у ребенка зуд кожи и высыпания на голове. Ребенок от 1-й беременности, 1-х родов, родился доношенным. С рождения на грудном вскармливании.

Ребенок беспокойный, кожа щек гиперемирована, отмечаются расчесы на конечностях, на волосистой части головы обширные себорейные корочки. ЧДД 38 в минуту, пульс 132 в минуту.

Мама связывает заболевание с введением молочной каши. У мамы (в детстве) были упорные кожные высыпания.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.

4. Проведите беседу с мамой о рациональном питании ребенка.

Задание № 20

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Девочка 6 лет находится на стационарном лечении. Диагноз: острый пиелонефрит. Жалуется на общую слабость, понижение аппетита, температуру тела 38,6С. Девочка вялая, капризная. Беспокоят боли в животе, болезненные и частые мочеиспускания. Из анамнеза: больна в течение последних 3-х дней. Накануне заболевания упала в холодную воду. Кожные покровы бледные, чистые. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий. ЧДД 26 в минуту, пульс 102 в минуту.
Моча мутная, мочи мало, мочеиспускание частое.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Проведите беседу о профилактике осложнений при пиелонефрите.

Задание № 21

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

На стационарном лечении находится девочка 9 лет. Диагноз: хронический гастродуоденит.

Девочка жалуется на боли в животе режущего характера, боли появляются приступообразно через несколько минут после приема пищи и длятся 30–40 минут. Локализация боли – верхняя часть живота. Периодически сопровождается тошнотой, рвотой. Девочка по характеру упрямая, капризная. Девочка от 1-й беременности, доношенная. Учится хорошо. Последние 3 года питается беспорядочно, часто в сухомятку, т.к. родители работают и обслуживать девочку некому. Девочка живет в семье с отчимом, в семье частые ссоры.

Объективно: девочка пониженного питания. Бледная, синие тени под глазами. Пульс 88 в мин., ЧДД 20 в минуту, АД 100/60. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Проведите беседу о диетическом питании.

Задание № 22

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Девочке 8 лет. Диагноз: дискинезия желчевыводящих путей.

Жалобы на тупые ноющие боли в области правого подреберья, тошноту, отрыжку, периодическую рвоту. Боли усиливаются после употребления жирной пищи. Стул со склонностью к запорам. Аппетит у девочки плохой. Мама считает дочку больной в течение последних 2-х лет.

Объективно: кожные покровы бледные, суховатые на ощупь. Девочка пониженного питания. Язык влажный, густо обложен у корня белым налетом. Пульс 88 в мин., ЧДД 22 в минуту, АД 100/50. Живот при пальпации мягкий, болезненный в области правого подреберья, при поколачивании по реберной дуге справа возникает боль.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Проведите беседу о рациональном питании детей школьного возраста.

Задание № 23

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Ребенок 9 мес. Поступил в клинику с диагнозом: железодефицитная анемия, среднетяжелая форма.

Жалобы на бледность кожных покровов, снижение аппетита, нарушение сна. Ребенок с 2-месячного возраста на искусственном вскармливании смесью «Малыш», с 4-х месяцев получает манную кашу 3-4 раза в день. Овощное пюре введено в 5 мес., но ест его неохотно, поэтому получает нерегулярно. Соки (виноградный и морковный) пьёт также эпизодически. Мясной бульон, фарш куриный, творог ребенок получает ежедневно. В анализе крови: эр. 3,6х1012/л, Нв 80 г/л, ЦП 0,7.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Обучите мать правилам приема препаратов железа.

Задание № 24

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Ребенку 1 мес. Мать жалуется на беспокойство ребенка, плохой сон. Ребенок от первой беременности, нормально протекавшей. Масса при рождении 3400 г, длина 51 см. Находится на естественном вскармливании, но кормления проводятся беспорядочно. После кормления беспокоен. Стул 1 раз в день, кашицеобразный, без примесей.

Температура нормальная, масса 3500, длина 54 см, кожа бледная, тургор тканей снижен. При контрольном взвешивании выяснено, что за кормление ребенок высасывает по 60-80 мл. Молока в молочной железе матери после кормления не остается. Ребенку был поставлен диагноз: дистрофия по типу гипотрофии 1 степени.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.

4. Объясните матери необходимость соблюдения режима питания и обучите ее правилам введения докорма.

Задание № 25

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Участковая м/с на патронаже ребенка 7 месяцев. Мать предъявляет жалобы на беспокойство ребенка, плохой сон, потливость волосистой части головы. Ребенок еще не сидит. Получает коровье молоко с рождения, соки, желток не вводила. Гуляет мать с ребенком мало. Витамин D не получал. Общее состояние ребенка средней тяжести. Кожные покровы чистые, бледноватые. Большой родничок размером 2х2 см, края мягкие, кости черепа мягкие. Отмечается увеличение лобных и теменных бугров. Зубов нет. Живот мягкий, увеличен в объеме, распластан, печень увеличена на 1 см. Стул и диурез в норме. Диагноз: рахит II ст., период разгара, подострое течение.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Обучите мать ведению листа учета приема витамина D.

Задание № 26

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Участковая м/с осуществляет патронаж ребенка 3,5 месяцев. Ребенок находится на искусственном вскармливании.

Ребенок родился в октябре с весом 3450 г, длиной - 52 см. Беременность и роды протекали без особенностей. Грудным молоком вскармливался до 2-х мес. Витамин D назначен с 1 мес., но мать давала его недобросовестно. Смеси готовила сама. С 2,5 мес. начала давать цельное коровье молоко. На свежем воздухе с ребенком бывает мало.

Мать отмечает, что ребенок стал беспокойным, капризным, часто вздрагивает во сне, сон тревожный, непродолжительный, аппетит снижен, появилась потливость. Кожные покровы бледные, влажные, отмечается облысение затылка, большой родничок 2,5 х 2,5 см, края родничка податливы.

Ребенку был поставлен диагноз: рахит I ст., начальный период, острое течение.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Объясните матери необходимость проведения профилактики рахита и обучите мать правилам приема витамина D.

Задание № 27

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Текст задачи:

Ребенок в возрасте 4-х суток находится в палате совместного пребывания ребенка и матери.

В течение нескольких кормлений ребенок очень беспокоится у груди, с трудом захватывает сосок. Мать отмечает, что молока стало очень много, грудные железы плотные. Не получается эффективного сцеживания. Роды первые, срочные, без особенностей.

Состояние ребенка удовлетворительное. Кожа и слизистые чистые. Стул переходный. Рефлексы новорожденных выражены хорошо. Из бутылочки жадно сосет сцеженное грудное молоко. Грудные железы у матери плотные, горячие на ощупь, хорошо выражена сосудистая часть.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Расскажите о подготовке матери и ребенка к кормлению.

Задание № 28

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

На прием к участковому педиатру обратилась мать с ребенком 4-х лет.

После осмотра был выставлен диагноз: энтеробиоз.

Жалобы на зуд в перианальной области, боли в животе, снижение аппетита, тошноту, нарушение сна, отмечается также ночное недержание мочи. Девочка со слов матери стала капризной, раздражительной. Заболела около 2-х недель назад.

Девочка активная, кожные покровы бледные, живот мягкий, слегка болезненный при пальпации вокруг пупка, вокруг ануса следы расчесов.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Объясните матери необходимость соблюдения санэпидрежима и обучите ее методам профилактики энтеробиоза.

Задание № 29

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

В грудное отделение госпитализирован ребенок 14 дней с диагнозом: ринит.

Ребенок родился в срок массой тела 3,5 кг, длиной 55 см, закричал сразу, к груди приложен на 2-е сутки. Температура тела 36,8°С. У ребенка заложенность носа, слизистое отделяемое из носовых ходов. Мать не умеет проводить туалет носовых ходов ребенку. Ребенок беспокоится, плохо спит. Мать отмечает, что ребенок быстро перестает сосать грудь, так как не может дышать через нос. Мать обеспокоена, что ребенок голодный, не знает, как его можно докормить.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.

4. Обучите мать проводить туалет носовых ходов.

Задание № 30

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

В инфекционное отделение госпитализирован ребенок 1 года с диагнозом: ОРВИ, стенозирующий ларингит.

Температура тела 36,4°С, пульс 130 в мин., частота дыхательных движений 40 в мин. Кожные покровы бледные, чистые. Дыхание в покое шумное с затрудненным вдохом. Во время вдоха втягиваются межреберные промежутки, надключичные области, яремная ямка. У ребенка сухой лающий кашель. В легких пуэрильное дыхание. Тоны сердца приглушены. Ребенок спит на маленькой подушке, сон беспокойный. Физиологические отправления в норме.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Объясните матери необходимость стационарного лечения.

Задание № 31

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Ребенок 9 мес. находится в клинике с диагнозом спазмофилия явная (эклампсия). Рахит II степени, подострое течение, период реконвалесценции.

Судороги у ребенка появились внезапно во время плача, ребенок при этом посинел. Мать поднесла ребенка к открытой форточке. Дыхание восстановилось, ребенок пришел в сознание, цианоз и судороги через 2-3 минуты исчезли. Мать вызвала «скорую помощь» и ребенок был доставлен в стационар. Ребенок родился в срок с массой 3300 г, длиной 52 см. Находился на искусственном вскармливании с 1 мес. Фруктовые соки получал с 3-х мес. нерегулярно, кашу 3 раза в день, овощное пюре редко. В возрасте 3-х мес. у ребенка был диагностирован рахит, но лечение не проводилось. При осмотре м/с выявила у ребенка симптомы рахита периода реконвалесценции, повышенную нервно-мышечную возбудимость, тревожный сон. Мать просит медсестру заменить овощное пюре на манную кашу, так как ребенок его плохо ест.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Объясните матери необходимость диетического питания при данном заболевании и обучите ее правилам приготовления кальцинированного творога.

Задание № 32

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Медсестра на патронаже у ребенка 5 лет, больного корью. Ребенок болен 6-й день, второй день высыпания. Температура 37,8° С, пульс 120 в мин., ЧДД 28 в мин. На кожных покровах лица, верхней половине туловища пятнисто-папулезная сыпь, расположенная на не гиперемированном фоне. Сыпь местами сливается. У ребенка гнойный конъюнктивит, светобоязнь, серозное отделяемое из носа. Ребенок жалуется, что ему больно смотреть на свет. Мать не умеет промывать глаза, закапывать капли. Физиологические отправления в норме.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Обучите мать правилам ухода за кожей и слизистыми.

Задание № 33

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Наташа Р., 6 лет поступила в стационар с диагнозом: скарлатина, среднетяжелое течение.

Общее состояние средней тяжести, температура тела 37,6° С. Девочка жалуется на боли в горле, головную боль. Почти ничего не ест и не пьёт, так как при глотании усиливается боль в горле. Мать пытается кормить ребенка насильно. На гиперемированном фоне кожных покровов обильная, мелкоточечная сыпь. Пульс 130 ударов в 1 мин., тоны сердца приглушены. Кончик языка сосочковый. Язык обложен густым белым налетом. В зеве яркая ограниченная гиперемия, рыхлые миндалины, гнойные налеты на них. Подчелюстные лимфоузлы увеличены, болезненны при пальпации. Девочке назначено полоскание горла раствором фурацилина, но она отказывается полоскать, так как не умеет.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Объясните матери, как необходимо правильно кормить ребенка при скарлатине.

Задание № 34

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Медсестра на патронаже у ребенка, больного ветряной оспой.

Девочка больна 2-ой день. Температура тела 37° С. На кожных покровах по всему телу полиморфная сыпь: папулы, везикулы. Сыпь имеется на волосистой части головы, слизистой полости рта. Девочка почти ничего не ест из-за высыпаний на слизистой полости рта. Плохо спит, так как высыпания сопровождаются зудом. Мать не знает, чем и как обрабатывать элементы сыпи, как ухаживать за кожными покровами. Со стороны внутренних органов – без видимой патологии. Физиологические отправления в норме.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.

3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Убедите мать, что ребенка необходимо изолировать от здоровых детей, укажите срок изоляции.

Задание № 35

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Ребенок 6 мес. поступает на стационарное лечение в детское отделение с диагнозом: железодефицитная анемия, среднетяжелая форма; дистрофия по типу гипотрофии I ст. Жалобы на беспокойный сон, стул со склонностью к запорам, дефицит массы тела, бледность кожи и слизистых.

Ребенок родился с массой 3200 г. С 1 мес. ребенок на вскармливании неадаптированными смесями, получает прикорм в виде каши 2-3 раза в день. Соки и фруктовое пюре употребляет в пищу нерегулярно.

Ребенок вял, капризен. Кожа и слизистые бледные. За кормление съедает 100 мл пищи. Имеет дефицит массы тела 16%, ЧДД 46 в мин., пульс 140 уд, в минут. Подкожно-жировой слой истончен на животе, груди, конечностях.

При исследовании крови: эр. 3,2 х 10 12/л, Нв = 84 г/л, ЦП - 0,65.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Обучите маму правилам введения препаратов железа.

Задание № 36

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

В приемное отделение доставлен ребенок 2-х лет с носовым кровотечением, которое не останавливается уже около 1 часа. Мать сообщила, что подобное состояние наблюдалось 6 месяцев назад. Тогда мальчик лечился в стационаре с диагнозом: гемофилия А.

Вопросы к задаче:

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Дайте рекомендации матери о профилактике кровотечений при гемофилии.
4. Расскажите матери о факторах риска заболевания, его основных аспектах.

Задание № 37

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Активное посещение ребенка 3-х месяцев жизни. На искусственном вскармливании с 1,5 мес. возраста, страдает запорами. Два дня не было стула, ребенок беспокоен, кричит, ножки прижимает к животу, сучит ножками, кожные покровы чистые. Живот умеренно вздут, газы не отходят, температура тела 36,7ºС, пульс 132 в мин., ЧДД 44 в минуту.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Проведите беседу с матерью о рациональном вскармливании.

Задание № 38

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

В хирургическом отделении находится пациент с диагнозом: заболевание желудка. Пациента беспокоит боль в эпигастрии, не связанная с приемом пищи. За последние 3 месяца похудел на 8 кг. Отмечает снижение аппетита, отвращение к мясной пище, чувство переполнения в желудке после приема пищи. Иногда сам для облегчения вызывает рвоту.

При обследовании выявлено, что опухоль расположена в пилорическом отделе желудка. На обходе врач сказал пациенту, что ему предстоит операция, после чего пациент стал волноваться, в разговоре с сестрой высказал опасения, что вряд ли перенесет операцию, так как его знакомый якобы умер от подобной операции.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Составьте и согласуйте с пациентом план подготовки к операции.

Задание № 39

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

У пациентки по поводу рака молочной железы проведена радикальная мастэктомия. В послеоперационном периоде предложено провести курс химиотерапии. Пациентка расстроена, так как проведенный предоперационный курс химиотерапии перенесла плохо: выпадали волосы, во время химиотерапии отмечала слабость, тошноту, рвоту. В общем анализе крови отмечались изменения. В разговоре с медсестра высказывает сомнение в необходимости проведения химиотерапии.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Проведите беседу с пациенткой о необходимости продолжения химиотерапии в соответствии с рекомендациями врача.

Задание № 40

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

В хирургический кабинет обратились женщина с жалобами на сильные боли в области правой молочной железы. Кормит грудью, ребенку две недели.

При осмотре: определяется болезненный инфильтрат 6 см в диаметре в верхне-наружном квадранте правой молочной железы, над ним гиперемия, подмышечные лимфоузлы справа увеличены и болезненны, повышение температуры до 39^0С.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Проведите с пациенткой беседу о профилактике возможного рецидива заболевания.

Задание № 41

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

В отделение гнойной хирургии поступила пациентка с жалобами на уплотнение и боль в правой подмышечной впадине. Со слов пациентки, несколько дней назад выбрила волосы в подмышечных впадинах.

При осмотре медицинская сестра обнаружила в правой подмышечной впадине уплотнение округлой формы, болезненное на ощупь, кожа над ним гиперемирована, отмечается местное повышение температуры.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Проведите с пациенткой беседу о заболевании и возможных причинах его возникновения.

Задание № 42

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Пациент находится в хирургическом отделении по поводу аппендэктомии. Оперирован 3 дня назад. Послеоперационное течение без особенностей. Однако к вечеру третьего дня поднялась температура до $37,8^0$С, появилось недомогание, озноб, пульсирующие боли в области послеоперационной раны. При осмотре послеоперационного шва отмечается отек, покраснение, 3 шва прорезались.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.

4. Объясните пациенту характер осложнения, его возможные причины.

Задание № 43

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

В стационар обратился мужчина с жалобами на сильную боль и отек правой кисти. При расспросе м/с приемного отделения выяснила: 3 дня назад после работы на огороде с лопатой у основания 2-5 пальцев появились водянистые пузырьки. Спустя 2 дня один из них лопнул. На следующий день появилась боль, отек тыла кисти и покраснение кожи. Дотрагивание до кисти вызывает резкую боль.

При осмотре: пульс 96 в мин., АД 130/90 мм рт. ст., температура тела 38^0С.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Проведите с пациентом беседу о характере и возможных причинах его заболевания, мерах профилактики.

Задание № 44

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Медсестра школьного медпункта оказывает помощь ученику, упавшему на перемене с опорой на правую кисть. При расспросе выявлено, что ребенок жалуется на боль в нижней трети правого предплечья, не может пользоваться конечностью.

При осмотре она обнаружила деформацию предплечья в н/3, отек. Общее состояние ребенка ближе к удовлетворительному, пульс 88 в мин., ритмичный, удовлетворительных качеств. АД 100/70 мм рт. ст. Дыхание через нос свободное, 18 в мин.

Вопросы к задаче:

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Проведите с пациентом беседу о характере и возможных причинах его заболевания, мерах профилактики.

Задание № 45

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

В стационар доставлен пациент с травмой грудной клетки. Пациент жалуется на боль в грудной клетке, затрудненное дыхание, одышка нарастает с каждым вдохом. Из анамнеза: получил ножевое ранение в драке.

Объективно: состояние тяжелое, лицо цианотично, на грудной клетке справа рана размером 2х0,5 см, пенящееся кровотечение. Пульс 100 в мин., ЧДД 26 в мин., АД 100/70 мм рт. ст., температура 36,8^0 С.

Вопросы к задаче:

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Проведите с пациентом беседу о характере и возможных причинах его заболевания, мерах профилактики.

Задание № 46

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Рабочий нарушил правила техники безопасности, в результате чего получил травму предплечья. Вызванная медицинская сестра выявила: пострадавший бледен, покрыт холодным липким потом. Жалуется на боль и головокружение. На передней поверхности в/3 левого предплечья имеется глубокая поперечная зияющая рана, из которой пульсирующей струей обильно истекает кровь ярко-красного цвета. Чувствительность и двигательная функция пальцев кисти сохранены в полном объеме. Пульс 100 в мин. слабого наполнения. АД 90/50 мм рт. ст. ЧДД 20 в мин. Нарушений со стороны других органов не выявлено.

Вопросы к задаче:

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Проведите с пациентом беседу о характере и возможных причинах его заболевания, мерах профилактики.

Задание № 47

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

В стационаре находится больная с диагнозом: варикозное расширение вен обеих нижних конечностей. Внезапно у нее разорвался варикозный узел и началось значительное кровотечение. Вызванная медсестра выявила: все вокруг залито кровью. Пациентка бледная, испуганная, жалуется на слабость, головокружение. На внутренней поверхности обеих голеней видны выступающие с узловыми расширениями вены. Кожа над ними истончена, пигментирована. На средней трети (с/з) боковой поверхности правой голени имеется дефект кожных покровов, из которого истекает темно-вишневого цвета кровь. Пульс 100 в мин. АД 105/65 мм рт. ст. ЧДД 22 в мин. Нарушений со стороны внутренних органов не выявлено.

Вопросы к задаче:

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Проведите с пациентом беседу о характере и возможных причинах его заболевания, мерах профилактики.

Задание № 48

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

В медпункт училища обратилась студентка с жалобами на боль в правой половине живота, тошноту. Медсестра при расспросе выяснила, что боли появились 12 часов назад с локализацией в эпигастрии, отмечалась однократная рвота. При осмотре: состояние средней тяжести, кожные покровы обычной окраски, язык суховат, обложен белым налетом. Пульс 104 в мин., АД 120/80 мм рт. ст., температура 37,8 град. Правая половина живота напряжена и отстает в акте дыхания, положительный симптом Щеткина-Блюмберга в правой подвздошной области.

Вопросы к задаче:

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Проведите с пациентом беседу о характере и возможных причинах его заболевания, мерах профилактики.

Задание № 49

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Больная М., 42 года, санитарка инфекционной больницы. Заболела остро: высокая температура 39-40 - головная боль и боль во всем теле. На 10-й больная была госпитализирована в клинику с диагнозом «Брюшной тиф». Состояние больной тяжелое все дни. Держится высокая температура (39-40), резкая головная боль (разлитая), бессонница, бред, галлюцинации. Бледность кожных покровов. Выраженный негативизм. На коже единичные розеолезно - папулезные элементы сыпи. В легких дыхание везикулярное. Тоны сердца приглушены. Язык сухой, покрыт коричневым налетом, утолщен, отпечатки зубов. Живот вздут, болезненный в илеоцекальной области без перитонеалъных явлений. Печень и селезенка увеличены. Стул в виде горохового пюре.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Мероприятия в очаге инфекции.

Задание № 50

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

В инфекционное отделение поступил больной с жалобами на тошноту, рвоту, однократный жидкий стул, чувство «комка», поперхивание, общую слабость, сухость во рту, двоение в глазах. Болен второй день. Накануне ел грибы домашнего консервирования. Головокружение и сухость во рту отмечала и жена больного, которая съела только один гриб. В легких везикулярное дыхание, тоны сердца приглушены, частота пульса 84 удара в 1 мин., АД - 130/80 мм рт. ст. Язык слегка обложен белым налетом, сухой.

Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не прощупывается, стула в отделении у больного не было. Голос больного гнусавый оттенок. Глоточный рефлекс понижен. Менингеальных симптомов нет. Выражена анизокория, мидриаз, парез легкого неба

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Дайте разъяснение пациенту о необходимости проведения промывания желудка.

Задание № 51

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Больная Н., 22 лет, студентка педагогического института, находилась на сельхоз работах. У отдельных студентов, работавших с нею, было отмечено расстройство стула, боли в животе. Все лечились самостоятельно, принимали с фталазол. Студентка Н., заболела остро, появились озноб, общая слабость, ломота в теле, температура поднялась до 40°, головная боль, головокружение.

Позже (примерно через 6 часов от начала заболевания) присоединились схваткообразные боли внизу живота, частый жидкий стул до 20 раз в сутки, вначале с примесью слизи, а затем стул потерял каловый характер, стал скудным, в виде «ректального плевка» - гноевидного комка, в котором появились прожилки крови. Дефекация сопровождалась мучительными болезненными позывами, не приносящими облегчения (тенезмы).

Доставлена на 2-ой день в инфекционное отделение. При поступлении состояние тяжелое, температура 39,5°С, больная вялая, заторможена.

Кожные покровы бледные, сухость слизистых, языка. Тоны сердца приглушены. АД — 90/60 мм рт. ст., пульс 130 в минуту удовлетворительного наполнения. Живот мягкий, не вздут, болезненный по ходу толстого кишечника, сигмовидная кишка спазмирована, болезненна.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Мероприятия в очаге инфекции.

Задание № 52

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Больной К, 35 лет, поступил в больницу на 1-день болезни с жалобами на озноб Т 39°С, тошноту, повторную обильную рвоту, боли в верхней половине живота режущего характера. Был жидкий стул с зеленью 8-10 раз.

При осмотре: состояние больного средней тяжести, кожные покровы бледные с цианотичным оттенком, сухие, периодически отмечаются судороги в нижних конечностях. Т - 37,1^{0}С, пульс - 90 в мин. Слабого наполнения, тоны сердца приглушены, в легких жесткое дыхание Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, болезнен в эпигастральной области. По ходу тонкого кишечника определяется урчание**.** Стул - вид «болотной тины».

При сборе пищевого анамнеза выяснилось, что за 8 часов до заболевания ел студень, который хранился в холодильнике в течение недели.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Мероприятия в очаге инфекции.

Задание № 53

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Больная К., 36 лет, заболела остро в 5 часов утра, когда появился очень частый водянистый стул, обильная рвота - 5 раз. В 8 часов утра присоединились судороги в икроножных мышцах, а в 10 часов было обморочное состояние. Эпиданамнез: накануне прибыла с моря, где были больные с кишечной инфекцией.

При поступлении беспокойна, жалуется на тянущие боли в икроножных мышцах и в мышцах предплечий, слабость, головокружение. В приемном покое была обильная рвота «фонтаном». Состояние очень тяжелое. Температура тела 36°С. Кожные покровы холодные на ощупь, цианоз губ, кончика носа, акроцианоз. Черты лица заострившиеся, глаза запавшие. Слизистые полости рта и конъюнктивы сухие, гиперемированы. Язык обложен. Голос значительно ослаблен, сиплый, говорит с усилием, временами переходит на шепот. Наблюдались периодические судорожные подергивания икроножных мышц, кистей, стоп и пальцев, Тургор кожи снижен, особенно на тыле кистей и стоп. Пульс нитевидный. АД 60/20 мм рт. ст. Число дыханий - 40 в минуту. Живот несколько вздут, безболезненный, урчит при пальпации в пупочной области. Стул бесцветный, водянистый, напоминает «рисовый отвар».

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Методика проведения оральной регидратации, обучить пациента.

Задание № 54

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

У пациента сразу после введения противодифтерийной сыворотки резко ухудшилось общее состояние: апатия, бледность кожных покровов, аритмичный нитевидный пульс, тоны сердца глухие, одышка. Температура 35,3° С.

Вопросы к задаче:

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Расскажите о правилах подачи кислорода через носовой катетер.
4. Проведите с пациентом беседу о характере и возможных причинах его заболевания, мерах профилактики.

Задание № 55

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.

2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Пациент С., 20 лет, доставлен в стационар машиной скорой помощи в первые сутки болезни с диагнозом "Менингококковая инфекция. Менигококкцемия". Заболел остро. Подъем температуры до 40° С, во втором часу от начала болезни на коже нижних конечностей появилась сыпь, которая быстро нарастала.

Объективно: бледность кожных покровов, на конечностях, туловище обильная геморрагическая сыпь с элементами некротических участков, одышка, ЧДД 36 в минуту, пульс 110 ударов в минуту, АД 60/20 мм. рт. ст., диурез снижен, менингеальные знаки — отрицательные.

Вопросы к задаче:

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Расскажите о правилах подачи кислорода через носовой катетер.
4. Проведите с пациентом беседу о характере и возможных причинах его заболевания, мерах профилактики.

Задание № 56

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Больной В., 37 лет, поступил в клинику с жалобами на слабость, пониженный аппетит и кожный зуд. Заболевание началось с появления болей в суставах, t 38°, общего недомогания, ухудшения аппетита. Через три дня появилась тошнота: 2 раза была рвота, аппетит исчез, усилилась слабость. На 8-й день болезни потемнела моча, обесцветился стул, появился кожный зуд. Окружающие заметили желтуху склер и кожи.

При объективном обследовании больного состояние средней тяжести, температура нормальная, умеренная желтуха склер и кожи, расчёсы. Пульс ритмичный, 62 в мин. Артериальное давление 100/60 мм рт. ст. Язык влажный, обложен. Печень средней плотности, на 3 см ниже реберной дуги. Пальпируется увеличенная селезенка. Моча темная, кал обесцвечен.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Мероприятия в очаге инфекции.

Задание № 57

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

У пациента с диагнозом брюшной тиф на 19-й день болезни появились резкая слабость, головокружение, шум в ушах, температура тела 35,5°С, лицо бледное, пульс 120 ударов в минуту слабого наполнения и напряжения, кал черный.

Вопросы к задаче:

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

3. Правила подачи пузыря со льдом.
4. Мероприятия в очаге инфекции.

Задание № 58

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

У студента, навестившего больного товарища, на вторые сутки: озноб, температура поднялась до 39 градусов, сильная головная боль в лобной области, боль в области глазных яблок, чувство ломоты в теле, в суставах. К концу первых суток заболевания появилась: заложенность носа, першение в горле, сухой кашель.

Объективно: гиперемия и одутловатость лица, инъекция сосудов конъюнктивы, в зеве разлитая гиперемия, зернистость по задней стенки глотки. В легких жесткое дыхание. Пульс 102 удара в минуту, ритмичный, тоны сердца приглушены. Живот мягкий безболезненный, печень и селезенка не увеличены.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Мероприятия в очаге инфекции.

Задание № 59

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Пациент, 18 лет, поступил на стационарное лечение в кожное отделение районного стационара с диагнозом: чесотка.

Жалобы на зуд, преимущественно на руках и животе, усиливающийся в ночное время, плохой сон.

Объективно: сознание ясное, положение в постели активное. На коже живота, боковой поверхности туловища, в межпальцевых складках кистей, сгибательных поверхностях верхних и нижних конечностей имеются везикуло-папулёзные высыпания, чесоточные ходы, экскориации. АД, ЧДД в пределах возрастной нормы, живот мягкий, безболезненный, физиологические отправления в норме.

Пациенту назначено: лечение 20% эмульсией бензилбензоата.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Составьте алгоритм действий медицинской сестры при обработке 20% эмульсией бензилбензоата.

Задание № 60

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания 10 мин.

Внимательно прочитайте задачу. Выполните задания. Использование учебной литературы, справочников, конспектов лекций не предусмотрено.

Текст задачи:

Пациентка, 60 лет, поступила на стационарное лечение в кожное отделение клиники с диагнозом: опоясывающий лишай.

Жалобы на недомогание, слабость, стреляющие жгучие боли в правой половине поясницы, появление сыпи, высокую температуру, нарушение сна.

Объективно: в области поясницы справа на эритематозном фоне множество сгруппированных везикулезных элементов, размером 2-5 мм. Температура $37,8^0$. Пульс частый, ритмичный. АД 110/60. Живот мягкий, безболезненный, физиологические отправления в норме.

Вопросы к задаче:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Составьте тезисный план беседы с пациенткой.

Эталоны ответов

Задание №1

1. У пациентки нарушено удовлетворение потребностей: дышать, быть здоровой, поддерживать нормальную температуру тела, работать, избегать опасности.

Проблемы пациентки

Настоящие: кашель с отделением мокроты, лихорадка 2 период, отдышка, боль в грудной клетке, дефицит знаний о заболевании.

Потенциальная: риск развития осложнений.

2. Приоритетные проблемы: боль в грудной клетке, лихорадка 2 период.

Проблема: лихорадка 2 период.

Краткосрочная цель: уменьшить лихорадку к концу недели до субфебрильных цифр.

Долгосрочная цель: исчезновение лихорадки к моменту выписки

План	Мотивация
1. М\с обеспечит полный физический и психический покой и постельный режим	Для уменьшения нагрузки на организм
2. Применить методы физического охлаждения: холодный компресс, легкого укрыть пациента	Для снижения температуры
3.Обеспечить пациентку прохладным обильным витаминизированным питьем: соки, морсы, настои из трав	Для снижения температуры за счет охлаждения организма и для уменьшения интоксикации
4. Смазывать губы вазелиновым маслом или глицерином 2 раза в день	Для предупреждения образования трещин на губах
5. М\с обеспечит кормление пациентки 6-7 раз в сутки небольшими порциями жидкой или полужидкой пищей	Для повышения защитных сил организма
6. М\с обеспечит регулярное проветривание палаты	Для обогащения воздуха кислородом
7. М\с будет проводить тщательный уход за кожей , слизистыми	Для профилактики инфекционных осложнений
8. М\с обеспечит введение жаропонижающих средств по назначению врача	Для снижения температуры тела
9. М\с обеспечит регулярную влажную уборку палаты с растворами антисептиков	Для обеспечения инфекционной безопасности пациента
10. М\с будет контролировать состояние пациентки: цвет кожных покровов, Ps, АД, ЧДД	Для ранней диагностики развития осложнений

Цель достигнута, состояние больного улучшилось.

Студент обучает правилам сбора мочи, мокроты на общий анализ, а также подготовку к общему анализу крови из пальца.

Задание №2

1. У пациента нарушено удовлетворение потребностей: дышать, быть здоровым, поддерживать нормальную температуру тела, работать, избегать опасности.
Проблемы пациента:
Настоящие: кашель с отделением мокроты, лихорадки 2 период, отдышка, боль в грудной, дефицит знаний о заболевании.
Потенциальная: риск развития осложнений
2. Приоритетные проблемы: боль в грудной клетки, лихорадка 2 период.
Проблема: Лихорадка 2 период.
Краткосрочная цель: уменьшить лихорадку к концу недели до субфебрильных цифр.
Долгосрочная цель: исчезновение лихорадки к моменту выписки

План	Мотивация
1. М\с обеспечит полный физический и психический покой и постельный режим	Для уменьшения нагрузки на организм
2. Применить методы физического охлаждения: холодный компресс, легко укрыть пациента	Для снижения температуры
3.Обеспечить пациента прохладным обильным витаминизированным питьем: соки, морсы, настои из трав	Для снижения температуры за счет охлаждения организма и для уменьшения интоксикации
4. Смазывать губы вазелиновым маслом или глицерином 2 раза в день	Для предупреждения образования трещин на губах
5. М\с обеспечит кормление пациента 6-7 раз в сутки небольшими порциями жидкой или полужидкой пищей	Для повышения защитных сил организма
6. М\с обеспечит регулярное проветривание палаты	Для обогащения воздуха кислородом
7. М\с будет проводить тщательный уход за кожей , слизистыми	Для профилактики инфекционных осложнений
8. М\с обеспечит введение жаропонижающих средств по назначению врача	Для снижения температуры тела
9. М\с обеспечит регулярную влажную уборку палаты с растворами антисептиков	Для обеспечения инфекционной безопасности пациента
10. М\с будет контролировать состояние пациента: цвет кожных покровов , Ps, АД, ЧДД,	Для ранней диагностики развития осложнений

Цель достигнута, состояние больного улучшилось.
Студент демонстрирует инструктаж больной о сборе мокроты для исследования. Студент обучает пациентку, как пользоваться карманной плевательницей.

Задание №3

1. У пациента нарушено удовлетворение потребностей: дышать, быть здоровым, поддерживать нормальную температуру тела, работать избегать опасности.
Проблемы настоящие: слабость, сухой кашель, отдышка, лихорадка, боль в грудной клетке.
Потенциальные: высокий риск развития эмпиемы плевры и дыхательной недостаточности.
2. Приоритетная проблема: кашель сухой.
Цель краткосрочная - у пациента уменьшиться частота и длительность кашля к концу недели
Долгосрочная цель: отсутствие кашля к моменту выписки

План	Мотивация
1. М\с обеспечит пациента теплым питьем	Для уменьшением раздражения слизистой бронхов
2. М\с обеспечит выполнение простейших физиопроцедур по назначению врача , если не будет лихорадки	Для улучшения кровоснабжения органов грудной клетки
3. м\с обеспечит пациенту проведение ингаляций (масляные, эвкалиптовые)и обучит пациента самостоятельному проведению ингаляций	Для уменьшения раздражений слизистой бронхов и уменьшения кашля
4. М\с обеспечит прием противокашлевых средств по назначению врача	Для угнетения кашлевого центра и уменьшения кашля

5. М\с обеспечит контроль за состоянием пациента (температура. пульс, ЧДД, АД, цвет кожных покровов	Для контроля за динамикой заболевания и профилактикой развития осложнений
6. М\с подготовит пациента и инструментарий к проведению плевральной пункции по назначению врача	Для улучшения состояния

Цель достигнута, состояние больного улучшилось.

Студент инструктирует пациента о правильном положении с возвышенным концом кровати для улучшения дыхания при одышке.

Задание № 4

1. У пациента нарушено удовлетворение потребностей: быть здоровым, поддерживать нормальную температуру тела, выделять, быть чистым, работать, спать, избегать опасности.

Проблемы пациента: общая слабость, снижение работоспособности, кашель с мокротой, кровохарканье, субфебрильная лихорадка, потливость, беспокойство по поводу исхода заболеваний.

Потенциальные проблемы: высокий риск развития лёгочного кровотечения.

2. Приоритетная проблема: кровохарканье.

Краткосрочная цель: кровохарканье уменьшиться к концу недели

Долгосрочная цель: кровохарканье исчезнет к моменту выписки

План	Мотивация
1. М\с вызовет врача	Для оказания квалифицированной медицинской помощи
2. М\с обеспечивает пациенту физический и психический и речевой покой	Для уменьшения притока крови к органам грудной клетки
3. М\с исключит выполнение тепловых процедур	Для профилактики легечного кровотечения
4. М\с обеспечит кормление пациента охлаждение пищей и прием охлажденной жидкости	Для уменьшения кровохарканья
5. М\с обеспечит пациента карманной плевательницей и обучит дисциплине кашля	Для инфекционной безопасности
6. М\с будет контролировать характер и количество выделяемой мокроты	Для контроля за динамикой заболевания
7. М\с обеспечит парентеральное введение кровоостанавливающих средств по назначению врача (Викасол, Хлористый кальций, аминокапроновая кислота)	Для прекращения кровохаркания
8. М\с обеспечит постоянный контроль за состоянием пациента: цвет кожных покровов, ЧДД, пульс, АД, температура	Для профилактики развития возможных осложнений
9. М\с будет выполнять назначения врача	

Цель достигнута, состояние больного улучшилось.

Студент объясняет подготовку пациента к рентгено-томографическому исследованию легких.

Задание №5

1. У пациента нарушены удовлетворение потребностей: быть здоровым, одеваться, раздеваться, есть, пить, работать, избегать, опасности.

Проблемы пациента: боль в суставах, утренняя скованность, нарушения движений в суставах, субфебрильная лихорадка, дефицит самоухода, беспокойства за исход заболевания.

Потенциальная проблема: высокий риск развития инвалидности.

2. Приоритетная проблема: боль в суставах.

Краткосрочная цель: пациент отметит уменьшение болей до терпимых.

Долгосрочная цель: пациента не будет беспокоить боль в суставах к моменту выписки.

План	Мотивация
1. М\с обеспечит пациенту физический и психический покой	Для уменьшения нагрузки и уменьшения болей в суставах
2. М\с придаст пациенту удобное положение суставам, положит подушки и валики под пораженные суставы	Для фиксации сустава в физиологическом положении и уменьшении боли

3. М\с будет соблюдать щадящий режим при изменении положения пациента (переодевания)	Для уменьшения травматизации пораженных суставов
4. М\ применит согревающие компрессы после стихания острого воспаления	Для уменьшения воспаления и уменьшения боли
5.После стихания воспалительного процесса м\с обеспечит посещение пациентом кабинета ЛФК	Для улучшения функций суставов
6. М\с осуществит сестринский контроль за соблюдением пациенткой предписанного режима физической активности	Для уменьшения нагрузки и уменьшения боли в суставах
7. М\с обеспечит диету богатую витаминами С (овощи, фрукты, соки) и ограничением соли	Для уменьшения воспалительных явлений и уменьшения боли в суставах
8. М\с обеспечит прием обезболивающих и противовоспалительных средств по назначению врача и будет контролировать состояние пациента	Для уменьшения боли в суставах в профилактики развития осложнений

Цель достигнута, состояние больного улучшилось.

Студент рассказывает о принципах диеты № 10 – прием пищи с ограничением (исключением) поваренной соли до 3-5 г в сутки, отказа от жирных, копченых, кислых блюд. Пища химически щадящая, полноценный состав БЖУ.

Задание №6

1. Нарушено удовлетворение потребностей: есть, выделять, работать, избегать опасности, быть здоровым.

Проблемы пациентки:

Настоящие: запор, тошнота, снижение аппетита, сухость во рту.

Потенциальные: риск повторных запоров.

2. Приоритетная проблема – запор.

Цель: пациентка будет иметь стул не реже 1 раза в 2 дня через неделю.

План	Мотивация
1. М\с рекомендует включать в рацион питания больше овощей и фруктов, чернослива, инжира, растительного масла	Данные продукты обладают послабляющим эффектом
2. М\с рекомендует добавлять в блюда небольшое количество распаренных отрубей	Стимуляция работы кишечника
3. М\с рекомендует употреблять не менее 1,5 литров жидкости за сутки	Нормализация работы кишечника
4. М\с рекомендует выполнять упражнения ЛФК, и обучить пациентку приемам массажа живота	Стимуляция работы кишечника
5. М\с приучит пациентку к опорожнению кишечника в определенное время	Выработка условного рефлекса на дефекацию
6. М\с обеспечит пациентке постановку очистительной клизмы при отсутствие стула в течение 2-х дней по назначению врача	Своевременное опорожнение кишечника
7. М\с обеспечит по назначению врача прием слабительных средств	Своевременное опорожнение кишечника

Цель достигнута, состояние больной улучшилось.

Студент рассказывает о подготовке пациента к УЗИ гепатобилиарной системы.

Задание №7

1. Нарушены потребности: есть, спать, отдыхать, поддерживать температуру, быть здоровым, общаться, работать.

Проблемы пациента: настоящие - боль в области поясницы дизурия, головная боль, слабость, лихорадка, сниженный аппетит, плохой сон

Потенциальные - риск развития почечной колики. Ухудшение состояния пациента связанное с развитием осложнений. Из данных проблем приоритетной является. Дизурия (болезненное и учащенное мочеиспускание).

2. Приоритетная проблема пациента – дизурия.

Краткосрочная цель: пациент отметит уменьшение частоты и боли при мочеиспускании к концу первой недели

Долгосрочная цель: пациент продемонстрирует знания о факторах риска (переохлаждение, соблюдение личной гигиены, питание).

План	Мотивация
1. М\с обеспечит постельный режим пациенту в теплой палате	Для профилактики переохлаждении уменьшения болей
2. М\с обеспечит пациенту соблюдение диеты №7(ограничение соли. исключая острые и жирные блюда, достаточное количество белка солей калий)	Для повышения защитных сил организма
3. М\с обеспечит пациенту обильное питье дл 2-2,5 л в сутки, в виде минеральных вод, клюквенного морса, соков , компотов	Для создания форсированного диуреза, способствующего купированию воспалительного процесса
4. М\с обеспечит гигиеническое содержание пациента (подмывание, смена белья)т	Для профилактики вторичной инфекции
5. М\с обеспечит пациента в ночное время мочеприемником	Для обеспечения комфортного состояния
6.М\с будет наблюдать за внешним видом и состоянием больного (кожные покровы, Ps, АД, ЧДД, поведение, физические отравления)	Для ранней диагностики и своевременного оказания неотложной помощи в случае возникновения осложнений
7. М\с обеспечит прием лекарственных препаратов по назначению	Для купирования воспалительного процесса
8. М\с проведет беседы с пациентом и его родственниками о необходимости соблюдения диеты, личной гигиены, необходимости избегать переохлаждения	Доя психической поддержки пациента

Цель достигнута, состояние больного улучшилось.

Студент рассказывает пациенту как правильно сдать мочу по Нечипоренко.

Задание №8

1. Мочекаменная болезнь, приступ почечной колики.

Обоснование:

1) Данные анамнеза: приступ резкой боли в пояснице справа и в правой половине живота, иррадирующей в паховую область и правое бедро частое мочеиспускание; наличие подобного приступа в анамнезе, макрогематурия после купирования приступа:

2) Объективные данные:

- при осмотре: беспокойство больного, поиск удобного положения для уменьшения боли;
- при пальпации: болезненность живота в правой половине, резко положительный симптом Пастернацкого справа.

Потенциальные проблемы: гидронефроз, пиелонефрит, почечная недостаточность.

2. Пациент нуждается в оказании неотложной помощи и госпитализации в хирургический стационар.

Неотложная помощь: сухое тепло на область поясницы, теплые ванны, анальгетики и спазмолитики.

Принцип оказания помощи: режим полупостельный, диета в зависимости от состава камней, при явлениях воспаления - антибактериальные препараты, спазмолитики и анальгетики, тепло на поясничную область.

Прогноз: в отношении жизни благоприятный при отсутствии осложнений и эффективности лечения.

3. Профилактика:

Первичная- своевременное лечение воспалительных заболеваний почек и мочевыводящих путей, устранение факторов, способствующих застою мочи, рациональное питание.

Вторичная- диспансерное наблюдение за пациентками с мочекаменной болезнью,

-диетические рекомендации в зависимости от состава камней,

-обильное питье, чтобы суточный диурез составлял 2-3л;

-при фосфатных камнях и щеточной реакции мочи назначают углекислые минеральные воды, кисломолочные продукты, мясо в умеренном количестве:

- при уратных камнях назначают щелочные минеральные воды (Ессентуки №4и №17, Боржоми, Славяновская, Смирновская),
- при наличии оксалатных камней назначают слабоминерализированные воды (Ессентуки№20, Нафтуся, Саирме),
- пища должна содержать повышенное количество витаминов Аи Д,
- фототерапия,

-возможно проведение литотрипсии (дробление камней),

- оперативное лечение.
Цель достигнута, состояние больного улучшилось.
Студент рассказывает пациенту о правилах подготовки к обзорному снимку почек.

Задание №9

1. Нарушено удовлетворение потребностей: дышать, двигаться, работать, избегать опасности.
Проблемы пациента:
Настоящие – слабость, головокружение , отдышка при физической нагрузке, ломкость ногтей, выпадение волос, беспокойство по поводу лечения. Потенциальные - риск обморока.
2. Приоритетные проблемы – слабость и головокружение вследствие железодефицитной анемии.
Цель краткосрочная: пациентка отметит уменьшение слабость и головокружение через 7 дней.
Цель долгосрочная: слабость и головокружение исчезнут к моменту выписки.

План	Мотивация
1. М\с проведет беседу с родственниками пациента о необходимости включения в рацион продуктов, богатых железом и витамином С.	Для воспаления дефицита железа в организме
2. М\с обеспечит доступ свежего воздуха, ежедневно проветривая палату	Обогащение воздуха кислородом
3. М\с организует кормление пациентки в палате	Уменьшение физической нагрузки
4. М\с обеспечит помощь пациентке в удовлетворении основных физических потребностей	Уменьшение физической нагрузки
5. М\с будет наблюдать за внешним видом и состоянием пациентки	Для своевременного распознавания и оказания помощи в случае возникновение осложнений
6. М\с будет выполнять врачебные назначения	

Цель достигнута, состояние больной улучшилось.
Студент рассказывает пациентке о тех продуктах, которые содержат повышенное количество железа.

Задание №10

1. Нарушены потребности: есть, пить, выделять, быть здоровым, избегать опасности, общаться, работать.
Проблемы пациента: настоящие - нарушение комфортного состояния – жажда полиурия, слабость, дефицит знаний о диете.
Потенциальные: риск развития пиелонефрита, риск развития гипо-гиперкомы, из данных проблем приоритетной является – жажда.
Краткосрочная цель: у пациента уменьшиться жажда к концу 1-ой недели.
Долгосрочная цель: у пациента исчезнет жажда к моменту выписки.

План	Мотивация
1.М\с обеспечит строгое соблюдение диеты №9, исключая раздраженную острую, сладкую и соленую пищу	Для нормализации обменных процессов в организме, прежде всего углеводов и жирового
2. М\с осуществит уход за кожей, полостью рта , промежностью	Профилактика присоединения инфекции
3. М\с проведет беседу с родственниками о характере передач	Для нормализации обменных процессов и повышения защитных сил
4.М\с обеспечит доступ свежего воздуха путем проветривания палаты в течении 30 минут	Обогащение воздуха кислородом, улучшающие очистительные процессы организме
5. М\с обеспечит соблюдение за пациентом (общим состоянием, Ps, АД, ЧДД, физиологическими отравлениями , массой тела	Для ранней диагностики и оказания неотложной помощи в случае возникновения осложнений
6. М\с будет выполнять назначения врача	Для улучшения общего состояния пациента
7. М\с обеспечит психологическую поддержку пациенту и его досуг	

Цель достигнута, состояние больного улучшилось.

Студент дает рекомендации пациенту о правилах соблюдения диеты № 9 и рассказывает о необходимости ее соблюдения.

Задание №11

1. Нарушение потребностей: спать, выделять, быть здоровой, общаться, работать, соблюдать гигиену.

Проблемы пациентки:

Настоящие - быстрая утомляемость, снижение работоспособности, сонливость, снижен интерес к окружающему, увеличение массы тела, ломкость ногтей, сухость кожи.

Потенциальная проблема: риск развития гипотериодной комы.

Приоритетная проблема: быстрая утомляемость снижение работоспособности

Цель краткосрочная - к концу первой недели больная не будет предъявлять жалоб на быструю утомляемость

Цель долгосрочная: к моменту выписки больная не будет предъявлять жалоб на: сонливость, снижение интереса к окружающему, увеличение массы тела.

План	Мотивация
1. М\с обеспечит физический и психический покой	Соблюдение охраняемого режима
2. М\с обеспечит строгое соблюдение диеты №8	Для нормализации обменных процессов, прежде всего углеводного и жирового
3.М\с обеспечит уход за кожей пациентки	Профилактика присоединения инфекции
4.М\с проведет беседу с родственниками о характере передач	Для нормализации обменных процессов
5. М\с обеспечит доступ свежего воздуха путем проветривания палаты в течении 30 минут 3-4 раз в день	Обогащение воздуха кислородом, улучающие очистительным процессом в организме
6. М\с обеспечит наблюдение за пациентом: общее состояние , Ps,АД, температура тела, ЧДД, физиологическими отравлениями, массой тела.	Для ранней диагностики и оказания неотложной помощи в случае возникновения осложнения
7. М\с будет выполнять назначения врача	Для улучшения общего состояния пациентки
8. М\с обеспечит психологическую поддержку пациентки и ее доступ	Для улучшения общего состояния пациентки

Цель достигнута, состояние больной улучшилось.

Студент рассказывает пациенту о правилах подготовки к проведению УЗИ щитовидной железы.

Задание №12

1. Нарушены потребности – спать, есть, быть здоровой, поддерживать температуру тела, работать, общаться.

Проблемы пациентки:

Настоящие – сердцебиение, потливость, нарушение сна, чувство жара, слабость, дрожание пальцев руки похудание, раздражительность, снижение трудоспособности.

Потенциальные проблемы: развитие диффузно-токсичного криза.

Приоритетные проблемы: сердцебиение

Краткосрочная цель - к концу первой недели больная не будет предъявлять жалоб на сердцебиение

Цель долгосрочная: к моменту выписки больная не будет предъявлять жалоб на сердцебиение, потливость, чувство жара, слабость, дрожание пальцев рук.

План	Мотивация
1. М\с обеспечит физический и психический покой	Соблюдение охраняемого режима
2. М\с обеспечит наблюдение за пациенткой , общее состояние повышенная температура, АД, ЧДД, ЧСС, физиологические отравления, массы тела.	Для ранней диагностики осложнений
3. М\с обеспечит строгое соблюдение диеты №15	Для нормализации обменных процессов
4. М\с обеспечит уход за кожными покровами	Профилактика присоединения инфекции
5. М\с проведет беседу с родственниками, о характере передач	Для нормализации обменных процессов
6.М\с обеспечит психологическую поддержку пациентки и ее досуг	Для улучшения общего состояния пациентки
7. М\с будет выполнять назначения врача	Для улучшения общего состояния пациентки

Цель достигнута, состояние больной улучшилось.
Студент рассказывает пациентке о правилах гигиены кожи при повышенной потливости для предотвращения развития осложнений.

Задание №13

Проблемы пациента
Настоящие: лихорадка; головная боль; рвота; нарушение сна; беспокойство по поводу исхода заболевания.
Потенциальная: риск асфиксии рвотными массами.
Приоритетная: лихорадка.
Краткосрочная цель: уменьшить лихорадку в течение следующих пяти дней до субфебрильных цифр.
Долгосрочная цель: нормализация температуры к моменту выписки.

План	Мотивация
1. Обеспечить пациентке физический и психологический покой	Для улучшения состояния пациентки
2. Организовать индивидуальный сестринский пост по уходу за пациенткой	Для контроля за состоянием пациентки
.3 Обеспечить обильный приём жидкости (обильное щелочное питьё в течение 2 суток)	Для предотвращения обезвоживания организма
4. Провести беседу с родственниками об обеспечении дополнительного питания	Для компенсации потери белка и повышения защитных сил
5. Измерить температуру тела каждые 2 часа	Для контроля за состоянием пациентки
6. Применить методы физического охлаждения: - укроет простыню или лёгким одеялом - использует холодный компресс или пузырь со льдом	Для снижения температуры тела
7. Смазывать губы вазелиновым маслом 3 раза в день	Для увлажнения кожи губ
8. Обеспечить прием жидкой или полужидкой пищи 6-7 раз в день	Для лучшего усвоения пищи.
9. Обеспечить тщательный уход за кожей и слизистыми пациентки	Для профилактики воспалительных процессов кожи и слизистых
10. Обеспечить смену нательного и постельного белья по мере необходимости	Для обеспечения комфорта пациента
11. Наблюдать за внешним видом и состоянием больного	Для ранней диагностики и своевременного оказания неотложной помощи в случае возникновения осложнений

ценка: пациентка отметит значительное улучшение состояния здоровья, температура тела 37,4ºС. Цель будет достигнута.
Студент проводит беседу с пациенткой и ее мамой о мерах профилактики гриппа.

Задание №14

Проблемы пациента: кашель сухой; неэффективное очищение дыхательных путей; лихорадка; снижение аппетита.
Приоритетная проблема: сухой кашель.
Краткосрочная цель: пациент отметит уменьшение частоты и длительности кашля к концу недели.
Долгосрочная цель: отсутствие кашля к моменту выписки.

План	Мотивация
1. Обеспечить тёплое питьё, не раздражающее слизистые	С целью изменения характера кашля и облегчения дыхания
2. Придать пациенту положение Фаулера	
3. Обеспечить выполнение простейших физиотерапевтических процедур (горчичники, согревающие компрессы, ножные горчичные ванны), по назначению врача	
4. Обеспечить пациенту проведение ингаляций (масляные, эвкалиптовые и другие), по назначению врача	
5. Провести беседу с родственниками об обеспечении дополнительного питания пациенту	Для компенсации потери белка и повышения защитных сил
6. Обеспечить приём противокашлевых препаратов по назначению врача	Для уменьшения кашля

Оценка: состояние пациента значительно улучшится, частота и длительность кашля уменьшатся. Цель будет достигнута.
Студент проводит беседу с матерью ребенка о правилах проведения отвлекающей терапии.

Задание №15

Проблемы пациента.
Настоящие: ограничение физической активности; боль в суставе; лихорадка.
Потенциальные:
- риск возникновения пролежней;
- риск возникновения запора.
Приоритетная проблема: боль в суставе.
Краткосрочная цель: уменьшить боль в течение 1–2 дней.
Долгосрочная цель: пациент будет адаптирован к своему состоянию к моменту выписки.

План	Мотивация
1. Обеспечить пациенту физический и психический покой	Для улучшения состояния пациента
2. Обеспечить вынужденное положение пациенту в постели	Для уменьшения боли
3. Осуществить комплекс мероприятий по уходу за пациентом	Для соблюдения правил личной гигиены
4. Обеспечить постановку холодного компресса на область сустава (по назначению врача)	Для уменьшения боли
5. Провести простейший комплекс ЛФК и массаж (по назначению врача)	Для профилактики гиподинамии и пролежней
6. Провести беседу с родственниками о психологической поддержке пациента, о щадящем режиме его физической активности	Для облегчения адаптации пациента к своему состоянию
7. Провести беседу с мамой и ребенком о гиподинамии и её последствиях	Для профилактики гиподинамии

Оценка: состояние пациента значительно улучшится, уменьшится боль в суставе. Цель будет достигнута.
Студент проводит беседу о профилактике осложнений ревматизма.

Задание №16

Проблемы пациента:
- отёки;
- нарушение аппетита;
- головная боль;
- слабость.

Приоритетная проблема: отёки.
Краткосрочная цель: уменьшить отёки к концу недели.
Долгосрочная цель: родственники продемонстрируют знания об особенностях питания и питьевого режима к моменту выписки.

План	Мотивация
1. Объяснить родственникам и пациенту необходимость соблюдения диеты с ограничением соли, обогащённой белками и солями калия (стол № 7)	Для профилактики осложнений
2. Обеспечить проверку передач	Для контроля за соблюдением диеты
3. Обеспечить уход за кожей и слизистыми	Для соблюдения правил личной гигиены
4. Ежедневно определять водный баланс пациента	Для контроля динамики отёков
5. Обеспечить контроль за режимом физиологических отправлений пациента	Для контроля динамики отеков
6. Обеспечить пациента тёплым судном	Для улучшения микроциркуляции
7. Обеспечить грелки для согревания постели	Для улучшения микроциркуляции
8. Взвешивать пациента 1 раз в 3 дня	Для контроля динамики отёков
9. Обеспечить приём лекарственных средств по назначению врача	Для лечения пациента

Оценка: состояние пациента улучшится, отёки уменьшатся. Цель будет достигнута.
Студент проводит беседу с пациенткой о необходимости соблюдения мероприятий личной гигиены.
Студент проводит инструктаж пациентки по определению водного баланса.

Задание №17

Проблемы пациента:
- носовое кровотечение;
- беспокойство;
- кровоизлияния на коже.

Приоритетная проблема пациента: носовое кровотечение.
Краткосрочная цель: остановить носовое кровотечение в течение 3 минут.
Долгосрочная цель: родственники продемонстрируют знания о способах остановки носового кровотечения в домашних условиях.

План	Мотивация
1. Обеспечить пациенту горизонтальное положение с приподнятой головой (голову назад не запрокидывать)	Для предотвращения аспирации кровью.
2. Обеспечить пациенту холодный компресс на область переносицы и затылка	Для сужения кровеносных сосудов.

3. Обеспечить пациенту ватные трубочки, пропитанные 3% раствором перекиси водорода, в носовые ходы	Для остановки кровотечения.
4. Обеспечить пациенту физический и психологический покой	Для улучшения состояния пациента
5. Провести беседу с родственниками	Для обучения оказанию медицинской помощи при носовом кровотечении.

Оценка*:* носовое кровотечение будет остановлено. Цель будет достигнута.
Студент проводит беседу с родителями об особенностях ухода за пациентом с тромбоцитопенической пурпурой.

Задание №18

Проблемы пациента: потница; изменение кожи в области естественных складок; беспокойство; нарушение комфортного состояния из-за неправильно подобранной одежды.
Приоритетная проблема: потница.
Краткосрочная цель: уменьшение высыпаний на коже в течение 1–2 дней.
Долгосрочная цель: высыпания на коже исчезнут или существенно уменьшатся в течение 1 недели.

План	Мотивация
1. Обеспечить гигиену кожи пациента (обтирание, гигиеническая ванна с раствором череды, ромашки и т.д.)	Для уменьшения высыпаний на коже
2. Обеспечить одевание ребёнка согласно температуре окружающей среды (не перекутывать)	Для уменьшения высыпаний на коже и профилактики повторения
3. Обеспечить гигиенически правильный сон ребёнка (только в своей кроватке, не в коляске, не с родителями)	Для уменьшения высыпаний на коже и профилактики повторения
4. Провести беседу с родственниками о правильной стирке нательного белья (стирать только детским мылом, двукратное полоскание, проглаживать с двух сторон)	Для уменьшения высыпаний на коже и профилактики повторения
5. Проводить гигиеническую уборку комнаты 2 раза в день, 3 раза в день проветривать по 30 минут (температура в комнате 20-22°С)	Для соблюдения гигиенического режима и обогащения воздуха кислородом

Оценка: высыпания на коже существенно уменьшатся. Цель будет достигнута.
Студент проводит беседу с матерью о правилах ухода за ребенком.

Задание №19

Проблемы пациента
Настоящие:
- зуд кожных покровов;
- снижение аппетита;
- плохой сон.

Потенциальные:
- высокий риск инфекции, связанный с нарушением целостности кожи.

Приоритетная проблема – зуд кожных покровов.
Краткосрочная цель: пациент отметит уменьшение зуда к концу недели.
Долгосрочная цель: кожный зуд значительно уменьшится или исчезнет к моменту выписки.

План	Мотивация
1. Обеспечить гигиену кожи пациента (обтирание, душ, ванна)	Для уменьшения высыпаний

2. Обеспечить протирание кожи пациента с раствором антисептиков по назначению врача	Для уменьшения зуда
3. Обеспечить строгое соблюдение назначенной диеты	Для уменьшения зуда и высыпаний на коже
4. Провести беседу с пациентом и его родственниками о строгом соблюдении диеты	Для профилактики высыпаний на коже
5. Убедить в необходимости менять нательное и постельное бельё пациента	Для соблюдения правил личной гигиены

Оценка: кожный зуд значительно уменьшился. Цель достигнута.
Студент проводит беседу с матерью о рациональном питании.

Задание №20

Проблемы пациента
Настоящие:
- частое мочеиспускание;
- лихорадка;
- снижение аппетита;
- боль при мочеиспускании.

Потенциальные:
- риск нарушения целостности кожи в области складок промежности.

Приоритетная проблема: частое мочеиспускание.
Краткосрочная цель: уменьшить частоту мочеиспусканий к концу недели.
Долгосрочная цель: родственники продемонстрируют знания о факторах риска (переохлаждение, соблюдение личной гигиены, питание) к моменту выписки.

План	Мотивация
1. Обеспечить диетическое питание (исключить острые и жирные блюда, количество жидкости должно соответствовать рекомендации врача)	для нормализации водного баланса
2. Обеспечить смену нательного и постельного белья пациента по мере загрязнения	Для соблюдения правил личной гигиены пациента
3. Обеспечить регулярное подмывание пациента и смазывание промежности 2-3 раза в день вазелиновым маслом	Для соблюдения гигиены промежности
4. Обеспечить пациента мочеприёмником	Для опорожнения мочевого пузыря
5. Обеспечить дезинфекцию мочеприёмника	Для соблюдения правил инфекционной безопасности
6. Регулярное проветривание палату 3-4 раза в день по 30 минут	Для обогащения воздуха кислородом
7. Обеспечить психологическую поддержку родственникам и пациенту	Для облегчения страданий
8. Обеспечить приём лекарственных средств, по назначению врача	Для лечения пациента
9. Провести беседу с родственниками о необходимости соблюдения диеты, личной гигиены, необходимости избегать переохлаждения	Для профилактики осложнений

Оценка: частота мочеиспускания уменьшилась. Цель достигнута.
Студент проводит беседу с матерью девочки о профилактике осложнений при пиелонефрите.

Задание №21

Проблемы пациента.
Настоящие: частые боли в животе; нарушение питания; дефицит общения.
Потенциальные: риск возникновения язвенной болезни и нервного срыва.
Приоритетная проблема: нерациональное питание.
Краткосрочная цель: демонстрация мамой знания диетического питания для дочери.
Долгосрочная цель: рациональное питание девочки, в соответствии с рекомендациями врача.

План	Мотивация
1. Обеспечить соблюдение режима дня и диеты	Для улучшения состояния
2. Провести беседу с родственниками о необходимости соблюдения диеты и режима дня	Для соблюдения лечения и профилактики осложнений
3. Провести беседу с родственниками о психологической поддержке девочки	Для создания положительных эмоций у ребенка
4. Наблюдать за внешним видом и состоянием пациента	Для ранней диагностики и своевременного оказания неотложной помощи в случае возникновения осложнений

Оценка: пациентка питается правильно. Цель достигнута.
Студент проводит беседу с матерью о диетическом питании при хронических гастродуоденитах.

Задание №22

Проблемы пациента: отрыжка, тошнота, рвота, нарушение питания, снижение аппетита, боль в области правого подреберья, нарушение опорожнения кишечника (запор).
Приоритетная проблема: нарушение комфортного состояния (отрыжка, тошнота, рвота).
Краткосрочная цель: пациент отметит уменьшение отрыжки, тошноты, рвоты к концу недели.
Долгосрочная цель: состояние дискомфорта исчезнет к моменту выписки.

План	Мотивация
1. Обеспечить соблюдение предписанной диеты	Для улучшения состояния
2. Обеспечить соблюдение режима дня	Для улучшения состояния
3. Создать вынужденное положение пациенту при болях	Для уменьшения боли
4. Научить пациента приемам борьбы с тошнотой и отрыжкой	Для исчезновения отрыжки и тошноты
5. Оказать помощь пациенту при рвоте	Для профилактики асфиксии
6. Провести беседу с пациентом и его родственниками о характере предписанной ему диеты и необходимости ее соблюдения	Для улучшения состояния и профилактики осложнений
7. Обеспечить комфортные условия для пациента в стационаре	Для улучшения состояния

Оценка: состояние пациента значительно улучшится, явления дискомфорта пройдут, девочка станет веселой, активной. Цель достигнута.
Студент проводит беседу с матерью о рациональном питании детей школьного возраста.

Задание №23

Проблемы пациента: снижение аппетита; нерациональное вскармливание из-за дефицита знаний матери о правильном питании ребенка; тревожный сон.

Приоритетная проблема: нерациональное вскармливание из-за дефицита знаний матери о правильном питании ребенка.
Цель: мать будет свободно ориентироваться в вопросах рационального вскармливания и организует правильное питание ребенку.

План	Мотивация
1. М/с будет проводить с матерью беседы о правильном питании ребенка.	Для ликвидации дефицита знаний матери о питании ребенка.
В питании ребенка м/с рекомендует использовать продукты, обогащённые железом	Для ликвидации дефицита железа в организме.
М/с будет кормить ребенка чаще, малыми порциями	Для лучшего усвоения железа из пищи
М/с организует прогулки не менее 4 часов сутки, а также сон на свежем воздухе	Для улучшения дыхания и повышения защитных сил организма, улучшения аппетита

Оценка: мать свободно ориентируется в вопросах рационального питания ребенка, демонстрирует знания о значении железа в лечении анемии. Цель достигнута.
Студент демонстрирует правильно выбранный уровень общения с матерью, доступно объясняет ей правила приема препаратов железа.

Задание №24

Проблемы пациента:
- беспокойство ребенка после кормления из-за недостаточного количества молока у матери;
- тревожный сон;
- низкая прибавка массы.

Приоритетная проблема: беспокойство ребенка после кормления из-за недостаточного количества молока у матери
Цель: нормализовать питание ребенка к концу недели.

План	Мотивация
1. М/с проведет контрольное кормление	для определения дозы высасываемого молока, выяснения дефицита массы
2. М/с определит возрастную суточную и разовую дозу молока, дозу докорма	для выявления дефицита питания и его устранения
3. М/с даст рекомендации матери по режиму кормления ребенка	для выработки условного рефлекса у малыша на кормление
4. М/с по назначению, врача порекомендует введение докорма (в виде адаптированной смеси)	для устранения недостающего объема питания
5. М/с рекомендует кормящей женщине увеличить объем употребляемой жидкости до 3-х литров, включить в пищу продукты, стимулирующие лактацию (по назначению врача)	для устранения гипогалактии

Оценка: мать свободно ориентируется в вопросах рационального питания ребенка, режима кормления. При проведении контрольного взвешивания наблюдается положительная динамика в прибавке массы. Цель достигнута.
Студент демонстрирует правильно выбранный уровень общения с родителями, доступно объясняет им необходимость соблюдения режима питания. Студент демонстрирует правильно выбранную методику обучения матери правилам введения докорма.

Задание №25

Проблемы пациента:
- тревожный сон;
- беспокойство, плаксивость, потливость из-за вегетативной дисфункции;
- нерациональное вскармливание из-за отсутствия у мамы знаний по вопросу правильного вскармливания малыша;
- отставание ребенка в моторном развитии за счет гипотонии мышц;
- нерациональное использование прогулок.

Приоритетная проблема: нерациональное вскармливание
Цель: вскармливание наладится к концу 1-й недели.

План	Мотивация
1. М/с даст рекомендации по рациональному вскармливанию. Ребенку будет введено 3 прикорма (1-й в виде овощного пюре, 2-й в виде гречневой каши, 3-й прикорм в виде цельного кефира с творогом и печеньем) Также будут введены дополнительные продукты питания: соки (овощные и фруктовые), желток, пюре из мяса или печени	Для коррекции питания для включения в пищевой рацион достаточного качества полноценных белков
2. М/с даст совет по организации режима прогулок ежедневно с максимальным использованием солнечных лучей, сон на свежем воздухе	Для активизации обменных процессов, улучшения аппетита
3. М/с проконтролирует прием витамина Д с лечебной целью по назначению врача	Для специфического лечения
4. М/с научит мать правильной даче витамина D в зависимости от концентрации раствора	Для специфического лечения
5. М/с научит мать приготовлению и проведению лечебных ванн (по назначению врача)	Для активизации обменных процессов, улучшения аппетита

Оценка: мать свободно ориентируется в вопросах рационального вскармливания, демонстрирует знания о значении вит. D в профилактике и лечении рахита. У ребенка нормализовался сон, улучшился аппетит. Цель достигнута.
Студент демонстрирует правильно выбранную методику обучения матери ведению листа учета приема вит. D.

Задание №26

Проблемы пациента:
- изменение эмоционального тонуса;
- беспокойный, тревожный сон, частая плаксивость, повышенная потливость за счет вегетативной дисфункции;
- искусственное вскармливание из-за отсутствия у мамы грудного молока;
- нерациональное использование прогулок.

Приоритетная проблема: беспокойный, тревожный сон, частая плаксивость, повышенная потливость за счет вегетативной дисфункции
Цель: нарушения со стороны вегетативной нервной системы исчезнут к концу 1 недели.

План	Мотивация
1. М/с даст рекомендации матери по рациональному питанию: 1-й прикорм в виде овощного пюре, 2-й прикорм будет введен в виде гречневой или овсяной каши. Прикорм вводят на 1 месяц раньше.	Для неспецифического лечения рахита с целью коррекции питания и нормализации минеральных и обменных процессов
2. М/с проконтролирует прием витамина D с лечебной целью по назначению врача	Для специфического лечения
3. М/с научит мать правильной даче витамина D в зависимости от концентрации раствора	Для специфического лечения
4. М/с организует прием др.лекарственных средств (витамина А, гр. В, С, препаратов Са по назначению врача)	Для нормализации минерального обмена, для обеспечения организма ребенка витаминами
5. М/с даст совет по организации режима прогулки ежедневно с максимальным использованием солнечных лучей, сон на воздухе	Для активизации обменных процессов
6. М/с посоветует маме создать спокойную обстановку, сухую, теплую, удобную постель, исключить посторонние раздражители	Для охранительного режима

7. М/с научит мать приготовлению и проведению лечебных ванн (по назначению врача)	Для активизации обменных процессов
8. М/с научит мать вести лист учета приема витамина D	Для самоконтроля

Оценка: мать информирована о необходимости проведения профилактики рахита, о важном значении вит. D для организма ребенка. У ребенка нормализовался сон, улучшился аппетит. Цель достигнута.
Студент доступно объясняет матери необходимость проведения профилактики рахита. Студент рассказывает о том, как правильно вводить витамин D в зависимости от концентрации.

Задание №27

Проблемы ребенка:
- неэффективное кормление;
- дефицит знаний матери по подготовке к кормлению;
- диспепсия (физиологическая);
- беспокойство и нарушение сна из-за неэффективного кормления.

Приоритетная проблема: дефицит знаний у матери по подготовке к кормлению и эффективному вскармливанию ребёнка.
Цель: обучить мать правильному сцеживанию и подготовке грудной железы к кормлению.

План	Мотивация
1. М/с обучит мать сцеживанию молока	С целью своевременного опорожнения грудной железы
2. М/с порекомендует матери перед кормлением сцедить часть молока	Для эффективного захвата ребенком соска
3. М/с поможет правильно закладывать сосок ребенку в рот	Для эффективного сосания
4. М/с порекомендует матери сцеживать молоко после кормления	С целью предупреждения застоя молока
5. М/с порекомендует матери частое пеленание	С целью предупреждения опрелости и исключения беспокойства ребенка во время кормления
6. М/с будет контролировать активность сосания ребенка и состояние лактации у матери	С целью предупреждения обезвоживания и падения массы
7. М/с предупредит мать, что перед кормлением необходимо контролировать: свободное носовое дыхание отсутствие признаков охлаждения или перегревания чистое и сухое белье	Для эффективного сосания, обеспечения комфортных условий ребенку во время кормления

Оценка: медсестра проверит эффективность сосания ребенка, оценит состояние грудных желез и лактации.
Студент рассказывает о том, как правильно подготовить мать и ребенка к кормлению.

Задание №28

Проблемы пациента:
- тревожный сон из-за зуда в ночное время, вызываемого острицами;
- расчёсы в области ануса.

Приоритетная проблема: тревожный сон из-за зуда в ночное время, вызываемого острицами.
Цель:
- сон ребёнка улучшится;

- повторного заражения не наступит.

План	Мотивация
1. М/с проведет беседу с матерью о заболевании, способах заражения.	Исключить риск повторного заражения.
2. М/с проведет с матерью беседу о гигиене постельного белья (необходимости каждодневной смены его или проглаживания утюгом) и ежедневной влажной уборке помещения.	Исключить риск заражения окружающих.
3. М/с порекомендует остричь ногти ребенку, подмывать его каждый вечер и утро, менять ежедневно нательное белье.	Для уменьшения зуда и расчесов.

Оценка: зуд в перианальной области не беспокоит ребенка со следующего дня после принятия антигельминтного средства, ребёнок спит хорошо. Цель достигнута.
Студент доступно объясняет матери необходимость соблюдения санэпидрежима, правил профилактики энтеробиоза.

Задание №29

Проблемы пациента:
- неэфективное сосание груди из-за заложенности носа и серозного отделяемого из носа;
- мать не умеет проводить туалет носовых ходов ребенку для улучшения носового дыхания;
- мать не знает, как докормить ребенка, если он недостаточно получает грудного молока;
- у ребенка плохой сон из-за нарушения носового дыхания.

Приоритетная проблема: неэффективное сосание груди из-за заложенности носа и серозного отделяемого.
Цель: через 2 дня ребенок будет высасывать из груди необходимое количество молока.

План	Мотивация
Медсестра регулярно перед кормлением будет проводить туалет носовых ходов ребенку, закапывать в нос назначенные врачом сосудосуживающие капли.	Для улучшения носового дыхания

Оценка: ребенок сосет активно, так как нормализовалось носовое дыхание. Цель достигнута.
Студент объясняет матери правила ухода за полостью носа.

Задание №30

Проблемы пациента:
- трудно дышать из-за воспалительного процесса и отека подсвязочного пространства;
- мать не понимает необходимости создать ребенку возвышенное положение в постели из-за незнания положения, облегчающего дыхание;
- плохо спит из-за сухого лающего кашля, затруднения дыхания.

Приоритетная проблема: трудно дышать из-за воспалительного процесса и отека подсвязочного пространства.
Цель: в течение суток дышать ребенку станет легче.

План	Мотивация
1. Медсестра создаст ребенку возвышенное положение в постели	Для облегчения дыхания
2. Медсестра порекомендует матери часто проветривать палату (через каждые 2 часа по 15 минут)	Для обогащения воздуха в палате кислородом
3. Медсестра порекомендует ребенку обильное щелочное питье	Для улучшения отхождения мокроты

Оценка: дыхание у ребенка нормализовалось. Цель достигнута.
Студент доступно объясняет матери необходимость стационарного лечения.

Задание №31

Проблемы пациента:
- повышенная нервно-мышечная возбудимость, угроза возникновения судорог;
- мать не представляет, как правильно кормить ребенка при данном заболевании;
- тревожный сон.

Приоритетная проблема: повышенная нервно-мышечная возбудимость, угроза возникновения судорог.

Цель: судороги у ребенка будут вовремя замечены. К концу недели у ребенка уменьшится нервно-мышечная возбудимость.

План	Мотивация
1. Медсестра поместит ребенка в отдельную палату	Для обеспечения охранительного режима
2. Медсестра обеспечит постоянное наблюдение за ребенком	Судороги должны быть вовремя замечены и ребенку оказана неотложная помощь
3. Медсестра максимально ограничит неприятные для ребенка процедуры (уколы и т.д.)	Для предупреждения возникновения повторных судорог

Оценка: мать отмечает, что к концу недели ребенок стал более спокойным, судороги перестали повторяться.

Студент доступно объясняет матери особенности питания ребенка при спазмофилии и обучает, как правильно приготовить кальцинированный творог.

Задание №32

Проблемы пациента:
- светобоязнь;
- мать не умеет промывать глаза ребёнку, закапывать капли;
- риск развития блефарита;
- трудно дышать из-за серозного отделяемого из носа;
- риск развития пневмонии.

Приоритетная проблема: мать не умеет промывать глаза, закапывать капли в глаза ребёнку правильно

Цель: мать будет уметь промывать глаза и закапывать капли в глаза ребёнку правильно.

План	Мотивация
1. М/с объяснит матери необходимость изоляции ребёнка в отдельной затемненной комнате на 5-10 дней.	Для предотвращения распространения инфекции по эпидемическим показаниям, уменьшения светобоязни
2. М/с обучит мать ежедневному промыванию глаз раствором фурацилина, чаем, отваром ромашки, закапыванию капель по назначению врача.	Для обеспечения правильного ухода за глазами, профилактики развития блефарита
3. М/с проведет беседу с матерью о мерах профилактики возможных осложнений	Для предупреждения возникновения блефарита

Оценка: светобоязнь уменьшилась, мать ребёнка умеет правильно промывать ему глаза, закапывать капли. Цель достигнута.

Студент обучает мать ребенка правилам ухода за кожей и слизистыми.

Задание №33

Проблемы пациента: мать не представляет, как правильно кормить больного ребенка; ребенок не умеет полоскать горло фурацилином.

Приоритетная проблема: девочка не умеет полоскать горло фурацилином.

Цель: девочка научится и будет полоскать регулярно горло фурацилином.

План	Мотивация
1. Медсестра обучит девочку полоскать зев фурацилином. Убедит в необходимости регулярно полоскать зев.	Для уменьшения воспалительных процессов в зеве
2. Медсестра и мать будут контролировать кратность и правильность полосканий зева ребёнком	Выполнение назначений врача

Оценка: девочка полощет горло правильно. Цель достигнута.
Студент доступно объясняет матери правила кормления ребенка при скарлатине.

Задание №34

Проблемы пациента:
- плохо ест из-за высыпаний на слизистой полости рта;
- мать не умеет правильно обрабатывать элементы сыпи, ухаживать за кожными покровами ребенка;
- нарушение сна из-за зуда кожных покровов.

Приоритетная проблема: мать не умеет правильно обрабатывать элементы сыпи, ухаживать за кожными покровами ребенка.
Цель: мать будет знать, чем и каким образом обрабатывать элементы сыпи, научится ухаживать за кожными покровами ребенка.

План	Мотивация
Медсестра обучит мать обрабатывать элементы сыпи 1% раствором блиллиантового зеленого.	Для предупреждения распространения и лечения элементов сыпи
Порекомендует чаще менять нательное белье ребенку	
При образовании корочек порекомендует ежедневно проводить душ.	

Оценка: мать умеет правильно обрабатывать элементы сыпи, ухаживать за кожными покровами ребенка. Цель достигнута.
Студент доступно объясняет матери необходимость изоляции ребенка.

Задание №35

Проблемы пациента:
- нерациональное вскармливание из-за незнания матери об особенностях питания ребенка;
- снижение аппетита;
- недостаточная прибавка в весе из-за нерационального вскармливания.

Приоритетная проблема: незнание матери об особенностях питания ребенка.
Цель: мать будет свободно ориентироваться в вопросах вскармливания своего ребенка через 2-3 дня.

План	Мотивация
1. М/с организует правильное питание	для ликвидации дефицита знаний матери об особенностях питания ребенка; для ликвидации дефицита массы тела
2. М/с проведет беседу с матерью о правилах кормления: n кормить чаще, малыми порциями n питание должно быть высококалорийным n расчет питания ведется на долженствующей вес ДВ = Вес рожд. + 800 xg = 3200+4800 = 8000 Сут. дозы = 1000 мл	для ликвидации дефицита знаний матери об особенностях питания ребенка для ликвидации дефицита массы тела

Кол-во кормлений - 6 раз в сутки Раз. доза = 1000/6 = 160-170 мл 6.0 - смесь «Симилак» - 170,0 9.30 - каша гречневая на овощном отваре 150.0+1/2 яичного желтка 13.0 - мясной фарш (говядина или печень) 20,0 + овощное пюре - ассорти 140,0 16.30 - кефир 150,0 + творог 20 20.00 смесь «Симилак» - 170 мл	
3. М/с будет давать препараты железа, по назначению врача, во время еды	для ликвидации дефицита железа и повышения уровня гемоглобина в крови
4. М/с будет следить за стулом	для оценки усвоения железа
5. Прогулки не менее 4-6 часов на свежем воздухе	для повышения аппетита
6. Проветривание палаты каждые 2-3 часа по 15-20 минут	для повышения аппетита

Оценка: мать будет ориентироваться в вопросах вскармливания, отрегулирует питание своего малыша, сон ребенка нормализуется, аппетит к концу 1-й недели повысится. Цель достигнута.
Студент разъяснит матери правила приема препаратов железа.

Задание №36

1. Гемофилия А. Носовое кровотечение.
2. Алгоритм действий медицинской сестры:

а) вызвать врача;
б) ввести в носовые ходы тампоны, смоченные 3% раствором перекиси водорода, или гемостатическую губку;
в) по назначению врача дать внутрь 10% раствор кальция хлорида или глюконат кальция;
г) по назначению врача ввести внутривенно медленно, струйно, с учетом групповой принадлежности крови, криопреципитат – 35-40 ЕД/кг.

3. Студент формулирует рекомендации матери о профилактике кровотечений при гемофилии.
4. Студент рассказывает матери о факторах риска заболевания, его основных аспектах.

Задание №37

Проблемы пациента:
- нарушение опорожнения кишечника (запор);
- нарушение питания;
- беспокойство.

Приоритетная проблема: нарушение опорожнения кишечника (запор).
Краткосрочная цель: у пациента будет стул не реже 1 раза в день (время индивидуальное).
Долгосрочная цель: родственники знают методы предупреждения запоров.

План	Мотивация
1. Обеспечить кисло-молочно-растительную диету (творог, кефир, овощной отвар, фруктовые соки и пюре)	Для нормализации моторики кишечника
2. Обеспечить достаточный приём жидкости (кисломолочные продукты, соки) в зависимости от аппетита	Для нормализации моторики кишечника
3. Попытаться выработать у пациента условный рефлекс на дефекацию в определённое время суток	Для регулярного опорожнения кишечника

(например, утром после приёма пищи)	
4. Обеспечить массаж, гимнастику, воздушные ванны	Для улучшения общего состояния пациента
5. Обеспечить постановку очистительной клизмы, газоотводной трубки, по назначению врача	Для опорожнения кишечника
6. Регистрировать ежедневно кратность стула в медицинской документации	Для наблюдения за опорожнением кишечника
7. Обучить родственников особенностям питания при запорах	Для профилактики запоров
8. Рекомендовать расширение режима двигательной активности	Для нормализации моторики кишечника

Оценка: у пациента стул нормализуется (1 раз в день). Цель будет достигнута. Студент проводит беседу с матерью о рациональном вскармливании.

Задание №38

Проблемы пациента:

- снижение массы тела;
- постоянная боль в эпигастральной области;
- снижение аппетита;
- отвращение к мясной пище;
- страх перед предстоящей операции.

Приоритетная проблема: страх перед предстоящей операцией.

Цель краткосрочная: преодоление страха перед предстоящей операцией.

План	Мотивация
1. М/с ежедневно по 5-10 мин. будет обсуждать с пациентом его страхи и волнения.	- оказать моральную поддержку
2. М/с, отвечая на вопросы пациента, ознакомит его с методами обезболивания, планом предоперационной подготовки, течением послеоперационного периода.	- вселить уверенность пациента в то, что все действия медработников направлены на профилактику осложнений во время наркоза и послеоперационного периода
3. М/с познакомит пациента с больным, перенесшим удачно подобную операцию	- подкрепить свои слова словами другого пациента, перенесшего такую же операцию
4. М/с обеспечит моральную поддержку пациента со стороны родственников.	- оказать моральную поддержку пациенту со стороны близких людей
5. М/с организует досуг пациента.	- отвлечь пациента от мыслей о неблагоприятном исходе
6. К моменту операции м/с убедится, что пациент преодолел страх.	- оценить свои действия

Студент составит и согласует с пациентом план предоперационной подготовки:

1. Накануне операции вечером покормить пациента легким ужином и предупредить его, чтобы утром он не принимал пищу и питье.
2. На ночь сделать очистительную клизму.
3. Вечером провести полную санитарную обработку.
4. По назначению врача на ночь дать снотворные препараты.
5. Утром в день операции:

а) измерить температуру
б) поставить очистительную клизму
в) побрить операционное поле сухим способом
г) по назначению врача промыть желудок через зонд
д) перед премедикацией предложить пациенту помочиться
е) провести премедикацию
ж) отвезти пациента на каталке в операционную

Задание №39

Проблемы пациента:
Настоящие:
- сомнения в необходимости проведения химиотерапии.
- страх по поводу возможных осложнений предстоящей химиотерапии.
- выпадение волос.

Потенциальная проблема: риск метастазирования.
Приоритетная проблема: страх по поводу возможных осложнений предстоящей химиотерапии.
Цель краткосрочная: убедить пациентку в необходимости проведения химиотерапии и преодолеть ее страх по поводу возможных ее осложнений.

План	Мотивация
1. М/с 1 раз в день будет проводить беседу с пациенткой в течение 5-10 минут о необходимости лечения химиопрепаратами, уверяя ее в том, что многие негативные проявления (тошноту, рвоту) можно сгладить медикаментозной терапией.	Убедить пациентку в возможности снятия негативных проявлений химиотерапии
2. М/с убедит пациентку, что после химиотерапии волосы восстановятся. Познакомит пациентку с больной, прошедшей ранее химиотерапию.	Морально-психологическая поддержка пациентки
3. М/с порекомендует пациентке носить парик, пока не отрастут волосы.	Уменьшение косметического дефекта, поддержание психологически комфортного состояния
4. М/с ответит на вопросы пациентки в отношении цели проведения химиотерапии. Подберет пациентке необходимую литературу.	Расширить уровень знаний пациентки о возможностях химиотерапевтического лечения
5. М/с проведет беседу с родственниками пациентки.	Морально-психологическая поддержка пациентки
6. К 4-5 дню пациентка согласится с мнением м/с о необходимости химиотерапии.	Определить эффективность мероприятий м/с.

Студент проводит беседу с пациенткой о необходимости продолжения химиотерапии в соответствии с рекомендациями врача.

Задание №40

Проблемы пациента
Настоящие проблемы:
- сильная боль в правой молочной железе;
- повышение температуры;
- голодный ребенок;
- застой молока.

Потенциальные проблемы: риск возникновения абсцесса молочной железы.
Приоритетная проблема: боль в правой молочной железе и застой молока вследствие развития лактационного мастита.
Цель краткосрочная: уменьшить боль и восстановить лактацию.

План	Мотивация
1. М/с выполнит назначения врача: - введет антибиотик в сосок, разведенный в новокаине; - проконтролирует прием препаратов лактин и парлодел.	Снять воспаление, обезболить, снять спазм молочных протоков и улучшить лактацию
2. Наложит поддерживающую повязку на молочную железу.	Создать покой и уменьшить боль
3. Проведет беседу о причинах и мерах профилактики развития мастита.	Устранить дефицит знаний и предупредить рецидив
4. М/с будет осуществлять массаж железы, сцеживание молока.	Снять воспаление и обезболить
5. М/с сопроводит пациентку на фонофорез.	Уменьшить застой, боль

Оценка: боль уменьшилась, лактация восстановлена. Цель достигнута.
Студент проводит беседу с пациенткой о причинах и мерах профилактики развития лактационного мастита.
Профилактика мастита:
- подготовка сосков перед родами;
- обработка сосков перед кормлением;
- гигиена кожи, одежды;
- сцеживание молока после кормления.

Задание №41

Проблемы пациентки
Настоящие проблемы:
- боль и уплотнение в правой подмышечной области;
- дефицит самоухода.
Потенциальная проблема: риск перехода заболевания в стадию абсцедирования.
Приоритетная проблема: боль и уплотнение в правой подмышечной впадине вследствие развитие гидраденита.
Цель краткосрочная: у пациента уменьшиться боль и не произойдет абсцедирования, пациент продемонстрирует знания о мерах профилактики возможного рецидива заболевания.

План	Мотивация
1. Вызов врача.	Для получения назначений и лечения
2. Обеспечение асептического окружения (туалет кожи подмышечной впадины, сухое бритье)	Для уменьшения инфицирования окружающей кожи
3. По назначению врача, согревающий компресс на правую подмышечную впадину	Для рассасывания инфильтрата
4. Наложение косыночной повязки на правое предплечье	Для создания покоя и уменьшения боли
5. Обеспечение физиотерапевтического лечения	Для рассасывания инфильтрата
6. Обеспечение проведения антибиотикотерапии по назначению врача.	Для проведения противоспалительного лечения
7. Беседа о заболевании, его возможных причинах и мерах профилактики рецидива	Для предупреждения рецидива заболевания
8. Контроль за температурой тела, пульсом, АД, общим состоянием пациентки, повязкой	Для оценки эффективности лечения

Оценка: к концу четвертого дня боль стихла, уплотнение уменьшилось, признаков абсцедирования не выявлено. Пациентка демонстрирует знания о своем заболевании. Цель достигнута.
Студент проводит беседу с пациенткой о заболевании, его возможных причинах и мерах профилактики рецидива.

Задание №42

Настоящие проблемы пациента:
- пульсирующая боль в области послеоперационной раны;
- повышение температуры;
- покраснение и отек краев раны;
- нарушение целостности кожных покровов (послеоперационная рана).
Приоритетная проблема: пульсирующая боль в области послеоперационной раны вследствие нагноения.
Цель краткосрочная: у пациента уменьшится боль, признаки воспаления в послеоперационной ране.

План	Мотивация
1. М/с вызовет врача.	Для получения назначений
2. М/с обработает, по назначению врача, кожу вокруг раны.	Для предотвращения распространения воспаления
3. М/с, по назначению врача, обработает края раны спиртсодержащими антисептиками, снимет швы,	Для обеспечения оттока гноя из раны

наложит повязку с гипертоническим раствором.	
4. М/с обеспечит наблюдение на больным (пульс, ЧДД, температуру, АД).	Для контроля за общим состоянием пациента
5. По назначению врача, обеспечит курс противовоспалительной терапии.	Для снятия признаков воспаления и дезинтоксикации.

Оценка: исчезла пульсирующая боль в послеоперационной ране, признаки воспаления уменьшились. Цель достигнута.
Студент объясняет пациенту характер осложнения, его возможные причины.

Задание №43

Проблемы пациента
Настоящие проблемы:
- боль и отек в правой кисти;
- повышение температуры тела;
- ограничение движения в правой кисти;
- дефицит самоухода.

Потенциальные проблемы:
- риск распространения инфекции;
- риск ухудшения общего состояния, обусловленного интоксикацией;
- высокий риск осложнений.

Приоритетная проблема: боль и отек правой кисти вследствие развития флегмоны.
Цель краткосрочная: у пациента уменьшится боль и отек в правой кисти в течение 3-4 дней.

План	Мотивация
1. Вызов врача	Для решения вопроса о выборе метода лечения
2. Информирование пациента о методе лечения (оперативное – вскрытие флегмоны).	Психологическая подготовка пациента к операции
3. Обеспечение асептического окружения (туалет кожи, сухое бритье).	Для уменьшения инфицирования окружающей кожи
4. Оказание помощи врачу при вскрытии и дренировании флегмоны.	Для обеспечения оттока отделяемого
5. Наложение повязки с гипертоническим раствором натрия хлорида.	Для улучшения оттока отделяемого из раны
6. Наложение косыночной повязки на правое предплечье.	Для создания покоя и уменьшения боли
7. Проведение антибиотикотерапии, по назначению врача.	Для проведения противовоспалительного лечения
8. Обеспечение физиотерапевтического лечения.	Для улучшения регенерации тканей
9. Контроль за температурой тела, пульсом, АД, общим состоянием пациента, повязкой.	Для оценки эффективности лечения

Оценка: к концу четвертого дня боль стихла, отек и гиперемия кисти уменьшились. Цель достигнута.
Студент проводит беседу с пациентом о характере и возможных причинах его заболевания, мерах профилактики.

Задание №44

1. По данным расспроса и осмотра пациента, можно предположить наличие перелома костей правого предплечья в н/3.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с осуществит вызов бригады "Скорой помощи".	Доставка пациента для оказания квалифицированной помощи и лечения.
2. М/с по назначению школьного врача введет в/м 1 мл 50% анальгина.	Уменьшить боль
3. М/с наложит транспортную иммобилизацию предплечья шиной Крамера придав среднефизиологическое положение конечности.	Уменьшить боль, создать покой конечности

Оценка: к концу четвертого дня боль стихла, отек и гиперемия кисти уменьшились. Цель достигнута.

Студент проводит беседу с пациентом о характере и возможных причинах его заболевания, мерах профилактики.

Задание №45

1. У пациента проникающее ранение грудной клетки справа, открытый пневмоторакс.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с вызовет врача.	Для получения назначений
2. М/с обработает кожу вокруг раны спиртом и наложит окклюзионную повязку.	Для предупреждения инфицирования и предотвращения засасывания воздуха через рану
3. М/с, по назначению врача, введет обезболивающие препараты.	С целью уменьшения боли
4. М/с придаст пациенту положение полусидя, подаст увлажненный кислород.	С целью купирования гипоксии
5. М/с подготовит больного к экстренной операции.	Для операции, первичной хирургической обработки
6. М/с осуществит наблюдение на больным (пульс, ЧДД, температуру, АД).	С целью контроля за состоянием больного

Оценка: пациента подготовлен к экстренной операции, его состояние в норме. Цель достигнута.
Студент проводит беседу с пациентом о характере и возможных причинах его заболевания, мерах профилактики.

Задание №46

1. Артериальное кровотечение из раны верхней трети левого предплечья.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с применит метод пальцевого прижатия плечевой артерии.	Для прекращения кровотечения
2. М/с наложит жгут на н/3 левого плеча.	Для прекращения кровотечения на время транспортировки
3. М/с проведет иммобилизацию конечности.	Для предупреждения соскальзывания жгута
4. М/с обеспечит обильный прием жидкости.	Для восполнения ОЦК
5. М/с вызовет "Скорую помощь" и обеспечит обезболивание и транспортировку в стационар в положении Транделенбурга.	Для обеспечения окончательной остановки кровотечения
6. М/с обеспечит наблюдение за состоянием пациента (цвет кожных покровов пульс, АД).	Для своевременного выявления осложнений кровопотери

Оценка: пациент подготовлен к транспортировке, кровотечение остановлено, его состояние в норме. Цель достигнута.
Студент проводит беседу с пациентом о характере и возможных причинах его заболевания, мерах профилактики.

Задание №47

1. Венозное кровотечение.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с обеспечит наложение давящей повязки.	Для остановки кровотечения
2. М/с проведет иммобилизацию конечности, придав возвышенное положение.	Для исключения соскальзывания давящей повязки
3. М/с вызовет врача.	Для решения вопроса о дальнейшем лечении
4. По назначению врача, м/с введет кровоостанавливающие препараты.	Для окончательной остановки кровотечения
5. М/с будет наблюдать за внешним видом и состоянием пациентки (пульс, АД), повязкой.	Для определения эффективности проведенного лечения

Оценка: у пациента остановлено венозное кровотечение, его состояние в норме. Цель достигнута.

Студент проводит беседу с пациентом о характере и возможных причинах его заболевания, мерах профилактики.

Задание №48

1. Острый живот. Подозрение на острый аппендицит?
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с вызовет "Скорую помощь"	Для проведения экстренной госпитализации
2. М/с уложит пациентку.	Для облегчения состояния
3. М/с положит холод на живот.	Для уменьшения болей
4. М/с не будет поить, кормить и обезболивать.	Чтобы не стереть клиническую картину и не утяжелить состояние

Оценка: у пациента проведена профилактика перфорации апендикса и других осложнений «острого живота», его состояние в норме. Цель достигнута.
Студент проводит беседу с пациентом о характере и возможных причинах его заболевания, мерах профилактики.

Задание №49

1. Нарушены следующие потребности: есть, пить, спать, выделять, обслуживать себя, поддерживать нормальную температуру тела.
2. Проблемы пациента или «сестринский диагноз»
Настоящие: повышение температуры тела до 40*, головная боль, боль во всем теле.
Потенциальная: возможность присоединения осложнений.
Приоритетная: головная боль.
3. Цели:
- краткосрочные: снизить температуру, уменьшить головную боль, уменьшить симптомы интоксикации;
- долгосрочные: после выполнения назначений врача, добиться полного выздоровления больного.
План сестринских вмешательств.
Независимое вмешательство:
1. Забор материала от больного: для подтверждения диагноза
а) кровь для гемокультуры;
б) кал и моча для бакисследования;
в) кровь на серологическую реакцию.
2. Строгий постельный режим. Диета № 4а-4. Провести беседу о необходимости постельного режима - предотвращение осложнений.
3. Постоянное наблюдение за больным: контроль за состоянием больного
а) характер PS, АД, ЧДД;
б) при ухудшении состояния, немедленно вызвать врача.
4. Уход за больным: профилактика осложнений
а) утренний туалет;
б) уход за кожей и слизистыми, смена нательного и постельного белья;
в) очистительная клизма.
5. Профилактика пролежней: улучшить кровообращение
а) протирать кожу 10% камфорным спиртом;
б) поворачивать больного через каждые 2 часа;
в) следить за постелью, расправлять ее;
г) резиновый круг под крестец.
6. Соблюдение санэпидрежима: предотвратить ВБИ

а) обеспечить индивидуальным судном;
б) обеззараживание выделений;
в) обезвреживание судна 1% раствором хлорной извести – 30 мин.;
Г) кварцевание.
Зависимое вмешательство:
Четко и правильно выполнить назначение врача.
4. Возможные осложнения: прободная язва кишечника, кишечное кровотечение, острая сосудистая недостаточность – коллапс, присоединение вторичной инфекции, ИТШ.
5. Мероприятия в очаге инфекции:
- заключительная дезинфекция 1% раствором хлорамина;
- взятие на учет всех контактных;
- обследование контактных – анализ кала на бакпосев;
- наблюдение за контактными срок инкубационного периода 23 дня;
- карантин на 23 дня от последнего случая заболевания.

Задание №50

1. Нарушенные потребности: есть, пить, общаться, дышать, обслуживать себя.
2. Настоящие проблемы пациента – «сестринский диагноз»: слабость, сухость во рту, нарушение глотания, дыхания, нарушение зрения.
Потенциальная: присоединение осложнений – остановка дыхания.
Приоритетная: глазная симптоматика.
3. Цели и план сестринских вмешательств с мотивацией:
Краткосрочные цели:
- ликвидировать рвоту после промывания желудка,
- улучшить самочувствие больного,
- улучшить функцию глотания и дыхания,
- уменьшить расстройство зрения.

Долгосрочные цели:
- после проведенного лечения полностью восстановить все системы и функции организма,
- добиться выздоровления больного.

План сестринских вмешательств.
Независимое вмешательство:
1. Опрос больного – эпиданамнез.
2. Забор материала от больного, биологическая проба - для быстрейшего подтверждения диагноза.
3. Промывание желудка через зонд, сифонная клизма – уменьшить концентрацию токсинов, улучшить самочувствие больного.
4. Наблюдение за больным: пульс, ЧДД, АД, термометрия – контроль за состоянием больного, чтобы не пропустить осложнений.
5. Уход за больным, смена постельного и нательного белья – добиться комфортного состояния больного.
6. Кормление больного 4-6 раз небольшими порциями через зонд – профилактика аспирации.
7. Соблюдение санэпидрежима: влажная уборка с дезраствором, кварцевание – профилактика внутрибольничной инфекции.

Зависимое вмешательство:
1. Парентеральные процедуры.
2. Введение поливалентной противоботулинической сыворотки АВЕ 75 тыс. АЕ.
3. При нарушении дыхания – ИВЛ.
4. Добиться полного выздоровления больного после выполнения назначений врача.

4. Объяснить пациенту, что заражение произошло в результате употребления грибов, желудок необходимо срочно промыть, чтобы удалить из него грибы и токсины.

Задание №51

1. Нарушены следующие потребности: есть, пить, спать, выделять, обслуживать себя, поддерживать нормальную температуру тела.
2. Проблемы пациента или «сестринский диагноз»
Настоящие: частый стул, повышение температуры тела до 39-40*, « тенезмы», отсутствие аппетита, головная боль.
Потенциальная: переход в хроническую форму, развитие дисбактериоза.
Приоритетная: частый, жидкий стул.
3. Цели:
- краткосрочные: быстрое уточнение диагноза; урежение стула; снизить температуру;
- долгосрочные: профилактика осложнений; к моменту выписки полное восстановление всех функций организма.
План сестринских вмешательств.
Независимое вмешательство:
1. Опрос больного, эпиданамнез.
2. Соблюдение лечебно-охранительного режима, диета № 4, оральная регидратация – снятие токсикоза, эксикоза.
3. Забор материала от больного: для подтверждения диагноза
а) кал для бакисследования, копрограмму.
4. Постоянное наблюдение за больным: контроль за состоянием больного
а) характер PS, АД, ЧДД, термометрия;
б) при ухудшении состояния, немедленно вызвать врача.
5. Уход за больным: профилактика осложнений
а)туалет анальной области с мылом, осушение, смазывание детским кремом – профилактика раздражения кожи;
б) душ, уход за кожей и слизистыми, смена нательного и постельного белья – поддержка личной гигиены.
6. Соблюдение санэпидрежима: предотвратить ВБИ
а) обеспечить индивидуальным судном;
б) обеззараживание выделений;
в) обезвреживание судна 1% раствором хлорной извести – 30 мин.;
г) кварцевание.
Зависимое вмешательство:
Обеспечить четкое и правильное выполнение назначений врача. Парентеральные процедуры, лечебные клизмы.
4. Дополнительные методы обследования:

- Забор кала на копрограмму;
- Забор кала на бакисследование;
- При отрицательном бакпосеве, кровь на серологическую реакцию;
- Кожно-аллергическая проба Цуверкалова;
- Ректоскопия – инструментальный метод исследования.

5. Мероприятия в очаге инфекции:
- заключительная дезинфекция 1% раствором хлорамина;
- взятие на учет всех контактных;
- обследование контактных – анализ кала на бакпосев;
- наблюдение за контактными срок инкубационного периода 7 дней;
- карантин на 7 дней от последнего случая заболевания.

Задание №52

1. Нарушенные потребности: есть, пить, работать, обслуживать себя, поддерживать температуру тела.
2. Проблемы пациента – «сестринский диагноз».
Настоящие: высокая температура тела, тошнота, рвота, частый жидкий стул, боль в животе.
Потенциальные: развитие токсикоза и эксикоза.
Приоритетная: рвота.
3. Цели:
Краткосрочные:

- Уменьшить или прекратить рвоту после промывания желудка,
- Снизить температуру тела,
- Уменьшить явление токсикоза и эксикоза.

Долгосрочные:

- Добиться полного выздоровления больного, восстановления всех функций организма.

План сестринских вмешательств.
Независимое вмешательство:

- Провести забор материала от больного – для быстрого подтверждения диагноза.
- Промывание желудка – вывести токсины и некачественные продукты.
- Проведение оральной регидратации – уменьшить эксикоз и токсикоз.
- Уход за больным: санобработка, смена нательного и постельного белья – создать комфортное состояние.
- Соблюдение санэпидрежима: влажная уборка, обеззараживание выделений, суден – профилактика внутрибольничной инфекции.

Зависимое вмешательство:
Правильно и четко выполнять все назначения врача.
4. Оральная регидратация проводится: солевыми растворами, отварами шиповника, кипяченой водой. Прием растворов по 30-50 мл через каждые 15-20 мин, т.е. малыми порциями, но часто.

Задание №53

1. Нарушенные потребности: есть, пить, выделять, обслуживать себя, общаться.
2. Проблемы пациента:
Настоящие проблемы: частый водянистый стул, обильная рвота, судороги, слабость, головокружение.
Потенциальные: риск развития гиповолемического шока, присоединение вторичной инфекции.
Приоритетная: жидкий стул.
3. Цели:
Краткосрочные: быстрое уточнение диагноза, добиться урежения стула, уменьшить симптомы эксикоза.
Долгосрочные: профилактика осложнений, к моменту выписки состояние будет удовлетворительным, восстановятся все функции организма.
План сестринских вмешательств.
Независимое вмешательство:

- Опрос больного, эпиданамнез.
- Строгий постельный режим – улучшить самочувствие больного.
- Забор рвотных масс и испражнений на бакисследовнаие – подтвердить диагноз.
- Осмотр испражнений, отметка в истории болезни. Термометрия, пульс, АД – контроль за состоянием, не пропустить осложнений.
- Персонал работает в спецкостюме: маска, перчатки, клеенчатый фартук, резиновая обувь – инфекционная безопасность.

- Уход за больным: уход за кожей, слизистыми, смена нательного и постельного белья; кормление тяжелобольного; профилактика пролежней – комфортное состояние.
- Влажная уборка 1% раствором хлорамина, дезинфекция выделений, посуды, остатков пищи – профилактика ВБИ.
- Зависимое вмешательство:
- По назначению врача провести регидратационную терапию: парентеральную и оральную.
- Антибиотикотерапия.
- При ухудшении состояния больного срочно сообщить врачу.

Методика проведения оральной регидратации: принимать солевые растворы, настой шиповника, кипяченую воду по 30-50 мл, через каждые 10-15 мин. Малыми порциями, но часто. Таким образом восполняется количество потерянной жидкости, степень дегидратации уменьшается.

Задание №54

1. У больного в результате введения противодифтерийной антитоксической сыворотки развилось осложнение: анафилактический шок.
2. Алгоритм действий медицинской сестры:
   - уложить больного с приподнятым ножным концом кровати, освободить от стесняющей одежды;
   - немедленно вызвать врача, реанимационную бригаду через третье лицо;
   - при парентеральном введении лекарственного препарата, вызвавшего анафилактический шок, выше места введения нужно наложить жгут;
   - приготовить необходимые медикаменты, шприцы, системы;
   - обколоть место инъекции сыворотки раствором 0,1% адреналина;
   - холод на место инъекции;
   - доступ свежего воздуха, провести ингаляцию увлажненного кислорода;
   - подготовить противошоковый набор «анафилактический шок», набор для интубации трахее, ИВЛ;
   - следить за гемодинамикой, АД, пульсом, ЧДД, состоянием кожных покровов;
   - обеспечить доступ лекарственных средств в вену.
3. Студент демонстрирует технику подачи кислорода через носовой катетер согласно алгоритму манипуляции:
   - осмотреть катетер, убедиться, что в нем отсутствуют трещины, т.к. может быть отрыв и аспирация (катетер стерильный);
   - определить длину вводимой части катетера (она должна быть равна расстоянию от крыла носа до козелка ушной раковины);
   - убедиться, что увлажнитель наполнен водой;
   - очистить ватной турундой, смоченной в вазелиновом масле, полость носа;
   - прикрепить катетер к резиновой трубке аппарата Боброва;
   - обработать стерильным вазелиновым маслом стерильный катетер;
   - ввести катетер по нижнему носовому ходу до задней стенки глотки на длину, определенную выше;
   - зафиксировать катетер на коже лица лейкопластырем;
   - открыть кран централизованной подачи кислорода или включите кислородный баллон.

Примечание:
- катетер может находиться в носовой полости не более 12 часов;
- кислород подается по графику, утвержденному врачом.

4. Студент проводит с пациентом беседу о характере и возможных причинах возникновения анафилактического шока, мерах его профилактики.

Задание №55

1. У пациента развился инфекционно-токсический шок II степени (субкомпенсированный); критерии оценки тяжести шока: частота пульса, величина АД, снижение диуреза, бледность кожных покровов.
2. Алгоритм действий медсестры:

- выполнять назначения врача;
- уложить больного с приподнятым ножным концом кровати;
- дать увлажненный кислород через носовой катетер;
- подготовить систему для внутривенного вливания, шприцы, лекарственные препараты (преднизолон для в/в введения, антибиотики: пенициллин, левомицетин-сукцинат);
- по возможности, обеспечить доступ в вену лекарственных препаратов;
- следить за гемодинамикой, АД, пульсом, диурезом, состоянием сознания, предупреждать травматизацию больного.

4. Студент проводит с пациентом беседу о характере и возможных причинах возникновения анафилактического шока, мерах его профилактики.

Задание №56

1. Нарушенные потребности: есть, пить, спать, общаться, работать, обслуживать себя.
2. Проблемы пациента:

Настоящие: тошнота, боль в суставах, кожный зуд, слабость, потемнение мочи, обесцвечивание кала.
Потенциальная: присоединение осложнений.
Приоритетная: тошнота, отсутствие аппетита.

3. Цели краткосрочные: улучшить аппетит, уменьшить зуд и желтуху.

Цели долгосрочные: после выполнения врачебных назначений добиться полного выздоровления больного, восстановления всех функций организма.
План сестринских вмешательств:
Независимое:

- Опрос больного, выяснение эпиданамнеза;
- Забор материала от больного с целью быстрого подтверждения диагноза;
- Наблюдение за больным: частота и характер пульса, АД, частоты дыхательных движений; цветом кожи, мочи и кала;
- Контроль за состоянием больного;
- Соблюдение постельного режима, диета № 5, водная нагрузка до 2,5 л в сутки – разгрузка печени.
- Уход за больным: профилактика пролежней – улучшить кровообращение;
- Санобработка больного, смена постельного и нательного белья – создать комфортное состояние пациенту.
- Соблюдение санэпидрежима: влажная уборка 3 % раствором хлорамина, обезвреживание суден, выделений, - предотвратить ВБИ;
- При ухудшении состояния больного немедленно вызвать врача.

Зависимое: выполнить назначение врача – добиться полного выздоровления больного.
4. Мероприятия в очаге инфекции:
- заключительная дезинфекция 3% раствором хлорамина;
- взятие на учет всех контактных;
- обследование контактных – анализ крови на биохимическое исследование, мочу – на желчные пигменты;
- наблюдение за контактными срок инкубационного периода 36 дней;
- карантин на 36 дней от последнего случая заболевания.

Задание №57

1. У пациента вследствие возникновения брюшнотифозных язв в тонком кишечнике произошло кишечное кровотечение.
2. Алгоритм действий медицинской сестры:
   - Немедленно вызвать врача;
   - Обеспечить строгий постельный режим с повернутой головой набок;
   - Запретить прием через рот пищи и воды;
   - Положить пузырь со льдом на брюшную стенку;
   - Обеспечить централизованную подачу кислорода;
   - Приготовить все необходимое для введения кровоостанавливающих средств: аминокапроновую кислоту 5%, викасол 1%, 10% раствор хлористого кальция.
   - Осуществлять контроль пульса и АД через каждые 30 минут.
3. Студент демонстрирует на муляже применения пузыря со льдом согласно алгоритму манипуляции:
   - открыть крышку пузыря и положить в него кусочки льда, затем налить холодную (14-16*С) воду;
   - положить пузырь со льдом на гладкую поверхность и завинтить крышку;
   - обернуть пузырь салфеткой и положить его на нужный участок тела;
   - по мере таяния льда воду сливать, а кусочки льда добавлять.

Пузырь со льдом можно держать длительное время, но через каждые 20-30 минут его необходимо снимать на 10-15 минут.

4. Мероприятия в очаге:
- подать экстренное извещение в ГСЭН,
- в очаге провести влажную уборку 1% раствором хлорамина,
- обработать все вещи больного, его посуду – 1% дезраствором, кипячение,
- в организованных коллективах ввести карантин,
- провести сан-просвет работу среди населения.

Задание №58

1. Потребности, удовлетворение которых нарушено: есть, пить, поддерживать температуру тела, спать, общаться, обслуживать себя.
2. Проблемы пациента или «сестринский диагноз»

Настоящие: повышение температуры тела до 39*С, сильная головная боль в области лба и глазниц, чувство ломоты в мышцах и суставах, заложенность носа, кашель.

Потенциальные: возможность присоединения осложнений.

Приоритетная: повышение температуры тела до 39*С, головная боль.

3. Цели и план сестринских вмешательств с мотивацией:

Краткосрочные цели:
   - Добиться снижения температуры тела,
   - Уменьшить головную боль, чувство «ломоты» в теле,
   - Улучшить самочувствие больного.

Долгосрочная цель: после выполнения назначений врача, добиться полного выздоровления больного.

План независимого вмешательства:

1. Забор материала от больного: быстрая постановка диагноза
- смыв из зева и носа на вирусологическое исследование,
- взятие крови на парные сыворотки,
- своевременная доставка материала в лабораторию.

2. Ежедневное наблюдение за больным: контроль за состоянием больного

- термометрия 2 раза в день,
- подсчет пульса и АД, ЧДД.
3. Рекомендации по соблюдению постельного режима, питанию, режиму обильного питья, ограничения контактов - ускорить процесс выздоровления.
4. Контроль за соблюдением дезрежима - предупреждение распространения инфекции.
- масочный режим,
- изоляция больного,
- кварцевание палат 2-3 раза в день,
- проветривание,
- влажная уборка 1% раствором хлорамина,
- дезинфекция белья и посуды.
5. Профилактика пневмонии: дыхательная гимнастика, подача увлажненного кислорода.
6. До выхода из тяжелого состояния: кормление в постели больного, умывание, гигиеническая обработка, причесывание.
План зависимого вмешательства:

- Обеспечить правильный и регулярный прием медикаментов по назначению врача.
- Закапывать капли в нос и глаза.
- Выполнение парентеральных процедур.
- Проведение ингаляций, постановка горчичников.

4. Мероприятия в очаге:
- подать экстренное извещение в ГСЭН,
- в очаге провести влажную уборку 1% раствором хлорамина,
- обработать все вещи больного, его посуду – 1% дезраствором, кипячение,
- всем контактным обработка слизистой носа оксолиновой мазью, детям ввести противогриппозный иммуноглобулин,
- в организованных коллективах ввести карантин,
- провести активную иммунизацию организованного населения.

Задание №59

1. Проблемы пациента

Настоящие: нарушение сна; зуд кожных покровов.
Потенциальные:
осложнения, связанные с инфицированием (присоединением вторичной инфекции).
Приоритетная проблема: зуд, усиливающийся в ночное время.
Краткосрочные цели: уменьшение зуда к концу недели.
Долгосрочные цели: восстановление сна, прекращение зуда к моменту выписки.

	План	**Мотивация**
1.	Обеспечить физический и психический покой и объяснить причину зуда	Для снятия беспокойства и тревоги. Восполнить дефицит информации
2.	Выполнить назначения врача: обработать больного 20% раствором бензилбензоата	Для эффективного лечения
3.	Сменить постельное и нательное бельё после первой обработки	Для того, чтобы загрязненное бельё отправить на дез. обработку
4.	Провести беседу с пациентом о соблюдении санитарно-игиенического режима в период лечения и после выздоровления	Для эффективного лечения и профилактики заразных кожных заболеваний
5.	На пятый день после первого втирания, душ и смена белья	Для механического удаления с поверхности кожи личинок

Оценка: к концу лечения зуд значительно уменьшился, больной спокойно спит ночью, беспокойство исчезло. Цель достигнута.

2. Студент демонстрирует правильно выбранную методику общения, доступно объясняет:

- необходимость соблюдения личной гигиены;
- пути заражения чесоткой;
- необходимость соблюдения санитарно-гигиенического и сандезрежима в период лечения;
- профилактику заразных кожных заболеваний.

3. Студент составляет алгоритм действия медицинской сестры при обработке 20% эмульсией бензилбензоата:

Приготовьте: 20% эмульсию бензилбензоата; резиновые перчатки; мыло; комплект постельного и нательного белья.

Порядок действий:

1. Тщательно вымойте руки горячей водой с мылом, наденьте перчатки.
2. Придайте больному удобное положение, освободите кожу от одежды.
3. Прочтите название лекарственного вещества. Убедитесь, что не истёк срок годности.
4. Суспензию после предварительного взбалтывания втирают руками по всему кожному покрову.
5. Проведите второе втирание в течение 10 минут с 10 минутным перерывом.
6. Далее больной одевает обеззараженную одежду и меняет постельное бельё.
7. Вымойте руки с мылом.
8. Втирание повторяйте на четвёртый день.
9. Перед каждым новым втиранием рекомендуется мытьё.
10. На пятый день после первого втирания – мытьё в бане или под душем, а также смена белья.

Задание № 60

1. Проблемы пациентки

Настоящие: лихорадка, высыпания на коже, нарушение сна, повышенная раздражительность, невралгические боли.

Потенциальные: риск присоединения вторичной инфекции, длительные невралгические боли.

Приоритетная проблема: невралгические боли и высыпания на коже.

Краткосрочная цель: у пациентки уменьшится боль к концу недели.

Долгосрочная цель: пациентка не будет предъявлять жалоб на стреляющие жгучие боли. Целостность кожных покровов восстановится к моменту выписки.

План	**Мотивация**
1. Обеспечить физический и психический покой	1. Для уменьшения физической и психической нагрузки
2. По назначению врача при болях дать обезболивающие средства	2. Для снятия болевого синдрома
3. Не допускать контакта больной с детьми	3. Во избежание возможного распространения инфекции
4. Запретить водные процедуры	4. Для предотвращения распространения процесса
5. Чаще менять постельное и нательное белье	5. Для профилактики вторичной инфекции

2. Студент демонстрирует правильно выбранную методику общения с пациентом, доступно, грамотно аргументирует и объясняет:

- факторы, способствующие возникновению герпеса;
- соблюдение щадящего режима; современные методы лечения;
- необходимость обследования у онколога;
- профилактику простудных и вирусных заболеваний.

24. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ.01

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики.	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю., МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01	4	Отчет по практике	4	ОК 07 ОК 09	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Заболевания, затрудняющие проведение спасательных работ в зоне ЧС: 1. острые респираторно-вирусные заболевания 2. особо опасные инфекции 3. сердечно-сосудистые заболевания 4. заболевания кожи и подкожной клетчатки	ОК 07	**4**
2.	**3.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях: 1. очистка через фильтр из песка и материи; 2. очистка через фильтр из песка, ваты и материи;	ОК 07	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3. кипячение воды;
4. добавление в воду марганцовки.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>рецепт</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

_____ - письменное обращение врача, фельдшера или акушерки в аптеку об отпуске лекарственного средства в определенной лекарственной форме и дозировке с указанием способа его употребления.</td><td>ОК 09</td><td>4</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>драже</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

_____это твердая дозированная лекарственная форма для внутреннего применения, получаемая путем многократного наслаивания лекарственных и вспомогательных веществ на сахарные гранулы</td><td>ОК 09</td><td>4</td></tr>
<tr><td>5.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие принципов ведения медицинской документации их описанию<table><tr><th>Принципы</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Однозначность</td><td>А. Медицинские документы должны содержать понятную и однозначно толкуемую информацию. Не допускаются неясности, возможности разного толкования данных</td></tr><tr><td>2. Достоверность</td><td>Б. Включенные в мед документацию сведения должны быть основаны на объективных данных, результатах исследований, отвечать действительности</td></tr><tr><td>3. Актуальность</td><td>В. Информация должна регулярно обновляться и отражать динамику изменения состояния пациента</td></tr></table></td><td>ОК 09</td><td>4</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность мероприятий при подготовке к дезинфекции медицинского оборудования:
1. очистка оборудования от видимых загрязнений.
2. замачивание в дезинфицирующем растворе.
3. промывка оборудования после дезинфекции.
4. сушка и хранение оборудования</td><td>ПК 1.1</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие типа документации с её назначением при организации рабочего места:
<table>
<tr><th>Документ</th><th>Назначение</th></tr>
<tr><td>А. Инструкции по технике безопасности</td><td>1. Ознакомление персонала с правилами работы</td></tr>
<tr><td>Б. График дежурств</td><td>2. Организация рабочего времени сотрудников</td></tr>
<tr><td>В. Журнал контроля инфекционной безопасности</td><td>3. Учёт санитарно-гигиенических мероприятий</td></tr>
<tr><td>Г. Журнал учёта процедур</td><td>4. Регистрация выполненных медицинских манипуляций</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие зоны процедурного кабинета и оборудования
<table>
<tr><th>Зона</th><th>Оборудование</th></tr>
<tr><td>А. «чистая»</td><td>1. шкаф для хранения стерильных наборов и материалов</td></tr>
<tr><td>Б. «рабочая»</td><td>2. манипуляционный столик</td></tr>
<tr><td>В. «грязная»</td><td>3. двухсекционная раковина</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>1, 2, 3, 4, 5, 6</td>
<td>
Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность гигиенической обработки рук с мылом и водой:
1. отрегулировать напор воды и температуру
2. вымыть руки путем энергичного механического трения намыленных ладоней
3. смыть мыло проточной водой, держа кисти выше уровня локтей
4. закрыть кран локтем
5. осушить руки одноразовым полотенцем
6. полотенце сбросить в емкость для отходов класса А
</td>
<td>ПК 1.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>1, 2, 3, 4, 5</td>
<td>
Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность действий при использовании медицинской маски
1. определить верхний край маски по расположению пластинки
2. адаптировать положение маски на лице так, чтобы она покрывала нос, рот и подбородок
</td>
<td>ПК 1.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3. зафиксировать маску плотно на спинке носа с помощью пластинки
4. снять маску за завязки (резинки) с ушей, не касаясь себя и поверхностей
5. утилизировать маску после использования и обработать руки</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность действий в ходе надевания медицинской сестрой средств индивидуальной защиты.
1. надеть хирургический халат/комбинезон
2. надеть медицинскую маску/респиратор
3. надеть очки/ щиток
4. надеть шапочку</td><td>ПК 1.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>12.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, установите соответствие и определите перечень необходимого оборудования/инвентаря для процедурного кабинета в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 11.12.2020 N 1317Н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу». К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table><tr><th>Перечень оборудования</th><th>Оценка</th></tr><tr><td>1. Аппарат для измерения артериального давления</td><td>А. Входит в стандарт оснащения процедурного кабинета</td></tr><tr><td>2. Телефон для связи с другими отделениями, лабораториями</td><td>Б. Не входит в стандарт оснащения процедурного кабинета</td></tr></table></td><td>ПК 1.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>13.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие методов утилизации отходов с их назначением.
<table><tr><th>Метод утилизации</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А. Сжигание</td><td>1. Уничтожение опасных отходов</td></tr><tr><td>Б. Автоклавирование</td><td>2. Обеззараживание</td></tr><tr><td>В. Захоронение</td><td>3. Конечная утилизация</td></tr></table></td><td>ПК 1.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>14.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие класса кожного антисептика с его назначением</td><td>ПК 1.2.</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>Класс</th><th>Назначение</th></tr>
<tr><td>А. класс А</td><td>1. для обработки кожи операционного и инъекционного полей пациентов</td></tr>
<tr><td>Б. класс Б</td><td>2. для обработки рук хирургов и других медицинских работников, участвующих в выполнении оперативных и иных инвазивных вмешательств</td></tr>
<tr><td>В. класс В</td><td>3. для гигиенической обработки кожных покровов</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>15.</td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td><td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие мероприятий содержанию действий перевязочной медицинской сестры.
<table>
<tr><th>Мероприятие</th><th>Действия медсестры</th></tr>
<tr><td>А. мероприятия по предупреждению попадания микроорганизмов во внутренние среды организма пациента</td><td>1. использование стерильных перчаток при проведении «чистого» этапа перевязки</td></tr>
<tr><td>Б. мероприятия, направленные на уничтожение микробов в ране, патологическом очаге или организме в целом</td><td>2. обработка раны антисептическими растворами</td></tr>
</table>
</td><td>ПК 1.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td><td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие мероприятий содержанию действий перевязочной медицинской сестры.
<table>
<tr><th>Мероприятие</th><th>Действия медсестры</th></tr>
<tr><td>А. мероприятия по предупреждению попадания микроорганизмов во внутренние среды организма пациента</td><td>1. использование стерильного процедурного набора</td></tr>
<tr><td>Б. мероприятия, направленные на уничтожение микробов в ране, патологическом очаге или организме в целом</td><td>2. обработка инъекционного поля антисептическим раствором</td></tr>
</table>
</td><td>ПК 1.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td><td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие вида перчаток клиническим ситуациям их применения.
<table>
<tr><th>Вид перчаток</th><th>Клиническая ситуация применения</th></tr>
<tr><td>А. нестерильные перчатки</td><td>1. «грязный» этап перевязки</td></tr>
<tr><td>Б. стерильные перчатки</td><td>2. роды</td></tr>
</table>
</td><td>ПК 1.2.</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>18.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между видом обработки рук и достигаемой целью.
<table>
<tr><th>Вид обработки</th><th>Цель</th></tr>
<tr><td>А. Механическая обработка рук</td><td>1. удаление с кожи большей части транзиторной микрофлоры (антисептики не применяются).</td></tr>
<tr><td>Б. Гигиеническая обработка рук</td><td>2. уничтожение резидентной микрофлоры с поверхности кожи рук при помощи антисептиков.</td></tr>
<tr><td>В. Хирургическая обработка рук</td><td>3. минимизация риска нарушения операционной стерильности в случае повреждения перчаток.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>19.</td>
<td>1, 2, 3, 4, 5, 6</td>
<td>
Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность этапов приготовления дезинфицирующего раствора
1. надеть спецодежду и средства индивидуальной защиты
2. приготовить маркированный контейнер, дезинфицирующее средство, воду и мерные ёмкости
3. отмерить необходимое количество дезинфицирующего средства, используя мерную ёмкость
4. налить часть необходимого количества воды в контейнер, поместить дезинфицирующее средство в контейнер
5. закрыть контейнер крышкой
6. снять средства индивидуальной защиты, вымыть и осушить руки
</td>
<td>ПК 1.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>20.</td>
<td>1, 2, 3, 4, 5</td>
<td>
Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность действий медицинской сестры в случае рассыпания потенциально инфицированных отходов
1. надеть защитную спецодежду и средства индивидуальной защиты
2. провести дезинфекцию отходов на месте аварии с использованием соответствующих дезинфицирующих средств
3. произвести сбор обеззараженных отходов
4. обработать поверхность в месте рассыпания (розлива). отходов ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе
5. транспортировать медицинские отходы в комнату временного хранения
</td>
<td>ПК 1.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

21.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий при утилизации медицинских отходов класса Б:** 1. Дезинфекция отходов 2. Сбор отходов в герметичные пакеты 3. Транспортировка отходов в специальные контейнеры 4. Утилизация отходов в установках для сжигания	ПК 1.2.	4
22.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий по обработке использованных металлических лотков** 1. погрузить в моющее средство 2. промыть под проточной водой 3. разложить в упаковочные пакеты 4. поместить в дезинфицирующее средство 5. стерилизовать в автоклаве или сухожаровом шкафу	ПК 1.2.	4
23.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий медицинской сестры при выполнении генеральной уборки** 1. освобожденное от мебели помещение полностью обрабатывается дезинфицирующим средством 2. включается облучатель на 60 минут 3. заносится мебель, предметы ухода, инструментарий 4. включается облучатель на 20 минут 5. помещение проветривается.	ПК 1.2	**4**
24.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность регистрации возникших аварийных ситуаций** 1.оповестить руководителя подразделения о возникновении аварийной ситуации 2.зарегистрировать аварию в журнале аварийных ситуаций 3.оценить риск инфицирования пациента или медицинского работника 4.осуществить химиопрофилактику заражения немедленно 5.поставить пациента или медицинского работника на учет в соответствующей организации до получения отрицательных результатов обследования	ПК 1.2	**4**
25.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:**	ПК 1.2	**4**

		Установите последовательность действий при обнаружении разлива биологических жидкостей: 1. Надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ). 2. Дезинфекция загрязнённой поверхности. 3. Сбор биологических жидкостей с использованием абсорбентов. 4. Утилизация использованных материалов.		
26.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий медицинской сестры при выполнении дезинфекции грелки способом протирания** 1. протереть грелку влажной ветошью так, чтобы не оставалось необработанных участков 2. через 15 минут снова протереть грелку влажной ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе 3. вымыть грелку под проточной водой до исчезновения запаха дезинфицирующего средства 4. высушить и поместить по месту хранения	ПК 1.2	**4**
27.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий в случае пореза или укола предметами, загрязненными кровью:** 1. вымыть руки под проточной водой с мылом 2. высушить одноразовой салфеткой 3. обработать 70% спиртом 4. смазать рану 5% раствором йода 5. наложить асептическую повязку	ПК 1.2	**4**
28.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в палате** 1. смена грязного белья 2. проведение текущей уборки 3. дезинфекция воздуха 4. проветривание	ПК 1.2	**4**
29.	<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие видов мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи инфекции, с их содержанием**	ПК 1.2	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>Мероприятия</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А. Архитектурно-планировочные мероприятия</td><td>1. максимальное разобщение пациентов вплоть до создания боксированных палат;</td></tr>
<tr><td>Б. Санитарно-противоэпидемические мероприятия</td><td>2. правильное санитарное содержание помещений;</td></tr>
<tr><td>В. Дезинфекционные мероприятия</td><td>3. дезинфекция и стерилизация постельных принадлежностей и предметов ухода после каждого пациента</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>30.</td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td><td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие профилактических мер при ВБИ их содержанию.
<table>
<tr><th>Меры</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А. Мероприятия, направленные на источник инфекции</td><td>1. изоляция больных инфекционными болезнями и носителей</td></tr>
<tr><td>Б. Мероприятия по повышению невосприимчивости к инфекции</td><td>2. иммунопрофилактика;</td></tr>
<tr><td>В. Мероприятия, направленные на внешнюю среду</td><td>3. вентиляция и кондиционирование</td></tr>
</table>
</td><td>ПК 1.2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность участников внутреннего контроля качества по степени значимости (от наиболее значимых к наименее значимым).
1. Врачебная комиссия
2. Заместитель главного врача по медицинской части
3. Заведующие структурных подразделений
4. Лечащий врач</td><td>ПК 1.3.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>32.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность действий при проведении внутреннего аудита качества медицинской деятельности:
1. Сбор данных о текущем состоянии
2. Анализ собранной информации
3. Выявление нарушений и несоответствий</td><td>ПК 1.3.</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4. Разработка рекомендаций по устранению нарушений</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>33.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность действий медсестры в правильном порядке при отсутствии пациента в палате во время вечернего обхода
1. Обойти все палаты и вспомогательные кабинеты отделения
2. Сообщить дежурному врачу об отсутствии пациента на отделении
3. Сообщить охране об отсутствии пациента
4. Сообщить родственникам, с разрешения дежурного врача, об отсутствии пациента в отделении</td><td>ПК 1.3.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>34.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность действий с нежелательными событиями при осуществлении контроля качества медицинской помощи
1. Классифицировать нежелательное событие
2. Зарегистрировать нежелательное событие
3. Проанализировать нежелательное событие
4. Осуществить корректирующие мероприятия</td><td>ПК 1.3.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>35.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие мероприятий по внутреннему контролю с их задачами:<table><tr><th>Мероприятие</th><th>Задача</th></tr><tr><td>А. Аудит медицинской документации</td><td>1. Выявление ошибок в учёте и отчётности</td></tr><tr><td>Б. Проверка санитарного состояния</td><td>2. Обеспечение чистоты и асептики</td></tr><tr><td>В. Контроль соблюдения инструкций</td><td>3. Предотвращение нарушений стандартов</td></tr><tr><td>Г. Анализ жалоб пациентов</td><td>4. Повышение качества обслуживания</td></tr></table></td><td>ПК 1.3.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>36.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие видов контроля с их характеристиками:<table><tr><th>Вид контроля</th><th>Характеристика</th></tr></table></td><td>ПК 1.3.</td><td>4</td></tr>
</table>

		А. Самоконтроль	1. Личная ответственность сотрудника за свои действия		
		Б. Итоговый контроль	2. Оценка результатов работы		
		В. Входной контроль	3. Проверка качества поступающих материалов		
		Г. Оперативный контроль	4. Мониторинг текущего выполнения процедур		
37.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие типов инструкций с их содержанием:**		ПК 1.3.	4
		Тип инструкции	**Содержание**		
		А. Инструкция по работе с оборудованием	1. Правила эксплуатации медицинской техники		
		Б. Инструкция по асептике	2. Правила стерилизации и дезинфекции		
		В. Инструкция по обращению с отходами	3. Порядок утилизации медицинских отходов		
		Г. Инструкция по пожарной безопасности	4. Действия при возникновении пожара		
	А **Б** **В** **Г** **1** **2** **3** **4**				
38.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие сигнальной цветовой маркировки виду уборочного инвентаря:**		ПК 1.3.	4
		Сигнальная цветовая маркировка	**Вид инвентаря**		
		А. красный цвет	1. для поверхностей в помещениях «грязных зон»		
		Б. желтый цвет	2. для поверхностей со средней степенью загрязненности		
		В. голубой цвет	3. для поверхностей в помещениях наименьшей степени загрязнённости		
		Г. зеленый цвет	4. для поверхностей чистых и стерильных помещений		
	А **Б** **В** **Г** **1** **2** **3** **4**				

<table>
<tr>
<td>39.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие виду профилактики конкретного мероприятия:
<table>
<tr><th>Вид профилактики</th><th>Мероприятие</th></tr>
<tr><td>А. специфическая профилактика</td><td>1. вакцинация, при которой происходит выработка защитных антител, которые стимулируют иммунную систему для борьбы с инфекцией.</td></tr>
<tr><td>Б. неспецифическая профилактика</td><td>2. мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции, и проводится в отношении источника инфекции (инфицированного человека), механизма передачи возбудителя инфекции, а также потенциально восприимчивого контингента (здоровых лиц, находящихся и/или находившихся в контакте с инфицированным человеком)</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.3.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>40.</td>
<td>устранению</td>
<td>
Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

По результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности составляется отчет, включающий выработку мероприятий по_____ выявленных нарушений и улучшению деятельности медицинской организации и медицинских работников.
</td>
<td>ПК 1.3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>41.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие предметов по степени риска инфицирования с их определением
<table>
<tr><th>Степень риска</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. Критические предметы</td><td>1. предметы, проникающие через покровы в ткани организма, которые в случае их контаминации любыми микроорганизмами, в том числе спорами бактерий, обусловливают высокую степень риска заражения больных.</td></tr>
<tr><td>Б. Полукритические предметы</td><td>2. предметы, контактирующие с неповрежденными слизистыми оболочками и кожей, которые не должны содержать на своей поверхности никаких микроорганизмов, не считая спор бактерий.</td></tr>
<tr><td>В. Некритические предметы</td><td>3. предметы, контактирующие с неповрежденной кожей, но не со слизистыми.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 1.3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>42.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие критерия оценки качеству профессиональной деятельности медицинской сестры
</td>
<td>ПК 1.3</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

		Критерий	**Оценка**	
		А. Контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в отделении	1. Отсутствие нарушений санитарно-противоэпидемического режима по результатам всех видов проверок	
		Б. Своевременное обеспечение отделения медикаментами и медицинскими изделиями	2. Отсутствие потребности подразделения в медикаментах и медицинских изделиях. Отсутствие нарушений правил выписки, получения, транспортировки, учета, хранения, использования медикаментов и медицинских изделий	
		В. Соблюдение принципов этики и деонтологии	3. Отсутствие обоснованных жалоб населения и персонала	
		Г. Контроль за соблюдением технологий и стандартов выполняемых манипуляций и процедур	4. Отсутствия осложнений, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам	
43.	**А** **Б** **В** **Г** **1** **2** **3** **4**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между видами контроля состояния пациента и их характеристиками:** **Вид контроля** / **Характеристика** А. Визуальный контроль — 1. Осмотр кожных покровов Б. Инструментальный контроль — 2. Измерение температуры В. Лабораторный контроль — 3. Анализ крови и мочи Г. Мониторинговый контроль — 4. Постоянное отслеживание показателей	ПК 1.3	4
44.	**А** **Б** **В** **1** **2** **3**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между формами контроля и содержанием при организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.:** **Форма контроля** / **Содержание** А. текущий контроль качества — 1. направлен на выявление отклонений в процессе оказания медицинской помощи и принятие необходимых мер по их устранению; Б. заключительный контроль — 2. направлен на предупреждение и пресечение дефектов оказания медицинской	ПК 1.3	4

		качества	помощи;		
		В. ретроспективный контроль качества	3. направлен на совершенствование организации и оказания медицинской помощи		
45.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие различных объектов дезинфицирующему агенту**		ПК 1.3	4

А	**Б**	**В**
1	**2**	**3**

Дезинфицирующий агент	**Объект**
А. Спирт этиловый	1. Машинка для стрижки
Б. Стирка с кипячением	2. Постельное, нательное белье
В. Дезкамера	3. Постельные принадлежности

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Задача №1

Для контроля качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения медицинская сестра ЦСО приготовила рабочий раствор азопирама, который хранился при комнатной температуре 4 часа, проверила его пригодность.

Затем медицинская сестра взяла 2% от одновременно обработанных изделий одного наименования и поставила азопирамовую пробу.

Азопирамовая проба читалась в течение 3-х минут. На третьей минуте появилось фиолетовое окрашивание, перешедшее в сиреневое.

Оцените ситуацию.

Эталон ответа.

Медицинская сестра ЦСО поступила неправильно.

1. Рабочий раствор азопирама готовится непосредственно перед постановкой азопирамовой пробы и хранится при комнатной температуре не более 2-3 часов.
2. Для постановки индикаторной пробы берут 1% от одновременно обработанных изделий одного наименования, но не менее 3-5 штук.
3. Азопирамовая проба читается в течение первой минуты с момента постановки.

Задача №2

Для приготовления рабочего раствора азопирама использовались следующие реактивы:

-- исходный раствор азопирама;

– 6% раствор перекиси водорода.

Смешав равные объемы растворов, медицинская сестра приготовила рабочий раствор азопирама и поставила азопирамовую пробу. Оцените ситуацию.

Эталон ответа. Медицинская сестра приготовила рабочий раствор азопирама неправильно. Непосредственно перед постановкой пробы готовят рабочий раствор азопирама, добавив к исходному раствору 3% перекись водорода в равном объеме.

Задача №3

Медицинская сестра ЦСО провела предстерилизационную очистку изделий из нержавеющей стали.

Затем она поставила азопирамовую пробу. Получив положительный результат, медицинская сестра повторила очистку. При постановке пробы было получено фиолетовое

окрашивание в течение первой минуты.

Оцените ситуацию. Как провести химическую очистку медицинских изделий из нержавеющей стали?

Эталон ответа.

Необходимо помнить о том, что изделия из нержавеющей стали могут дать ложную положительную пробу за счет образования оксидной пленки. Поэтому такие изделия должны проходить химическую очистку 1 раз в 3 месяца.

Для химической очистки готовится раствор: 100% уксусная кислота – 5 граммов, поваренная соль – 1 грамм, дистиллированная вода – до 100 мл. В этот раствор погружают металлические изделия на 2 – 3 мин. Изделия с ржавчиной – на 6 минут

Задача №4

Один раз в неделю медсестра ЦСО проводит в кабинете генеральную уборку.

1. Составьте алгоритм проведения генеральной уборки.
2. Как часто необходимо менять дез.средства при проведении генеральной уборки?
3. Какое количество дез.средства необходимо при проведении генеральной уборки?

Эталон ответа.

Генеральная уборка в процедурном кабинете проводится 1 раз в неделю. Перед проведением генеральной уборки необходимо:

– надеть специальную одежду (чистый халат, шапочку (косынку), резиновые перчатки, тапочки);
– по возможности отодвинуть от стен мебель, оборудование;
– провести механическую очистку стен от загрязнений, используя чистую ветошь;
– нанести на все поверхности чистой ветошью дезинфицирующий раствор, выдержать экспозицию;
– включить бактерицидную лампу на 60 минут;
– переодеться в чистый халат;
– отмыть все поверхности водопроводной водой, используя стерильную ветошь;
– вымыть пол (использовать ведро для мытья полов и ветошь для пола);
– включить бактерицидную лампу на 30 минут – 1 час;
– проветрить кабинет до исчезновения запаха озона;
– обеззаразить уборочный инвентарь в дезинфицирующем растворе, промыть и обязательно просушить в специальном помещении.

2. 1 раз в квартал.
3. Не менее 4–5 литров.

Задача №5

После выполнения инъекций медсестра с целью утилизации помещает одноразовые шприцы в пакет белого цвета, а инъекционные иглы – в пакет желтого цвета.

1. Найдите ошибки в действиях медицинской сестры.
2. К какому классу отходов относятся одноразовые шприцы и инъекционные иглы?
3. Каковы правила утилизации одноразовых шприцев и игл?

Эталон ответа

1. Медицинская сестра собрала отходы для утилизации неправильно.
2. Использованные одноразовые шприцы и инъекционные иглы относятся к отходам класса «Б».
3. После дезинфекции шприцы следует поместить для утилизации в пакет желтого цвета. Инъекционные иглы помещаются в одноразовые пластиковые емкости желтого цвета.

Задача №6.

Медицинская сестра собрала перевязочный материал для утилизации. Составьте алгоритм действия медицинской сестры по сбору данных отходов. К какому классу отходов

относится перевязочный материал после использования?

Эталон ответа.

1. Перевязочный материал после использования относится к отходам класса «Б».
2. Перед сбором в упаковку отходы класса «Б» подлежат обязательной дезинфекции непосредственно на месте первичного сбора.
3. После дезинфекции перевязочный материал собирается в одноразовую герметичную упаковку желтой окраски (одноразовые пакеты). При заполнении пакета на 3/4 из него удаляется воздух. Затем пакет герметизируется. Удаление воздуха и герметизация должны проводиться в марлевой повязке и резиновых перчатках.
4. Герметизированные упаковки транспортируются в межкорпусные контейнеры для отходов класса «Б».

Задача №7.

Смешав равные объемы растворов, медицинская сестра приготовила рабочий раствор азопирама и поставила азопирамовую пробу. Оцените ситуацию**.**

Эталон ответа:

Медицинская сестра приготовила рабочий раствор азопирама неправильно.

Непосредственно перед постановкой пробы готовят рабочий раствор азопирама, добавив к исходному раствору 3% перекись водорода в равном объеме.

Задача №8.

Медицинская сестра ЦСО провела предстерилизационную очистку изделий из нержавеющей стали.

Затем она поставила азопирамовую пробу. Получив положительный результат, медицинская сестра повторила очистку. При постановке пробы было получено фиолетовое окрашивание в течение первой минуты. Оцените ситуацию. Как провести химическую очистку медицинских изделий из нержавеющей стали?

Эталон ответа:

Необходимо помнить о том, что изделия из нержавеющей стали могут дать ложную положительную пробу за счет образования оксидной пленки. Поэтому такие изделия должны проходить химическую очистку 1 раз в 3 месяца.

Для химической очистки готовится раствор: 100% уксусная кислота – 5 граммов, поваренная соль – 1 грамм, дистиллированная вода – до 100 мл. В этот раствор погружают металлические изделия на 2 – 3 мин. Изделия с ржавчиной – на 6 минут.

Задача №9.

После выполнения инъекций медсестра с целью утилизации помещает одноразовые шприцы в пакет белого цвета, а инъекционные иглы – в пакет желтого цвета.

1. Найдите ошибки в действиях медицинской сестры.
2. К какому классу отходов относятся одноразовые шприцы и инъекционные иглы?
3. Каковы правила утилизации одноразовых шприцев и игл?

Эталон ответа:

1. Медицинская сестра собрала отходы для утилизации неправильно.
2. Использованные одноразовые шприцы и инъекционные иглы относятся к отходам класса «Б».
3. После дезинфекции шприцы следует поместить для утилизации в пакет желтого цвета. Инъекционные иглы помещаются в одноразовые пластиковые емкости желтого цвета.

Задача №10.

После проведения дезинфекции изделий многоразового применения они были доставлены в отделение ЦСО, где подверглись предстерилизационной очистке.

Составьте алгоритм проведения предстерилизационной обработки.

Эталон ответа.

1. Изделия замачиваются в моющем растворе при полном погружении при температуре 50°С на 15 минут. Температура моющего раствора во время замачивания не поддерживается.
2. Мойка каждого изделия с помощью ватно-марлевого тампона в моющем растворе 30 сек. на каждое изделие.

3. Ополаскивание изделий под проточной питьевой водой от 5 до 10 минут в зависимости от моющего средства.

4. Ополаскивание дистиллированной водой в течение 30 сек. на каждое изделие. Сушка горячим воздухом до исчезновения влаги.

Задача №11.

После использования медицинские изделия многоразового применения, непосредственно контактирующие с раневой поверхностью, слизистыми оболочками и кровью, подлежат полному циклу обработки.

Составьте алгоритм проведения дезинфекции такого инструментария.

Эталон ответа.

1. После использования таких изделий их промывают в первичном дезрастворе (0,1% Жавель солид, 3% хлорамин, 6% перекись водорода). Допускается мытье наиболее загрязненных кровью изделий с помощью тампона. Запрещается подобное мытье руками.

2. После первичной дезинфекции изделия погружают во вторую емкость для проведения собственно дезинфекции. Срок после использования изделия и начала собственно дезинфекции не должен превышать 30 минут. Изделия должны быть полностью погружены в дезраствор (0,1% Жавель солид – 60 мин, 3% хлорамин – 60 мин, 6% перекись водорода – 60 минут). Время выдержки отсчитывается от момента погружения в дезраствор последнего изделия.

После проведения собственно дезинфекции изделия промывают под проточной водой до исчезновения запаха дезраствора.

Задача №12.

Медицинской сестре необходимо обеззаразить одноразовые шприцы после использования.

Составьте алгоритм действия по обработке изделий однократного применения.

Эталон ответа.

1. После использования одноразовые шприцы подлежат немедленной промывке в первой емкости с 0,1% раствором Жавель солида (3% хлорамином, 6% перекисью водорода). Не допускается мытье указанного инструментария с помощью тампона. Емкости для проведения дезинфекции должны быть промаркированы, оснащены крышками.

2. Погружение во вторую ёмкость с дезраствором — 5% хлорамином – 60 мин, 0,2% Жавель солидом – 60 минут. Иглы рекомендовано обеззараживать отдельно от шприцев. Шприцы обеззараживаются с набранным в них дезраствором и при полном погружении.

3. По истечении времени выдержки в дезрастворе одноразовые шприцы утилизируют одним из следующих методов;

– сдача на переработку (исключая иглы) организациям, имеющим соответствующую лицензию;

– вывоз на полигон твердых бытовых отходов, иглы должны быть упакованы в контейнеры с твердыми стенками (пластиковые бутылки).

4. Использованные дезинфицирующие растворы подлежат сливу в канализацию, запрещается слив дезрастворов в раковину.

Задача №13.

В начале рабочего дня медицинской сестре необходимо накрыть стерильный стол.

Составьте алгоритм действия по подготовке стерильного стола.

Эталон ответа.

1. Накрытие стерильного стола осуществляется в стерильном халате, стерильных перчатках, стерильной маске.

2. Стол можно использовать в течение 6 часов после накрытия.

3. Стол обрабатывается дезинфектантом двукратно (3% раствор хлорамина, 0,1 % раствор Жавель солида) – через 15 минут.

4. Накрыть стерильной простыней в один слой так, чтобы она свисала на 15-20 см ниже поверхности стола. Вторая стерильная простыня складывается вдвое и укладывается поверх первой. После выкладывания инструментов на вторую простынь стол накрывается третьей стерильной простыней, сложенной в два слоя, которая должна закрывать все инструменты и скрепляться зажимами (корнцангами) с нижней простыней. Между второй и третьей простыней должно образоваться относительно стерильное закрытое пространство.

Задача №14.

Проведена стерилизация изделий из стекла и металла в воздушном стерилизаторе. При этом использовался режим работы стерилизатора: 180°С — 45 минут. Изделия стерилизовались в пакетах из крафт – бумаги. Дата стерилизации 10 апреля. Упаковки были вскрыты 14 апреля.

Найдите ошибки в проведении воздушной стерилизации.

Эталон ответа.

1. Режим работы воздушного стерилизатора 180°С – 60 минут.
2. Изделия в упаковках из крафт-бумаги сохраняют стерильность до 3-х суток, поэтому упаковки должны быть вскрыты 13 апреля.

Задача №15.

При проведении стерилизации изделий в воздушном стерилизаторе медицинская сестра выполнила следующие правила закладки:

– подготовила для стерилизации изделия чистые, влажные;
– загрузила изделия навалом, заняв более 70% площади полок воздушного стерилизатора;
– сложные изделия не разбирала, замковые части не раскрывала;
– простерилизованные изделия достала сразу после стерилизации.

Найдите ошибки в действиях медицинской сестры.

Эталон ответа.

Стерилизации подвергаются чистые и сухие изделия.

1. Недопустима загрузка стерилизатора навалом.
2. Изделия должны занимать не более 70% площади полок.
3. Сложные изделия разбирают, замковые части раскрывают.
4. Простерилизованные изделия достают из камеры только после её остывания.

Задача №16.

Медицинская сестра ЦСО для приготовления 1 литра моющего раствора взяла моющего средства 5 граммов, 3% перекиси водорода 170 мл и 825 мл воды.

Правильно ли был приготовлен комплексный моющий раствор? Какие моющие средства можно использовать для приготовления моющего комплекса? В течение какого времени и сколько раз используется неизмененный раствор?

Эталон ответа.

1. Комплексный моющий раствор был приготовлен правильно.
2. Используются следующие моющие средства: Лотос, Лотос-автомат, Астра, Айна, Маричка, Прогресс.
3. Неизмененный моющий раствор можно использовать в течение рабочей смены до 6 раз.

Задача №17.

Медицинская сестра проводит дезинфекцию многоразового медицинского инструментария. При этом она использовала одну пластиковую емкость. В качестве дезинфектанта применялся 0,1% раствор Жавель солида, который медицинская сестра использовала многократно.

Найдите ошибки в действиях медицинской сестры. Расскажите, как правильно провести дезинфекцию.

Эталон ответа.

Для проведения дезинфекции необходимо иметь две емкости.

Первая емкость (предварительная очистка) — для промывания инструментария сразу после использования с целью удаления загрязнений, которые снижают обеззараживающие свойства дезрастворов.

Вторая емкость — для дезинфекции одним из методов (химическим или методом кипячения).

При химическом методе дезинфицирующий раствор во второй емкости должны быть одноименным во избежание изменения концентрации раствора и нежелательного химического взаимодействия. Дезраствор и все вспомогательные средства для мытья (марлевые тампоны, зажимы, шприцы) используются однократно.

Задача №18.

Медицинская сестра собрала в упаковки отходы класса «Б», утрамбовав их руками. Емкости с отходами она поставила около электронагревательного прибора.

Какие ошибки были допущены медицинской сестрой при сборе отходов? Какие меры стандартной защиты необходимо использовать при сборе отходов класса «Б»?

Эталон ответа.

1. Медицинская сестра не провела дезинфекцию отходов.
2. Нельзя утрамбовывать отходы руками.
3. Нельзя оставлять тампоны с отходами около электронагревательных приборов.
4. Меры стандартной защиты медицинской сестры при сборе отходов класса «Б»: резиновые перчатки, маска (многослойная марлевая или одноразовая), спецодежда.

Задача №19.

Медицинская сестра собрала перевязочный материал для утилизации. Составьте алгоритм действия медицинской сестры по сбору данных отходов.

К какому классу отходов относится перевязочный материал после использования?

Эталон ответа.

1. Перевязочный материал после использования относится к отходам класса «Б».
2. Перед сбором в упаковку отходы класса «Б» подлежат обязательной дезинфекции непосредственно на месте первичного сбора.
3. После дезинфекции перевязочный материал собирается в одноразовую герметичную упаковку желтой окраски (одноразовые пакеты). При заполнении пакета на 3/4 из него удаляется воздух. Затем пакет герметизируется. Удаление воздуха и герметизация должны проводиться в марлевой повязке и резиновых перчатках.
4. Герметизированные упаковки транспортируются в межкорпусные контейнеры для отходов класса «Б».

25. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ.02

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, модулю, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02	6	Отчет по практике	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

<table>
<tr><th>№</th><th>Ключ правильного ответа</th><th>Содержание оценочного средства</th><th>Компетенция</th><th>Время выполнения (мин)</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td><td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие термину и его определению
<table>
<tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. Кровотечение</td><td>1. Выход крови из полости сердца или просвета сосуда в окружающую среду или полости тела</td></tr>
<tr><td>Б. Тромбоз</td><td>2. Прижизненное свертывание крови в полостях сердца и (или) просвете сосудов</td></tr>
<tr><td>В. Эмболия</td><td>3. Циркуляция в крови или лимфе в норме не встречающихся частиц и закупорка ими просвета сосудов</td></tr>
</table>
</td><td>ОК 01</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Г. Ишемия</td><td>4. Снижение артериального кровообращения</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td colspan="2">Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие названию термина и его определению<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Гипертрофия</td><td>1. Увеличение размеров органа или ткани благодаря увеличению размера каждой клетки</td></tr><tr><td>Б. Гиперплазия</td><td>2. Увеличение размеров органа или ткани в результате увеличения числа составляющих их клеток</td></tr><tr><td>В. Регенерация</td><td>3. Восстановление (возмещение) структурных элементов ткани взамен погибших</td></tr><tr><td>Г. Метаплазия</td><td>4. Переход одного вида ткани в другой в пределах одного зародышевого листка</td></tr></table></td><td>ОК 01</td><td>4</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>4</td><td colspan="2">Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Что такое регистр пациентов:
1. набор данных (атрибутов). о пациенте, представленный на экране в виде таблицы с определенным расположением атрибутов (столбцов). и настроенными фильтрами, определяющими, какие записи (строки) должны отображаться
2. аналог листа Excel или таблицы в реляционной базе данных
3. база данных, содержащая личные данные пациентов, получающих медицинскую помощь
4.организованная система, использующая обсервационные методы исследования для сбора однородных данных, используемых для оценки результатов применяемых медицинских технологий</td><td>ОК 02.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>3</td><td colspan="2">Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

Для чего предназначены информационно-справочные системы:
1. для автоматизации всего технологического процесса врача-специалиста
2. для информационной поддержки и/или автоматизации лечебного и диагностического процессов
3. для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя
4. для системы учёта и управления ресурсами здравоохранения</td><td>ОК 02</td><td>4</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>1</td><td colspan="2">Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Текстовый редактор - программа, предназначенная для
1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации</td><td>ОК 02</td><td>4</td></tr>
</table>

		2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ 3. управление ресурсами ПК при создании документов 4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды		
6.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Сеткой управления называют: 1. двухразмерный подход к оценке эффективности руководства, учитывающий «заботу о людях» и «заботу о производстве» 2. график оптимального управления организацией, учитывающий контроль качества 3. систему управления организацией, утвержденную руководителем 4. зависимость степени мотивированности работников от оплаты их труда	ОК 02	**4**
7.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Демократический стиль, когда лидер руководствуется принципом: 1. «прежде всего люди, а дело потом»; 2. «строгий, но справедливый»; 3. «делай так как я сказал». 4. «один человек - один голос»	ОК 04	**4**
8.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Психическое состояние здоровых людей, находящихся в интенсивном и тесном общении с пациентами в эмоционально перегруженной атмосфере при оказании профессиональной помощи – это 1. Посттравматическое стрессовое расстройство 2. Расстройство пищевого поведения 3. Синдром эмоционального выгорания 4. Стокгольмский синдром	ОК 04	**4**
9.	**стандартной операционной процедурой**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Документ медицинской организации, содержащий основные требования к проводимым манипуляциям с позиций эпидемиологической безопасности и критериев оценки качества медицинской помощи, называется__ _____	ОК 09	**4**

<table>
<tr>
<td>10.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие принципов ведения медицинской документации их описанию
<table>
<tr><th>Принципы</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>1. Однозначность</td><td>А. Медицинские документы должны содержать понятную и однозначно толкуемую информацию. Не допускаются неясности, возможности разного толкования данных</td></tr>
<tr><td>2. Достоверность</td><td>Б. Включенные в мед документацию сведения должны быть основаны на объективных данных, результатах исследований, отвечать действительности</td></tr>
<tr><td>3. Актуальность</td><td>В. Информация должна регулярно обновляться и отражать динамику изменения состояния пациента</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОК 09</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>1</td>
<td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

В разделе «Диспансерное наблюдение» формы № 025/у отмечается
1. каждое заболевание, по поводу которого пациент состоит на диспансерном наблюдении
2. не более трех заболеваний
3. только одно заболевание</td>
<td>ПК 2.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>2, 3</td>
<td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

В учетной форме № 030/у отмечают
1. данные о листке нетрудоспособности
2. даты посещений, выполненное обследование и лечение
3. заболевание, по поводу которого проводится диспансерное наблюдение
4. сведения о прививках</td>
<td>ПК 2.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>1</td>
<td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

В форме № 025-1/у указываются
1. все даты посещений
2. не более четырех посещений
3. только дата первого посещения
4. только даты посещений в дни открытия и закрытия талона</td>
<td>ПК 2.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

14.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** К форме № 025/у относят 1. историю развития ребенка 2. медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях 3. медицинскую карту стационарного больного 4. статистический талон	ПК 2.1.	4
15.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Специальные журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, должны быть: 1. заверены печатью и подписью главного врача медицинской организации; 2. заполнены в произвольной форме; 3. подписаны заведующим структурным подразделением медицинской организации; 4. подписаны постовой медицинской сестрой;	ПК 2.1.	**4**
16.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Специальные рецептурные бланки на наркотические средства или психотропные вещества должны храниться ответственным лицом в_____ 1. запираемом металлическом сейфе; 2. переносном чемодане; 3. шкафу рабочего кабинета; 4. ящике рабочего стола;	ПК 2.1.	**4**
17.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите правильную последовательность действий при создании нового пациента в медицинской информационной системе 1С. 1. Поиск пациента в базе 2. Заведение карты нового пациента 3. Внесение документов, удостоверяющих личность. 4. Внесение дополнительных персональных данных пациента (социальный статус, группа инвалидности, льготы)	ПК 2.1.	**4**
18.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.:**	ПК 2.2.	**4**

		Для безопасной передачи данных по каналам интернет используется технология: 1. WWW 2. DICOM 3. VPN 4. FTP 5. XML		
19.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** На основании каких документов формируются статистические данные о здоровье населения и деятельности органов управления и учреждений здравоохранения в разрезе муниципального района, субъекта федерации и России в целом: 1. материалы экспертных отчетов главных внештатных специалистов 2. материалов статистической отчетности отдельных учреждений здравоохранения 3. отчеты руководителей медицинских организаций 4. отчеты организационно-методических подразделений медицинских организаций	ПК 2.2.	**4**
20.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Для чего предназначены статистические МИС: 1. для проведения доврачебного проф. осмотра населения, для выявления групп риска и больных, нуждающихся в помощи специалиста 2. для обеспечения функционирования соответствующих подразделений и информационной поддержки врачей при консультировании, диагностике и принятии решения при неотложных состояниях 3. для сбора, обработки и получения сводных данных по основным медико-социальным показателям 4. для проведения врачебного осмотра населения, для выявления групп риска и больных, нуждающихся в помощи специалиста	ПК 2.2.	**4**
21.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Информационные медицинские системы «ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ» относятся к классу: 1. ресурсных информационных медицинских систем 2. справочно-информационных медицинских систем 3. статистико-аналитических информационных медицинских систем 4. образовательных информационных медицинских систем	ПК 2.2.	**4**
22.	**ЕГИСЗ**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Укажите для какой системы справедливо определение: государственная информационная система, представляющая	ПК 2.2.	**4**

		собой совокупность информационно-технологических и технических средств, обеспечивающих информационную поддержку методического и организационного обеспечения деятельности участников системы здравоохранения.		
23.	**медицинская информационная система**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж.** Совокупность информационных, организационных, программных и технических средств, предназначенных для автоматизации медицинских процессов, это:	ПК 2.2.	**4**
24.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите правильную последовательность уровней медицинских информационных систем, начиная с наименьшего. 1. Базовый уровень 2. Уровень учреждения 3. Территориальный уровень 4. Федеральный уровень	ПК 2.2.	**4**
25.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Какие из представленных медицинских систем служат для анализа информации на основе специальных механизмов представления знаний о предметной области и логического вывода: 1. административно-хозяйственные (офисные) медицинские системы 2. системы для лабораторных и диагностических исследований 3. экспертные системы для диагностики, прогнозирования и мониторинга 4. системы информационного и библиографического поиска	ПК 2.2.	**4**
26.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Автоматизированные медицинские информационные системы юридических и нормативных документов относятся к классу: 1. ресурсных информационных медицинских систем 2. справочно-информационных медицинских систем 3. статистико-аналитических информационных медицинских систем 4. образовательных информационных медицинских систем	ПК 2.2.	**4**
27.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** В каком случае сотрудник учреждения может быть привлечен к ответственности за нарушения правил	ПК 2.3.	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>информационной безопасности:
1. Выход в Интернет без разрешения администратора
2. При установке компьютерных игр
3. В случаях установки нелицензионного ПО
4. В случае невыхода из информационной системы
5. В любом случае неправомочного использования конфиденциальной информации при условии письменного предупреждения сотрудника об ответственности</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>28.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите правильную последовательность разделов плана производственного контроля в медицинской организации
1. список регламентирующих нормативных и распорядительных документов
2. перечень услуг медицинской организации, подлежащих санитарно-эпидемиологическому контролю
3. список работников, ответственных за реализацию плана
4. перечень объектов, подлежащих лабораторно-инструментальному контролю</td><td>ПК 2.3.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>29.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие управленческих уровней в сестринском деле с должностью медицинской сестры, которая на этом уровне находится<table><tr><th>Должность</th><th>Уровень</th></tr><tr><td>А. главные медицинские сестры</td><td>1. Управленческий.</td></tr><tr><td>Б. старшие медицинские сестры</td><td>2. Технический.</td></tr></table></td><td>ПК 2.3.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>2</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.

К обязанностям главной медицинской сестры медицинской организации относятся все, кроме:
1. организация непрерывного профессионального развития среднего медперсонала
2. выполнение манипуляций по уходу за больными
3. контроль качества сестринской помощи
4. организация деятельности среднего и младшего медперсонала</td><td>ПК 2.3.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>1</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Для успешного осуществления деятельности сестринского персонала организации здравоохранения главная медицинская сестра должна выполнять основные функции:</td><td>ПК 2.3.</td><td>4</td></tr>
</table>

		1. планирование, контроль деятельности, организация деятельности; 2. планирование, контроль; 3. планирование, организация деятельности, контроль деятельности, работу с кадрами; 4. контроль деятельности, организацию деятельности, работу с кадрами.		
32.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** В обязанности главной медсестры входит организация труда: 1. только среднего медперсонала; 2. среднего и младшего медперсонала; 3. среднего, младшего медперсонала и хозяйственной службы; 4. врачей, среднего и младшего медперсонала.	ПК 2.3.	**4**
33.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Главная медицинская сестра лечебно-профилактического учреждения имеет право принимать участие в приёме и увольнении с работы: 1. врачей; 2. среднего и младшего медперсонала; 3. врачей, среднего и младшего медперсонала; 4. только младшего персонала.	ПК 2.3.	**4**

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Задача № 1

Вы – сотрудник медицинского учреждения, использующего комплексную медицинскую информационную систему. Вам необходимо получить письменное согласие пациента на обработку его персональных данных. Пациент высказывает опасения по поводу безопасности хранения медицинской информации о нем в электронном виде.

1. Какими аргументами Вы можете убедить пациента, что хранить информацию о пациенте в электронном виде безопаснее, чем в бумажном?
2. Опишите, какие механизмы защиты персональных медицинских данных о пациенте реализованы в МИС?

Ответ к задаче № 1

1. Похитить данные из МИС без наличия прав доступа к ним технически очень сложно и затратно, так как сервер, на котором находятся данные, как правило, хорошо охраняется. К бумажному документу непосредственный, хоть и не санкционированный, доступ осуществить гораздо легче. Кроме при повреждении бумажного документа, данные зачастую невозможно восстановить, а электронные данные обычно имеют резервную копию или распределенное хранение и имеют больше возможностей для восстановления.
2. Система прав доступа. Системы идентификации и аутентификации пациента. Система логирования (журналирования) доступа работников к данным. Ограничение физического доступа к серверу и рабочим станциям несанкционированных лиц. Ограничение количества и защита каналов связи с внешними системами.

Задача №2

В два медицинских учреждения были внедрены разные, но функционально схожие, комплексные медицинские информационные системы с функцией ведения электронной медицинской карты. В одном учреждении среднестатистическое время на заполнение медицинской документации врачом-терапевтом сократилось вдвое, а в другом увеличилось на 1/3.

1. Чем можно объяснить такую разницу в эффектах внедрения МИС?
2. Какие организационные меры во втором учреждении необходимо принять, чтобы сократить время врача на ведение медицинской документации?

Ответ к задаче № 2

1. Внедрение информационной системы всегда влечет за собой изменение технологии работы учреждения. В первом учреждении новая организационная технология оказалась более эффективной, чем во втором.
2. Обучить медицинский персонал работе с МИС. Максимально переложить функционал ввода информации в МИС с врача на средний медицинский персонал.

Задача №3

1. Мужчине 38 лет проведена жизненно необходимая ему операция (поясничная симпатэктомия) по поводу артериита нижних конечностей без предупреждения о возможных последствиях. В результате операции наступила полная импотенция.

Оцените правомочность и этичность действий врачей в этом случае.

Ответ: Нарушены принцип информированного согласия и законодательство РФ.

Задача №4

Онкологического больного не предупредили о том, что противораковые препараты, которые ему были назначены, вызывают серьезные побочные действия (выпадение волос, бесплодие, диарея).

Оцените с правовой точки зрения действия врачей.

Ответ: Нарушен принцип информированного согласия.

Задача №5

Водитель трамвая, 40 лет, подвержен приступам эпилепсии, о которых знает только лечащий врач.

Обязан ли он сообщить о болезни пациента по месту его работы?

Ответ: Не обязан, соблюдая принцип конфиденциальности. При трудоустройстве водителям проводится медицинской освидетельствование, где и должен был выявлен факт нахождения человека на дисп. учете в психоневрологическом стационаре.

Задача №6

Пациент, больной СПИДом, просит не сообщать о его диагнозе партнеру или партнерше.

Какие правовые и этические нормы действуют в данном случае?

Какой оптимальный вариант поведения врача Вы можете предложить?

Ответ: действует принцип конфиденциальности (врачебная тайна). Врач должен провести беседу с пациентом, информировать о моральной и юридической ответственности больных СПИДом перед обществом и партнерами.

Задача №7

Хирург систематически проводит тестирование пациентов на ВИЧ без их ведома и отказывается их оперировать в случае положительной реакции.

Какие права врача и пациентов нарушаются или, напротив, соблюдаются в данном случае?

Ответ: Право на информированное согласие, право на получение медицинской помощи.

Задача №8

Семейный доктор курирует семьи, дети которых хотят пожениться. Однако в одной из семей имеет место заболевание крови, передающееся по наследству, о чем они умалчивают, т. к. надеются на благоприятный исход. Врач, из положительных морально-этических мотивов, рассказал второй семье о наследственном заболевании.

В какой нравственной ситуации оказался врач?

Ответ: Врач обязан соблюдать конфиденциальность. Руководствуясь принципом милосердия может попытаться убедить пациента не скрывать данный факт от будущих родственников.

Задача №9

Люди, не имеющие страхового медицинского полиса, часто не могут получить помощь в медицинских учреждениях. Врачи, которые оказывают помощь таким людям, формально совершают правонарушение.

Как с этической точки зрения оценить действия врачей?

Ответ: врачи руководствуются традиционными принципами медицинской этики о необходимости оказания медицинской помощи всем нуждающимся в ней.

Задача №10

В женскую консультацию обращается беременная женщина, срок - 34 недели, до этого нигде не обследованная. На УЗИ видно, что плод имеет пороки развития.

Должен ли врач сказать женщине в данной ситуации о пороках развития плода до родов или на данном сроке беременности не стоит волновать женщину?

Как можно определить нравственную ситуацию, в которой оказался врач?

Ответ: В соответствии с принципом правдивости врач обязан информировать пациентку, что обязательно нанесет ей значительную психологическую травму. Стресс может спровоцировать преждевременные роды.

Задача №11

Пациенту был назначен препарат, восстанавливающий ритм сердца и урежающий частоту сердечных сокращений (кордарон). Медсестра перепутала препарат и ввела пациенту норадреналин, после чего состояние пациента резко ухудшилось. После стабилизации состояния врач объяснил пациенту случившееся, солгав, что была аллергическая реакция на кордарон.

Как оценить поступок врача с точки зрения права и общепринятой морали?

Ответ: Врач скрыл факт медицинской ошибки, что является правонарушением и не соответствует принципам общепринятой морали. Нарушено правило правдивости.

Задача №12

Ассистент кафедры кожных болезней, консультируя больного с псориазом, на вопрос пациента: «Сколько времени он будет страдать этим заболеванием?» ответил: «Всю жизнь!» Больной, не ожидавший такого ответа, очень расстроился, так как думал, что его заболевание легко вылечить.

Какой нравственный принцип нарушил ассистент, давая категорическое заключение о сроках течения болезни? Был ли он обязан подробно разъяснить больному, что заболевание у него хроническое, трудно излечимое, но при подборе адекватной терапии можно достигнуть стойкой ремиссии?

Ответ: Нарушен принцип милосердия и правдивости.

Практические задания.

В медицинской организации во исполнение норм ст. 22.1 Закона «О персональных данных» приказом главного врача назначается ответственный за организацию обработки персональных данных.

Какие изменения и дополнения необходимо внести в должностную инструкцию работника, ответственного за указанную часть работы в медицинской организации?

2.Субъекты персональных данных (работники медицинской организации и пациенты), передавая сведения о себе, вправе рассчитывать на соблюдение конфиденциальности при использовании данной информации в медицинской организации. Это подразумевает не только применение технических средств защиты (специальные

сертифицированные программные и технические средства защиты информации), но и проведение комплекса организационных мероприятий, направленных на предотвращение потери, искажения и несанкционированного доступа к персональным данным.
Какая документация, связанная с соблюдением конфиденциальности при использовании персональных данных сотрудников и пациентов, должна быть разработана в медицинской организации?
3. Согласно ст. 23 Закона «О персональных данных» Роскомнадзор является уполномоченным органом по защите прав субъектов персональных данных, который ведет реестр операторов. В соответствии со ст. 22 данного закона оператор до начала обработки персональных данных обязан уведомить Роскомнадзор о своем намерении осуществлять обработку.
Об обработке каких персональных данных медицинские организации не обязаны подавать уведомление в Роскомнадзор?
4.Согласно законодательству, обработка специальных категорий персональных данных должна осуществляться с письменного согласия субъекта персональных данных (ст. 6, 9, 10 Закона «О персональных данных», ч. 3 ст. 13 Закона № 323- ФЗ).
Укажите состав сведений, которые указываются в согласии пациента на обработку его персональных данных.
5. Родственники пациента М. обратились к главному врачу больницы с жалобой на нарушение прав пациента при обработке его персональных данных. В жалобе указывалось, что пациент М. при поступлении в больницу не давал письменного согласия на обработку персональных данных. При разборе жалобы выяснилось, что больной М. поступил в больницу по скорой помощи в состоянии сопора с открытой черепно-мозговой травмой и множественными переломами костей нижних конечностей. Больной госпитализирован в реанимационное отделение, перенёс несколько операций, находился в состоянии искусственной комы. Больной переведен в нейрохирургическое отделение.
Обоснована ли жалоба родственников пациента?
6. На вашем компьютере хранится база данных о ваших пациентах: их истории болезней, электронные журналы и статьи. В последнее время вы заметили, что доступ к этой информации замедлился.
Задания:
1. В чем может быть причина замедления доступа к информации?
2. Какое сервисное программное обеспечение следует применить, чтобы устранить проблему?
7. Вы хотите перенести на другой компьютер с помощью флешнакопителя файл, размер которого превышает емкость носителя.
Задания:
1. Ваши действия?
2. Причина такого эффекта?
8. Вы наблюдаете группу пациентов в течение недели: измеряете температуру и давление. По окончанию наблюдения вам нужно определить максимальную, минимальную, среднюю температуру (давление) пациентов, а также разброс значений температуры (давление).
Задания:
1. С помощью какой программы вы можете оптимизировать процесс? Поясните свой выбор.
2. Как вы организуете вычисления?
9. Вы – практикующий врач, который решил создать электронную базу данных о своих пациентах с информацией о проведенных анализах, операциях, аллергических реакций и других данных. Вся информация хранится у Вас в нескольких таблицах базы данных.
Задания:
1. Что можно предпринять для того, чтобы облегчить ввод информации о новых пациентах?
2. Что можно предпринять для того, чтобы обновить имеющиеся данные о постоянных пациентах?
10. В два медицинских учреждения были внедрены разные, но функционально схожие, комплексные медицинские информационные системы с функцией ведения электронной медицинской карты. В одном учреждении среднестатистическое время на заполнение медицинской документации врачом-терапевтом сократилось вдвое, а в другом увеличилось на 1/3.
Задания:
1. Чем можно объяснить такую разницу в эффектах внедрения МИС?
2. Какие организационные меры во втором учреждении необходимо принять, чтобы сократить время врача на ведение медицинской документации?

11. На доске объявлений размещено сообщение, в котором говорится о том, что каждому сотруднику организации выделяется персональный пароль. Для того чтобы сотрудники его не забыли, пароль представляет дату рождения и имя каждого сотрудника.

Задания:

1. Какие правила обеспечения информационной безопасности нарушены?
2. Какие символы должны быть использованы при записи пароля?

12. Гражданин П. проник в информационную базу ККБ и скопировал интересующую его информацию с ограниченным доступом, о чем стало известно администраторам информационной системы. Через неделю ему пришла повестка в суд.

Задания:

1. Являются ли его действия противозаконными?
2. С чем это связано?
3. Какое наказание может ждать гражданина П. за совершенные им действия?

13. Вы – сотрудник медицинского учреждения, использующего комплексную медицинскую информационную систему. Вам необходимо получить письменное согласие пациента на обработку его персональных данных. Пациент высказывает опасения по поводу безопасности хранения медицинской информации о нем в электронном виде.

Задания:

1. Какими аргументами Вы можете убедить пациента, что хранить информацию о пациенте в электронном виде безопаснее, чем в бумажном?
2. Опишите, какие механизмы защиты персональных медицинских данных о пациенте реализованы в МИС?

14. На доске объявлений размещено сообщение, в котором говорится о том, что каждому сотруднику организации выделяется персональный пароль. Для того чтобы сотрудники его не забыли, пароль представляет дату рождения и имя каждого сотрудника.

Задания:

1. Какие правила обеспечения информационной безопасности нарушены?
2. Какие символы должны быть использованы при записи пароля?

26. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ.03

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, модуля, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ПП.03 Производственная практика по ПМ.03	4	Отчет по практике	4	ОК 02 ОК 05	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.				
2.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Одним из основных приоритетных направлений внедрения информационных систем в здравоохранении является … 1. эффективное использование ресурсов здравоохранения 2. создание новых рабочих мест 3. повышение оплаты труда 4. выполнение приказов профильного Министерства	ОК 02	**4**

3.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство оформляется: 1. письменно; 2. в форме гражданско-правового договора; 3. устно; 4. не имеет значения.	ОК 02	**4**
4.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Обмен информацией между медицинским работником и пациентом является профессиональным: 1. докладом 2. общением (коммуникацией) 3. сообщением 4. выступлением	ОК 05	**4**
5.	**смертности**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** Основной целью диспансеризации является раннее выявление хронических неинфекционных заболеваний, являющихся основной причиной инвалидности и преждевременной _____ населения Российской Федерации, а также потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.	ПК 3.1.	**4**
6.	**жизни**	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:** По определению ВОЗ, здоровый образ жизни – это оптимальное качество_____, определяемое мотивированным поведением человека, направленным на сохранение и укрепление здоровья в условиях воздействия на него природных и социальных факторов окружающей среды.	ПК 3.1.	**4**
7.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите последовательность действий для формирования привычки к физической активности в рамках формирования здорового образа жизни: 1. Выбор подходящего вида активности 2. Определение времени для занятий 3. Постепенное увеличение нагрузки 4. Регулярное выполнение упражнений	ПК 3.1.	**4**

<table>
<tr><td>8.</td><td>1, 2, 3, 4</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность факторов по значимости их влияния на здоровье человека
1. наследственность
2. условия и образ жизни
3. состояние окружающей среды
4. деятельность учреждений здравоохранения</td><td>ПК 3.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>1, 2, 3, 4, 5</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите верную последовательность действий медсестры по измерения давления:
1. Наложить манжетку на обнаженное плечо пациента на 2-3 см выше локтевого сгиба;
2. Нащупать пульс в области локтевой ямки и поставить на это место фонендоскоп.
3. Закрыть вентиль на груше и накачать в манжетку воздух
4. Открыть вентиль, медленно выпускать воздух из манжетки, следить за показаниями шкалы манометра.
5. Отметить величину давления и записать данные измерения артериального давления в виде дроби</td><td>ПК 3.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>1, 2, 3</td><td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите верную последовательность появления признаков эффективности действий при непрямом массаже сердца:
1. Появление пульсовых толчков на сонных артериях в такт массажу
2. Сужение зрачков
3. Изменение окраски кожных покровов</td><td>ПК 3.1.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>11.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между видом профилактики и ее содержанием<table><tr><th>Вид профилактики</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Первичная</td><td>1. комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, общих для всего населения</td></tr><tr><td>Б. Вторичная</td><td>2. комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизацию заболеваний</td></tr></table></td><td>ПК 3.1.</td><td>4</td></tr>
</table>

		В. Третичная	3. комплекс медицинских, психологических, педагогических, социальных мероприятий, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, утраченных функций		
12.	**А** **Б** **1** **2**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между темпами биологического развития детей и их содержанием** **Темп развития** — **Содержание** 1. ретардация — А. замедление физического развития и формирования функциональных систем организма детей и подростков. 2. акселерация — Б. ускорение темпов роста и развития детей и подростков, а также абсолютное увеличение размеров тела взрослых		ПК 3.1.	**4**
13.	**А** **Б** **В** **1** **2** **3**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между видами физической активности и их содержанием** **Виды ФА** — **Содержание** 1. Низкая — А. соответствует состоянию покоя, например, когда человек спит или лежа читает, или смотрит телепередачи 2. Дозированная — Б. умеренно повышает частоту сердечных сокращений и оставляет ощущение тепла и легкой одышки 3. Интенсивная — В. значительно повышает частоту сердечных сокращений и вызывает появление пота и сильной одышки («не хватает дыхания»)		ПК 3.1.	**4**
14.	**А** **Б** **1** **2**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между видом и фактором риска сердечно сосудистых заболеваний:** **Вид** — **Фактор риска** 1. возраст — А. немодифицированный фактор риска развития сердечно-сосудистых заболеваний 2. курение — Б. модифицированный фактор риска развития сердечно-сосудистых заболеваний		ПК 3.1.	**4**

<table>
<tr>
<td>15.</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие факторов, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции, с конкретными примерами
<table>
<tr><th>Фактор</th><th>Пример</th></tr>
<tr><td>А. Изменение нормальной микрофлоры человека</td><td>1. Антибиотики, применяемые бесконтрольно и длительно, антацидная терапия</td></tr>
<tr><td>Б. Хронические заболевания</td><td>2. Сахарный диабет, рак, хронические обструктивные заболевания легких, конечная стадия почечной недостаточности и другие</td></tr>
<tr><td>В. Неблагоприятная окружающая среда</td><td>3. Ионизирующее и неионизирующее излучение, пестициды</td></tr>
<tr><td>Г. Нарушение целостности кожи</td><td>4. Ожоги, пролежни, раны, в том числе послеоперационные</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК 3.1.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>16.</td>
<td>1, 2, 3, 4, 5</td>
<td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность действий при проведении консультации по профилактике заболеваний в рамках поддержки здорового образа жизни населения:
1. Сбор информации о состоянии здоровья клиента
2. Определение потребностей клиента
3. Проведение беседы о профилактических мерах
4. Обсуждение результатов и рекомендаций
5. Оформление рекомендаций и планов действий</td>
<td>ПК 3.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>17.</td>
<td>1, 2, 3, 4</td>
<td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность действий для организации пропаганды здорового образа жизни:
1. Определение целевой аудитории
2. Разработка материалов для пропаганды
3. Проведение мероприятий
4. Анализ эффективности работы</td>
<td>ПК 3.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>18.</td>
<td>1, 2, 3, 4</td>
<td>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:

Установите последовательность порядка составления занятий, формирующих здоровый образ жизни в школах</td>
<td>ПК 3.2.</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>здоровья:
1. Анализ аудитории
2. Определение темы, целей и типа занятия
3. Выбор наиболее эффективных методов и приемов обучения в данной группе
4. Оценка результатов эффективности обучения</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>19.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между методом пропаганды и его примером.<table><tr><th>Метод пропаганды</th><th>Пример</th></tr><tr><td>1. Личная беседа</td><td>А. Индивидуальная консультация врача</td></tr><tr><td>2. Массовая информация</td><td>Б. Телевизионная реклама</td></tr><tr><td>3. Визуальная пропаганда</td><td>В. Постеры и баннеры</td></tr><tr><td>4. Групповое консультирование</td><td>Г. Лекции в школах</td></tr></table></td><td>ПК 3.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>20.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между целевой аудиторией и эффективными методами пропаганды здорового образа жизни.<table><tr><th>Возрастная группа</th><th>Метод пропаганды</th></tr><tr><td>1. Дети дошкольного возраста</td><td>А. Игровые формы обучения</td></tr><tr><td>2. Подростки</td><td>Б. Организация спортивных мероприятий</td></tr><tr><td>3. Взрослые</td><td>В. Внедрение программ в рабочую среду</td></tr><tr><td>4. Пожилые люди</td><td>Г. Проведение семинаров</td></tr></table></td><td>ПК 3.2.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>21.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Прочитайте текст и установите соответствие между макронутриентами и их определением.<table><tr><th>Макронутриенты</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Белки</td><td>1. высокомолекулярные органические вещества, состоящие из альфа-аминокислот</td></tr></table></td><td>ПК 3.2.</td><td>4</td></tr>
</table>

			соединённых в цепочку пептидной связью. строительный материал для тканей, клеток и органов		
		Б. Жиры	2. органические соединения, состоящие из глицерина и жирных кислот (состоят из углерода и водорода, источник энергии, важны для нервной системы, гормонального баланса и усвоения витаминов		
22.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Прочитайте текст и установите соответствие между макронутриентами и их определением.**		ПК 3.2.	**4**
	А | **Б** | **В** | **Г** **1** | **2** | **3** | **4**	**Макронутриенты**	**Характеристика**		
		А. Углеводы	1. органические соединения, молекулы которых содержат углерод, водород и кислород. главный топливный ресурс для мозга и мышц		
		Б. Минеральные вещества	2. биологически значимые химические элементы, в которых нуждаются живые организмы для обеспечения нормальной жизнедеятельности		
23.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между правилами здорового образа жизни и их значением.**		ПК 3.2.	**4**
	А | **Б** | **В** | **Г** **1** | **2** | **3** | **4**	**Правило**	**Значение**		
		А. Умеренность в питании	1. Снижение риска ожирения		
		Б. Регулярная физическая активность	2. Укрепление сердечно-сосудистой системы		
		В. Контроль уровня стресса	3. Снижение риска психосоматических заболеваний		
		Г. Соблюдение режима дня	4. Стабилизация биологических ритмов		
24.		**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между формами пропаганды и ее примерами.**		ПК 3.2.	**4**
	А | **Б** **1** | **2**	**формы пропаганды**	**Пример**		
		1. активные	А. лекции, беседы, семинары, круглые столы		
		2. пассивные	Б. газеты, журналы, научно-популярная литература, учебная		

		литература		
25.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Первичная медико-санитарная помощь оказывается 1. в плановой форме амбулаторной, в рамках региональной программы модернизации здравоохранения 2. в амбулаторной форме, в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам РФ медицинской помощи 3. в плановой форме в стационаре, в рамках региональной программы модернизации здравоохранения 4. в неотложной форме в стационаре в строгом соответствии с демографическими показателями общественного здоровья в регионе	ПК 3.3	**4**
26.	**1, 2, 4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Что включает в себя первичная профилактика: 1. предупреждение развития заболеваний у здоровых людей 2. выявление заболеваний на ранних стадиях его развития 3. проведение мероприятий, направленных на компенсацию ограничений жизнедеятельности 4. организация и проведение диспансеризации	ПК 3.3	**4**
27.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Причинами временной нетрудоспособности могут быть: 1. бактерионосительство у лица, работающего в строительном бизнесе; 2. медицинское обследование при проведении диспансеризации; 3. карантин при контакте с заболевшими инфекционными заболеваниями; 4. санаторно-курортное лечение при отсутствии направления лечащего врача.	ПК 3.3	**4**
28.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Максимально листок нетрудоспособности может быть выдан участковым терапевтом на срок до: 1. 5 календарных дней; 2. 7 календарных дней; 3. 10 календарных дней; 4. 15 календарных дней.	ПК 3.3	**4**
29.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Мероприятия, НЕ проводимые в рамках диспансеризации	ПК 3.3	**4**

		1. определение группы здоровья, 2. проведение профилактического консультирования граждан с выявленными ХНИЗ 3. определение группы диспансерного наблюдения 4. профилактику и раннее выявление (скринин4. ХНИЗ 5. оформление документов на МСЭ		
30.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Первый этап диспансеризации НЕ включает 1. прием (осмотр) врача терапевта 2. цитологическое исследование мазка с шейки матки 3. колоноскопию 4. определение уровня глюкозы в крови натощак 5. снятие ЭКГ 6. краткое индивидуальное профилактическое консультирование	ПК 3.3	**4**
31.	**1, 2, 3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Показатели эффективности и качества проведения диспансеризации 1. показатель частоты обострения, системность наблюдения 2. показатель частоты проведения лечебно-профилактических мероприятий 3. переход пациентов, находящихся на диспансерном наблюдении, из одной группы наблюдения в другую 4. среднее число дней госпитализации пациентов, проходящих диспансеризацию	ПК 3.3	**4**
32.	**1, 2, 3, 5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Мероприятия по профилактике группы кишечных инфекций в стационаре 1. обеспечение изоляции пациента, поступающего с признаками кишечной инфекции или с подозрением на инфекционную природу заболевания, и его бактериологическое обследование 2. недопущение лечения больных с проявлениями кишечной инфекции в соматических отделениях 3. поддержание должного санитарно-гигиенического состояния в отделениях стационара и правильная организация дезинфекционных мероприятий 4. соблюдение правил стерилизации медицинских инструментов 5. тщательное соблюдение персоналом требований противоэпидемического режима и личной гигиены	ПК 3.3	**4**
33.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Медицинская сестра участковая, в соответствии с должностными инструкциями, не обязана	ПК 3.3	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>1. проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические;
2. проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию населения;
3. участвовать в обходе врача по палатам;
4. организовывать и проводить занятий в школах здоровья</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>34.</td><td>достаточным</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Коллективный иммунитет считается_____ для обеспечения защиты населения при охвате профилактическими прививками не ниже 95 % населения.</td><td>ПК 3.4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>35.</td><td>краснухи</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

После вакцинации против_____ женщине необходимо избегать беременности в течении трех месяцев.</td><td>ПК 3.4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>36.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие видов эпидемиологических мероприятий их целям<table><tr><th>Вид ЭМ</th><th>Цель</th></tr><tr><td>А. Вакцинация</td><td>1. повышение сопротивляемости организма к разным возбудителям</td></tr><tr><td>Б. Иммунизация</td><td>2. укрепление иммунитета</td></tr></table></td><td>ПК 3.4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>37.</td><td>4</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

К медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь, относят
1. родильный дом;
2. кардиологический центр;
3. терапевтический стационар;
4. фельдшерско-акушерский пункт</td><td>ПК 3.4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>38.</td><td>4</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Программа укрепления здоровья и профилактики заболеваний должна отвечать всем требованиям, кроме:
1. охвата всех слоев населения;
2. нивелирования факторов, негативно влияющих на здоровье;
3. стимуляции развития навыков, привычек, позитивно влияющих на здоровье;
4. улучшения качества жизни.</td><td>ПК 3.4</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>39.</td><td>2, 4, 5</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Потребность в осуществлении профилактической работы с населением обусловлена:
1. Значительной распространенностью вредных привычек среди населения
2. Высоким уровнем смертности населения от неинфекционных заболеваний
3. Высокой распространенностью орфанных заболеваний в популяции
4. Экономическим ущербом государству от обеспечения инвалидов
5. Низким процентом работоспособного населения в государстве
6. Снижением численности населения</td><td>ПК 3.4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>40.</td><td>1</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

При проведении антибактериальной терапии материал для микробиологического исследования берется:
1. до введения препарата
2. натощак
3. сразу после введения препарата
4. материал не берется</td><td>ПК 3.4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>41.</td><td>антигены</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Вакцинация — это введение в организм человека препарата, содержащего возбудителей инфекционных болезней с целью создания невосприимчивости (иммунитет1. к данному возбудителю.</td><td>ПК 3.5</td><td>4</td></tr>
<tr><td>42.</td><td>инфекционных</td><td>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:

Иммунопрофилактика – это комплекс мероприятий, направленных на предупреждение, ограничение распространения и ликвидацию_____ болезней путем проведения профилактических прививок.</td><td>ПК 3.5</td><td>4</td></tr>
<tr><td>43.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между видом вакцины и местом введения<table><tr><th>Вид вакцины</th><th>Место введения</th></tr><tr><td>А. вакцина БЦЖ</td><td>1. внутрикожно</td></tr><tr><td>Б. вакцина АКДС</td><td>2. внутримышечно в бедро</td></tr></table></td><td>ПК 3.5</td><td>4</td></tr>
</table>

		В. паротитная вакцина	3. подкожно		
		Г. полиомиелитная вакцина	4. перорально		
44.	**А Б В Г** **1 2 3 4**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между видом вакцины и сроком вакцинации**		ПК 3.5	**4**
		Вид вакцины	**Срок вакцинации**		
		А. вакцина БЦЖ	1. 3-7 день жизни		
		Б. вакцина АКДС	2. 6 месяцев		
		В. живая коревая вакцина	3. 12 месяцев		
		Г. вакцина против гепатита В	4. 1 месяц		
45.	**А Б** **1 2**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между видом вакцины и формируемым иммунитетом**		ПК 3.5	**4**
		Вид вакцины	**Формируемый иммунитет**		
		А. живая вакцина	1. искусственный активный иммунитет		
		Б. лечебная сыворотка	2. искусственный пассивный иммунитет		
46.	**А Б** **1 2**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие между рекомендуемой численностью взрослого населения старше 18 и видом участка**		ПК 3.5	**4**
		Вид участка	**Численность населения**		
		А. фельдшерский	1. 1300 человек		
		Б. терапевтический	2. 1700 человек		
47.	**А Б В Г** **1 2 3 4**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие видов эпидемиологических мероприятий их описанию**		ПК 3.5	**4**

		Вид ЭМ	**Описание**		
		А. в отношении источника инфекции	1. диагностические, изоляционные, лечебные, режимно-ограничительные		
		Б. в отношении механизма передачи	2. санитарно-гигиенические, дезинфекционные, дератизационные, дезинсекционные		
		В. в отношении восприимчивости организма	3. иммунопрофилактика инфекционных заболеваний		
48.	**1, 2, 5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Возможные клинические симптомы после проведения вакцинации против кори 1. повышение температуры 2. легкие катаральные явления 3. увеличение слюнных желез 4. реакция наблюдается в первые 1 – 2 дня 5. кореподобная сыпь		ПК 3.5	**4**
49.	**1, 2, 3, 5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Виды живых вакцин 1. вакцины против краснухи 2. вакцины против туберкулеза 3. вакцины против эпидемического паротита 4. вакцины против коклюша 5. вакцины против кори		ПК 3.5	**4**
50.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Для проведения профилактических прививок должны использоваться вакцины: 1. зарегистрированные и разрешенные для применения на территории Российской Федерации в установленном порядке вакцины отечественного производства 2. зарегистрированные и разрешенные для применения на территории Российской Федерации в установленном порядке вакцины зарубежного производства 3. зарегистрированные и разрешенные для применения на территории Российской Федерации в установленном порядке вакцины отечественного и зарубежного производства 4. любые вакцины, прошедшие испытание на животных и человеке		ПК 3.5	**4**

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Текст задания:
Мужчина 25 лет. Курит с 16 лет, в настоящее время по две пачки сигарет вдень. Предъявляет жалобы на кашель, больше по утрам. Периодически отмечаются подъем температуры и выделение гнойной мокроты. Пять лет назад в стационаре поставлен диагноз — хронический бронхит. К советам медиков бросить курить не прислушался. Курит чаще всего в квартире, балкона нет, с лестничной площадки прогоняют соседи. Женат, имеет сына 2 лет. У ребенка наблюдаются приступы удушья по ночам. Уже несколько раз лечился в стационаре, где ему сразу становится легче.
Задания:
1. Какие факторы риска у пациента и его сына?
2. Составьте памятку для пациента «О вреде табакокурения».
Эталон ответа:
1. Факторы риска — активное курение. У сына — пассивное курение.
2. Памятка «О вреде табакокурения». Уважаемый (имя отчество), выкуривая по две пачки сигарет в день, Вы вредите не только своему здоровью, но и здоровью ребенка. Сын болеет из-за Вашей вредной привычки к табакокурению. Дети, живущие в накуренных помещениях, чаще и намного сильнее страдают заболеваниями органов дыхания. У детей курящих родителей увеличивается частота бронхитов и пневмоний, повышается риск серьезных заболеваний. Табачный дым, кроме того, задерживает солнечные ультрафиолетовые лучи, которые важны для ребенка 2-3 лет, влияет на его обмен веществ, разрушает витамин С, необходимый ему в период роста. В семьях, где курят, у детей намного чаще наблюдаются пневмонии и ОРЗ, дети ослаблены. В семьях, где нет курящих, дети практически здоровы. Категорически запрещается курить в комнате, где находится беременная женщина, кормящая мать или ребенок. Курящие родители подают дурной пример своим детям. Если Вы дорожите своим сыном, срочно бросайте курить

Текст задания:
Вы участковая медсестра. По плану работы с диспансерными группами населения на участке вы посетили пациентку А. Пациентка А., 48 лет страдает гипертонической болезнью, прибавила в весе на 15 кг за год. Диету не соблюдает: любит соленое, много пьет до 3 литров жидкости. Мать пациентки умерла от инфаркта миокарда.
Задание:
определите факторы риска, разработайте рекомендации.
Эталон ответа:
Факторами риска являются — наследственность (мать умерла от инфаркта миокарда), несоблюдение диеты (ест соленое, пьет много жидкостей), прибавка в весе за год на 15 кг. ГБ является вторичным фактором риска, при ведении неправильного образа жизни может иметь осложнения и негативные последствия. Как правило, для предупреждения развития гипертонической болезни используют два метода профилактики: первичный и вторичный.
Первичная профилактика необходима здоровым людям, у которых АД не превышает нормальных показателей. Все нижеприведенные оздоровительные меры профилактики помогут Вам на длительное время оставаться давлению в норме, а также будут способствовать избавлению от лишних килограммов и значительно улучшат самочувствие. Выполнение любых физических упражнений только способствует повышению работоспособности. Это могут быть бег, ходьба, плавание, занятия на тренажёрах, дыхательные и общеразвивающие упражнения, которые обладают заметным антигипертензивным эффектом. Кроме того, важно начинайте занятия с незначительных нагрузок от тридцати минут в день, увеличивая их постепенно.
Важной профилактической мерой гипертонической болезни является низкосолевая диета и ограниченное потребление жиров животного происхождения. Поэтому необходимо употреблять в день не более одной чайной ложки соли, учитывая также, что многие продукты в своём составе содержат достаточное её количество (консервы, сыры, соления, колбасы, копчёности).
Кроме того, соль можно заменить чесноком или пряностями или на ту соль, которая содержит пониженное количество натрия. Также необходимо постепенно убрать из своего рациона жареные продукты, сало, сметану, колбасы, сыры, сливочное масло, дополнив его овощами и фруктами, растительным маслом и нежирной рыбой. И, конечно же, предпочтение лучше отдавать обезжиренным молочным продуктам. Таким образом, можно нормализовать не только свой вес, но и предупредить развитие атеросклероза, контролируя тем самым холестерин в крови.
При этом одновременно обогащается рацион калием, который так необходим при повышенном давлении. Так как стрессовые ситуации являются ведущими причинами повышенного АД, то рекомендуется освоение методов психологической разгрузки в виде аутотренинга, самовнушения и медитации. Важным моментом остаётся стремление

находить положительные стороны практически во всём, радоваться жизни, быть терпимыми к недостаткам других, менять свой характер в лучшую сторону, смотреть на любые ситуации с оптимизмом, стараться быть уравновешенными. Кроме того, хобби, общение с животными, прогулки помогают в поддержании душевного равновесия. При наличии таких вредных привычек, как курение и употребление спиртных напитков, просто срочно необходимо отказаться от их пагубного воздействия. Ведь они и гипертоническая болезнь — это страшное соединение, которое способно привести даже к летальному исходу. А вот если всё же был поставлен диагноз гипертоническая болезнь, то применяют не только первичные меры профилактики, но и вторичные. Их основной задачей является защита органов-мишеней от последствий негативного характера и развития возможных осложнений, таких как ИБС, кровоизлияние в мозг и инфаркт. Кроме того, важно придерживаться ранее упоминавшийся диеты, необходимо нормализовать сон с соблюдением режима дня. Можно выполнять дыхательные упражнения, использовать массаж, иглоукалывание, акупунктуру, рефлексотерапию, приём витаминов, общеукрепляющих трав и антиоксидантов. И, конечно же, ежедневно в определённые часы измеряйте АД и записывайте его результаты для контроля у своего лечащего врача.

Текст задания:
Женщина 45 лет, обследована в центре здоровья. Выявлены следующие изменения: повышение холестерина до 7 ммоль/л, окружность талии 89 см, индекс курения более 140.
К развитию каких заболеваний могут привести данные факторы риска.
Разработать план мероприятий по оздоровлению и наблюдению.
Эталон ответа
Данные факторы риска могут привести к развитию следующих заболеваний:
1. Ожирение
2. Ишемическая болезнь сердца
3. Гипертоническая болезнь
4. Сахарный диабет
План мероприятий по оздоровлению.
1. Отказ от вредных привычек.
2. Рациональное питание больной.
3. Занятия физической культурой и спортом.
4. Наблюдение у эндокринолога.

Текст задания:
На приеме у врача ребенок 10 лет с ожирением.
Дайте рекомендации по коррекции веса.
Эталон ответа:
1. Питаться 5 - 6 раз в день не большими порциями. Белок вводить в виде продуктов, содержащих мало животных жиров - телятина, птица, рыба, обезжиренный творог; а углеводы - в виде хлеба грубого помола, кондитерских изделий, содержащих отруби.
2. Исключить сладости, кондитерские изделия из муки тонкого помола: белый хлеб, сдоба, торты, макаронные изделия.
3. Ограничить пищевую соль, острые, соленые блюда.
4. При кулинарной обработке продукты не измельчать, пользоваться растительным маслом при приготовлении блюд.
5. Предпочтительнее овощи и фрукты принимать в сыром, вареном или запеченном виде.
6. Обогатить диету витаминами за счет свежих ягод, овощей, фруктов.
7. Обязательные условия для коррекции массы тела — физические тренировки с постепенным усилением двигательной активности, длительные прогулки на свежем воздухе, занятия плаванием.
8. Направить ребенка на консультацию к эндокринологу для исключения других заболеваний.

Текст задания:
Мария Ивановна, женщина 30 лет. Работает вахтером в общежитие. Страдает ожирением, при массе тела-120 кг, ее рост 165 см. Она очень любит покушать: тортики, конфеты, бутерброды с салом и ветчиной и т.д. Двигается мало. Живет на первом этаже, рядом с домом. После работы идет в магазин, и весь день смотрит сериалы по телевизору, лежа на диване. И что-нибудь кушает при этом. Она не замужем. Родители умерли, живет одна. Работа, еда и телевизор - это вся её жизнь. Больной себя не считает.
Задания:
1. Выявите факторы риска, имеющиеся у Марии Ивановны.
2. Определите ИМТ и объясните его значение.
Эталон ответа:
1.Факторы риска у Марии Ивановны: - систематическое переедание; - гиподинамия; - ожирение.
2.Индекс массы тела-ИМТ (англ.bodymassindex(BMI))-величина, позволяющая оценить степень соответствия массы человека и его роста и, тем самым, косвенно оценить, является ли масса недостаточной, нормальной или избыточной (ожирение). ИМТ важен при определении показаний для необходимости лечения, в том числе препаратов для лечения ожирения. Индекс массы тела рассчитывают по формуле: I=m: h2 где: · m-масса тела в килограммах · h-рост в метрах и измеряется в кг/м2 I=120:1652=120:2,7=44,4 Индекс массы тела должен быть не выше 25, а у Вас более 44 ,что говорит о выраженном ожирении.

Текст задания:
Петр Иванович, мужчина, 40лет. Работает вахтёром в общежитие. Страдает ожирением, при массе тела=120 кг его рост 165 см. Он очень любит покушать: тортики, конфеты, бутерброды с салом и ветчиной и так далее. Двигается мало. Живёт П.И. на первом этаже, работает рядом с домом. После работы идёт в магазин, и весь день смотрит боевики по телевизору, лёжа на диване. И что-нибудь кушает и выпивает при этом. Родители умерли. С женой в разводе, детей нет, живет один. Работа, еда и телевизор-вся его жизнь. Больным себя не считает.
Задания:
1. Выявите факторы риска, имеющиеся у Петра Ивановича.
2. Составьте памятку о ЗОЖ (здоровом образе жизни) для Петра Ивановича.
Эталон ответа:
1.Факторы риска у Петра Ивановича: - систематическое переедание; - гиподинамия; - злоупотребление алкоголем; - ожирение.
2. Памятка о необходимости вести здоровый образ жизни. Петр Иванович, не соблюдая рацион питания, мало двигаясь, вы каждый день наносите вред своему здоровью.
-Вам необходимо активно двигаться. На физические упражнения следует тратить не меньше 3,5 часов в неделю, то есть, 30 минут в день. Больше ходите, гуляйте в парке.
-Регулярная физическая нагрузка тренирует сердце. Признак здорового сердца и его экономной работы - невысокая частота пульса в состоянии покоя.
-Физические нагрузки должны соответствовать уровню тренированности организма.
-Купите шагомер и считайте пройденные за день километры.
-Заведите собаку. С ней невольно будете гулять и больше двигаться.
-Поставьте перед собой задачу: снизить массу тела.
-Приобретите весы, контролируйте свой вес.
-Питайтесь правильно. В вашем рационе питания обязательно должны присутствовать овощи, фрукты, продукты из зерна грубого помола, нежирное мясо птицы, нежирная рыба.
-Количество красного мяса, жирной пищи, сладостей необходимо ограничить;
-Ограничьте прием алкоголя.
-Ожирение - фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний, увеличивается риск развития некоторых видов рака, заболеваний пищеварительной системы, органов дыхания и суставов, сахарного диабета 2 типа
-Ожирение значительно ухудшает качество жизни. Многие пациенты с ожирением страдают от болей, ограничения подвижности.
-Посетите врача. Пройдите обследование. Получите более подробные рекомендации по ЗОЖ.
-Основной целью Вашего образа жизни, уважаемый Петр Иванович, должно быть: снижение массы тела, тем самым Вы продлите свою жизнь и ее качество!

Текст задания:
На приеме в поликлинике в день здорового ребенка мама с девочкой в возрасте 6 месяцев. Антропометрические данные ребенка: окружность головы 44 см, окружность груди 45 см, масса тела 7,5кг, рост 65см.
Задания:
1. Перечислить факторы, оказывающие влияние на рост и развитие ребенка младенческого возраста.
2. Составить тезисы беседы по созданию безопасной домашней среды для детей раннего возраста.
3. Оцените развитие ребенка по Центильной таблице.
Эталон ответа:
1. Наследственность.
2. Состояние здоровья матери и ее питание во время беременности
3. Пол ребенка.
4. Питание ребенка, особенно раннего возраста.
5. Острые и хронические заболевания у ребенка.
6. Нейроэндокринные дисфункции или заболевания у ребенка.
7. Социальные и экономические составляющие семьи.
8. Климат.
9. Экология.
2. Никогда не оставляйте ребенка без присмотра одного на пеленальном столике. Не оставляйте рядом с ребенком мелкие предметы или предметы с мелкими деталями, которые он может проглотить. Держите шнуры и веревки подальше от ребенка. Обязательно вымойте руки после смены подгузников и перед кормлением. Осколки стекла, пустые консервные банки, использованные бритвенные лезвия выбрасывайте в прочно закрывающиеся ведра.
Уберите из зоны досягаемости малыша все лекарства и бытовую химию. Не ставьте кроватку малыша рядом с радиатором/батареей, около окна, где на неё будут попадать солнечные лучи. А также около штор, украшенных шнурами, тесьмой, кистями, нитями и т.д.
Матрас ребенка не должен прогибаться под весом ребенка. Не давайте ребенку играть мелкими предметами вроде пуговиц, бусинок, гороха, фасоли. Уберите с глаз малыша острые карандаши и другие острые предметы. Не курите дома.
Выбирайте слинг, подходящий по весу и возрасту малыша. Не давайте ребенку твердые округлые кусочки яблока, моркови, орехов, винограда, крекеров, сушек. Есть риск, что ребенок подавится! Если малыш уже может сидеть на стульчике для кормления, выбирайте стул с широким основанием, чтобы он не опрокидывался.
Обязательно должны быть ремни, чтобы пристегнуть ребенка, умеющего ползать и карабкаться. Также должна быть защелка, удерживающая поднос, чтобы ребенок его не опрокинул. Не стелите скатерти, свисающие со стола, так как ребенок легко может их стянуть. Всегда проверяйте температуру воды, прежде чем поместить в нее ребенка. Никогда не оставляйте ребенка одного в ванне, даже в плавательном круге.
3. Развитие по Центильным таблицам гармоничное.

27. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ.04

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, модуля, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ПП.04 Производственная практика по ПМ.04	5-6	Отчет по практике Отчет по практике	5 6	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 08	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей. и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Принципы оказания медицинской помощи пострадавшим в момент клинической смерти:	ПК 4.6	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>1. обеспечить проходимость дыхательных путей
2. привести в сознание
3. провести искусственную вентиляцию легких
4. выполнить компрессии в области грудины</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>2</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Признаки частичной обструкции верхних дыхательных путей:
1. сильный кашель
2. свистящее дыхание
3. афония
4. потеря сознания</td><td>ПК 4.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>2</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Абдоминальные толчки выполняют пострадавшему до момента:
1. сохранения сознания
2. потери сознания
3. появление кашля
4. эвакуации инородного тела</td><td>ПК 4.6</td><td>4</td></tr>
<tr><td>4.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
Установите соответствие видов стом их локализации
<table><tr><th>Виды стом</th><th>Анатомическое место</th></tr><tr><td>А. Цистостома</td><td>1. мочевой пузырь</td></tr><tr><td>Б. Колостома</td><td>2. толстый кишечник</td></tr><tr><td>В. Трахеостома</td><td>3. трахея</td></tr><tr><td>Г. Гастростома</td><td>4. желудок</td></tr></table></td><td>ПК4.3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>1</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Причины попадания воздуха в желудок при искусственной вентиляции легких:
1. недостаточное запрокидывание головы</td><td>ПК 4.6</td><td>4</td></tr>
</table>

		2. большой объем воздуха 3. форсированное дыхание 4. зубные протезы		
6.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Обструкцию дыхательных путей вызывают: 1. рвотные массы 2. кусочки пищи 3. эмоциональная лабильность 4. мелкие предметы	ПК 4.6	**4**
7.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Задачей социальной реабилитации является 5. развитие коммуникативных навыков 6. спасение жизни больного 7. ликвидация остаточных явлений болезни 8. профилактика рецидивов болезни, связанных с профессиональной деятельностью	ПК 4.6	**4**
8.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Индивидуальная программа реабилитации и абилитации разрабатывается 5. бессрочно 6. на срок установленной группы инвалидности 7. на 1 год 8. на 3 года	ПК 4.6	**4**
9.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Интегральная оценка реабилитационных возможностей пациента основывается на 5. количественных градациях показателей, полученных в результате комплексного исследования пациента 6. степени выраженности необратимых изменений в тканях и органах 7. результатах функциональных проб по оценке толерантности к физической нагрузке 8. оценке эффективности лечения	ПК 4.6	**4**
10.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:**	ПК 4.5	**4**

		Установите последовательность неотложной помощи при гипогликемической коме 1. Вызвать врача или скорую помощь через третье лицо. 2. Уложить пациента на ровную твердую поверхность. 3. Обеспечить доступ свежего воздуха. 4. Контроль за а/д, ЧСС, пульсом, температурой тела, ЧДД, сахаром крови. 5. Если пациент в сознании дать ему легко усваиваемые углеводы (кусочек сахара, конфету, сладкую булочку, сладкий чай, газировку).		
11.	**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите последовательность неотложной помощи при крапивнице 1. Вызвать врача или скорую помощь через третье лицо. 2. Уложить пациента на ровную твердую поверхность. 3. Обеспечить доступ свежего воздуха. 4. Контроль за а/д, ЧСС, пульсом, температурой тела, ЧДД. 5. При возможности удалить аллерген из организма. 6. В/в струйно ввести супрастин, димедрол, тавегин. 7. В/в струйно ввести 60-90 мг преднизолона.	ПК 4.5	**4**
12.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Где находится патологический очаг у больного с полным параличом правых конечностей и нарушением речи? 1. в теменной доле правого полушария 2. в теменной доле левого полушария 3. в теменно-височной доле правого полушария 4. в теменно-височной доле левого полушария	ПК 4.1	4
13.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** К альтернативным методам лечения и реабилитации пациентов с ДЦП относится 5. мануальная терапия 6. электротерапия 7. кинезотерапия 8. гидротерапия	ПК 4.6	**4**
14.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа**	ПК 4.6	**4**

		Какую первую помощь должна оказать мед.сестра больному с геморрагическим инсультом? 1. провести профилактику пролежней 2. приподнять головной конец кровати, повернуть голову на бок, оказать помощь при рвоте, придать физиологическое положение конечностям 3. провести профилактику пневмонии 4. проветрить помещение		
15.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** С каких мероприятий начинается сестринская помощь при спинальных травмах? 1. с профилактики пролежней и уросепсиса 2. с массажа и ЛФК 3. с психотерапевтической помощи 4. с противоэпидемических мероприятий	ПК 4.2	**4**
16.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Какие лекарственные вещества используются для купирования гипертензионного криза 1. анальгетики 2. гормоны 3. дегидратирующие средства 4. антигистаминные препараты	ПК 4.3	**4**
17.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Какие лечебные мероприятия нельзя проводить при наличии у больного опухолевого процесса? 1. введение анальгетиков 2. массаж, лфк, физиопроцедуры 3. введение дегидратирующих средств 4. оперативное вмешательство	ПК 4.3	**4**
18.	**1**	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** Правило проведения инфузии питательных сред: 1. при комнатной температуре 20-25°С 2. в холодном состоянии 3. после согревания на водяной бане до 40-50°С	ПК 4.2	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4. не имеет значения</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>19.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие симптомов геморроя степени<table><tr><th>Степень</th><th>Симптомы</th></tr><tr><td>А. первая</td><td>1. боли при сидении</td></tr><tr><td>Б. вторая</td><td>2. боли при ходьбе</td></tr><tr><td>В. третья</td><td>3. боли, от которых больной не спит</td></tr></table></td><td>ПК 4.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>20.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие вида грыжи анатомическому расположению:<table><tr><th>Вид</th><th>Расположение</th></tr><tr><td>А. прямая паховая</td><td>1. не спускается в мошонку</td></tr><tr><td>Б. косая паховая</td><td>2. спускается в мошонку</td></tr></table></td><td>ПК 4.1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>21.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие вида проблем у пациента с диагнозом «Закрытый перелом бедра, скелетное вытяжение»:<table><tr><th>Вид проблем</th><th>Диагноз</th></tr><tr><td>А. актуальные</td><td>1. боли в конечности, невозможность свободного передвижения, нарушение сна</td></tr><tr><td>Б. потенциальные</td><td>2. развитие гипостатической пневмонии, возникновение пролежней</td></tr></table></td><td>ПК 4.3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>22.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие метода детоксикации механизму действия:<table><tr><th>Метод детоксикации</th><th>Механизм действия</th></tr></table></td><td>ПК 4.6</td><td>4</td></tr>
</table>

		А. гемодиализ — 1. способность активированных углей извлекать из крови токсические вещества Б. плазмаферез — 2. удаление из крови плазменной части, содержащей эндо- и экзотоксины		
23.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите в правильном порядке действия медицинской сестры при проколе иглой после инъекции пациенту.** 6. Немедленно снять перчатки 7. Вымыть руки с мылом под проточной водой (дать крови свободно вытекать из раны под струей воды либо слегка выдавить кровь из ранки) 8. Обработать руки 70% спиртом 9. Смазать края раны 5% раствором йода 10. При необходимости заклеить поврежденные места лейкопластырем	ОК 01	**4**
24.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Время, допустимое считать материал стерильным, хранящийся в металлическом биксе, который ни разу не открывался: 1. 1 день 2. 2 дня 3. 3 дня 4. 10 дней 5. 30 дней	ОК 01	**4**
25.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Время, в течение которого запрещен прием пищи перед дачей наркоза при плановой операции: 1. 30 минут 2. 2 часа 3. 10-12 часов 4. 24 часа	ОК 01	**4**
26.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Основным методом лечения острого гнойного парапрактита является: 1. использование антибиотиков 2. использование общеукрепляющих средств 3. физиотерапия 4. вскрытие и дренирование	ПК 4.5	**4**

27.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Основание для точной диагностики рака молочной железы: 1. клиническая картины 2. маммография 3. морфологическое исследование 4. УЗИ	ПК 4.3	**4**
28.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** К невоспалительным заболеваниям прямой кишки относятся: 1. геморрой 2. рак 3. парапрактит 4. свищи	ПК 4.1	**4**
29.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** К методам диагностики заболеваний прямой кишки относятся: 1. пальцевое исследование 2. наружный осмотр 3. анаскопия 4 ректоскопия 5. цистоскопия	ПК 4.2	**4**
30.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Формы парапрактита: 1. кожный 2. подкожный 3. аэробный 4. анаэробный	ПК 4.1	**4**
31.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Положение больного при спинномозговой пункции: 1. сидя с опущенной головой и наклоном туловища вперед	ПК 4.2	**4**

		2. лежа на животе 3. лежа на боку с приведенными к животу ногами и согнутой головой 4. в коленно-локтевом положении		
32.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Действия с целью профилактики снижения ОЦК при спинально-эпидуральной анестезии: 1. введение мочегонных препаратов 2. инфузионная преднагрузка коллоидно-кристаллоидными растворами 3. гемотрансфузии 4. форсированный диурез	ПК 4.2	**4**
33.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Тактика при обнаружении узла в молочной железе: 1. наблюдение 2. противовоспалительное лечение 3. направление к онкологу 4. рассасывающая терапия	ПК 4.4	**4**
34.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Действия при повреждении плечевой артерии с целью временной остановки кровотечения: 1. максимальное сгибание в локтевом суставе 2. пальцевое прижатие подключичной артерии 3. наложение давящей повязки на рану 4. наложение жгута на плечо ниже раны 5. наложение жгута на плечо выше раны	ПК 4.5	**4**
35.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Способы временной остановки кровотечения при ранении предплечья (артериальное кровотечение): 1. наложение жгута на нижнюю треть плеча 2. наложение давящей повязки на рану 3. максимальное сгибание конечности в локтевом суставе 4. приподнятие конечности кверху	ПК 4.6	**4**

36.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Неотложная помощь при носовом кровотечении: 1. уложить больного 2. усадить больного с наклоном головы вниз 3. усадить больного, голову запрокинуть назад 4. холод местно 5. тампонада носа	ПК 4.5	**4**
37.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Снятие ложной агглютинации при определении группы крови проводится добавлением капли: 1. гипертонического раствора NaCl 2. изотонического раствора NaCl 3. 33% раствора полиглюкина 4. 10% раствора CaCl2	ОК 01	**4**
38.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Уход за пациентом после переливания крови: 1. измеряют температуру тела через каждый час в течение первых трех часов, в последующем утром и вечером 2. температуру тела измеряют дважды в сутки - утром и вечером 3. следят за пульсом, АД, кожными покровами 4. следят за отправлениями желудочно-кишечного тракта, цветом кала 5. следят за диурезом, смотрят первую порцию мочи	ПК 4.3	**4**
39.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Количество смежных суставов, фиксируемых при переломе для транспортной иммобилизации: 1. только два 2. не менее двух-трех, прилегающих к поврежденному сегменту 3. один 4. три и более	ПК 4.5	**4**
40.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Показания для введения противостолбнячной сыворотки и столбнячного анатоксина для экстренной профилактики:	ПК 4.5	**4**

		1. ожог кожи I степени 2. ссадины кожи 3. закрытый перелом бедра 4. флегмона мягких тканей 5. открытый перелом голени		
41.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Определите место на позвоночном столбе пациента для дезинфекции операционного поля при подготовке пациента к люмбальной пункции: 1. между 12-м грудным и 1-м поясничным позвонками 2. между 1-м и 2-м поясничными позвонками 3. между 2-м и 3-м поясничными позвонками 4. между 3-м и 4-м поясничными позвонками	ПК 4.6	**4**
42.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Метод, который не входит в физический аспект реабилитации больных ишемической болезни сердца 1. Лечебная физкультура 2. Занятия в фитнес-центрах 3. Утренняя гимнастика	ПК 4.6	**4**
43.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Для оценки способности пациента к самоуходу медицинская сестра проводит исследование 5. круга друзей и знакомых 6. жилищных условий 7. семейного положения 8. психического статуса пациента	ПК 4.4	**4**
44.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Клинические признаки, характерные для прободной язвы желудка (начало заболевания): 1. живот несколько вздут, при пальпации болезненность и напряжение в правом подреберье 2. живот вздут, слабо участвует в акте дыхания, разлитая болезненность и напряжение передней брюшной стенки по всей поверхности живота 3. живот втянут, в акте дыхания не участвует, при пальпации резкое напряжение и выраженная болезненность передней брюшной стенки (живот как "доска")	ПК 4.5	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4. живот не вздут, участвует в акте дыхания, при глубокой пальпации резкая болезненность в эпигастрии</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>45.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие степени тяжести развития геморрагического шока объему кровопотери<table><tr><th>План</th><th>Мотивация</th></tr><tr><td>А. I степень</td><td>1. до 15% ОЦК</td></tr><tr><td>Б. II степень</td><td>2. до 25% ОЦК</td></tr><tr><td>В. III степень</td><td>3. до 35% ОЦК</td></tr><tr><td>Г. IV степень</td><td>4. более 40% ОЦК</td></tr></table></td><td>ПК 4.5</td><td>4</td></tr>
<tr><td>46.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие степени тяжести кровопотери характерным клиническим проявлениям<table><tr><th>План</th><th>Мотивация</th></tr><tr><td>А. I степень</td><td>1. клиника отсутствует</td></tr><tr><td>Б. II степень</td><td>2. в положении стоя систолическое давление падает не менее 15 мм рт. ст., лежа - АД в норме, тахикардия, диурез в норме</td></tr><tr><td>В. III степень</td><td>3. в положении лежа на спине -гипотония, систолическое давление до 80 мм рт. ст., тахикардия, олигурия до 400 мл в сутки</td></tr><tr><td>Г. IV степень</td><td>4. коллапс, систолическое давление 60 мм рт. ст. и ниже, нарушение сознания вплоть до потери, анурия</td></tr></table></td><td>ПК 4.6</td><td>4</td></tr>
<tr><td>47.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие воспалительных процессов тканей морфологическим изменениям<table><tr><th>Воспалительный процесс</th><th>Морфологические изменения</th></tr><tr><td>А. флегмона</td><td>1. острое, разлитое гнойное воспаление жировой клетчатки</td></tr><tr><td>Б. абсцесс</td><td>2. в ограниченное воспаление с расплавлением ткани, образованием полости, заполненной гноем</td></tr><tr><td>В. инфильтрат</td><td>3. болезненное уплотнение тканей воспалительного характера</td></tr></table></td><td>ПК 4.1</td><td>4</td></tr>
</table>

48.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Препарат, с которого следует начинать инфузионную терапию с целью восполнения ОЦК при массивной кровопотере: 1. цельная кровь 2. эритромасса 3. коллоидно-кристаллоидные растворы 4. эритровзвесь	ПК 4.6	**4**
49.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите последовательность этапов развивающейся реакции организма на воспаление вследствие микробной инфекции: 1. полиорганная недостаточность 2. локальное воспаление 3. сепсис 4. тяжелый сепсис	ПК 4.5	**4**
50.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Оказание медицинской помощи является формой проявления: 1. привилегия для определенных слоев обществ 2. милосердия и социальной справедливости 3. экономической заинтересованности профессионалов 4. рыночно-ориентированного разделения труда и источник прибыли	ОК 01	**4**
51.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Антибиотики при ветряной оспе назначают 1. при тяжелой форме; 2. при появлении гнойных осложнений; 3. при энцефалите; 4. с целью профилактики осложнений; 5. не назначают	ПК 4.2	**4**
52.	**1, 2, 4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Обязанности палатной медсестры при кормлении грудного ребенка молочными смесями:	ОК 01	**4**

		1. обеспечить правильность хранения смесей 2. заменять молочные смеси аналогичными 3. проверять правильность подогрева смесей 4. изменять назначенный объем и количество кормлений 5. контролировать правильное положение ребенка в кроватке во время кормления		
53.	**4, 5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Сестринские рекомендации матери при гипогалактии: 1. прием экстрактивных, пряных блюд 2. сцеживание грудного молока 3. эмоциональный комфорт 4. употребление жидкости более 3 литров в сутки 5. достаточный отдых 6. тонизирующий массаж	ПК 4.4	**4**
54.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Основания назначения докорма грудному ребенку: 1. естественное вскармливание 2. непереносимости белковой пищи 3. смешанное вскармливание 4. искусственное вскармливание	ПК 4.4	**4**
55.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Болезнь Дауна развивается при трисомии по _____ паре хромосом 1. 22 2. 21 3. 19 4. 20	ПК 4.1	**4**
56.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Вакцинация против туберкулеза осуществляется здоровому доношенному новорожденному 1. в первые 24 часа после рождения 2. в полтора месяца 3. в один месяц	ПК 4.3	**4**

		4. на 3-7 день жизни		
57.	**6**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Введение прикорма ребенку с пищевой аллергией рекомендуется в возрасте 1. 10 месяцев; 2. 6 месяцев; 3. 2-х месяцев; 4. 4-х месяцев	ПК 4.4	**4**
58.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** В качестве первого прикорма для ребенка с нормальным весом предпочтительнее назначать 1. кефир 2. овощное пюре 3. молочную кашу 4. творог	ПК 4.4	**4**
59.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** В качестве экстренной профилактики столбняка, при ожогах, привитым детям вводят 1. столбнячный анатоксин 2. иммуноглобулин человека противостолбнячный 3. сыворотку противостолбнячную 4. столбнячный анатоксин и сыворотку противостолбнячную	ПК 4.2	**4**
60.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Возникновение судорог у детей связано с 1. предрасположенностью мозга к генерализованным реакциям 2. недостаточным кровоснабжением мозга 3. пониженной судорожной готовностью 4. высокой дифференциацией коры головного мозга	ПК 4.1	**4**
61.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** В период кормления грудью женщине не рекомендуется употреблять в пищу	ПК 4.4	**4**

		1. говядину 2. яблоки 3. молоко 4. чеснок		
62.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Временным противопоказанием для кормления новорожденного грудью является 1. галактоземия 2. болезнь «кленового сиропа» 3. фенилкетонурия 4. родовая травма	ПК 4.4	**4**
63.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Горизонтальное плавающее движение глазных яблок у недоношенных детей называется 1. астигматизм 2. экзофтальм 3. нистагм 4. анизокория	ПК 4.1	**4**
64.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Для мокнущего пупка у новорожденных характерны 1. грибовидная опухоль на дне пупочной ранки 2. отек и гиперемия вокруг пупочной ранки 3. серозное отделяемое из пупочной ранки 4. отек и гиперемия пупочного кольца и гнойное отделяемое из пупочной ранки	ПК 4.1	**4**
65.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Изоляция новорожденных детей из очага туберкулезной инфекции проводится на срок не менее ___ месяцев 1. 4 2. 1 3. 3 4. 2	ПК 4.3	**4**

66.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Из отвлекающих процедур ребенку с приступом бронхиальной астмы медсестра порекомендует 1. ручные и ножные горячие ванны 2. общую горячую ванну 3. лечебную ванну с морской солью 4. воздушную ванну	ПК 4.4	**4**
67.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Каково приоритетное действие медицинской сестры при выделении у ребенка гнойной мокроты 1. провести оксигенотерапию 2. провести оксигенотерапию через пеногасители 3. поставить банки, горчичники 4. обеспечить индивидуальной плевательницей	ПК 4.2	**4**
68.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Медицинская сестра поступит правильно, если помощь ребенку при судорогах начнет с 1. искусственного дыхания и непрямого массажа сердца 2. предотвращения западания языка и дачи кислорода 3. обеспечения возвышенного положения головы 4. введением седуксена до прихода врача	ПК 4.2	**4**
69.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Классический лечебный массаж при детском церебральном параличе направлен на 5. расслабление спастических мышц, стимуляцию функции ослабленных мышц 6. улучшение нервно-психического развития 7. улучшение крово- и лимфообразование 8. угнетение нервной системы	ПК 4.6	**4**
70.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** К методам реабилитации детей с нарушениями осанки первой степени НЕ относится 1. Массаж 2. Постоянное использование протезов	ПК 4.6	**4**

		3. Занятия спортом 4. Закаливания		
71.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Благоприятный реабилитационный прогноз отмечается при 5. возможности полного восстановления нарушенных категорий жизнедеятельности и полной социальной, в том числе трудовой интеграции инвалида 6. невозможности восстановления или компенсации ограничений жизнедеятельности, каких – либо существенных положительных изменений в личном, социальном и социально- средовом статусе инвалида 7. невозможности определения реабилитационного потенциала 8. возможности частичного восстановления нарушенных категорий жизнедеятельности, уменьшении степени их ограничения или стабилизации, расширении способности к социальной интеграции	ПК 4.6	**4**
72.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** В состав выездной бригады медицинской реабилитации входит 5. медсестра-анестезистка 6. инструктор-методист по лечебной физкультуре 7. операционная медсестра 8. педагог-психолог	ПК 4.3	**4**
73.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Для организации медико-социального ухода на дому медицинская сестра должна оценить в первую очередь 5. наследственную предрасположенность 6. способность пациента к самообслуживанию и самоуходу 7. образовательный уровень пациента 8. интересы и увлечения пациента	ПК 4.4	**4**
74.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Медицинская сестра определяет «индекс бартел» у гериатрического пациента для оценки 5. когнитивных функций 6. мышечной силы 7. характера питания 8. самообслуживания и мобильности	ПК 4.6	**4**

75.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Адаптация молодого медика к профессиональной деятельности включает в себя: 1. приобретение адекватной самооценки; 2. адаптация к трудовому коллективу; 3. адаптация к общению с пациентами; 4. формирование экономической самостоятельности.	ОК 06	**4**
76.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Уважительное отношение к национальной, религиозной, психологической и другой инакости личности называется: 5. толерантность; 6. доброжелательность; 7. непредвзятость; 8. филантропия.	ОК 06	**4**
77.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Наиболее эффективными способами поведения в конфликте являются: 5. избегание; 6. приспособление; 7. сотрудничество; 8. соперничество.	ОК 05	**4**
78.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Адаптация молодого медика к профессиональной деятельности включает в себя: 1. приобретение адекватной самооценки; 2. адаптация к трудовому коллективу; 3. адаптация к общению с пациентами; 4. формирование экономической самостоятельности.	ОК 06	**4**
79.	**2.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** На какую функциональную систему организма приходится наибольшая нагрузка в процессе умственного труда? 1. на кровеносную систему; 2. на нервную систему;	ОК 08	**4**

		3. на мышечную систему		
80.	**3.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Какое психическое качество необходимо развивать работникам умственного труда? 1. устойчивость к гипоксии; 2. силовую выносливость; 3. эмоциональную устойчивость.	ОК 08	**4**
81.	**3.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Для профилактики развития переутомления, профессиональных заболеваний целесообразно использовать: 1. упражнения на расслабление отдельных мышечных групп; 2. формы производственной физической культуры; 3. упражнения на внимание.	ОК 08	**4**
82.	**3.**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды формируется в основном с помощью: 1. психологической подготовки; 2. повышения уровня профессиональной подготовки; 3. сочетания физической тренировки и закаливания.	ОК 08	**4**
83.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** НЕ является показанием к госпитальному этапу реабилитации больных с язвенной болезнью 1. Рецидив заболевания 2. Обострение заболевания 3. Пенетрация 4. Кровотечение 5. Нарушение диеты	ПК 4.3	**4**
84.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Действия медработника в случае появления после процедуры гальванизации симптомов раздражения в виде покраснения и мелких пузырьков: 1. лечение прекратить	ПК 4.2	**4**

		2. лечение продолжить с меньшей силой 3. направить пациента к врачу 4. лечение прервать на 2-3 дня		

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ № 1

Вопросы к заданию:

1.Забор крови для серологического исследования: показания, техника проведения.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Забор крови для серологического исследования: показания, техника проведения.
Цель: получив диагностический титр антител, подтвердить диагноз.
Обязательное условие: при отрицательных прямых методах диагностики с 5-6 дня подключается косвенный метод диагностики.

№ манипуляции		Название манипуляции
		Взятие крови из периферической вены
1.	Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала	
1.1	Требования по безопасности труда при выполнении услуги	До и после проведения процедуры провести гигиеническую обработку рук Использование перчаток во время процедуры. Использование непрокалываемого контейнера для использованных игл.
2.	Материальные ресурсы	
2.1	Приборы, инструменты, изделия медицинского назначения	Манипуляционный столик. Меланжеры. Вакуумная система для забора крови. Шприц инъекционный одноразового применения 10,0-20,0 мл
2.2.	Реактивы	В зависимости от исследования и методики
2.3	Иммунобиологические препараты и реагенты	Отсутствуют
2.4	Продукты крови	Отсутствуют
2.5	Лекарственные средства	Антисептик для обработки инъекционного поля. Антисептическое средство для обработки рук. Дезинфицирующее средство Спирт этиловый 70% Аптечка первой медицинской помощи
2.6	Прочий расходуемый материал	Пробирки.

		Жгут венозный Клеенчатая подушка Ватные или марлевые шарики стерильные. Патентованные салфетки. Лейкопластырь. Очки. Маска. Халат. Перчатки. Штатив для пробирок. Непромокаемый пакет. Непрокалываемый контейнер для дезинфекции Стул, кресло, или кушетка для забора крови.
3.	Характеристика методики выполнения простой медицинской услуги Алгоритм взятия крови из периферической вены I. Подготовка к процедуре. 1. Представиться пациенту, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру взятия крови. 2. Предложить/помочь пациенту занять удобное положение: сидя или лежа 3. Обработать руки гигиеническим способом, осушить. 4. Подготовить необходимое оснащение. 5. Выбрать и осмотреть/пропальпировать область предполагаемой венепункции для избежания возможных осложнений. При выполнении венепункции в область локтевой ямки - предложить пациенту максимально разогнуть руку в локтевом суставе, для чего подложить под локоть пациента клеенчатую подушечку. 6. Надеть перчатки (нестерильные). 7. Наложить жгут (на рубашку или пеленку) так, чтобы при этом пульс на ближайшей артерии пальпировался и попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее. При выполнении венепункции в область локтевой ямки – наложить жгут в средней трети плеча, пульс проверяем на лучевой артерии. При наложении жгута женщине, не использовать руку на стороне мастэктомии. II. Выполнение процедуры. 8. Обработать область венепункции не менее чем 2 салфетками/ватными шариками с кожным антисептиком, движениями в одном направлении, одновременно определяя наиболее наполненную вену. Если рука пациента сильно загрязнена, использовать столько ватных шариков с антисептиком, сколько это необходимо. Патентованная салфетка используется одна независимо от степени загрязнения. 9. Взять шприц, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы. Остальные пальцы охватывают цилиндр шприца сверху. 10. Натянуть кожу в области венепункции, фиксируя вену. Держать иглу срезом вверх, параллельно коже, проколоть ее, затем ввести иглу в вену (не более чем на 1/2 иглы). При попадании иглы в вену, ощущается «попадание в пустоту». 11. Убедиться, что игла в вене: потянуть поршень на себя, при этом в шприц должна поступить кровь. Потянуть поршень на себя. Когда из канюли иглы покажется кровь, набрать необходимое количество крови 12. Развязать жгут, попросить пациента разжать кулак. III. Окончание процедуры.

	13. Прижать к месту инъекции салфетку/ватный шарик с кожным антисептиком. Извлечь иглу, попросить пациента держать салфетку/ватный шарик у места инъекции 5 - 7 минут, прижимая большим пальцем второй руки или забинтовать место инъекции. Время, которое пациент держит салфетку/ватный шарик у места инъекции (5-7 минут), рекомендуемое. 14. Кровь аккуратно медленно по стеночке перелить в пробирку 15. Убедиться, что наружного кровотечения в области венепункции нет. 16. Подвергнуть дезинфекции весь использованный материал. 17. Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции. 18. Обработать руки гигиеническим способом, осушить. 19. Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинскую документацию или оформить направление 20. Организовать доставку проб в лабораторию.
4.	Параметры оценки и контроля качества выполнения методики - Наличие записи о результатах выполнения назначения в медицинской документации - Своевременность выполнения процедуры (в соответствии со временем назначения) - Отсутствие постинъекционных осложнений - Удовлетворенность пациента качеством предоставленной медицинской услуги. - Пробы своевременно доставлены в лабораторию - Отсутствуют отклонения от алгоритма выполнения измерения.

Заключение: получен диагностический титр антител. Цель достигнута, диагноз подтвержден.

ЗАДАНИЕ № 2

Вопросы к заданию:

1. Забор крови на «парные сыворотки»: показания, техника проведения.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Забор крови на «парные сыворотки»: показания, техника проведения.

Показание: при отрицательных прямых методах диагностики с 5-6 дня подключается косвенный метод диагностики. Первый забор в 1-2 день заболевания, второй – на 8-10 день.

Цель: диагностика вирусных инфекций: ОРВИ, грипп путем обнаружения антител к возбудителю.

№ манипуляции		Название манипуляции
		Взятие крови из периферической вены
1.	Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала	
1.1	Требования по безопасности труда при выполнении услуги	До и после проведения процедуры провести гигиеническую обработку рук Использование перчаток во время процедуры. Использование непрокалываемого контейнера для использованных игл.
2.	Материальные ресурсы	
2.1	Приборы, инструменты, изделия медицинского назначения	Манипуляционный столик. Меланжеры. Вакуумная система для забора крови. Шприц инъекционный одноразового применения 10,0-20,0 мл

2.2.	Реактивы	В зависимости от исследования и методики
2.3	Иммунобиологические препараты и реагенты	Отсутствуют
2.4	Продукты крови	Отсутствуют
2.5	Лекарственные средства	Антисептик для обработки инъекционного поля. Антисептическое средство для обработки рук. Дезинфицирующее средство Спирт этиловый 70% Аптечка первой медицинской помощи
2.6	Прочий расходуемый материал	Пробирки. Жгут венозный Клеенчатая подушка Ватные или марлевые шарики стерильные. Патентованные салфетки. Лейкопластырь. Очки. Маска. Халат. Перчатки. Штатив для пробирок. Непромокаемый пакет. Непрокалываемый контейнер для дезинфекции Стул, кресло, или кушетка для забора крови.
3.	Характеристика методики выполнения простой медицинской услуги Алгоритм взятия крови из периферической вены I. Подготовка к процедуре. 1. Представиться пациенту, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру взятия крови. 2. Предложить/помочь пациенту занять удобное положение: сидя или лежа 3. Обработать руки гигиеническим способом, осушить. 4. Подготовить необходимое оснащение. 5. Выбрать и осмотреть/пропальпировать область предполагаемой венепункции для избежания возможных осложнений. При выполнении венепункции в область локтевой ямки - предложить пациенту максимально разогнуть руку в локтевом суставе, для чего подложить под локоть пациента клеенчатую подушечку. 6. Надеть перчатки (нестерильные). 7. Наложить жгут (на рубашку или пеленку) так, чтобы при этом пульс на ближайшей артерии пальпировался и попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее. При выполнении венепункции в область локтевой ямки – наложить жгут в средней трети плеча, пульс проверяем на лучевой артерии. При наложении жгута женщине, не использовать руку на стороне мастэктомии. II. Выполнение процедуры. 8. Обработать область венепункции не менее чем 2 салфетками/ватными шариками с кожным антисептиком, движениями в одном направлении, одновременно	

	определяя наиболее наполненную вену. Если рука пациента сильно загрязнена, использовать столько ватных шариков с антисептиком, сколько это необходимо. Патентованная салфетка используется одна независимо от степени загрязнения. 9. Взять шприц, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы. Остальные пальцы охватывают цилиндр шприца сверху. 10. Натянуть кожу в области венепункции, фиксируя вену. Держать иглу срезом вверх, параллельно коже, проколоть ее, затем ввести иглу в вену (не более чем на 1/2 иглы). При попадании иглы в вену, ощущается «попадание в пустоту». 11. Убедиться, что игла в вене: потянуть поршень на себя, при этом в шприц должна поступить кровь. Потянуть поршень на себя. Когда из канюли иглы покажется кровь, набрать необходимое количество крови 12. Развязать жгут, попросить пациента разжать кулак. III. Окончание процедуры. 13. Прижать к месту инъекции салфетку/ватный шарик с кожным антисептиком. Извлечь иглу, попросить пациента держать салфетку/ватный шарик у места инъекции 5 - 7 минут, прижимая большим пальцем второй руки или забинтовать место инъекции. Время, которое пациент держит салфетку/ватный шарик у места инъекции (5-7 минут), рекомендуемое. 14. Кровь аккуратно медленно по стеночке перелить в пробирку 15. Убедиться, что наружного кровотечения в области венепункции нет. 16. Подвергнуть дезинфекции весь использованный материал. 17. Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции. 18. Обработать руки гигиеническим способом, осушить. 19. Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинскую документацию или оформить направление 20. С направлением отправляем кровь в вирусологическую лабораторию, где проводится серологические реакции, определяется титр антител.
4.	Параметры оценки и контроля качества выполнения методики - Наличие записи о результатах выполнения назначения в медицинской документации - Своевременность выполнения процедуры (в соответствии со временем назначения) - Отсутствие постинъекционных осложнений - Удовлетворенность пациента качеством предоставленной медицинской услуги. - Пробы своевременно доставлены в лабораторию - Отсутствуют отклонения от алгоритма выполнения измерения.

Заключение: получен диагностический титр антител. Цель достигнута, диагноз подтвержден.

ЗАДАНИЕ № 3

Вопросы к заданию:

1. Забор крови на иммунологическое исследование: показания, техника проведения.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Забор крови на иммунологическое исследование: показания, техника проведения.

Показание: подозрение на гепатит, ВИЧ.

Обязательные условия: забор крови производится утром натощак в центрифужную пробирку и количество крови для забора из расчета 1:10 (1мл на 1 анализ).

№ манипуляции	Название манипуляции
	Взятие крови из периферической вены

1.	Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала	
1.1	Требования по безопасности труда при выполнении услуги	До и после проведения процедуры провести гигиеническую обработку рук Использование перчаток во время процедуры. Использование непрокалываемого контейнера для использованных игл.
2.	Материальные ресурсы	
2.1	Приборы, инструменты, изделия медицинского назначения	Манипуляционный столик. Меланжеры. Вакуумная система для забора крови. Шприц инъекционный одноразового применения 10,0-20,0 мл
2.2.	Реактивы	В зависимости от исследования и методики
2.3	Иммунобиологические препараты и реагенты	Отсутствуют
2.4	Продукты крови	Отсутствуют
2.5	Лекарственные средства	Антисептик для обработки инъекционного поля. Антисептическое средство для обработки рук. Дезинфицирующее средство Спирт этиловый 70% Аптечка первой медицинской помощи
2.6	Прочий расходуемый материал	Пробирки. Жгут венозный Клеенчатая подушка Ватные или марлевые шарики стерильные. Патентованные салфетки. Лейкопластырь. Очки. Маска. Халат. Перчатки. Штатив для пробирок. Непромокаемый пакет. Непрокалываемый контейнер для дезинфекции Стул, кресло, или кушетка для забора крови.
3.	Характеристика методики выполнения простой медицинской услуги Алгоритм взятия крови из периферической вены I. Подготовка к процедуре. 1. Представиться пациенту, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру взятия крови. 2. Предложить/помочь пациенту занять удобное положение: сидя или лежа 3. Обработать руки гигиеническим способом, осушить. 4. Подготовить необходимое оснащение.	

	5. Выбрать и осмотреть/пропальпировать область предполагаемой венепункции для избежания возможных осложнений. При выполнении венепункции в область локтевой ямки - предложить пациенту максимально разогнуть руку в локтевом суставе, для чего подложить под локоть пациента клеенчатую подушечку. 6. Надеть перчатки (нестерильные). 7. Наложить жгут (на рубашку или пеленку) так, чтобы при этом пульс на ближайшей артерии пальпировался и попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее. При выполнении венепункции в область локтевой ямки – наложить жгут в средней трети плеча, пульс проверяем на лучевой артерии. При наложении жгута женщине, не использовать руку на стороне мастэктомии. II. Выполнение процедуры. 8. Обработать область венепункции не менее чем 2 салфетками/ватными шариками с кожным антисептиком, движениями в одном направлении, одновременно определяя наиболее наполненную вену. Если рука пациента сильно загрязнена, использовать столько ватных шариков с антисептиком, сколько это необходимо. Патентованная салфетка используется одна независимо от степени загрязнения. 9. Взять шприц, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы. Остальные пальцы охватывают цилиндр шприца сверху. 10. Натянуть кожу в области венепункции, фиксируя вену. Держать иглу срезом вверх, параллельно коже, проколоть ее, затем ввести иглу в вену (не более чем на 1/2 иглы). При попадании иглы в вену, ощущается «попадание в пустоту». 11. Убедиться, что игла в вене: потянуть поршень на себя, при этом в шприц должна поступить кровь. Потянуть поршень на себя. Когда из канюли иглы покажется кровь, набрать необходимое количество крови 12. Развязать жгут, попросить пациента разжать кулак. III. Окончание процедуры. 13. Прижать к месту инъекции салфетку/ватный шарик с кожным антисептиком. Извлечь иглу, попросить пациента держать салфетку/ватный шарик у места инъекции 5 - 7 минут, прижимая большим пальцем второй руки или забинтовать место инъекции. Время, которое пациент держит салфетку/ватный шарик у места инъекции (5-7 минут), рекомендуемое. 14. Кровь аккуратно медленно по стеночке перелить в пробирку 15. Убедиться, что наружного кровотечения в области венепункции нет. 16. Подвергнуть дезинфекции весь использованный материал. 17. Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции. 18. Обработать руки гигиеническим способом, осушить. 19. Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинскую документацию или оформить направление 20. С направлением отправляем кровь в вирусологическую лабораторию, где проводится серологические реакции, определяется титр антител.
4.	Параметры оценки и контроля качества выполнения методики - Наличие записи о результатах выполнения назначения в медицинской документации - Своевременность выполнения процедуры (в соответствии со временем назначения) - Отсутствие постинъекционных осложнений - Удовлетворенность пациента качеством предоставленной медицинской услуги. - Пробы своевременно доставлены в лабораторию - Отсутствуют отклонения от алгоритма выполнения измерения.

ЗАДАНИЕ № 4

Вопросы к заданию:

1. Проведение кожно-аллергической пробы: показания, техника проведения.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Цель: получив положительную пробу, подтвердить диагноз.

Обязательное условие: при отрицательном прямом методе диагностики, подключается с 5-6 дня заболевания косвенный метод диагностики - кожно-аллергическая проба.

№ манипуляции	Название манипуляции	
1.	Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала	
1.1	Требования по безопасности труда при выполнении услуги	До и после проведения процедуры провести гигиеническую обработку рук Использование перчаток во время процедуры. Использование непрокалываемого контейнера для использованных игл.
2.	Материальные ресурсы	
2.1	Приборы, инструменты, изделия медицинского назначения	Манипуляционный столик Шприцы одноразовые емкостью 1 мл и игла длиной 15 мм на одну манипуляцию Лоток Пинцет стерильный
2.2.	Реактивы	Отсутствуют
2.3	Иммунобиологические препараты и реагенты	Отсутствуют
2.4	Продукты крови	Отсутствуют
2.5	Лекарственные средства	Антисептик для обработки инъекционного поля. Антисептик для обработки рук. Дезинфицирующее средство
2.6	Прочий расходуемый материал	Салфетки стерильные Стерильные ватные шарики Мыло. Перчатки нестерильные Кушетка Ёмкость для дезинфекции Контейнер для сбора игл
3.	Характеристика методики выполнения простой медицинской услуги Алгоритм выполнения внутрикожного введения лекарств I. Подготовка к процедуре. 1. Представиться пациенту, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру введения лекарственного препарата и отсутствие аллергии на данное лекарственное средство. 2. Предложить/помочь пациенту занять удобное положение: сидя или лежа. Выбор положения зависит от состояния пациента; вводимого препарата. 3. Обработать руки гигиеническим способом, осушить. 4. Подготовить шприц. Проверить срок годности, герметичность упаковки.	

	5. Набрать лекарственный препарат в шприц. *Набор лекарственного препарата в шприц из ампулы.* - Прочитать на ампуле название лекарственного препарата, дозировку, срок годности; убедиться визуально, что лекарственный препарат пригоден: нет осадка. - Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части. - Подпилить ампулу пилочкой. Ватным шариком, смоченным спиртом, обработать ампулу, обломить конец ампулы. - Взять ампулу между указательным и средним пальцами, перевернув дном вверх. Ввести в нее иглу и набрать необходимое количество лекарственный препарат. Ампулы, имеющие широкое отверстие - не переворачивать. Следить, чтобы при наборе лекарственный препарат игла все время находилась в растворе: в этом случае исключается попадание воздуха в шприц. - Убедиться, что в шприце нет воздуха. Если есть пузырьки воздуха на стенках цилиндра, следует слегка оттянуть поршень шприца и несколько раз «повернуть» шприц в горизонтальной плоскости. Затем следует вытеснить воздух, держа шприц над раковиной или в ампулу. Не выталкивать лекарственный препарат в воздух помещения, это опасно для здоровья. При использовании шприца многоразового использования, поместить его и ватные шарики в лоток. При использовании шприца однократного применения надеть на иглу колпачок, поместить шприц с иглой ватные шарики в упаковку из-под шприца. *Набор лекарственного препарата из флакона, закрытого алюминиевой крышкой.* - Прочитать на флаконе название лекарственного препарата, дозировку, срок годности. - Отогнуть нестерильным пинцетом (ножницами и т.п.) часть крышки флакона, прикрывающую резиновую пробку. Протереть резиновую пробку ватным шариком/салфеткой, смоченной антисептическим средством. - Набрать в шприц объем воздуха, равный необходимому объему лекарственного препарата. - Ввести иглу под углом 90° во флакон. - Ввести воздух во флакон, перевернуть его вверх дном, слегка оттягивая поршень, набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата из флакона. - Извлечь иглу из флакона. - Поместить шприц с иглой в стерильный лоток или упаковку из-под шприца однократного применения, в который был набран лекарственный препарат. Вскрытый (многоразовый) флакон хранить не более 6 часов. 6. Выбрать и осмотреть/пропальпировать область предполагаемой инъекции для избежания возможных осложнений. 7. Надеть перчатки. II. Выполнение процедуры 8. Обработать место инъекции не менее чем 2 салфетками/шариками, смоченными антисептиком. 9. Положить одну руку на предплечье пациента. Натянуть кожу на средней трети внутренней поверхности предплечья. 10. Взять шприц другой рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем, ввести в кожу только конец иглы почти параллельно коже, держа её срезом вверх, быстрым движением под углом 10°-15 11. Медленно ввести лекарственный препарат в кожу до появления папулы, свидетельствующего о попадании раствора в дерму. III. Окончание процедуры. 12. Подвергнуть дезинфекции весь использованный материал. 13. Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции. 14. Обработать руки гигиеническим способом, осушить. 15. Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинскую документацию
4.	Реакция читается через 24-48 часов Наличие гиперемии и папулы более 11 мм - реакция положительная

ЗАДАНИЕ № 5

Вопросы к заданию:

1. Взятие крови из пальца: показания, техника проведения.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

№ манипуляции		Название манипуляции
		Взятие крови из пальца
1.	Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала	
1.1	Требования по безопасности труда при выполнении услуги	До и после проведения процедуры провести гигиеническую обработку рук Во время процедуры обязательно использование перчаток. Во время процедуры обязательно использование непрокалываемого контейнера для использованных скарификаторов
2.	Материальные ресурсы	
2.1	Приборы, инструменты, изделия медицинского назначения	• Манипуляционный столик. • Меланжеры. • Вакуумная система для забора крови. • Пробирки стандартные для забора крови. • Скарификаторы одноразовые. • Штатив для пробирок
2.2.	Реактивы	Отсутствуют
2.3	Иммунобиологические препараты и реагенты	Отсутствуют
2.4	Продукты крови	Отсутствуют
2.5	Лекарственные средства	• Антисептик для обработки рук персонала и места прокола кожи пациента • Дезинфицирующее средство
2.6	Прочий расходуемый материал	• Стул, кресло, или кушетка для забора крови • Ватные или марлевые шарики стерильные • Перчатки нестерильные • Непрокалываемый контейнер для использованных скарификаторов • Лоток для отработанного материала • Марлевые салфетки стерильные • Емкость для дезинфекции • Мыло жидкое • Одноразовое полотенце для рук персонала
3.	Характеристика методики выполнения простой медицинской услуги Алгоритм взятия крови из пальца I. Подготовка к процедуре. 1. Подготовить на манипуляционном столике необходимое оснащение. 2. Представиться пациенту, объяснить ход предстоящей процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую	

	процедуру. 3. Обработать руки гигиеническим способом, осушить. 4. Надеть перчатки (нестерильные). II. Выполнение процедуры. 5. Смочить ватный (марлевый) шарик в антисептике. 6. Одной рукой взять 4-ый палец свободной руки пациента, слегка помассировать его, зажав верхнюю фалангу пальца пациента указательным и большим пальцами. 7. Другой рукой обработать смоченным в антисептике ватным (марлевым) шариком внутреннюю поверхность верхней фаланги пальца пациента антисептиком. 8. Поместить использованную салфетку в лоток для отработанного материала. 9. После высыхания кожи взять скарификатор и сделать быстрым движением прокол кожи. 10. Поместить использованный скарификатор в непрокалываемый контейнер для использованных скарификаторов. 11. Вытереть первые капли крови сухой салфеткой. Поместить использованную салфетку в лоток для отработанного материала. 12. Самотеком, вакуумной системой или меланжером набрать необходимое количество крови. III. Окончание процедуры. 13. Прижать к месту прокола салфетку или ватный шарик с кожным антисептиком. 14. Попросить пациента держать салфетку/ватный шарик у места инъекции 2 - 3 минуты. 15. Подвергнуть дезинфекции скарификатор и использованный материал. 16. Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции. 17. Обработать руки гигиеническим способом, осушить. 18. Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинскую документацию или оформить направление. 19. Организовать доставку проб в лабораторию.
4.	Параметры оценки и контроля качества выполнения методики ● Наличие записи о результатах выполнения назначения в медицинской документации ● Своевременность выполнения процедуры (в соответствии с датой и временем назначения) ● Отсутствие осложнений ● Удовлетворенность пациента качеством предоставленной медицинской услуги. ● Отсутствуют отклонения от алгоритма выполнения измерения.

ЗАДАНИЕ № 6

Вопросы к заданию:

1. Смыв из зева и носа на наличие вируса: показания, техника проведения.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Смыв из зева и носа на наличие вируса: показания, техника проведения.
Показание: подозрение на грипп и ОРВИ.
Цель: выделить вирус и подтвердить диагноз.
Оснащение: штатив, 2 пробирки со стерильными стержнями и ватными тампонами пробирки промаркированы: «зев», «нос», 10 мл стерильный 0,9% изотонический р-р. шпатель, стерильный лоток, направление в вирусологическую лабораторию.

Обязательное условие: забор производится в первые дни заболевания;
забор производиться утром натощак, до гигиенической обработки полости рта.

Подготовка к манипуляции	
Этапы	Мотивация
1. Вымыть руки, осушить, надеть перчатки, маску.	Профилактика биоаварии;
Выполнение манипуляции:	
3. Усадить больного на стул	подготовка к смыву
4. Извлечь стержень из пробирки «рот» и смочить тампон в изотоническом растворе, попросить больного открыть рот	Выполнение последовательности действий;
5. Шпателем фиксировать корень языка	Доступ к миндалинам
6. Свести стержень со смоченным тампоном в зев и круговым движением произвести смыв с миндалин и дужек	Соблюдение техники смыва
7. Аккуратно извлечь стержень, не касаясь тампоном слизистой рта	Соблюдение стерильности
8. Стержень отпустить в пробирку с маркировкой «З»	Подготовка к транспортировке
9. Вторым смоченным в стерильном изотоническом растворе тампоном произвести смыв из левой и правой половины носа и опустить в пробирку с маркировкой «Н»	Провести полное обследование для подтверждения диагноза ОРВИ
10. Обе пробирки с направлением отправить в вирусологическую лабораторию.	Провести лабораторное исследование
11. В лаборатории проводится посев на куриный эмбрион или определение вируса под электронным микроскопом.	Для выделения вируса.

Это два прямых метода диагностики: бактериологический и микроскопический. Цель достигнута, диагноз подтвержден.

ЗАДАНИЕ № 7

Вопросы к заданию:

1. Забор слизи из зева и носа для бактериологического исследования: показания, техника проведения.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Цель: подтвердить диагноз бактериальной инфекции. Это прямой метод диагностики.
Оснащение: штатив, 2 стерильные пробирки со стерильными стержнями и ватными тампонами, промаркированными «З» и «Н», стерильный шпатель, направление в бактериологическую лабораторию, 3% р-р хлорамина.
Обязательное условие: Забор производится утром до гигиенической обработки зева и носа. До начала лечения.

Подготовка к манипуляции

ЭТАПЫ	МОТИВАЦИЯ
Вымыть руки, надеть перчатки.	1)Профилактика биоаварии.
Объяснить пациенту ход процедуры.	2)Имеет право на информацию.
Усадить больного на стул и предложить открыть рот.	3)Для удобства забора слизи.
Шпателем фиксировать корень языка.	4) Доступ к миндалинам.
Извлечь стержень из пробирки «Зев», ввести в область зева и круговыми движениями взять слизь из зева.	5)Качественно произвести забор слизи.

Аккуратно извлечь стержень и опустить в пробирку с маркировкой «З».	6)Для транспортировки в лабораторию
Второй стержень извлечь из пробирки с маркировкой «Н».	7)Для качественного забора слизи из носа.
Придерживать кончик носа извлечь стержень и аккуратно круговыми движениями произвести забор слизи из носа.	8) Техника забора слизи из носа.
Опустить стержень в пробирку с маркировкой «Н».	9)Подготовка к транспортировке.
Обе пробирки доставляем в бактериологическую лабораторию с направлением, в штативе.	10)Для подтверждения диагноза.
В лаборатории произвести посев на питательные среды и поместить в термостат t 37.	11)Для выявления возбудителя. Диагноз подтвержден, цель достигнута.

Заключение: на питательной среде выросли колонии возбудителя (BL). Диагноз подтвержден. Цель достигнута.

ЗАДАНИЕ № 8

Вопросы к заданию:

1. Обработка пациента при педикулезе.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Цель: уничтожение вшей и гнид на волосистой части головы (профилактика сыпного тифа).
Показания: наличие вшей и гнид у пациента.
Противопоказания: повышенная чувствительность к педикулоцидным препаратам, отказ пациента.

№ манипуляции		Название манипуляции
1.	Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала	
1.1	Требования по безопасности труда при выполнении услуги	Обработку проводить в хорошо проветриваемом помещении
2.	Материальные ресурсы	
2.1	Приборы, инструменты, изделия медицинского назначения	Отсутствуют
2.2	Реактивы	Отсутствуют
2.3	Иммунобиологические препараты и реагенты	Отсутствуют
2.4	Продукты крови	Отсутствуют
2.5	Лекарственные средства	
	Оснащение	Укладка защитной одежды для медсестры (халат, косынка, маска, клеенчатый фартук, перчатки, полиэтиленовый мешок для сброса использованной спецодежды) Укладка для обработки пациента (клеенчатый или хлопчатобумажный мешок для сброса вещей пациента, непромокаемая перелина, 2 хлопчатобумажные косынки, 1 полиэтиленовая косынка,

		частый гребень, ватные тампоны, столовый уксус 6-10% или 5-10% уксусная кислота, препараты для обработки волосистых частей тела: водная эмульсия «Медифокс», клеенка размером 1х1 м) Емкость с дезинфектантом Мыло Полотенце Уборочный инвентарь
	Характеристика методики выполнения простой медицинской услуг Подготовка к процедуре. 1. Сообщить пациенту о наличии педикулеза, информировать его о предстоящей манипуляции и ходе её выполнения. 2. Получить согласие пациента. 3. Надеть второй халат, косынку, фартук, маску, перчатки 4. Усадить пациента на стул или кушетку, покрытую клеенкой. 5. Укрыть плечи пациента перелиной. Выполнение процедуры 1. Смочить волосы небольшим количеством воды при температуре 36-37°С. 2. Обработать равномерно волосы пациента одним из противопедикулоцидных средств, например, «Медифокс» (следить, чтобы средство не попало в глаза пациента). 3. Покрыть волосы пациента сначала полиэтиленовой косынкой, а затем обычной на время, указанное в инструкции. 4. Снять косынки через определенное время, поместить их в приготовленный мешок для сброса использованного материала. 5. Промыть волосы пациента теплой водой с моющим средством, смыть средство. 6. Ополоснуть волосы пациента 6-9% раствором уксуса или 5-10% раствором уксусной кислоты. 7. Вычесать волосы пациента частым гребнем, последовательно разделяя волосы на пряди и вычесывая каждую прядь (между зубцами гребня поместить полоску ваты, смоченную в растворе уксусной кислоты). 8. Высушить и осмотреть волосы пациента. Окончание процедуры. 1. Попросить младшую медсестру сопроводить пациента в палату. 2. Полотенце, перелину и клеенку поместить в мешок для сброса использованного материала. 3. Снять фартук, халат, маску, косынку, поместить их в другой мешок. 4. Оба мешка отправить в дезинфекционную камеру. 5. Снять перчатки и сбросить их в емкость с дезинфектантом. 6. Вымыть и высушить руки. 7. Сделать пометку на титульном листе карты стационарного больного о выявленном педикулезе. 8. Получить эпидномер в санэпидстанции, занести его в карту стационарного больного. 9. Проконтролировать обработку помещения, в котором проводилась санитарная обработка пациента.	
4.	Дополнительные сведения об особенностях выполнения методики Повторить осмотр волосистой части головы пациента через 7 дней. При необходимости обработку повторить. По согласию пациента волосы можно коротко остричь, остриженные волосы собрать в мешок и сжечь.	

ЗАДАНИЕ № 9

Вопросы к заданию:
1. Туалет пупочной ранки при омфалите.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин

Туалет пупочной ранки при омфалите.

№ манипуляции		Название манипуляции
1.	Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала	
1.1	Требования по безопасности труда при выполнении услуги	До и после проведения процедуры провести гигиеническую обработку рук Использование перчаток во время процедуры.
2.	Материальные ресурсы	
2.1	Приборы, инструменты, изделия медицинского назначения	Стерильная пипетка Стерильный пинцет Лоток
2.2	Реактивы	Отсутствуют
2.3	Иммунобиологические препараты и реагенты	Отсутствуют
2.4	Продукты крови	Отсутствуют
2.5	Лекарственные средства	Антисептическое средство для обработки рук. Дезинфицирующее средство 3% раствор перекиси водорода – 50 мл. 70% этиловый спирт – 10 мл. 1% раствор калия перманганата – 5 мл. 2% раствор борной кислоты
2.6	Прочий расходуемый материал	Стерильные ватные палочки Мыло Стерильные ватные шарики Нестерильные перчатки Стерильные перчатки Ветошь Емкость с дезинфицирующим раствором Стерильный халат Стерильные марлевые салфетки
3.	Характеристика методики выполнения простой медицинской услуги Алгоритм ухода за пупочной ранкой новорожденного Подготовка к процедуре:	

	. Представиться маме (или другим родственникам новорожденного), объяснить цель и ход предстоящей процедуры. . Подготовить необходимое оснащение. . Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Надеть перчатки . Распеленать ребенка в кроватке (или на «нестерильном» пеленальном столе). Внутреннюю пеленку развернуть, не касаясь кожи ребенка руками. Выполнение процедуры: . Хорошо растянуть края пупочной ранки указательным и большим пальцами левой руки. . С помощью пипетки или ватного тампона, взятого пинцетом, обильно покрыть пупочную ранку 3% раствором перекиси водорода. . Через 20-30 с просушить ранку, тушируя ее сухим стерильным ватным шариком с помощью пинцета. Шарики/тампоны поместить в лоток. . Обработать ранку и кожу вокруг пинцетом с ватным тампоном, смоченным 70% этиловым спиртом (движением изнутри кнаружи). . Другим ватным тампоном, смоченным в 1% растворе калия перманганата, обработать только ранку, не касаясь кожи. Окончание процедуры: . Использованные материалы и перчатки подвергнуть дезинфекции. . Обработать руки гигиеническим способом, осушить. . Запеленать ребенка. . Рабочую поверхность столика обработать дезинфектантом. 3.4. Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации.
4.	Параметры оценки и контроля качества выполнения методики: - Отсутствуют отклонения от алгоритма выполнения измерения. - Отсутствие осложнений во время и после проведения процедуры - Наличие записи о результатах выполнения назначения в медицинской документации - Своевременность выполнения процедуры (в соответствии со временем назначения) - Удовлетворенность пациента качеством предоставленной медицинской услуги.

ЗАДАНИЕ № 10

Вопросы к заданию:

1. Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода

№ манипуляции	Название манипуляции	
	Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода	
1.	Требования к специалистам и вспомогательному персоналу, включая требования	
1.	Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала	
1.1	Требования по безопасности труда при выполнении услуги	Выполнение гигиенического стандарта обработки рук, заполнение нормативных документов
2.	Материальные ресурсы	
2.1	Приборы, инструменты, изделия медицинского назначения	Маска кислородная или носовые катетеры. Ингалятор портативный или стационарный

		Кислородный увлажнитель Источник кислорода и регулятором расхода Ингалятор карманный с лекарственным препаратом (фабричная упаковка)
2.2	Реактивы	Отсутствуют
2.3	Иммунобиологические препараты и реагенты	Отсутствуют
2.4	Продукты крови	Отсутствуют
2.5	Лекарственные средства	Антисептическое средство для рук Лекарственные препараты по назначению врача (в ампулах, флаконах) Стерильная вода для увлажнителя кислорода Вазелин
2.6	Прочий расходуемый материал	Марлевая салфетка или ватные шарики Пластырь для фиксации носовых канюль
3	Характеристика методики выполнения простой медицинской услуг Подготовка к процедуре: 1. Внимательно прочесть назначение врача: наименование лекарственного препарата, дозу введения, дату срока годности, соответствие дозы назначенного препарата, способ введения, кратность введения. 2. Подготовить рабочее место и аппаратуру. 3.Проверить готовность пациента к проведению процедуры. 4.Выполнить гигиеническую обработку рук. Выполнение процедуры: 5. Подсоединить к трубкам, идущим к носовым канюлям или маске. 6. Включить регулятор подачи кислорода и повернуть его до появления пузырьков в увлажнителе. 7. Отрегулировать поток кислорода по назначению 8. Одеть кислородную маску или носовые канюли на пациента. 9. При использовании носовых канюль предварительно очистить носовые ходы от секреций увлажненным ватным шариком. 10. Ввести вилкообразные канюли в носовые ходы закрепить трубки вокруг ушей пациента и под его подбородком. 11. Отрегулировать металлическую полоску на переносице, чтобы она плотно прилегала. 12. Натянуть эластичный ремешок вокруг задней части головы или шеи. 13. Поместить ватные шарики на переносицу маски для снижения давления на нос. При использовании ингалятора 1. Объяснить пациенту принцип выполнения процедуры 2. Обучить пациента дышать во время процедуры 3. Налить готовое к распылению лекарственное вещество в стакан для лекарств. 4. Предложить пациенту занять удобное положение перед аппаратом. 5. Мундштук ингалятора направить в открытый рот пациента и включить аппарат 6. Поставить таймер или песочные часы для учета времени проведения процедуры. 7. По истечении времени отключить аппарат и сбросить в емкость для дезинфекции съемные части (мундштук, стакан) При использовании ингаляторов фабричной упаковки обучить пациента пользованию им по прилагаемой инструкции и назначению врача.	

4.	Достигаемые результаты и их оценка У пациента наблюдается улучшение состояния, снижение одышки, уменьшение кашля, улучшение отхождения мокроты, снижение болевого симптома в ротоглотке.
5.	Дополнительные сведения об особенностях выполнения процедуры. Перед проведением процедуры получить согласие пациента, объяснить ход выполнения процедуры, сообщить место и время выполнения (в кабинете, в палате). В экстренных ситуациях это условие не учитывается.

ЗАДАНИЕ № 11

Вопросы к заданию:

1. Измерение частоты дыхания.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Измерение частоты дыхания.

№ манипуляции		Название манипуляции
		Исследование дыхания
1.	Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала	
1.1	Требования по безопасности труда при выполнении услуги	До и после процедуры провести гигиеническую обработку рук
2.	Материальные ресурсы	
2.1	Приборы, инструменты, изделия медицинского назначения	Часы с секундомером
2.2.	Реактивы	Отсутствуют
2.3	Иммунобиологические препараты и реагенты	Отсутствуют
2.4	Продукты крови	Отсутствуют
2.5	Лекарственные средства	Антисептическое средство для обработки рук Дезинфицирующее средство
2.6	Прочий расходуемый материал	Жидкое мыло Полотенце
3.	Характеристика методики выполнения простой медицинской услуги Алгоритм исследования дыхания Подготовка к процедуре. 1. Представиться, не информируйте пациента о предстоящей манипуляции и ходе её выполнения. Предложите пациенту исследовать пульс. Получите его согласие. 2. Вымыть и осушить руки, выполнять манипуляцию сухими и теплыми руками. 3. Предложить пациенту принять удобное положение или придать ему удобное положение, попросить не разговаривать. Выполнение процедуры. 1. Положить пальцы правой руки на область лучевой артерии пациента, имитируя подсчет частоты пульса. 2. Наблюдать в это время за экскурсией грудной клетки пациента. 3. Обратить внимание на глубину и ритмичность дыхания. 4. Провести подсчет дыхательных движений по экскурсии грудной клетки в течение 1 минуты (только количество вдохов) с помощью секундомера. 5. Оценить частоту дыхательных движений. 6. Объяснить пациенту, что ему сосчитали частоту дыхания.	

	Окончание процедуры. 1. Произвести регистрацию частоты дыхания в медицинской документации. 2. Сообщить пациенту результаты исследования. 3. Вымыть и осушить руки. 4. Обработать руки антисептическим средством.
4.	Дополнительные сведения об особенностях выполнения методики Возможно у мужчин подсчет частоты дыхания по экскурсии брюшной стенки. Если не видны дыхательные движения, подсчет частоты дыхания производится, положив руку на грудную клетку пациента. У детей первого года жизни подсчет дыхательных движений проводится в состоянии покоя ребенка, отвлекая его внимание от данного исследования. Используется аускультативный (с помощью стетофонендоскопа: раструб фонендоскопа поднести к носу ребенка) или пальпаторный (положив ладонь на грудную клетку или живот малыша) методы. Сравнить данные с возрастной нормой. При наличии у пациента кожного заболевания манипуляцию рекомендуется выполнять в перчатках.
5.	Достигаемые результаты и их оценка Оценка результатов проводится путем сопоставления полученных данных с установленными возрастными нормативами.

ЗАДАНИЕ № 12

Вопросы к заданию:

1. Измерение артериального давления.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Измерение артериального давления.

№ манипуляции		Название манипуляции
		Измерение артериального давления на периферических артериях
1.	Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала	
1.1	Требования по безопасности труда при выполнении услуги	До и после проведения исследования провести гигиеническую обработку рук
2.	Материальные ресурсы	
2.1	Приборы, инструменты, изделия медицинского назначения	Прибор для измерения артериального давления (тонометр, прошедший ежегодную поверку средств измерения), соответствующий росто-возрастным показателям пациента и разрешенный к применению в медицинской практике Стетофонендоскоп
2.2.	Реактивы	Отсутствуют
2.3	Иммунобиологические препараты и реагенты	Отсутствуют
2.4	Продукты крови	Отсутствуют
2.5	Лекарственные средства	Антисептическое средство для обработки рук Антисептическое или дезинфицирующее средство для обработки мембраны стетофонендскопа Спирт 70^0
2.6	Прочий расходуемый материал	Мыло. Марлевые салфетки

		Кушетка (при измерении артериального давления в положении лежа) Стул (при измерении артериального давления в положении сидя) Стол
3.	Характеристика методики выполнения простой медицинской услуги Основным неинвазивным методом измерения артериального давления является аускультативный. Алгоритм исследования артериального давления на периферических артериях 1. Подготовка к процедуре: 1.1. Представиться пациенту, объяснить цель и ход процедуры. 1.3. Обработать руки гигиеническим способом, осушить. 1.4. Придать пациенту удобное положение, усадить или уложить его. 2. Выполнение процедуры: 2.1. Обнажить руку пациента, расположив ее ладонью вверх, на уровне сердца. 2.2. Наложить манжету тонометра на плечо пациента. Между манжетой и поверхностью плеча должно помещаться два пальца (для детей и взрослых с маленьким объемом руки - один палец), а ее нижний край должен располагаться на 2,5 см выше локтевой ямки. 2.3. Постепенно произвести нагнетание воздуха грушей тонометра до исчезновения пульса (исчезновение пульса фиксируется исследователем пальпаторно). Этот уровень давления, зафиксированный на шкале тонометра, соответствует систолическому давлению. 2.4. Спустить воздух из манжеты тонометра и подготовить прибор для повторного накачивания воздуха. 2.5. Мембрану стетофонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией плечевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к коже, но, не прилагая для этого усилий. 2.6. После фиксации мембраны быстро накачать манжету до уровня, превышающего полученный результат на 30 мм рт.ст. 2.7. Сохраняя положение стетофонендоскопа, начать спускать воздух из манжеты со скоростью 2-3 мм рт.ст. за секунду. При давлении более 200 мм рт.ст. допускается увеличение этого показателя до 4-5 мм рт.ст. за секунду. 2.8. Запомнить по шкале на тонометре появление первого тона – это систолическое давление, значение которого должно совпадать с оценочным давлением, полученным пальпаторным путем. 2.9. Отметить по шкале на тонометре прекращение громкого последнего тона – это диастолическое давление. Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона. 3. Окончание процедуры 3.1. Сообщить пациенту результат измерения артериального давления. 3.2. Обработать мембрану фонендоскопа антисептическим или дезинфицирующим средством. 3.3. Обработать руки гигиеническим способом, осушить. 3.4. Записать результаты в соответствующую медицинскую документацию. Об изменении артериального давления у пациента – сообщить врачу.
4.	Параметры оценки и контроля качества выполнения методики: - Проведение контрольного измерения с целью установления соответствия полученных данных - Отсутствуют отклонения от алгоритма выполнения измерения. - Результаты измерения получены и правильно интерпретированы. - Наличие записи о результатах выполнения назначения в медицинской документации - Своевременность выполнения процедуры (в соответствии со временем назначения) - Удовлетворенность пациента качеством предоставленной медицинской услуги.

ЗАДАНИЕ № 13

Вопросы к заданию:

1. Оценка степени тяжести развития пролежней.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Оценка степени тяжести развития пролежней.

№ манипуляции		Название манипуляции
		Оценка степени тяжести развития пролежней
1.	Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала	
1.1	Требования по безопасности труда при выполнении услуги	До и после проведения процедуры провести гигиеническую обработку рук Использование перчаток во время процедуры.
2.	Материальные ресурсы	
2.1	Приборы, инструменты, изделия медицинского назначения	Отсутствуют
2.2	Реактивы	Отсутствуют
2.3	Иммунобиологические препараты и реагенты	Отсутствуют
2.4	Продукты крови	Отсутствуют
2.5	Лекарственные средства	Спирт этиловый 70° 5 мл. Антисептическое средство для обработки рук. Дезинфицирующее средство
2.6	Прочий расходуемый материал	Марлевые салфетки Источник дополнительного освещения Мыло Перчатки стерильные
3.	Характеристика методики выполнения простой медицинской услуги Алгоритм оценки степени риска развития пролежней I. Подготовка к обследованию 1. Представиться пациенту, объяснить цель и ход обследования (если пациент в сознании). 2. Вымыть и осушить руки 3. Отрегулировать высоту кровати II. Выполнение обследования 1. Помочь пациенту лечь на живот или на бок. 2. Осмотреть места образования пролежней: крестец, пятки, лодыжки, лопатки, локти, затылок, большой вертел бедренной кости, внутренние поверхности коленных суставов. 3. Оценить: локализацию, окраску кожных покровов, наличие запаха и боли, глубину и размер поражения, наличие и характер отделяемой жидкости, отечность краев раны, наличие полости, в которой могут быть видны сухожилия и/или костные образования. 4. При необходимости применить стерильные пинцеты и стерильные перчатки. III. Окончание процедуры 1. Сообщить пациенту (ке) результат обследования 2. Вымыть и осушить руки (с использованием мыла или антисептического раствора) 3. Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинской документации	
4.	Достигаемые результаты и их оценка	

	Оценка результата производится путем сопоставления полученных данных с принятий классификацией (ОСТ 91599.11.0001-2001) 1 степень – устойчивая гиперемия кожи, не проходящая после прекращения давления, кожные покровы не нарушены. 2 степень – поверхностное нарушение целостности кожных покровов с распространением на подкожную клетчатку. Стойкая гиперемия, отслойка эпидермиса. 3 степень – разрушение кожного покрова вплоть до мышечного слоя с проникновением в мышцу. Возможны жидкие выделения. 4 степень – поражение всех мягких тканей. Наличие полости, обнажающей нижележащие ткани (вплоть до кости)

ЗАДАНИЕ № 14

Вопросы к заданию:

1. Перевязки при нарушениях целостности кожных покровов.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания кабинет доклинической практики.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

№ манипуляции		Название манипуляции
		Перевязки при нарушениях целостности кожных покровов
1.	Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала	
1.1	Требования по безопасности труда при выполнении услуги	До и после проведения процедуры провести гигиеническую обработку рук Использование перчаток во время процедуры.
2.	Материальные ресурсы	
2.1	Приборы, инструменты, изделия медицинского назначения	Скальпель 2 шт Пинцет 2 шт Ножницы Бельевые цапки 4 шт Шприц с инъекционной иглой Трахеостомические трубки разных размеров (для взрослых - наружным диаметром 6 мм, для детей - 3 мм) или трубка, изготовленная из эндотрахеальной трубки (насквозь урезанная на расстоянии 5-6 см от коннектора) О, 25% раствор новокаина 50 мл Йодонат 1% Хлоргексединa биглюконат 0,5% Резиновые перчатки
2.2.	Реактивы	Отсутствуют
2.3	Иммунобиологические препараты и реагенты	Отсутствуют
2.4	Продукты крови	Отсутствуют
2.5	Лекарственные средства	Анальгетики Спирт этиловый 70%. Антисептическое средство для обработки рук. Лекарственное средство по назначению врача Дезинфицирующее средство
2.6	Прочий расходуемый материал	Бинты 1-2 шт.

		Стерильные перевязочный материал Пластырь Перчатки стерильные.
3.	Характеристика методики выполнения простой медицинской услуги Алгоритм проведения перевязки Подготовка к процедуре. 1. Уложить пациента на спину с запрокинутой головой и подложенным под лопатки валиком. 2. Обработать руки раствором антисептика 3. Надеть перчатки 4. Дважды обработать переднюю поверхность шеи йодонатом 5. Обложить переднюю поверхность шеи пеленками, закрепить их цапками 6. Произвести местную инфильтративную анестезию кожи передней поверхности шеи 0,25% раствором новокаин по месту предполагаемого разреза (между щитовидным и перстневидным хрящом) Выполнение процедуры 7. Положить I и II пальцы левой руки на боковые поверхности щитовидного хряща, указательным пальцем нащупать промежуток между щитовидным перстневидным хрящами. 8. В указанном промежутке делают поперечный разрез до 1,5 см длиной. 9. Указательным пальцем левой руки прощупывают мембрану, расположенную между перстневидным и щитовидными хрящами, и перфорируют ее кончиком скальпеля 10. В просвет гортани через разрез вводят трахеостомическую трубку 11. Края раны обрабатывают раствором йодоната 12. Вокруг трахеотомической трубки укладывают две надрезанные до середины марлевые салфетки (разрезами напротив) Примечание. В связи с нехваткой времени операция выполняется как правило без обезболивания, а также без соблюдения правил асептики (обработки рук и операционного поля, обкладывания операционного поля стерильным бельем). В зависимости от обстоятельств операция может выполняться с использованием подручных средств (столового или перочинного ножа, трубки от шариковой ручки, куска трубки от системы для переливания крови и т.п.)	
4.	Дополнительная информация для пациента и членов его семьи Пациент и члены его семьи должны быть информированы о предстоящей процедуре. Информация о необходимости проведения мероприятий сообщается медицинским работником с указанием ее жизненной необходимости, как неотложное мероприятие.	

28. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ.05

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, модуля, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ПП.05 Производственная практика по ПМ.05	6	Дифференцированный зачет	6	ОК 04 ОК 07	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего. до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или ее компонентов).

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** **Установите последовательность действий медсестры в правильном порядке в начале любой манипуляции.** 1. Установить контакт с пациентом 2. Попросить пациента представиться 3. Сверить ФИО пациента с медицинской документацией 4. Сообщить пациенту о назначении	ОК 04	**4**
2.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.**	ОК 04	**4**

		Для эффективного урегулирования конфликтов важны: 5. техники эффективного слушания; 6. умение внушать и манипулировать; 7. превосходство в интеллекте; 8. лидерские качества.		
3.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.** Что из нижеперечисленного не относится к компонентам активного слушания? 1. Поощряющие невербальные аспекты; 2. Поощряющие вербальные аспекты; 3. Оказание влияния; 4. Использование молчания	ОК 04	**4**
4.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Оптимальный срок оказания первой медицинской помощи после получения травмы: 1. 5 минут 2. 15 минут 3. 30 минут 4. 1 час 5. 2 часа	ОК 07	**4**
5.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Основной принцип оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации: 1. преемственность 2. непрерывность 3. своевременность 4. последовательность	ОК 07	**4**
6.	**5**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Метод ИВЛ, обеспечивающий максимальную эффективность: 1. изо рта в рот 2. изо рта в нос 3. с использованием ларингеальной трубки 4. с использованием ларингеальной маски	ОК 07	**4**

		5. с помощью мешка Амбу		
7.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Каким документом регламентируются показания к переливанию переносчиков газов крови в педиатрии: 1. Приказом Минздрава № 363 от 2002 г.; 2. Приказ Минздрава №2 от 1998 г.; 3. Приказ Минздрава №193 от 1993 г.; 4. Приказ Минздрава №50 от 2003 г.	ОК 07	**4**
8.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Основные симптомы гипертонического криза 1. головная боль, головокружение 2. кровохарканье, головная боль, одышка 3. изжога, рвота, шум в ушах 4. отрыжка, слабость	ПК 5.1	**4**
9.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Симптом вывиха: 1. изменение абсолютной длины конечности 2. патологическая подвижность в поврежденном суставе 3. крепитация костных отломков 4. изменение относительной длины конечности	ПК 5.1	**4**
10.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Абсолютный признак перелома костей: 1. деформация сустава 2. отечность места повреждения 3. боль 4. патологическая подвижность костных отломков	ПК 5.1	**4**
11.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** При артериальном кровотечении из кисти жгут накладывают в	ПК 5.1	**4**

		1. средней трети плеча 2. нижней трети предплечья 3. средней трети предплечья 4. нижней трети плеча		
12.	**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Алгоритм первой помощи при гемотрансфузионном шоке 1. Прекратить гемотрансфузию. 2. Вызвать врача. 3. Отсоединить систему для трансфузии. 4. Не удалять иглу из вены! 5. Подключить систему с солевым раствором. 6. Подготовить к инфузии. 7. Подготовить к внутривенному введению: преднизолон, эуфиллин, лазикс, димедрол, промедол.	ПК 5.1	**4**
13.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Для проведения пробы на индивидуальную совместимость перед переливанием новорожденному используют: 1. Сыворотку (плазму) новорожденного и эритроциты донора; 2. Эритроциты донора, сыворотку (плазму) новорожденного и сыворотку (плазму) матери; 3. Эритроциты донора и сыворотку (плазму) матери; 4. Эритроциты донора, сыворотку (плазму) новорожденного, сыворотку (плазму) матери, эритроциты матери	ПК 5.1	**4**
14.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Если искусственное дыхание проводится с помощью дыхательной аппаратуры, то необходимо плотно прижать маску к лицу пострадавшего, тогда: 1. на время вдоха пострадавшего необходимо отодвинуть маску от его лица; 2. маску необходимо отодвигать каждый четный выдох; 3. на время выдоха пострадавшего необходимо отодвинуть маску от его лица; 4. выдох пострадавшего производится без отрыва маски от его лица;	ПК 5.2	**4**
15.	**1, 2, 3, 4, 5**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите правильную последовательность мер по предупреждению развития шока в ситуации дорожно-транспортного происшествия: 1. Быстрая остановка кровотечения.	ПК 5.2	**4**

		2. Обезболивание области перелома, введение анальгетиков. 3. Наложение транспортных или импровизированных шин. 4. Согревание и удаление жажды горячим питьём. 5. Щадящая транспортировка		
16.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Положение рук реаниматора при проведении непрямого массажа сердца: 1. лучезапястные и локтевые суставы максимально согнуты 2. локтевые суставы разогнуты, лучезапястные - согнуты 3. лучезапястные и локтевые суставы максимально разогнуты 4. локтевые суставы согнуты, лучезапястные – разогнуты	ПК 5.2	**4**
17.	**1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Установите в правильной последовательности алгоритм действий медицинской сестры при появлении у больного симптомов столбняка (заболевание развивается по нисходящему типу). 1. обеспечить лечебно-охранительный режим. 2. ввести по назначению врача: аминазин, реланиум, хлоралгидрат в клизме, анальгин, димедрол. - противостолбнячную сыворотку 150-200 тыс. МЕ, 8 мл АС 3. обеспечить парентеральное питание. 4. провести катетеризацию мочевого пузыря и опорожнение кишечника.	ПК 5.2	**4**
18.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Взятие крови больного для проведения пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента проводится: 1. непосредственно перед гемотрансфузией или не более чем за сутки до гемотрансфузии при условии хранения пробирки с кровью в холодильнике при температуре +4 +8°С; 2. за 48 часов до гемотрансфузии; 3. за 72 часа до гемотрансфузии; 4. за 7 дней до гемотрансфузии;	ПК 5.2	**4**
19.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Основные мероприятия при выведении из состояния клинической смерти 1. дать понюхать нашатырный спирт 2. проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)	ПК 5.2	**4**

		3. проведение закрытого массажа сердца 4. одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца		
20.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Тройной прием для обеспечения свободной проходимости дыхательных путей включает 1. положение на спине, голова повернута набок, нижняя челюсть выдвинута вперед 2. под лопатки подложен валик, голова отогнута кзади, нижняя челюсть выдвинута вперед 3. положение на спине, голова согнута кпереди, нижняя челюсть прижата к верхней 4. положение на спине, под лопатки подложен валик, нижняя челюсть прижата к верхней	ПК 5.2	**4**
21.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Признак эффективности реанимационных мероприятий 1. отсутствие экскурсий грудной клетки 2. зрачки широкие 3. отсутствие пульсовой волны на сонной артерии 4. появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков	ПК 5.2	**4**
22.	**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7**	**Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:** Алгоритм первой помощи при воздушной эмболии 1. Вызвать врача. 2. Опустить головной конец кровати или кушетки. 3. Приподнять ножной конец кровати или кушетки. 4. Начать ингаляцию кислорода. 5. Подготовить для инфузии реополиглюкина. 6. Подготовить для внутривенного введения трентал. 7. Начать СЛР при признаках клинической смерти и проводить ее до прихода врача.	ПК 5.2	**4**
23.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Гипогликемическое состояние обусловлено: 1. гиперлипидемией 2. пониженным уровнем инсулина в крови 3. снижением уровня глюкозы в крови 4. сопутствующим инфекционным заболеванием	ПК 5.2	**4**

24.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Мониторинг состояния пациента после завершения трансфузии 1. дважды с интервалом 6 часов; 2. однократно; 3. протоколом не предусмотрен; 4. трехкратно с интервалом 1 час.	ПК 5.2	**4**
25.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Взятие крови больного для проведения пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента проводится: 1. непосредственно перед гемотрансфузией или не более чем за сутки до гемотрансфузии при условии хранения пробирки с кровью в холодильнике при температуре +4 +8°С; 2. за 48 часов до гемотрансфузии; 3. за 72 часа до гемотрансфузии; 4. за 7 дней до гемотрансфузии;	ПК 5.2	**4**
26.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Основные мероприятия при выведении из состояния клинической смерти 1. дать понюхать нашатырный спирт 2. проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. проведение закрытого массажа сердца 4. одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца	ПК 5.2	**4**
27.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Признак эффективности реанимационных мероприятий 1. отсутствие экскурсий грудной клетки 2. зрачки широкие 3. отсутствие пульсовой волны на сонной артерии 4. появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков	ПК 5.2	**4**
28.	<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	**Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** **Установите соответствие действий медицинской сестры и мотивации при возникновении подозрения на острый**	ПК 5.3	**4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>аппендицит
<table>
<tr><th>План</th><th>Мотивация</th></tr>
<tr><td>А. М/с вызовет "Скорую помощь"</td><td>1. Для проведения экстренной госпитализации</td></tr>
<tr><td>Б. М/с уложит пациентку.</td><td>2. Для облегчения состояния</td></tr>
<tr><td>В. М/с положит холод на живот.</td><td>3. Для уменьшения болей</td></tr>
<tr><td>Г. М/с не будет поить, кормить и обезболивать.</td><td>4. Чтобы не стереть клиническую картину и не утяжелить состояние</td></tr>
</table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>29.</td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие действий медицинской сестры и мотивации при возникновении вывиха левого плеча
<table>
<tr><th>План</th><th>Мотивация</th></tr>
<tr><td>А. Вызов врача «Скорой помощи».</td><td>1. Доставка пациента в травматический пункт для оказания квалифицированной помощи и лечения</td></tr>
<tr><td>Б. Прием анальгетика (таблетки анальгина, баралгина)</td><td>2. Уменьшение боли</td></tr>
<tr><td>В. Выполнение транспортной иммобилизации шиной Крамера от кончиков пальцев до внутреннего края здоровой лопатки в вынужденном положении.</td><td>3. Создание функционального покоя</td></tr>
<tr><td>Г. Простейшие противошоковые мероприятия (горячий чай, содово-солевой раствор, тепло укрыть).</td><td>4. Профилактика травматического шока</td></tr>
</table></td><td>ПК 5.3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>2</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Медицинский работник, имеющий право переливать компоненты крови во время операции
1. анестезиолог, участвующий в операции;
2. дежурный врач, имеющий специальную подготовку;
3. медицинская сестра-анестезист, не участвующая в операции;
4. хирург, имеющий специальную подготовку и участвующий в операции.</td><td>ПК 5.4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>2</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа

Действия медицинского персонала при переливании двух и более доз эритроцитарной массы
1. ввести антигистаминное средство;
2. повторить весь регламент иммуносерологических реакций
3. повторить общий анализ мочи и крови;
4. провести биологическую пробу.</td><td>ПК 5.4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>32.</td><td>2</td><td>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</td><td>ПК 5.4</td><td>4</td></tr>
</table>

		Групповая принадлежность крови при отсутствии агглютинации 1. вторая; 2. первая; 3. третья; 4. четвертая.		
33.	**4**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Групповая принадлежность крови при появлении агглютинации во всех каплях 1. вторая; 2. первая; 3. третья; 4. четвертая.	ПК 5.4	**4**
34.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Компоненты для проведения пробы на индивидуальную совместимость 1. кровь больного и донора; 2. кровь больного и сыворотка донора; 3. кровь донора и сыворотка больного; 4. сыворотка больного и донора.	ПК 5.4	**4**
35.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Методика проведения биологической пробы при переливании компонентов крови 1. 10 мл (200 капель. со скорость 20 капель в минуту однократно; 2. 10 мл (200 капель. со скорость 40-60 капель в минуту трехкратно с интервалом в три минуты; 3. 10 мл (200 капель. со скоростью 20 капель в минуту трехкратно с интервалом в три минуты; 4. 10 мл (200 капель. струйно однократно.	ПК 5.4	**4**
36.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Действия медицинского персонала при переливании двух и более доз эритроцитарной массы 1. ввести антигистаминное средство; 2. повторить весь регламент иммуносерологических реакций 3. повторить общий анализ мочи и крови; 4. провести биологическую пробу.	ПК 5.4	**4**

37.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Оптимальная температура окружающей среды при определении групповой принадлежности крови (градус Цельсия. 1. 10-15; 2. 15-25; 3. 25-30; 4. 30-35.	ПК 5.4	**4**
38.	**2**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** После завершения гемотрансфузии подлежат хранению в холодильнике в течение 48 часов 1. контейнер с небольшим количеством оставшейся гемотрансфузионной среды; 2. контейнер с небольшим количеством оставшейся гемотрансфузионной среды и пробирка с кровью реципиента; 3. планшеты с результатом пробы на индивидуальную совместимость; 4. пробирка с кровью реципиента.	ПК 5.4	**4**
39.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Донором плазмы вправе быть 1. дееспособное лицо без гражданства, проживающее на территории Российской Федерации на законных основаниях не менее 1 года, изъявившее добровольное желание сдать кровь и (или. ее компоненты 2. дееспособное лицо без гражданства, незаконно проживающее на территории Российской Федерации не менее 10 лет, изъявившее добровольное желание сдать кровь и (или. ее компоненты 3. недееспособное лицо, гражданин Российской Федерации, достигшее 16 лет, изъявившее добровольное желание сдать компоненты крови 4. недееспособное лицо без гражданства, законно проживающее на территории Российской Федерации не менее 1 года, изъявившее добровольное желание сдать компоненты крови	ПК 5.4	**4**
40.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Пробирку с кровью (сывороткой. больного, с которой проводили пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента, хранить после гемотрансфузии: 1. 12 часов; 2. 24 часа; 3. 48 часов; 4. 72 часа; 5. не обязательно, если гемотрансфузия прошла благополучно.	ПК 5.4	**4**

41.	**1**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Ответственность за выполнение всего комплекса регламентированных мероприятий по подготовке и проведению трансфузионной терапии в каждом конкретном случае несет: 1. врач-трансфузиолог, ответственный за организацию трансфузионной терапии в ЛПУ; 2. оперирующий хирург; 3. лечащий врач; 4. зав отделением; 5. врач, который проводит данную трансфузию	ПК 5.4	**4**
42.	**3**	**Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа** Прямое переливание крови показано: 1. при синдроме массивных трансфузий; 2. при кровотечениях, вызванных гемофилией; 3. в случае неэффективности гемостатической терапии при массивной кровопотере; 4. прямые переливания запрещены, абсолютных показаний к применению прямых переливаний нет; 5. допускается при отсутствии компонентов донорской крови при массивной острой кровопотере	ПК 5.4	**4**

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАЧА № 1

Медсестра школьного медпункта оказывает помощь ученику, упавшему на перемене с опорой на правую кисть. При расспросе выявлено, что ребенок жалуется на боль в нижней трети правого предплечья, не может пользоваться конечностью.

При осмотре она обнаружила деформацию предплечья в н/3, отек. Общее состояние ребенка ближе к удовлетворительному, пульс 88 в мин., ритмичный, удовлетворительных качеств. АД 100/70 мм рт. ст. Дыхание через нос свободное, 18 в мин.

ЗАДАНИЯ

1. Определите характер повреждения.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Выполните транспортную иммобилизацию при данном повреждении.

ЗАДАЧА № 2

М/с процедурного кабинета по назначению врача вводит пациенту в/в желатиноль. После переливания 200 мл пациент жалуется на зуд кожи по передней поверхности туловища и в паховых областях.

При осмотре пациента м/с обнаружила крупнопятнистую ярко красную сыпь, слегка выступающую над поверхностью кожи.

Общее состояние удовлетворительное. Пульс 84 в мин., ритмичный, удовлетворительных качеств. АД 130/80 мм рт. ст. Дыхание через нос свободное, 18 в мин.

ЗАДАНИЯ

1. Определите состояние пациента.

2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Заполните одноразовую систему для переливания.

ЗАДАЧА № 3

В травматологическое отделение поступил пациент по поводу закрытого перелома большеберцовой кости правой голени в н/3 без смещения. После проведения рентгенограммы костей голени, учитывая, что смещения отломков нет, врач наложил глубокую гипсовую лонгетную повязку, назначил ввести 2 мл 50% анальгина в/м. Измеряя температуру вечером, последний пожаловался присутствующей м/с на сильную боль в голени. При осмотре м/с обнаружила, что пальцы на стопе отечны, синюшны, холодные на ощупь.

ЗАДАНИЯ

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Подготовьте набор инструментов для скелетного вытяжения, операции на костях.

ЗАДАЧА № 4

В ожоговое отделение поступил пациент с медицинским диагнозом: термический ожог передней поверхности туловища и обоих бедер. Ожоговый шок. При расспросе м/с выявила, что ожог получен 3 часа назад кипятком дома. Пациент вял, адинамичен, на вопросы отвечает, жалуется на боль.

При осмотре: кожные покровы бледные, передняя поверхность туловища и бедер гиперемирована, отечна, имеет место значительное количество пузырей разных размеров, наполненных светлым содержимым. Пульс 104 в мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 110/70 мм рт. ст. Дыхание через нос свободное, поверхностное, 24 в мин. Мочится пациент редко, мочи мало.

ЗАДАНИЯ

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Составьте набор инструментов для ПХО раны.

ЗАДАЧА № 5

В поликлинику на прием к хирургу обратилась женщина, которая 5 минут назад нечаянно выпила налитую в стакан уксусную эссенцию. Пациентка взволнована, просит оказать помощь, боится остаться инвалидом. При расспросе м/с выявила, что пациентку беспокоит боль во рту по ходу пищевода и в эпигастрии.

При осмотре м/с обнаружила, что слизистая оболочка рта ярко гиперемирована, местами покрыта белым налетом, отмечается обильное слюнотечение. Пульс 96 в мин., ритмичный, удовлетворительных качеств. АД 130/80 мм рт. ст. Дыхание через нос свободное 24 в мин., голос осиплый.

ЗАДАНИЯ

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Соберите набор инструментов для трахеостомии.

ЗАДАЧА № 6

В урологическое отделение больницы поступил пациент 67 лет с жалобами на невозможность помочиться, боли в животе, плохой сон. М/с при осмотре выявила: пациент жалуется на боли внизу живота, невозможность самостоятельного мочеиспускания. Пульс 82 удара в мин., удовлетворительных качеств. АД 140/80 мм рт. ст. ЧДД 20 в мин., температура $37,2^0$ С. Живот при пальпации мягкий, над лоном определяется переполненный мочевой пузырь.

ЗАДАНИЯ

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте на муляже технику катетеризации мочевого пузыря у женщины.

ЗАДАЧА № 7

В послеоперационной палате находится пациентка 36 лет с диагнозом: острый флегмонозный аппендицит. Обратилась к м/с с жалобами на боли в послеоперационной ране и животе.

При осмотре: температура 37,8° С, пульс 86 уд. в мин., удовлетворительных качеств, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 20 в мин. Пациентка после операции не мочилась более 3 часов.

ЗАДАНИЯ

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.

ЗАДАЧА № 8

В здравпункт обратился пострадавший с жалобами на головную боль, тошноту, шум в ушах. Со слов сопровождающего, пациент упал со стремянки, ударился головой об пол, была потеря сознания в течение нескольких минут. Сам пострадавший обстоятельств травмы не помнит.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Больной бледен, пульс 90 ударов в мин., ритмичный. АД 120/180 мм рт. ст. Дыхание поверхностное, 24 дыхательных движений в минуту. Температура тела 36,8° С. Из носовых ходов выделяется капли СМЖ розового цвета.

ЗАДАНИЯ

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Выполните тампонаду носовых ходов.

ЗАДАЧА № 9

В хирургический кабинет поликлиники обратился пациент 40 лет с жалобами на боли в области обеих кистей, онемение конечностей. Из анамнеза м/с выяснила, что пациент находился на морозе без перчаток в течение 2-х часов.

При осмотре выявлено: кожные покровы кистей рук бледные, чувствительность нарушена. Пульс 80 ударов в мин., АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 18 в мин., температура $36,9^0$ С.

ЗАДАНИЯ

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте наложение повязки на кисть "варежка".

ЗАДАЧА № 10

В стационар поступил пациент с колотой раной правой стопы. Из анамнеза выяснилось, что 5 дней назад он наступил на ржавый гвоздь, обработал рану йодом, наложил повязку. Однако самочувствие ухудшилось, появилась боль, гиперемия, отек вокруг раны. Общее состояние средней тяжести, тахикардия, температура тела 40^0 С, одышка, рот открывает с трудом, глотание затруднено, судороги лицевых мышц.

ЗАДАНИЯ

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

3. Наложите бинтовую повязку на стопу.

ЗАДАЧА № 11

В стационар доставлен пациент с травмой грудной клетки. Пациент жалуется на боль в грудной клетке, затрудненное дыхание, одышка нарастает с каждым вдохом. Из анамнеза: получил ножевое ранение в драке.

Объективно: состояние тяжелое, лицо цианотично, на грудной клетке справа рана размером 2х0,5 см, пенящееся кровотечение. Пульс 100 в мин., ЧДД 26 в мин., АД 100/70 мм

рт. ст., температура 36,8° С.

ЗАДАНИЯ

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте наложение окклюзионной повязки.

ЗАДАЧА № 12

Рабочий нарушил правила техники безопасности, в результате чего получил травму предплечья. Вызванная м/с выявила: пострадавший бледен, покрыт холодным липким потом. Жалуется на боль и головокружение. На передней поверхности в/3 левого предплечья имеется глубокая поперечная зияющая рана, из которой пульсирующей струей обильно истекает кровь ярко-красного цвета. Чувствительность и двигательная функция пальцев кисти сохранены в полном объеме. Пульс 100 в мин. слабого наполнения. АД 90/50 мм рт. ст. ЧДД 20 в мин. Нарушений со стороны других органов не выявлено.

ЗАДАНИЯ

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику наложения жгута при данной травме.

ЗАДАЧА № 13

Через 15 мин. после дорожной аварии в стационар доставлена пострадавшая 42 лет с жалобами на боль по всему животу, больше в левом подреберье, общую слабость, головокружение.

При осмотре м/с приемного отделения выявила: больная вялая, слегка заторможенная, в обстановке ориентируется, на вопросы отвечает замедленно. Кожные покровы бледные. Пульс 98 в мин., слабого наполнения. АД 100/60 мм. рт. ст. ЧДД 22 в мин. Дыхание поверхностное.

ЗАДАНИЯ

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Подготовьте все необходимое для проведения проб на совместимость.

ЗАДАЧА № 14

В стационаре находится больная с диагнозом: варикозное расширение вен обеих нижних конечностей. Внезапно у нее разорвался варикозный узел и началось значительное кровотечение. Вызванная м/с выявила: все вокруг залито кровью. Пациентка бледная, испуганная, жалуется на слабость, головокружение. На внутренней поверхности обеих голеней видны выступающие с узловыми расширениями вены. Кожа над ними истончена, пигментирована. На средней трети (с/3) боковой поверхности правой голени имеется дефект кожных покровов, из которого истекает темно-вишневого цвета кровь. Пульс 100 в мин. АД 105/65 мм рт. ст. ЧДД 22 в мин. Нарушений со стороны внутренних органов не выявлено.

ЗАДАНИЯ

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику наложения давящей повязки.

ЗАДАЧА № 15

В стационар доставлен пострадавший, получивший во время драки ножевое ранение в живот. Пострадавший заторможен, жалуется на сильную боль по всему животу. М/с приемного отделения при осмотре выявила: пациент бледен, на передней брюшной стенке имеется рана, из которой выпала петля кишки. Выделения из раны кишечного содержимого не обнаружено. Пульс 110 в мин., слабый, АД 90/60 мм рт. ст.

ЗАДАНИЯ

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Соберите набор инструментов для операции на брюшной полости.

ЗАДАЧА № 16

Ребенок 7 лет внезапно стал жаловаться на сильную боль в левой голени. Мать обратилась к соседке-медсестре. При расспросе м/с выявила: 2 недели назад ребенок переболел ангиной.

При осмотре: состояние ребенка тяжелое, температура тела 39,4° С, пульс 100 в мин., ритмичный, ЧДД 26 в мин., АД 120/80 мм рт. ст. Левая конечность согнута в коленном суставе, ходить ребенок из-за боли не может. Кожные покровы не изменены. При нагрузке по оси ребенок вскрикивает от боли.

ЗАДАНИЯ

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте транспортную иммобилизацию голени.

ЗАДАЧА № 17

Ребенок 7 лет в течение одного часа голыми руками играл со снегом, замерз. После отогревания стал жаловаться на сильные боли и отек пальцев. Мать обратилась в поликлинику. Ребенок испуган, жалуется на умеренные боли в правой кисти, нарушение движений пальцами. Кожные покровы IV и V пальцев правой кисти багрово-синюшного цвета, пузыри наполнены светлой жидкостью. Отмечается отек пораженных пальцев, распространяющийся на кисть. Чувствительность сохранена. Пульс 78 в мин., АД 120/80 мм рт. ст.

ЗАДАНИЯ

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки "рыцарская перчатка".

ЗАДАЧА № 18

В медпункт училища обратилась студентка с жалобами на боль в правой половине живота, тошноту. М/с при расспросе выяснила, что боли появились 12 часов назад с локализацией в эпигастрии, отмечалась однократная рвота. При осмотре: состояние средней тяжести, кожные покровы обычной окраски, язык суховат, обложен белым налетом. Пульс 104 в мин., АД 120/80 мм рт. ст., температура 37,8 град. Правая половина живота напряжена и отстает в акте дыхания, положительный симптом Щеткина-Блюмберга в правой подвздошной области.

ЗАДАНИЯ

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Составьте набор инструментов для аппендэктомии.

ЗАДАЧА № 19

В травматологическое отделение поступила пациентка с жалобами на боль в правой половине грудной клетки. Боль резко усиливается при дыхании, кашле, чихании. Со слов пострадавшей, упала на лестнице и ударилась грудной клеткой о ступени.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. АД 140/180 мм рт. ст., пульс 76 ударов в мин., ритмичный. Дыхание поверхностное, 18 дыхательных движений в мин. Правая половина грудной клетки отстает в дыхании. При пальпации резкая болезненность в области VI-VIII ребер по средней подмышечной линии. Сжатие грудной клетки в передне-заднем направлении усиливает боль.

ЗАДАНИЕ

1. Определите состояние пациента.

2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Наложите повязку на грудную клетку.

ЗАДАЧА № 20

При измерении температуры тела у пациентов кардиологического отделения медицинская сестра заметила, что один из пациентов внезапно вскрикнул и потерял сознание.
При осмотре медсестра выявила резкий цианоз лица, отсутствие дыхания и пульсации сонных артерий, расширенные зрачки без реакции на свет.

ЗАДАНИЕ

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

ЗАДАЧА № 21

Ваш знакомый попросил Вас поехать с ним в гараж, т.к. его отец долго не возвращается после ремонта автомобиля. При вскрытии гаража обнаружили: автомобиль с работающим двигателем и мужчину на заднем сиденье.
При осмотре: пострадавший без сознания, кожные покровы розового цвета, зрачки узкие, дыхание поверхностное, редкое, пульс 50 ударов в минуту.

ЗАДАНИЕ

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения ИВЛ.

ЗАДАЧА № 22

На лесозаготовительный участок вызвали медицинскую сестру к рабочему, который упал с высоты и ударился спиной о дерево. Пострадавший жалуется на боль в спине, усиливающуюся при движении.
Объективно: общее состояние удовлетворительное. Пульс 72 удара в мин., ритмичный, АД 120/80 мм рт. ст. При пальпации резкая болезненность в области остистых отростков XII грудного и I поясничного позвонков. Нагрузка по оси позвоночника болезненна.

ЗАДАНИЯ

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Выполните внутримышечную инъекцию на муляже.

ЗАДАЧА № 23

Медицинская сестра по дороге на работу стала свидетельницей автомобильной катастрофы. Работник ГИБДД обратился к ней с просьбой оказать помощь пострадавшему, нижние конечности которого в течение двух часов сдавлены опрокинувшимся автомобилем. Больной слегка заторможен, на вопросы отвечает неохотно, жалуется на умеренную боль и чувство тяжести в ногах. Общее состояние удовлетворительное, пульс 90 ударов в мин., удовлетворительного наполнения, не напряжен, А/Д 110/180 мм рт. ст.

ЗАДАНИЯ

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Наложите шину Крамера на голень.

ЗАДАЧА № 24

В медицинский пункт школы обратился ученик с жалобами на резкую боль в левом плечевом суставе, из-за которой ребенок вынужден придерживать больную руку здоровой. Из анамнеза известно, что во время перемены мальчик упал на согнутую в локтевом суставе левую руку.

При осмотре – движения в левом плечевом суставе отсутствуют, имеется ступенчатое западение в проекции сустава, головка плеча прощупывается в подмышечной впадине. Пульс на левой лучевой артерии несколько ослаблен, ритмичный, 80 ударов в мин.

ЗАДАНИЯ

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Наложите шину Крамера на левое плечо.

ЗАДАЧА № 25

В палате, где Вы работаете медицинской сестрой, на лечении находится пострадавшая в дорожно-транспортном происшествии женщина 52 лет с диагнозом: закрытый перелом левого бедра в средней трети со смещением, двойной перелом левой голени в верхней и нижней трети со смещением. Скальпированная рана головы. Сотрясение головного мозга. Шок II-III степени.

После проведения реанимационных мероприятий и выведения пострадавшей из шока, произведена хирургическая обработка раны головы. Левая нижняя конечность уложена на шину Белера и наложено скелетное вытяжение за мыщелки бедра и пяточную кость.

Жалобы на боль в левой ноге, головокружение, слабость. В разговор вступает неохотно, угнетена своей беспомощностью, необходимостью постороннего ухода.

При осмотре м/с выявила: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, температура 37,5° С АД 140/90 мм рт. ст., пульс 70 в минуту, ритмичный. Признаков воспаления в месте выхода спиц не выявлено.

ЗАДАНИЯ

1. Назовите нарушенные потребности пациентки.
2. Перечислите проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.

ЗАДАЧА № 26

В ожоговое отделение стационара, где Вы работаете медицинской сестрой, доставлен мужчина 65 лет с диагнозом: термический ожог нижней части живота, бедер и голеней II - III степени. Ожоговая болезнь, септикотоксемия.

Жалобы на боль в области ожога, слабость, повышение температуры. При осмотре м/с выявила: состояние средней тяжести, обеспокоен своим состоянием, исходом ожога, скучает по родным. Температура 38°С, АД 140/90 мм рт ст, пульс 90 в минуту, ЧДД 20 в минуту. Ожоговая поверхность

имеется выраженный отек, покрыта гнойным отделяемым, на коже передней поверхности живота – участки некроза тканей. Повязки пропитаны серозно-гнойным отделяемым.

ЗАДАНИЯ

1.Назовите нарушенные потребности пациента.
2. Перечислите проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Составьте набор инструментов для первичной хирургической обработки ожоговой раны.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

ЗАДАЧА № 1

1. По данным расспроса и осмотра пациента, можно предположить наличие перелома костей правого предплечья в н/3.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с осуществит вызов бригады "Скорой помощи".	Доставка пациента для оказания квалифицированной помощи и лечения.
2. М/с по назначению школьного врача введет в/м 1 мл 50% анальгина.	Уменьшить боль

3. М/с наложит транспортную иммобилизацию предплечья шиной Крамера придав среднефизиологическое положение конечности.	Уменьшить боль, создать покой конечности

3. Студент демонстрирует манипуляцию в соответствии с алгоритмом.

ЗАДАЧА № 2

1. Аллергическая реакция в виде крапивницы.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с прекратит переливание, но из вены не выйдет.	Предупредить дальнейшее развитие аллергических проявлений и сохранить возможность в/в введения препаратов для лечения крапивницы
2. М/с чрез третье лицо вызовет врача и доложит об изменении состояния пациента.	Быстрое оказание помощи пациенту, решение вопроса о продолжении введения желатиноля
3. М/с подготовит медикаменты для оказания помощи пациенту.	
4. М/с выполнит назначения врача.	Лечение пациента
5. М/с осуществит контроль за состоянием пациента, его ощущениями и кожными покровами в динамике.	Оценить эффективность действий

3. Студент заполнит систему в соответствии с алгоритмом.

ЗАДАЧА № 3

1. Сдавление конечности лангетной повязкой.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с доложит врачу об изменении состояния пациента.	Оказание помощи пациенту своевременно и в полном объеме
2. М/с,под руководством врача, рассечет спиральные туры бинта, отведет в стороны края лангетной повязки.	Уменьшить сдавление лангетной повязкой, уменьшить боль.
3. М/с придаст конечности возвышенное положение с помощью шины Белера.	Уменьшить отек, снизить интенсивность боли
4. М/с наложит пузырь со льдом на место перелома.	Уменьшить отек, гематому
5. По назначению врача, м/с введет р-р анальгина.	Уменьшить боль
6. М/с проконтролирует состояние пациента через 30 мин.	Оценить эффективность своих действий

3. Студент выполнит манипуляцию согласно перечню инструментов.

ЗАДАЧА № 4

1. У пациента торпидная фаза шока, термический ожог I-II степени, площадь поражения 27%.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с по назначению врача введет обезболивающие препараты.	Уменьшить боль
2. М/с наложит на ожоговую поверхность асептическую повязку с 0,5% раствором новокаина.	Для профилактики инфицирования ожоговой раны и обезболивания
3. М/с проведет катетеризацию мочевого пузыря.	Подсчет почасового диуреза, контроль эффективности лечения
4. М/с обеспечит пациента теплым щелочным питьем.	Борьба с обезвоживанием, интоксикацией
5. М/с, по назначению врача, проведет инфузионную, противошоковую терапию.	Борьба с обезвоживанием и увеличение ОЦК

6. М/с обеспечит контроль за почасовым диурезом в течение первых двух суток.	Контроль эффективности лечения
7. М/с пригласит лаборанта для проведения анализа крови.	Выявить степень сгущения крови

3. Студент выполнит манипуляцию согласно алгоритму.

ЗАДАЧА № 5

1. Химический ожог пищевода.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с обеспечит вызов бригады «Скорой помощи».	Доставка в лечебное учреждение для оказания специализированной помощи
2. М/с, по назначению врача, введет в/м 2 мл 50% анальгина и 1 мл 0,1% атропина; через рот 100 мл 0,25% новокаина.	Обезболить, уменьшить слюноотделение
3. М/с, по назначению врача, проведет удаление содержимого и промывание желудка через зонд.	Промыть желудок. Удалить попавшую в желудок уксусную эссенцию
4. М/с обеспечит подачу увлажненного кислорода.	Облегчить дыхание

3. Студент выполнит манипуляцию в соответствии с алгоритмом.

ЗАДАЧА № 6

1. Острая задержка мочи.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с срочно пригласит уролога.	Для консультации и получения назначений
2. М/с подготовит стерильный набор для катетеризации мочевого пузыря.	Для выведения мочи с помощью мягкого катетера
3. М/с подготовит набор для пункции мочевого пузыря.	При неудаче катетеризации ассистировать врачу при пункции мочевого пузыря и выведении мочи
4. М/с подготовит стерильную емкость для сбора мочи.	Для учета количества и направления мочи на общий анализ
5. М/с подготовит больного, по назначению врача, к плановой операции.	Для устранения в дальнейшем задержки мочи

3. Студент демонстрирует манипуляцию: промывание мочевого пузыря через цистостому на муляже в соответствии с алгоритмом.

ЗАДАЧА № 7

1. Острая задержка мочи после операции.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с попытается вызвать мочеиспускание (поставит грелку на мочевой пузырь, откроет кран с водой, подаст теплое судно).	Рефлекторно вызвать мочеиспускание
2. М/с поставит в известность врача.	Для получения рекомендаций и назначений
3. М/с подготовит емкость для сбора мочи, стерильный катетер, теплый антисептический р-р для подмывания.	Для профилактики инфицирования мочевого пузыря
4. М/с мягким катетером выведет мочу, по назначению врача.	Для опорожнения мочевого пузыря, учета количества, цвета мочи и для направления на общий анализ мочи

3. Студент демонстрирует манипуляцию: катетеризацию мочевого пузыря у женщины на муляже в соответствии с алгоритмом.

ЗАДАЧА № 8

1. Открытая ЧМТ, перелом основания черепа, предположительно в области передней черепно-мозговой ямки.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с вызовет скорую помощь.	Для госпитализации пациента
2. М/с уложит пациента на спину, приподнимает голову на 10°, повернет ее на бок.	Для создания покоя, профилактики асфиксии
3. М/с проведет беседу с пациентом о его состоянии.	Для создания психологического покоя
4. М/с наложит асептическую пращевидную повязку на нос.	Для профилактики вторичного инфицирования оболочек и вещества головного мозга
5. М/с расстегнет воротник рубашки.	Для освобождения шеи от сдавливания, облегчения дыхания
6. М/с подвесит пузырь со льдом над головой пострадавшего.	Для уменьшения головной боли
7. М/с укроет пострадавшего одеялом, поставит грелки к ногам, даст горячее питье (содово-солевой раствор).	Для профилактики шока
8. М/с будет измерять пульс, АД, ЧДД, температуру тела каждые 10 мин.	Для контроля состояния пациента

3. Студент на фантоме выполняет наложение пращевидной повязки на нос.

ЗАДАЧА № 9

1. У пациента отморожение обеих кистей в дореактивном периоде.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с обеспечит обработку здоровой кожи и общее согревание больного.	С целью уменьшения глубины поражения тканей
2. М/с обеспечит осмотр пациента хирургом.	Для получения назначений и решения вопроса о частоте перевязок
3. М/с наложит асептическую повязку на кисти с утеплительным слоем.	Для предотвращения инфицирования
4. По назначению врач, введет внутримышечно 2 мл но-шпы.	Для снятия спазма
5. М/с обеспечит проведение экстренной профилактики столбняка.	Для предотвращения развития столбняка.

3. Студент демонстрирует манипуляцию наложения повязки на кисть "варежка".

ЗАДАЧА № 10

1. У больного появились симптомы столбняка. Заболевание развивается по нисходящему типу.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. Обеспечить лечебно-охранительный режим. По назначению врача: аминазин, реланиум, хлоралгидрат в клизме, анальгин, димедрол.	Профилактика судорожных приступов; противосудорожные
- противостолбнячную сыворотку 150-200 тыс. МЕ, 8 мл АС	Литическая смесь, которая оказывает и седативное действие специфическое лечение
2. Обеспечить парентеральное питание.	Невозможность глотать
3. Провести катетеризацию мочевого пузыря и опорожнение кишечника.	Затруднение мочеиспускания и дефекации

3. Студент на статисте накладывает бинтовую повязку на стопу.

ЗАДАЧА № 11

1. У пациента проникающее ранение грудной клетки справа, открытый пневмоторакс.

2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с вызовет врача.	Для получения назначений
2. М/с обработает кожу вокруг раны спиртом и наложит окклюзионную повязку.	Для предупреждения инфицирования и предотвращения засасывания воздуха через рану
3. М/с, по назначению врача, введет обезболивающие препараты.	С целью уменьшения боли
4. М/с придаст пациенту положение полусидя, подаст увлажненный кислород.	С целью купирования гипоксии
5. М/с подготовит больного к экстренной операции.	Для операции, первичной хирургической обработки
6. М/с осуществит наблюдение на больным (пульс, ЧДД, температуру, АД).	С целью контроля за состоянием больного

3. Студент выполнит наложение окклюзионной повязки согласно алгоритму.

ЗАДАЧА № 12

1. Артериальное кровотечение из раны верхней трети левого предплечья.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с применит метод пальцевого прижатия плечевой артерии.	Для прекращения кровотечения
2. М/с наложит жгут на н/3 левого плеча.	Для прекращения кровотечения на время транспортировки
3. М/с проведет иммобилизацию конечности.	Для предупреждения соскальзывания жгута
4. М/с обеспечит обильный прием жидкости.	Для восполнения ОЦК
5. М/с вызовет "Скорую помощь" и обеспечит обезболивание и транспортировку в стационар в положении Транделенбурга.	Для обеспечения окончательной остановки кровотечения
6. М/с обеспечит наблюдение за состоянием пациента (цвет кожных покровов пульс, АД).	Для своевременного выявления осложнений кровопотери

3. Студент демонстрирует манипуляцию на статисте в соответствии с алгоритмом.

ЗАДАЧА № 13

1. Кровотечение в брюшную полость.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с обеспечит покой пациенту.	Для гемостаза
2. М/с наложит на живот пузырь со льдом .	
3. М/с обеспечит консультацию врача.	Для решения вопроса о лечении
4. М/с обеспечит вызов лаборанта для взятия крови на общий анализ.	Для определения величины кровопотери
5. М/с будет наблюдать за внешним видом и состоянием пациентки (пульс, АД, ЧДД).	Для ранней диагностики и своевременного оказания неотложной помощи в случае возникновения осложнений
6. По назначению врача, м/с подготовит пациентку к экстренной операции.	Для окончательной остановки кровотечения

3. Студент демонстрирует оснащение для проведения проб на совместимость в соответствии с алгоритмом.

ЗАДАЧА № 14

1. Венозное кровотечение.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация

1. М/с обеспечит наложение давящей повязки.	Для остановки кровотечения
2. М/с проведет иммобилизацию конечности, придав возвышенное положение.	Для исключения соскальзывания давящей повязки
3. М/с вызовет врача.	Для решения вопроса о дальнейшем лечении
4. По назначению врача, м/с введет кровоостанавливающие препараты.	Для окончательной остановки кровотечения
5. М/с будет наблюдать за внешним видом и состоянием пациентки (пульс, АД), повязкой.	Для определения эффективности проведенного лечения

3. Студент демонстрирует манипуляцию на статисте или на муляже в соответствии с алгоритмом.

ЗАДАЧА № 15

1. Ножевое ранение передней брюшной стенки с выпадением петель кишки.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с обеспечит покой пациенту.	Для предотвращения осложнения состояния
2. М/с обеспечит консультацию врача.	Для решения вопроса о дальнейшем лечении
3. М/с обработает кожу вокруг раны спиртом не касаясь кишки.	Для предупреждения дополнительного инфицирования
4. М/с наложит на выпавшую петлю кишки влажную асептическую салфетку.	Для предупреждения высыхания кишечника
5. Вокруг петли кишки м/с уложит валик в виде баранки и наложит повязку.	Для предупреждения инфицирования
6. По назначению врача, м/с подготовит больного к экстренной операции.	

3. Студент демонстрирует собранный набор инструментов для операции на брюшной полости, называя каждый из них.

ЗАДАЧА № 16

1. Острый гематогенный остеомиелит костей. Симптом "перегрузки по оси".
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с вызовет "Скорую помощь".	Для решения вопроса о дальнейшем лечении
2. М/с проведет иммобилизацию конечности.	Для уменьшения боли
3. М/с обеспечит наблюдение за пациентом (цвет кожных покровов, пульс, АД, температура).	Для своевременной диагностики осложнений и оказания неотложной помощи в случае их возникновения

3. Студент демонстрирует манипуляцию на статисте в соответствии с алгоритмом.

ЗАДАЧА № 17

1. Отморожение IV и V пальцев правой кисти I-II степени.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с вызовет "Скорую помощь" для транспортировки пациента в стационар.	Для оказания квалифицированной помощи
2. М/с обеспечит общее согревание пациента.	
3. М/с обработает кожу вокруг отморожения спиртом.	Для уменьшения распространения инфекции
4. М/с наложит асептическую ватно-марлевую повязку.	Для предупреждения вторичного инфицирования
5. М/с проведет иммобилизацию конечности косыночной повязкой.	Для уменьшения болей и предупреждения распространения инфекции

3. Студент демонстрирует манипуляцию на статисте в соответствии с алгоритмом.

ЗАДАЧА № 18

1. Острый живот. Подозрение на острый аппендицит?
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с вызовет "Скорую помощь"	Для проведения экстренной госпитализации
2. М/с уложит пациентку.	Для облегчения состояния
3. М/с положит холод на живот.	Для уменьшения болей
4. М/с не будет поить, кормить и обезболивать.	Чтобы не стереть клиническую картину и не утяжелить состояние

3. Студент демонстрирует собранный набор инструментов для аппендэктомии.

ЗАДАЧА № 19

1. Множественный перелом ребер VI-VIII справа.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с вызовет врача.	Для получения назначений и рекомендаций по лечению
2. М/с приготовит постель с приподнятым головным концом.	Для облегчения дыхания
3. М/с приготовит иглы, шприц, 1-2% раствор новокаина, стерильный перевязочный материал, спиртовые антисептики.	Для проведения проводниковой новокаиновой блокады, для профилактики вторичного инфицирования
4. М/с приготовит лейкопластырь, окажет помощь врачу в наложении фиксирующей повязки.	Для лечебной иммобилизации
5. М/с наложит пузырь со льдом на правую половину грудной клетки.	Для уменьшения боли, профилактики гематомы
6. М/с обеспечит ингаляцию увлажненного кислорода, проветривание палаты, проведет дыхательную гимнастику.	Для профилактики пневмонии
7. М/с, по назначению врача, дает отхаркивающие препараты, поставит горчичники.	Для профилактики пневмонии
8. М/с контролирует показатели ЧДД, пульса, АД.	Контроль за состоянием пациентки

3. Студент на статисте выполняет повязку на грудную клетку.

ЗАДАЧА № 20

1. Клиническая смерть.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с через третье лицо вызовет врача	Для оказания квалифицированной помощи
2. М/с уложит пациента на спину на ровную поверхность.	Для обеспечения реанимационных мероприятий
3. М/с освободит полость рта от инородных тел, слизи выполнит тройной прием Сафара.	Для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей
4. М/с приступит к выполнению ИВЛ и ЗМС.	Для поддержания кровообращения и газообмена
5. М/с будет следить за движениями грудной клетки и пульсацией на сонных артериях.	для оценки и эффективности ИВЛ и ЗМС
6. По указанию прибывшего врача, м/с продолжит совместно реанимационные мероприятия (при необходимости).	Для восстановления самостоятельного дыхания и сердцебиения

3. Студент на фантоме демонстрирует технику ИВЛ и ЗМС согласно алгоритму.

ЗАДАЧА № 21

1. Отравление окисью углерода.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. Вынести пострадавшего на свежий воздух.	Для прекращения действия поражающего фактора
2. Вызвать скорую помощь.	Для оказания врачебной помощи и госпитализации
3. Придать пациенту устойчивое боковое положение, освободить верхние дыхательные пути.	Для обеспечения проходимости дыхательных путей и профилактики асфиксии рвотными массами
4. В случае остановки дыхания и сердцебиения провести ИВЛ и ЗМС.	Для поддержания жизнедеятельности
5. Согреть, укрыть пострадавшего.	Для снятия спазма периферических сосудов
6. Приложить холод к голове.	Для уменьшения поврежденного действия гипоксии на головной мозг
7. Контролировать пульс АД и ЧДД.	для оценки эффективности проводимых мероприятий
8. Передать пострадавшего бригаде скорой помощи.	для госпитализации в токсикологический центр

3. Студент на фантоме демонстрирует технику выполнения ИВЛ, согласно алгоритму.

ЗАДАЧА № 22

1. Перелом тел позвонков на уровне T_{XII}-L_1.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. М/с вызовет «Скорую помощь».	Для госпитализации пациента
2. М/с проведет осмотр пациента.	Для выявления характера повреждения
3. М/с приготовит носилки со щитом.	Для обеспечения транспортировки
4. М/с обеспечит прием анальгина (в виде таблеток или инъекции).	Для обезболивания
5. М/с обеспечит перекладывание пациента на носилки со щитом в строго горизонтальном положении (втроем).	Для предупреждения смещения отломков в месте перелома
6. М/с фиксирует пациента к щиту.	Для иммобилизации позвоночника
7. М/с укроет пациента, даст горячий чай, кофе, можно с добавлением алкоголя (50-60% спирта 50 мл).	Для профилактики травматического шока

3. Студент на фантоме выполняет в/м инъекцию.

ЗАДАЧА № 23

1. У пациента синдром длительного сдавления.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. Вызов бригады «Скорой помощи».	Доставка пациента в ЛПУ для оказания квалифицированной помощи и лечения
2. Введение обезболивающих препаратов (ненаркотические или наркотические анальгетики).	Предупредить усиление боли
3. Наложение жгутов на обе ноги выше места сдавливания.	Предупредить всасывание продуктов распада
4. Освобождение пострадавшего из-под автомобиля.	Прекращение действия повреждающего фактора
5. Тугое бинтование ног от жгута к периферии и снятие жгутов.	Предупреждение всасывания продуктов распада

6. Выполнение транспортной иммобилизации (аутоиммобилизация).	Создание покоя для нижних конечностей
7. Охлаждение нижних конечностей (полиэтиленовые мешки со снегом, льдом, холодной водой).	Замедление процессов всасывания продуктов распада
8. Проведение простейших противошоковых мероприятий (обильное питье – содово-солевой раствор, горячий чай с добавлением алкоголя, укрыть одеялом).	Предупреждение развития шока

3. Студент на статисте накладывает шину Крамера на голень.

ЗАДАЧА № 24

1. Вывих левого плеча.
2. Алгоритм действий м/с:

План	Мотивация
1. Вызов врача «Скорой помощи».	Доставка пациента в травматический пункт для оказания квалифицированной помощи и лечения
2. Прием анальгетика (таблетки анальгина, баралгина).	Уменьшение боли
3. Выполнение транспортной иммобилизации шиной Крамера от кончиков пальцев до внутреннего края здоровой лопатки в вынужденном положении.	Создание функционального покоя
4. Простейшие противошоковые мероприятия (горячий чай, содово-солевой раствор, тепло укрыть).	Профилактика травматического шока

3. Студент на статисте накладывает шину Крамера на левое плечо.

ЗАДАЧА № 25

1. Нарушено удовлетворение потребностей: быть здоровым, поддерживать температуру, двигаться, общаться, одеваться, раздеваться, иметь жизненные ценности, избегать опасности.
2. Проблемы пациентки:

Настоящие:
- боль в левой нижней конечности;
- головокружение;
- ограничение подвижности;
- депрессия, вызванная болезненным состоянием;
- дефицит самоухода.

Потенциальные:
- риск развития флегмоны тканей в местах прохождения спиц;
- риск развития остеомиелита;
- риск развития пролежней.

Приоритетная: боль в нижней конечности.

3. Цель краткосрочная: у пациентки уменьшится боль после выполнения назначения врача.

План	Мотивация
1. М/с придаст пациентке удобное положение в постели.	Для создания состояния комфорта и уменьшение боли.
2. М/с обеспечит выполнение назначение врача, введет: - 50% анальгин в/м; - антибиотики в/м	Для нормализации физиологического состояния и профилактики осложнений; для уменьшение болевых ощущений; для профилактики воспалительных изменений

3. М/с обеспечит тщательный уход за кожей и слизистыми.	
4. М/с будет проводить обработку кожи антисептиками в местах прохождения спиц.	Для профилактики воспалительных осложнений тканей (флегмоны), остеомиелита.
5. М/с поможет пациентке в приеме пищи.	Для обеспечения психологического комфорта.
6. М/с обеспечит пациентку судном.	Для опорожнения кишечника и мочевого пузыря.
7. М/с ежедневно будет беседовать с пациенткой для выявления причин ее беспокойства и волнений.	Для оказания психологической поддержки и адаптации в условиях стационара.

4. Студент составит набор инструментов согласно перечню.

ЗАДАЧА № 26

1. Нарушено удовлетворение потребностей: быть чистым поддерживать температуру, двигаться, одеваться, раздеваться, общаться, избегать опасности.
2. Проблемы пациента:

Настоящие:

- боль;
- повышение температуры;
- беспокойство за исход ожога.

Потенциальные:

- риск развития сепсиса;
- риск развития инфекционных метастазов в органах и тканях;
- риск развития острой почечной недостаточности;
- риск развития мышечных контрактур.

Цель: уменьшение боли, снижение температуры, улучшение психоэмоционального состояния пациента, профилактика контрактур.

План	Мотивация
1. М/с выполнит назначения врача, введет:	Для нормализации физиологического состояния и профилактики осложнений;
- 50% анальгин в/м; - 1 % димедрол п/к; - 2% промедол п/к; - антибиотики в/м; - кровезаменители в/в; - сердечно-сосудистые средства.	для снижения температуры тела; для снятия болевых ощущений; для лечения инфекции; для нормализации гемодинамики, водно-солевого и электролитного баланса, снижения интоксикации; для нормализации гемодинамики.
2. М/с будет контролировать состояние пациента: АД, пульс, ЧДД.	Для контроля эффективности назначений врача и своих действий
3. М/с, по назначению врача, введет постоянный мочевой катетер и обеспечит уход за ним.	Для контроля мочевыделительной функции и профилактики инфекционных осложнений.
4. М/с обеспечит уход за кожей.	Для профилактики инфекционных осложнений и пролежней.
5. М/с окажет пациенту помощь в приеме пищи.	Для создания психологического комфорта.
6. М/с обеспечит судном.	Для опорожнения мочевого пузыря и кишечника.