



Частное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Квалификация – фармацевт

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Содержание

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине СГ.01 История	4
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	9
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине СГ.03 Физическая культура	16
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине СГ.04 Психология общения	21
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине СГ.05 Основы философии	31
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине СГ.06 Русский язык и культура речи	36
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине СГ.07 Основы бережливого производства	41
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине СГ.08 Основы финансовой грамотности	47
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	54
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине ЕН.02 Гигиена и экология человека	63
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология человека	70
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	79
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине ОП.03 Основы патологии	91
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии	100
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине ОП.05 Общая и неорганическая химия	115
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине ОП.06 Органическая химия	121
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине ОП.07 Аналитическая химия	126
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	132
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине ОП.09 Ботаника	138
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине ОП.10 Оказание первой помощи	147
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине ОП.11 Практикум по подготовке к ИА	150
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по профессиональному модулю ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	154
МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	179
МДК 01.02 Основы экономической деятельности и учет в фармацевтических организациях	195
МДК 01.03 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов, розничная торговля медизделиями и товарами аптечного ассортимента	201
МДК 01.04 Оптовая торговля лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	207
МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	210
МДК 01.06 Лекарствоведение с основами фармакологии	216
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по профессиональному модулю ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	223
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	243
МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств	259
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по Учебной практике по ПМ.01	270
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по Учебной практике по ПМ.02	285

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по Производственной практике по ПМ.01	293
Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся по Производственной практике по ПМ.02	306

**1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.01 История**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	СГ.01 История	5	Контрольная работа	5	ОК 06	-

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	доктрина	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Претензии СССР на право осуществлять военное вмешательство во внутренние дела своих союзников по Варшавскому договору получили в странах Запада название _____ Брежнева.	ОК 06	4
2.	1993	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж. Запишите ответ цифрой. Указ Президента России, утвердивший гимн и флаг Российской Федерации, вышел в __ году.	ОК 06	4
3.	холодная война	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: _____ - состояние конфронтации, противоборства между СССР и его союзниками, с одной стороны, и западными государствами, с другой, продолжавшееся с 1946 г. по конец 80-х годов	ОК 06	4
4.	признание	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского	ОК 06	4

		языка, учитывая род, число и падеж: Ратификация – это _____ высшим органом власти международного договора, подписанного уполномоченным представителем государства.		
5.	возмещение	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Репарация - это _____ государством после войны причиненного им ущерба в денежной или иной форме, определяемое мирным договором.	ОК 06	4
6.	сепаратизм	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Стремление к отделению, обособлению, что проявляется в желании создать свое самостоятельное государство или автономию национальными меньшинствами в многонациональных государствах – это _____	ОК 06	4
7.	Карибский кризис	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж. _____ - наиболее острый военно-политический кризис в советско-американских отношениях периода «холодной войны», поставивший мир на грань ядерной катастрофы.	ОК 06	4
8.	конверсия	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: _____ военного производства — перевод предприятий военно-промышленного комплекса на выпуск гражданской или продукции двойного назначения, частичная или полная переориентация производств, конструкторских бюро, институтов на разработку и производство продукции не военного назначения.	ОК 06	4
9.	Димы Яковлева	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: В декабре 2012 г. был принят закон имени _____, запрещающий гражданам США усыновлять Российских детей.	ОК 06	4
10.	суверенитета	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Целью обеспечения информационной безопасности является укрепление _____ Российской Федерации в информационном пространстве.	ОК 06	4

11.	Фиделя Кастро	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Лидер подпольной кубинской организации «Движение 26 июля», поставивший цель свержения диктатуры Батисты. Организованное им восстание длилось с 1956 по 1959 г. и 30 закончилось победой. Возглавляемое им правительство проводило демократические реформы. Однако после попытки государственного переворота 1961 г. он резко сменил курс и пошёл на сближение с СССР. Под руководством _____ на Кубе началось строительство социализма.</p>	ОК 06	4
12.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите в хронологической последовательности исторические события.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод советских войск в Афганистан 2. Избрание М.С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС 3. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР 4. Августовский путч 	ОК 06	4
13.	1, 2, 3	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите в хронологической последовательности исторические события.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ввод советских войск в Афганистан 2. введение военного положения в Польше 3. встреча Р. Рейгана и М. С. Горбачёва в Рейкьявике 	ОК 06	4
14.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите в хронологической последовательности исторические события.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зимняя Олимпиада в Сочи 2. Провозглашение ДНР и ЛНР 3. Начало специальной военной операции 4. Начало пандемии коронавируса 	ОК 06	4
15.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите в хронологической последовательности исторические события.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. присоединение России к программе «Партнёрство во имя мира» 2. начало второй военной кампании России в Чечне 3. подписание соглашений в Хасавюрте по Чечне 	ОК 06	4

		4. подписание Договора об образовании союза России и Белоруссии 5. финансовый кризис и дефолт в России																
16.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите в хронологической последовательности исторические события</p> <ol style="list-style-type: none"> финансовый кризис и дефолт в России избрание Президентом РФ В.В. Путина вступление России в Совет Европы начало первой военной операции России в Чечне подписание Договора СНВ-2 между Россией и США 	ОК 06	4														
17.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Руководители</th> <th>Концепции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. В.В. Путин</td> <td>1. достижение политической стабильности в обществе</td> </tr> <tr> <td>Б. М.С. Горбачёв</td> <td>2. «новое политическое мышление»</td> </tr> <tr> <td>В. Л.И. Брежнев</td> <td>3. концепция «развитого социализма»</td> </tr> </tbody> </table>	Руководители	Концепции	А. В.В. Путин	1. достижение политической стабильности в обществе	Б. М.С. Горбачёв	2. «новое политическое мышление»	В. Л.И. Брежнев	3. концепция «развитого социализма»	ОК 06	4
А	Б	В																
1	2	3																
Руководители	Концепции																	
А. В.В. Путин	1. достижение политической стабильности в обществе																	
Б. М.С. Горбачёв	2. «новое политическое мышление»																	
В. Л.И. Брежнев	3. концепция «развитого социализма»																	
18.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Руководители</th> <th>Период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Н.С. Хрущёв</td> <td>1. 1953-1964гг.</td> </tr> <tr> <td>Б. М.С. Горбачёв</td> <td>2. 1985-1991гг</td> </tr> <tr> <td>В. Л.И. Брежнев</td> <td>3. 1964-1982гг.</td> </tr> </tbody> </table>	Руководители	Период	А. Н.С. Хрущёв	1. 1953-1964гг.	Б. М.С. Горбачёв	2. 1985-1991гг	В. Л.И. Брежнев	3. 1964-1982гг.	ОК 06	4
А	Б	В																
1	2	3																
Руководители	Период																	
А. Н.С. Хрущёв	1. 1953-1964гг.																	
Б. М.С. Горбачёв	2. 1985-1991гг																	
В. Л.И. Брежнев	3. 1964-1982гг.																	
19.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между событиями (процессами) и годами, когда эти события произошли</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>События</th> <th>Период</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>	События	Период	ОК 06	4						
А	Б	В																
1	2	3																
События	Период																	

		А. Фултонская речь У.Черчилля	1. 5 марта 1946 г.																				
		Б. Потсдамская конференция	2. 17 июля 1945 г.																				
		В. смерть И.В. Сталина	3. 5 марта 1953 г.																				
20.	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Установите соответствие между конфликтом и причинами его происхождения.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Конфликт</th> <th>Причина возникновения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Карабахский конфликт</td> <td>1. проведение референдума об объединении Карабахской автономной области с Арменией</td> </tr> <tr> <td>Б. Приднестровский конфликт</td> <td>2. Провозглашение независимости Республики Молдовы</td> </tr> <tr> <td>В. Гражданская война в Таджикистане</td> <td>3. Противоречия между различными кланами и конфессиональными группами</td> </tr> <tr> <td>Г. Конфликт в Донбассе</td> <td>4. Принудительная «украинизация», русского населения, проводимая националистическими силами при помощи США</td> </tr> </tbody> </table>			А	Б	В	Г	1	2	3	4	Конфликт	Причина возникновения	А. Карабахский конфликт	1. проведение референдума об объединении Карабахской автономной области с Арменией	Б. Приднестровский конфликт	2. Провозглашение независимости Республики Молдовы	В. Гражданская война в Таджикистане	3. Противоречия между различными кланами и конфессиональными группами	Г. Конфликт в Донбассе	4. Принудительная «украинизация», русского населения, проводимая националистическими силами при помощи США	ОК 06	4
А	Б	В	Г																				
1	2	3	4																				
Конфликт	Причина возникновения																						
А. Карабахский конфликт	1. проведение референдума об объединении Карабахской автономной области с Арменией																						
Б. Приднестровский конфликт	2. Провозглашение независимости Республики Молдовы																						
В. Гражданская война в Таджикистане	3. Противоречия между различными кланами и конфессиональными группами																						
Г. Конфликт в Донбассе	4. Принудительная «украинизация», русского населения, проводимая националистическими силами при помощи США																						

**2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности	3-4	Дифференцированный зачет	4	ОК 04 ОК 09	-

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

№	Ключ правильного ответа				Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)										
	А	Б	В	Г													
1.	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие русских пословиц английскому переводу</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Русская пословица</th> <th style="width: 50%;">Перевод</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. The appetite comes with eating.</td> <td>1. Appetit приходит во время еды.</td> </tr> <tr> <td>Б. After dinner sleep a while, after supper walk a mile.</td> <td>2. После обеда поспи немного, после ужина прогуляйся с милу.</td> </tr> <tr> <td>В. An apple a day keeps the doctor away.</td> <td>3. Яблоко в день и не знай врачей.</td> </tr> <tr> <td>Г. Don't live to eat, but eat to live.</td> <td>4. Не жить, чтобы есть, а есть, чтобы жить.</td> </tr> </tbody> </table>	Русская пословица	Перевод	A. The appetite comes with eating.	1. Appetit приходит во время еды.	Б. After dinner sleep a while, after supper walk a mile.	2. После обеда поспи немного, после ужина прогуляйся с милу.	В. An apple a day keeps the doctor away.	3. Яблоко в день и не знай врачей.	Г. Don't live to eat, but eat to live.	4. Не жить, чтобы есть, а есть, чтобы жить.	ОК 04	4
	Русская пословица	Перевод															
	A. The appetite comes with eating.	1. Appetit приходит во время еды.															
	Б. After dinner sleep a while, after supper walk a mile.	2. После обеда поспи немного, после ужина прогуляйся с милу.															
	В. An apple a day keeps the doctor away.	3. Яблоко в день и не знай врачей.															
Г. Don't live to eat, but eat to live.	4. Не жить, чтобы есть, а есть, чтобы жить.																
1	2	3	4														
1	2	3	4														
1	2	3	4														
1	2	3	4														
2.	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие английских предложений с русским переводом</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Английское предложение</th> <th style="width: 50%;">Перевод</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Let me introduce myself I am</td> <td>1. Разрешите представиться, я</td> </tr> <tr> <td>Б. Very pleased!</td> <td>2. Очень приятно!</td> </tr> </tbody> </table>	Английское предложение	Перевод	A. Let me introduce myself I am	1. Разрешите представиться, я	Б. Very pleased!	2. Очень приятно!	ОК 04	4				
	Английское предложение	Перевод															
	A. Let me introduce myself I am	1. Разрешите представиться, я															
	Б. Very pleased!	2. Очень приятно!															
1	2	3	4														
1	2	3	4														
1	2	3	4														

		V. I'm glad to meet you	3. Рад с вами познакомиться		
		Г. What is your name?	4. Как вас зовут		
3.		Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.		ОК 04	4
		А	Б	В	Г
		1	2	3	4
		Установите соответствие русских пословиц английскому переводу			
		Русская пословица	Перевод		
		А. В здоровом теле здоровый дух	1. A sound mind in a sound body		
		Б. Лучше поздно, чем никогда	2. Better late than never		
		В. Здоровье - это не все, но все без здоровья - это ничто	3. Health is not all but all without health is nothing		
		Г. Кто рано ложится и рано встает, здоровье, богатство и ум наживет	4. Early to bed, early to rise, makes a man healthy, wealthy and wise		
4.	3.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.		ОК 04	4
		11. Last night I _____ myself so weak. 1. have feel 2. felt 3. feeling 4. had feel			
5.	2.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.		ОК 04	4
		12. We usually write _____ our exercise books ... home. 1. in, at; 2. at , behind 3. below 4. toward			
6.	1.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.		ОК 04	4
		13. He's going to write me _____ a week. 1. -, in			

		2. to, at 3. under, at 4. -,-		
7.	3.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. 14. _____ were they yesterday morning? 1. Where 2. When 3. Which 4. How often	OK 04	4
8.	2.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. 15. _____ read a lot of English books last year? 1. Which 2. Who 3. Did 4. How many	OK 04	4
9.	1.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. 16. _____ will you speak to them about the plan? 1. When 2. Do 3. Which 4. Where	OK 04	4
10.	1.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. 17. What _____ to do right now? 1. are you going 2. are you went 3. do you 4. does you	OK 04	4
11.	poisoning	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:	OK 09	4

		If you hit your nose you have a ...										
12.	acupuncture	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Treatment with the help of needles which are pushed into the skin is...	OK 09	4								
13.	nurse	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: A person who cares of sick (ill) people is...	OK 09	4								
14.	throat	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Diphtheria is a highly contagious disease which mainly affects the throat. The symptoms are sore _____, fever, headache	OK 09	4								
15.	glands	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Mumps is a communicable virus disease, that usually attacks one or both parotid _____ located near the angle of the jaw.	OK 09	4								
16.	contagious	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Scarlet fever is an acute _____ disease, characterized by high temperature, rapid pulse, punctuate eruption followed by desquamation, inflammation of the throat	OK 09	4								
17.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом. Вопросительное предложение 1. Where 2. do 3. people 4. buy 5. medicine	OK 09	4								
18.		Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> Установите соответствие английских анатомических терминов с русским переводом	А	Б	В	Г	1	2	3	4	OK 09	4
А	Б	В	Г									
1	2	3	4									

					<p style="text-align: center;">Анатомический термин</p> <p>А. головная боль</p> <p>Б. жар</p> <p>В. вводить подкожно</p> <p>Г. вводить под язык</p>	<p style="text-align: center;">Перевод</p> <p>1. headache</p> <p>2. fever</p> <p>3. to administer subcutaneously</p> <p>4. to administer sublingually</p>											
19.		<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">А</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Б</th> <th style="background-color: #d9ead3;">В</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Установите соответствие английских анатомических терминов с русским переводом</p>			А	Б	В	Г	1	2	3	4		<p style="text-align: center;">Анатомический термин</p> <p>А. Предплечье</p> <p>Б. Противопоказания</p> <p>В. Болезнь</p> <p>Г. Назначение</p>	<p style="text-align: center;">Перевод</p> <p>1. Forearm</p> <p>2. Contraindications</p> <p>3. Disease</p> <p>4. Administration</p>	ОК 09	4
А	Б	В	Г														
1	2	3	4														
20.		<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">А</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Б</th> <th style="background-color: #d9ead3;">В</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Установите соответствие английских анатомических терминов с русским переводом</p>			А	Б	В	Г	1	2	3	4		<p style="text-align: center;">Анатомический термин</p> <p>А. корь</p> <p>Б. осложнение</p> <p>В. кишечник</p> <p>Г. доза</p>	<p style="text-align: center;">Перевод</p> <p>1. measles</p> <p>2. complication</p> <p>3. intestine</p> <p>4. dose</p>	ОК 09	4
А	Б	В	Г														
1	2	3	4														
21.	2.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>1. If you help a person who lost his consciousness: 1. keep him quiet;</p>					ОК 09	4									

		2. give the person to breathe in ammonia water; 3. take his temperature		
22.	2.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. 2. In attacks of angina pectoris the patients suffer from ... 1. pain in the chest and behind the breastbone; 2. dry cough; 3. loss of appetite	OK 09	4
23.	3.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. 3. Perforating ulcers are characterized by... 1. pain which is usually dull in character; 2. acute pain in the stomach; 3. sharp pain in the substernal area radiating down the arm	OK 09	4
24.	1.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. 4. What is the first symptom of many infectious diseases? 1. high temperature; 2. skin rash; 3. headache	OK 09	4
25.	1.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. 5. What are the aids for poisoning? 1. give the person 4-8 glasses of water; 2. lay the person down; 3. cover him warmly	OK 09	4
26.	2.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. 6. The disease of the endocrine system caused by a large amount of sugar in the body is: 1. measles 2. diabetes 3. pneumonia	OK 09	4

27.	1.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>7. If you help a person who has a sunstroke: 1. take the person into a cool place and put cold cloth on his head; 2. cover him with blankets; 3. do not let the person move</p>	ОК 09	4
28.	1.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>8. If a person breaks his arm or leg he complains of: 1. pain in the place of the break; 2. bad toothache; 3. dry cough</p>	ОК 09	4
29.	1.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>9. Patients with hypertension complain of ... 1. headaches, nose bleedings, heartaches; 2. muscular pains; 3. stomachache</p>	ОК 09	4
30.	2.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>10. What appetite has the patient suffering from gastric carcinoma? 1. It is increased. 2. It is reduced. 3. It is normal.</p>	ОК 09	

**3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 Физическая культура**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	СГ.03 Физическая культура	3-6	Дифференцированный зачет	6	ОК 08	-

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	ЛФК	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Под _____ понимается применение средств физической культуры к больному человеку с лечебно-профилактической целью для более быстрого и полноценного восстановления здоровья и трудоспособности и предупреждения последствий патологического процесса</p>	ОК 08	4
2.	оздоровления	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Общая тренировка преследует цель _____, укрепления и общего развития организма больного; она использует самые разнообразные виды общеукрепляющих и развивающих физических упражнений и приемов массажа.</p>	ОК 08	4
3.	универсальность	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>К основным положительным сторонам метода ЛФК относится _____, под которой понимается широкий спектр действия - нет ни одного органа, который не реагировал бы на движения, отсутствие отрицательного побочного действия</p>	ОК 08	4

4.	рефлекторных	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Упражнения с использованием _____ движений применяются тогда, когда больной не может произвольно сокращать те или иные мышцы.</p>	ОК 08	4														
5.	отток экссудата	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Дренажные упражнения направлены на _____ из бронхов в трахею, откуда мокрота отходит при кашле. Характер этих упражнений определяется локализацией нагноительного процесса.</p>	ОК 08	4														
6.	осанка	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>_____ - привычная поза непринужденно стоящего человека, зависящая от состояния скелета, мышечно-связочного аппарата, общего самочувствия, а также условий быта и труда.</p>	ОК 08	4														
7.	стабилизации	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Основной период тренировочного процесса соответствует фазе ... спортивной формы:</p>	ОК 08	4														
8.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>В какой последовательности рекомендуется выполнять ниже перечисленные упражнения утренней гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. потягивание 2. упражнения для мышц ног 3. упражнения для мышц туловища 4. прыжки и бег 	ОК 08	4														
9.	<table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">А</td> <td style="background-color: #c6e0b4;">Б</td> <td style="background-color: #c6e0b4;">В</td> <td style="background-color: #c6e0b4;">Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие классификации упражнений развитию способностей</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Вид упражнения</th> <th style="width: 50%;">Способности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td> <td>1. Для развития координационных способностей</td> </tr> <tr> <td>Б. Стретчинг</td> <td>2. Для развития гибкости</td> </tr> </tbody> </table>	Вид упражнения	Способности	А. Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры	1. Для развития координационных способностей	Б. Стретчинг	2. Для развития гибкости	ОК 08	4
А	Б	В	Г															
1	2	3	4															
Вид упражнения	Способности																	
А. Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры	1. Для развития координационных способностей																	
Б. Стретчинг	2. Для развития гибкости																	

		В. Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах	3. Для развития силовых способностей																			
		Г. Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание	4. Для развития способности к выносливости																			
10.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2		4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие классификации упражнений развитию способностей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид упражнения</th> <th>Способности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Йога</td> <td>1. Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование</td> </tr> <tr> <td>Б. Табата</td> <td>2. Система физических упражнений высокой интенсивности, разделенных интервалами отдыха на несколько частей и выполняемая на протяжении нескольких раундов</td> </tr> <tr> <td>В. Пилатес</td> <td>3. Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм</td> </tr> <tr> <td>Г. Стретчинг</td> <td>4. Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц</td> </tr> </tbody> </table>	Вид упражнения	Способности	А. Йога	1. Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	Б. Табата	2. Система физических упражнений высокой интенсивности, разделенных интервалами отдыха на несколько частей и выполняемая на протяжении нескольких раундов	В. Пилатес	3. Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	Г. Стретчинг	4. Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	ОК 08	4
А	Б	В	Г																			
1	2		4																			
Вид упражнения	Способности																					
А. Йога	1. Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование																					
Б. Табата	2. Система физических упражнений высокой интенсивности, разделенных интервалами отдыха на несколько частей и выполняемая на протяжении нескольких раундов																					
В. Пилатес	3. Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм																					
Г. Стретчинг	4. Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц																					
11.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	1	2	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие классификации упражнений развитию способностей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Упражнения</th> <th>Развивающее направление</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Тонизирующее действие физических упражнений</td> <td>1. стимуляция моторно-висцеральных рефлексов</td> </tr> <tr> <td>Б. Трофическое действие физических упражнений</td> <td>2. регулирования тканевого метаболизма</td> </tr> </tbody> </table>	Упражнения	Развивающее направление	А. Тонизирующее действие физических упражнений	1. стимуляция моторно-висцеральных рефлексов	Б. Трофическое действие физических упражнений	2. регулирования тканевого метаболизма	ОК 08	4								
А	Б																					
1	2																					
Упражнения	Развивающее направление																					
А. Тонизирующее действие физических упражнений	1. стимуляция моторно-висцеральных рефлексов																					
Б. Трофическое действие физических упражнений	2. регулирования тканевого метаболизма																					
12.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	1	2	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид дыхания</th> <th>Механизм выполнения</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>	Вид дыхания	Механизм выполнения	ОК 08	4												
А	Б																					
1	2																					
Вид дыхания	Механизм выполнения																					

		А. Статическое дыхание	1. выполняют в различных исходных положениях без движения ног, рук и туловища, под влиянием этих упражнений происходит урежение дыхания, нормализуется его ритмичность.			
		Б. Динамическое дыхание	2. дыхательные упражнения в сочетании с движениями, на вдохе - разведение или поднятие рук вверх, разгибание позвоночника, выпрямление ног на выдохе - приведение и опускание рук, наклоны туловища, сгибание ног, приседания			
13.		Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.			ОК 08	4
		А	Б	В	Г	
		1	2	3	4	
		Способность		Развивающее направление		
		А. Сила		1. Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)		
		Б. Выносливость		2. Способность длительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности		
		В. Координационные способности		3. Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации		
		Г. Гибкость		4. Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения		
14.		Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.			ОК 08	4
		А	Б	В	Г	
		1	2	3	4	
		Установите соответствие классификации упражнений развитию способностей				
		Способности			Условия	
		А. Развитие силы зависит от			1. Содержания тестостерона	
		Б. Развитие выносливости зависит от			2. Функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы	
		В. Координационные способности зависят от			3. Способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию	
		Г. Гибкость зависит от			4. Подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата	
15.	2.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.			ОК 08	4

		<p>На какую функциональную систему организма приходится наибольшая нагрузка в процессе умственного труда?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на кровеносную систему; 2. на нервную систему; 3. на мышечную систему 		
16.	3.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Какое психическое качество необходимо развивать работникам умственного труда?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. устойчивость к гипоксии; 2. силовую выносливость; 3. эмоциональную устойчивость. 	ОК 08	4
17.	3.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Для профилактики развития переутомления, профессиональных заболеваний целесообразно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. упражнения на расслабление отдельных мышечных групп; 2. формы производственной физической культуры; 3. упражнения на внимание. 	ОК 08	4
18.	3.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды формируется в основном с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. психологической подготовки; 2. повышения уровня профессиональной подготовки; 3. сочетания физической тренировки и закаливания. 	ОК 08	4

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.04 Психология общения**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	СГ.04 Психология общения	4	Дифференцированный зачет	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06	-

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	слов	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Вербальное общение осуществляется при помощи _____	ОК 04	4
2.	контакт	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Коммуникативная компетентность - профессионально значимое качество для медицинского работника, поскольку общение является необходимым компонентом его деятельности. Умение общаться, или коммуникативная компетентность, обеспечивает хороший психологический _____ с пациентом, помогает точнее собрать анамнез и убедить пациента в необходимости следования медицинским рекомендациям.	ОК 04	4
3.	ролевым	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:	ОК 04	4

		Если человек при общении ориентируется только на права и обязанности, которые ему диктует его социальное положение, и игнорирует свои личностные особенности, то мы имеем дело с _____ общением.																
4.	стресс	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: _____ - это состояние психофизиологического напряжения - совокупность защитных физиологических реакций, наступающих в организме человека в ответ на воздействие различных неблагоприятных факторов.	ОК 04	4														
5.	познавательные процессы	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Ощущение, восприятие, представление, внимание, память, воображение, мышление, речь — это _____	ОК 04	4														
6.	личность	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: _____ это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни	ОК 04	4														
7.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом: Расположите по порядку этапы процесса делового общения: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	ОК 04	4														
8.	<table border="1" data-bbox="190 1082 470 1150"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Установите соответствие между видами мышления и их характеристиками <table border="1" data-bbox="488 1121 1861 1382"> <thead> <tr> <th>Вид мышления</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Практическое</td> <td>1. Мышление на основе суждений и умозаключений, основанных на решении практических задач.</td> </tr> <tr> <td>Б. Интуитивное</td> <td>2. Мышление на основе непосредственных чувственных восприятий и непосредственного отражения воздействия предметов и явлений объективного мира</td> </tr> </tbody> </table>	Вид мышления	Определение	А. Практическое	1. Мышление на основе суждений и умозаключений, основанных на решении практических задач.	Б. Интуитивное	2. Мышление на основе непосредственных чувственных восприятий и непосредственного отражения воздействия предметов и явлений объективного мира	ОК 04	4
А	Б	В	Г															
1	2	3	4															
Вид мышления	Определение																	
А. Практическое	1. Мышление на основе суждений и умозаключений, основанных на решении практических задач.																	
Б. Интуитивное	2. Мышление на основе непосредственных чувственных восприятий и непосредственного отражения воздействия предметов и явлений объективного мира																	

		В. Продуктивное (творческое)	3. Мышление на основе творческого воображения																		
		Г. Наглядно-действенное	4. Вид мышления, который опирается на непосредственные чувственные впечатления от предметов и явлений действительности, где происходит реальное преобразование ситуации в процессе конкретных действий с конкретными предметами																		
9.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между видами темперамента и их определениями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид темперамента</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Флегматик</td> <td>1. Человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой.</td> </tr> <tr> <td>Б. Меланхолик</td> <td>2. Человек со слабой нервной системой</td> </tr> <tr> <td>В. Холерик</td> <td>3. Человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением</td> </tr> </tbody> </table>		Вид темперамента	Определение	А. Флегматик	1. Человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой.	Б. Меланхолик	2. Человек со слабой нервной системой	В. Холерик	3. Человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением	ОК 04	4
А	Б	В	Г																		
1	2	3	4																		
Вид темперамента	Определение																				
А. Флегматик	1. Человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой.																				
Б. Меланхолик	2. Человек со слабой нервной системой																				
В. Холерик	3. Человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением																				
10.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите стороны процесса общения с их характеристиками</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сторона ПО</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Коммуникативная</td> <td>1. обмен информацией между людьми</td> </tr> <tr> <td>Б. Перцептивная</td> <td>2. восприятие друг друга партнерами по общению и установление взаимопонимания</td> </tr> <tr> <td>В. Интерактивная</td> <td>3. взаимодействие между людьми (согласование действий, распределение функций, оказание влияния на настроение, поведение собеседника).</td> </tr> </tbody> </table>		Сторона ПО	Характеристика	А. Коммуникативная	1. обмен информацией между людьми	Б. Перцептивная	2. восприятие друг друга партнерами по общению и установление взаимопонимания	В. Интерактивная	3. взаимодействие между людьми (согласование действий, распределение функций, оказание влияния на настроение, поведение собеседника).	ОК 04	4		
А	Б	В																			
1	2	3																			
Сторона ПО	Характеристика																				
А. Коммуникативная	1. обмен информацией между людьми																				
Б. Перцептивная	2. восприятие друг друга партнерами по общению и установление взаимопонимания																				
В. Интерактивная	3. взаимодействие между людьми (согласование действий, распределение функций, оказание влияния на настроение, поведение собеседника).																				
11.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие характеристики стиля управления командой в зависимости от ценностных ориентаций ее лидера:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ценностные ориентации</th> <th>Стиль управления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. на результат</td> <td>1. решение задачи любой ценой</td> </tr> </tbody> </table>		Ценностные ориентации	Стиль управления	А. на результат	1. решение задачи любой ценой	ОК 04	4				
А	Б	В	Г																		
1	2	3	4																		
Ценностные ориентации	Стиль управления																				
А. на результат	1. решение задачи любой ценой																				

		Б. на процесс	2. длительный аналитический процесс подготовки решения		
		В. на людей	3. желание сохранить хорошие отношения в коллективе		
		Г. на идею	4. поиск новых, нестандартных решений		
12.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Для эффективного урегулирования конфликтов важны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. техники эффективного слушания; 2. умение внушать и манипулировать; 3. превосходство в интеллекте; 4. лидерские качества. 		ОК 04	4
13.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Что из нижеперечисленного не относится к компонентам активного слушания?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поощряющие невербальные аспекты; 2. Поощряющие вербальные аспекты; 3. Оказание влияния; 4. Использование молчания 		ОК 04	4
14.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Наиболее важное качество, формирующее коммуникативную компетентность медицинской сестры - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проецирование 2. эмпатия 3. терпение 4. интуиция 5. привычка 		ОК 04	4
15.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Перечислите виды коммуникативных барьеров</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. личностные 2. культурные 3. социальные 4. физические 		ОК 04	4

		5. этнические		
16.	2, 3, 5	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Перечислите основные способы воздействия на подчиненных и партнеров</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заражение 2. внушение 3. убеждение 4. наказание 5. подражание 	ОК 04	4
17.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Под формальным поводом для начала непосредственного столкновения сторон понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инцидент 2. объект конфликта 3. предмет конфликта 4. конфликтная ситуация 	ОК 04	4
18.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Модель взаимоотношений, в рамках которой врач и пациент вступают в договорные отношения, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контрактной 2. коллегиальной 3. патерналистской 4. инженерной (технократической) 	ОК 04	4
19.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Предложите способ разрешения (прерывания) конфликта между руководителем и подчиненным на стадии «активные конфликтные действия»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принятие решения третьей стороной 2. единоличное решение руководителя 3. встреча конфликтующих сторон с целью обмена информацией 4. дискуссионное обсуждение 5. избегание конфликтующими сторонами друг друга 	ОК 04	4

20.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между чертами характера и их характеристиками</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Черты характера</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Черты, проявляющиеся по отношению к другим</td> <td>1. Тактичность, вежливость, чуткость</td> </tr> <tr> <td>Б Черты, проявляющиеся к самому себе</td> <td>2. Самокритичность, скромность, гордость, самоуважение</td> </tr> <tr> <td>В. Черты, проявляющиеся в деятельности</td> <td>3. Инициативность, работоспособность, трудолюбие</td> </tr> <tr> <td>Г. Черты, проявляющиеся по отношению к вещам</td> <td>4. Аккуратность, бережливость, щедрость, скупость</td> </tr> </tbody> </table>	Черты характера	Характеристики	А. Черты, проявляющиеся по отношению к другим	1. Тактичность, вежливость, чуткость	Б Черты, проявляющиеся к самому себе	2. Самокритичность, скромность, гордость, самоуважение	В. Черты, проявляющиеся в деятельности	3. Инициативность, работоспособность, трудолюбие	Г. Черты, проявляющиеся по отношению к вещам	4. Аккуратность, бережливость, щедрость, скупость	ОК 05	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Черты характера	Характеристики																					
А. Черты, проявляющиеся по отношению к другим	1. Тактичность, вежливость, чуткость																					
Б Черты, проявляющиеся к самому себе	2. Самокритичность, скромность, гордость, самоуважение																					
В. Черты, проявляющиеся в деятельности	3. Инициативность, работоспособность, трудолюбие																					
Г. Черты, проявляющиеся по отношению к вещам	4. Аккуратность, бережливость, щедрость, скупость																					
21.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие ситуации и вида письменного (электронного) документа</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%; text-align: center;">Вид документа</th> <th style="width: 60%; text-align: center;">Ситуация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. сопроводительное письмо</td> <td>1. необходимо составить письмо, сопровождающее договор</td> </tr> <tr> <td>Б. письмо-приглашение</td> <td>2. необходимо пригласить организацию или должностное лицо на совещание, встречу</td> </tr> <tr> <td>В. письмо-подтверждение</td> <td>3. необходимо уведомить отправителя о получении документов</td> </tr> <tr> <td>Г. информационное письмо</td> <td>4. необходимо сообщить о проведении мероприятия</td> </tr> </tbody> </table>	Вид документа	Ситуация	А. сопроводительное письмо	1. необходимо составить письмо, сопровождающее договор	Б. письмо-приглашение	2. необходимо пригласить организацию или должностное лицо на совещание, встречу	В. письмо-подтверждение	3. необходимо уведомить отправителя о получении документов	Г. информационное письмо	4. необходимо сообщить о проведении мероприятия	ОК 05	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Вид документа	Ситуация																					
А. сопроводительное письмо	1. необходимо составить письмо, сопровождающее договор																					
Б. письмо-приглашение	2. необходимо пригласить организацию или должностное лицо на совещание, встречу																					
В. письмо-подтверждение	3. необходимо уведомить отправителя о получении документов																					
Г. информационное письмо	4. необходимо сообщить о проведении мероприятия																					
22.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Наиболее эффективными способами поведения в конфликте являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. избегание; 2. приспособление; 3. сотрудничество; 4. соперничество. 	ОК 05	4																		
23.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между видом общения медицинской сестры и пациентом и его проявлением</p>	ОК 06	4												
А	Б	В																				
1	2	3																				

		Вид общения	Проявление						
		А. формально-ролевое	1. в процессе данного общения регламентируется содержание и средства общения. Личность собеседника не важна, превалирующим является его социальная роль.						
		Б. деловое	2. для данного общения характерен учет особенностей личности собеседника, его возраст, настроение, цели посещения помимо основной – лечения болезни. Однако при таком виде общения нет равноправного учета интересов сторон.						
		В. духовное	3. подразумевает возможность затронуть в беседе любую проблему, поделиться интимным вопросом						
24.		Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.						ОК 06	4
		А	Б	В	Г				
		1	2	3	4				
		Установите соответствие принципов и содержания антикоррупционной политики.							
		Метод утилизации			Назначение				
		А. Принцип соответствия мер по борьбе с коррупцией в организации общепринятым нормам и действующему законодательству			1. политика медучреждения по борьбе с коррупцией в медицине должна соответствовать Конституции РФ, международным договорам РФ, а также другим нормативным актам РФ				
		Б. Принцип личного примера руководства медучреждения			2. руководитель медучреждения играет ключевую роль в формировании антикоррупционной модели поведения, которая выражается в нетерпимости к коррупционным проявлениям, а также в создании в организации системы мер по эффективному противодействию и выявлению коррупции				
		В. Принцип соизмеримости			3. предпринятые меры по предотвращению коррупции должны быть соразмерны риску коррупции.				
		Г. Принцип неотвратимости ответственности за коррупционные преступления			4. при применении мер юридической ответственности к нарушителям закона не имеет значение их должностное положение, стаж работы и условия совершения преступления.				
25.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.						ОК 06	4
		Адаптация молодого фармацевта к профессиональной деятельности включает в себя:							
		1. приобретение адекватной самооценки;							
		2. адаптация к трудовому коллективу;							
		3. адаптация к общению с пациентами;							
		4. формирование экономической самостоятельности.							

26.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Уважительное отношение к национальной, религиозной, психологической и другой инакости личности называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. толерантность; 2. доброжелательность; 3. непредвзятость; 4. филантропия. 	ОК 06	4
19.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Укажите стиль (тактику) поведения в конфликте, характеризующийся высоким значением «напористости» и низким значением «партнерства»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сотрудничество 2. приспособление 3. конфронтация 4. избегание 5. компромисс 	ОК 06	4
20.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Отношения по вертикали складываются между:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. руководителями 2. подчиненными 3. окончившими одно учебное заведение 4. людьми, не равными по своему служебному положению 5. людьми, равными по своему служебному положению 	ОК 06	4
21.	5	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Отношения по горизонтали складываются между:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стажерами и специалистами 2. мужчинами и женщинами 3. руководителями и подчиненными 4. людьми, не равными по своему служебному положению 5. людьми, равными по своему служебному положению 	ОК 06	4
22.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p>	ОК 06	4

		<p>Прием, позволяющий изменить точку зрения, а, следовательно, и восприятие события или предмета - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смещение смысловых акцентов 2. Рефрейминг 3. Денотация 4. Контекст 5. Коннотация 		
23.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Искажение содержания сообщений в процессе коммуникации называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. слухами 2. дезинформацией 3. шумом 4. помехами 5. нарушениями 	ОК 06	4
24.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Для беседы как психологического метода характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. невмешательство в событие 2. отсутствие внимания к происходящим изменениям 3. взаимодействие с обследуемым 4. относительно полный контроль переменных 5. отсутствие у обследуемого психологических барьеров 	ОК 06	4
25.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>К функциям общения относятся все, кроме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информационно-коммуникативной 2. регуляционно-коммуникативной 3. аффективно-коммуникативной 4. социального контроля 5. усвоения социального опыта 	ОК 06	4
26.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>К коммуникативным барьерам относят все нижеперечисленные, кроме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. различия в социальном положении 	ОК 06	4

		<ul style="list-style-type: none"> 2. разный возраст партнеров по общению 3. индивидуальные особенности собеседников 4. недоверие к источнику сообщения 5. доверие партнеров друг к другу 		
27.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>К этическим принципам общения фармацевта с клиентом НЕ ОТНОСЯТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Уважение к личности клиента 2. Принимать клиента и его проблемы такими, какие они есть 3. Терпимость и отсутствие проявлений неприятия клиента 4. Проявлять авторитарность в отношении к диагностике и терапевтическим мероприятиям 	ОК 06	4

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.05 Основы философии**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	СГ.05 Основы философии	6	Дифференцированный зачет	6	ОК 01 ОК 06	-

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Принцип, действующий по отношению к гражданам в правовом государстве:</p> <p>1. «разрешено абсолютно все» 2.«разрешено все, что не запрещено» 3. «разрешено все, кроме политики» 4. «запрещено все, что не разрешено»</p>	ОК 01	4
2.	аксиология	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Как называется философское учение о природе ценностей, о формах и способах ценностного проектирования человеком своих жизненных устремлений в будущее, выбора ориентиров для наличной жизни и оправдания или осуждения прошлого, «иногое» и общезначимого?</p>	ОК 01	4
3.	3, 1, 4, 2	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую</p>	ОК 01	4

		<p>последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Расположите приведенные ниже понятия от общего к частному:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религия 2. Богослужение 3. Духовная сфера общества 4. Религиозный культ 																
4.	разум	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Рационализм- направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее _____ как главный источник знания и высший критерий его истинности</p>	ОК 01	4														
5.	объективность	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Независимость истины от познающего субъекта означает ее _____</p>	ОК 01	4														
6.	<table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> <td style="background-color: #d9ead3;">В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между историческими типами философской мысли и перечисленными характеристиками:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Тип ФМ</th> <th style="width: 50%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Античная философия</td> <td>1. космоцентризм, политеизм, демифологизация</td> </tr> <tr> <td>Б. Средневековая философия</td> <td>2. теоцентризм, монотеизм, сакрализация</td> </tr> <tr> <td>В. Философия эпохи Возрождения</td> <td>3. антропоцентризм, пантеизм, секуляризация</td> </tr> </tbody> </table>	Тип ФМ	Характеристика	А. Античная философия	1. космоцентризм, политеизм, демифологизация	Б. Средневековая философия	2. теоцентризм, монотеизм, сакрализация	В. Философия эпохи Возрождения	3. антропоцентризм, пантеизм, секуляризация	ОК 01	4
А	Б	В																
1	2	3																
Тип ФМ	Характеристика																	
А. Античная философия	1. космоцентризм, политеизм, демифологизация																	
Б. Средневековая философия	2. теоцентризм, монотеизм, сакрализация																	
В. Философия эпохи Возрождения	3. антропоцентризм, пантеизм, секуляризация																	
7.	<table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> <td style="background-color: #d9ead3;">В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между основными идеями об изменчивости мира и философскими направлениями.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Направление</th> <th style="width: 70%;">Идея</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. синергетика</td> <td>1. Развитие - волнообразный переход от хаоса к порядку.</td> </tr> <tr> <td>Б. диалектика</td> <td>2. Развитие - неизменный атрибут существования материи, связанное с конкретными системами</td> </tr> <tr> <td>В. метафизика</td> <td>3. Вещи не изменяются в своей сущности, а существуют обособленно друг от друга</td> </tr> </tbody> </table>	Направление	Идея	А. синергетика	1. Развитие - волнообразный переход от хаоса к порядку.	Б. диалектика	2. Развитие - неизменный атрибут существования материи, связанное с конкретными системами	В. метафизика	3. Вещи не изменяются в своей сущности, а существуют обособленно друг от друга	ОК 01	4
А	Б	В																
1	2	3																
Направление	Идея																	
А. синергетика	1. Развитие - волнообразный переход от хаоса к порядку.																	
Б. диалектика	2. Развитие - неизменный атрибут существования материи, связанное с конкретными системами																	
В. метафизика	3. Вещи не изменяются в своей сущности, а существуют обособленно друг от друга																	

8.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> <td style="background-color: #d9ead3;">В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между основными научно-техническими достижениями и этапами научно-технической революции:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Научно-технические достижения</th> <th style="width: 50%;">Этапы научно-технической революции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Овладение атомной энергией</td> <td>1. конец 40-х - 60-е гг. XX в.</td> </tr> <tr> <td>Б. Развитие генной инженерии</td> <td>2. середина 80-х - 90-е гг. XX в.</td> </tr> <tr> <td>В. Появление нанотехнологий</td> <td>3. начало XXI века</td> </tr> </tbody> </table>	Научно-технические достижения	Этапы научно-технической революции	А. Овладение атомной энергией	1. конец 40-х - 60-е гг. XX в.	Б. Развитие генной инженерии	2. середина 80-х - 90-е гг. XX в.	В. Появление нанотехнологий	3. начало XXI века	ОК 01	4
А	Б	В																
1	2	3																
Научно-технические достижения	Этапы научно-технической революции																	
А. Овладение атомной энергией	1. конец 40-х - 60-е гг. XX в.																	
Б. Развитие генной инженерии	2. середина 80-х - 90-е гг. XX в.																	
В. Появление нанотехнологий	3. начало XXI века																	
9.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> <td style="background-color: #d9ead3;">В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Все, что существует в мире, это либо объект, т.е. вещь, либо его свойство, либо отношение. Установите соответствие между этими элементами бытия и приведенными ниже примерами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Элементы бытия</th> <th style="width: 50%;">Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. вещь</td> <td>1. планета</td> </tr> <tr> <td>Б. свойство</td> <td>2. сознание</td> </tr> <tr> <td>В. отношение</td> <td>3. закон природы</td> </tr> </tbody> </table>	Элементы бытия	Примеры	А. вещь	1. планета	Б. свойство	2. сознание	В. отношение	3. закон природы	ОК 01	4
А	Б	В																
1	2	3																
Элементы бытия	Примеры																	
А. вещь	1. планета																	
Б. свойство	2. сознание																	
В. отношение	3. закон природы																	
10.	2, 1, 4, 3	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Расположите приведенные ниже понятия от общего к частному:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материальное производство 2. Общество 3. Работник 4. Производительные силы 	ОК 01	4														
11.	Что первично: дух или материя?	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Как формулируется основной вопрос философии?</p>	ОК 01	4														
12.	переход общества от естественного состояния к государственному	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p>	ОК 06	4														

	через соглашение между людьми	Дайте понятие общественного договора, использовавшееся в философии XVII-XVIII вв.																
13.	общественное бытие определяет общественное сознание	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Тезис, выражающий суть материалистического понимания истории в марксистской философии	ОК 06	4														
14.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Кредо марксистской философии выражено в знаменитом тезисе К. Маркса: “Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы ...”: 1. Понять его 2. Подвергнуть его разумной критике 3. Изменить его 4. Сохранить его	ОК 06	4														
15.	4	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Иллюстрацией каких причин возникновения и воспроизводства религиозных верований является выражение: «Страх создал богов»? 1. Социальных 2. Гносеологических 3. Экономических 4. Психологических	ОК 06	4														
16.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Установите соответствие между теориями и группами понятий: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Теория</th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. теория систем</td> <td>1. Структура, элемент, целостность</td> </tr> <tr> <td>Б. синергетика</td> <td>2. Нелинейность, бифуркация, диссипативная система</td> </tr> <tr> <td>В. диалектика</td> <td>3. Противоречие, отрицание, развитие</td> </tr> </tbody> </table>	Теория	Характеристики	А. теория систем	1. Структура, элемент, целостность	Б. синергетика	2. Нелинейность, бифуркация, диссипативная система	В. диалектика	3. Противоречие, отрицание, развитие	ОК 06	4
А	Б	В																
1	2	3																
Теория	Характеристики																	
А. теория систем	1. Структура, элемент, целостность																	
Б. синергетика	2. Нелинейность, бифуркация, диссипативная система																	
В. диалектика	3. Противоречие, отрицание, развитие																	

17.	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> <td style="background-color: #d9ead3;">В</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	1	2	3	4	Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Установите соответствие между характерными чертами развития науки и этапами ее развития	ОК 06	4
	А	Б	В	Г											
	1	2	3	4											
	Вид документа		Ситуация												
	А. преднаука		1. Научные знания являются частью философского знания.												
Б. классическая наука		2. Превращение науки в самостоятельную область деятельности.													
В. эпоха научной революции		3. Наука становится важным условием общественного прогресса.													
Г. постклассическая наука		4. Научный труд есть вид индустриального труда.													
18.	2	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Форма бытия, тенденции развития которой выражают следующие понятия - «технологизация», «институционализация», «глобализация»: 1. Бытие природы 2. Бытие социального 3. Бытие духовного (идеального)		ОК 06	4										
19.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Ценностная парадигма западного общества характеризуется: 1. Приоритетом общественных ценностей над индивидуальными 2. Приоритетом религиозных ценностей над светскими 3. Приоритетом индивидуальных ценностей над общественными		ОК 06	4										
20.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Антисхоластическая направленность воззрений мыслителей эпохи Возрождения предполагала: 1. Утверждение авторитета церкви 2. Развитие атеистических убеждений 3. Критику средневековой философии 4. Освобождение христианской идеологии от еретических учений		ОК 06	4										

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.06 Русский язык и культура речи

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	СГ.06 Русский язык и культура речи	4	Контрольная работа	4	ОК 05 ОК 09	-

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	аналогия	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: _____ -логическая форма изложения информации; рассуждение, вывод в котором делается на основе сходства определенных явлений и понятий; обладает более слабой доказательной силой, чем индукция и дедукция.	ОК 05	4
2.	фразеологизмами	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Устойчивые сочетания слов и предложений, которые были использованы автором сначала в поэтическом или прозаическом произведении, но впоследствии вошли в группу общеупотребительной разговорной лексики, называются _____	ОК 05	4
3.	гипербола	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Стилистическая фигура явного и намеренного преувеличения, с целью усиления выразительности и подчеркивания сказанной мысли.- это _____	ОК 05	4
4.	звучанию и написанию	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:	ОК 05	4

		Синонимы – это слова различные по _____, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение		
5.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность основных этапов деловых переговоров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка к переговорам 2. процесс ведения переговоров 3. выполнение достигнутых договоренностей 4. анализ результатов переговоров 	ОК 05	4
6.	3.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами 2. рациональное использование партнерами поддерживающих техник 3. признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга 4. умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации 	ОК 05	4
7.	1.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Какие требования предъявляются к языку и стилю документов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. однозначность используемых слов и терминов; 2. соблюдение лексических, грамматических, стилистических норм; 3. использование эмоционально-экспрессивной лексики; 4. смысловая достаточность и лаконичность текста. 	ОК 05	4
8.	4.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>К особенностям русской официально-деловой письменной речи относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. слабая индивидуализация стиля; 2. проявление любезности и сердечности; 3. эмоциональный характер изложения; 4. «мы – подход» в подаче информации. 	ОК 05	4
9.	2.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p>	ОК 05	4

		<p>Какие языковые формулы выражают распоряжение, приказ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поздравляем Вас... 2. обязать руководителей всех подразделений академии... 3. изыскать дополнительные возможности для... 4. в целях обмена опытом направляем в Ваш адрес... 																				
10.	2.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Определите управление глагола:</p> <p>гарантировать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кого от чего 2. кому что 	ОК 05	4																		
11.	4.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>К какому из качеств речи относится учет психологического состояния собеседника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. логичность 2. краткость 3. доступность 4. уместность 	ОК 05	4																		
12.		<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие названия речевой стратегии и тактики и относящейся к ней фразе.</p> <table border="1" data-bbox="188 927 470 994"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="488 967 1863 1342"> <thead> <tr> <th>Речевая стратегия</th> <th>Фраза</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. стратегия поведенческого типа, стратегия убеждения (тактика апелляции к разуму)</td> <td>1. «Вы же разумный человек, подумайте сами»</td> </tr> <tr> <td>Б. стратегия поведенческого типа, стратегия сотрудничества (тактика совет).</td> <td>2. «Я вам советую уменьшить нагрузки»</td> </tr> <tr> <td>В. стратегия диалогового типа (тактика контроля над темой)</td> <td>3. «Не отвлекайтесь, пожалуйста».</td> </tr> <tr> <td>Г. стратегия ценностного типа, стратегия оценки (тактика полезности)</td> <td>4. «Вам положен свежий воздух».</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Речевая стратегия	Фраза	А. стратегия поведенческого типа, стратегия убеждения (тактика апелляции к разуму)	1. «Вы же разумный человек, подумайте сами»	Б. стратегия поведенческого типа, стратегия сотрудничества (тактика совет).	2. «Я вам советую уменьшить нагрузки»	В. стратегия диалогового типа (тактика контроля над темой)	3. «Не отвлекайтесь, пожалуйста».	Г. стратегия ценностного типа, стратегия оценки (тактика полезности)	4. «Вам положен свежий воздух».	ОК 05	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Речевая стратегия	Фраза																					
А. стратегия поведенческого типа, стратегия убеждения (тактика апелляции к разуму)	1. «Вы же разумный человек, подумайте сами»																					
Б. стратегия поведенческого типа, стратегия сотрудничества (тактика совет).	2. «Я вам советую уменьшить нагрузки»																					
В. стратегия диалогового типа (тактика контроля над темой)	3. «Не отвлекайтесь, пожалуйста».																					
Г. стратегия ценностного типа, стратегия оценки (тактика полезности)	4. «Вам положен свежий воздух».																					
13.	1.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p>	ОК 05	4																		

		<p>При выборе формы обращения в документе учитывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. служебное положение адресата; 2. сфера деятельности адресата; 3. степень личного знакомства; 4. физическое состояние адресата. 																				
14.	свободная вакансия	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>В каких сочетаниях есть лишнее слово? Объясните, почему в этих случаях рекомендуется обходиться без зависимых слов. Прейскурант цен, объяснительная записка, свободная вакансия.</p>	ОК 05	4																		
15.	памятный сувенир	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>В каких сочетаниях есть лишнее слово? Объясните, почему в этих случаях рекомендуется обходиться без зависимых слов. Совместное сотрудничество, памятный сувенир, незаконный оборот</p>	ОК 05	4																		
16.	<table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> <td style="background-color: #d9ead3;">В</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Г</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">1</td> <td style="background-color: #d9ead3;">2</td> <td style="background-color: #d9ead3;">3</td> <td style="background-color: #d9ead3;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие толкования иноязычным словам</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Слова</th> <th>Толкование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Амбиция</td> <td>1. Чрезмерные претензии на что-либо, часто необоснованные.</td> </tr> <tr> <td>Б. Эпатаж</td> <td>2. Скандальная выходка; вызов окружающим, намеренное нарушение общепринятых норм и правил</td> </tr> <tr> <td>В. Эйфория</td> <td>3. Состояние радости, душевного подъема, часто не вызванное внешними обстоятельствами</td> </tr> <tr> <td>Г. Ажиотаж</td> <td>4. Искусственно вызванное в обществе возбуждение, волнение с целью привлечения внимания к чему-нибудь</td> </tr> </tbody> </table>	Слова	Толкование	А. Амбиция	1. Чрезмерные претензии на что-либо, часто необоснованные.	Б. Эпатаж	2. Скандальная выходка; вызов окружающим, намеренное нарушение общепринятых норм и правил	В. Эйфория	3. Состояние радости, душевного подъема, часто не вызванное внешними обстоятельствами	Г. Ажиотаж	4. Искусственно вызванное в обществе возбуждение, волнение с целью привлечения внимания к чему-нибудь	ОК 09	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Слова	Толкование																					
А. Амбиция	1. Чрезмерные претензии на что-либо, часто необоснованные.																					
Б. Эпатаж	2. Скандальная выходка; вызов окружающим, намеренное нарушение общепринятых норм и правил																					
В. Эйфория	3. Состояние радости, душевного подъема, часто не вызванное внешними обстоятельствами																					
Г. Ажиотаж	4. Искусственно вызванное в обществе возбуждение, волнение с целью привлечения внимания к чему-нибудь																					
17.	<table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> <td style="background-color: #d9ead3;">В</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Г</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">1</td> <td style="background-color: #d9ead3;">2</td> <td style="background-color: #d9ead3;">3</td> <td style="background-color: #d9ead3;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие толкования иноязычным словам</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Слова</th> <th>Толкование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Слова	Толкование			ОК 09	4						
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Слова	Толкование																					

		А. Дилемма	1. Необходимость выбора из нескольких возможных решений.		
		Б. Инцидент	2. Происшествие, недоразумение, столкновение.		
		В. Прецедент	3. Случай, служащий примером, оправданием для последующих случаев		
		Г. Менталитет	4. Склад ума, мироощущение, мировосприятие		
18.	4.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Какой из перечисленных жанров относится к официально-деловому стилю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. научная статья; 2. реферат; 3. рассказ; 4. доверенность. 		ОК 09	4

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.07 Основы бережливого производства**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	СГ.07 Основы бережливого производства	5	Контрольная работа	5	ОК 07	

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	очереди	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Время выпуска (throughput time) – время, которое требуется продукту, чтобы пройти от разработки до запуска в производство, от приемки заказа до доставки, от сырья до готового изделия. Время выпуска включает в себя время обработки и время в_____.	ОК 07	4
2.	концепции	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Поток позволяет без остановки, брака и возвратов пройти от _____ до создания продукта, от принятия заказов до доставки, от сырья до готового изделия.	ОК 07	4
3.	показатели	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Хосин канри позволяет унифицировать и сконцентрировать ресурсы, разработать конкретные и измеримые _____, по которым регулярно отслеживается достижение ключевых целей.	ОК 07	4
4.	одну минуту	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:	ОК 07	4

		Термин «установка в одно касание» (one touch setup) применяется, когда переналадка осуществляется менее чем за _____		
5.	процессные деревни	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>места, где группируется оборудование одного типа или выполняются похожие процессы, например, где стоят шлифовальные машины или осуществляется обработка заказа, называются _____</p>	ОК 07	4
6.	свойств	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Ценность — совокупность _____ продукта или услуги, за которые потребитель готов заплатить производителю или поставщику</p>	ОК 07	4
7.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом.</p> <p>Установите в правильной последовательности элементы технологии бережливого производства «5С».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сортировка 2. Соблюдение порядка 3. Стандартизация 4. Содержание в чистоте 5. Совершенствование 	ОК 07	4
8.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом.</p> <p>Установите правильную последовательность общих функций управленческой деятельности цикла Шухарта-Деминга</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование 2. Действие 3. Контроль результатов 4. Корректирующие действия 	ОК 07	4
9.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом.</p> <p>Установите в правильной последовательности расшифровку элементов индикации и содержания целей по системе SMART</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specific 2. Measurable 3. Attainable 	ОК 07	4

		4. Relevant 5. Time-Specific																				
10.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие понятий и содержаний</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Бережливое производство</td> <td>1. тип производства, в котором ценность продукции определяется сточки зрения потребителя</td> </tr> <tr> <td>Б. Ценность продукта для потребителя</td> <td>2. полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем</td> </tr> <tr> <td>В. Муда</td> <td>3. любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента</td> </tr> <tr> <td>Г. Джидока</td> <td>4. способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефекта</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Содержание	А. Бережливое производство	1. тип производства, в котором ценность продукции определяется сточки зрения потребителя	Б. Ценность продукта для потребителя	2. полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем	В. Муда	3. любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента	Г. Джидока	4. способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефекта	OK 07	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Понятие	Содержание																					
А. Бережливое производство	1. тип производства, в котором ценность продукции определяется сточки зрения потребителя																					
Б. Ценность продукта для потребителя	2. полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем																					
В. Муда	3. любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента																					
Г. Джидока	4. способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефекта																					
11.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие элементов инструмента «5С» и их целей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Элемент</th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Сортировка</td> <td>1. освободить рабочее пространство от ненужных предметов, создать предпосылки для организации наглядного и эффективного рабочего пространства</td> </tr> <tr> <td>Б. Стандартизация</td> <td>2. документированное оформление технологических операций, использование стандартных инструментов, внедрение и популяризация лучшего опыта</td> </tr> <tr> <td>В. Совершенствование</td> <td>3. обеспечить условия, при которых поддержание порядка и дисциплины «обещают» больше выгоды, нежели их отсутствие</td> </tr> </tbody> </table>	Элемент	Цель	А. Сортировка	1. освободить рабочее пространство от ненужных предметов, создать предпосылки для организации наглядного и эффективного рабочего пространства	Б. Стандартизация	2. документированное оформление технологических операций, использование стандартных инструментов, внедрение и популяризация лучшего опыта	В. Совершенствование	3. обеспечить условия, при которых поддержание порядка и дисциплины «обещают» больше выгоды, нежели их отсутствие	OK 07	4				
А	Б	В																				
1	2	3																				
Элемент	Цель																					
А. Сортировка	1. освободить рабочее пространство от ненужных предметов, создать предпосылки для организации наглядного и эффективного рабочего пространства																					
Б. Стандартизация	2. документированное оформление технологических операций, использование стандартных инструментов, внедрение и популяризация лучшего опыта																					
В. Совершенствование	3. обеспечить условия, при которых поддержание порядка и дисциплины «обещают» больше выгоды, нежели их отсутствие																					
12.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие индикации и содержания этапов цикла Деминга (PDC1).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Индикация</th> <th>Этап</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. D</td> <td>1. Делай</td> </tr> </tbody> </table>	Индикация	Этап	А. D	1. Делай	OK 07	4						
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Индикация	Этап																					
А. D	1. Делай																					

		Б. Р	2. Планируй		
		В. С	3. Проверь		
		Г. А	4. Воздействуй		
13.	2.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.		ОК 07	4
		<p>К инструментам бережливого производства относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. картирование процессов; 2. маркетинговые исследования; 3. информирование клиентов; 4. компьютерная техника. 			
14.	3.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.		ОК 07	4
		<p>Потери, в соответствии с концепцией «бережливое производство», это —...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. издержки общения с клиентами; 2. процесс производства продукции; 3. любое действие, которое потребляет ресурсы, но не создает ценности для клиента; 4. время отдыха сотрудников организации. 			
15.	1.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.		ОК 07	4
		<p>Что является основой первого шага «Сортировка» при внедрении метода «5S»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделение предметов на «нужные» и «ненужные» 2. Разделение предметов на «стандартизированные» и «нестандартизированные» 3. Разделение предметов по удобствам расположения 			
16.	5.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.		ОК 07	4
		<p>С целью анализа основных причин в структуре смертности населения в районе обслуживания городской поликлиники удобно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейную диаграмму 2. Диаграмму Парето 3. Круговую диаграмму 4. Диаграмму Исикавы 5. Столбчатую диаграмму 			

17.	5.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>При картировании потока ценности применяются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сбор сведений о перемещениях работника 2. фиксирование планировки производственных помещений 3. методы календарного планирования 4. сбор сведений о необходимых технологических операциях 5. сбор сведений о движении материалов и информации, обеспечивающих производство продукции 	ОК 07	4
18.	2.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Объективными критериями для ранжирования продуктов при выборе потока создания ценности являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. низкая прибыльность продаж по продукту 2. сравнительные характеристики соотношения прибыльности и себестоимости по продуктовой линейке предприятия 3. большая длительность цикла 4. высокая себестоимость продукта 5. высокий объем запасов по продукту 	ОК 07	4
19.	2.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Стандартные операционные карты – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. документы, содержащие экономическую информацию о деятельности предприятия 2. документы, описывающие шаги (элементы) в процедуре, которым необходимо следовать 3. документы, описывающие шаги анализа хозяйственной деятельности 	ОК 07	4
20.	1.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Какие задачи нужно решить при внедрении системы канбан</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. какие детали возить, в каком количестве, размеры тары, тележек и рабочих столов 2. размеры тары, тележек и рабочих столов 3. какие детали возить, в каком количестве 	ОК 07	4
21.	4.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Что подразумевается под стандартизацией в 5S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метод, с помощью которого Вы сможете визуально контролировать соблюдение 5С 2. выполнение технологического процесса в соответствии с ГОСТом 	ОК 07	4

		3. соблюдение распорядка дня 4. создание стандартов на рабочих местах по первым трем этапам		
22.	1.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. В системе бережливого производства «защита от ошибок» это 1. пока-ёкэ 2. кайдзен 3. обея 4. дзидока 5. хансей	ОК 07	4
23.	3.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Какой вид корпоративной культуры НЕ относится к классификации по методу OCAI: 1. клановая 2. рыночная 3. позитивная 4. иерархическая 5. адхократическая	ОК 07	4
24.	1.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве: 1. расчет оптимального размера партии 2. производство на склад 3. производить, пока есть материалы 4. избыток производительности оборудования	ОК 07	4
25.	4.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Целью проведения SWOT-анализа является: 1. выявление сильных и слабых сторон организации 2. определение целевых сегментов потребителей 3. оценка конкурентоспособности организации 4. выявление сильных, слабых сторон организации, а также возможностей и угроз внешней или внутренней среды	ОК 07	4

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.08 Основы финансовой грамотности**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	СГ.08 Основы финансовой грамотности	6	Контрольная работа	6	ОК 03	-

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	ежемесячное	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Рантье — вклад предусматривает _____ начисление процентов вне зависимости от срока вклада.	ОК 03	4
2.	эквайер	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Банк - _____ — банк, который предоставляет услуги по приёму платёжных карт в конкретной торговой точке, включая полный комплекс услуг по обеспечению расчётов по пластиковым картам.	ОК 03	4
3.	обязательств	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: В случае невыполнения заёмщиком _____ по кредитному договору банк может получить залоговое имущество для дальнейшей его реализации с целью погашения возникшей задолженности заёмщика перед банком.	ОК 03	4
4.	вишинг	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:	ОК 03	4

		... - это технология интернет-мошенничества, заключающаяся в использовании автонабирателей и возможностей интернет телефонии для кражи личных конфиденциальных данных, таких как пароли доступа, номера банковских и идентификационных карт и т.д.								
5.	юридические	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Предпринимательством в здравоохранении могут заниматься физические и _____ лица.	ОК 03	4						
6.	1, 2, 3	Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом: Составные части рыночной сделки 1. клиринг; 2. договор 3. расчёты;	ОК 03	4						
7.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом: Установите последовательность развития видов денег 1. металлические деньги; 2. бумажные деньги; 3. товарные деньги; 4. кредитные деньги.	ОК 03	4						
8.	1, 2, 3, 4, 5	Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом: Установите правильную последовательность действий при выборе и оформлении документов вклада: 1. определить цель вклада 2. выбрать подходящий вид вклада 3. определить банк, который предоставляет наиболее подходящие условия вклада по выбранному виду вклада 4. внимательно изучить текст договора 5. подписать договор вклада	ОК 03	4						
9.	<table border="1" data-bbox="190 1300 398 1369"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Установите соответствие между видом кредита с его особенностью	ОК 03	4
А	Б	В								
1	2	3								
		Вид	Особенность							

		А. Ипотечный кредит	1. целевой долгосрочный кредит, при котором залогом становится приобретаемый объект. Обязательно предусмотрен первоначальный взнос																	
		Б. Кредит на развитие бизнеса	2. денежный заем, предоставляемый банком организации или индивидуальному предпринимателю. Чаще всего организации есть что предложить в качестве залога по кредиту (оборудование, автотранспорт, товар в обороте), и она может получить более низкую ставку, чем физическое лицо																	
		В. Кредит на неотложные нужды	3. вид потребительского кредита, который можно получить в банке без объяснения цели, на которую берется кредит																	
10.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между понятием и его определением.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Доходность</td> <td>1. прибыль, которую инвестор получит от своих вложений</td> </tr> <tr> <td>Б. Надежность</td> <td>2. способность актива приносить ожидаемый доход, невзирая на различные риски</td> </tr> <tr> <td>В. Ликвидность</td> <td>3. возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь</td> </tr> </tbody> </table>			Понятие	Определение	А. Доходность	1. прибыль, которую инвестор получит от своих вложений	Б. Надежность	2. способность актива приносить ожидаемый доход, невзирая на различные риски	В. Ликвидность	3. возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь	ОК 03	4
А	Б	В																		
1	2	3																		
Понятие	Определение																			
А. Доходность	1. прибыль, которую инвестор получит от своих вложений																			
Б. Надежность	2. способность актива приносить ожидаемый доход, невзирая на различные риски																			
В. Ликвидность	3. возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь																			
11.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между понятием и его определением</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Дебетовая карта</td> <td>1. это инструмент управления счетом, на котором лежат собственные деньги клиента</td> </tr> <tr> <td>Б. Кредитная карта</td> <td>2. это инструмент управления кредитным счетом, средства с которого можно расходовать в пределах кредитного лимита</td> </tr> <tr> <td>В. Банковская карта</td> <td>3. это выпущенная банком пластиковая карта, привязанная к банковскому счету. счет - это безналичный «кошелек», который банк предоставляет клиенту</td> </tr> </tbody> </table>			Понятие	Определение	А. Дебетовая карта	1. это инструмент управления счетом, на котором лежат собственные деньги клиента	Б. Кредитная карта	2. это инструмент управления кредитным счетом, средства с которого можно расходовать в пределах кредитного лимита	В. Банковская карта	3. это выпущенная банком пластиковая карта, привязанная к банковскому счету. счет - это безналичный «кошелек», который банк предоставляет клиенту	ОК 03	4
А	Б	В																		
1	2	3																		
Понятие	Определение																			
А. Дебетовая карта	1. это инструмент управления счетом, на котором лежат собственные деньги клиента																			
Б. Кредитная карта	2. это инструмент управления кредитным счетом, средства с которого можно расходовать в пределах кредитного лимита																			
В. Банковская карта	3. это выпущенная банком пластиковая карта, привязанная к банковскому счету. счет - это безналичный «кошелек», который банк предоставляет клиенту																			
12.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между функциями денег и их содержанием:</p>			ОК 03	4						
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	

		Функция	Содержание																							
		А. Средство обращения	1. способность участвовать в осуществлении обмена товаров, возможность опосредовать отношения продавцов и покупателей товаров																							
		Б. Средство платежа	2. деньги используются при продаже товаров в кредит, при уплате налогов, земельной ренты и т.п																							
		В. Средство накопления	3. деньги обслуживают накопления стоимости в ее общей абстрактной форме в процессе расширенного воспроизводства																							
		Г. Мера стоимости	4. деньги обеспечивают выражение стоимости товаров как одинаковых величин, качественно равных и количественно сравнимых																							
13.		<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Установите соответствие между видом ценной бумаги и ее определением</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид ЦБ</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Акция</td> <td>1. эмиссионная ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом, которая даёт право её владельцу (акционеру) на получение части прибыли, на участие в управлении компанией, на получение части имущества при ликвидации компании.</td> </tr> <tr> <td>Б. Облигация</td> <td>2. долговая ценная бумага, которая гарантирует её владельцу выплату номинальной стоимости облигации и процентов по ней в определенный срок.</td> </tr> <tr> <td>В. Вексель</td> <td>3. документ в письменной форме, гарантирующий её владельцу (векселедержателю) выплату определённой суммы денежных средств при наступлении определённого срока.</td> </tr> <tr> <td>Г. Опцион</td> <td>4. договор между покупателем и продавцом, который даёт право держателю опциона (покупателю опциона) купить или продать ценную бумагу (валюту, товар) по заранее оговорённой цене в определённый срок в будущем.</td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	1	2	3	4	Вид ЦБ	Определение	А. Акция	1. эмиссионная ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом, которая даёт право её владельцу (акционеру) на получение части прибыли, на участие в управлении компанией, на получение части имущества при ликвидации компании.	Б. Облигация	2. долговая ценная бумага, которая гарантирует её владельцу выплату номинальной стоимости облигации и процентов по ней в определенный срок.	В. Вексель	3. документ в письменной форме, гарантирующий её владельцу (векселедержателю) выплату определённой суммы денежных средств при наступлении определённого срока.	Г. Опцион	4. договор между покупателем и продавцом, который даёт право держателю опциона (покупателю опциона) купить или продать ценную бумагу (валюту, товар) по заранее оговорённой цене в определённый срок в будущем.	ОК 03	4
А	Б	В	Г																							
1	2	3	4																							
Вид ЦБ	Определение																									
А. Акция	1. эмиссионная ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом, которая даёт право её владельцу (акционеру) на получение части прибыли, на участие в управлении компанией, на получение части имущества при ликвидации компании.																									
Б. Облигация	2. долговая ценная бумага, которая гарантирует её владельцу выплату номинальной стоимости облигации и процентов по ней в определенный срок.																									
В. Вексель	3. документ в письменной форме, гарантирующий её владельцу (векселедержателю) выплату определённой суммы денежных средств при наступлении определённого срока.																									
Г. Опцион	4. договор между покупателем и продавцом, который даёт право держателю опциона (покупателю опциона) купить или продать ценную бумагу (валюту, товар) по заранее оговорённой цене в определённый срок в будущем.																									
14.		<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Установите соответствие между участниками финансового рынка и их характеристиками</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>участник</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. инвесторы</td> <td>1. лица, приобретающие ценные бумаги от своего имени и за свой счет</td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	1	2	3	4	участник	Характеристика	А. инвесторы	1. лица, приобретающие ценные бумаги от своего имени и за свой счет	ОК 03	4						
А	Б	В	Г																							
1	2	3	4																							
участник	Характеристика																									
А. инвесторы	1. лица, приобретающие ценные бумаги от своего имени и за свой счет																									

		Б. эмитенты	2. хозяйствующие субъекты, осуществляющие от своего имени выпуск ценных бумаг		
		В. фондовые посредники	3. торговцы, обеспечивающие связь между эмитентами и посредниками		
		Г. организации, обслуживающие рынок	4. фондовые биржи, расчетные центры		
15.	1.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Какой счет открывается для выдачи и возврата кредита в банке?</p> <p>1. текущий 2. депозитный 3. ссудный</p>		ОК 03	4
16.	1.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Что является основной задачей личного финансового плана?</p> <p>1. Упорядочение расходов 2. Достижение финансовой цели 3. Сокращение расходов</p>		ОК 03	4
17.	4.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Как называется залог недвижимого имущества?</p> <p>1. квартирный кредит 2. жилищный кредит 3. строительный кредит 4. ипотека</p>		ОК 03	4
18.	4.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Как оценить надежность негосударственного пенсионного фонда?</p> <p>1. довериться рекомендациям друзей 2. проверить уровень предполагаемой доходности 3. довериться рекламе в СМИ 4. проверить, включен ли интересующий НПФ в реестр Банка России, ознакомиться с публикуемой Банком России статистической информацией</p>		ОК 03	4

19.	2, 3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Какие преимущества дает банковская ячейка?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надежная охрана банком 2. Конфиденциальность содержимого ячейки 3. Оперативный доступ к содержимому ячейки 4. Возможность начисления процентов на денежные средства 	ОК 03	4
20.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Эмитент дорожных чеков – это организация, которая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продает дорожные чеки 2. Выпускает дорожные чеки 3. Принимает дорожные чеки к оплате 4. Проверяет достоверность подписи на дорожном чеке 	ОК 03	4
21.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. налоговая политика; 2. налоговая система; 3. фискальная функция; 4. принцип стабильности 	ОК 03	4
22.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации –обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стимулирование; 2. равенства; 3. стабильность; 4. равномерности уплаты. 	ОК 03	4
23.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Прибыль — это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. положительная разница между доходами и расходами фирмы. 	ОК 03	4

		<p>2. совокупность всех доходов фирмы за определённый период.</p> <p>3. разность внешних и внутренних издержек фирмы.</p> <p>4. сумма доходов и расходов фирмы.</p>		
24.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Общие издержки — это</p> <p>1. издержки в расчёте на единицу произведённого товара (услуги).</p> <p>2. расходы на приобретение всего объёма ресурсов, которые используются фирмой для производства определённого объёма продукции.</p> <p>3. совокупность доходов и расходов фирмы за определённый период.</p> <p>4. общая сумма проданного товара за определённый период</p>	ОК 03	4
25.	4.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Кто такие бизнес-ангелы?</p> <p>1. Органы государственной власти, создающие благоприятные правовые условия для создания бизнеса.</p> <p>2. Организации, дающие бизнесмену кредит под залог какого-либо имущества.</p> <p>3. Образовательные организации, проводящие бизнес-тренинги.</p> <p>4. Лица, готовые вложить свои деньги в стартапы ради дохода более высокого, чем в банках по депозитам.</p>	ОК 03	4
26.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Восполнить дефицит бюджета...</p> <p>1. ...всегда выгоднее с помощью кредита</p> <p>2. ...всегда выгоднее из сбережений</p> <p>3. ...обычно выгоднее с помощью кредита</p> <p>4. ...обычно выгоднее из сбережений</p>	ОК 03	4
27.	5	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Финансовые средства фондов обязательного медицинского страхования находятся в собственности:</p> <p>1. медицинской организации по договору с ФОМС</p> <p>2. страховых медицинских организаций</p> <p>3. предприятий, организаций</p> <p>4. фонда социального страхования населения РФ</p> <p>5. государства</p>	ОК 03	4

**9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	Дифференцированный зачет	4	ОК 02	ПК 1.7

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	электронного	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Хранение и поиск электронных документов в архиве, маршрутизация и передача документов в структурные подразделения и мониторинг выполнения распоряжений является функцией _____ документооборота	ОК 02	4
2.	внешней	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Информация, приобретаемая на стороне, получаемая от сторонних организаций и из сети Интернет для медицинской организации является _____	ОК 02	4
3.	устройстве	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Файлом компьютера называется именованная совокупность данных, хранящихся на запоминающем _____ компьютера	ОК 02	4

4.	хранение информации	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Процесс поддержания исходных данных в определенном виде –это _____</p>	ОК 02	4												
5.	данных	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>База _____ реляционного типа – это набор взаимосвязанных таблиц и средств их обработки, предназначенных для хранения, накопления и анализа больших объемов информации</p>	ОК 02	4												
6.	разрыв	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Функционал текстового процессора, позволяющий разместить новый раздел электронного документа с новой страницы или новой колонки, - это _____</p>	ОК 02	4												
7.	глобальная компьютерная сеть	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему, это _____</p>	ОК 02	4												
8.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Укажите последовательность действий при построении диаграммы в MS Excel.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить данные (создать таблицу с данными, которые нужно визуализировать) 2. Выделить данные (выделить диапазон ячеек, которые содержат данные для диаграммы) 3. Перейти на вкладку «Вставка» 4. Выбрать тип диаграммы 5. Настроить диаграмму (указать название диаграммы, поменять название осей и т.д.) 	ОК 02.	4												
9.	<table border="1" data-bbox="190 1209 459 1273"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие аппаратных средств компьютера назначению:</p> <table border="1" data-bbox="459 1276 1859 1380"> <thead> <tr> <th>Действие</th> <th>Сочетание клавиш</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. клавиатура</td> <td>1. устройство ввода текстовой информации</td> </tr> </tbody> </table>	Действие	Сочетание клавиш	А. клавиатура	1. устройство ввода текстовой информации	ОК 02	4
А	Б	В	Г													
1	2	3	4													
Действие	Сочетание клавиш															
А. клавиатура	1. устройство ввода текстовой информации															

		Б. мышь	2. манипулятор, преобразующий механические движения в сигнал, управляющий перемещением курсора на экране		
		В. монитор	3. устройство вывода текстовой и графической информации на экран		
		Г. принтер	4. устройства вывода текстовой и графической информации на физический носитель		
10.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Основное назначение клавиши F5 в файловых менеджерах ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. удаление файла 2. копирование файла 3. перемещение файла 4. редактирование файла 		ОК 02	4
11.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Что необходимо знать для определения типа (графический, текстовый, исполняемый и т.п.) файла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. размер; 2. время создания; 3. дату создания; 4. расширение. 		ОК 02	4
12.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Какие типы диаграмм позволяют строить табличные процессоры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. коническая, плоская, поверхностная, усеченная 2. график, точечная, линейчатая, гистограмма, круговая 3. гистограмма, график, локальное пересечение, аналитическая 4. поверхностная, гистограмма, круговая, плоская 		ОК 02	4
13.	юридическую	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Электронно-цифровая подпись (ЭЦП) используемая для подписания различных электронных документов реализует _____ значимость для документов</p>		ПК 1.7	4
14.	облачные технологии	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p>		ПК 1.7	4

		Иновационная технология, которая позволяет объединять ит-ресурсы различных аппаратных платформ в единое целое и предоставлять пользователю доступ к ним через локальную сеть или через интернет, называется _____																				
15.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность этапов жизни информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание (появление) новой информации 2. Копирование и размножение информации. 3. Передача от источника к потребителю. 4. Перенос на другой носитель. 	ПК 1.7	4																		
16.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность действий при создании и работе с автоматически собираемым оглавлением в текстовом документе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разметить заголовки глав и параграфов или разделов и подразделов документа 2. Поместить курсор на ту страницу документа, где нужно разместить оглавление 3. Вставить оглавление, используя возможности текстового процессора 4. При необходимости (добавление страниц, изменение названий разделов. обновить оглавление) 	ПК 1.7	4																		
17.		<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" data-bbox="190 893 459 965"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Установите соответствие носителя и вида информации</p> <table border="1" data-bbox="190 965 1859 1260"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 965 1276 1021">Носитель</th> <th data-bbox="1276 965 1859 1021">Вид информации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1021 1276 1077">А. Запись электрокардиограммы</td> <td data-bbox="1276 1021 1859 1077">1. Графическая информация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1077 1276 1141">Б. Аудиозапись тонов сердца</td> <td data-bbox="1276 1077 1859 1141">2. Звуковая информация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1141 1276 1204">В. Рецепт на получение лекарства</td> <td data-bbox="1276 1141 1859 1204">3. Текстовая информация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1204 1276 1260">Г. Ролик с записью хода хирургического вмешательства</td> <td data-bbox="1276 1204 1859 1260">4. Видеоинформация</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Носитель	Вид информации	А. Запись электрокардиограммы	1. Графическая информация	Б. Аудиозапись тонов сердца	2. Звуковая информация	В. Рецепт на получение лекарства	3. Текстовая информация	Г. Ролик с записью хода хирургического вмешательства	4. Видеоинформация	ПК 1.7	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Носитель	Вид информации																					
А. Запись электрокардиограммы	1. Графическая информация																					
Б. Аудиозапись тонов сердца	2. Звуковая информация																					
В. Рецепт на получение лекарства	3. Текстовая информация																					
Г. Ролик с записью хода хирургического вмешательства	4. Видеоинформация																					
18.	электронная медицинская карта	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Цифровой документ, содержащий сведения об оказанной медицинской помощи: результаты осмотра, обследований, данные о диагнозе и назначениях-это _____</p>	ПК 1.7	4																		

19.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность этапов моделирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постановка задачи 2. проведение модельных экспериментов 3. оценке реализованной модели 4. анализ модели 	ПК 1.7	4														
20.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите этапы проведения анализа данных пациентов в ходе клинического испытания ЛС с использованием информационно-коммуникационных технологий в порядке их реализации от начального до заключительного:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор данных из различных источников 2. Предварительная обработка и очистка данных 3. Анализ данных с использованием статистических методов 4. Интерпретация результатов и создание отчета 	ПК 1.7	4														
21.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность действий поиска источников научной медицинской информации. Расположите эти действия в порядке их выполнения: от начального до заключительного</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание литературного обзора на основе подобранных источников 2. Поиск информации в библиографических базах данных. 3. Составление перечня ключевых слов по научной проблеме 	ПК 1.7	4														
22.	<table border="1" data-bbox="190 1114 398 1182"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между составляющими информационной безопасности и их определениями.</p> <table border="1" data-bbox="450 1182 1861 1404"> <thead> <tr> <th>Определение</th> <th>Составляющие ИБ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Конфиденциальность</td> <td>1. Требование не передавать информацию третьим лицам</td> </tr> <tr> <td>Б. Целостность</td> <td>2. неизменность информации, при выполнении некоторых операций над ней</td> </tr> <tr> <td>В. Доступность</td> <td>3. Возможность субъектов воспользоваться своими правами доступа к</td> </tr> </tbody> </table>	Определение	Составляющие ИБ	А. Конфиденциальность	1. Требование не передавать информацию третьим лицам	Б. Целостность	2. неизменность информации, при выполнении некоторых операций над ней	В. Доступность	3. Возможность субъектов воспользоваться своими правами доступа к	ПК 1.7	4
А	Б	В																
1	2	3																
Определение	Составляющие ИБ																	
А. Конфиденциальность	1. Требование не передавать информацию третьим лицам																	
Б. Целостность	2. неизменность информации, при выполнении некоторых операций над ней																	
В. Доступность	3. Возможность субъектов воспользоваться своими правами доступа к																	

			информации																					
23.		<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Установите соответствие между действием при работе с текстом электронного документа и сочетанием клавиш на клавиатуре</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Действие</th> <th>Сочетание клавиш</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Вырезать выделенный текст или объект</td> <td>1. Ctrl+X</td> </tr> <tr> <td>Б. Скопировать выделенный текст или объект</td> <td>2. Ctrl+C</td> </tr> <tr> <td>В. Вставить текст или объект из буфера обмена</td> <td>3. Ctrl+V</td> </tr> <tr> <td>Г. Выделить содержание документа полностью</td> <td>4. Ctrl+A</td> </tr> </tbody> </table>	Действие	Сочетание клавиш	А. Вырезать выделенный текст или объект	1. Ctrl+X	Б. Скопировать выделенный текст или объект	2. Ctrl+C	В. Вставить текст или объект из буфера обмена	3. Ctrl+V	Г. Выделить содержание документа полностью	4. Ctrl+A	ПК 1.7	4
А	Б	В	Г																					
1	2	3	4																					
Действие	Сочетание клавиш																							
А. Вырезать выделенный текст или объект	1. Ctrl+X																							
Б. Скопировать выделенный текст или объект	2. Ctrl+C																							
В. Вставить текст или объект из буфера обмена	3. Ctrl+V																							
Г. Выделить содержание документа полностью	4. Ctrl+A																							
24.		<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>		А	Б	В	1	2	3	<p>Установите соответствие между типом файла и расширения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип</th> <th>Имя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Графический файл</td> <td>1. kod.bmp</td> </tr> <tr> <td>Б. Исполняемый файл</td> <td>2. dom.exe</td> </tr> <tr> <td>В. Документ MS Word</td> <td>3. молекула.docx</td> </tr> </tbody> </table>	Тип	Имя	А. Графический файл	1. kod.bmp	Б. Исполняемый файл	2. dom.exe	В. Документ MS Word	3. молекула.docx	ПК 1.7	4				
А	Б	В																						
1	2	3																						
Тип	Имя																							
А. Графический файл	1. kod.bmp																							
Б. Исполняемый файл	2. dom.exe																							
В. Документ MS Word	3. молекула.docx																							
25.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Основным интерфейсным решением в информационных системах, автоматизирующих рабочее место медицинского персонала, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. типовой рабочий стол 2. формализованный вопросник 3. разветвленная справочная система 4. блок-схема последовательности действий 		ПК 1.7	4																			
26.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p>		ПК 1.7	4																			

		<p>Персонифицированные регистры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. содержат информацию об определенных контингентах больных 2. содержат справочную информацию 3. содержат информацию по стандартизации 4. созданы для обработки всевозможной статистической информации 		
27.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Скрытое проявление вирусного заражения компьютера-это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие на рабочем столе подозрительных ярлыков 2. наличие в оперативной памяти подозрительных процессов или необычная сетевая активность 3. неожиданно появляющееся всплывающее окно с приглашением посетить некий сайт или заплатить деньги за разблокировку компьютера 4. неожиданное уведомление антивирусной программы об обнаружении вируса 	ПК 1.7	4
28.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Согласно Постановления Правительства РФ от 09.02.2022 N 140 "О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения" федеральный реестр медицинских организаций представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информационную систему, которая позволяет осуществлять информационную поддержку в сфере закупок лекарственных препаратов 2. информационную систему, предназначенную для учета сведений о кадровом обеспечении медицинской организации 3. информационную систему, предназначенную для управления потоками пациентов в режиме online 4. представляет собой подсистему единой системы и предназначен для учета сведений о медицинских организациях и фармацевтических организациях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения 	ПК 1.7	4
29.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Согласно Приказа Минздрава РФ от 30.11.2017 № 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий», консультация с применением телемедицинских технологий считается завершенной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. если пациент отключился от видеоконференции после проведенной консультации 2. если доктора отключились от видеоконференции после проведенной консультации 3. если консультация была окончена, видеосвязь выключена и доктора перешли к обсуждению данных, полученных от пациента 4. после получения пациентом медицинского заключения или протокола по результатам консультации и направления уведомления по указанным контактным данным 	ПК 1.7	4

30.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Согласно Приказа Минздрава РФ от 30.11.2017 №965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий», оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. любыми медицинскими работниками 2. медицинскими работниками, сведения о которых внесены в специальный регистр конкретной медицинской организации 3. медицинскими работниками, сведения о которых внесены в специальный Федеральный регистр медицинских работников 4. медицинскими работниками высшей категории с опытом работы по специальности не менее 5 лет 	ПК 1.7	4
31.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Сколько видов электронной подписи определено согласно закону РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. один 2. два 3. три 4. четыре 	ПК 1.7	4
32.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Электронный документооборот – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность программных и аппаратных средств компьютера, позволяющих работать с документами в электронном виде 2. единый механизм движения документов, созданных с помощью компьютерных средств, как правила, подписанных ЭЦП, а также способ обработки этих документов с помощью различных электронных носителей 3. отправка документов по электронной почте 4. работа с документами в сети Интернет 	ПК 1.7	4
33.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Характерной особенностью медицинской информации является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конфиденциальность 2. неоднозначность 3. конфиденциальность и неоднозначность 4. неоднозначность и прогнозируемость 	ПК 1.7	4

34.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Процесс обмена информацией между различным персоналом, принимающим участие в оказании помощи – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информационные потоки 2. клинически алгоритм 3. множественные потоки 4. потоки пациентов 	ПК 1.7	4
35.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Что входит в понятие «Информационные процессы»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. установка и наладка компьютерной техники; 2. разработка программного обеспечения; 3. сбор, хранение, накопление, поиск, распространение информации; 4. проектирование топологии сетевого окружения 	ПК 1.7	4
36.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Способы защиты информации в информационных технологиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технические, законодательные и программные средства 2. внесистемные программы 3. системы поддержки решений 4. защитный экран 	ПК 1.7	4

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 Гигиена и экология человека**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ЕН.02 Гигиена и экология человека	3	Дифференцированный зачет	3	-	ПК 1.1 ПК 1.11 ПК 2.5

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	1, 2, 4, 3	Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом: Установите правильную последовательность мероприятий по обеспечению экологической безопасности аптечного предприятия 1. контроль соблюдения санитарных норм хранения лекарств и материалов 2. регулярное проведение инструктажей сотрудников по правилам обращения с отходами 3. утилизация опасных отходов в специализированных организациях 4. организация раздельного сбора отходов по классам опасности	ПК 1.1	4
2.	2, 1, 3, 4	Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом: Установите правильную последовательность этапов мониторинга санитарно-эпидемиологической обстановки в населённом пункте 1. проведение лабораторных исследований образцов почвы, воды и воздуха 2. составление программы отбора проб и контрольных точек наблюдения 3. сбор статистических данных заболеваемости среди населения	ПК 1.1	4

		4. оформление заключения и рекомендации по улучшению ситуации		
3.	2, 3, 1	Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом: Установите правильную последовательность проведения специальной оценки условий труда 1. распределение рабочих мест по классам (подклассам) 2. идентификация вредных (опасных) факторов 3. исследование и измерение вредных (опасных) факторов	ПК 1.1	4
4.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом: Установите правильную последовательность элементов вытяжной вентиляции. 1. вытяжной зонт 2. вентилятор 3. пыле- (газо-) очистное устройство 4. устройство для выброса воздуха	ПК 1.1	4
5.	шлюза	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Помещения асептического блока аптеки сообщаются между собой с помощью _____	ПК 1.1	4
6.	микроклимат	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: _____ – это комплекс физических свойств воздуха в определенный момент времени в конкретном помещении или на другой строго ограниченной территории.	ПК 1.1	4
7.	торговое оборудование	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Установочной площадью аптечной организации называют площадь, занятую под _____	ПК 1.1	4
8.	сличительной ведомостью	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Выявленное при инвентаризации расхождение фактического наличия ценностей и данных бухгалтерского учета оформляют _____	ПК 1.1	4

9.	сертифицированы и калиброваны	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Приборы, которыми оборудуют помещение аптеки, предназначенные для хранения лекарственных препаратов, должны быть в исправном состоянии и располагаться на внутренних стенах хранилища (вдали от нагревательных приборов на высоте 1,5-1,7 м от пола и на расстоянии не менее 3 м от дверей). Отдельный документ должен фиксировать процесс ввода оборудования в эксплуатацию, его поверки. Контролирующие приборы должны быть _____ — _____ в установленном порядке</p>	ПК 1.1	4
10.	условия хранения	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Окружающая среда, в которой медицинские и фармацевтические товары находятся в местах хранения, её характеристики, в том числе влажность и температура воздуха, вода, наличие пыли, газов, паров химических веществ, уровень естественной освещенности определяют _____</p>	ПК 1.1	4
11.	нежелательное явление	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Любое неблагоприятное изменение в состоянии здоровья пациента или субъекта клинического исследования, произошедшее после применения лекарственного препарата, независимо от причинно-следственной связи с его применением называется _____.</p>	ПК 1.11.	4
12.	напряженность труда	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на ЦНС, органы чувств, эмоциональную сферу работника называется _____.</p>	ПК 1.11.	4
13.	эвакуации	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>В случае аварийной ситуации фармацевт должен соблюдать план _____ на случай пожара или стихийного бедствия</p>	ПК 1.11.	4
14.	изолированные помещения	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Для хранения огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств в аптечных организациях выделяются _____, оборудуемые средствами автоматической пожарной защиты и сигнализацией.</p>	ПК 1.11.	4

15.	фармацевтических субстанций	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Требования к помещениям хранения огнеопасных субстанций лекарственных средств в условиях оптовой организации подразумевают, что складские помещения для хранения огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств должны быть оборудованы несгораемыми и устойчивыми стеллажами и поддонами, рассчитанными на соответствующую нагрузку, установленные на расстоянии 0,25 м от пола и стен; ширина стеллажей не должна превышать 1 м и иметь, в случае хранения _____, отбортовки не менее 0,25 м; продольные проходы между стеллажами должны быть не менее 1,35 м.</p>	ПК 1.11.	4												
16.	1, 4, 2, 3	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность гигиенической оценки воздействия на работника пылевого фактора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет фактической пылевой нагрузки 2. Определение класса условий труда 3. Расчет допустимого стажа работы в данных условиях 4. Сравнение с контрольной пылевой нагрузкой 	ПК 1.11.	4												
17.	<table border="1" data-bbox="185 772 331 839"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	1	2	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между видами и источниками загрязнения воздуха</p> <table border="1" data-bbox="450 839 1850 1075"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 839 1151 900">Вид</th> <th data-bbox="1151 839 1850 900">Источник</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 900 1151 986">А. Искусственные (антропогенные) источники загрязнения воздуха:</td> <td data-bbox="1151 900 1850 986">1. транспорт, теплоэнергетика, промышленные предприятия;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 986 1151 1075">Б. Естественные (природные) источники загрязнения воздуха:</td> <td data-bbox="1151 986 1850 1075">2. выветривание земных пород, разложение земных организмов, вулканы;</td> </tr> </tbody> </table>	Вид	Источник	А. Искусственные (антропогенные) источники загрязнения воздуха:	1. транспорт, теплоэнергетика, промышленные предприятия;	Б. Естественные (природные) источники загрязнения воздуха:	2. выветривание земных пород, разложение земных организмов, вулканы;	ПК 1.11.	4		
А	Б															
1	2															
Вид	Источник															
А. Искусственные (антропогенные) источники загрязнения воздуха:	1. транспорт, теплоэнергетика, промышленные предприятия;															
Б. Естественные (природные) источники загрязнения воздуха:	2. выветривание земных пород, разложение земных организмов, вулканы;															
18.	<table border="1" data-bbox="185 1192 398 1259"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> <td style="background-color: #d9ead3;">В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие вида заболевания с нехваткой или избытком тех или иных микроэлементов</p> <table border="1" data-bbox="450 1259 1850 1430"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 1259 1084 1319">Вид заболевания</th> <th data-bbox="1084 1259 1850 1319">микроэлемент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 1319 1084 1374">А. Заболевания жителей кариесом:</td> <td data-bbox="1084 1319 1850 1374">1. с пониженным содержанием йода в воде</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1374 1084 1430">Б. Заболевания жителей эндемическим зобом:</td> <td data-bbox="1084 1374 1850 1430">2. с пониженным содержанием фтора в воде</td> </tr> </tbody> </table>	Вид заболевания	микроэлемент	А. Заболевания жителей кариесом:	1. с пониженным содержанием йода в воде	Б. Заболевания жителей эндемическим зобом:	2. с пониженным содержанием фтора в воде	ПК 1.11.	4
А	Б	В														
2	1	3														
Вид заболевания	микроэлемент															
А. Заболевания жителей кариесом:	1. с пониженным содержанием йода в воде															
Б. Заболевания жителей эндемическим зобом:	2. с пониженным содержанием фтора в воде															

		В. Заболевания жителей флюорозом:	3. с повышением содержания фтора в воде;		
19.		Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.		ПК 1.11.	4
	А	Б	В	Г	
	2	1	4	3	
	Установите соответствие методов оценки влияния антропогенных факторов на окружающую среду и объектов исследования				
	Методы оценки		Объекты исследования		
	А. радиометрия		1. социальная среда обитания		
	Б. мониторинг уровня шума		2. качество питьевой воды		
	В. исследование содержания тяжелых металлов		3. атмосферный воздух		
	Г. микроэлементарный анализ		4. почва		
20.		Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.		ПК 1.11.	4
	А	Б	В	Г	
	1	2	3	4	
	Установите соответствие типов загрязнений водных объектов источникам загрязнения				
	Тип загрязнения		Источник загрязнения		
	А. биологическое		1. городские очистные сооружения		
	Б. химическое		2. нефтеперерабатывающие заводы		
	В. органическое		3. личные хозяйства и фермерства		
	Г. тепловое		4. предприятия целлюлозно-бумажной промышленности		
21.	средняя смертельная концентрация	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:		ПК 2.5.	4
	Концентрация вещества, вызывающая гибель 50% лабораторных животных при 2-4 часовом ингаляционном воздействии называется _____ в воздухе.				
22.	переутомление	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:		ПК 2.5.	4
	Кумулированное состояние утомления, признаки которого не ликвидируются ни при ежедневном, ни при еженедельном отдыхе- это _____				

23.	микробное число	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>В пробе водопроводной питьевой воды допустимое нормам _____ (количество колоний в 1 мл) не должно превышать 50 колониобразующих единиц (КОЕ) на 1 мл.</p>	ПК 2.5.	4
24.	медикаментозная	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Вредным производственным фактором в аптеке является _____ пыль</p>	ПК 2.5.	4
25.	качества лекарственного препарата	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Срок годности - это период времени, в течение которого гарантируется соответствие _____ требованиям НД</p>	ПК 2.5.	4
26.	уничтожения	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Лекарственные препараты, предназначенные для _____, должны быть маркированы и изолированы от лекарственных препаратов, допущенных к обращению</p>	ПК 2.5.	4
27.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Укажите последовательность уборки асептического блока</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Мытье стационарного оборудования 2 Мытье полов 3 Дезинфекция стационарного оборудования 4 Мытье стен и дверей 	ПК 2.5.	4
28.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность гигиенической обработки рук перед началом фармацевтической деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. намочите руки теплой водой 2. тщательно намыльте руки жидким мылом 3. высушите руки одноразовым полотенцем 4. нанесите антисептический раствор на кожу 	ПК 2.5.	4

29.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Укажите последовательность смены стерильной одежды для работы в асептическом блоке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Мытье и просушивание рук 2 Смена обуви 3 Обработка рук антисептиками 4 Смена комплекта стерильной одежды 5 Надевание стерильных перчаток 	ПК 2.5.	4
30.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность по окончании работы с патогенными биологическими агентами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. руки в перчатках обработать дезраствором 2. снять СИЗ, перчатки 3.руки обработать 70% раствором этилового спирта (использовать кожные антисептики) 4. вымыть руки с мылом или иным моющим средством для рук 	ПК 2.5.	4
31.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность этапов оценки риска воздействия токсичных веществ на здоровье населения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. идентификация вредных факторов и путей поступления в организм 2. характеристика опасности веществ и определение пороговых доз 3. оценка экспозиции (уровня контакта с опасными факторами) 4. количественная оценка рисков заболеваний или отравлений 	ПК 2.5.	4

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 Анатомия и физиология человека

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	3-4	Экзамен	4	-	ПК 1.3

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	эритроцитов	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Анемия – это состояние, характеризующееся снижением содержания _____ в крови или уровня белка гемоглобина.</p>	ПК 1.3	4
2.	гидратации	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Ежедневное употребление достаточного количества воды способствует _____ и нормализации обмена веществ.</p>	ПК 1.3	4
3.	сердце	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>_____ – полый мышечный орган, обеспечивающий движение крови по кровеносным сосудам, располагается в грудной полости, в среднем средостении. Верхушка обращена вниз, влево и вперед, а более широкое основание – вверх, вправо и назад.</p>	ПК 1.3	4

4.	лёгкие	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>В дыхательной системе основными органами являются _____, которые обеспечивают газообмен между организмом и окружающей средой.</p>	ПК 1.3	4
5.	мозжечка	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Основная функция _____ - это управление движениями и равновесием тела.</p>	ПК 1.3	4
6.	обмен веществ	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Правильное питание повышает иммунитет, улучшает _____, помогает поддерживать оптимальный вес и бороться с ожирением, снижает уровень холестерина и развития сердечно-сосудистых заболеваний.</p>	ПК 1.3	4
7.	сердечную мышцу	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Физическая активность играет ключевую роль в поддержании здоровья сердечно-сосудистой системы. Регулярная физическая активность помогает укрепить _____, способствует расширению кровеносных сосудов и улучшению их эластичности, что приводит к снижению артериального давления.</p>	ПК 1.3	4
8.	восстановлению организма	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Соблюдение режима сна и отдыха способствует поддержанию физического и психического здоровья, а также улучшению работоспособности и качества жизни. Это связано с тем, что полноценный отдых стабилизирует биологические ритмы, улучшает когнитивные функции и помогает _____.</p>	ПК 1.3	4
9.	уровень сахара в крови	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Для предотвращения осложнений при сахарном диабете важно контролировать _____, артериальное давление, уровень холестерина.</p>	ПК 1.3	4

10.	кислородное голодание	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Никотин, попадая в кровеносную систему, вызывает резкий выброс адреналина – стенки кровеносных сосудов сжимаются, артериальное давление повышается, а частота сердечных сокращений увеличивается. Углекислый газ замещает собой кислород – сердце и головной мозг испытывают гипоксию - _____ .</p>	ПК 1.3	4
11.	1, 2, 3	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность этапов обмена веществ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ферментативное расщепление белка, жиров и углеводов 2. Транспорт питательных веществ кровью к тканям и клеточный метаболизм 3. Выведение конечных продуктов метаболизма в составе мочи, кала, пота, через легкие в виде CO₂ 	ПК 1.3	4
12.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность этапов развития сахарного диабета 2 типа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инсулинорезистентность 2. Повышение уровня глюкозы в крови 3. Нарушение работы поджелудочной железы 4. Развитие осложнений 	ПК 1.3	4
13.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность прохождения воздуха в дыхательной системе человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Носовая полость 2. Гортань 3. Трахея 4. Бронхи 	ПК 1.3	4

14.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность этапов работы пищеварительной системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приём пищи 2. Переваривание 3. Всасывание питательных веществ 4. Выведение непереваренных остатков 	ПК 1.3	4																		
15.	1, 2, 3	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность фаз сердечного цикла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систола предсердий; 2. Систола желудочков; 3. Диастола 	ПК 1.3	4																		
16.	<table border="1" data-bbox="192 722 472 788"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между органами и их функциями:</p> <table border="1" data-bbox="495 788 1865 1077"> <thead> <tr> <th>Орган</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Лёгкие</td> <td>1. Газообмен</td> </tr> <tr> <td>Б. Печень</td> <td>2. Детоксикация организма</td> </tr> <tr> <td>В. Поджелудочная железа</td> <td>3. Выработка инсулина</td> </tr> <tr> <td>Г. Сердце</td> <td>4. Перекачка крови</td> </tr> </tbody> </table>	Орган	Функция	А. Лёгкие	1. Газообмен	Б. Печень	2. Детоксикация организма	В. Поджелудочная железа	3. Выработка инсулина	Г. Сердце	4. Перекачка крови	ПК 1.3	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Орган	Функция																					
А. Лёгкие	1. Газообмен																					
Б. Печень	2. Детоксикация организма																					
В. Поджелудочная железа	3. Выработка инсулина																					
Г. Сердце	4. Перекачка крови																					
17.	<table border="1" data-bbox="192 1133 472 1198"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между типами тканей и их функциями:</p> <table border="1" data-bbox="495 1198 1865 1430"> <thead> <tr> <th>Тип ткани</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Эпителиальная</td> <td>1. Защитная</td> </tr> <tr> <td>Б. Соединительная</td> <td>2. Транспортная</td> </tr> <tr> <td>В. Мышечная</td> <td>3. Двигательная</td> </tr> </tbody> </table>	Тип ткани	Функция	А. Эпителиальная	1. Защитная	Б. Соединительная	2. Транспортная	В. Мышечная	3. Двигательная	ПК 1.3	4		
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Тип ткани	Функция																					
А. Эпителиальная	1. Защитная																					
Б. Соединительная	2. Транспортная																					
В. Мышечная	3. Двигательная																					

		Г. Нервная	4. Передача импульсов																				
18.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между заболеваниями и их причинами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Заболевание</th> <th>Причина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Диабет</td> <td>1. Инсулинорезистентность</td> </tr> <tr> <td>Б. Грипп</td> <td>2. Вирусная инфекция</td> </tr> <tr> <td>В. Атеросклероз</td> <td>3. Нарушение обмена липидов</td> </tr> <tr> <td>Г. Гипертония</td> <td>4. Повышенное артериальное давление</td> </tr> </tbody> </table>		Заболевание	Причина	А. Диабет	1. Инсулинорезистентность	Б. Грипп	2. Вирусная инфекция	В. Атеросклероз	3. Нарушение обмена липидов	Г. Гипертония	4. Повышенное артериальное давление	ПК 1.3	4
А	Б	В	Г																				
1	2	3	4																				
Заболевание	Причина																						
А. Диабет	1. Инсулинорезистентность																						
Б. Грипп	2. Вирусная инфекция																						
В. Атеросклероз	3. Нарушение обмена липидов																						
Г. Гипертония	4. Повышенное артериальное давление																						
19.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установить соответствие между отделами ЦНС и их рефлекторными функциями:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отделы ЦНС</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Мозжечок</td> <td>1. Координация и точность произвольных движений</td> </tr> <tr> <td>Б. Большие полушария головного мозга</td> <td>2. Обеспечение высшей нервной деятельности</td> </tr> <tr> <td>В. Продолговатый мозг</td> <td>3. Контроль дыхания и сердцебиения</td> </tr> <tr> <td>Г. Гипоталамус</td> <td>4. Регуляция температуры тела</td> </tr> </tbody> </table>		Отделы ЦНС	Функция	А. Мозжечок	1. Координация и точность произвольных движений	Б. Большие полушария головного мозга	2. Обеспечение высшей нервной деятельности	В. Продолговатый мозг	3. Контроль дыхания и сердцебиения	Г. Гипоталамус	4. Регуляция температуры тела	ПК 1.3	4
А	Б	В	Г																				
1	2	3	4																				
Отделы ЦНС	Функция																						
А. Мозжечок	1. Координация и точность произвольных движений																						
Б. Большие полушария головного мозга	2. Обеспечение высшей нервной деятельности																						
В. Продолговатый мозг	3. Контроль дыхания и сердцебиения																						
Г. Гипоталамус	4. Регуляция температуры тела																						
20.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между органами пищеварительной системы и их функциями:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Орган</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Желудок</td> <td>1. Частичное переваривание белков</td> </tr> <tr> <td>Б. Тонкий кишечник</td> <td>2. Переваривание пищи и всасывание питательных веществ</td> </tr> <tr> <td>В. Толстый кишечник</td> <td>3. Формирование каловых масс</td> </tr> </tbody> </table>		Орган	Функция	А. Желудок	1. Частичное переваривание белков	Б. Тонкий кишечник	2. Переваривание пищи и всасывание питательных веществ	В. Толстый кишечник	3. Формирование каловых масс	ПК 1.3	4		
А	Б	В	Г																				
1	2	3	4																				
Орган	Функция																						
А. Желудок	1. Частичное переваривание белков																						
Б. Тонкий кишечник	2. Переваривание пищи и всасывание питательных веществ																						
В. Толстый кишечник	3. Формирование каловых масс																						

		Г. Поджелудочная железа	4. Выработка пищеварительных ферментов		
21.	патогенов	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:		ПК 1.3	4
		Повреждение реснитчатого эпителия приводит к накоплению _____, что является прямой причиной хронического бронхита «курильщика» и повышает риск инфекций и рака.			
22.	печени	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:		ПК 1.3	4
		Ферменты _____ расщепляют этанол, но при регулярном избытке этот процесс приводит к повреждению и гибели гепатоцитов, их замещению жировой тканью и развитию цирроза.			
23.	кислорода	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:		ПК 1.3	4
		Основная функция эритроцитов – перенос _____, осуществляется благодаря наличию в них белков гемоглобина.			
24.	капилляров	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:		ПК 1.3	4
		Через стенки _____ осуществляется обмен питательных веществ.			
25.	эндокринная	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:		ПК 1.3	4
		_____ система координирует работу всех органов посредством химических реакций.			
26.	богатые кальцием, витамином D	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:		ПК 1.3	4
		Какие продукты питания способствуют укреплению костей?			
27.	курение, употребление алкоголя	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:		ПК 1.3	4
		Отказ от каких действий помогает предотвратить развитие гипертонии?			

28.	эндорфина	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Выработку какого гормона стимулирует физическая активность?</p>	ПК 1.3	4
29.	баланс белков, жиров, углеводов	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Назовите основное правило правильного питания, которое помогает предотвратить ожирение.</p>	ПК 1.3	4
30.	печени	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Длительное употребление алкоголя приводит к нарушению углеводного обмена и функциональных возможностей _____</p>	ПК 1.3	4
31.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность процессов терморегуляции при перегреве:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение сосудов кожи 2. Усиление потоотделения 3. Испарение пота 4. Снижение температуры тела 	ПК 1.3	4
32.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность этапов развития хронического заболевания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воздействие факторов риска 2. Нарушение функций органов 3. Прогрессирование болезни 4. Хроническая стадия 	ПК 1.3	4

34.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность этапов формирования иммунного ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распознавание антигена 2. Активация иммунных клеток 3. Уничтожение антигена 4. Формирование памяти иммунной системы 	ПК 1.3	4																		
35.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность прохождения крови по большому кругу кровообращения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Левый желудочек 2. Аорта 3. Артерии и капилляры тела 4. Правое предсердие 	ПК 1.3	4																		
36.	1, 2, 3	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность расположения оболочек глазного яблока</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фиброзная 2. сосудистая 3. сетчатая 	ПК 1.3	4																		
37.	<table border="1" data-bbox="190 1002 483 1066"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> <td style="background-color: #d9ead3;">В</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между системами органов и их основными функциями.</p> <table border="1" data-bbox="492 1070 1861 1350"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Система органов</th> <th style="text-align: center;">Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Кровеносная</td> <td>1. Транспорт кислорода и питательных веществ</td> </tr> <tr> <td>Б. Дыхательная</td> <td>2. Обеспечение газообмена</td> </tr> <tr> <td>В. Иммунная</td> <td>3. Защита организма от инфекций</td> </tr> <tr> <td>Г. Пищеварительная</td> <td>4. Переваривание пищи</td> </tr> </tbody> </table>	Система органов	Функция	А. Кровеносная	1. Транспорт кислорода и питательных веществ	Б. Дыхательная	2. Обеспечение газообмена	В. Иммунная	3. Защита организма от инфекций	Г. Пищеварительная	4. Переваривание пищи	ПК 1.3	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Система органов	Функция																					
А. Кровеносная	1. Транспорт кислорода и питательных веществ																					
Б. Дыхательная	2. Обеспечение газообмена																					
В. Иммунная	3. Защита организма от инфекций																					
Г. Пищеварительная	4. Переваривание пищи																					

38.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	А	Б	1	2	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие таза и его характеристик с учетом пола человека</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. женский таз</td> <td>1. Более широкий и низкий, сочленения костей таза способны растягиваться</td> </tr> <tr> <td>Б. мужской таз</td> <td>2. Более узкий и высокий, седалищные бугры и кости расположены ближе друг к другу</td> </tr> </tbody> </table>	Тип	Характеристика	А. женский таз	1. Более широкий и низкий, сочленения костей таза способны растягиваться	Б. мужской таз	2. Более узкий и высокий, седалищные бугры и кости расположены ближе друг к другу	ПК 1.3	4								
А	Б																					
1	2																					
Тип	Характеристика																					
А. женский таз	1. Более широкий и низкий, сочленения костей таза способны растягиваться																					
Б. мужской таз	2. Более узкий и высокий, седалищные бугры и кости расположены ближе друг к другу																					
39.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между видами вредных привычек и их воздействием на организм</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вредная привычка</th> <th>Воздействие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Курение</td> <td>1. Ухудшение состояния лёгких</td> </tr> <tr> <td>Б. Алкоголизм</td> <td>2. Повреждение печени</td> </tr> <tr> <td>В. Переедание</td> <td>3. Ожирение</td> </tr> <tr> <td>Г. Плохой сон</td> <td>4. Снижение концентрации внимания</td> </tr> </tbody> </table>	Вредная привычка	Воздействие	А. Курение	1. Ухудшение состояния лёгких	Б. Алкоголизм	2. Повреждение печени	В. Переедание	3. Ожирение	Г. Плохой сон	4. Снижение концентрации внимания	ПК 1.3	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Вредная привычка	Воздействие																					
А. Курение	1. Ухудшение состояния лёгких																					
Б. Алкоголизм	2. Повреждение печени																					
В. Переедание	3. Ожирение																					
Г. Плохой сон	4. Снижение концентрации внимания																					
40.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между гормоном и железой, которая его выделяет</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Гипофиз</td> <td>1. Окситоцин</td> </tr> <tr> <td>Б. Щитовидная железа</td> <td>2. Тироксин</td> </tr> <tr> <td>В. Мозговое вещество надпочечника</td> <td>3. Адреналин</td> </tr> <tr> <td>Г. Поджелудочная железа</td> <td>4. Инсулин</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	А. Гипофиз	1. Окситоцин	Б. Щитовидная железа	2. Тироксин	В. Мозговое вещество надпочечника	3. Адреналин	Г. Поджелудочная железа	4. Инсулин	ПК 1.3	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Термин	Определение																					
А. Гипофиз	1. Окситоцин																					
Б. Щитовидная железа	2. Тироксин																					
В. Мозговое вещество надпочечника	3. Адреналин																					
Г. Поджелудочная железа	4. Инсулин																					

**12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	3-4	Контрольная работа	4	ОК 09	ПК 2.1

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.		<p>Прочитайте текст и выполните задания</p> <p>1. Напишите латинское название медицинских терминов. Перелом ребер. Воротная вена. Лист шалфея. Густой экстракт полыни горькой.</p> <p>2. Напишите латинское название лекарственных препаратов. Выделите известные частотные отрезки и объясните их значение: анальгин, тетрацилин</p> <p>3. Образуйте клинические термины со следующими терминологическими элементами, объясните их значение: -itis (arthr-, blephar-); -ōma (my-, -kerat); -pathia (gastr-, a-)</p> <p>4. Переведите рецепты на латинский язык: Возьми: Нитроглицерина 0,0005 Выдай такие дозы числом 20 в таблетках Обозначь: По 1 таблетке под язык</p> <p>Возьми: Эуфиллина 0,1 Эфедрина гидрохлорида 0,025 Сахара 0,2 Смешай, чтобы получился порошок. Выдай такие дозы числом 12 в</p>	ОК 09	4

	желатиновых капсулах. Обозначь: По 1 капсуле 3 раза в день.		
Ключ правильного ответа	<p>1. Fractura costarum. Vena portae. Folium Salviae. Extractum Absinthii spissum.</p> <p>2. Analginum (-alg-) болеутоляющее. Tetracyclinum (-cyclin-) антибиотик.</p> <p>3. Arthritis – воспаление суставов; blepharitis – воспаление век; миома – мышечная опухоль; кератома- опухоль роговицы; gastropathia- болезнь желудка, arathia- отсутствие интереса</p> <p>4. Recipe: Nitroglycerini 0,0005 Da tales doses numero 20 in tabulettis Signa: По 1 таблетке под язык</p> <p>Recipe: Euphyllini 0,1 Ephedrini hydrochloridi 0,025 Sacchari 0,2 Misce, fiat pulvis. Da tales doses numero 12 in capsulis gelatinosis Signa: По 1 капсуле 3 раза</p>		
2.	<p>Прочитайте текст и выполните задания</p> <p>1.Напишите латинское название медицинских терминов: Полость глотки. Основание черепа. Настой корней валерианы. Раствор натрия хлорида изотонический для инъекций.</p> <p>2.Напишите латинское название лекарственных препаратов. Выделите известные частотные отрезки и объясните их значение: олеандомицин, коралгин.</p> <p>3. Образуйте клинические термины со следующими термиоэлементами, объясните их значение: -itis (gloss-, dermat-);- stenosis (laring -, cardia-); - aemia (glyk-, ur -).</p> <p>4.Переведите рецепты на латинский язык: Возьми: Настойки горькой полыни Настойки красавки по 10 мл Смешай. Выдай. Обозначь: По 15 капель на прием за полчаса до еды. Возьми: Драже диазолина 0,05 Выдай такие дозы числом 20 Обозначь: По 1 драже 3 раза в день после еды.</p>	OK 09	4
Ключ правильного ответа	1. Cavitas pharyngis. Basis cranii. Infusum radices Valerianae. Solutio Natrii chloridi isotonica pro injectionibus.		

	<p>2. Oleandomycinum (-mycin-) антибиотик. Coralginum (-alg-, -cor-) сердечное, обезболивающее.</p> <p>3. Glossitis –воспаление языка , dermatitis- воспаление кожи, laringostenosis- сужение гортани , cardiostenosis- сужение сердца , glycaemia- повышенный уровень сахара в крови, uraemia- кровь в моче.</p> <p>4. Recipe: Tincturae Absinthii Tincturae Belladonnae ana10 ml Misce. Da. Signa: По 15 капель на прием за полчаса до еды. Recipe: Dragee Diazolini 0,05 Da tales doses numero 20 Signa: По 1 драже 3 раза в день после еды.</p>		
3.	<p>Прочитайте текст и выполните задания</p> <p>1.Напишите латинское название медицинских терминов: Мышцы языка. Через прямую кишку. Свечи с экстрактом белладонны. Вазелиновое масло.</p> <p>2.Напишите латинское название лекарственных препаратов. Выделите известные частотные отрезки и объясните их значение: сульфален, кардитоксин.</p> <p>3. Образуйте клинические термины со следующими терминологическими элементами, объясните их значение: - uria (py-, gluc-); a-/an-, (-aesthesia, -choli.; - itis(hepat-, bronch-).</p> <p>4. Переведите рецепты на латинский язык: Возьми: Резорцина 1,0 Вазелина 10,0 Смешай, пусть получится мазь. Выдай. Обозначь: Мазь.</p> <p>Возьми: Теофиллина 0,25 Димедрола 0,025 Выдай такие дозы числом 10 в таблетках Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день.</p>	ОК 09	4
	<p>Ключ правильного ответа</p> <p>1. Musculi linguae. Per rectum. Suppositoria cum extracto Belladonnae. Oleum Vaselini.</p> <p>2. Sulfalenum (-sulfa-) антимикробный сульфаниламид. Carditoxinum (-card-) сердечный.</p> <p>3. Pyuria- гной в моче , glucosuria- сахар в моче, anaesthesia- отсутствие чувствительности, acholia- отсутствие желчи, hepatitis – воспаление печени , bronchitis воспаление бронхов.</p> <p>4. Recipe: Resorcini 1,0 Vaselini 10,0</p>		

	<p>Misce, fiat unguentum. Da. Signa: Мазь.</p> <p>Recipe: Theophyllini 0,25 Димедролі 0,025 Da tales doses numero 10 in tabulettis Signa: По 1 таблетке 3 раза в день.</p>		
4.	<p>Прочитайте текст и выполните задания</p> <p>1.Напишите латинское название медицинских терминов. Височная вена. Позвоночное отверстие. Простые порошки. Равная часть. 2.Напишите латинское название лекарственных препаратов. Выделите известные частотные отрезки и объясните их значение: коргликон, совкаин. 3. Образуйте клинические термины со следующими термиоэлементами, объясните их значение: -ītis (gloss-, dermat-);- stenosis (laring -, cardia-); - aemia (glyk-, ur -). 4.Переведите рецепты на латинский язык:</p> <p>Возьми: Жженой магнезии 2,5 Выдай в коробочке. Обозначь: По 1/2 чайной ложке 2 раза в день.</p> <p>Возьми: Жидкого экстракта элеутерококка 50 мл Выдай. Обозначь: По 20 капель 3 раза в день.</p>	ОК 09	4
	<p>Ключ правильного ответа</p> <p>1. Vena temporalis. Foramen vertebrale. Pulveres simplices. Pars aequalis. 2. Corgliconum (-cog-) сердечный препарат. Sovcainum (-cain-) местнообезболивающий. 3. Glossītis –воспаление языка , dermatitis- воспаление кожи, laringostenosis- сужение гортани , cardiostenosis- сужение сердца , glycaemia- повышенный уровень сахара в крови, ugaemia- кровь в моче. 4. Recipe : Magnesiae ustae 2,5 Da in scatula Signa: По 1/2 чайной ложке 2 раза в день.</p> <p>Recipe: Extracti Eieutherococci fluidi Da. Signa: По 20 капель 3 раза в день.</p>		
5.	<p>Прочитайте текст и выполните задания</p> <p>1.Напишите латинское название медицинских терминов. Боковая поверхность. Вырезка нижней челюсти. Трава ромашки. Пиллюльная масса.</p>	ОК 09	4

	<p>2. Напишите латинское название лекарственных препаратов. Выделите известные частотные отрезки и объясните их значение: холагол, дикаин.</p> <p>3. Образуйте клинические термины со следующими терминологическими элементами, объясните их значение: dys(-pepsia, -phagia); -hypo (-plasia, -tonia); -oma (oste-, lip-).</p> <p>4. Переведите рецепты на латинский язык: Возьми: Танина 3,0 Дистиллированной воды 100 мл Смешай. Выдай. Обозначь: Для смачивания кожи при ожогах. Возьми: Таблетки раунатина 0,002 покрытые оболочкой числом 20 Выдай. Обозначь: По 2 таблетки 3 раза в день</p>		
Ключ правильного ответа	<p>1. Facies lateralis. Incisura mandibulae. Herba Chamomilae. Massa pilularum.</p> <p>2. Cholagogum (-chol-) желчегонный препарат. Dicainum (-cain-) местнообезболивающий.</p> <p>3. Dyspepsia-расстройство пищеварения, dysphagia- расстройство глотания, hypoplasia недоразвитие, hypotonia- пониженное напряжение, osteoma- костная опухоль, lipoma жировая опухоль.</p> <p>4. Recipe : Tannini 3,0 amarae Aquae destillatae 100 ml Misce. Da. Signa: Для смачивания кожи при ожогах. Recipe: Tabulettas Raunatini 0,002 obductas numero 20 Da. Signa: По 2 таблетки 3 раза в день. Билет</p>		
б.	<p>Прочитайте текст и выполните задания</p> <p>1. Напишите латинское название медицинских терминов. Глаза и нос человека. Верхушка сердца. Оксид цинка. Брикет травы зверобоя.</p> <p>2. Напишите латинское название лекарственных препаратов. Выделите известные частотные отрезки и объясните их значение: паратиреоидин, азитромицин.</p> <p>3. Образуйте клинические термины со следующими терминологическими элементами, объясните их значение: -toma (gastr -, phleb -); -itis (stomat-, neph-); hyper- (-tonia, -plasia).</p> <p>4. Переведите рецепты на латинский язык: Возьми: Эуфиллина 0,1 Эфедрина гидрохлорида 0,025 Сахара 0,2 Смешай, чтобы получился порошок. Выдай такие дозы числом 12 в желатиновых капсулах. Обозначь: По 1 капсуле 3 раза в день. Возьми: Драже диазолина 0,05 Выдай такие дозы числом 20 Обозначь: По 1 драже 3 раза в день после еды.</p>	ОК 09	4

	Ключ правильного ответа	<p>1. Oculi et nasus hominis. Apex cordis. Zinci oxydum. Briketum herbae Hyperici. 2. Parathyreoidinum (-thyr-) препарат, влияющий на щитовидную железу. Azithromycinum (-mucin-) антибиотик. 3. Gastrtomia – рассечение желудка, phlebotomia- вскрытие вен, stomatitis – воспаление полости рта, nephritis – воспаление почек, hypertonia- повышенное напряжение, hyperplasia- повышенное образование, формирование. 4. Recipe: Euphyllini 0,1 Ephedrini hydrochloridi 0,025 Sacchari 0,2 Misce, fiat pulvis. Da tales doses numero 12 in capsulis gelatinosis Signa: По 1 капсуле 3 раза в день. Recipe: Dragee Diazolini 0,05 Da tales doses numero 20 Signa: По 1 драже 3 раза в день после еды.</p>																				
7.	<table border="1" data-bbox="185 619 470 683"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие латинских рецептурных сокращений русским полным наименованиям:</p> <table border="1" data-bbox="488 683 1865 970"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. susp</td> <td>1. суспензия</td> </tr> <tr> <td>Б. supp</td> <td>2. сбор</td> </tr> <tr> <td>В. sp</td> <td>3. свеча</td> </tr> <tr> <td>Г. sem</td> <td>4. семя</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	A. susp	1. суспензия	Б. supp	2. сбор	В. sp	3. свеча	Г. sem	4. семя	ОК 09	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Термин	Определение																					
A. susp	1. суспензия																					
Б. supp	2. сбор																					
В. sp	3. свеча																					
Г. sem	4. семя																					
8.	<table border="1" data-bbox="185 1029 470 1093"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие латинских рецептурных сокращений русским полным наименованиям:</p> <table border="1" data-bbox="488 1093 1865 1385"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. pro inhalatiose</td> <td>1. для ингаляции</td> </tr> <tr> <td>Б. pro narcosi</td> <td>2. для наркоза</td> </tr> <tr> <td>В. pro injectionibus</td> <td>3. для инъекций</td> </tr> <tr> <td>Г. pro dosi</td> <td>4. для дозы</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	A. pro inhalatiose	1. для ингаляции	Б. pro narcosi	2. для наркоза	В. pro injectionibus	3. для инъекций	Г. pro dosi	4. для дозы	ОК 09	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Термин	Определение																					
A. pro inhalatiose	1. для ингаляции																					
Б. pro narcosi	2. для наркоза																					
В. pro injectionibus	3. для инъекций																					
Г. pro dosi	4. для дозы																					
9.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.	ОК 09	4																		

		<p>Глагол «sterilisa» в рецептах имеет значение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стерилизовать 2. пусть будет простерилизовано 3. простерилизуйте 4. простерилизуй 		
10.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Выберите слово латинского происхождения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. spondylitis 2. vertebra 3. cystitis 4. mastitis 	ОК 09	4
11.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Выберите слово греческого происхождения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aqua 2. vagina 3. mastitis 4. vesica 	ОК 09	4
12.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Греческий дублет латинского слова sanguis, inis, m:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 angio 2 lapago 3 haemo 4 puo 	ОК 09	4
13.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>В латинском языке ударение никогда не падает на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. второй от конца слог 2. первый слог 3. последний слог 4. третий от конца слог 	ОК 09	4

14.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность слов в латинской части рецепта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rescipe 2. Название лекарственного средства 3. Дозы лекарственных веществ 4. Signa 5. Способ применения лекарственного средства 	ПК 2.1	4
15.	1, 2, 3	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность слов в наименовании «листья перечной мяты»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menthae 2. piperitae 3. folia 	ПК 2.1	4
16.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность слов в наименовании «РАСТВОР ДИБАЗОЛА ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibazoli 2. injectionibus 3. solutio 4. pro 	ПК 2.1	4
17.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность слов в наименовании «масляный раствор нитроглицерина»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nitroglycerini 2. Solutio 3. Solutionis 4. Oleosum 5. Oleosa 	ПК 2.1	4
18.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Латинская часть рецепта всегда начинается с глагола:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Misce 2. Signa 	ПК 2.1	4

		3. Recipe 4. Da		
19.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Латинский эквивалент рецептурной строке «возьми: спирта этилового 95% -10мл»: 1. Recipe: Spiriti aethylici 95% -10 ml 2. Recipe: Spiritu saethylici 95% -10 ml 3. Recipe: Spiritis aethylici 95% -1 4. Recipe: Spiritus aethylici 95% -10 m	ПК 2.1	4
20.	4	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Укажите правильно сокращенное латинское название возбудителя респираторного хламидиоза: 1. Chl.pneumoniae 2. Chl.psittaci 3. C.pneumoniae 4. C.psittaci	ПК 2.1	4
21.	2	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Укажите правильно сокращенное латинское название возбудителя ботулизма: 1. C.botulinum 2. Cl.botulinum 3. C.diphtheria 4. Cor.diphtheria	ПК 2.1	4
22.	2	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Термин, означающий отклонение от нормы: 1. cholelithiasis 2. endoscopia 3. anoxemia 4. impressio	ПК 2.1	4
23.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.	ПК 2.1	4

		<p>Термин со значением действие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. alcoholismus 2. hepatitis 3. adenomatosis 4. amputatio 		
24.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>К группе оксидов (закисей) не имеет отношения термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carbonei dioxydum 2. Papaverini hydrochloridum 3. Sulfuris hydroxydum 4. Ferrum oxydulatum 	ПК 2.1	4
25.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Понятие «усиление питания» обозначается термином:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hypotonia 2. anaemia 3. hyperaemia 4. hypertrophia 	ПК 2.1	4
26.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Название кислоты с меньшей степенью окисления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. acidum hydrosulfuricum 2. acidum sulfuricum 3. acidum formicicum 4. acidum arsenicosum 	ПК 2.1	4
27.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Выберите правильный перевод слова «vesica»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. верхняя челюсть 2. пузырь 3. большеберцовая кость 4. Настойка 	ПК 2.1	4

28.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Укажите глагол повелительного наклонения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. signare 2. signa 3. miscere 4. audire 	ПК 2.1	4
29.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Рецептурное выражение «Смешай, чтобы образовалась мазь» на латинском языке пишется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Misci, ut fiat unguentum 2. Misce, ut fiat unguentum 3. Misca, ut fiat unguentum 4. Misceatur, ut fiat unguentum 	ПК 2.1	4
30.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Термин со значением «метод лечения»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 терапия 2 хирургия 3 метрия 4 графия 	ПК 2.1	4
31.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Латинский эквивалент рецептурной формулировке «в капсулах»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. in charta 2. in ampullis 3. in vitro 4. in capsulis 	ПК 2.1	4
32.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Обозначение лекарственных средств и их количества в рецепте начинают с глагола:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. recipe 2. da 	ПК 2.1	4

		3. signa 4. fiat		
33.	2	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Термин со значением «измерение»: 1. скопия 2. метрия 3. графия 4. грамма	ПК 2.1	4
34.	1	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. При выписывании раствора в рецептурной строке после «rescipe:» пишется: 1. Solutio 2. Solutiones 3. Solutionum 4. Solutionis	ПК 2.1	4
35.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. В рецепте на латинском языке пишется: 1. ФИО больного и врача 2. все разделы рецепта 3. раздел, где указывается, как принимать лекарство, после слова Signa: 4. раздел «Рецептурная пропись», после слова Recipe:...	ПК 2.1	4

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.03 Основы патологии**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ОП.03 Основы патологии	4	Экзамен	4	ОК 01 ОК 02	ПК 1.3

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)												
1.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Латинским названием «боль» как местного признака воспаления является</p> <p>1. calor 2. dolor 3. rubor 4. tumor 5. funciolaesa</p>	ОК 01	4												
2.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие термину и его определению</p> <table border="1"> <tr> <td>Термин</td> <td>Определение</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Термин	Определение			ОК 01	4
А	Б	В	Г													
1	2	3	4													
Термин	Определение															

		А. Кровотечение	1. Выход крови из полости сердца или просвета сосуда в окружающую среду или полости тела																				
		Б. Тромбоз	2. Прижизненное свертывание крови в полостях сердца и (или) просвете сосудов																				
		В. Эмболия	3. Циркуляция в крови или лимфе в норме не встречающихся частиц и закупорка ими просвета сосудов																				
		Г. Ишемия	4. Снижение артериального кровообращения																				
3.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие названию термина и его определению</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Гипертрофия</td> <td>1. Увеличение размеров органа или ткани благодаря увеличению размера каждой клетки</td> </tr> <tr> <td>Б. Гиперплазия</td> <td>2. Увеличение размеров органа или ткани в результате увеличения числа составляющих их клеток</td> </tr> <tr> <td>В. Регенерация</td> <td>3. Восстановление (возмещение) структурных элементов ткани взамен погибших</td> </tr> <tr> <td>Г. Метаплазия</td> <td>4. Переход одного вида ткани в другой в пределах одного зародышевого листка</td> </tr> </tbody> </table>		Термин	Определение	А. Гипертрофия	1. Увеличение размеров органа или ткани благодаря увеличению размера каждой клетки	Б. Гиперплазия	2. Увеличение размеров органа или ткани в результате увеличения числа составляющих их клеток	В. Регенерация	3. Восстановление (возмещение) структурных элементов ткани взамен погибших	Г. Метаплазия	4. Переход одного вида ткани в другой в пределах одного зародышевого листка	ОК 01	4
А	Б	В	Г																				
1	2	3	4																				
Термин	Определение																						
А. Гипертрофия	1. Увеличение размеров органа или ткани благодаря увеличению размера каждой клетки																						
Б. Гиперплазия	2. Увеличение размеров органа или ткани в результате увеличения числа составляющих их клеток																						
В. Регенерация	3. Восстановление (возмещение) структурных элементов ткани взамен погибших																						
Г. Метаплазия	4. Переход одного вида ткани в другой в пределах одного зародышевого листка																						
4.	1, 2, 3	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Расположите в правильной последовательности механизм гемолиза эритроцитов при дефиците пируваткиназы</p> <p>1 блокируется синтез АТФ 2 нарушается энергетическое обеспечение ионных насосов 3 гемолиз</p>		ОК 02	4																		
5.	5	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Выберите из перечисленных органов тот, в котором можно наблюдать викарную гипертрофию:</p> <p>1. мозг 2. сердце 3. печень 4. кишечник 5. яичник</p>		ОК 02	4																		
6.	викарная	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p>		ПК 1.3	4																		

		У пациента развивается _____ гипертрофия при отсутствии одного из парных паренхиматозных органов.		
7.	мембран	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Механическая гемолитическая анемия наблюдается у лиц с протезами клапанов сердца и возникает из-за разрывов эритроцитарных _____ в зазорах между протезом и клапанным кольцом при форсированном пассаже крови в период систолы желудочков.	ПК 1.3	4
8.	терморегуляции	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Лихорадка – типический патологический процесс, в основе которого лежит временная активная перестройка функции центра _____, направленная на повышение температуры тела, в ответ на действие факторов.	ПК 1.3	4
9.	3	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Период восстановления уровня глюкозы после сахарной нагрузки у пациентов с инсулинзависимым сахарным диабетом составляет более _____ часов.	ПК 1.3	4
10.	тканевая	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: _____ гипоксия по показателям кислородо-транспортной функции крови, если известно, что: - кислородная емкость крови, содержание кислорода в артериальной крови и кислородное насыщение артериальной крови нормальное; - содержание кислорода в венозной крови, кислородное насыщение венозной крови повышены; - артерио-венозная разница рО ₂ снижена.	ПК 1.3	4
11.	липогранулема	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: _____ - очаговое скопление жировой ткани с деструкцией и распадом жиров, окруженное воспалительной инфильтрацией	ПК 1.3	4
12.	сердца	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Лютамбаше болезнь – комбинированный врожденный порок _____, представляющий собой дефект межжелудочковой перегородки со стенозом левого атриовентрикулярного отверстия	ПК 1.3	4

13.	lentigo	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами перевода на латинский язык.</p> <p>_____ - патологии развития кожного покрова, которые могут быть либо врожденными, либо приобретенными, появляться в течение жизни, менять размер и цвет и даже полностью исчезать</p>	ПК 1.3	4																		
14.	polydipsia	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами перевода на латинский язык.</p> <p>_____ представляет собой ненормально интенсивную жажду, которая сопровождается значительным увеличением потребления жидкостей.</p>	ПК 1.3	4																		
15.	Teratoma	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами перевода на латинский язык.</p> <p>_____ - доброкачественная опухоль, состоящая из жировой и фиброзной ткани. Обычно возникает у женщин старше 40 лет. Представляет собой плотный подвижный безболезненный узел, не спаянный с кожей и подлежащими тканями</p>	ПК 1.3	4																		
16.	<table border="1" data-bbox="190 742 470 810"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие названию дистрофии и её виду</p> <table border="1" data-bbox="492 810 1861 1094"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Вид</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Кариорексис</td> <td>1. Фрагментация и распад ядра на глыбки</td> </tr> <tr> <td>Б. Аутолиз</td> <td>2. Расплавление тканей под действием внутриклеточных гидролитических ферментов</td> </tr> <tr> <td>В. Гангрена</td> <td>3. Некроз в тканях, прямо или через анатомические каналы соприкасающихся с внешней средой</td> </tr> <tr> <td>Г. Апоптоз</td> <td>4. Генетически запрограммированная смерть клеток в живом организме</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Вид	А. Кариорексис	1. Фрагментация и распад ядра на глыбки	Б. Аутолиз	2. Расплавление тканей под действием внутриклеточных гидролитических ферментов	В. Гангрена	3. Некроз в тканях, прямо или через анатомические каналы соприкасающихся с внешней средой	Г. Апоптоз	4. Генетически запрограммированная смерть клеток в живом организме	ПК 1.3	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Название	Вид																					
А. Кариорексис	1. Фрагментация и распад ядра на глыбки																					
Б. Аутолиз	2. Расплавление тканей под действием внутриклеточных гидролитических ферментов																					
В. Гангрена	3. Некроз в тканях, прямо или через анатомические каналы соприкасающихся с внешней средой																					
Г. Апоптоз	4. Генетически запрограммированная смерть клеток в живом организме																					
17.	<table border="1" data-bbox="190 1157 470 1225"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие названию термина и его определению</p> <table border="1" data-bbox="492 1225 1861 1388"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Гранулоцитопения</td> <td>1. уменьшение содержания нейтрофилов в периферической крови</td> </tr> <tr> <td>Б. Тромбоцитоз</td> <td>2. Увеличение количества тромбоцитов в крови</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	А. Гранулоцитопения	1. уменьшение содержания нейтрофилов в периферической крови	Б. Тромбоцитоз	2. Увеличение количества тромбоцитов в крови	ПК 1.3	4				
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Термин	Определение																					
А. Гранулоцитопения	1. уменьшение содержания нейтрофилов в периферической крови																					
Б. Тромбоцитоз	2. Увеличение количества тромбоцитов в крови																					

		В. Панцитопения	3. значительное снижение содержания в крови всех форменных элементов																				
		Г. Агранулоцитоз	4. полное исчезновение нейтрофилов																				
18.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие названию термина и его определению</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Нефролитиаз</td> <td>1. Мочекаменная болезнь</td> </tr> <tr> <td>Б. Гломерулонефрит</td> <td>2. Диффузное или очаговое воспаление капилляров клубочка</td> </tr> <tr> <td>В. Лейкоцитурия</td> <td>3. Появление лейкоцитов в моче</td> </tr> <tr> <td>Г. Цилиндрурия</td> <td>4. Появлением в моче канальцевых слепков</td> </tr> </tbody> </table>		Термин	Определение	А. Нефролитиаз	1. Мочекаменная болезнь	Б. Гломерулонефрит	2. Диффузное или очаговое воспаление капилляров клубочка	В. Лейкоцитурия	3. Появление лейкоцитов в моче	Г. Цилиндрурия	4. Появлением в моче канальцевых слепков	ПК 1.3	4
А	Б	В	Г																				
1	2	3	4																				
Термин	Определение																						
А. Нефролитиаз	1. Мочекаменная болезнь																						
Б. Гломерулонефрит	2. Диффузное или очаговое воспаление капилляров клубочка																						
В. Лейкоцитурия	3. Появление лейкоцитов в моче																						
Г. Цилиндрурия	4. Появлением в моче канальцевых слепков																						
19.	<p>1. кровь, тканевая жидкость, лимфа</p> <p>2. тканевую жидкость, лимфы, кровь</p> <p>3. лимфатических узлах.</p> <p>4. кровь</p> <p>5. плазмы и форменных</p> <p>6. красном костном мозге</p>	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>1. Внутреннюю среду организма составляют _____, _____ и _____. 2. Они непрерывно циркулируют: в тканях часть плазмы покидает кровеносные сосуды и превращается в _____ всасывается лимфатическими капиллярами и в виде _____ оттекает по лимфатическим сосудам снова в _____. 3. Лимфа очищается в _____. 4. Основную транспортную функцию выполняет _____. 5. Кровь состоит из жидкой _____ и _____ элементов. 6. Тромбоциты, лейкоциты, эритроциты образуются в _____ мозге.</p>		ПК 1.3	4																		
20.	<p>1. кровяные пластинки</p> <p>2. свертывание крови</p> <p>3. соли кальция</p> <p>4. нити фибрина</p> <p>5. тромб</p>	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>1. Тромбоциты – это _____. 2. Их главная функция - _____. 3. При разрушении и склеивании тромбоцитов выделяются _____. 4. При этом фибриноген плазмы крови превращается в _____. 5. Они, как сеткой, задерживают клетки крови – в результате этого образуется _____, останавливающий кровотечение.</p>		ПК 1.3	4																		
21.	<p>1. белые</p> <p>2. ядро</p> <p>3. крови</p> <p>4. защитную</p> <p>5. фагоциты</p> <p>6. Мечников,</p> <p>7. фагоцитозом</p>	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>1. Лейкоциты – это _____ кровяные клетки. 2. Лейкоциты больше по размерам и в отличие от эритроцитов имеют _____. 3. Некоторые лейкоциты способны самостоятельно двигаться против тока _____. 4. Лейкоциты выполняют _____ функцию. 5. Одни из них - _____ - поглощают (пожирают) микроорганизмы, уничтожая их. 6. Такую способность клеток пожирать микроорганизмы, открыл русский великий ученый _____. 7. А сам процесс _____</p>		ПК 1.3	4																		

	8. лимфоциты, антигены, антитела	уничтожения микробов этими клетками назвал _____. 8. Другие - _____ - уничтожают микробов иначе: обнаруживая чужеродные вещества (_____), пожирают их химическими веществами -(_____).		
22.	1. красные кровяные 2. гемоглобина. 3. Кислород 4. ядра. 5. Двояковогнутую. 6. Плазма гемоглобин	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: 1. Эритроциты – это _____ клетки. 2. Такая окраска эритроцитов зависит от содержания в них _____, который легко соединяется с кислородом и легко отдает его. 3. Эритроциты переносят _____ от легких ко всем органам. 4. В отличие от других классов позвоночных, эритроциты человека не имеют _____. 5. Оно выталкивается по мере созревания клетки, и эритроцит приобретает _____ форму. 6. Углекислый газ от тканей к легким частично переносит _____ крови, частично - _____ эритроцитов.	ПК 1.3	4
23.	Циркуляторная. Артериовенозная разница по кислороду объясняется снижением содержания оксигемоглобина в венозной крови при нормальном его содержании в артериальной крови.	Прочитайте текст, мысленно сформулируйте и запишите ответ, обосновав свое заключение. Определите тип гипоксии, если содержание оксигемоглобина в артериальной крови – 98%, в венозной крови – 30%, минутный объем сердца – 2 л, кислородная емкость крови – 23 об%.	ПК 1.3	4
24.	Дыхательная. снижение содержания оксигемоглобина и в артериальной крови (из-за нарушения оксигенации ее в легких) и, как следствие, в венозной крови. Увеличение минутного объема сердца и кислородной емкости крови носят компенсаторный характер	Прочитайте текст, мысленно сформулируйте и запишите ответ, обосновав свое заключение. Определите тип гипоксии, если содержание оксигемоглобина в артериальной крови – 82%, в венозной крови – 30%, минутный объем сердца – 6 л, кислородная емкость крови – 23 об%.	ПК 1.3	4
25.	2	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Экссудация возникает вследствие 1. выделения микробами продуктов их жизнедеятельности	ПК 1.3	4

		<p>2. нарушения кровообращения в зоне воспаления</p> <p>3. выхода цитоплазматической жидкости за пределы клеток</p> <p>4. уменьшения содержания белка в плазме из-за его усиленного распада при воспалении.</p>		
26.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Резкое снижение температуры при лихорадке называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лизисом 2. кризисом 3. ремиссией 4. падение 	ПК 1.3	4
27.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Пример неспецифической патологической реактивности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аллергия 2. Иммунопролиферативные заболевания 3. Иммунодепрессивные состояния 4. Иммунодефицитные состояния 5. Травматический шок 	ПК 1.3	4
28.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Расположите в правильной последовательности механизм повышения температуры тела в первую стадию лихорадки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 повышение уровня «установочной точки» центра терморегуляции 2 активация механизмов теплопродукции 3 мышечная дрожь 4 повышение температуры тела 	ПК 1.3	4
29.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Расположите в правильной последовательности патогенез хронического вирусного гепатита.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 вирус гепатита 2 несовершенная иммунная реакция 3 персистенция вируса 4 разрушение инфицированного гепатоцита Т-клетками и антителами 	ПК 1.3	4

30.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Расположите в правильной последовательности патогенез хронического бронхита.</p> <p>1 воздействие экзогенных факторов 2 гиперплазия бокаловидных клеток 3 гиперсекреция слизи и изменение ее свойств 4 воспаление слизистой оболочки бронхов</p>	ПК 1.3	4
31.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Расположите в правильной последовательности периоды инфаркта миокарда.</p> <p>1 острейший 2 острый 3 подострый 4 послеинфарктный</p>	ПК 1.3	4
32.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Расположите в правильной последовательности стадии воспаления.</p> <p>1 воспалительная пролиферация 2 исход воспаления 3 микроциркуляторные расстройства 4 альтерация</p>	ПК 1.3	4
33.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Расположите в правильной последовательности стадии опухолевого роста.</p> <p>1 трансформации 2 промоции 3 опухолевой прогрессии 4 исхода</p>	ПК 1.3	4
34.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Расположите в правильной последовательности патогенез тромбоза.</p> <p>1 секреция факторов агрегации 2 низкая локальная секреция поврежденным эндотелием антиагрегационных факторов</p>	ПК 1.3	4

		3 образование тромбоцитарных агрегатов 4 образование тромба		
35.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом: Расположите в правильной последовательности проявления гиперкальциемии. 1. избыток витамина D 2. снижение нервно-мышечной возбудимости 3. возникновение парезов 4. паралич	ПК 1.3	4

**13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии	3	Экзамен	3	-	ПК 1.3 ПК 1.11 ПК 2.5

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	устойчивость микроорганизма	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Резистентность – это _____ к внешним факторам и химическим веществам.	ПК 1.3.	4
2.	биологически активные добавки	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Природные и (или) идентичные природным биологически активные вещества, а также пробиотические микроорганизмы, предназначенные для употребления одновременно с пищей или введения в состав пищевой продукции – это _____ к пище	ПК 1.3.	4
3.	инфицирующая доза	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Минимальное количество микробных клеток, способных вызвать инфекционное заболевание, называется – _____	ПК 1.3.	4

4.	дисбиоз кишечника	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Нарушение качественного и количественного состава микрофлоры организма человека называется _____	ПК 1.3.	4
5.	иммунные антитела	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Искусственный пассивный иммунитет создается путем введения иммунных сывороток, содержащих _____	ПК 1.3.	4
6.	воздушно-капельный путь	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Путь передачи инфекции через воздух от больного человека к здоровому вместе с микрочастицами слюны или слизи при кашле, чихании называется _____	ПК 1.3.	4
7.	эритроцитов в крови	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Анемия – это состояние, характеризующееся снижением содержания _____ или уровня белка гемоглобина.	ПК 1.3.	4
8.	инфекции дыхательных путей	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Легионеллы - это микроорганизмы, которые могут вызывать _____ при использовании систем кондиционирования.	ПК 1.3.	4
9.	грамотрицательных	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Кишечная палочка – вид _____ палочковидных бактерий, широко распространённых в нижней части кишечника теплокровных животных.	ПК 1.3.	4
10.	антитоксическая сыворотка	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Человеку, заболевшему дифтерией, сразу после подтверждения диагноза, должна быть введена _____ чтобы снизить риск тяжёлого течения заболевания	ПК 1.3.	4
11.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую	ПК 1.3.	4

		<p>последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность некоторых стадий инфекционной болезни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инкубационный период 2. продромальный период 3. разгар болезни 4. период выздоровления 		
12.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность этапов работы иммунной системы при инфекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. распознавание антигена 2. активация лимфоцитов 3. выработка антител 4. уничтожение патогена 	ПК 1.3.	4
13.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность стадий, после прохождения которых наступает действие лекарственного вещества (ЛВ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. высвобождение ЛВ из лекарственной формы 2. переход ЛВ в биологическую жидкость и его всасывание 3. распределение ЛВ между кровью, межклеточной жидкостью и клетками тканей 4. поступление молекул ЛВ в целевой орган (клетку) и связывание с белком-мишенью 	ПК 1.3.	4
14.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность действия миорелаксантов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мышца конечностей 2. мышцы туловища 3. диафрагма, межреберные мышцы 4. мимическая мускулатура лица и шеи 	ПК 1.3.	4
15.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность стадий эфирного наркоза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стадия анальгезии 	ПК 1.3.	4

		2. стадия возбуждения 3. стадия хирургического наркоза 4. стадия пробуждения																				
16.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип инфекции</th> <th>Путь передачи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Вирус гриппа</td> <td>1. Воздушно-капельный</td> </tr> <tr> <td>Б. Бактериальная инфекция</td> <td>2. Через воду и пищу</td> </tr> <tr> <td>В. Контактная инфекция</td> <td>3. Через загрязнённые поверхности</td> </tr> <tr> <td>Г. Трансмиссивная инфекция</td> <td>4. Через укусы насекомых</td> </tr> </tbody> </table>	Тип инфекции	Путь передачи	А. Вирус гриппа	1. Воздушно-капельный	Б. Бактериальная инфекция	2. Через воду и пищу	В. Контактная инфекция	3. Через загрязнённые поверхности	Г. Трансмиссивная инфекция	4. Через укусы насекомых	ПК 1.3.	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Тип инфекции	Путь передачи																					
А. Вирус гриппа	1. Воздушно-капельный																					
Б. Бактериальная инфекция	2. Через воду и пищу																					
В. Контактная инфекция	3. Через загрязнённые поверхности																					
Г. Трансмиссивная инфекция	4. Через укусы насекомых																					
17.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. пребиотики</td> <td>1. вещества небактериального происхождения</td> </tr> <tr> <td>Б. пробиотики</td> <td>2. препараты, содержащие живые бактерии представителей нормальной микрофлоры кишечника</td> </tr> <tr> <td>В. синбиотики</td> <td>3. комбинированные препараты, состоящие из пробиотиков и пребиотиков</td> </tr> <tr> <td>Г. энтеросорбенты</td> <td>4. препараты, удаляющие из кишечника токсичные метаболиты и условно патогенные бактерии</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	А. пребиотики	1. вещества небактериального происхождения	Б. пробиотики	2. препараты, содержащие живые бактерии представителей нормальной микрофлоры кишечника	В. синбиотики	3. комбинированные препараты, состоящие из пробиотиков и пребиотиков	Г. энтеросорбенты	4. препараты, удаляющие из кишечника токсичные метаболиты и условно патогенные бактерии	ПК 1.3.	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Понятие	Определение																					
А. пребиотики	1. вещества небактериального происхождения																					
Б. пробиотики	2. препараты, содержащие живые бактерии представителей нормальной микрофлоры кишечника																					
В. синбиотики	3. комбинированные препараты, состоящие из пробиотиков и пребиотиков																					
Г. энтеросорбенты	4. препараты, удаляющие из кишечника токсичные метаболиты и условно патогенные бактерии																					
18.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид инфекционного заболевания</th> <th>Природа заболевания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. токсоплазмоз</td> <td>1. протозойное</td> </tr> <tr> <td>Б. ботулизм</td> <td>2. бактериальное</td> </tr> <tr> <td>В. корь</td> <td>2. вирусное</td> </tr> </tbody> </table>	Вид инфекционного заболевания	Природа заболевания	А. токсоплазмоз	1. протозойное	Б. ботулизм	2. бактериальное	В. корь	2. вирусное	ПК 1.3.	4		
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Вид инфекционного заболевания	Природа заболевания																					
А. токсоплазмоз	1. протозойное																					
Б. ботулизм	2. бактериальное																					
В. корь	2. вирусное																					

		Г. кандидоз	2. грибковое																				
19.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Патогенные микроорганизмы</th> <th>Источник инфекции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Сальмонеллы</td> <td>1. Загрязнённая пища</td> </tr> <tr> <td>Б. Вирусы гепатита А</td> <td>2. Загрязнённая вода</td> </tr> <tr> <td>В. Легионеллы</td> <td>3. Системы кондиционирования</td> </tr> <tr> <td>Г. Туберкулёзная палочка</td> <td>4. Больной человек</td> </tr> </tbody> </table>		Патогенные микроорганизмы	Источник инфекции	А. Сальмонеллы	1. Загрязнённая пища	Б. Вирусы гепатита А	2. Загрязнённая вода	В. Легионеллы	3. Системы кондиционирования	Г. Туберкулёзная палочка	4. Больной человек	ПК 1.3.	4
А	Б	В	Г																				
1	2	3	4																				
Патогенные микроорганизмы	Источник инфекции																						
А. Сальмонеллы	1. Загрязнённая пища																						
Б. Вирусы гепатита А	2. Загрязнённая вода																						
В. Легионеллы	3. Системы кондиционирования																						
Г. Туберкулёзная палочка	4. Больной человек																						
20.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид иммунитета</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Врожденный</td> <td>1. Передаётся генетически</td> </tr> <tr> <td>Б. Приобретённый</td> <td>2. Формируется после перенесённой инфекции</td> </tr> <tr> <td>В. Искусственный</td> <td>3. Возникает после вакцинации</td> </tr> <tr> <td>Г. Пассивный</td> <td>4. Передается с материнским молоком</td> </tr> </tbody> </table>		Вид иммунитета	Характеристика	А. Врожденный	1. Передаётся генетически	Б. Приобретённый	2. Формируется после перенесённой инфекции	В. Искусственный	3. Возникает после вакцинации	Г. Пассивный	4. Передается с материнским молоком	ПК 1.3.	4
А	Б	В	Г																				
1	2	3	4																				
Вид иммунитета	Характеристика																						
А. Врожденный	1. Передаётся генетически																						
Б. Приобретённый	2. Формируется после перенесённой инфекции																						
В. Искусственный	3. Возникает после вакцинации																						
Г. Пассивный	4. Передается с материнским молоком																						
21.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид иммунитета</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Нутрицевтики</td> <td>1. для коррекции химического состава пищи, улучшения пищевого статуса, укрепление здоровья человека</td> </tr> <tr> <td>Б. Парафармацевтики</td> <td>2. для профилактики, вспомогательной терапии и поддержки функциональной активности органов и систем</td> </tr> <tr> <td>В. Эубиотики</td> <td>3. для нормализации воздействия на состав и биологическую активность микрофлоры пищеварительного тракта</td> </tr> </tbody> </table>		Вид иммунитета	Характеристика	А. Нутрицевтики	1. для коррекции химического состава пищи, улучшения пищевого статуса, укрепление здоровья человека	Б. Парафармацевтики	2. для профилактики, вспомогательной терапии и поддержки функциональной активности органов и систем	В. Эубиотики	3. для нормализации воздействия на состав и биологическую активность микрофлоры пищеварительного тракта	ПК 1.3.	4				
А	Б	В																					
1	2	3																					
Вид иммунитета	Характеристика																						
А. Нутрицевтики	1. для коррекции химического состава пищи, улучшения пищевого статуса, укрепление здоровья человека																						
Б. Парафармацевтики	2. для профилактики, вспомогательной терапии и поддержки функциональной активности органов и систем																						
В. Эубиотики	3. для нормализации воздействия на состав и биологическую активность микрофлоры пищеварительного тракта																						

22.		Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.	ПК 1.3.	4																		
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Переносчик</th> <th>Заболевание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Клеши</td> <td>1. Вирусный энцефалит</td> </tr> <tr> <td>Б. Комары</td> <td>2. Малярия</td> </tr> <tr> <td>В. Вши</td> <td>3. Сыпной тиф</td> </tr> <tr> <td>Г. Блохи</td> <td>4. Чума</td> </tr> </tbody> </table>	Переносчик	Заболевание	А. Клеши	1. Вирусный энцефалит	Б. Комары	2. Малярия	В. Вши	3. Сыпной тиф	Г. Блохи	4. Чума		
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Переносчик	Заболевание																					
А. Клеши	1. Вирусный энцефалит																					
Б. Комары	2. Малярия																					
В. Вши	3. Сыпной тиф																					
Г. Блохи	4. Чума																					
23.		Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.	ПК 1.3.	4																		
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид иммунитета</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Лактобактерин</td> <td>1. Пробиотик</td> </tr> <tr> <td>Б. Активированный уголь</td> <td>2. Энтеросорбент</td> </tr> <tr> <td>В. Инулин</td> <td>3. Пребиотик</td> </tr> </tbody> </table>	Вид иммунитета	Характеристика	А. Лактобактерин	1. Пробиотик	Б. Активированный уголь	2. Энтеросорбент	В. Инулин	3. Пребиотик						
А	Б	В																				
1	2	3																				
Вид иммунитета	Характеристика																					
А. Лактобактерин	1. Пробиотик																					
Б. Активированный уголь	2. Энтеросорбент																					
В. Инулин	3. Пребиотик																					
24.	стерильными	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:	ПК 1.11.	4																		
		<p>Контаминацией называется процесс или состояние, при котором какой-либо объект, среда или поверхность, которые должны оставаться _____, становятся зараженными или подверженными внесению чужеродных или нежелательных веществ, микроорганизмов, частиц или загрязнителей.</p>																				
25.	антисептика	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:	ПК 1.11.	4																		
		<p>Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленный на уничтожение микроорганизмов на повреждённой коже и слизистых оболочках – это _____.</p>																				
26.	влажности	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:	ПК 1.11.	4																		
		<p>Контроль за соблюдением условий хранения лекарственных препаратов отражается в журнале учёта температурного режима и _____ воздуха</p>																				
27.	картирование	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:	ПК 1.11.	4																		

		<p>языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Для обеспечения требуемых условий хранения лекарственных препаратов в помещениях (зонах), используемых для хранения лекарственных препаратов, производителями лекарственных препаратов и организациями оптовой торговли лекарственными препаратами осуществляется изучение распределения температуры, называемое температурное _____</p>		
28.	хранения лекарственных препаратов	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>К оборудованию, используемому в процессе _____, относятся системы кондиционирования; холодильные камеры и (или) холодильники; охранная и пожарная сигнализация; системы контроля доступа; вентиляционная система; психометры</p>	ПК 1.11.	4
29.	накопление пыли	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Отделка помещений (внутренние поверхности стен, потолков) для хранения лекарственных препаратов должна допускать возможность проведения влажной уборки и исключать _____.</p>	ПК 1.11.	4
30.	холодовая цепь	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж.</p> <p>Комплекс организационных, санитарно-противоэпидемических, технических, контрольных, учебно-методических и иных мероприятий по обеспечению оптимальных условий транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов на всех этапах (уровнях) их движения от производителя до потребителя, называется _____</p>	ПК 1.11.	4
31.	метод бумажных дисков	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж.</p> <p>Для успешного этиологического лечения в целях выбора эффективного антибиотика рекомендуется определение антибиотикограммы возбудителя. С помощью какого метода можно определить чувствительность микроорганизма к антибиотику?</p>	ПК 1.11.	4
32.	вредные факторы	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж.</p> <p>_____ – элементы окружающей среды, воздействие которых на человека в определённых условиях приводит к болезни или другому нарушению здоровья, в том числе и к нарушению здоровья потомства: механические примеси во вдыхаемом воздухе, ультрафиолетовое излучение, шум, этанол, канцерогены, курение и другие.</p>	ПК 1.11.	4

33.	асептика	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж.</p> <p>Система мероприятий, предупреждающих попадание микроорганизмов из окружающей среды в ткани или полости человеческого организма при лечебных манипуляциях – это _____.</p>	ПК 1.11.	4
34.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность действий при осуществлении фармацевтической опеки при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. установить, для лечения какого именно симптома приобретается препарат 2. установить, не является ли данные заболевания, требующего обязательного вмешательства врача 3. определить фармакологическую группу препаратов для лечения данного симптома 4. выбрать оптимальный препарат для данного больного 5. предоставить больному надлежащую информацию о выбранном препарате и условиях его рационального применения 	ПК 1.11	4
35.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность проведения видов инструктажей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вводный инструктаж 2. первичный инструктаж на рабочем месте 3. повторный инструктаж 4. внеплановый/целевой инструктаж 	ПК 1.11	4
36.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность мероприятий при организации хранения термолabile лекарственных препаратов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. измерение температуры окружающей среды помещения перед размещением лекарств 2. проверка наличия специальных холодильников или охлаждающих устройств 3. размещение термометров в контрольных точках холодильника 4. контроль температуры внутри оборудования ежедневно утром и вечером 5. соблюдение условий раздельного размещения разных групп медикаментов согласно инструкциям производителя 	ПК 1.11	4
37.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность действий при обнаружении лекарственного средства с истекшим</p>	ПК 1.11	4

		<p>сроком годности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявление факта истечения срока годности во время инвентаризации 2. уведомление руководства аптеки или аптечного склада 3. перевод партии товара на отдельный участок складского помещения (карантинную зону). 4. оформление акта списания просроченной продукции 5. утилизация препарата безопасным способом в соответствии с нормативными требованиями 																				
38.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность при обнаружении очага возгорания в аптеке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. немедленно сообщить о возгорании по телефону в пожарную службу 2. оповестить сотрудников о пожаре 3. принять меры по эвакуации людей из аптеки 4. начать тушение пожара первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, водой., если это безопасно 5. по возможности отключить электричество 	ПК 1.11	4																		
39.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между понятием по охране труда и его определением</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. опасность</td> <td>1. потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности</td> </tr> <tr> <td>Б. вредный производственный фактор</td> <td>2. фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника</td> </tr> <tr> <td>В. профессиональный риск</td> <td>3. вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при выполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья</td> </tr> <tr> <td>Г. опасный производственный фактор</td> <td>4. фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	А. опасность	1. потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности	Б. вредный производственный фактор	2. фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника	В. профессиональный риск	3. вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при выполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья	Г. опасный производственный фактор	4. фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника	ПК 1.11.	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Термин	Определение																					
А. опасность	1. потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности																					
Б. вредный производственный фактор	2. фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника																					
В. профессиональный риск	3. вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при выполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья																					
Г. опасный производственный фактор	4. фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника																					
40.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между этапами дезинфекции и их характеристиками:</p>	ПК 1.11.	4										
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			

		Этап	Характеристика																			
		А. Заключительная дезинфекция	1. Обработка после завершения работы																			
		Б. Текущая дезинфекция	2. Уборка в процессе работы																			
		В. Генеральная дезинфекция	3. Полная очистка помещения																			
		Г. Предварительная дезинфекция	4. Обработка перед началом использования помещения																			
41.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между методами дезинфекции и их назначением:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод дезинфекции</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Механический</td> <td>1. Удаление видимых загрязнений</td> </tr> <tr> <td>Б. Химический</td> <td>2. Уничтожение микроорганизмов</td> </tr> <tr> <td>В. Физический</td> <td>3. Обработка ультрафиолетом</td> </tr> <tr> <td>Г. Комбинированный</td> <td>4. Сочетание нескольких методов</td> </tr> </tbody> </table>	Метод дезинфекции	Назначение	А. Механический	1. Удаление видимых загрязнений	Б. Химический	2. Уничтожение микроорганизмов	В. Физический	3. Обработка ультрафиолетом	Г. Комбинированный	4. Сочетание нескольких методов	ПК 1.11.	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Метод дезинфекции	Назначение																					
А. Механический	1. Удаление видимых загрязнений																					
Б. Химический	2. Уничтожение микроорганизмов																					
В. Физический	3. Обработка ультрафиолетом																					
Г. Комбинированный	4. Сочетание нескольких методов																					
42.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между сроком годности нестерильных лекарственных препаратов аптечного изготовления в виде твердых лекарственных форм и видами таких лекарственных форм.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид лекарственной формы</th> <th>Срок годности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. нестерильные твердые</td> <td>1. 14 суток</td> </tr> <tr> <td>Б. нестерильные твердые лекарственные формы в твердых желатиновых капсулах</td> <td>2. 45 суток</td> </tr> <tr> <td>В. остальные лекарственные формы</td> <td>3. не более 10 суток</td> </tr> </tbody> </table>	Вид лекарственной формы	Срок годности	А. нестерильные твердые	1. 14 суток	Б. нестерильные твердые лекарственные формы в твердых желатиновых капсулах	2. 45 суток	В. остальные лекарственные формы	3. не более 10 суток	ПК 1.11.	4				
А	Б	В																				
1	2	3																				
Вид лекарственной формы	Срок годности																					
А. нестерильные твердые	1. 14 суток																					
Б. нестерильные твердые лекарственные формы в твердых желатиновых капсулах	2. 45 суток																					
В. остальные лекарственные формы	3. не более 10 суток																					
43.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между типами инструктажей на рабочем месте и их содержанием:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип инструктажа</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>	Тип инструктажа	Содержание	ПК 1.11.	4								
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Тип инструктажа	Содержание																					

		А. Вводный инструктаж	1. Ознакомление с общими правилами																				
		Б. Первичный инструктаж	2. Ознакомление с рабочим местом																				
		В. Повторный инструктаж	3. Проверка знаний сотрудников																				
		Г. Внеплановый инструктаж	4. Проведение после аварийных ситуаций																				
44.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между мероприятиями и их целями:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Мероприятие</th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Проветривание помещения</td> <td>1. Удаление загрязнённого воздуха</td> </tr> <tr> <td>Б. Дезинфекция поверхностей</td> <td>2. Уничтожение микроорганизмов</td> </tr> <tr> <td>В. Контроль температуры</td> <td>3. Создание условий для хранения препаратов</td> </tr> <tr> <td>Г. Утилизация отходов</td> <td>4. Предотвращение распространения инфекции</td> </tr> </tbody> </table>		Мероприятие	Цель	А. Проветривание помещения	1. Удаление загрязнённого воздуха	Б. Дезинфекция поверхностей	2. Уничтожение микроорганизмов	В. Контроль температуры	3. Создание условий для хранения препаратов	Г. Утилизация отходов	4. Предотвращение распространения инфекции	ПК 1.11.	4
А	Б	В	Г																				
1	2	3	4																				
Мероприятие	Цель																						
А. Проветривание помещения	1. Удаление загрязнённого воздуха																						
Б. Дезинфекция поверхностей	2. Уничтожение микроорганизмов																						
В. Контроль температуры	3. Создание условий для хранения препаратов																						
Г. Утилизация отходов	4. Предотвращение распространения инфекции																						
45.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие характеристики для каждого класса отходов.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс отходов</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Класс А</td> <td>1. канцелярия, упаковка, мебель, инвентарь, пыль после уборки пола, пищевые отходы.</td> </tr> <tr> <td>Б. Класс Б</td> <td>2. бинты с кровью, использованные расходники.</td> </tr> <tr> <td>В. Класс Г</td> <td>3. просроченные/фальсифицированные лекарства, включая цитостатики, дезсредства, ртутные термометры, люминесцентные лампы</td> </tr> </tbody> </table>		Класс отходов	Характеристика	А. Класс А	1. канцелярия, упаковка, мебель, инвентарь, пыль после уборки пола, пищевые отходы.	Б. Класс Б	2. бинты с кровью, использованные расходники.	В. Класс Г	3. просроченные/фальсифицированные лекарства, включая цитостатики, дезсредства, ртутные термометры, люминесцентные лампы	ПК 1.11.	4				
А	Б	В																					
1	2	3																					
Класс отходов	Характеристика																						
А. Класс А	1. канцелярия, упаковка, мебель, инвентарь, пыль после уборки пола, пищевые отходы.																						
Б. Класс Б	2. бинты с кровью, использованные расходники.																						
В. Класс Г	3. просроченные/фальсифицированные лекарства, включая цитостатики, дезсредства, ртутные термометры, люминесцентные лампы																						

46.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>	ПК 1.11.	4				
А	Б	В												
1	2	3												
		<p>Установите соответствие критерия опасности для каждого класса отходов.</p>												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс отходов</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Класс А</td> <td>1. Эпидемиологически безопасные.</td> </tr> <tr> <td>Б. Класс Б</td> <td>2. Эпидемиологически опасные.</td> </tr> <tr> <td>В. Класс Г</td> <td>3. Токсикологически опасные</td> </tr> </tbody> </table>	Класс отходов	Характеристика	А. Класс А	1. Эпидемиологически безопасные.	Б. Класс Б	2. Эпидемиологически опасные.	В. Класс Г	3. Токсикологически опасные				
Класс отходов	Характеристика													
А. Класс А	1. Эпидемиологически безопасные.													
Б. Класс Б	2. Эпидемиологически опасные.													
В. Класс Г	3. Токсикологически опасные													
47.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>	ПК 2.5	4		
А	Б	В	Г											
1	2	3	4											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип процесса</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Стерилизация паром под давлением</td> <td>1. автоклав</td> </tr> <tr> <td>Б. Стерилизация сухим жаром</td> <td>2. печь Пастера</td> </tr> <tr> <td>В. Механическая стерилизация</td> <td>3. бактериальные фильтры</td> </tr> <tr> <td>Г. Кипячение</td> <td>4. стерилизатор</td> </tr> </tbody> </table>	Тип процесса	Характеристика	А. Стерилизация паром под давлением	1. автоклав	Б. Стерилизация сухим жаром	2. печь Пастера	В. Механическая стерилизация	3. бактериальные фильтры	Г. Кипячение	4. стерилизатор		
Тип процесса	Характеристика													
А. Стерилизация паром под давлением	1. автоклав													
Б. Стерилизация сухим жаром	2. печь Пастера													
В. Механическая стерилизация	3. бактериальные фильтры													
Г. Кипячение	4. стерилизатор													
48.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	А	Б	1	2	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>	ПК 2.5	4						
А	Б													
1	2													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. криоконсервация</td> <td>1. хранение при низких температурах</td> </tr> <tr> <td>Б. холодовая цепь</td> <td>2. постоянно функционирующая система организационных и практических мероприятий, обеспечивающая оптимальный температурный режим хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов на всех этапах пути их следования от предприятия-изготовителя до конкретного человека, нуждающегося в данном препарате.</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	А. криоконсервация	1. хранение при низких температурах	Б. холодовая цепь	2. постоянно функционирующая система организационных и практических мероприятий, обеспечивающая оптимальный температурный режим хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов на всех этапах пути их следования от предприятия-изготовителя до конкретного человека, нуждающегося в данном препарате.						
Термин	Определение													
А. криоконсервация	1. хранение при низких температурах													
Б. холодовая цепь	2. постоянно функционирующая система организационных и практических мероприятий, обеспечивающая оптимальный температурный режим хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов на всех этапах пути их следования от предприятия-изготовителя до конкретного человека, нуждающегося в данном препарате.													
49.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>	ПК 2.5	4		
А	Б	В	Г											
1	2	3	4											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип загрязнения</th> <th>Источник</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Биологическое</td> <td>1. Патогенные микроорганизмы</td> </tr> </tbody> </table>	Тип загрязнения	Источник	А. Биологическое	1. Патогенные микроорганизмы								
Тип загрязнения	Источник													
А. Биологическое	1. Патогенные микроорганизмы													

		Б. Химическое	2. Промышленные выбросы																				
		В. Физическое	3. Шум, радиация																				
		Г. Термальное	4. Тепловые выбросы предприятий																				
50.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Микроорганизмы</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Вирусы</td> <td>1. Могут размножаться только в клетках-хозяевах</td> </tr> <tr> <td>Б. Бактерии</td> <td>2. Способны к делению каждые 20 минут</td> </tr> <tr> <td>В. Грибы</td> <td>3. Вызывают микозы</td> </tr> <tr> <td>Г. Простейшие</td> <td>4. Одноклеточные организмы</td> </tr> </tbody> </table>		Микроорганизмы	Характеристика	А. Вирусы	1. Могут размножаться только в клетках-хозяевах	Б. Бактерии	2. Способны к делению каждые 20 минут	В. Грибы	3. Вызывают микозы	Г. Простейшие	4. Одноклеточные организмы	ПК 2.5	4
А	Б	В	Г																				
1	2	3	4																				
Микроорганизмы	Характеристика																						
А. Вирусы	1. Могут размножаться только в клетках-хозяевах																						
Б. Бактерии	2. Способны к делению каждые 20 минут																						
В. Грибы	3. Вызывают микозы																						
Г. Простейшие	4. Одноклеточные организмы																						
51.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	1	2	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Средство</th> <th>Цель применения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. раствор хлорамина Б 0,5% , раствор хлоргексидина биглюконата 0,5% (в 70% этиловом спирте), раствор йодопирона 1%</td> <td>1. используются для обработки рук персонала</td> </tr> <tr> <td>Б. хлорамин Б, перекись водорода</td> <td>2. используются для обработки аптечной посуды</td> </tr> </tbody> </table>		Средство	Цель применения	А. раствор хлорамина Б 0,5% , раствор хлоргексидина биглюконата 0,5% (в 70% этиловом спирте), раствор йодопирона 1%	1. используются для обработки рук персонала	Б. хлорамин Б, перекись водорода	2. используются для обработки аптечной посуды	ПК 2.5	4								
А	Б																						
1	2																						
Средство	Цель применения																						
А. раствор хлорамина Б 0,5% , раствор хлоргексидина биглюконата 0,5% (в 70% этиловом спирте), раствор йодопирона 1%	1. используются для обработки рук персонала																						
Б. хлорамин Б, перекись водорода	2. используются для обработки аптечной посуды																						
52.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность действий при работе с микроскопом</p> <ol style="list-style-type: none"> установить микроскоп в удобное положение перед собой на расстоянии ширины ладони от края парты глядя в окуляр, поворачивать зеркало, чтобы добиться равномерного максимального освещения поля зрения поместить препарат на предметный столик микроскоп и, глядя сбоку, опускать объектив при помощи винта до тех пор, пока расстояние не станет 4-5 мм. медленно поворачивая макровинт, добиться резкого изображения объекта 		ПК 2.5	4																		

53.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность технологической операции обработки аптечной посуды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дезинфекция 2. замачивание и мойка 3. ополаскивание 4. сушка (или стерилизация) 5. контроль качества обработки 	ПК 2.5	4
54.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность операций при изготовлении порошков в аптеке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. измельчение 2. смешивание 3. просеивание 4. дозирование 5. упаковка порошков 	ПК 2.5	4
55.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность добавления других жидких веществ, входящих в состав водного раствора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. водные нелетучие и непахучие жидкости; 2. иные нелетучие жидкости, смешивающиеся с водой; 3. водные летучие жидкости; 4. жидкости, содержащие спирт этиловый, в порядке возрастания его концентрации; 5. другие неводные летучие и пахучие жидкости 	ПК 2.5	4
56.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность операций при изготовлении жидких лекарственных форм с использованием концентрированных растворов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка отпускного флакона и укупорочных средств; 2. расчет количеств воды и концентрированных растворов; 3. отмеривание воды, концентрированных растворов и их смешивание; 4. упаковка и оформление к реализации 	ПК 2.5	4

57.	1, 2, 3	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность стадий приготовления суспензии методом замены растворителя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приготовление раствора сухих веществ 2. добавление спиртосодержащих жидких лекарственных средств 3. процеживание в склянку для отпуска 	ПК 2.5	4
58.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность стадий производства мазей в аптеках:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка лекарственных веществ и основы. 2. измерение массы действующих веществ и основы 3. введение веществ в основу и их равномерное распределение в ней 4. упаковка и оформление. 	ПК 2.5	4

**14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05 Общая и неорганическая химия**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ОП. 05 Общая и неорганическая химия	3-4	Контрольная работа	4	ОК 01 ОК 07	ПК 1.11 ПК 2.5

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	вещества, в объеме которых распределена дисперсная фаза	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Дайте определение дисперсной среды	ОК 01	4
2.	взаимодействие атомов, которое связывает их в молекулы, ионы, кристаллы	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Дайте определение химической связи	ОК 01	4
3.	реакции, при которых из двух и более веществ образуется одно сложное	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Какие реакции называются реакциями соединения?	ОК 01	4

4.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Формула оксида алюминия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R2O 2. R2O3 3. R2O7 4. RO2 	OK 01	4
5.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Самым электроотрицательным элементом является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F 2. Cl 3. Br 4. I 	OK 01	4
6.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Соль, подвергаясь гидролизу по катиону</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хлорид аммония 2. карбонат калия 3. нитрат натрия 4. сульфат кальция 	OK 01	4
7.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Для формирования костного скелета необходим элемент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K 2. Ca 3. Fe 4. Al 	OK 01	4
8.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>В качестве дезинфицирующего средства в медицине используют спиртовой раствор:</p>	OK 01	4

		1. HCl 2. NaCl 3. I ₂ 4. NH ₃		
9.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. С концентрированной азотной кислотой не взаимодействует: 1. Li 2. B 3. Fe 4. Sn	OK 01	4
10.	порядковому номеру элемента	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Чему равен положительный заряд ядра атома?	OK 07	4
11.	оксиды, кислоты, основания и соли	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Назовите важнейшие классы сложных неорганических веществ	OK 07	4
12.	при протекании которых из одного сложного вещества образуются два или несколько простых веществ	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Какие реакции называются реакциями разложения?	OK 07	4
13.	отношение массы растворенного вещества к массе раствора	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Дайте определение массовой доли растворенного вещества	OK 07	4
14.	процесс распада электролитов на ионы в водном растворе или расплаве	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Дайте определение электролитической диссоциации	OK 07	4
15.	число, показывающее какая часть молекул	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:	OK 07	4

	распалось на ионы	Дайте определение понятию «степень диссоциации»		
16.	вещество, которое изменяет скорость реакции, но не расходуется в результате реакции	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Дайте определение понятию «катализатор»	ОК 07	4
17.	4	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. При попадании на кожу рук раствора щёлочи необходимо 1. нейтрализовать ее раствором серной кислоты 2. тщательно обработать кожу рук содой 3. промыть кожу мылом 4. смыть щёлочь большим количеством воды, а затем нейтрализовать раствором борной кислоты	ПК 1.11	4
18.	4	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Формула соединения углерода, проявляющего токсичные свойства 1. NaHCO ₃ 2. Na ₂ CO ₃ 3. CaCO ₃ 4. CO	ПК 1.11	4
19.	2	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. В медицинской практике в качестве антисептика используется соединение марганца: 1. Mn(CH ₃ COO) ₂ 2. KMnO ₄ 3. MnO ₂ 4. Mn(OH) ₂ 5. MnO	ПК 1.11	4
20.	4	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Активированный уголь применяется как: 1. хороший восстановитель 2. хороший окислитель	ПК 1.11	4

		3. для повышения кислотности желудочного сока 4. адсорбент		
21.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Использование аммиака для введения человека из обморочного состояния основано на том, что: 1. аммиак окисляется до «веселящего газа» 2. аммиак окисляется до инертного азота 3. аммиак проникает через клеточные мембраны, воздействуя на мозг	ПК 1.11	4
22.	зажигать спиртовку можно только горячей спичкой; нагревание необходимо проводить в верхней части пламени; погасить спиртовку, накрыв пламя колпачком	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Опишите ТРИ правила работы со спиртовкой	ПК 2.5	4
23.	твердые вещества из баночек берите только сухой ложкой или сухой пробиркой	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Напишите правило, которое необходимо соблюдать при работе с твердыми веществами	ПК 2.5	4
24.	смыть вещество сильной струёй воды, а затем промыть 2 %-ным раствором борной кислоты	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Что необходимо сделать при попадании раствора щелочи на кожу?	ПК 2.5	4
25.	газов действием растворов кислот и щелочей на твердые вещества	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Для получения чего используют в лаборатории Аппарат Киппа?	ПК 2.5	4
26.	закрепить пробирку в штативе, прогреть всю пробирку, а затем ту часть, где лежит вещество	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Что необходимо сделать при нагревании твердых веществ в пробирке?	ПК 2.5	4

27.	обработать 10-20 %-ным раствором тиосульфата натрия, смыть большим количеством воды, смазать пораженное место глицерином	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Что необходимо сделать при ожогах бромом?	ПК 2.5	4
28.	собрать ртуть с помощью кисточки или резиновой груши в банку с водой, произвести обработку зараженного места специальными реактивами	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Назовите меры, которые необходимо провести при поломке ртутного термометра.	ПК 2.5	4
29.	вынести пострадавшего на свежий воздух, дать вдохнуть пары очень слабого раствора уксусной кислоты	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. В чем заключается оказание первой помощи при отравлении аммиаком?	ПК 2.5	4
30.	в вытяжном шкафу	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Где можно работать с летучими и легковоспламеняющимися жидкостями?	ПК 2.5	4

**15. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 Органическая химия**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ОП.06 Органическая химия	4	Контрольная работа	4	ОК 01 ОК 07	ПК 1.11 ПК 2.5

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	углеродного скелета	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Какие типы изомерии характерны для алкинов?	ОК 01	4
2.	взаимодействия кислот со спиртами	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Дайте определение понятию «реакция этерификации»	ОК 01	4
3.	производные углеводородов, содержащие аминогруппы и карбоксильные группы	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Дайте определение понятию «аминокислоты»	ОК 01	4

4.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Изомерами бутена-2 являются оба вещества группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2-метилпропан; метилциклопропан 2. цис-бутен-2; циклобутен 3. циклобутан; 2-метилпропен 4. 2-метилбутен-2; метилциклопропан 	ОК 01	4
5.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Непредельный углеводород, имеющий цис- и трансизомеры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пропадиен 2. бутин-2 3. бутен-1 4. бутен-2 	ОК 01	4
6.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>С этанолом реагирует</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. этилен 2. метан 3. толуол 4. уксусная кислота 	ОК 01	4
7.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильные ответы и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Гидролизу подвергается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. глюкоза 2. сахароза 3. фруктоза 4. рибоза 	ОК 01	4
8.	изомеры	<p>Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>вещества, которые имеют одинаковый качественный и количественный состав, но разное строение молекул и различные свойства, называются _____</p>	ОК 07	4

9.	крекинг	<p>Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Разрыв С-С связей в молекулах алканов с длинными углеродными цепями, в результате которых образуются алканы и алкены, это _____</p>	ОК 07	4
10.	Марковникова	<p>Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Атом водорода присоединяется к более гидрированному атому углерода у кратной связи- это правило _____</p>	ОК 07	4
11.	углеводороды, в молекуле которых имеется одна двойная связь	<p>Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Какие непредельные углеводороды называются алкенами?</p>	ОК 07	4
12.	электронодоноры, которые смещают электронную плотность в сторону бензольного кольца, и направляют второй заместитель в орто- и пара-положения	<p>Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Дайте определение заместителям первого рода в бензольном кольце</p>	ОК 07	4
13.	расщепление моносахаридов под влиянием биологических катализаторов – ферментов	<p>Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Дайте определение понятию «брожение»</p>	ОК 07	4
14.	водный раствор йода в йодиде калия	<p>Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Дайте определение понятию «раствор Люголя»</p>	ОК 07	4
15.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Бензин при пожаре нельзя тушить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. песком 2. водой 3. противопожарным полотном 4. огнетушителем 	ПК 1.11	4

16.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Какое из веществ оказывает на организм человека наркотическое действие?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C₂H₅OH 2. CH₃COOH 3. HCOOH 4. C₆H₁₂O₆ 	ПК 1.11	4
17.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Взрывчатые смеси с воздухом образует</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бром 2. бромоводород 3. тетрахлорид углерода 4. ацетилен 	ПК 1.11	4
18.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Древесный спирт, летальная (смертельная) доза которого составляет 50 мл – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пропанол-1 2. пропанол-2 3. метанол 4. этанол 	ПК 1.11	4
19.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>В качестве антисептического и кровоостанавливающего средства используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3% раствор перекиси водорода 2. 10% раствор тиосульфата натрия 3. 5% раствор сульфата натрия 4. 0,9% раствор хлорида натрия 	ПК 1.11	4
20.	нагревая на водяной бане	<p>Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Как правильно плавить фенол?</p>	ПК 2.5	4

21.	пламя следует тушить песком или противопожарным одеялом	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Назовите правила тушения пламени при возгорании ЛВЖ	ПК 2.5	4
22.	промыть 96 %-ным этиловым спиртом, смазать мазью	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Что необходимо сделать при ожогах агрессивными органическими веществами?	ПК 2.5	4
23.	из термостойкого тонкостенного стекла	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: В какой лабораторной посуде проводят нагревание?	ПК 2.5	4
24.	фенол следует хранить в посуде из темного стекла с плотно притертой пробкой в вытяжном шкафу	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Какие правила соблюдают при хранении фенола?	ПК 2.5	4
25.	свежий воздух, вдыхание кислорода, молоко	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Какая первая помощь должна быть оказана при вдыхании паров анилина?	ПК 2.5	4

**16. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 Аналитическая химия**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ОП.07 Аналитическая химия	4	Дифференцированный зачет	4	ОК 01 ОК 07	ПК 1.11 ПК 2.3 ПК 2.5

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	осадка	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: При «старении» осадок очищается, потому что происходит уменьшение удельной поверхности _____	ОК 01	4
2.	реагентовтитрантов	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Комплексометрией называют титриметрический метод анализа, который основан на применении в качестве _____ производных аминополикарбоновых кислот	ОК 01	4
3.	растворимости	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: «Солевым эффектом» называют повышение _____ осадка при добавлении слишком большого избытка осадителя	ОК 01	4

4.	взвешивание	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>В основе гравиметрического анализа лежит _____ соединения известного состава для определяемого компонента</p>	ОК 01	4
5.	молярная концентрация эквивалентности	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Отношение числа молей эквивалентов растворенного вещества к объему раствор – это _____</p>	ОК 01	4
6.	50 %-ный избыток осадителя	<p>Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Для уменьшения потерь от растворимости осадка в гравиметрическом анализе обычно употребляют _____</p>	ОК 07	4
7.	K₄[Fe(CN)₆]	<p>Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Соединение, имеющее название «желтая кровяная соль», имеет формулу _____</p>	ОК 07	4
8.	эквивалентов	<p>Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Вычисления результатов анализа в титриметрическом методе анализа основаны на законе _____</p>	ОК 07	4
9.	селективной аналитической	<p>Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Реакция, дающая сходный аналитический сигнал лишь с ограниченным числом веществ, называется _____</p>	ОК 07	4
10.	0,25 н	<p>Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Для нейтрализации 30 мл 0,1 н. раствора щелочи потребовалось 12 мл раствора кислоты. Нормальность кислоты равна: _____</p>	ОК 07	4
11.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>К классификации методов качественного анализа не относится метод анализа _____</p> <p>1. катионов;</p>	ПК 1.11	4

		2. анионов; 3. растворение осадка		
12.	1	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. В качественном анализе преимущественно проводят реакции 1. с растворами электролитов; 2. с неэлектролитами; 3. аппаратным методом	ПК 1.11	4
13.	2	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. В четырех пробирках без надписей находятся растворы веществ: Na ₂ S, NaCl, KI и KBr. Каким реагентом можно различить эти вещества? 1. HCl; 2. AgNO ₃ ; 3. KSCN; 4. K ₄ [Fe(CN) ₆]	ПК 1.11	4
14.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. В трех пробирках находятся аммиак, соляная кислота, раствор поваренной соли. Какое соединение из перечисленных необходимо добавить к содержимому пробирок для распознавания этих веществ? 1. H ₂ SO ₄ ; 2. Ag ₂ O; 3. лакмус; 4. KOH	ПК 1.11	4
15.	1	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. С помощью какого реактива можно различить растворы хлорида железа (III) и хлорида меди (II)? 1. гидроксида натрия; 2. лакмуса; 3. хлорной воды; 4. иодида калия.	ПК 1.11	4
16.	4	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.	ПК 2.3	4

		<p>Какой реагент является специфическим для определения катиона аммония?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AgNO₃; 2. I₂; 3. (C₆H₅)₂NH; 4. KOH. 		
17.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>С какой парой веществ реагирует Cl₂?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NaBr и KI; 2. HNO₃ и Al₂O₃; 3. Na₂SiO₃ и KF; 4. Na₂SO₄ и He. 	ПК 2.3	4
18.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Анализ сухой соли необходимо начинать с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. растворения соли; 2. подбора растворителя; 3. нагревания. 	ПК 2.3	4
19.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Продукты детского и диетического питания подвергают обязательному исследованию на содержание солей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кальция; 2. натрия; 3. аммония 	ПК 2.3	4
20.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Гидроксиды железа (II) и марганца обладают свойствами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. слабоосновными; 2. кислотными; 3. амфотерными 	ПК 2.3	4
21.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p>	ПК 2.3	4

		<p>В двух пробирках находятся растворы хлорида калия и иодида калия. Для распознавания этих веществ не подходит реакция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с раствором нитрата серебра; 2. с бромной водой; 3. с газообразным хлороводородом; 4. с хлорной водой. 		
22.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Качественной реакцией на катион аммония является реакция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с раствором щелочи при нагревании; 2. с азотной кислотой; 3. с соляной кислотой; 4. с карбонатом натрия 	ПК 2.3	4
23.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Какая будет реакция среды в растворе, полученном при сливании двух водных растворов, в одном из которых содержится 4 г NaOH, а в другом – 4 г HCl?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нейтральная; 2. щелочная; 3. кислая; 4. слабощелочная. 	ПК 2.5	4
24.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>С помощью какого реактива можно различить растворы нитрата свинца и нитрата бария?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уксусной кислоты; 2. серной кислоты; 3. иодида калия; 4. нитрата аммония. 	ПК 2.5	4
25.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>К аналитическим реакциям, проводимым «мокрым» путем нельзя отнести реакцию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осаждения; 2. окрашивания пламени; 	ПК 2.5	4

		3. изменения окраски индикатора		
26.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Аморфные осадки солей серной кислоты имеют консистенцию 1. творожистых; 2. студенистых; 3. молочных	ПК 2.5	4
27.	1	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Для какой группы веществ характерна реакция с нитратом серебра? 1. хлорид калия, бромид калия, иодид калия; 2. нитрат калия, нитрат натрия, нитрат кальция; 3. нитрат свинца, сульфат бария, карбонат кальция; 4. ацетат калия, нитрат свинца, бромид натрия	ПК 2.5	4
28.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Образование ярко-желтого осадка является качественной реакцией иодида калия на ионы: 1. Ba ²⁺ ; 2. Fe ³⁺ ; 3. Pb ²⁺ ; 4. Cl ⁻	ПК 2.5	4
29.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Разновидностью процесса соосаждения не является: 1. окклюзия; 2. поверхностная адсорбция; 3. декантация; 4. изоморфное включение	ПК 2.5	4
30.	1	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Раствор хлорида меди (II) будет взаимодействовать: 1. с раствором гидроксида калия;	ПК 2.5	4

		2. с соляной кислотой; 3. с серной кислотой; 4. с раствором нитрата бария		
--	--	---	--	--

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	3-4	Дифференцированный зачет	4	ОК 07	-

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	безвозвратные потери	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Каким термином обозначаются люди, погибшие в момент возникновения ЧС, умершие до поступления на первый этап медицинской эвакуации (в медицинскую организацию) или пропавшие без вести	ОК 07	4
2.	военная угроза	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: _____ - состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее реальную возможность возникновения В Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Медицина катастроф 9 военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств, сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооружённому насилию).	ОК 07	4
3.	вредные факторы	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: _____ – элементы окружающей среды, воздействие которых на человека в определённых условиях приводит к болезни или другому нарушению здоровья, в том числе и к нарушению здоровья потомства: механические примеси во вдыхаемом воздухе, ультрафиолетовое излучение, шум, этанол, канцерогены, курение и другие.	ОК 07	4
4.	опасности	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского	ОК 07	4

		<p>языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Индикация _____ и оценка обстановки – мероприятия, осуществляющиеся посредством сбора, изучения и анализа информации, полученной в результате осмотра территории (акватории, объектов, мониторинга, разведки, проведения экспрессных, лабораторных и инструментальных исследований окружающей среды.</p>		
5.	жертвы	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Катастрофа – внезапное, быстрое событие, повлекшее за собой человеческие _____, ущерб здоровью людей, нарушение или уничтожение объектов и других материальных ценностей в значительных размерах, а также нанесшее серьезный ущерб окружающей среде</p>	ОК 07	4
6.	защищенности	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Национальная безопасность – состояние _____ личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства.</p>	ОК 07	4
7.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. немедленно покинуть помещение, 2. плотно закрыть за собой дверь, 3. позвать на помощь взрослых, 4. сообщить в пожарную охрану 	ОК 07	4
8.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Как правильно разводить костер? Разместите предложенные ниже действия в порядке очередности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приготовить растопку и дрова; 2. положите на почву растопку; 3. поджечь костер двумя-тремя спичками; 4. на растопку положите веточки; 5. сверху веток положить поленья, дрова; 	ОК 07	4

9.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между классификацией ЧС и конкретными видами ЧС</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Классификация</th> <th>Вид ЧС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. природные</td> <td>1. землетрясения, наводнения, ураганы, цунами, оползни, бури и др.;</td> </tr> <tr> <td>Б. техногенные</td> <td>2. радиационные, химические, биологические аварии; пожары и взрывы; обрушение сооружений; аварии на очистных сооружениях; затопления, крушения; аварии транспортных средств;</td> </tr> <tr> <td>В. социально-биологические</td> <td>3. инфекционная заболеваемость людей и сельскохозяйственных животных; поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями;</td> </tr> <tr> <td>Г. социально-политические</td> <td>4. войны, вооруженные конфликты, терроризм.</td> </tr> </tbody> </table>	Классификация	Вид ЧС	А. природные	1. землетрясения, наводнения, ураганы, цунами, оползни, бури и др.;	Б. техногенные	2. радиационные, химические, биологические аварии; пожары и взрывы; обрушение сооружений; аварии на очистных сооружениях; затопления, крушения; аварии транспортных средств;	В. социально-биологические	3. инфекционная заболеваемость людей и сельскохозяйственных животных; поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями;	Г. социально-политические	4. войны, вооруженные конфликты, терроризм.	ОК 07	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Классификация	Вид ЧС																					
А. природные	1. землетрясения, наводнения, ураганы, цунами, оползни, бури и др.;																					
Б. техногенные	2. радиационные, химические, биологические аварии; пожары и взрывы; обрушение сооружений; аварии на очистных сооружениях; затопления, крушения; аварии транспортных средств;																					
В. социально-биологические	3. инфекционная заболеваемость людей и сельскохозяйственных животных; поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями;																					
Г. социально-политические	4. войны, вооруженные конфликты, терроризм.																					
10.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между основаниями классификаций и видами ЧС</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид ЧС</th> <th>Основание классификации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. местная</td> <td>1. число пострадавших свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района</td> </tr> <tr> <td>Б. локальная</td> <td>2. когда число пострадавших не более 10 человек либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек и зона ЧС не выходит за пределы территории объекта производственного и социального назначения.</td> </tr> <tr> <td>В. региональная</td> <td>3. число пострадавших свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.</td> </tr> <tr> <td>Г. территориальная</td> <td>4. число пострадавших свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек и зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид ЧС	Основание классификации	А. местная	1. число пострадавших свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района	Б. локальная	2. когда число пострадавших не более 10 человек либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек и зона ЧС не выходит за пределы территории объекта производственного и социального назначения.	В. региональная	3. число пострадавших свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.	Г. территориальная	4. число пострадавших свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек и зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ.	ОК 07	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Вид ЧС	Основание классификации																					
А. местная	1. число пострадавших свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района																					
Б. локальная	2. когда число пострадавших не более 10 человек либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек и зона ЧС не выходит за пределы территории объекта производственного и социального назначения.																					
В. региональная	3. число пострадавших свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.																					
Г. территориальная	4. число пострадавших свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек и зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ.																					
11.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие групп сигналам оповещения их конкретным видам</p>	ОК 07	4												
А	Б	В																				
1	2	3																				

		Сигнал оповещения	Вид																						
		А. речевые	1. Магнитофонная запись сообщения																						
		Б. звуковые	2. Гудки																						
		В. световые	3. Мигающее световое табло																						
12.		<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Установите соответствие цвета метки в ходе сортировки пострадавших при чрезвычайной ситуации с описанием состояния пациента</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Цвет</th> <th>Состояние пациента</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Черный</td> <td>1. Смерть, необратимые травмы</td> </tr> <tr> <td>Б. Красный</td> <td>2. Угрожающие жизни повреждения, необходимо экстренное вмешательство для спасения жизни пострадавших. По прибытию в стационар: отделение неотложной помощи (реанимация)</td> </tr> <tr> <td>В. Зеленый</td> <td>3. На момент осмотра состояние стабильное, требуется незначительная медицинская помощь или медицинское наблюдение в течение определенного периода времени. По прибытию в стационар: амбулаторное отделение (поликлиник)</td> </tr> <tr> <td>Г. Желтый</td> <td>4. Требуется срочная медицинская помощь. Необходимо тщательное медицинское наблюдение. В течение нескольких часов возможно ухудшение состояния. По прибытию в стационар: профильное или реанимационное отделение</td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г	1	2	3	4	Цвет	Состояние пациента	А. Черный	1. Смерть, необратимые травмы	Б. Красный	2. Угрожающие жизни повреждения, необходимо экстренное вмешательство для спасения жизни пострадавших. По прибытию в стационар: отделение неотложной помощи (реанимация)	В. Зеленый	3. На момент осмотра состояние стабильное, требуется незначительная медицинская помощь или медицинское наблюдение в течение определенного периода времени. По прибытию в стационар: амбулаторное отделение (поликлиник)	Г. Желтый	4. Требуется срочная медицинская помощь. Необходимо тщательное медицинское наблюдение. В течение нескольких часов возможно ухудшение состояния. По прибытию в стационар: профильное или реанимационное отделение	ОК 07	4
А	Б	В	Г																						
1	2	3	4																						
Цвет	Состояние пациента																								
А. Черный	1. Смерть, необратимые травмы																								
Б. Красный	2. Угрожающие жизни повреждения, необходимо экстренное вмешательство для спасения жизни пострадавших. По прибытию в стационар: отделение неотложной помощи (реанимация)																								
В. Зеленый	3. На момент осмотра состояние стабильное, требуется незначительная медицинская помощь или медицинское наблюдение в течение определенного периода времени. По прибытию в стационар: амбулаторное отделение (поликлиник)																								
Г. Желтый	4. Требуется срочная медицинская помощь. Необходимо тщательное медицинское наблюдение. В течение нескольких часов возможно ухудшение состояния. По прибытию в стационар: профильное или реанимационное отделение																								
13.	3.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме 2. вбежать в ближайшее здание и укрыться 3. занять место вдали от зданий и линий электропередач. 				ОК 07	4																		
14.	2.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Оказавшись в лесу, где возник пожар, вам нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оставаться на месте до приезда пожарных 2. определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону 3. определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону 				ОК 07	4																		

15.	1.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев; 2. одежда должна быть из синтетических материалов; 3. одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала; 4. одежда должна быть чистой и сухой. 	ОК 07	4
16.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Заболевания, затрудняющие проведение спасательных работ в зоне ЧС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. острые респираторно-вирусные заболевания 2. особо опасные инфекции 3. сердечно-сосудистые заболевания 4. заболевания кожи и подкожной клетчатки 	ОК 07	4
17.	3.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. очистка через фильтр из песка и материи; 2. очистка через фильтр из песка, ваты и материи; 3. кипячение воды; 4. добавление в воду марганцовки. 	ОК 07	4
18.	2.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Кто организует призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Местная администрация 2. Военные комиссариаты 3. МВД 	ОК 07	4
19.	1.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обучающиеся в очной форме обучения; 	ОК 07	4

		2. обучающиеся в заочной форме обучения; 3. обучающиеся в очно - заочной форме обучения; 4. обучающиеся в вечерней форме обучения.		
20.	2.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Самое главное правило при случае любого теракта: 1. немедленно сорваться на помощь; 2. взять себя в руки, сохранять спокойствие; 3. поделиться информацией с окружающими.	ОК 07	4
21.	3.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Что особенно важно при борьбе с пожаром? 1. наличие воды 2. наличие большого количества людей в квартире 3. быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания 4. быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания	ОК 07	4
22.	1.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал: 1. «Внимание всем!» 2. «Воздушная тревога!» 3. «Отбой воздушной тревоги» 4. «Радиационная опасность!»	ОК 07	4
23.	2.	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой – это: 1. локальная авария 2. местная авария 3. объектовая авария 4. региональная авария	ОК 07	4

**17. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 Ботаника**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ОП.09 Ботаника	3	Дифференцированный зачет	3	-	ПК 1.3 ПК 1.9

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	плоды можжевельника	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: В качестве дезинфицирующего мочевыводящие пути средства используют_____	ПК 1.3.	4
2.	боярышник кроваво-красный	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Морфологическая характеристика: дерево или кустарник с видоизмененными пазушными побегами в виде колючек, перистолопастными листьями, белыми цветками, собранными в щитковидные соцветия, плодом яблоком, содержащим витамины, сахара и используемым при лечении сердечно-сосудистых заболеваний, соответствует растению под названием	ПК 1.3.	4
3.	два года	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: В аптеку обратился покупатель, которому для профилактики инфекционно-воспалительных заболеваний полости рта было назначено лекарственное растительное сырье: ромашки аптечной цветки. Проконсультируйте покупателя по сроку годности данного лекарственного растительного сырья.	ПК 1.3.	4

4.	в недоступном для детей месте	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>В аптеку обратился покупатель, которому для профилактики заболеваний дыхательных путей было назначено лекарственное растительное сырье: душицы обыкновенной трава. Проконсультируйте покупателя где хранить данное лекарственное растительное сырье в домашних условиях?</p>	ПК 1.3.	4
5.	свёкла обыкновенная	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Травянистое двулетнее растение, с мясистым и сочным корнеплодом бардового цвета, используется в пищу. В первый год развивает только корень и прикорневые крупные, яйцевидные листья на длинных черешках; во второй год появляется облиственный стебель, достигающий 0,5 метра высоты. Цветы правильные, состоящие из зелёного или беловатого чашевидного пятилопастного околоцветника, образуют сложные длинные облиственные колосья. Гинецей – пестик с полунижней одногнездой завязью и двумя рыльцами. Андроцей – из пяти тычинок. Плод – односемянка, соответствует растению под видом _____</p>	ПК 1.3.	4
6.	кувшинковые	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Растение с плавающими на поверхности воды листьями – темнозелеными, кожистыми, простыми, цельными, округлыми или округло-овальными с сердцевидным основанием. Цветки одиночные, крупные желтые, сидят на выдающихся из воды цветоносах. Чашечка цветка состоит из пяти свободных желтых колоколообразно сходящихся листочков. Лепестков много, они свободные, желтые, короче чашелистиков. Тычинок много. Завязь овально-коническая, многогнездная с сидящим рыльцем. Гинецей ценокарпный, состоит из множества сросшихся плодолистиков. Плоды - многосемянные коробочки зеленого цвета, соответствует семейству _____</p>	ПК 1.3.	4
7.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность в классификации растений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вид 2. род 3. класс 4. отдел 5. царство 	ПК 1.3.	4
8.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность групп растений по отношению к влажности.</p>	ПК 1.3.	4

		1. ксерофиты 2. мезофиты 3. гигрофиты 4. гидрофиты																									
9.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между видом лекарственного растительного сырья и его фармакологическим действием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид лекарственного растительного сырья</th> <th>Фармакологическое действие</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. хвоща полевого трава</td> <td>А. диуретическое</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. солодки корни</td> <td>Б. отхаркивающее</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. одуванчика лекарственного корни</td> <td>В. стимулирует аппетит</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. пустырника трава</td> <td>Г. седативное</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид лекарственного растительного сырья	Фармакологическое действие		1. хвоща полевого трава	А. диуретическое		2. солодки корни	Б. отхаркивающее		3. одуванчика лекарственного корни	В. стимулирует аппетит		4. пустырника трава	Г. седативное		ПК 1.3.	4
А	Б	В	Г																								
1	2	3	4																								
Вид лекарственного растительного сырья	Фармакологическое действие																										
1. хвоща полевого трава	А. диуретическое																										
2. солодки корни	Б. отхаркивающее																										
3. одуванчика лекарственного корни	В. стимулирует аппетит																										
4. пустырника трава	Г. седативное																										
10.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между видом лекарственного растительного сырья и его фармакологическим действием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид лекарственного растительного сырья</th> <th>Фармакологическое действие</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. багульника болотного побеги</td> <td>А. отхаркивающее</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. горца птичьего трава</td> <td>Б. диуретическое</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. фенхеля обыкновенного плоды</td> <td>В. ветрогонное</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. пижмы обыкновенной цветки</td> <td>Г. желчегонное</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид лекарственного растительного сырья	Фармакологическое действие		1. багульника болотного побеги	А. отхаркивающее		2. горца птичьего трава	Б. диуретическое		3. фенхеля обыкновенного плоды	В. ветрогонное		4. пижмы обыкновенной цветки	Г. желчегонное		ПК 1.3.	4
А	Б	В	Г																								
1	2	3	4																								
Вид лекарственного растительного сырья	Фармакологическое действие																										
1. багульника болотного побеги	А. отхаркивающее																										
2. горца птичьего трава	Б. диуретическое																										
3. фенхеля обыкновенного плоды	В. ветрогонное																										
4. пижмы обыкновенной цветки	Г. желчегонное																										
11.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между видом лекарственного растительного сырья и его фармакологическим действием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид лекарственного растительного сырья</th> <th>Фармакологическое действие</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. бессмертника песчаного цветки</td> <td>А. желчегонное</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. укропа огородного плоды</td> <td>Б. ветрогонное</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид лекарственного растительного сырья	Фармакологическое действие		1. бессмертника песчаного цветки	А. желчегонное		2. укропа огородного плоды	Б. ветрогонное		ПК 1.3.	4						
А	Б	В	Г																								
1	2	3	4																								
Вид лекарственного растительного сырья	Фармакологическое действие																										
1. бессмертника песчаного цветки	А. желчегонное																										
2. укропа огородного плоды	Б. ветрогонное																										

		3. дуба кора	В. противомикробное																			
		4. валерианы корневища с корнями	Г. седативное																			
12.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между видом лекарственного растительного сырья и его фармакологическим действием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид лекарственного растительного сырья</th> <th>Фармакологическое действие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ландыша листья</td> <td>А. кардиотоническое</td> </tr> <tr> <td>2. аронии черноплодной плоды</td> <td>Б. капилляроукрепляющее</td> </tr> <tr> <td>3. крапивы двудомной листья</td> <td>В. кровоостанавливающее</td> </tr> <tr> <td>4. сенны листья</td> <td>Г. слабительное</td> </tr> </tbody> </table>	Вид лекарственного растительного сырья	Фармакологическое действие	1. ландыша листья	А. кардиотоническое	2. аронии черноплодной плоды	Б. капилляроукрепляющее	3. крапивы двудомной листья	В. кровоостанавливающее	4. сенны листья	Г. слабительное	ПК 1.3.	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Вид лекарственного растительного сырья	Фармакологическое действие																					
1. ландыша листья	А. кардиотоническое																					
2. аронии черноплодной плоды	Б. капилляроукрепляющее																					
3. крапивы двудомной листья	В. кровоостанавливающее																					
4. сенны листья	Г. слабительное																					
13.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между семейством и принадлежащим к нему видом.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th>Семейство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. багульник болотный</td> <td>А. вересковые</td> </tr> <tr> <td>2. алтей лекарственный</td> <td>Б. мальвовые</td> </tr> <tr> <td>3. чистотел большой</td> <td>В. маковые</td> </tr> <tr> <td>4. донник лекарственный</td> <td>Г. бобовые</td> </tr> </tbody> </table>	Вид	Семейство	1. багульник болотный	А. вересковые	2. алтей лекарственный	Б. мальвовые	3. чистотел большой	В. маковые	4. донник лекарственный	Г. бобовые	ПК 1.3.	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Вид	Семейство																					
1. багульник болотный	А. вересковые																					
2. алтей лекарственный	Б. мальвовые																					
3. чистотел большой	В. маковые																					
4. донник лекарственный	Г. бобовые																					
14.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между целью применения и веществами, применяемыми для ее достижения.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. профилактика больших судорожных припадков</td> <td>1) настойку женьшеня, кофеин-натрия бензоат и экстракт радиолы жидкий</td> </tr> <tr> <td>Б. уменьшение утомления</td> <td>2) валериана, пустырник, пион, мелисса и пассифлора</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	А. профилактика больших судорожных припадков	1) настойку женьшеня, кофеин-натрия бензоат и экстракт радиолы жидкий	Б. уменьшение утомления	2) валериана, пустырник, пион, мелисса и пассифлора	ПК 1.3.	4						
А	Б	В																				
1	2	3																				
Термин	Определение																					
А. профилактика больших судорожных припадков	1) настойку женьшеня, кофеин-натрия бензоат и экстракт радиолы жидкий																					
Б. уменьшение утомления	2) валериана, пустырник, пион, мелисса и пассифлора																					

		В. лечение кашля	3) экстракта алтея, мяты перечной																					
15.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между русскими и латинскими названиями растений.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Русские названия видов растений</th> <th>Латинские названия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Папоротник орляк</td> <td>A. Pteridium aquilinum</td> </tr> <tr> <td>2. Кочедыжник женский</td> <td>Б. Athyrium filix-femina</td> </tr> <tr> <td>3. Щитовник мужской</td> <td>В. Dryopteris filix-mas</td> </tr> </tbody> </table>			Русские названия видов растений	Латинские названия	1. Папоротник орляк	A. Pteridium aquilinum	2. Кочедыжник женский	Б. Athyrium filix-femina	3. Щитовник мужской	В. Dryopteris filix-mas	ПК 1.3.	4				
А	Б	В																						
1	2	3																						
Русские названия видов растений	Латинские названия																							
1. Папоротник орляк	A. Pteridium aquilinum																							
2. Кочедыжник женский	Б. Athyrium filix-femina																							
3. Щитовник мужской	В. Dryopteris filix-mas																							
16.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между видом лекарственного растительного сырья и его фармакологическим действием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид лекарственного растительного сырья</th> <th>Фармакологическое действие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Ромашка аптечная</td> <td>А. противовоспалительное</td> </tr> <tr> <td>2. Валериана лекарственная</td> <td>Б. седативное</td> </tr> <tr> <td>3. Подорожник большой</td> <td>В. ранозаживляющее</td> </tr> <tr> <td>4. Черда трехраздельная</td> <td>Г. желчегонное</td> </tr> </tbody> </table>			Вид лекарственного растительного сырья	Фармакологическое действие	1. Ромашка аптечная	А. противовоспалительное	2. Валериана лекарственная	Б. седативное	3. Подорожник большой	В. ранозаживляющее	4. Черда трехраздельная	Г. желчегонное	ПК 1.9.	4
А	Б	В	Г																					
1	2	3	4																					
Вид лекарственного растительного сырья	Фармакологическое действие																							
1. Ромашка аптечная	А. противовоспалительное																							
2. Валериана лекарственная	Б. седативное																							
3. Подорожник большой	В. ранозаживляющее																							
4. Черда трехраздельная	Г. желчегонное																							
17.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между частями растений и их применением в фармации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Части растений</th> <th>Фармакологическое применение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Корень алтея</td> <td>А. отхаркивающее средство</td> </tr> <tr> <td>2 Цветки липы</td> <td>Б. потогонное средство</td> </tr> <tr> <td>3. Листья шалфея</td> <td>В. антисептик</td> </tr> <tr> <td>4. Плоды фенхеля</td> <td>Г. спазмолитик</td> </tr> </tbody> </table>			Части растений	Фармакологическое применение	1. Корень алтея	А. отхаркивающее средство	2 Цветки липы	Б. потогонное средство	3. Листья шалфея	В. антисептик	4. Плоды фенхеля	Г. спазмолитик	ПК 1.9.	4
А	Б	В	Г																					
1	2	3	4																					
Части растений	Фармакологическое применение																							
1. Корень алтея	А. отхаркивающее средство																							
2 Цветки липы	Б. потогонное средство																							
3. Листья шалфея	В. антисептик																							
4. Плоды фенхеля	Г. спазмолитик																							

18.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> <td style="background-color: #d9ead3;">В</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3		<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между условиями хранения лекарственного сырья и их характеристики</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Лекарственное растительное сырье</th> <th style="width: 50%;">Условия хранения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Сырье, содержащее эфирные масла</td> <td>А. в герметичных упаковках</td> </tr> <tr> <td>2. Сырье, содержащее гликозиды</td> <td>Б. в сухом, темном месте</td> </tr> <tr> <td>3. Сырье, содержащее витамины</td> <td>В. в прохладном месте</td> </tr> <tr> <td>4. Сырье, содержащее алкалоиды</td> <td>Г. при низкой влажности</td> </tr> </tbody> </table>	Лекарственное растительное сырье	Условия хранения	1. Сырье, содержащее эфирные масла	А. в герметичных упаковках	2. Сырье, содержащее гликозиды	Б. в сухом, темном месте	3. Сырье, содержащее витамины	В. в прохладном месте	4. Сырье, содержащее алкалоиды	Г. при низкой влажности	ПК 1.9.	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3																				
Лекарственное растительное сырье	Условия хранения																					
1. Сырье, содержащее эфирные масла	А. в герметичных упаковках																					
2. Сырье, содержащее гликозиды	Б. в сухом, темном месте																					
3. Сырье, содержащее витамины	В. в прохладном месте																					
4. Сырье, содержащее алкалоиды	Г. при низкой влажности																					
19.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> <td style="background-color: #d9ead3;">В</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие вида сырья способу их заготовки</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Лекарственное растительное сырье</th> <th style="width: 50%;">Вид заготовки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. корни</td> <td>А. выкапывают осенью или ранней весной</td> </tr> <tr> <td>2. семена</td> <td>Б. собирают до полного созревания</td> </tr> <tr> <td>3. цветки</td> <td>В. срезают в период полного цветения</td> </tr> <tr> <td>4. листья</td> <td>Г. обрывают в начале цветения</td> </tr> </tbody> </table>	Лекарственное растительное сырье	Вид заготовки	1. корни	А. выкапывают осенью или ранней весной	2. семена	Б. собирают до полного созревания	3. цветки	В. срезают в период полного цветения	4. листья	Г. обрывают в начале цветения	ПК 1.9.	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Лекарственное растительное сырье	Вид заготовки																					
1. корни	А. выкапывают осенью или ранней весной																					
2. семена	Б. собирают до полного созревания																					
3. цветки	В. срезают в период полного цветения																					
4. листья	Г. обрывают в начале цветения																					
20.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> <td style="background-color: #d9ead3;">В</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г		2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие лекарственных растений и их химического состава:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Вид лекарственного растения</th> <th style="width: 50%;">Химический состав</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Листья эвкалипта</td> <td>А. эфирные масла</td> </tr> <tr> <td>2. Брусника обыкновенная</td> <td>Б. витамины</td> </tr> <tr> <td>3. Дуба кора</td> <td>В. дубильные вещества</td> </tr> <tr> <td>4. Рябина обыкновенная</td> <td>Г. органические кислоты</td> </tr> </tbody> </table>	Вид лекарственного растения	Химический состав	1. Листья эвкалипта	А. эфирные масла	2. Брусника обыкновенная	Б. витамины	3. Дуба кора	В. дубильные вещества	4. Рябина обыкновенная	Г. органические кислоты	ПК 1.9.	4
А	Б	В	Г																			
	2	3	4																			
Вид лекарственного растения	Химический состав																					
1. Листья эвкалипта	А. эфирные масла																					
2. Брусника обыкновенная	Б. витамины																					
3. Дуба кора	В. дубильные вещества																					
4. Рябина обыкновенная	Г. органические кислоты																					

21.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> <td style="background-color: #d9ead3;">В</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие способов хранения лекарственного сырья и их особенности:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Лекарственное растительное сырье</th> <th style="width: 50%;">Вид заготовки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Сырье, содержащее слизистые вещества</td> <td>А. в плотно закрытой таре</td> </tr> <tr> <td>2. Сырье, содержащее дубильные вещества</td> <td>Б. в сухом месте</td> </tr> <tr> <td>3. Сырье, содержащее алкалоиды</td> <td>В. при комнатной температуре</td> </tr> <tr> <td>4. Сырье, содержащее эфирные масла</td> <td>Г. в темном месте</td> </tr> </tbody> </table>	Лекарственное растительное сырье	Вид заготовки	1. Сырье, содержащее слизистые вещества	А. в плотно закрытой таре	2. Сырье, содержащее дубильные вещества	Б. в сухом месте	3. Сырье, содержащее алкалоиды	В. при комнатной температуре	4. Сырье, содержащее эфирные масла	Г. в темном месте	ПК 1.9.	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Лекарственное растительное сырье	Вид заготовки																					
1. Сырье, содержащее слизистые вещества	А. в плотно закрытой таре																					
2. Сырье, содержащее дубильные вещества	Б. в сухом месте																					
3. Сырье, содержащее алкалоиды	В. при комнатной температуре																					
4. Сырье, содержащее эфирные масла	Г. в темном месте																					
22.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> <td style="background-color: #d9ead3;">В</td> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	Б	В	А	Г		2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие лекарственных растений и их химического состава:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Вид лекарственного растения</th> <th style="width: 50%;">Химический состав</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Листья крапивы</td> <td>А. эфирные масла</td> </tr> <tr> <td>2. Корень валерианы</td> <td>Б. витамины</td> </tr> <tr> <td>3. Листья эвкалипта</td> <td>В. валепотриаты</td> </tr> <tr> <td>4. Плоды шиповника</td> <td>Г. органические кислоты</td> </tr> </tbody> </table>	Вид лекарственного растения	Химический состав	1. Листья крапивы	А. эфирные масла	2. Корень валерианы	Б. витамины	3. Листья эвкалипта	В. валепотриаты	4. Плоды шиповника	Г. органические кислоты	ПК 1.9.	4
Б	В	А	Г																			
	2	3	4																			
Вид лекарственного растения	Химический состав																					
1. Листья крапивы	А. эфирные масла																					
2. Корень валерианы	Б. витамины																					
3. Листья эвкалипта	В. валепотриаты																					
4. Плоды шиповника	Г. органические кислоты																					
23.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Г</td> <td style="background-color: #d9ead3;">В</td> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	Г	В	А	Б	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие лекарственного сырья и время его заготовки:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Лекарственное растительное сырье</th> <th style="width: 50%;">Время заготовки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Листья крапивы</td> <td>А. в период цветения</td> </tr> <tr> <td>2. Корень валерианы</td> <td>Б. после полного созревания</td> </tr> <tr> <td>3. Цветки липы</td> <td>В. осенью</td> </tr> <tr> <td>4. Семена укропа</td> <td>Г. летом</td> </tr> </tbody> </table>	Лекарственное растительное сырье	Время заготовки	1. Листья крапивы	А. в период цветения	2. Корень валерианы	Б. после полного созревания	3. Цветки липы	В. осенью	4. Семена укропа	Г. летом	ПК 1.9.	4
Г	В	А	Б																			
1	2	3	4																			
Лекарственное растительное сырье	Время заготовки																					
1. Листья крапивы	А. в период цветения																					
2. Корень валерианы	Б. после полного созревания																					
3. Цветки липы	В. осенью																					
4. Семена укропа	Г. летом																					

24.	органолептический анализ	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Какой метод контроля используется для проверки качества лекарственного растительного сырья?	ПК 1.9.	4
25.	сертификат соответствия	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Какой документ подтверждает качество лекарственного растительного сырья?	ПК 1.9.	4
26.	1, 3, 2, 4	Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом: Установите правильную последовательность действий при хранении лекарственных средств в соответствии с нормативными документами: 1. Установление режима хранения 2. Размещение препаратов в соответствии с температурными условиями 3. Ведение учетной документации 4. Регулярный контроль условий хранения	ПК 1.9.	4
27.	3, 1, 2, 4	Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом: Установите последовательность действий при организации хранения скоропортящихся лекарственных средств: 1. Размещение в холодильных камерах 2. Регулярный контроль температуры 3. Установление температурного режима 4. Ведение учета	ПК 1.9.	4
28.	1, 2, 4, 3	Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом: Установите правильную последовательность этапов приемки лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативными документами: 1. Проверка соответствия документации 2. Визуальный осмотр сырья 3. Проведение лабораторного анализа 4. Подготовка акта приемки	ПК 1.9.	4
29.	2, 4, 3, 1	Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом: Установите последовательность действий при организации учета лекарственных средств в соответствии с	ПК 1.9.	4

		<p>нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инвентаризации 2. Регистрация поступивших препаратов 3. Контроль наличия препаратов 4. Ведение журнала учета 		
30.	2, 3, 1, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность этапов проверки упаковки лекарственных средств в соответствии с нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка маркировки 2. Проверка целостности упаковки 3. Сверка информации на упаковке с документами 4. Оценка соответствия сроков годности 	ПК 1.9.	4

18. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10 Оказание первой помощи

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ОП.10 Оказание первой помощи	5	Дифференцированный зачет	5	ОК 01	ПК 1.11 ПК 2.5

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	жизненно важных функций	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Терминальное состояние расценивается как глубокое нарушение _____	ОК 01	4
2.	1, 3, 4	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный (ые) ответ (ы) и запишите в поле ответа цифру (ы), соответствующую выбранному варианту ответа. Первая помощь при обморожении 1. прекратить действие холода 2. обеспечить активный наружный обогрев 3. обеспечить медленное внутреннее согревание 4. надеть теплое, сухое белье, укрыть одеялом	ОК 01	4
3.	4	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный (ые) ответ (ы) и запишите в поле ответа цифру (ы), соответствующую выбранному варианту ответа. Опишите симптомы отравления угарным газом: 1. Головная боль, страх, слепота. 2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.	ОК 01	4

		3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов. 4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания		
4.	дыхания	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Наклоном спасателя щекой к лицу пострадавшего определяют наличие _____.	ПК 1.11.	4
5.	3, 4, 1, 2, 5	Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом: Установите правильную последовательность мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации: 1. Позвать на помощь 2. Начать выполнение компрессий грудной клетки 3. Оценить безопасность для себя, пострадавшего, окружающих 4. Проверить реакцию пострадавшего 5. Продолжать выполнение компрессий до прибытия бригады СМП	ПК 1.11.	4
6.	выше раны на 4-6 сантиметров	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Как правильно наложить кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?	ПК 1.11.	4
7.	на середине грудины	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Где располагаются ладони спасателя при проведении непрямого массажа сердца?	ПК 1.11.	4
8.	30 компрессий и 2 вдоха	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Какое соотношение компрессий и вдохов необходимо соблюдать при выполнении сердечно-легочной реанимации?	ПК 1.11.	4
9.	на спине на твердой поверхности	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: В каком положении тела пострадавшего проводится непрямой массаж сердца?	ПК 2.5.	4
10.	иммобилизацией	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Создание неподвижности поврежденной части тела называется _____.	ПК 2.5.	4

11.	ожогом	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Повреждение тканей, возникшее от местного теплового, химического, электрического или радиационного воздействия называется _____.	ПК 2.5.	4
12.	устранения воздействия источника электрического тока	Прочитайте текст, ответьте на вопрос или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: С чего следует начинать оказание первой помощи пострадавшему, получившему электротравму?	ПК 2.5.	4
13.	1, 2, 3, 5	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный (ые) ответ (ы) и запишите в поле ответа цифру (ы), соответствующую выбранному варианту ответа. Манипуляции, которые нельзя проводить пострадавшим с термическими ожогами: 1. прикладывать к ожоговой поверхности мази, бальзамы, масло 2. обрабатывать ожоговую поверхность йодом, спиртом 3. прокалывать, надрезать, удалять пузыри 4. накладывать стерильную повязку на место ожоговой раны 5. удалять отслоившуюся кожу	ПК 2.5.	4
14.	1, 3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный (ые) ответ (ы) и запишите в поле ответа цифру (ы), соответствующую выбранному варианту ответа. Признаки венозного кровотечения: 1. кровь пассивно стекает из раны 2. над раной образуется валик из вытекающей крови 3. очень темный цвет крови 4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей	ПК 2.5.	4
15.	2, 3, 4	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный (ые) ответ (ы) и запишите в поле ответа цифру (ы), соответствующую выбранному варианту ответа. Признаки артериального кровотечения: 1. темная кровь пассивно вытекает из раны 2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей 3. большое кровавое пятно на одежде или большое количество крови возле пострадавшего 4. над раной образуется валик из вытекающей крови	ПК 2.5.	4

**19. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 11 Практикум по подготовке к ИА**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ОП.11 Практикум по подготовке к ИА	6	Контрольная работа	6	ОК 01 ОК 02	-

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Согласно номенклатуре научных специальностей, научные исследования в области общественного здравоохранения в фармацевтической практике, как правило, соответствуют следующей научной специальности: 1. промышленная фармация и технология получения лекарств 2. фармацевтическая химия, фармакогнозия 3. организация фармацевтического дела 4. фармакология, клиническая фармакология	ОК 01	4
2.	2	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Основные функции аптеки: 1. обеспечение населения и медицинских организаций лекарствами и изделиями медицинского назначения, изготовление лекарственных препаратов (ЛП). и внутриаптечной заготовки (ВАЗ), хранение ЛП 2. выполнение плана товарооборота и рецептуры, обеспечение населения и медицинских организаций лекарствами и изделиями медицинского назначения, информационная, маркетинговая 3. реализация товаров и услуг, изготовление ЛП и ВАЗ, оказание первой мед. помощи, отпуск ЛП бесплатно или со скидкой, оказание информационных услуг населению и медикам 4. изготовление ЛП и ВАЗ, оказание первой мед. помощи, подбор и обучение фарм. кадров, соблюдение правил хранения ЛП и др. товаров аптечного ассортимента	ОК 01	4

3.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Поиск идеи нового товара, изготовление образца товара, проведение лабораторных и рыночных испытаний, серийное производство и подготовка рынка являются этапами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кадровой политики 2. ассортиментной политики 3. фармацевтической логистики 4. инновационной политики 	ОК 01	4
4.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>На российском фармацевтическом рынке функционируют предприятия следующих форм собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. акционерной, государственной и иных форм 2. общественной, муниципальной, унитарной 3. государственной унитарной, муниципальной унитарной, частной 4. государственной, муниципальной, частной и иных форм 	ОК 01	4
5.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Лекарственное растительное сырье – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. высушенные целые лекарственные растения или их части – листья, цветки, травы, корни, корневища, кора, плоды и др. 2. цветки 3. свежие корни и корневища 4. кора 	ОК 01	4
6.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Фармацевтическая помощь определяется как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение населения, медицинских организаций и других организаций лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и прочими товарами аптечного ассортимента 2. совокупность различных видов фармацевтической деятельности, направленных на обеспечение населения всеми товарами аптечного ассортимента и оказание научно-консультативных услуг медицинским работникам, гражданам по вопросам выбора, способу применения, хранению и приобретения товаров из аптек 3. изыскание наиболее эффективных, экономичных, ресурсосберегающих, экологически безопасных способов и приемов оказания фармацевтической помощи населению, медицинским работникам 4. совокупность неформальных норм нравственного поведения фармацевтических работников при выполнении ими 	ОК 01	4

		своих обязанностей		
7.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Специалист со средним фармацевтическим образованием получает квалификацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. провизор 2. фармацевт 3. помощник провизора 	ОК 01	4
8.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Фармацевтическая информация – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разъяснение, изложение, сведения, передаваемые людьми устным, письменным или другим способом с помощью условных сигналов, технических средств и т.п; 2. отражение в сознании человека окружающей его действительности, 3. совокупность взаимосвязанных элементов, характеризующих окружающую среду; 4. информация, характеризующая фармацевтическую и медицинскую стороны обращения лекарственных средств 	ОК 01	4
9.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Комплексная программа взаимодействия провизора и посетителя аптечной организации в течение всего периода лекарственной терапии, начиная от момента отпуска лекарства до полного окончания его действия называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фармацевтическим консультированием; 2. фармацевтическим информированием; 3. фармацевтической опекой 	ОК 02	4
10.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Основанием для отпуска лекарственных препаратов из аптеки в отделения медицинской организации является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рецепт на лекарственный препарат 2. требование-накладная 3. распоряжение заведующего отделением МО 	ОК 02	4
11.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>Разработчик лекарственного средства – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация, осуществляющая производство лекарственных средств 	ОК 02	4

		2. организация, осуществляющая оптовую торговлю ЛС, хранение ЛС, перевозку ЛС 3. организация, обладающая правами на результаты доклинических исследований лекарственного средства, клинических исследований лекарственного препарата и (или. на технологию производства лекарственного средства		
12.	4	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Медицинские информационные системы какого уровня предназначены для информационной поддержки государственного уровня системы здравоохранения России: 1. базовый 2. уровень учреждений 3. территориальный 4. федеральный	ОК 02	4
13.	4	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Объект описания технологических информационных медицинских систем: 1. пациенты 2. популяции и социальные институты 3. биологические объекты и научные документы 4. справочная медицинская информация	ОК 02	4
14.	1	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Выявление соответствия заказанного товара по количеству, указанному в сопроводительных документах, числу мест или по массе брутто – это 1. количественная экспертиза 2. качественная экспертиза 3. товарная экспертиза 4. товароведческий анализ	ОК 02	4
15.	1	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа. Перед началом работы провизор-технолог и помощник провизора-технолога должны: 1. прочитать инструкцию по охране труда 2. проверить соответствие напряжения, на которые рассчитаны электроприборы, напряжению в электрической сети 3. проверить целостность стеклянных приборов, оборудования посуды 4. одеть спецодежду 5. включить бактерицидный облучатель и начать работу	ОК 02	4

**20. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, модуля, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	3-6	Экзамен по модулю	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1.** Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- ПК 1.2.** Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
- ПК 1.3.** Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
- ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Содержание оценочного средства и ключ правильного ответа	Время выполнения (мин)
	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>В помещениях хранения ЛС проверка температуры и влажности воздуха должна осуществляться:</p> <p>А. Не реже 1 раза в смену Б. Не реже 1 раза в сутки В. Не реже 2 раз в смену Г. Не реже 2 раз в сутки Д. Не реже 1 раза в неделю</p> <p>Ответ-Б</p> <p>В помещениях хранения ЛС показатели температуры и влажности регистрируются в:</p> <p>А. Журнале (карте) регистрации параметров воздуха Б. Стеллажной карте В. Журнале учета операций, связанных с обращением ЛС для медицинского применения Г. Журнале учета ЛС с ограниченным сроком годности Д. Журнале учета поступления и расхода МИБП</p> <p>Ответ-А</p> <p>Термометры и гигрометры в помещении хранения ЛС должны находиться на расстоянии от дверей, окон и отопительных приборов не менее:</p> <p>А. 1 метра</p>	<p>120 минут</p>

- Б. 2 метров
 - В. 3 метров
 - Г. 4 метров
 - Д. 5 метров
- Ответ-В

При размещении ЛС в помещениях хранения учитывается все, кроме:

- А. Фармакологическая группа
- Б. Агрегатное состояние фармсубстанций
- В. Поставщик ЛС
- Г. Способ применения
- Д. Физико-химические свойства ЛС

Ответ-В

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Организация хранения ЛС предусматривает все перечисленное, кроме:

- А. Рабочее место провизора (фармацевта)
- Б. Наличие стеллажных карт
- В. Идентификация стеллажей, шкафов, полок
- Г. Учет ЛС с ограниченным сроком годности
- Д. Специальные помещения для хранения разных групп ЛС

Ответ-А

При выявлении ЛС с истекшим сроком годности такие ЛС:

- А. Возвращают поставщику
- Б. Передают на реализацию
- В. Уничтожают в условиях аптеки
- Г. Направляют на анализ и по результатам анализа принимают решение
- Д. Хранят отдельно от других групп ЛС в карантинной зоне

Ответ-Д

ЛШ для медицинского применения хранятся:

- А. Без особых требований
- Б. В соответствии с указаниями производителя по хранению, указанными на вторичной упаковке и в государственной фармакопее

В. В соответствии с требованиями государственного реестра ЛС

Г. В соответствии с требованиями регистра ЛС

Д. В соответствии с требованиями справочника по ЛС

Ответ-Б

Лекарственные препараты, требующие защиты от действия света, хранятся:

А. На стеллаже в обычных условиях

Б. В защищенном от естественного и искусственного освещения месте

В. В прохладном месте

Г. В отдельном шкафу или изолированном помещении

Д. Без особых требований

Ответ-Б

Лекарственные препараты, требующие защиты от воздействия влаги, хранятся:

А. На стеллаже в обычных условиях

Б. В защищенном от естественного и искусственного освещения месте

В. В отдельном шкафу или изолированном помещении

Г. В соответствии с требованиями по хранению, указанными на вторичной упаковке

Д. Без особых требований

Ответ-Г

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

К основным экономическим показателям, определяющим результаты хозяйственной деятельности аптеки, относят:

А. Валовый доход и внереализационные расходы

Б. Торговые надбавки и торговые скидки

В. Численность фармацевтического и вспомогательного персонала

Г. Среднее число посетителей и среднее число рецептов в день

Д. Прибыль и рентабельность

Ответ-Д

Фармацевтическая деонтология изучает:

А. Нормы поведения фармацевтических работников при общении с покупателями, врачами, коллегами по работе

Б. Права и ответственность фармацевтических работников

- В. Должностные обязанности фармацевтических работников
Г. Соблюдение фармацевтическими работниками требований нормативных правовых актов по обращению ЛП
Ответ- А

Поведение фармацевтических работников с позиций деонтологии направлено на все перечисленное, кроме:

- А. Достижение эффективности лечения больных
Б. Профилактику заболеваний
В. Создание благоприятных взаимоотношений в системе фармацевтический работник - врач – больной
Г. Создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе
Д. Увеличение объема продаж

Ответ-Д

Положение о лицензировании фармацевтической деятельности устанавливает порядок лицензирования фармацевтической деятельности, осуществляемой всеми, кроме:

- А. Организациями оптовой торговли лекарственными средствами, аптечными организациями
Б. Ветеринарными аптечными организациями, ветеринарными организациями В. Медицинскими организациями и их обособленными подразделениями, расположенными в сельских населенных пунктах, в которых отсутствуют аптечные организации
Г. Индивидуальными предпринимателями
Д. Магазинами медицинской техники

Ответ-Д

Согласно Положению о лицензировании фармацевтической деятельности фармацевтическая деятельность не включает работы и услуги в сфере обращения ЛС для медицинского применения:

- А. Оптовая торговля лекарственными средствами для медицинского применения Б. Хранение лекарственных средств (лекарственных препаратов) для медицинского применения
В. Перевозка лекарственных средств (лекарственных препаратов) для медицинского применения
Г. Розничная торговля, отпуск, изготовление лекарственных препаратов для медицинского применения
Д. Распределение лекарственных препаратов Производство ЛС

Ответ-Д

Перечень видов деятельности, подлежащих лицензированию, утверждается:

- А. Федеральным законом
Б. Постановлением Правительства РФ
В. Приказом федерального органа исполнительной власти
Г. Нормативным правовым актом субъекта РФ
Д. Не утверждается

Ответ-А

Согласно ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», под лицензированием понимается деятельность лицензирующих органов по проведению всех перечисленных мероприятий, кроме:

А. Предоставление, переоформление, продление срока действия лицензии

Б. Осуществление лицензионного контроля

В. Приостановление, возобновление, прекращение действия, аннулирование лицензии

Г. Сертификация специалистов

Д. Формирование и ведение реестров лицензий, государственного информационного ресурса по вопросам лицензирования, предоставление информации по вопросам лицензирования

Ответ-Г

ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» лицензионные требования определяются как:

А. Совокупность установленных нормативными правовыми актами требований, выполнение которых лицензиатом обязательно при осуществлении лицензируемого вида деятельности

Б. Совокупность требований, которые установлены положениями о лицензировании конкретных видов деятельности, основанные на соответствующих требованиях законодательства РФ и направленные на обеспечение достижения целей лицензирования В. Соблюдение организациями требований законодательства, предъявляемых к обеспечению единой государственной политики в указанной области деятельности

Г. Требования и условия, соответствующие нормам и правилам в сфере обращения ЛС и медицинских изделий, устанавливаемым Минздравом России

Д. Совокупность требований к помещениям, оборудованию, персоналу фармацевтических организаций и обращению ЛС

Ответ- Б

К лицензирующим органам относят:

А. Уполномоченные федеральные органы исполнительной власти и (или) их территориальные органы, либо органы исполнительной власти субъектов РФ

Б. Органы местного самоуправления

В. Профессиональные ассоциации

Г. Образовательные организации

Д. Фармацевтические организации

Ответ- А

Лицензирование фармацевтической деятельности, за исключением деятельности, осуществляемой организациями оптовой торговли ЛС, предназначенными для медицинского применения, и аптечными организациями, подведомственными федеральным органам исполнительной власти, государственным академиям наук, а также деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения ЛС, предназначенных для животных, осуществляет:

А. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

- Б. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
 - В. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
 - Г. Органы местного самоуправления
 - Д. Профессиональные фармацевтические ассоциации
- Ответ- В

Лицензирование фармацевтической деятельности в части деятельности, осуществляемой организациями оптовой торговли ЛС, предназначенными для медицинского применения, и аптечными организациями, подведомственными федеральным органам исполнительной власти, государственным академиям наук осуществляет:

- А. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
 - Б. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
 - В. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
 - Г. Органы местного самоуправления
 - Д. Профессиональные фармацевтические ассоциации
- Ответ- А

Лицензирование фармацевтической деятельности в части деятельности, осуществляемой в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения осуществляет:

- А. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
 - Б. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
 - В. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
 - Г. Органы местного самоуправления
 - Д. Профессиональные фармацевтические ассоциации
- Ответ- Б

Для получения лицензии на фармацевтическую деятельность соискатель лицензии (фармацевтическая организация) направляет или представляет в лицензирующий орган следующие документы, кроме:

- А. Заявление
 - Б. Копии документов, подтверждающих наличие у соискателя лицензии на праве собственности или на ином законном основании необходимых для осуществления фармацевтической деятельности оборудования и помещений, соответствующих установленным требованиям
 - В. Сведения о наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии помещений требованиям санитарных правил
 - Г. Копии документов о высшем или среднем фармацевтическом образовании работников, сертификатов специалистов, о подтверждении необходимого стажа работы по специальности (при необходимости) у руководителя организации
 - Д. Справки об отсутствии медицинских противопоказаний у работников к осуществлению фармацевтической деятельности
- Ответ-Д

К документам, подтверждающим наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на законном основании помещений, необходимых для осуществления фармацевтической деятельности относятся:

А. Свидетельство о праве собственности на нежилое помещение

Б. Документ, подтверждающий право оперативного управления или хозяйственного ведения (договор, постановление, свидетельство о регистрации)

В. Договор купли-продажи помещения

Г. Договор аренды/субаренды, акт приема-передачи и другие приложения, предусмотренные договором аренды/субаренды

Д. Свидетельство индивидуального предпринимателя о праве собственности на жилое помещение

Ответ- Д

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Работники аптек при отпуске ЛП не обязаны сообщать:

А. Обо всех случаях побочных действий, не указанных в инструкции по применению ЛП

Б. О серьезных нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении ЛП

В. Об особенностях взаимодействия ЛП с другими ЛП, которые были выявлены при проведении клинических исследований и применении лекарственных препаратов

Г. О ценах на ЖНВЛП

Д. О ценах на ЖНВЛП в соседних аптеках

Ответ-Д

Прием на работу на должность оформляется:

А. Трудовым договором

Б. Договором подряда

В. Договором возмездного оказания услуг

Г. Трудовым соглашением

Ответ-А

Трудовой договор заключается:

А. В письменной форме

Б. В устной форме

В. Форма устанавливается по договоренности сторон

Г. Форма устанавливается работодателем

Ответ-А

Согласно ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» основанием для отказа в предоставлении лицензии является:

А. Решение о нецелесообразности открытия данной организации

Б. Наличие в представленных соискателем лицензии заявлении и (или) прилагаемых к нему документах недостоверной или искаженной информации и несоответствие соискателя лицензии лицензионным требованиям

В. Отсутствие разрешения органа исполнительной власти субъекта РФ

Г. Отсутствие разрешения Роспотребнадзора

Ответ- Б

Согласно ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» основанием для приостановления действия лицензии лицензирующим органом является:

А. Выявление лицензирующими органами неоднократных нарушений лицензиатом лицензионных требований

Б. Выявление лицензирующими органами грубого нарушения лицензиатом лицензионных требований

В. Привлечение лицензиата к административной ответственности за неисполнение в установленный срок предписания об устранении грубого нарушения лицензионных требований, назначение лицензиату административного наказания в виде административного приостановления деятельности за грубое нарушение лицензионных требований

Г. Несоблюдение лицензионных требований к персоналу

Д. Смена места осуществления деятельности, смена руководителя организации

Ответ- В

Основная задача аптеки медицинской организации:

А. Получение прибыли

Б. Обеспечение отделений медицинской организации лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения

В. Обеспечение амбулаторных больных лекарственными препаратами

Г. Обеспечение больных информацией по ответственному самолечению

Д. Всё вышеперечисленное

Ответ-Б

Проведение в Российской Федерации единой государственной политики в области обеспечения лекарственными препаратами граждан на территории РФ относится к полномочиям:

А. Федеральных органов исполнительной власти

Б. Органов исполнительной власти субъектов федерации

В. Организаций оптовой торговли ЛС

Г. Аптечных организаций

Д. Организаций производителей ЛС

Ответ- А

Задачами «Стратегии лекарственного обеспечения населения РФ на период до 2025 года» определены все, кроме:

А. Обеспечение конкурентоспособности российских ЛП

Б. Обеспечение рационального использования, безопасности, эффективности и качества ЛП

- В. Совершенствование порядков формирования перечней ЛП
- Г. Совершенствование государственного регулирования цен на ЛП
- Д. Повышение квалификации медицинских и фармацевтических работников

Ответ- А

ФЗ «Об обращении лекарственных средств» организация оптовой торговли лекарственными средствами определена как:

- А. Организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами, их хранение, перевозку
- Б. Организация, осуществляющая поставку лекарственных средств медицинским и аптечным организациям
- В. Организация, структурное подразделение медицинской организации, осуществляющие розничную торговлю лекарственными препаратами, хранение, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения
- Г. Организация, осуществляющая отпуск лекарственных препаратов населению и медицинским организациям
- Д. Организация, осуществляющая производство лекарственных средств, их хранение, перевозку

Ответ-А

ФЗ «Об обращении лекарственных средств» аптечная организация определена как:

- А. Организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами, их хранение, перевозку
- Б. Организация, осуществляющая поставку лекарственных средств медицинским и аптечным организациям
- В. Организация, структурное подразделение медицинской организации, осуществляющие розничную торговлю лекарственными препаратами, хранение, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения
- Г. Организация, осуществляющая отпуск лекарственных препаратов населению и медицинским организациям

Ответ- В

Согласно ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», к фармацевтическим организациям отнесены:

- А. Аптечные организации, организации оптовой торговли ЛС
- Б. Центры контроля качества ЛС
- В. Центры фармацевтической информации
- Г. Контрольно-аналитические лаборатории
- Д. Профессиональные фармацевтические ассоциации

Ответ- А

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

По нормам трудового законодательства материальную ответственность несут:

- А. Все работники, заключившие трудовой договор с работодателем
- Б. Только работники, подписавшие договор о полной материальной ответственности

В. Граждане, заключившие договор подряда
Г. Граждане, заключившие договор поручения
Д. Граждане, заключившие договор возмездного оказания услуг
Ответ-А

Если по результатам инвентаризации выявлена недостача товаров, то работники аптечной организации привлекаются к ответственности:

А. Административной
Б. Гражданско-правовой
В. Материальной
Г. Уголовной
Д. Дисциплинарной
Ответ-В

Вид материальной ответственности в зависимости от размеров возмещения причиненного ущерба, к которой привлекаются работники аптечной организации, если по результатам инвентаризации выявлена недостача товаров:

А. Индивидуальная
Б. Ограниченная
В. Коллективная
Г. Полная
Д. Кратная
Ответ-Г

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

К опасным производственным факторам согласно ст. 209 Трудового Кодекса относятся производственные факторы, воздействие которых на работника могут привести:

А. К заболеванию работника
Б. К производственной травме
В. К снижению производительности труда отдельного работника
Г. К снижению профессиональных навыков работников
Д. К снижению рентабельности
Ответ- Б

Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на:

А. Работника

- Б. Совет директоров
 - В. Отдел кадров
 - Г. Комитеты (комиссии) по охране труда
 - Д. Работодателя
- Ответ-Д

Специальной оценке условий труда подлежат:

- А. Все, имеющиеся в организации рабочие места
 - Б. Рабочие места с вредными и опасными условиями труда
 - В. Рабочие места, оборудованные различными приборами и механизмами
 - Г. 50% рабочих мест от всех, имеющихся в организации
 - Д. 75% рабочих мест от всех, имеющихся в организации
- Ответ-А

Спрос в маркетинге характеризуется как:

- А. Ощущение потребителем нехватки чего-либо
 - Б. Особая форма товарно-денежных отношений
 - В. Потребность, обеспеченная покупательной способностью
 - Г. Заинтересованность покупателя в приобретении товаров
 - Д. Специфическая форма проявления
- Ответ-В

Закон спроса утверждает, что:

- А. Повышение цены на товар ведет к уменьшению величины спроса (при прочих равных условиях)
 - Б. С повышением цены на товар возрастает предложение (при прочих равных условиях)
 - В. Повышение цены на товар ведет к увеличению величины спроса (при прочих равных условиях)
 - Г. Инфляцию можно определить как дисбаланс между спросом и предложением
 - Д. Спрос на деньги зависит от уровня национального дохода, скорости обращения денег, а также от ожидаемой инфляции
- Ответ- А

Коэффициент полноты ассортимента рассчитывается как:

- А. Отношение фактического числа ассортиментных групп к базовому показателю
 - Б. Произведение числа ассортиментных групп на удельный вес новых товаров
 - В. Отношение числа ассортиментных позиций, имеющихся в наличии, к базовому показателю
 - Г. Отношение числа разновидностей товара к базовому показателю
 - Д. Разность от количества поступившего и реализованного товара
- Ответ- В

Глубина ассортимента:

- А. Определяется фактическим числом ассортиментных групп
- Б. Устанавливается, исходя из количества разновидностей конкретных видов товаров
- В. Характеризует устойчивый потребительский спрос
- Г. Складывается из общего числа ассортиментных позиций
- Д. Является показателем объема продаж

Ответ- Б

Совокупность мероприятий, направленных на увеличение сбыта на местах продаж товаров:

- А. Маркетинг
- Б. Менеджмент
- В. Логистика
- Г. Мерчандайзинг
- Д. Ассортиментная политика

Ответ- Г

Факторы, влияющие на формирование цен в аптеке все, за исключением:

- А. Государственное регулирование цен на ЛП
- Б. Месторасположение аптеки (спальный рабочий район, либо деловой квартал в центре города)
- В. Наличие конкурентов вблизи (в одном и том же здании, либо в здании рядом)
- Г. Влияние представителей фармацевтических компаний на формирование спроса отдельных препаратов
- Д. Правила отпуска ЛП из аптечных организаций

Ответ- Д

Площадь складских помещений организации оптовой торговли ЛС:

- А. Должна быть не менее 150 кв. м
- Б. Должна быть не менее 190 кв. м
- В. Должна быть не менее 100 кв.м
- Г. Должна быть не менее 200 кв. м .
- Д. Не регламентирована нормативными документами

Ответ- Д

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Аптечная организация должна иметь вывеску с указанием всего перечисленного, кроме:

- А. Вида организации
- Б. Организационно-правовой формы и формы собственности, фирменного наименования организации

В. Местонахождения (в соответствии с учредительными документами) организации и

Г. Режима работы аптечной организации

Д. Адресов и телефонов близлежащих и дежурных аптек

Ответ-Д

В случае временного приостановления своей деятельности (для проведения плановых санитарных дней, ремонта и в других случаях) продавец (аптечная организация):

А. Обязан своевременно предоставить информацию о дате и сроках приостановления деятельности

Б. Обязан своевременно предоставить информацию о дате приостановления деятельности

В. Обязан своевременно предоставить информацию о сроках приостановления деятельности

Г. Не обязан предоставлять информацию о приостановлении деятельности

Д. Обязан за неделю предоставить информацию о сроках приостановления деятельности.

Ответ-А

За нарушение правил продажи аптечная организация может быть привлечена к:

А. Уголовной ответственности

Б. Дисциплинарной ответственности

В. Административной ответственности

Г. Материальной ответственности

Д. Гражданской ответственности

Ответ- В

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

За нарушение лицензионных требований аптечная организация может быть привлечена к:

А. Уголовной ответственности

Б. Дисциплинарной ответственности

В. Административной ответственности

Г. Материальной ответственности

Д. Гражданской ответственности

Ответ-В

Основной целью ценообразования аптечной организации может быть:

А. Увеличение объема продаж

Б. Снижение объема продаж

В. Анализ деятельности конкурентов

Г. Изучение рынка

Д. Сегментирование рынка

Ответ-А

Основными направлениями государственного регулирования цен на ЖНВЛП определены все, кроме:

А. Утверждение перечня ЖНВЛП

Б. Утверждение методики установления производителями ЛП предельных отпускных цен на ЖНВЛП и методики установления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к ценам на ЖНВЛП

В. Государственная регистрация установленных производителями ЛП предельных отпускных цен на ЖНВЛП, ведения государственного реестра предельных отпускных цен на ЖНВЛП

Г. Установление предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к ценам на ЖНВЛП и осуществление государственного контроля за применением цен на ЛП

Д. Установление розничных и оптовых цен организациями оптовой торговли и аптечными организациями

Ответ-Д

Государственная регистрация установленных производителями предельных отпускных цен на ЖНВЛП и ведение государственного реестра предельных отпускных цен производителей на ЖНВЛП относится к полномочиям:

А. Минздрава России

Б. Минпромторга России

В. Росздравнадзора

Г. Роспотребнадзора

Д. Организаций производителей ЛС

Ответ- А

Перечень ЖНВЛП с целью государственного регулирования цен формирует:

А. Минздрав России

Б. Минпромторг России

В. Росздравнадзор

Г. Роспотребнадзор

Д. Производитель ЛС

Ответ-А

Перечень ЖНВЛП утверждается:

А. Правительством РФ

Б. Минпромторгом России

В. Минздравом России

Г. Росздравнадзором

Д. Роспотребнадзором

Ответ-А

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

Поверхности стен и потолков производственных помещений аптеки должны быть:

- А. Гладкими, без нарушения целостности покрытия, допускающими влажную уборку
- Б. Гладкими, без нарушения целостности покрытия, допускающими влажную уборку с применением дезсредств
- В. Гладкими, без нарушения целостности покрытия
- Г. Гладкими, допускающими влажную уборку
- Д. Гладкими, допускающими влажную уборку с применением дезсредств

Ответ –Б

Помещения аптек должны иметь освещение:

- А. Только естественное
- Б. Только искусственное
- В. Естественное и искусственное
- Г. Только дневное
- Д. Только ночное

Ответ-В

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

Структура рекламного сообщения о лекарственном препарате должна включать информацию следующего характера, кроме

- А формы выпуска
- Б побочного действия
- В реакции на подлинность
- Г фармакологического действия
- Д показания и способа применения

Ответ: В

Реклама лекарственных средств, отпускаемых по рецепту врача, разрешается:

- А. В торговом зале.
- Б. В журнале "Фармация".
- В. По радио и телевидению.

Ответ –Б

Реклама ЛП разрешена:

- А. Для ЛП, отпускаемых по рецепту врача
- Б. Для ЛП, разрешенных к отпуску без рецепта врача
- В. Для ЛП, изготовленных аптечной организацией
- Г. Для ЛП, содержащих сильнодействующие вещества
- Д. Для ЛП, применяемых только в условиях стационара

Ответ: Б

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

Формирование розничных цен на ЖНВЛП в аптечной организации осуществляется:

- А. Суммированием цены приобретения ЛП у оптовой организации и розничной надбавки, рассчитанной к фактической отпускной цене производителя ЛС
- Б. Суммированием цены приобретения ЛП у оптовой организации и розничной надбавки, рассчитанной к зарегистрированной цене производителя ЛП
- В. Суммированием зарегистрированной цены ЛП и розничной надбавки, рассчитанной к зарегистрированной цене производителя ЛП
- Г. Суммированием фактической отпускной цены производителя ЛП и розничной надбавки, рассчитанной к зарегистрированной цене производителя ЛП
- Д. Суммированием цены приобретения ЛП у оптовой организации и оптовой надбавки, рассчитанной к зарегистрированной цене производителя ЛП

Ответ-А

Выборочный контроль качества лекарственных средств осуществляется:

- А. Министерством здравоохранения РФ
- Б. Росздравнадзором
- В. Россельхознадзором
- Г. Роспотребнадзором
- Д. Лицензирующим орган

Ответ-А

В аптечных организациях для хранения огнеопасных фармацевтических субстанций и взрывоопасных ЛС предусматриваются:

- А. Изолированные помещения хранения со средствами автоматической пожарной защиты и сигнализацией
- Б. Несгораемые шкафы
- В. Материальные комнаты
- Г. Отдельные стеллажи в помещениях хранения

Д. Отдельные шкафы

Ответ-А

Калия перманганат обладает следующими свойствами:

А. Взрывчатыми

Б. Взрывоопасными

В. Легкогорючими

Г. Легковоспламеняющимися

Д. Пожароопасными

Ответ- Б

Готовая продукция других организаций, закупленная аптекой для розничной торговли, это:

А. Сырье

Б. Товары

В. Материалы

Г. Покупные полуфабрикаты

Д. Основные средства

Ответ-Б

Аптечные организации могут приобретать ЛС у:

А. Ветеринарных организаций

Б. Организаций оптовой торговли ЛС и производителей ЛС

В. Магазинов медицинской техники

Г. Аптечных организаций

Д. Лабораторий

Ответ-Б

Хозяйственные связи между поставщиком и покупателем (аптечной организацией) оформляются:

А. Обязательством

Б. Соглашением

В. Договором

Г. Спецификацией

Д. Аккредитивом

Ответ-В

Окончательная приемка товаров «по количеству товарных единиц и массе нетто» и качеству в аптечной организации может осуществляться всеми перечисленными, кроме:

- А. Руководителем
- Б. Материально-ответственными лицами
- В. Комиссией, утвержденной приказом (распоряжением) руководителя
- Г. Бухгалтером
- Д. Материально-ответственным лицом и представителем общественности аптечной организации

Ответ-Г

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

Предельные размеры розничных надбавок к ценам на ЖНВЛП устанавливаются:

- А. К фактическим отпускным ценам производителей ЛС
- Б. К зарегистрированным ценам производителей ЛС
- В. К фактическим отпускным ценам организации оптовой торговли ЛС
- Г. К ценам, определяемым региональным тарифным соглашением
- Д. К среднерыночным оптовым ценам ЛП

Ответ-А

Для утверждения предельных уровней оптовых и розничных надбавок на ЖНВЛП установлены все перечисленные ценовые группы, кроме:

- А. ЛП стоимостью до 50 руб
- Б. ЛП стоимостью свыше 50 руб. до 500 руб.
- В. ЛП стоимостью свыше 500 руб.
- Г. ЛП стоимостью свыше 1000 руб

Ответ-Г

Приходная часть товарного отчета мелкорозничной сети оформляется на основании следующих первичных документов:

- А. Счетов
- Б. Расходно-приходных накладных
- В. Накладных на внутреннее перемещение товара, товарных накладных поставщика
- Г. Квитанций к приходным кассовым ордерам
- Д. Расходных кассовых ордеров

Ответ-В

Расходная часть товарного отчета мелкорозничной сети оформляется на основании следующих первичных документов:

- А. Счетов
- Б. Расходно-приходных накладных
- В. Счетов-фактур

Г. Квитанций к приходным кассовым ордерам

Д. Расходных кассовых ордеров

Ответ-Г

Часть "Приход" товарного отчета мелкорозничной сети заполняется из: А. требований-накладных.

Б. приходного кассового ордера.

В. расходного кассового ордера.

Г. предыдущего товарного отчета.

Ответ-А

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

Движение товаров включает хозяйственные процессы:

Приход.

Потребление на хозяйственные нужды.

Реализация. А. верно 1,3.

Б. верно все.

В. верно 1,2.

Г. верно 2,3.

Ответ-Б

Книжный остаток по "Журналу предметно-количественного учета" определяется:

А. путем взвешивания или пересчета.

Б. $Ок=ОнПриход-Расход$.

В. с помощью норм естественной убыли.

Г. по дневному выборочному листу.

Ответ-Б

Фактический остаток по "Журналу предметно-количественного учета" определяется:

А. путем взвешивания или пересчета.

Б. $Ок=ОнПриход-Расход$.

В. с помощью норм естественной убыли.

Ответ-А

Остаток товара на начало месяца в товарном отчете берется из:

А. требований-накладных.

- Б. приходного кассового ордера.
 - В. расходного кассового ордера.
 - Г. предыдущего товарного отчета.
- Ответ-Г

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

Учетные документы, фиксирующие факт свершения хозяйственной операции, называются:

- А. Накопительными
 - Б. Сводными
 - В. Внутренними
 - Г. Первичными
 - Д. Фактическими
- Ответ-Г

Первичный учетный документ составляется:

- А. В момент совершения хозяйственной операции либо сразу после ее окончания
 - Б. В конце отчетного периода
 - В. Перед составлением товарного отчета
 - Г. Перед составлением годового баланса
 - Д. В конце очередного квартала
- Ответ-А

Для проверки правильности составления товарного отчета используется формула товарного баланса, имеющая вид:

- А. $O_n - П = Р \text{ } O_k$
 - Б. $O_n \text{ } Р = П \text{ } O_k$
 - В. $O_n \text{ } П = Р \text{ } O_k$
 - Г. $П \text{ } Р = O_k - O_n$
 - Д. $Р \text{ } П = O_n - O_k$
- Ответ-В

Оперативный учет основных средств производится во всех перечисленных документах, кроме

- А. Инвентарных карточек
- Б. Акта приемки-передачи
- В. Отчета о движении основных средств
- Г. Товарного отчета

Д. Расчета амортизационных отчислений

Ответ- Г

Бухгалтерский учет основных средств включает все перечисленное, кроме

- А. Правильного ведения первичного учета движения основных средств
- Б. Отражения основных средств в пассиве баланса
- В. "Открытия синтетических счетов "основные средства" и "амортизация основных средств""
- Г. Ежемесячного начисления и списания износа
- Д. Начисления износа со следующего после передачи в эксплуатацию месяца

Ответ-Б

Приходные и расходные кассовые операции отражают движение

- А. Товаров
- Б. Денежных средств
- В. Основных средств
- Г. Нематериальных активов
- Д. Кредиторской задолженности

Ответ-Б

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

Факт окончательной приемки товаров, кроме оформления штампа приемки, может быть подтвержден всем перечисленным, кроме:

- А. Подписью материально-ответственных лиц в товарной накладной
- Б. Подписью руководителя организации в товарной накладной
- В. Оформлением акта о приемке товаров
- Г. Печатью аптечной организации в товарной накладной
- Д. Подписью бухгалтера

Ответ-Д

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

Спиртовые растворы и настойки обладают следующими свойствами:

- А. Взрывчатыми
- Б. Взрывоопасными
- В. Легкогорючими

Г. Легковоспламеняющимися
Д. Пожароопасными
Ответ- Г

Если во время поступления товаров документы поставщика отсутствуют, приемная комиссия составляет:

- А. Приемный акт
 - Б. Рекламационный акт
 - В. Коммерческий акт
 - Г. Акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей
 - Д. Акт о приемке товара, поступившего без счета поставщика
- Ответ- Д

При отпуске товаров из аптеки в аптечный пункт аптеки оформляется:

- А. Товарно-транспортная накладная
 - Б. Счет
 - В. Счет – фактура
 - Г. Накладная на внутреннее перемещение товара
 - Д. Акт на списание товар
- Ответ- Г

Кассовые операции отражают движение:

- А. Товаров
 - Б. Денежных средств в кассе организации
 - В. Основных средств
 - Г. Денежных средств на расчетном счете
 - Д. Нематериальных активов
- Ответ- Б

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

Лимит остатка наличных денег в кассе устанавливается:

- А. Руководителем аптеки
- Б. Обслуживающим банком
- В. Банком по согласованию с руководителем аптеки
- Г. Налоговым органом
- Д. Юридическим лицом

Ответ-Д

Для учета движения наличных денег в кассе организации необходимо вести:

- А. Журнал кассира - операциониста
- Б. Кассовую книгу
- В. Книгу учета принятых и выданных кассиром денежных средств
- Г. Журнал движения денежных средств на расчетном счете
- Д. Журнал регистрации приходных и расходных кассовых документов

Ответ- Б

Первичный учет расхода товаров на хозяйственные нужды ведется в:

- А. Кассовой книге
- Б. Инвентарной книге
- В. Рецептурном журнале
- Г. Реестре выписанных счетов
- Д. Журнале учета расхода медицинских товаров на хозяйственные нужды

Ответ- Д

В конце отчетного периода стоимость лекарственных средств, изъятых на анализ, отражается в:

- А. Кассовой книге организации
- Б. Журнале кассира-операциониста
- В. Рецептурном журнале
- Г. Расходной части товарного отчета
- Д. Приходной части товарного отчета

Ответ- Г

Сдача выручки в банк через инкассатора относится к расходной кассовой операции, юридическим основанием которой является:

- А. Приемная квитанция
- Б. Расчетно-платежная ведомость
- В. Комплект документов для инкассации
- Г. Объявление на взнос наличными
- Д. Заявление о выдаче наличных денег

Ответ-В

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Инвентаризация наркотических средств и психотропных веществ в аптечной организации проводится:

- А. Еженедельно
- Б. Ежемесячно
- В. Ежеквартально
- Г. Ежегодно
- Д. Периодичность определяется руководителем организации

Ответ-Б

Если по результатам инвентаризации выявлена недостача товаров, то работники аптечной организации привлекаются к ответственности:

- А. Административной
- Б. Гражданско-правовой
- В. Материальной
- Г. Уголовной
- Д. Дисциплинарной

Ответ-В

Для ведения бухгалтерского учета руководители организаций имеют право на все перечисленное, кроме:

- А. Учредить бухгалтерскую службу как структурное подразделение, возглавляемое главным бухгалтером
- Б. Ввести в штат должность бухгалтера
- В. Передать на договорных началах ведение бухгалтерского учета централизованной бухгалтерии, специализированной организации или бухгалтеру-специалисту
- Г. Не вести бухгалтерский учет по согласованию с Федеральной налоговой службой
- Д. Вести бухгалтерский учет лично

Ответ- Г

Объектами бухгалтерского учета экономического субъекта является все перечисленное, кроме:

- А. Факты хозяйственной жизни
- Б. Активы, обязательства
- В. Источники финансирования его деятельности
- Г. Доходы, расходы
- Д. Личные дела работников

Ответ-Д

В случае несоответствия фактического наличия товаров или отклонения по качеству данным, указанным в сопроводительных

документах, в аптечной организации должен составляться:

А. Приемный акт

Б. Рекламационный акт

В. Коммерческий акт

Г. Акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей

Д. Акт о приемке товара, поступившего без счета поставщика

Ответ-Г

Согласно требованиям санитарного режима в аптечной организации смена полотенец для личного пользования должна производиться:

А. Ежедневно

Б. 2 раза в неделю

В. 1 раз в неделю

Г. 1 раз в месяц

Д. 1 раз в 2 дня

Ответ –А

**21. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, модуля, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	3	Экзамен	3	-	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.9 ПК 1.11

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции

ПК 1.1 Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

ПК 1.2 Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала

ПК 1.9 Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы

ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	санитарной обработки	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Очистка помещения — это первый этап подготовки, включающий удаление загрязнений, пыли и проведение _____ для обеспечения стерильных условий	ПК 1.1.	4
2.	санитарных норм	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж. Запишите ответ цифрой. Акт готовности помещения — это документ, который составляется после завершения всех этапов подготовки помещения и подтверждает соответствие помещения требованиям _____, техническим стандартам и условиям хранения лекарственных средств.	ПК 1.1.	4

3.	транспортной таре	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж.</p> <p>Доставка лекарственных препаратов в аптеку должна осуществляться в _____.</p>	ПК 1.1.	4
4.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при прохождении процедуры регистрации организации для осуществления фармацевтической деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение состава учредителей и разработка учредительных документов; 2. Утверждение Устава предприятия и оформление Протокола; 3. Регистрация предприятия; 4. Открытие расчетного счета в банке; 	ПК 1.1.	4
5.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность этапов подготовки помещения для фармацевтической деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка помещения 2. Проверка вентиляции 3. Установка оборудования 4. Документальное оформление 	ПК 1.1.	4
6.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Расположите действия при проверке помещения в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка вентиляции 2. Проверка температурного режима 3. Проверка влажности воздуха 4. Проверка освещенности 	ПК 1.1.	4

7.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность в цепи движения товаров аптечного ассортимента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заказ товара 2. доставка товара 3. приемочный контроль 4. распределение по местам хранения 5. мерчандайзинг 	ПК 1.1.	4																		
8.	<table border="1" data-bbox="190 496 472 563"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, установите соответствие. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <p>Соотнесите этап подготовки помещения с его содержанием:</p> <table border="1" data-bbox="492 563 1848 850"> <thead> <tr> <th>Этап подготовки помещения</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Очистка помещения</td> <td>1. Удаление загрязнений</td> </tr> <tr> <td>Б. Установка оборудования</td> <td>2. Установка стеллажей и холодильников</td> </tr> <tr> <td>В. Проверка вентиляции</td> <td>3. Подготовка системы воздухообмена</td> </tr> <tr> <td>Г. Документальное оформление</td> <td>4. Составление акта готовности</td> </tr> </tbody> </table>	Этап подготовки помещения	Содержание	А. Очистка помещения	1. Удаление загрязнений	Б. Установка оборудования	2. Установка стеллажей и холодильников	В. Проверка вентиляции	3. Подготовка системы воздухообмена	Г. Документальное оформление	4. Составление акта готовности	ПК 1.1.	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Этап подготовки помещения	Содержание																					
А. Очистка помещения	1. Удаление загрязнений																					
Б. Установка оборудования	2. Установка стеллажей и холодильников																					
В. Проверка вентиляции	3. Подготовка системы воздухообмена																					
Г. Документальное оформление	4. Составление акта готовности																					
9.	<table border="1" data-bbox="190 970 472 1037"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, установите соответствие. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <p>Соотнесите тип оборудования и его назначение:</p> <table border="1" data-bbox="492 1037 1848 1316"> <thead> <tr> <th>тип оборудования</th> <th>назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Холодильник</td> <td>1. Для хранения препаратов, требующих низкой температуры</td> </tr> <tr> <td>Б. Стеллажи</td> <td>2. Для размещения упаковок с лекарствами</td> </tr> <tr> <td>В. Весы</td> <td>3. Для измерения массы сырья</td> </tr> <tr> <td>Г. Вентиляционная система</td> <td>4. Для обеспечения воздухообмена</td> </tr> </tbody> </table>	тип оборудования	назначение	А. Холодильник	1. Для хранения препаратов, требующих низкой температуры	Б. Стеллажи	2. Для размещения упаковок с лекарствами	В. Весы	3. Для измерения массы сырья	Г. Вентиляционная система	4. Для обеспечения воздухообмена	ПК 1.1.	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
тип оборудования	назначение																					
А. Холодильник	1. Для хранения препаратов, требующих низкой температуры																					
Б. Стеллажи	2. Для размещения упаковок с лекарствами																					
В. Весы	3. Для измерения массы сырья																					
Г. Вентиляционная система	4. Для обеспечения воздухообмена																					

10.	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> <td style="background-color: #d9ead3;">В</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, установите соответствие. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <p>Соотнесите вид помещения и его характеристику:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>вид помещения</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Хранилище медикаментов</td> <td>1. Оснащено стеллажами и холодильниками</td> </tr> <tr> <td>Б. Производственная зона</td> <td>2. Используется для изготовления лекарственных форм</td> </tr> <tr> <td>В. Помещение для персонала</td> <td>3. Оборудовано рабочими местами для сотрудников</td> </tr> <tr> <td>Г. Зона приема посетителей</td> <td>4. Предназначено для работы с клиентами</td> </tr> </tbody> </table>	вид помещения	характеристика	А. Хранилище медикаментов	1. Оснащено стеллажами и холодильниками	Б. Производственная зона	2. Используется для изготовления лекарственных форм	В. Помещение для персонала	3. Оборудовано рабочими местами для сотрудников	Г. Зона приема посетителей	4. Предназначено для работы с клиентами	ПК 1.1.	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
вид помещения	характеристика																					
А. Хранилище медикаментов	1. Оснащено стеллажами и холодильниками																					
Б. Производственная зона	2. Используется для изготовления лекарственных форм																					
В. Помещение для персонала	3. Оборудовано рабочими местами для сотрудников																					
Г. Зона приема посетителей	4. Предназначено для работы с клиентами																					
11.	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> <td style="background-color: #d9ead3;">В</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, установите соответствие. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <p>Соотнесите оборудование и его назначение:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>оборудование</th> <th>назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Гигрометр</td> <td>1. Для контроля влажности</td> </tr> <tr> <td>Б. Термометр</td> <td>2. Для контроля температуры</td> </tr> <tr> <td>В. УФ-лампа</td> <td>3. Для дезинфекции воздуха</td> </tr> <tr> <td>Г. Холодильник</td> <td>4. Для хранения лекарств при низкой температуре</td> </tr> </tbody> </table>	оборудование	назначение	А. Гигрометр	1. Для контроля влажности	Б. Термометр	2. Для контроля температуры	В. УФ-лампа	3. Для дезинфекции воздуха	Г. Холодильник	4. Для хранения лекарств при низкой температуре	ПК 1.1.	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
оборудование	назначение																					
А. Гигрометр	1. Для контроля влажности																					
Б. Термометр	2. Для контроля температуры																					
В. УФ-лампа	3. Для дезинфекции воздуха																					
Г. Холодильник	4. Для хранения лекарств при низкой температуре																					
12.	мертвая	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Стеллажи с товарами, находящимися в нижней части зрительного поля в левом углу, называются _____ зона.</p>	ПК 1.2.	4																		
13.	зеленый	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Наиболее благоприятным оттенком для оформления торгового зала аптеки считается _____</p>	ПК 1.2.	4																		
14.	фейсинг	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж. Ответ запишите цифрой.</p> <p>Выкладкой товара на полке таким образом, чтобы были видны стороны с названием марки и другой базовой</p>	ПК 1.2.	4																		

		информацией называют _____																				
15.	специализированные	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Витрины, на которые выложены препараты, действующие на один орган, но вызывающие различные эффекты, называются _____</p>	ПК 1.2.	4																		
16.	мобайлы	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Подвесные макеты изделия, выполненные в величину, превышающую натуральную, называются _____</p>	ПК 1.2.	4																		
17.		<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между элементами оформления торгового зала и их назначением.</p> <table border="1" data-bbox="188 592 470 655"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="490 659 1890 946"> <thead> <tr> <th>Элемент оформления</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Указатели зон</td> <td>1. Навигация по торговому залу</td> </tr> <tr> <td>Б. Выкладка товаров</td> <td>2. Привлечение внимания клиентов</td> </tr> <tr> <td>В. Информационные стенды</td> <td>3. Повышение доступности информации</td> </tr> <tr> <td>Г. Освещение</td> <td>4. Обеспечение безопасности</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Элемент оформления	Назначение	А. Указатели зон	1. Навигация по торговому залу	Б. Выкладка товаров	2. Привлечение внимания клиентов	В. Информационные стенды	3. Повышение доступности информации	Г. Освещение	4. Обеспечение безопасности	ПК 1.2.	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Элемент оформления	Назначение																					
А. Указатели зон	1. Навигация по торговому залу																					
Б. Выкладка товаров	2. Привлечение внимания клиентов																					
В. Информационные стенды	3. Повышение доступности информации																					
Г. Освещение	4. Обеспечение безопасности																					
18.		<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между зонами торгового зала и их функциями.</p> <table border="1" data-bbox="188 1066 470 1129"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="490 1133 1890 1415"> <thead> <tr> <th>Зона</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Зона выкладки</td> <td>1. Презентация товаров</td> </tr> <tr> <td>Б. Зона касс</td> <td>2. Завершение процесса покупки</td> </tr> <tr> <td>В. Зона ожидания</td> <td>3. Комфортное пребывание посетителей</td> </tr> <tr> <td>Г. Зона консультаций</td> <td>4. Предоставление информации о товарах</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Зона	Функция	А. Зона выкладки	1. Презентация товаров	Б. Зона касс	2. Завершение процесса покупки	В. Зона ожидания	3. Комфортное пребывание посетителей	Г. Зона консультаций	4. Предоставление информации о товарах	ПК 1.2.	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Зона	Функция																					
А. Зона выкладки	1. Презентация товаров																					
Б. Зона касс	2. Завершение процесса покупки																					
В. Зона ожидания	3. Комфортное пребывание посетителей																					
Г. Зона консультаций	4. Предоставление информации о товарах																					

19.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между типами выкладки товаров и их особенностями.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Тип выкладки</th> <th style="width: 50%;">Особенность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Презентационная выкладка</td> <td>1. Привлечение внимания к новинкам</td> </tr> <tr> <td>Б. Вертикальная выкладка</td> <td>2. Экономия пространства</td> </tr> <tr> <td>В. Горизонтальная выкладка</td> <td>3. Удобство выбора товаров одной категории</td> </tr> <tr> <td>Г. Сегментированная выкладка</td> <td>4. Разделение товаров по категориям</td> </tr> </tbody> </table>	Тип выкладки	Особенность	А. Презентационная выкладка	1. Привлечение внимания к новинкам	Б. Вертикальная выкладка	2. Экономия пространства	В. Горизонтальная выкладка	3. Удобство выбора товаров одной категории	Г. Сегментированная выкладка	4. Разделение товаров по категориям	ПК 1.2.	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Тип выкладки	Особенность																					
А. Презентационная выкладка	1. Привлечение внимания к новинкам																					
Б. Вертикальная выкладка	2. Экономия пространства																					
В. Горизонтальная выкладка	3. Удобство выбора товаров одной категории																					
Г. Сегментированная выкладка	4. Разделение товаров по категориям																					
20.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между принципами выкладки товаров и их целью.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Принцип выкладки</th> <th style="width: 50%;">Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Категорийность</td> <td>1. Упрощение поиска нужного товара</td> </tr> <tr> <td>Б. Компактность</td> <td>2. Экономия пространства</td> </tr> <tr> <td>В. Эстетичность</td> <td>3. Привлечение внимания покупателей</td> </tr> <tr> <td>Г. Доступность</td> <td>4. Удобство выбора товаров</td> </tr> </tbody> </table>	Принцип выкладки	Цель	А. Категорийность	1. Упрощение поиска нужного товара	Б. Компактность	2. Экономия пространства	В. Эстетичность	3. Привлечение внимания покупателей	Г. Доступность	4. Удобство выбора товаров	ПК 1.2.	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Принцип выкладки	Цель																					
А. Категорийность	1. Упрощение поиска нужного товара																					
Б. Компактность	2. Экономия пространства																					
В. Эстетичность	3. Привлечение внимания покупателей																					
Г. Доступность	4. Удобство выбора товаров																					
21.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность действий при организации зоны приема посетителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка помещения 2. Проверка освещения 3. Установка мебели 4. Подготовка документации 	ПК 1.2.	4																		
22.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность действий при проверке готовности торгового зала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка работоспособности оборудования 2. Контроль условий хранения препаратов 3. Проверка санитарного состояния 	ПК 1.2.	4																		

		4. Проверка наличия информационных стендов		
23.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность действий при оформлении информационного стенда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка актуальной информации 2. Установка стенда в торговом зале 3. Размещение информации на стенде 4. Проверка читаемости материалов 	ПК 1.2.	4
24.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность действий при оформлении кассовой зоны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация пространства для покупателей 2. Установка кассового оборудования 3. Проверка работы кассового оборудования 4. Размещение рекламных материалов 	ПК 1.2.	4
25.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность действий при оформлении витрины в аптеке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбрать тему оформления 2. подготовить необходимые материалы и инструменты 3. проверить срок годности товаров 4. убедиться в наличии ценников на товарах 5. разместить товары на полке 	ПК 1.2.	4
26.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность действий при оформлении рекламных материалов в аптеке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовить макеты рекламных материалов 2. проверить соответствие рекламных материалов законодательству 3. напечатать рекламные материалы 4. разместить рекламные материалы в торговом зале 		
27.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность действий для эффективного использования пространства в торговом зале</p>	ПК 1.2.	4

		<p>аптеки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проанализировать поток покупателей и определить наиболее популярные маршруты. 2. спланировать расположение товаров с учётом популярности и частоты покупок. 3. оптимизировать расположение полок и стеллажей. 4. разместить товары на полках и стеллажах. 5. разместить рекламные материалы и POS-элементы 		
28.	точное время	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>При отпуске иммунобиологического лекарственного препарата на рецепте или корешке рецепта, который остается у лица, приобретающего (получающего) препарат, указывается _____ отпуска лекарственного препарата.</p>	ПК 1.9.	4
29.	розничной реализации	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Отпуск иммунобиологических лекарственных препаратов при _____ можно осуществлять при условии доставки до места их использования в термоконтейнере</p>	ПК 1.9.	4
30.	документа удостоверяющего личность	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Лекарственные препараты, выписанные на рецептурном бланке формы № 107/у-НП отпускается только при предъявлении _____.</p>	ПК 1.9.	4
31.	ярлычок с копией рецепта	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Сигнатура в фармации — это _____, либо частью рецепта с указанием способа употребления лекарства</p>	ПК 1.9.	4
32.	1	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>При отпуске лекарственных препаратов по рецепту, выписанному на рецептурном бланке формы № 107-1/у, срок действия которого составляет ____ год, и в котором указаны периоды и количество отпуска лекарственного препарата (в каждый период), рецепт возвращается лицу, приобретающему лекарственный препарат.</p>	ПК 1.9.	4
33.	лицензию	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения осуществляется аптечными организациями и индивидуальными предпринимателями, имеющими _____ на фармацевтическую деятельность.</p>	ПК 1.9.	4

34.	фармацевтическая экспертиза	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Учет и проверка рецептов, оценка соответствия действующим регламентам по правилам выписывания отпуска лекарственных средств это _____.	ПК 1.9.	4
35.	подлежащие учету	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Рецептурные бланки, _____, хранятся ответственным лицом, назначенным руководителем медицинской организации, в запираемом металлическом шкафу (сейфе) или металлическом ящике.	ПК 1.9.	4
36.	забраковано при приемочном контроле	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: В случае, если при приемочном контроле возникают сомнения в качестве лекарственных препаратов, то образцы направляют в испытательную лабораторию, а лекарственный препарат изолируют с обозначением « _____».	ПК 1.9.	4
37.	периода использования	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Недостаток, который стал очевидным в течение некоторого _____ или для обнаружения которого в момент получения требовались знания или специфические способы приемки, относится к скрытым	ПК 1.9.	4
38.	1, 2, 3	Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом: Установите последовательность сведений, указываемых в заявке медицинской организации на специальные рецептурные бланки: 1. сведения о медицинской организации, подавшей заявку на специальные рецептурные бланки (полное наименование, адрес места нахождения); 2. количество специальных рецептурных бланков, израсходованных медицинской организацией на 1 января предшествующего года; 3. количество специальных рецептурных бланков, необходимых медицинской организации на следующий год.	ПК 1.9.	4
39.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом: Установите последовательность этапов подготовки помещения для хранения ядовитых препаратов: 1. Очистка помещения 2. Установка системы сигнализации 3. Проверка герметичности упаковки	ПК 1.9.	4

		4. Составление акта готовности																				
40.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	1	2	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между видом товара и документацией, в которой регистрируются и/или учитываются поступившие в аптеку товары. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид товара</th> <th>Документация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. все товары</td> <td>1. Журнал регистрации поступивших товаров по группам и Реестр лекарственных средств, поступивших субъекту хозяйственной деятельности</td> </tr> <tr> <td>Б. наркотические лекарственные средства</td> <td>2. Журнал регистрации поступивших товаров по группам, Реестр лекарственных средств, поступивших субъекту хозяйственной деятельности и Журнале учета наркотических, психотропных лекарственных средств и прекурсоров</td> </tr> </tbody> </table>	Вид товара	Документация	А. все товары	1. Журнал регистрации поступивших товаров по группам и Реестр лекарственных средств, поступивших субъекту хозяйственной деятельности	Б. наркотические лекарственные средства	2. Журнал регистрации поступивших товаров по группам, Реестр лекарственных средств, поступивших субъекту хозяйственной деятельности и Журнале учета наркотических, психотропных лекарственных средств и прекурсоров	ПК 1.9.	4								
А	Б																					
1	2																					
Вид товара	Документация																					
А. все товары	1. Журнал регистрации поступивших товаров по группам и Реестр лекарственных средств, поступивших субъекту хозяйственной деятельности																					
Б. наркотические лекарственные средства	2. Журнал регистрации поступивших товаров по группам, Реестр лекарственных средств, поступивших субъекту хозяйственной деятельности и Журнале учета наркотических, психотропных лекарственных средств и прекурсоров																					
41.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие видов проверок и целей при приеме товаров</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид проверки</th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. внешняя проверка упаковки</td> <td>1. установление целостности упаковки и отсутствия повреждений</td> </tr> <tr> <td>Б. внутренняя проверка содержимого</td> <td>2. проверка соответствия товара ассортиментному перечню и качеству продукции</td> </tr> <tr> <td>В. документарная проверка</td> <td>3. сверка фактического количества товара с указанным в документах</td> </tr> <tr> <td>Г. логистическая проверка</td> <td>4. соблюдение условий транспортировки и сроков годности</td> </tr> </tbody> </table>	Вид проверки	Цель	А. внешняя проверка упаковки	1. установление целостности упаковки и отсутствия повреждений	Б. внутренняя проверка содержимого	2. проверка соответствия товара ассортиментному перечню и качеству продукции	В. документарная проверка	3. сверка фактического количества товара с указанным в документах	Г. логистическая проверка	4. соблюдение условий транспортировки и сроков годности	ПК 1.9.	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Вид проверки	Цель																					
А. внешняя проверка упаковки	1. установление целостности упаковки и отсутствия повреждений																					
Б. внутренняя проверка содержимого	2. проверка соответствия товара ассортиментному перечню и качеству продукции																					
В. документарная проверка	3. сверка фактического количества товара с указанным в документах																					
Г. логистическая проверка	4. соблюдение условий транспортировки и сроков годности																					

42.	<table border="1" data-bbox="190 188 331 252"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	1	2	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между лекарственным препаратом и формой рецептурного бланка, на котором он выписывается. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" data-bbox="492 347 1848 544"> <thead> <tr> <th>Лекарственный препарат</th> <th>Форма рецептурного бланка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. ядовитые лекарственные препараты</td> <td>1. рецептурный бланк № 148-1/у-88</td> </tr> <tr> <td>Б. психотропные лекарственные препараты в чистом виде</td> <td>2. рецептурный бланк № 107/у-НП</td> </tr> </tbody> </table>	Лекарственный препарат	Форма рецептурного бланка	А. ядовитые лекарственные препараты	1. рецептурный бланк № 148-1/у-88	Б. психотропные лекарственные препараты в чистом виде	2. рецептурный бланк № 107/у-НП	ПК 1.9.	4
А	Б													
1	2													
Лекарственный препарат	Форма рецептурного бланка													
А. ядовитые лекарственные препараты	1. рецептурный бланк № 148-1/у-88													
Б. психотропные лекарственные препараты в чистом виде	2. рецептурный бланк № 107/у-НП													
43.	<table border="1" data-bbox="190 606 331 670"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	1	2	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между лекарственным препаратом и формой рецептурного бланка, на котором он выписывается. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" data-bbox="492 762 1848 959"> <thead> <tr> <th>Лекарственный препарат</th> <th>Форма рецептурного бланка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. трамадол</td> <td>1. рецептурный бланк № 148-1/у-88</td> </tr> <tr> <td>Б. наркотические лекарственные средства в чистом виде</td> <td>2. рецептурный бланк № 107/у-НП</td> </tr> </tbody> </table>	Лекарственный препарат	Форма рецептурного бланка	А. трамадол	1. рецептурный бланк № 148-1/у-88	Б. наркотические лекарственные средства в чистом виде	2. рецептурный бланк № 107/у-НП	ПК 1.9.	4
А	Б													
1	2													
Лекарственный препарат	Форма рецептурного бланка													
А. трамадол	1. рецептурный бланк № 148-1/у-88													
Б. наркотические лекарственные средства в чистом виде	2. рецептурный бланк № 107/у-НП													
44.	<table border="1" data-bbox="190 1024 331 1088"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	1	2	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между названиями документов и их содержанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" data-bbox="492 1182 1848 1406"> <thead> <tr> <th>Название документа</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Договор на поставку</td> <td>1. документ, в силу которого поставщик обязуется поставить товары, а покупатель - принять и оплатить их в указанные сроки</td> </tr> <tr> <td>Б. Товарно-транспортная накладная</td> <td>2. документ, в котором оформляется право на получение товара на складе</td> </tr> </tbody> </table>	Название документа	Содержание	А. Договор на поставку	1. документ, в силу которого поставщик обязуется поставить товары, а покупатель - принять и оплатить их в указанные сроки	Б. Товарно-транспортная накладная	2. документ, в котором оформляется право на получение товара на складе	ПК 1.9.	4
А	Б													
1	2													
Название документа	Содержание													
А. Договор на поставку	1. документ, в силу которого поставщик обязуется поставить товары, а покупатель - принять и оплатить их в указанные сроки													
Б. Товарно-транспортная накладная	2. документ, в котором оформляется право на получение товара на складе													

45.	<table border="1" data-bbox="190 183 327 248"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	1	2	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между лекарственным препаратом и формой рецептурного бланка, на котором он выписывается. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" data-bbox="492 339 1861 568"> <thead> <tr> <th>Лекарственный препарат</th> <th>Форма рецептурного бланка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. наркотические лекарственные препараты бесплатно или на льготных условиях</td> <td>1. рецептурный бланк № 148-1/у-88</td> </tr> <tr> <td>Б. тригексифенидил (циклодол)</td> <td>2. рецептурный бланк № 107/у-НП и дополнительно на рецептурном бланке № 148-1/у-88</td> </tr> </tbody> </table>	Лекарственный препарат	Форма рецептурного бланка	А. наркотические лекарственные препараты бесплатно или на льготных условиях	1. рецептурный бланк № 148-1/у-88	Б. тригексифенидил (циклодол)	2. рецептурный бланк № 107/у-НП и дополнительно на рецептурном бланке № 148-1/у-88	ПК 1.9.	4
А	Б													
1	2													
Лекарственный препарат	Форма рецептурного бланка													
А. наркотические лекарственные препараты бесплатно или на льготных условиях	1. рецептурный бланк № 148-1/у-88													
Б. тригексифенидил (циклодол)	2. рецептурный бланк № 107/у-НП и дополнительно на рецептурном бланке № 148-1/у-88													
46.	<table border="1" data-bbox="190 630 327 695"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	1	2	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между медицинскими препаратами и остаточным сроком, с которым их должен отгружать аптечный склад. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" data-bbox="492 786 1861 954"> <thead> <tr> <th>Медицинские препараты</th> <th>Остаточный срок</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. бактериальные препараты</td> <td>1. не менее 40%.</td> </tr> <tr> <td>Б. медикаменты</td> <td>2. не менее 60%</td> </tr> </tbody> </table>	Медицинские препараты	Остаточный срок	А. бактериальные препараты	1. не менее 40%.	Б. медикаменты	2. не менее 60%	ПК 1.9.	4
А	Б													
1	2													
Медицинские препараты	Остаточный срок													
А. бактериальные препараты	1. не менее 40%.													
Б. медикаменты	2. не менее 60%													
47.	<table border="1" data-bbox="190 1016 327 1082"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">А</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Б</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	2	1	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между видом товара и сроком, в который должна быть произведена окончательная приемка этого товара в аптеке. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" data-bbox="492 1173 1861 1364"> <thead> <tr> <th>Медицинские препараты</th> <th>Срок окончательной приемки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. скоропортящийся товар</td> <td>1. в течение 10 дней</td> </tr> <tr> <td>Б. не скоропортящийся товар</td> <td>2. в течение 24 часов</td> </tr> </tbody> </table>	Медицинские препараты	Срок окончательной приемки	А. скоропортящийся товар	1. в течение 10 дней	Б. не скоропортящийся товар	2. в течение 24 часов	ПК 1.9.	4
А	Б													
2	1													
Медицинские препараты	Срок окончательной приемки													
А. скоропортящийся товар	1. в течение 10 дней													
Б. не скоропортящийся товар	2. в течение 24 часов													

48.	относительная влажность воздуха	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Показатель, который характеризует степень насыщенности воздуха водяными парами и измеряется в процентах называется _____.</p>	ПК 1.11	4
49.	температурный режим	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>СанПиН (Санитарные правила и нормы) устанавливает требования к санитарно-гигиеническим условиям в помещениях фармацевтической организации, включая вентиляцию, освещение, влажность и _____</p>	ПК 1.11	4
50.	эксплуатационной документации	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Недоброкачественным медицинским изделием является медицинское изделие, не соответствующее требованиям нормативной, технической и (или) _____ производителя (изготовителя) либо в случае ее отсутствия требованиям иной нормативной документации</p>	ПК 1.11	4
51.	циркуляцию воздуха	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>При проверке вентиляционной системы оценивается объем воздухообмена, чтобы убедиться, что система обеспечивает достаточную _____ и предотвращает накопление загрязнений.</p>	ПК 1.11	4
52.	комфортные условия	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>При проверке освещения оценивается уровень освещенности рабочей зоны, чтобы обеспечить _____ для работы персонала и предотвращение порчи лекарственных средств.</p>	ПК 1.11	4
53.	стеклянная стойка	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Для защиты от воздушно-капельной инфекции на рабочем месте фармацевта, осуществляющего безрецептурный отпуск должна быть оборудована _____.</p>	ПК 1.11	4
54.	гидрометрами	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Помещение для хранения биологически активных добавок должны быть оснащены _____</p>	ПК 1.11	4

55.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность действия фармацевта при приемке лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от поставщиков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка сопроводительных документов. 2. Проверка товара по количеству, качеству, упаковке, маркировке, внешнему виду. 3. Оформление акта приемки и ценников. 4. Заполнение журналов приемки лекарственных средств. 	ПК 1.11	4
56.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность действия фармацевта при отпуске лекарственного препарата или товаров аптечного ассортимента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить название препарата. 2. Уточнить для кого приобретается препарат. 3. Выбить кассовый чек. 4. Проинформировать о правилах приема лекарственного препарата и хранении в домашних условиях. 	ПК 1.11	4
57.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность действий при использовании огнетушителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сорвать пломбу 2. Направить сопло на очаг возгорания 3. Нажать на рычаг 4. Убедиться в отсутствии опасности повторного возгорания 	ПК 1.11	4
58.	1, 2, 3, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность действий при проверке санитарного состояния помещения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка помещения 2. Проверка чистоты поверхностей 3. Проверка наличия средств дезинфекции 4. Документальное оформление 	ПК 1.11	4

59.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Соотнесите нормативное требование и его значение:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>нормативное требование</th> <th>значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Вентиляция</td> <td>1. Исключает развитие микроорганизмов</td> </tr> <tr> <td>Б. Освещение</td> <td>2. Создает комфортные условия для работы персонала</td> </tr> <tr> <td>В. Температурный режим</td> <td>3. Предотвращает порчу сырья и препаратов</td> </tr> <tr> <td>Г. Влажность</td> <td>4. Обеспечивает сохранность препаратов</td> </tr> </tbody> </table>	нормативное требование	значение	А. Вентиляция	1. Исключает развитие микроорганизмов	Б. Освещение	2. Создает комфортные условия для работы персонала	В. Температурный режим	3. Предотвращает порчу сырья и препаратов	Г. Влажность	4. Обеспечивает сохранность препаратов	ПК 1.11	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
нормативное требование	значение																					
А. Вентиляция	1. Исключает развитие микроорганизмов																					
Б. Освещение	2. Создает комфортные условия для работы персонала																					
В. Температурный режим	3. Предотвращает порчу сырья и препаратов																					
Г. Влажность	4. Обеспечивает сохранность препаратов																					
60.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между видами санитарно-гигиенических мероприятий и их примерами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды санитарно-гигиенических мероприятий</th> <th>Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Личная гигиена сотрудников</td> <td>1. Мытьё рук перед работой</td> </tr> <tr> <td>Б. Дезинфекция</td> <td>2. Обработка поверхностей антисептиками</td> </tr> <tr> <td>В. Дератизация</td> <td>3. Уничтожение грызунов</td> </tr> <tr> <td>Г. Стерилизация</td> <td>4. Обработка инструментов паром или сухим жаром</td> </tr> </tbody> </table>	Виды санитарно-гигиенических мероприятий	Примеры	А. Личная гигиена сотрудников	1. Мытьё рук перед работой	Б. Дезинфекция	2. Обработка поверхностей антисептиками	В. Дератизация	3. Уничтожение грызунов	Г. Стерилизация	4. Обработка инструментов паром или сухим жаром	ПК 1.11	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Виды санитарно-гигиенических мероприятий	Примеры																					
А. Личная гигиена сотрудников	1. Мытьё рук перед работой																					
Б. Дезинфекция	2. Обработка поверхностей антисептиками																					
В. Дератизация	3. Уничтожение грызунов																					
Г. Стерилизация	4. Обработка инструментов паром или сухим жаром																					
61.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между правилами поведения при пожаре и их действиями:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Правила поведения при пожаре</th> <th>Действия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Сообщить о пожаре</td> <td>1. Позвонить по номеру 112</td> </tr> <tr> <td>Б. Эвакуироваться</td> <td>2. Вывести людей из помещения</td> </tr> <tr> <td>В. Использовать средства пожаротушения</td> <td>3. Применить углекислотный огнетушитель</td> </tr> <tr> <td>Г. Оказать помощь пострадавшим</td> <td>4. Перенести пострадавших в безопасное место</td> </tr> </tbody> </table>	Правила поведения при пожаре	Действия	А. Сообщить о пожаре	1. Позвонить по номеру 112	Б. Эвакуироваться	2. Вывести людей из помещения	В. Использовать средства пожаротушения	3. Применить углекислотный огнетушитель	Г. Оказать помощь пострадавшим	4. Перенести пострадавших в безопасное место	ПК 1.11	4
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			
Правила поведения при пожаре	Действия																					
А. Сообщить о пожаре	1. Позвонить по номеру 112																					
Б. Эвакуироваться	2. Вывести людей из помещения																					
В. Использовать средства пожаротушения	3. Применить углекислотный огнетушитель																					
Г. Оказать помощь пострадавшим	4. Перенести пострадавших в безопасное место																					

62.					<p>Прочитайте текст, к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Установите соответствие между действиями при химической аварии и их последовательностью:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Действия при химической аварии</th> <th>Последовательность</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Надеть средства защиты</td> <td>1. Использовать противогаз</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б. Покинуть зону заражения</td> <td>2. Выйти на безопасное расстояние</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В. Сообщить о происшествии</td> <td>3. Позвонить по номеру 112</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г. Закрыть окна и двери</td> <td>4. Герметизировать помещение</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Действия при химической аварии	Последовательность		А. Надеть средства защиты	1. Использовать противогаз		Б. Покинуть зону заражения	2. Выйти на безопасное расстояние		В. Сообщить о происшествии	3. Позвонить по номеру 112		Г. Закрыть окна и двери	4. Герметизировать помещение		ПК 1.11	4
	Действия при химической аварии	Последовательность																				
	А. Надеть средства защиты	1. Использовать противогаз																				
	Б. Покинуть зону заражения	2. Выйти на безопасное расстояние																				
	В. Сообщить о происшествии	3. Позвонить по номеру 112																				
	Г. Закрыть окна и двери	4. Герметизировать помещение																				
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			

**22. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

МДК 01.02 Основы экономической деятельности и учет в фармацевтических организациях

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, модуля, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	МДК 01.02 Основы экономической деятельности и учет в фармацевтических организациях	3-4	Экзамен	4	ОК 03 ОК 09	ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.7 Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

ПК 1.8 Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента

ПК 1.9 Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы

ПК 1.10 Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	1	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Одним из основных инструментов фармацевтического рынка является: 1. цена 2. товарооборот 3. наценка 4. прибыль 5. рецептура	ОК 03.	4
2.	5	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа	ОК 03.	4

		<p>К основным экономическим показателям, определяющим результаты хозяйственной деятельности аптеки, относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валовый доход и внереализационные расходы 2. Торговые надбавки и торговые скидки 3. Численность фармацевтического и вспомогательного персонала 4. Среднее число посетителей и среднее число рецептов в день 5. Прибыль и рентабельность 		
3.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Прогнозирование экономических показателей аптечной организации начинается, как правило с расчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. товарооборота 2. издержек 3. валовой прибыли 4. чистой прибыли 5. товарных запасов 	ОК 03.	4
4.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Закономерности поведения потребителей на фармацевтическом рынке определяются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. потребительскими предпочтениями и бюджетными ограничениями 2. бюджетными ограничениями и эластичностью спроса 3. бюджетными ограничениями и фактором временем 4. предложением и спросом 5. потребительскими предпочтениями и фактором времени 	ОК 03.	4
5.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Коэффициент полноты ассортимента рассчитывается как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение фактического числа ассортиментных групп к базовому показателю 2. Произведение числа ассортиментных групп на удельный вес новых товаров 3. Отношение числа ассортиментных позиций, имеющихся в наличии, к базовому показателю 4. Отношение числа разновидностей товара к базовому показателю 5. Разность от количества поступившего и реализованного товара 	ОК 03.	4
6.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>На что направлена автоматизация деятельности, проводимая в сети аптек или в отдельном структурном подразделении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизацию деятельности; 	ОК 09.	4

		2. Все ответы верны; 3. Снижение издержек; 4. Повышение прибыли		
7.	честный знак	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Контроль товародвижения лекарственных препаратов осуществляется при помощи системы цифровой маркировки товаров _____.	ОК 09.	4
8.	результатов инвентаризации	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Выявленные при инвентаризации расхождения фактического наличия ценностей и данных бухгалтерского учета оформляют в акте _____.	ПК 1.7.	4
9.	кассовой книге	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Сумма оборота по безрецептурному отпуску, определяемая по данным контрольно-кассовой ленты как выручка отдела отпуска лекарств без рецептов, фиксируется ежедневно в _____.	ПК 1.7.	4
10.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Выдача денег под отчет сотрудникам аптеки относится к расходной кассовой операции, юридическим основанием которой является: 1. приемная квитанция 2. объявление на взнос наличными 3. заявление о выдаче наличных денег 4. комплект документов для инкассации	ПК 1.7.	4
11.	4	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Сдача выручки в банк через инкассатора относится к расходной кассовой операции, юридическим основанием которой является: 1. приемная квитанция 2. расчетно-платежная ведомость 3. заявление о выдаче наличных денег 4. комплект документов для инкассации	ПК 1.7.	4

12.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Приемочный контроль качества лекарственных средств по показателю «упаковка» включает проверку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. целостности упаковки и ее соответствия физикохимическим свойствам ЛС 2. соответствие маркировки первичной, вторичной упаковки ЛС требованиям нормативной документации 3. наличие листовки-вкладыша 4. внешнего вида, цвета, запаха ЛС 	ПК 1.8.	4
13.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>В процессе приемочного контроля оценка по показателю «маркировка» включает проверку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соответствия внешнего оформления упаковки товара нормативным требованиям 2. соответствия упаковки физико-химическим свойствам товара 3. соответствия внешнего вида лекарственной формы описанию в протоколе анализа изготовителя 4. соответствия внешнего вида лекарственной формы описанию в протоколе анализа цвета, запаха 	ПК 1.8.	4
14.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Выявление соответствия заказанного товара по количеству, указанному в сопроводительных документах, числу мест или по массе брутто – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. количественная экспертиза 2. качественная экспертиза 3. товарная экспертиза 4. товароведческий анализ 	ПК 1.8.	4
15.	2, 4, 1, 5, 3	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность действий при оформлении заявки поставщику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбор поставщика 2. анализ остатков товаров на складе 3. отправка заявки поставщику 4. определение потребности в товарах 5. оформление заявки 	ПК 1.8.	4
16.	1, 3, 2, 5, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность действий при работе с новыми поставщиками:</p>	ПК 1.8.	4

		<ol style="list-style-type: none"> 1. поиск потенциальных поставщиков 2. оценка надёжности и условий работы поставщиков 3. сбор информации о поставщиках 4. начало сотрудничества и мониторинг качества поставок 5. заключение договора поставки при наличии лицензии на фармацевтическую деятельность 		
17.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>При поставке в аптечные организации качество лекарственных средств должно подтверждаться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Декларацией о соответствии качества или реестром деклараций. 2. Нотариально заверенной копией товарно-транспортной накладной с данными о сертификации 3. Верный ответ отсутствует 	ПК 1.9.	4
18.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Допустимые условия для хранения лекарственных препаратов, требующих защиты от света</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тёмное помещение 2. тара из прозрачного стекла 3. стеллаж или шкаф при условии защиты от прямого солнечного света или иного яркого света 4. витрина 	ПК 1.9.	4
19.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность приемки товаров по количеству в аптеке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отбор тарных мест для вскрытия 2. вскрытие тары 3. подсчет количества единиц 4. сверка количества с сопроводительными документами 5. укладка товаров на поддоны 	ПК 1.9.	4
20.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Какой нормативный документ регулирует ценообразование на ЖНВЛП?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ МЗ РФ от 14.12.2005 № 785 «О Порядке отпуска лекарственных средств». 2. Постановление Правительства РФ от 30.07.1994 № 890 "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения". 3. Постановление Правительства РФ от 29.10.2010 № 865 "О государственном регулировании цен на лекарственные 	ПК 1.10.	4

		препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов"		
21.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Ответственность за соответствие ценна упаковке с ценой в документах несет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтер. 2. Фармацевт асептического блока. 3. Должностное лицо, назначенное приказом руководителя аптечной организации. 	ПК 1.10.	4
22.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Розничные цены — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разница между оптовой ценой и отпускной ценой завода. 2. Конечные цены на товары, по которым их приобретает население. 3. Предельные отпускные цены поставщика 	ПК 1.10.	4
23.	1.	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Товары, имеющие высокую долю и высокий темп прироста продаж, называются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. звезды 2. дикie кошки 3. дойные коровы 4. собаки 	ПК 1.10.	4
24.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Факторы, влияющие на формирование цен в аптеке все, за исключением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное регулирование цен на лп 2. Месторасположение аптеки (спальный рабочий район, либо деловой квартал в центре города) 3. Наличие конкурентов вблизи (в одном и том же здании, либо в здании рядом) 4. Влияние представителей фармацевтических компаний на формирование спроса отдельных препаратов 5. Правила отпуска лп из аптечных организаций 	ПК 1.10.	4

**23. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
01.03 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов, розничная торговля медизделиями и товарами аптечного ассортимента**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, модуля, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	МДК.01.03 Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов, розничная торговля медизделиями и товарами аптечного ассортимента	4-5	Контрольная работа Экзамен	4 5	ОК 04 ОК 05 ОК 09	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.8

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Параметр патологии организационных отношений, возникающий при включении в организацию родственных, дружеских отношений, когда руководитель вынужден принимать во внимание не только соображения дела, но и приводящие сантименты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. преобладание личных отношений 2. конфликтность 3. неуправляемость 4. бессубъектность 	ОК 04.	4

2.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Самая удобная позиция для торгового агента во время презентации товара – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. позиция сотрудничества 2. угловая позиция 3. позиция соперничества 4. независимая позиция 	ОК 04.	4
3.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Жесты открытости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пиджак расстегнут 2. ладони рук прижаты к груди 3. развёрнутые на встречу собеседнику руки с ладонями вверх 4. все ответы правильные 	ОК 04.	4
4.	человек-коллектив	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Психологическая проницательность является профессионально значимым качеством прежде всего в таких видах межличностных отношений как «человек-человек» и «_____».</p>	ОК 04.	4
5.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бестактность 2. воспитанность 3. порядочность 4. тактичность 	ОК 05.	4
6.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами 2. рациональное использование партнерами поддерживающих техник 3. признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга 	ОК 05.	4

		4. умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации		
7.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Комплексная программа взаимодействия провизора и посетителя аптечной организации в течение всего периода лекарственной терапии, начиная от момента отпуска лекарства до полного окончания его действия называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фармацевтическим консультированием; 2. фармацевтическим информированием; 3. фармацевтической опекой 	ОК 05.	4
8.	административная ответственность	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Какой вид ответственности предусмотрен за нарушение правил оформления первичной учётной документации?</p>	ОК 09.	4
9.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>К товарам аптечного ассортимента относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. духи 2. зубная паста 3. конверт для новорожденного 	ПК 1.3	4
10.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>К товарам аптечного ассортимента относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. губная помада 2. ароматическая свеча 3. детская коляска 4. минеральная вода «Нарзан» 	ПК 1.3	4
11.	журнале учета	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Если препарат, предназначенный для льготного отпуска, отсутствует в аптеке на момент обращения, то рецепт регистрируется в _____ рецептов, находящихся на отсроченном обслуживании</p>	ПК 1.4	4
12.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>При отпуске товаров из аптеки в аптечный пункт аптеки оформляется:</p>	ПК 1.4	4

		<p>1. Товарно-транспортная накладная 2. Счет 3. Счет – фактура 4. Накладная на внутреннее перемещение товара</p>		
13.	бесплатное получение	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Лекарственные препараты, назначаемые гражданам, имеющим право на _____ лекарственных препаратов или получение лекарственных препаратов со скидкой, выписываются на рецептурном бланке формы № 148-1/у-04(л)</p>	ПК 1.4	4
14.	руководителя	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Субъект розничной торговли о фактах нарушения правил оформления рецептов информирует ...медицинской организации.</p>	ПК 1.4	4
15.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Правила продажи отдельных видов товаров утверждены 1. постановлением Правительства РФ № 55 от 19.01.1998 2. федеральным законом N 99-ФЗ от 04.05.2011 3. законом РФ № 2300-1 от 07.02.1992 4. федеральным законом № 61-ФЗ от 12.04.2010</p>	ПК 1.4	4
16.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>К информации, которая не указывается в рецепте с отметкой «пациенту с хроническим заболеванием» относят 1. точного времени в часах и минутах 2. срока действия рецепта 3. периодичности отпуска 4. количества отпуска препарата</p>	ПК 1.5	4
17.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Приходная часть товарного отчета мелкорозничной сети оформляется на основании следующих первичных документов: 1. Счетов 2. Расходно-приходных накладных 3. Накладных на внутреннее перемещение товара, товарных накладных поставщика</p>	ПК 1.5	4

		4. Квитанций к приходным кассовым ордерам 5. Расходных кассовых ордеров		
18.	1	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа При отпуске по рецепту, фармацевт указывает реквизиты документа, удостоверяющего личность покупателя в случае 1.отпуска наркотических и психотропных препаратов списка II 2.единовременного отпуска по рецепту, действующему один год 3.наличия отметки «По специальному назначению» 4.наличия отметки «Пациенту с хроническим заболеванием»	ПК 1.5	4
19.	1	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа К лекарственному препарату, отпускаемому по рецепту №107- 1/у относится 1.азитромицин таблетки 2.клиндамицин суппозитории вагинальные 3.тетрациклин глазная мазь 4.граммидин таблетки	ПК 1.5	4
20.	1	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Рецепты на наркотические препараты в виде трансдермальных терапевтических систем выписываются на рецептурном бланке 1.148-1/у-88 2.107-у/нп 3.Без рецепта 4.107-1/у	ПК 1.5	4
21.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Какова периодичность составления товарного отчета в аптеке? 1. ежедневно 2. еженедельно 3. ежемесячно 4. ежегодно	ПК 1.7	4
22.	не менее 5 лет	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка,	ПК 1.7	4

		учитывая род, число и падеж: В течение какого времени после отчётного года должны храниться в аптеке первичные учётные документы?		
23.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Приходные и расходные кассовые операции регистрируются в 1. журнале учета движения товаров и выручки по прикрепленной мелкорозничной сети 2. реестре выписанных покупателям счетов 3. кассовой книге организации 4. журнале кассира-операциониста	ПК 1.7	4
24.	1	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа При несоответствии поставленных субъекту розничной торговли товаров аптечного ассортимента условиям договора и данным сопроводительных документов составляется 1. акт, который является основанием для предъявления претензий поставщику 2. рекламация на данный товар 3. претензионное письмо 4. товарно-транспортная накладная	ПК 1.7	4
25.	первичный	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Как называется документ, который подтверждает факт совершения хозяйственной операции и является основанием для отражения её в бухгалтерском учёте?	ПК 1.7	4
26.	1, 2, 3, 4	Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом: Установите правильную последовательность операций при проведении инвентаризации товаров. 1. заполнение описей на товары 2. утверждение приказом состава комиссии и сроков проведения инвентаризации 3. составление расписок МОЛ об оприходовании всех товароматериальных ценностей 4. составление сличительной ведомости по результатам инвентаризации	ПК 1.8	4

24. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
01.04 Оптовая торговля лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, модуля, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	МДК.01.04 Оптовая торговля лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	6	Дифференцированный зачет	6	ОК 09	ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

- ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	1	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа На упаковке ЛП размещен следующий штрих-код 4600828001041, какие цифры этого штрих-кода указывают на то, что он произведен на территории РФ? 1. 460 2. 041 3. 800	ОК 09.	4
2.	отпущенной продукции	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: В товарных ярлыках должны содержаться номера приходных документов, а также число ...	ОК 09.	4
3.	4	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Документы, подтверждающие качество лекарственного препарата, при поступлении в организацию оптовой торговли 1. регистрационное удостоверение; 2. товарная накладная;	ОК 09.	4

		3. подтверждение уполномоченного лица производителя; 4. лицензия производителя; 5. паспорт (сертификат) производителя.		
4.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Документы, подтверждающие качество МИ (соответствие МИ. при приемке 1. сертификат соответствия; 2. регистрационное удостоверение; 3. сертификат качества; 4. паспорт производителя; 5. декларация о соответствии.	ОК 09.	4
5.	2	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Предприятие оптовой торговли, основной задачей которого является снабжение аптек, ЛПУ и других учреждений лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения, называется: 1. аптекой 2. аптечным складом 3. аптечным киоском 4. аптечным магазином 5. аптечным пунктом	ПК 1.6	4
6.	1	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Организации оптовой торговли лекарственными средствами могут иметь: 1. Любую форму собственности, предусмотренную гражданским кодексом РФ 2. Только государственную форму собственности 3. Только частную форму собственности 4. Только государственную и муниципальную форму собственности	ПК 1.6	4
7.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Укажите виды фармацевтической деятельности организации оптовой торговли 1. фасовка ЛП; 2. розничная торговля ЛП для медицинского применения; 3. оптовая торговля ЛП для медицинского применения; 4. уничтожение ЛП;	ПК 1.6	4

8.	5	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Если во время поступления товаров документы поставщика отсутствуют, приемная комиссия составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемный акт 2. Рекламационный акт 3. Коммерческий акт 4. Акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей 5. Акт о приемке товара, поступившего без счета поставщика 	ПК 1.7.	4
9.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>В конце отчетного периода стоимость лекарственных средств, изъятых на анализ, отражается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кассовой книге организации 2. Журнале кассира-операциониста 3. Рецептурном журнале 4. Расходной части товарного отчета 5. Приходной части товарного отчета 	ПК 1.7.	4
10.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Инвентаризация наркотических средств и психотропных веществ в аптечной организации проводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневно 2. Ежемесячно 3. Ежеквартально 4. Ежегодно 5. Периодичность определяется руководителем организации 	ПК 1.7.	4
11.	торговой надбавки поставщика	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Оптовая цена поставщика состоит из свободной отпускной цены производителя и ...</p>	ПК 1.7.	4

**25. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, модуля, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	4	Экзамен	4	ОК 07 ОК 09	ПК 1.3

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	1	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Для определения подлинности цельного лекарственного растительного сырья проводят анализ 1. макроскопический 2. микроскопический 3. качественный 4. количественный	ОК 07.	4
2.	2	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Фармакопейный метод количественного определения эфирного масла в растительном сырье 1. экстракционный 2. перегонка с водяным паром 3. титрометрический 4. спектрофотометрический	ОК 07.	4
3.	4	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа	ОК 07.	4

		<p>Основной способ прекращения контакта с ядом и ускоренное выведение его части производится путем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. форсированного диуреза 2. гипотермии 3. ГБО крови 4. промывания желудка и кишечника 5. приема слабительных средств 		
4.	2, 1, 3, 5, 4, 6	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность действий работника при заготовке лекарственного растительного сырья мать-и мачехи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вручную собрать листья 2. установить место и срок заготовки ЛРС 3. удалить слишком молодые и поврежденные листья 4. упаковать ЛРС 5. высушить ЛРС 6. оформить сопроводительные документы 	ОК 07.	4
5.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Характерный запах миндаля присущ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фосгену; 2. сероводороду; 3. синильной кислоте; 4. угарному газу 	ОК 07.	4
6.		<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Метод анализа, позволяющий установить подлинность лекарственного растительного сырья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. количественный химический 2. макроскопический 3. гравиметрический 4. титриметрический 5. перманганатометрический 		
7.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p>	ОК 09.	4

		Сборник нормативных документов, основной законодательный документ в области фармации, содержащий общие и частные нормативные документы на лекарственные средства и лекарственное растительное сырье, имеющих наибольшую лечебную ценность и широко применяемых в медицинской практике (выберите один вариант ответа.): 1. Государственная Фармакопея 2. Государственный реестр 3. Государственный регистр 4. Инструкция по сбору, сушке и хранению ЛРС		
8.		Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: На какой срок утверждаются Фармакопейные статьи, в соответствии с которыми проводится мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья?	ОК 09.	4
9.	листья	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Какую часть растения мята перечная следует заготавливать для использования в медицинской практике?	ОК 09.	4
10.	2	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Исправление ошибок не допускается в: 1. расходном кассовом ордере 2. кассовой книге 3. требовании-накладной 4. инвентаризационной описи	ОК 09.	4
11.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Факт приема товара необходимо отметить в следующем документе: 1. декларация о соответствии 2. счет-фактура 3. товарная накладная	ОК 09.	4
12.	плоды рябины черноплодной	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: О каком лекарственном сырье идет речь? «Плоды костянки шарообразной формы, морщинистые, внутри одна косточка, цвет плодов чёрный, иногда с белым налётом, запах слабый, вкус сладковатый, слегка вяжущий...»	ОК 09.	4

13.	Государственный реестр лекарственных средств	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Документ, включающая в себя перечень нормируемых показателей или методов испытания для конкретной лекарственной формы, описание физических, физикохимических, химических, биохимических, биологических, микробиологических методов анализа лекарственных средств, требования к используемым реактивам, титрованным растворам, индикаторам, называется</p>	ОК 09.	4
14.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Слабительное действие оказывают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сенны листья 2. крушины ольховидной кора 3. ламинарии слоевища 4. подорожника большого листья 	ПК 1.3.	4
15.	3	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>У хвоща полевого в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Траву 2. Листья 3. Корни 4. Цветки 	ПК 1.3.	4
16.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Оптимальным сроком заготовки листьев брусники является период:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в течение всего вегетационного периода 2. в период цветения 3. до цветения и после созревания плодов 4. во время плодоношения 	ПК 1.3.	4
17.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>В состав лекарственного растительного сбора не включают растения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ядовитые и сильнодействующие растения 2. растения - корригенты вкуса 3. растения - проводники 	ПК 1.3.	4

		4. растения, маскирующие запах		
18.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Сырье фенхеля хранят отдельно от других видов сырья, потому что содержит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эфирное масло 2. алкалоиды 3. сердечные гликозиды 4. сапонины 	ПК 1.3.	4
19.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Сердечные гликозиды являются основной группой биологически активных веществ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. травы полыни горькой 2. травы зверобоя 3. корней солодки 4. травы ландыш 	ПК 1.3.	4
20.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Лекарственную форму «сок» изготавливают из сырья, заготавливаемого от растения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tussilágo fárfara 2. podophyllum peltatum 3. laminaria digitata 4. aloe arborescens 5. achillea millefolium 	ПК 1.3.	4
21.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Из сырья folia convallariae получают препарат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фламин 2. коргликон 3. эскузан 4. карсил 5. кардиовален 	ПК 1.3.	4
22.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа</p>	ПК 1.3.	4

		<p>цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Violae tricolor herba входит в состав сбора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. желчегонного 2. противогемморoidalного 3. витаминного 4. грудного 5. успокоительного 		
23.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Минеральная примесь в лекарственном растительном сырье – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. земля, стекло, мелкие камешки, песок, пыль 2. части других неядовитых растений 3. комочки земли, мелкие камешки, песок 4. осадок, полученный после взмучивания навески сырья с 10 мл воды 5. остаток после сжигания и последующего прокаливания навески сырья 	ПК 1.3.	4
24.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Лекарственные растительные препараты и сырье по микробиологической чистоте относятся к категории</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 5 	ПК 1.3.	4
25.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Навеску свежего лекарственного растительного сырья при определении влажности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. высушивают в сушильном шкафу при 130-135°С 2. высушивают в сушильном шкафу при 100-105°С 3. высушивают в хорошо проветриваемом помещении при комнатной температуре 4. обугливают 5. отжимают для расчета количества сока 	ПК 1.3.	4

**26. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.01.06 Лекарствоведение с основами фармакологии**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, модуля, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	МДК.01.06 Лекарствоведение с основами фармакологии	4-5	Контрольная работа Экзамен	4 5	ОК 07 ОК 09	ПК 1.3

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	1	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Процесс накопления лекарственных веществ в организме называется. 1. Кумуляция 2. Синергизм 3. Антагонизм 4. Лекарственная зависимость	ОК 07	4
2.	2	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа К группе антибиотиков, обладающих противобластной активностью, относятся: 1. Рубромицин 2. Блеомицин 3. Ломустин 4. Метотрексат	ОК 07	4

3.	Rp.: Tab.Carboleni 0,5 N. 30 D. S. По 1 таблетке 3 раза в день (при диспении..	Прочитайте текст, выполните задание Выпишите в рецепте 30 таблеток карболена (Carbolenum. по 0,5г). Назначить по 1 таблетке 3 раза в день	ОК 09	4
4.	Sol. Atropini sulfatis 0,1% - 1 ml D. t. d. N.6 in amp. S. Вводить по 1 мл под кожу 1 раз в день (при спазмах кишечника.	Прочитайте текст, выполните задание Выпишите в рецепте 6 ампул атропина сульфата (Atropini sulfas. 0,1% по 1 мл). Вводить по 1 мл под кожу 1 раз в день.	ОК 09	4
5.	2	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Препарат, обладающий адсорбирующим действием: 1. Меновазин 2. Уголь активированный 3. Новокаин 4. Димедрол	ПК 1.3.	4
6.	5	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Предельно допустимое количество ампул морфина для выписывания на один рецепт 1. 10 ампул 2. 5 ампул 3. 40 ампул 4. 1 ампула 5. 20 ампул	ПК 1.3.	4
7.	4	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Общий клиренс (коэффициент очищения. - показатель, характеризующий 1. всасывание ЛВ 2. депонирование ЛВ 3. распределение ЛВ 4. элиминацию ЛВ 5. кумуляцию ЛВ	ПК 1.3.	4
8.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа	ПК 1.3.	4

		<p>Наиболее быстрый эффект действия лекарственного вещества происходит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При подкожном введении 2. При накожном введении 3. При введении внутриаартериально 4. При введении через рот 5. При введении внутримышечно 		
9.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Газообразные лекарственные вещества выделяются преимущественно через</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почки 2. Лёгкие 3. ЖКТ 4. Кожу 5. Эндокринные железы 	ПК 1.3.	4
10.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Антисептические препараты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Губительно действуют на патогенные микроорганизмы, находящиеся на коже и слизистых 2. Губительно действуют на микроорганизмы, находящиеся в окружающей среде 3. Угнетают жизнедеятельность микроорганизмов 4. Притягивают и задерживают на своей поверхности другие вещества 5. Тормозят рост и развитие микроорганизмов 	ПК 1.3.	4
11.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Антисептик с антикловстрициальным действием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нитрофурал 2. Борная кислота 3. Фенол чистый 4. Раствор йода спиртового 5. Сульфат меди 	ПК 1.3.	4
12.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Механизм действия солей тяжелых металлов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Окисление ряда ферментов 	ПК 1.3.	4

		<p>2. Дезаминирование ферментов 3. Связывание сульфгидрильных групп у ферментов 4. Галогенирование белка 5. Дегидратация микробной клетки</p>		
13.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Кровоостанавливающее действие выражено у</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спирта этилового 2. Церигеля 3. Перекиси водорода 4. Сульфата меди 5. Карболовой кислоты 	ПК 1.3.	4
14.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Аллостерическое усиление гамкэргического торможения характерно для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наркотических обезболивающих 2. Противовоспалительных средств 3. Небензодиазепиновых транквилизаторов 4. Бензодиазепиновых транквилизаторов 	ПК 1.3.	4
15.	Милдронат	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>В условиях ишемии _____ восстанавливает равновесие между процессами доставки кислорода и его потребления в клетках, предупреждает нарушение транспорта АТФ; одновременно с этим активирует гликолиз.</p>	ПК 1.3.	4
16.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Активность микросомальных ферментов печени индуцируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Циметидин 2. Хлорамфеникол 3. гризеофульвин 4. рифампицин 5. фенобарбитал 6. Метронидазол 	ПК 1.3.	4
17.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа</p>	ПК 1.3.	4

		<p>цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Активность микросомальных ферментов печени снижают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Циметидин 2. Хлорамфеникол 3. Гризеофульвин 4. Рифампицин 5. Фенобарбитал 6. Метронидазол 		
18.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Основные эффекты бензодиазепинов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анксиолитический 2. Антидепрессивный 3. Антипсихотический 4. Миорелаксирующий 5. Противозаболевающий 6. Снотворный 	ПК 1.3.	4
19.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Отметить механизм действия местных анестетиков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличивают проницаемость мембраны для ионов натрия и калия. 2. Снижают проницаемость мембраны для ионов натрия и калия. 3. Проявляют антагонизм с ионами кальция. 4. Проявляют синергизм с ионами кальция. 5. Угнетают возникновение потенциала действия. 6. Облегчают возникновение потенциала действия. 	ПК 1.3.	4
20.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Отметить факторы, усиливающие и пролонгирующие действие местных анестетиков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щелочная среда. 2. Кислая среда. 3. Ишемизация тканей. 4. Комбинация с сосудосуживающими средствами. 5. Комбинация с сосудорасширяющими средствами. 	ПК 1.3.	4

21.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Отметить основные фармакологические свойства Ксикаина.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая анестезирующая активность. 2. Низкая анестезирующая активность. 3. Быстрое развитие анестезии. 4. Медленное развитие анестезии. 5. Большая продолжительность анестезии. 6. Кратковременная анестезия. 7. Высокая токсичность. 8. низкая токсичность. 	ПК 1.3.	4
22.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Какие побочные эффекты может вызвать новокаин?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение артериального давления. 2. Снижение артериального давления. 3. Аллергические реакции. 4. Ослабляет противомикробное действие сульфаниламидов. 5. Усиливает противомикробное действие сульфаниламидов. 	ПК 1.3.	4
23.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Побочные эффекты, общие для М-холиномиметиков и антихолинэстеразных средств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бронхоспазм 2. Спазм Кишечника 3. Повышение Тонуса Скелетных Мышц 4. Спазм Аккомодации 	ПК 1.3.	4
24.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Противопоказаниями для назначения пропранолола являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокое Артериальное Давление 2. Возбуждение ЦНС 3. Бронхоспастические Состояния 4. Тахикардия 	ПК 1.3.	4
25.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа</p>	ПК 1.3.	4

		<p>цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Блокаторы бета-адренорецепторов 1. уменьшают работу сердца 2. понижают артериальное давление 3. применяются при бронхиальной астме 4. повышают артериальное давление</p>		
26.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Средства для неингаляционного наркоза 1. Азота закись 2. Пропофол 3. Севофлуран 4. Пропанидид 5. Кетамин 6. Галотан</p>	ПК 1.3.	4
27.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Аналептик, оказывающий прямое и рефлекторное стимулирующее действие на дыхательный и сосудодвигательный центры. 1. Камфора 2. Никетамид 3. Бемегрид</p>	ПК 1.3.	4
28.	5	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Противоэпилептические средства, стимулирующие ГАМК-ергические процессы в ЦНС 1. Фенobarбитал 2. Ламотриджин 3. Клоназепам 4. Этосуксимид 5. Натрия вальпроат 6. Фенитоин</p>	ПК 1.3.	4
29.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p>	ПК 1.3.	4

		<p>Опиоидные анальгетики стимулируют.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.центры эндогенной антиноцицептивной системы 2.центр кашлевого рефлекса 3.дыхательный центр 4.центр глазодвигательного нерва 		
30.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Механизм угнетения реабсорбции ионов натрия и хлора под влиянием дихлотиазида:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блокада альдостероновых рецепторов и устранение действия альдостерона на почечные канальцы 2. Блокада натриевых каналов почечных канальцев 3. Ингибирование Na^+Cl^- транспортной системы почечных канальцев. 	ПК 1.3.	4

**27. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, модуля, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ПМ. 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	5-6	Экзамен по модулю	6	ОК 07 ОК 09	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Содержание оценочного средства и ключ правильного ответа	Время выполнения (мин)
	<p>1. Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Государственная регламентация производства лекарственных препаратов и контроля их качества проводится по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. установления права на фармацевтическую деятельность 2. нормирования состава прописей лекарственных препаратов 3. установления норм качества лекарственных и вспомогательных веществ 	120 минут

4. нормирования условий изготовления и технологического процесса
5. всем вышеперечисленным

Ответ: 2

2. При изготовлении лекарственных препаратов в аптеке необходимо руководствоваться следующей нормативной документацией

1. приказами МЗ РК
2. производственными регламентами
3. методическими указаниями, утвержденными МЗ РК
4. ФС и ВФС
5. инструкциями, утвержденными МЗ РК

Ответ: 3

3. Навеске 0,025 г соответствует название:

1. 25 дециграммов
2. 25 сантиграммов
3. 25 миллиграммов
4. 250 миллиграммов

Ответ: 2

4. Способность весов показывать наличие минимальной разницы между грузом и разновесами

1. устойчивость
2. верность
3. постоянство показаний
4. чувствительность
5. Стабильность.

Ответ: 4

5. Свойством летучести обладают:

1. магний оксид
2. ликоподий
3. ментол
4. тальк
5. камфора

Ответ: 5

6. Чувствительность весов прямо пропорциональна:

1. массе чашек с грузом
2. массе коромысла
3. расстоянию от точки опоры до центра тяжести
4. длине плеча коромысла

Ответ: 2

7. Образцовые средства измерений служат для

1. изготовления лекарственных препаратов в аптечных учреждениях по рецептам индивидуального изготовления
2. контроля правильности работы рабочих измерительных средств

Ответ: 2

8. Класс точности прибора показывает минимальное значение:

1. измеряемой величины
2. допускаемой погрешности в процентах от предела измерения

Ответ: 2

9. Погрешность показывает интервал, внутри которого находится истинное значение измеряемой величины с вероятностью, равной:

1. 95%
2. 99%
3. 100%

Ответ: 2

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

10. Специалисты, имеющие право выписывать рецепты на ЛС:

1. лечащий врач
2. частнопрактикующий врач, имеющий лицензию на медицинскую деятельность
3. клинический фармаколог
4. врач-специалист
5. специалистом со средним медицинским образованием (зубной врач, фельдшер, акушерка, в пределах своей компетенции)

Ответ: 3

11. На специальном рецептурном бланке выписываются:

1. Наркотические средства %
2. Психотропные вещества списка II %
3. Психотропные вещества списка III
4. Пахикарпина гидройодид
5. ЛС общего списка

Ответ: 4

12. ЛС, включенный в список ii правительства РФ:

1. Героин
2. Омнопон
3. Эфедрон
4. Эфедрин
5. Опий

Ответ: 5

13. В случае выписывания врачом ЛС в дозе, превышающей высшую разовую без соответствующего оформления рецепта, провизор обязан отпустить его:

1. В дозе, которая установлена как высшая разовая
2. В дозе, которая установлена как высшая суточная
3. В половине высшей разовой дозы
4. В половине высшей суточной дозы
5. Не имеет права отпустить

Ответ: 1

14. Срок действия рецепта, выписанного на специальном рецептурном бланке:

1. 10 дней
2. 5 дней
3. 1 месяц
4. 20 дней
5. 2 месяца

Ответ: 1

15. Срок действия рецепта, выписанного на рецептурном бланке формы 107-у:

1. 10 дней
2. 5 дней
3. 2 месяца
4. 20 дней
5. 1 месяц

Ответ: 3

16. На рецептурном бланке формы 148 1/у- 88 может быть выписано:

1. 1 лекарственное средство
2. 2 лекарственных средства списков А и Б
3. без ограничений
4. 3 наименования лекарственных средств
5. 2 наименования ЛС общего списка

Ответ: 4

17. Срок хранения рецептов, выписанных на специальных бланках:

1. 1 год
2. 5 лет
3. 10 лет
4. 2 месяца
5. 3 года

Ответ: 2

18. Весы, гири подлежат обязательной поверке не реже:

1. 1 раза в год;
2. 2 раза в год;
3. 1 раз в 5 лет.

Ответ: 3

19. Устойчивость - способность весов, выведенных из состояния равновесия, возвращаться к первоначальному положению:

1. после 4-6 колебаний;
2. после 6-8 колебаний;
3. сразу же после установки стрелки в нейтральное положение.

Ответ: 3

20. Верность - способность весов показывать:

1. верное значение измеряемой массы;
2. правильное соотношение между массой взвешиваемого тела и массой стандартного груза-разновеса.

Ответ: 2

21. Постоянство показаний - способность весов показывать одинаковые результаты при определениях массы тела, проводимых на весах в одних и тех же условиях:

1. при одном;
2. при пяти;
3. при многократных.

Ответ: 1

22. Чувствительность - способность весов показывать наличие:

1. минимальной разницы между грузами, лежащими на чашках;
2. отклонения стрелки весов, если на чашку весов поместить груз массой 5,0 мг.

Ответ: 2

23. Персоналу аптек запрещается:

1. оповещать руководителя об отклонениях в состоянии здоровья;
2. перед посещением туалета снимать халат;
3. выходить за пределы аптеки в санитарной одежде и обуви;
4. в периоды распространения ОРЗ носить на лице марлевую повязку

Ответ: 4

24. В аптеках для дозирования по массе используют, главным образом, весы:

1. пружинные;
2. рычажные;
3. технические;
4. 2-го класса точности;
5. электронные

Ответ: 5

25. Чувствительность весов прямо пропорциональна:

1. массе чашек с грузом;
2. массе коромысла;
3. расстоянию от точки опоры до центра тяжести;

Ответ: 2

26. Определение чувствительности весов проводят на уравновешенных весах при нагрузке:

1. при $1/10$ предельно допустимой и ненагруженных
2. при минимальной
3. ненагруженных, $1/10$ максимальной нагрузки, максимальной нагрузке
4. при $1/2$ и максимальной
5. со снятыми чашками

Ответ: 5

27. Вещество для затирания пор ступки выбирают, учитывая фактор:

1. абсолютные потери
2. относительные потери
3. объемная масса
4. размер кристаллов
5. удельная масса

Ответ: 4

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

28. При выборе размера ступки для измельчения порошков и смешивания порошков учитывают:

1. относительную плотность порошков
2. суммарную массу ингредиентов
3. кристаллическую структуру порошков
4. окрашенность порошков
5. объемную массу всех ингредиентов

Ответ: 1

29. Порошки представляют собой систему:

1. связанная дисперсная система без дисперсионной среды
2. свободная всесторонне дисперсная система без дисперсионной среды
3. свободная всесторонне дисперсная система с дисперсионной средой
4. связанная дисперсная система с дисперсионной средой

Ответ: 3

30. С увеличением степени дисперсности порошков увеличивается параметр:

1. линейный размер частиц

- 2.сыпучесть
- 3.объемная масса
- 4.удельная поверхность
- 5.объемный размер частиц

Ответ: 4

31. Измельчение порошка сопровождается явлением:

- 1.ингибирование физико-химических свойств
- 2.активация физико-химических свойств
- 3.уменьшение адсорбционной активности
- 4.исчезновение свободных радикалов на поверхности
- 5.уменьшение реакционной способности

Ответ: 2

32. Таблица потерь лекарственных веществ предназначена для решения вопроса:

- 1.выбор вещества, истирающегося первым
- 2.выбор номера ступки
- 3.выбор последовательности смешивания
- 4.расчет компенсации потерь при растирании
- 5.расчет норм отклонения

Ответ: 2

33. Максимальное допустимое отклонение в количестве дозированного порошка массой 0,5 г составляет (в%):

- 1.1
- 2.10
- 3.5
- 4.3
- 5.15

Ответ: 2

34. Для достижения большей степени дисперсности вещества при измельчении используют прием:

- 1.охлаждение ступки
- 2.нагревание в теплой ступке
- 3.добавление летучей жидкости
- 4.добавление легкоплавких веществ
- 5.добавление вещества, обладающего скользящими свойствами

Ответ: 4

35. При измельчении и смешивании порошков учитывают фактор:

- 1.масса выписанных ингредиентов
- 2.способ выписывания количества ингредиентов
- 3.характер упаковочного материала

4. способ дозирования порошка
5. возможность межфазного взаимодействия

Ответ: 5

36. Отношение объемного размера наиболее крупных частиц порошкообразного вещества до измельчения к размеру наиболее крупных частиц после него – это показатель:

1. степень измельчения
2. линейный размер частиц
3. объемный размер частиц
4. размерность частиц
5. дисперсности

Ответ: 4

37. Средство малой механизации в технологии порошков:

1. фарфоровая ступка
2. дозаторы
3. сито аптечное
4. ступка агатовая
5. весы Мора

Ответ: 5

38. Основное правило смешивания ингредиентов при приготовлении порошков

1. от меньшего к большему
2. от большего к меньшему

Ответ: 2

39. Вещество, используемое для затирания ступок, должно обладать определенным свойством:

1. малой насыпной массой
2. наличием кристаллизационной воды
3. наименьшими абсолютными потерями
4. наименьшими относительными потерями
5. низкой гигроскопичностью

Ответ: 4

40. Если в рецепте прописан экстракт красавки, то указанная в нем масса соответствует количеству препарата:

1. раствор густого экстракта
2. $\frac{1}{2}$ массы сухого экстракта
3. сухой экстракт
4. густой экстракт
5. настойка

Ответ: 4

41. Развеска порошка по прописи, содержащей фосфат 0,2, анальгина 1,5, сахара 2,0 на 10 доз, равна массе (г):

- 1.0,37
- 2.0,185
- 3.3,5
- 4.0,19
- 5.0,35

Ответ: 3

42. При изготовлении порошка по прописи, содержащей экстракт красавки 0,015 на одну дозу, сухого экстракта на 10 доз следует взять (г):

- 1.0,3
- 2.3,0
- 3.0,15 6
- 4.1,5
- 5.0,03

Ответ: 2

43. Введение вспомогательной жидкости при измельчении порошков вызывает явление:

- 1.способствует агрегации частиц
- 2.обеспечивает рекристаллизацию из раствора
- 3.испаряясь придает пластичность материалу
- 4.способствует адгезии частиц
- 5.снимает электростатический заряд

Ответ: 5

44. Густой экстракт отвешивают на бумагу:

- 1.пергаментную
- 2.вощеную
- 3.парафинированную
- 4.фильтровальную
- 5.песчаную

Ответ: 3

45. Для определения однородности порошков в аптеке используют способ оценки:

- 1.с помощью микроскопа
- 2.лупой
- 3.невооруженным глазом
- 4.микрометром
- 5.сеткой Горячева

Ответ: 2

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

46. Если в рецепте выписано 0,015 экстракта белладонны на один прием и необходимо приготовить 12 порошков, то следует взять массу сухого экстракта (в г):

- 1.0,15
- 2.0,35
- 3.0,18
- 4.0,36
- 5.1,5

Ответ: 5

47. Если в рецепте выписано 0,01 экстракта белладонны на один прием и необходимо приготовить 20 порошков, то следует взять массу густого экстракта (в г):

- 1.0,24
- 2.0,20
- 3.0,10
- 4.0,34
- 5.0,30

Ответ: 5

48. Если в рецепте выписано 0,015г экстракта белладонны на один прием и необходимо приготовить 10 порошков, то следует взять количество раствора густого экстракта (в г):

- 1.0,3
- 2.0,6
- 3.0,20
- 4.0,15
- 5.0,36

Ответ: 3

49. Введение сильнодействующих лекарственных веществ в не дозированные порошки ограничивается правилом:

- 1.разрешается готовить по общим правилам
- 2.не разрешается изготавливать
- 3.вводить не более половины разовой дозы
- 4.вводить не более 1/10 разовой дозы
- 5.вводить не более разовой дозы

Ответ: 1

50. Требования, предъявляемые к наполнителям при изготовлении тритураций:

- 1.индифферентность, гигроскопичность нетоксичность, наличие кристаллизационной воды, плотность равна плотности ядовитых веществ
- 2.индифферентность, негигроскопичность, нетоксичность, плотность близка к плотности ядовитых веществ
- 3.сладкий вкус, наличие кристаллизационной воды, нетоксичность
- 4.гигроскопичность, нетоксичность

Ответ: 4

51. Фармацевт приготовил порошки, содержащие платифиллина гидротартрат 0,050г на все дозы. Использовал ли он тритурацию?

- 1.Использовал в соотношении 1:10
- 2.Использовал в соотношении 1:100
- 3.Не использовал
- 4.Приготовил порошки в двойном количестве
- 5.Порошки, содержащие 0,05 ядовитого вещества, не готовят

Ответ: 2

52. Фармацевт приготовил 10 порошков, содержащих атропина сульфат в количестве 0,00005 на одну дозу, какую тритурацию он использовал?

- 1.1:10
- 2.1:1000
3. 1:50
- 4.1:100
- 5.1:20

Ответ: 4

53. Провизору-технологу необходимо приготовить 5,0 тритурации атропина сульфата (1:100). Укажите количества ядовитого вещества и молочного сахара, которые необходимо взять:

1. 0,05:4,95
- 2.1,0:4,0
- 3.0,1:4,9
- 4.0,5:4,5
5. 0,01:4,99

Ответ: 3

54. При измельчении и смешивании красящих веществ используют технологический прием:

- 1.измельчают в ступке первыми
- 2.используют тритурацию
- 3.смешивают между слоями
- 4.измельчают со спиртом
- 5.готовят по общим правилам

Ответ: 5

55. Укажите легко распыляющееся, обладающее малой объемной массой вещество:

- 1.висмута нитрат основной
- 2.кальция карбонат
- 3.кислота аскорбиновая
- 4.ликоподий
- 5.кислота борная

Ответ: 3

56. К трудноизмельчаемым препаратам относится вещество:

1. порошок корня ревеня
2. сера
3. камфора
4. дерматол
5. деготь

Ответ: 4

57. К трудноизмельчаемым препаратам относится вещество:

1. темисал
2. фенобарбитал
3. ментол
4. кодеин
5. сальсолина гидрохлорид

Ответ: 3

58. При изготовлении растворов дозируют по массе выписанное в рецепте количество:

1. глицерина;
2. уксусной кислоты;
3. сиропа сахарного;
4. пергидроля.
5. эфира;

Ответ: 3

59. Провизор-технолог принял рецепт на мазь:

Rp.: Unguenti Resorcini 1,5 % 10,0

D. S. Наносить на пораженные участки кожи

Каким образом фармацевт ввел сухое вещество в лекарственную форму?

1. измельчил с несколькими каплями вазелинового масла;
2. измельчил с несколькими каплями спирта этилового;
3. измельчил с несколькими каплями воды;
4. добавил к расплавленному вазелину;
5. измельчил с частью вазелина.

Ответ: 5

60. Фармацевт готовит мазь по прописи:

Rp.: Streptocidi 1,0

Vaselini 9,0

M. ut f. ung.

D. S. Для лечения ожогов

Укажите рациональный способ введения вещества в основу:

1. стрептоцид диспергируют с 0,5 г расплавленного вазелина;

2. стрептоцид диспергируют с 4,5 г расплавленного вазелина;
3. стрептоцид диспергируют с 0,5 г нерасплавленного вазелина;
4. стрептоцид диспергируют с 4,5 г нерасплавленного вазелина;
5. стрептоцид диспергируют с 9,0 г расплавленного вазелина.

Ответ: 3

61. Индикатор в методе йодометрии:

1. эозинат натрия
2. фенолфталеин
3. крахмал
4. калия хромат

Ответ: 2

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

62. Паспорта письменного контроля хранятся в аптеке:

1. 2 месяца
2. 1 месяц
3. 10 дней
4. 6 месяцев

Ответ: 2

63. Опросный контроль проводят после изготовления:

1. не менее 5 лекарственных форм
2. не более 5 лекарственных форм
3. 3 лекарственных форм
4. в конце смены

Ответ: 4

64. Вид химического контроля лекарственных средств для новорожденных и детей до 1 года:

1. полный (качественный и количественный)
2. качественный
3. количественный
4. не подвергают этому виду контроля

Ответ: 3

65. При органолептическом внутриаптечном контроле проверяют:

1. внешний вид, запах, отсутствие механических включений
2. общий объем, массу
3. количество доз
4. качество укупорки

Ответ: 1

66. Вид химического контроля глазных капель и мазей, содержащих психотропные и наркотические вещества:

1. полный (качественный и количественный)
2. количественный
3. качественный
4. не подвергают этому виду контроля

Ответ: 4

67. Содержание изотонирующих и стабилизирующих веществ при анализе глазных капель определяют:

1. до и после стерилизации
2. после стерилизации
3. до стерилизации
4. не определяют

Ответ: 3

68. Обязательные виды контроля тритураций:

1. письменный, органолептический, полный химический
2. письменный, физический, органолептический
3. физический, полный химический
4. опросный, органолептический, физический

Ответ: 1

69. ГФ рекомендует определять примесь нитратов и нитритов в воде очищенной:

1. по реакции с раствором серебра нитрата
2. по реакции с раствором перманганата калия в серной кислоте
3. по реакции с концентрированной серной кислотой
4. по реакции с раствором дифениламина в концентрированной серной кислоте

Ответ: 2

70. Процентная концентрация раствора– это:

1. относительное содержание растворенного компонента в растворе
2. абсолютное содержание растворенного вещества в растворителе
3. содержание вещества в 100 мл растворителя
4. содержание рассчитанного количества вещества во всем объеме

Ответ: 4

71. Контроль качества мазей включает проверку:

1. температуры плавления
2. времени полной деформации
3. вязкости
4. однородности

Ответ: 4

72. При контроле качества суппозиториев, определяют:

- 1.герметичность упаковки
- 2.стерильность
- 3.время введения субстанций
- 4.однородность суппозиторной массы

Ответ: 4

73. Показатели, по которым проводится проверка качества при приемочном контроле товаров аптечного ассортимента:

- 1.количественный состав
- 2.внешние признаки
- 3.подлинность
- 4.микробиологическая чистота

Ответ: 1

74. Место хранения товаров до выяснения обстоятельств расхождений при их приемке:

- 1.зона приемки
- 2.зона хранения
- 3.карантинная зона
- 4.административная зона

Ответ: 4

75. Результаты приемочного контроля регистрируются:

- 1.отметкой о проверке в товарно-транспортной накладной
- 2.записью в специальном журнале
- 3.отметкой о проверке в реестре документов по качеству
- 4.специально составленном акте

Ответ: 2

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

76. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ МЗ РФ:

- 1.№ 751н от 26.10.2015 г.
- 2.№ 706н от 23.08.2010 г.
- 3.№ 646н от 31.08.2016 г.
- 4.№ 249н от 22.05.2023 г.

Ответ: 2

77. При отсутствии указания о количестве лекарственного растительного сырья извлечение из листьев мяты готовится в соотношении:

- 1.1:400.
- 2.1:10.
- 3.1:20.

4.1:30.

Ответ: 2

78. Режим экстракции при изготовлении водных извлечений из сырья, содержащего дубильные вещества:

1. настаивание 30 мин., охлаждение 10 мин.
2. настаивание 15 мин., охлаждение 45 мин.
3. настаивание 30 мин., без охлаждения.
4. настаивание 25 минут, охлаждение искусственное.

Ответ: 4

79. Режим экстракции при изготовлении водных извлечений с пометкой "Cito":

1. настаивание 25 мин., охлаждение искусственное.
2. настаивание 15 мин., охлаждение 30 мин.
3. настаивание 25 мин., без охлаждения.
4. настаивание 30 мин., охлаждение 10 мин

Ответ: 3

80. Коэффициент водопоглощения показывает:

1. Количество воды, которое поглощает 1,0 растительного сырья.
2. Количество воды, которое вытесняет 1,0 растительного сырья после его отжатия в перфорированном стакане.
3. Во сколько раз больше сырья и воды нужно взять, чтобы сохранить концентрацию и объем водного извлечения.
4. Количество воды, удерживаемое 1,0 растительного сырья после отжатия его в перфорированном стакане инфундирки.

Ответ: 1

81. При приготовлении водного извлечения из лекарственного растительного сырья используют коэффициент:

1. изотонический эквивалент по натрия хлориду.
2. коэффициент увеличения объема.
3. обратный заместительный коэффициент.
4. коэффициент водопоглощения.

Ответ: 4

82. Дисперсионной средой является вода, суспензию образует:

1. камфора.
2. протаргол.
3. пепсин.
4. глюкоза.

Ответ: 3

83. Периодичность проверки воды для инъекций на апирогенность:

1. 1 раз в месяц.
2. 1 раз в полугодие.
3. 1 раз в квартал.

4.2 раза в квартал.

Ответ: 2

84. Воздух помещений асептического блока обеззараживают:

- 1.радиационной стерилизацией.
- 2.установкой приточно-вытяжной вентиляции.
- 3.газовой стерилизацией.
- 4.ультрафиолетовым облучением.

Ответ: 4

85. В прописи рецепта не указана концентрация перекиси водорода. Отпускают раствор:

- 1.10%.
- 2.30%.
- 3.3%.
- 4.8,3%.

Ответ: 1

86. В прописи рецепта не указана концентрация уксусной кислоты. Отпускают раствор:

- 1.3%.
- 2.10%.
- 3.30%.
- 4.37%.

Ответ: 1

87. Высокой гигроскопичностью, которую учитывают при изготовлении любых лекарственных форм, обладает:

- 1.Магния оксид.
- 2.Калия перманганат.
- 3.Терпина гидрат.
- 4.Кальция хлорид.

Ответ: 2

88. Методы абсорбционной спектрофотометрии (спектроскопические методы анализа) основаны на

- 1.способности вещества вращать плоскость поляризованного света
- 2.зависимости величины показателя преломления света от концентрации раствора
- 3.избирательном поглощении электромагнитного излучения
- 4.измерении силы тока между погруженными в раствор электродами

Ответ: 2

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

89. Метод хроматографии основан на

1. свойстве вещества вращать плоскость поляризации при прохождении через него поляризованного света
2. измерении силы тока между погруженными в раствор электродами
3. избирательном поглощении электромагнитного излучения
4. разделении смесей, в котором разделяемые компоненты распределены между двумя фазами

Ответ: 4

90. Для подтверждения подлинности (идентификации) лекарственных веществ методом спектрофотометрии в УФ-области измеряют

1. показатель преломления раствора вещества
2. зависимость величины оптической плотности от концентрации раствора
3. зависимость величины оптической плотности от длины волны
4. значение удельного вращения вещества

Ответ: 1

91. При подтверждении подлинности лекарственных веществ методом тонкослойной хроматографии сравнивают

1. высоту основных пиков у испытуемого и стандартного растворов
2. значения R_f у испытуемого и стандартного растворов
3. площадь основных пиков у испытуемого и стандартного растворов
4. время удерживания основных пиков у испытуемого и стандартного растворов

Ответ: 2

92. При определении посторонних примесей в фармацевтических субстанциях методом хроматографии в тонком слое сорбента значение R_f используется для

1. расчета количественного содержания определяемых примесей
2. расчета удельного показателя светопоглощения определяемой примеси
3. расчета величины удельного вращения определяемой примеси
4. идентификации определяемых примесей

Ответ: 4

93. Для определения остаточных органических растворителей в фармацевтических субстанциях используют метод

1. тонкослойной хроматографии
2. рефрактометрии
3. газовой хроматографии
4. поляриметрии

Ответ: 2

94. Испытание лекарственных препаратов для инъекций на токсичность проводят

1. на белых мышях
2. методом диффузии в агар
3. на кроликах
4. на лягушках или кошках

Ответ: 1

95. Испытание лекарственных препаратов для инъекций на пирогенность проводят

1. на белых мышах
2. методом диффузии в агар
3. на кроликах
4. на лягушках или кошках

Ответ: 3

96. При количественном определении лекарственных веществ методом обратной броматометрии в качестве индикатора используют

1. кристаллический фиолетовый
2. фенолфталеин
3. метиловый красный
4. крахмал

Ответ: 4

97. Реактивом, позволяющим дифференцировать (отличить друг от друга) лекарственные вещества, производные 5-нитрофурана, является

1. концентрированная серная кислота
2. раствор хлорной кислоты в среде безводной уксусной кислоты
3. концентрированная азотная кислота
4. спиртовой раствор калия гидроксида в среде диметилформамида

Ответ: 3

98. Для подтверждения подлинности лекарственных веществ, содержащих в химической структуре первичную ароматическую аминогруппу, можно использовать реакцию

1. образования 2,4-динитрофенилгидразона
2. образования оксониевых солей
3. образования оснований Шиффа
4. образования "серебряного зеркала"

Ответ: 3

99. По образованию кирпично-красного осадка меди(I) оксида, с реактивом Фелинга, можно подтвердить подлинность лекарственных веществ, содержащих в химической структуре

1. карбоксильную группу
2. кетонную группу
3. гидроксиацетильную (α -кетольную) группу
4. сложноэфирную группу

Ответ: 2

100. Укажите примесь, являющуюся недопустимой в лекарственном препарате бария сульфат для рентгеноскопии

1. тяжелые металлы
2. растворимые соли бария и карбонат бария
3. хлориды
4. железо

Ответ: 2

101. При взбалтывании воды очищенной с равным объемом известковой воды появилось помутнение. О наличии примеси чего это свидетельствует?

- 1.кальция и магния
- 2.диоксида углерода
- 3.нитратов и нитритов
- 4.восстанавливающих веществ

Ответ: 3

102. Примесь тяжелых металлов в фармацевтических субстанциях обнаруживают с помощью раствора

- 1.аммония оксалата
- 2.натрия сульфида
- 3.сульфосалициловой кислоты
- 4.серебра нитрата

Ответ: 3

103. Наличие примеси мышьяка в фармацевтических субстанциях устанавливается по окрашиванию в желто-бурый цвет

- 1.куркумовой бумаги
- 2.йодкрахмальной бумаги
- 3.ртутно-хлоридной бумаги
- 4.лакмусовой бумаги

Ответ: 4

104. Примесь солей кальция в фармацевтических субстанциях обнаруживают с помощью

- 1.раствора аммония оксалата
- 2.раствора бария хлорида
- 3.щелочного раствора калия тетраiodомеркурата (II) (реактив Несслера)
- 4.раствора натрия сульфида

Ответ: 2

105. Сульфатная зола показывает степень загрязнения органических лекарственных веществ

- 1.остаточными органическими растворителями
- 2.катионами тяжелых металлов
- 3.промежуточными продуктами синтеза органического вещества
- 4.продуктами разложения органического вещества

Ответ: 4

**28. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, модуля, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	5-6	Дифференцированный зачет	6	ОК 07	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

3.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Понятию «лекарственная форма» соответствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пилокарпина гидрохлорид 2. суппозитории 3. поливиниловый спирт 4. трава пустырника 	ОК 07	4
2.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>К лекарственным формам для энтерального введения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. суспензии 2. мазь 3. глазные капли 	ОК 07	4

3.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Понятию фармацевтическая соответствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. никотиновая кислота 2. мазь стрептоцидовая 3. молочный сахар 4. субстанция 	ОК 07	4
4.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Выберите пахучее, летучее вещество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. магния оксид 2. калия перманганат 3. тимол 4. кальция хлорид 	ОК 07	4
5.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Выберите легковесное вещество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. меди сульфат 2. атропина сульфат 3. магния оксид 4. глюкоза 	ОК 07	4
6.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Высокой гигроскопичностью, которую учитывают при изготовлении любых лекарственных форм, обладает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. магний оксид 2. калий перманганат 3. теofilлин 4. кальций хлорид 5. терпингидрат 	ОК 07	4
7.	При хранении и изготовлении лекарственных препаратов	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Укажите, при осуществлении каких видов деятельности учитывают свойство летучести ментола?</p>	ОК 07	4

8.	Обладает свойством летучести и пахучести	Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Укажите физико-химические свойства, присущие камфоре	ОК 07	4
9.	Свойство летучести	Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Какое свойство ментола, камфоры, тимола учитывают при обеспечении хранения и изготовлении лекарственных препаратов?	ОК 07	4
10.	Лекарственный препарат печатают, снабжают сигнатурой, основной и дополнительной надписью «Обращаться с осторожностью», рецептурным номером	Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Опишите порядок оформления к отпуску лекарственного препарата, содержащего ядовитое вещество	ОК 07	4
11.	При наличии в рецепте пахучих летучих веществ	Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Укажите при наличии каких ингредиентов в рецепте порошки упаковывают в капсулы из пергаментной бумаги?	ОК 07	4
12.	Сильнодействующим веществом является синтетическое или естественное вещество и препараты из него, включенные в список сильнодействующих веществ	Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Дайте определение понятию «сильнодействующее вещество»	ОК 07	4
13.	Ядовитым веществом является синтетическое или естественное вещество и препараты из него, включенные в список ядовитых веществ	Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Дайте определение понятию «ядовитое вещество»	ОК 07	4
14.	При хранении и изготовлении лекарственных препаратов	Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Укажите, при осуществлении каких видов деятельности учитывают свойство летучести ментола?	ОК 07	4

15.	5	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Преимуществом порошков как лекарственной формы является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возможность введения больному в бессознательном состоянии 2. несложность изготовления 3. изменение свойств при хранении 4. портативность 5. возможность раздражающего действия на слизистую рта 	ОК 07	4
16.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>В горячей воде следует растворять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этакридина лактат, кальция глюконат, борную кислоту. 2. Фенол, натрия хлорид, анальгин. 3. калия бромид, кальция хлорид, новокаин. 4. Натрия гидрокарбонат, серебра нитрат, кислоту борную 	ОК 07	4
17.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>К летучим растворителям относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. глицерин; 2. этанол; 3. жидкий парафин; 4. эфир медицинский 5. димексид 	ОК 07	4
18.	4	<p>Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Разовая доза сильнодействующего вещества в микстуре объемом 150 мл, содержащей 3,0 г анальгина и 1,5 г натрия бензоата, дозируемой десертными ложками, равна, г:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,19; 2. 0,30; 3. 0,07; 4. 0,10; 5. 0,02 	ОК 07	4
19.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p>	ОК 07	4

		<p>Жидкости, содержащие этанол, добавляют к микстуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. первыми; 2. после растворения твердых веществ, первыми; 3. последними в порядке возрастания концентрации этанола; 4. последними в порядке уменьшения концентрации этанола. 		
20.	1:20	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Назовите предельно допустимое соотношение ингредиентов при смешивании порошков</p>	ПК 2.1	4
21.	15 мл	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Укажите объем столовой ложки</p>	ПК 2.1	4
22.	5 мл	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Укажите объем чайной ложки</p>	ПК 2.1	4
23.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Назовите красящее вещество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аналгин 2. димедрол 3. меди сульфат 4. этакридина лактат 	ПК 2.1	4
24.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>По массе дозируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. настойку валерианы 2. раствор Цитраля 3. настойку пиона 4. порошок анальгина 	ПК 2.1	4

25.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>По объему дозируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. настойку валерианы 2. раствор глюкозы 3. настойку пиона 4. все ответы верны 	ПК 2.1	4
26.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>По объему дозируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. глицерин 2. персиковое масло 3. суспензии 4. раствор калия бромида 	ПК 2.1	4
27.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>По массе дозируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. настойку валерианы 2. раствор кальция хлорида 50% (1:2) 3. настойку пиона 4. тальк 	ПК 2.1	4
28.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>По объему дозируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. настойку валерианы 2. тальк 3. антипирин 4. анальгин 	ПК 2.1	4
29.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>В рецепте распределительным способом выписано 0,1 анальгина и необходимо приготовить 10 порошков, принимать по 1 пор 3раза в день. Проверьте дозы и сделайте вывод (ВРД 1,0 и ВСД 3,0):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дозы завышены 	ПК 2.1	4

		2. 1,0 и 3,0 3. 0,01 и 0,03 4. 0,1 и 0,3, дозы не завышены		
30.	1	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа По объему дозируют: 1. воду для инъекций 2. тальк 3. фенилсалицилат 4. анальгин	ПК 2.1	4
31.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Используя тритурацию при наличии сахара в рецепте массу тритурации: 1. не учитывают 2. вычитают из общей массы порошков 3. вычитают из массы сахара	ПК 2.1	4
32.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Измельчение и смешивание порошков начинают с ЛВ: 1. аморфных 2. мелкокристаллических 3. трудноизмельчаемых	ПК 2.1	4
33.	2	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Масса одного порошка увеличивается при использовании: 1. экстракта красавки густого 2. тритурации (в прописи рецепта сахар не выписан) 3. экстракт солодки сухой	ПК 2.1	4
34.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Обязательно фильтруют: 1. глицериновые растворы	ПК 2.1	4

		<ul style="list-style-type: none"> 2. спиртовые растворы 3. водные растворы 4. масляные растворы 		
35.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>По массе дозируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. раствор аскорбиновой кислоты 5 % 2. раствор калия бромида 20% 3. настойку ландыша 4. цинка оксид 	ПК 2.1	4
36.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>При изготовлении микстур, содержащих пепсин, кислоту хлористоводородную и сироп сахарный, пепсин добавляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. к кислоте хлористоводородной; 2. сиропу сахарному; 3. воде очищенной; 4. воде очищенной, подкисленной раствором кислоты хлористоводородной (1:10) 	ПК 2.1	4
37.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>При изготовлении 200 мл раствора фурацилина в концентрации 1:5000 была взвешена навеска:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 0,02; 2. 0,1; 3. 0,4; 4. 0,04; 5. 0,5. 	ПК 2.1	4
38.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Объем воды очищенной для изготовления настоя или отвара можно рассчитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. используя Красх; 2. принимая объем воды, равный объему изготавливаемого извлечения; 3. всегда вычитая изменение объема, возникающее при растворении ЛВ; 4. учитывая Кв. 	ПК 2.1	4

39.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>При введении в состав микстуры 0,5 г лекарственного вещества следует отмерить 10 мл концентрированного раствора концентрации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10%; 2. 1:10; 3. 50%; 4. 20%; 	ПК 2.1	4
40.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Концентрация раствора, выписанного в прописи как 1:5 – 50 мл составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10; 2. 12; 3. 13; 4. 11,9; 5. 7,9. 	ПК 2.1	4
41.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>В концентрации по массе изготавливают растворы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. глицериновые; 2. этаноловые; 3. водные; 4. масляные 	ПК 2.1	4
42.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Если в прописи не указана концентрация пероксида водорода, то следует отпускать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 30%; 2. 3%; 3. 10%; 4. 5%. 	ПК 2.1	4
43.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>При изготовлении микстур, содержащих пепсин, кислоту хлористоводородную и сироп сахарный, пепсин добавляют:</p>	ПК 2.1	4

		<p>1. к кислоте хлористоводородной; 2. сиропу сахарному; 3. воде очищенной; 4. воде очищенной, подкисленной раствором кислоты хлористоводородной (1:10).</p>		
44.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>При изготовлении 200 мл раствора фурацилина в концентрации 1:5000 была взвешена навеска: 1. 0,02; 2. 0,1; 3. 0,4; 4. 0,04; 5. 0,5.</p>	ПК 2.1	4
45.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Объем воды очищенной для изготовления настоя или отвара можно рассчитывать: 1. используя Красх; 2. принимая объем воды, равный объему изготавливаемого извлечения; 3. всегда вычитая изменение объема, возникающее при растворении ЛВ; 4. учитывая Кв.</p>	ПК 2.1	4
46.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>При введении в состав микстуры 0,5 г лекарственного вещества следует отмерить 10 мл концентрированного раствора концентрации: 1. 10%; 2. 1:10; 3. 50%; 4. 20%;</p>	ПК 2.1	4
47.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Концентрация раствора, выписанного в прописи как 1:5 – 50 мл составляет: 1. 10; 2. 12; 3. 13; 4. 11,9;</p>	ПК 2.1	4

		5. 7,9.		
48.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>В концентрации по массе изготавливают растворы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. глицериновые; 2. этаноловые; 3. водные; 4. масляные 	ПК 2.1	4
49.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Если в прописи не указана концентрация пероксида водорода, то следует отпускать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 30%; 2. 3%; 3. 10%; 4. 5%. 	ПК 2.1	4
50.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Истинными растворами низкомолекулярных веществ являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. раствор пепсина 2. раствор глюкозы 3. раствор колларгола 4. эмульсия касторового масла 	ПК 2.2	4
51.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>По объему дозируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. настойки 2. ихтиол 3. скипидар 	ПК 2.2	4
52.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Растворитель делят на две части при изготовлении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. глицеринового раствора 	ПК 2.2	4

		<ul style="list-style-type: none"> 2. спиртового раствора 3. водного раствора в малом объеме 4. масляного раствора 		
53.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Когда используют КУО при изготовлении ЖЛФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. концентрация сухих веществ по прописи менее 3% 2. концентрация сухих веществ по прописи 3% и более 3. концентрация сухих веществ по прописи 1% и более 	ПК 2.2	4
54.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Концентрированные растворы лекарственных веществ (концентраты) добавляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. в подставку к раствору других лекарственных веществ 2. в отпускной флакон в первую очередь 3. в отпускной флакон к профильтрованному раствору лекарственных веществ или к рассчитанному количеству воды 4. к смеси настоек 	ПК 2.2	4
55.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>По массе дозируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. сироп 2. глицерин 3. настойки 4. новогаленовые препараты 	ПК 2.2	4
56.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Один миллилитр воды очищенной, отмеренный стандартным каплемером, содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 30 капель 2. 20 капель 3. 10 капель 4. 50 капель 5. 40 капель 	ПК 2.2	4

57.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Какие вещества при изготовлении сложных порошков измельчаются со спиртом:</p> <p>А. рибофлавин Б. кислота борная В. кислота аскорбиновая Г. фенилсалицилат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А, Б 2. А, Г 3. Б, Г 4. Б, В 	ПК 2.2	4
58.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>В первую очередь в отмеренном количестве воды растворяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. легкорастворимые вещества 2. труднорастворимые вещества 3. растворимые вещества 	ПК 2.2	4
59.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Для приготовления масляного раствора ментола используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. масло комнатной температуры 2. охлажденное масло 3. масло, нагретое до 40 градусов 4. масло кипящее 	ПК 2.2	4
60.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Раствор крахмала представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. раствор неограниченно набухающего высокомолекулярного соединения 2. раствор ограниченно набухающего высокомолекулярного соединения 3. коллоидный раствор 4. суспензию 	ПК 2.2	4
61.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Растворы высокомолекулярных соединений (ВМС) дают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ихтиол и желатин 	ПК 2.2	4

		<ul style="list-style-type: none"> 2. колларгол и протаргол 3. пепсин и желатин 4. сульфат меди и пепсин 		
62.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Укажите соотношение вещества и растворителя в концентрированном растворе калия бромида 20%:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 1:5 2. 1:2 3. 1:4 4. 1:10 	ПК 2.2	4
63.	1:10	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Укажите соотношение лекарственного растительного сырья и воды при изготовлении водных извлечений, если в рецепте отсутствуют дополнительные указания</p>	ПК 2.2	4
64.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>К классу неограниченно набухающих ВМВ относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. трипсин; 2. пепсин; 3. желатин; 4. крахмал; 	ПК 2.2	4
65.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Для изготовления 120 мл настоя корней алтея (Красх = 1,3. необходимо взять сырья, г и воды очищенной, мл):</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 6,0 и 126; 2. 7,8 и 156; 3. 12,0 и 135; 4. 7,8 и 112; 5. 6,0 и 156. 	ПК 2.2	4
66.	5	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p>	ПК 2.2	4

		<p>При изготовлении 400 мл фурацилина 1:5000 концентрация раствора в процентах составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,5; 2. 0,2; 3. 0,4; 4. 0,08; 5. 0,02; 6. 0,04. 		
67.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность добавления ингредиентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. натрия бензоат; 2. кодеин; 3. сироп алтейный; 4. грудной эликсир; 5. вода мятная. 	ПК 2.2	4
68.	6, 1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите последовательность добавления ингредиентов при изготовлении микстуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. раствор цитраля; 2. магния сульфат; 3. димедрол; 4. вода очищенная; 5. сироп сахарный; 6. настойка валерианы. 	ПК 2.2	4
69.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Для протирания ручных весов используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. раствор хлорамина Б 1% 2. 3% раствор перекиси водорода 3. 90% этанол 4. 95% этанол 	ПК 2.5	4
70.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Способность весов, выведенных из состояния равновесия, возвращаться в первоначальное состояние через</p>	ПК 2.5	4

		<p>4-6 колебаний называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. устойчивость 2. верность 3. чувствительность 4. постоянство показаний 		
71.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>В производственных аптеках в помещениях изготовления лекарственных средств раковины для мытья рук оснащаются должны быть оснащены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дозаторами мыла; 2. кожными антисептиками; 3. одноразовыми полотенцами или электросушителями; 4. все ответы верны 	ПК 2.5	4
72.	В соответствии с инструкцией	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>В соответствии с какими требованиями в аптеке должно быть обеспечено хранение лекарственных средств?</p>	ПК 2.5	4
73.	разведение цветов, использование текстильных штор, ковровых покрытий, принятие пищи	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Что не допускается в производственных помещениях аптек?</p>	ПК 2.5	4
74.	прочитать надпись на этикетке	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Что необходимо выполнить, прежде чем взять (использовать) вещество для приготовления лекарственного препарата?</p>	ПК 2.5	4
75.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Обязательный вид внутриаптечного контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опросный; 2. письменный; 3. органолептический; 4. физический; 5. контроль при отпуске. 	ПК 2.5	4

**29. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, модуля, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	5-6	Дифференцированный зачет	6	ОК 09	ПК 2.3 ПК 2.4

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов

	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Параметр, который не входит в приемочный контроль оценки лекарственного препарата</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подлинность 2. Внешний вид, запах, цвет 3. Маркировка 4. Целостность упаковки 	ОК 09	4
2.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Показатели, по которым проводится проверка качества при приемочном контроле товаров аптечного ассортимента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микробиологическая чистота 2. Количественный состав 3. Подлинность 4. Внешние признаки 	ОК 09	4

3.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Контролю при отпуске подвергаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все изготовленные в аптеках лекарственные средства при их отпуске. 2. Лекарственные средства, относящиеся к списку «А» 3. Лекарственные средства, относящиеся к списку «Б» 4. Приготовленные лекарственные средства выборочно. 	ОК 09	4
4.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>С целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных препаратов проводится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. химический контроль 2. физический контроль 3. приемочный контроль 4. органолептический контроль 	ПК 2.3	4
5.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Укажите цель добавления глицерина, нейтрализованного по фенолфталеину при количественном определении кислоты борной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. усиление кислотных свойств 2. усиление щелочных свойств 3. ослабление кислотных свойств 	ПК 2.3	4
6.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Что такое асептические условия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплекс мер, направленный на повышение качества лекарственных форм в аптеках 2. комплекс мер, направленных на обеспечение срока годности лекарственных форм в аптеках на каждой стадии технологического процесса 3. комплекс мер, направленных на предотвращение микробного загрязнения лекарственных форм на каждой стадии технологического процесса 	ПК 2.3	4
7.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Штангласы с растворами, настойками и жидкими полуфабрикатами должны быть обеспечены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормальными каплемерами или пипетками. 	ПК 2.3	4

		<p>2. Нормальными этикетками</p> <p>3. Нормальными пробками</p>		
8.	температура	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Укажите основной фактор воздействия на лекарственное вещество при изучении сроков годности методом ускоренного старения:</p>	ПК 2.3	4
9.	предотвращение роста и развития микроорганизмов	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Укажите цель добавления консервантов к инъекционным растворам</p>	ПК 2.3	4
10.	однородности	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Контроль качества мазей включает проверку</p>	ПК 2.3	4
11.	салициловая кислота	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Специфическая примесь в кислоте ацетилсалициловой</p>	ПК 2.3	4
12.	рефрактометрия	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Для количественной оценки раствора кальция хлорида 50% в условиях аптеки используется метод</p>	ПК 2.3	4
13.	массу растертых таблеток	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>При количественном анализе лекарственного вещества в таблетках на анализ берут</p>	ПК 2.3	4
14.	один раз в квартал	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Как часто вода, очищенная направляется в испытательную лабораторию для полного химического анализа?</p>	ПК 2.3	4
15.	окислению	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p>	ПК 2.3	4

		При хранении кислота аскорбиновая подвергается		
16.	изотоничные	Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Растворы, осмотическое давление которых равно осмотическому давлению плазмы крови	ПК 2.3	4
17.	кислоты хлористоводородной	Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Кофеин образует осадок с раствором йода в присутствии	ПК 2.3	4
18.	ацидиметрия	Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Укажите метод количественного определения в экспресс-анализе для кофеина-бензоат натрия	ПК 2.3	4
19.	4	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа ГФ предъявляет следующие требования к упаковке упаковка должна 1. Предотвращать взаимодействие препарата с влагой, кислородом воздуха и светом в течение установленного срока годности 2. Защищать лекарственный препарат от действия факторов окружающей среды в течение установленного срока годности 3. Обеспечивать герметичность лекарственного препарата в течение установленного срока годности 4. Обеспечивать качество лекарственного препарата в течение установленного срока годности в заявленных условиях хранения	ПК 2.4	4
20.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Порядок проведения приемочного контроля регламентирован приказом 1. 646н 2. 377 3. 647н 4. 706н	ПК 2.4	4

21.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Ответственным за осуществление производственного контроля является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заведующий аптекой 2. Руководитель предприятия 3. Лицо, назначенное приказом руководителя 4. Провизор-аналитик 	ПК 2.4	4
22.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>При проведении приемочного контроля по показателю «маркировка» определяются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целостность упаковки 2. Наличие запаха 3. Соответствие оформления лекарственных препаратов требованиям нормативной документации 4. Внешний вид 	ПК 2.4	4
23.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Приемочный контроль качества лекарственных средств (ЛС) по показателю «маркировка» включает проверку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целостности упаковки и её соответствие физикохимическим свойствам ЛС 2. Источника поступления ЛС и правильности оформления сопроводительных документов 3. Внешнего вида, агрегатного состояния, цвета, запаха ЛС 4. Соответствие маркировки первичной, вторичной упаковки ЛС требованиям документа в области контроля качества 	ПК 2.4	4
24.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>При проведении производственного контроля ежедневной проверке подвергается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка правильности использования дезинфицирующих средств 2. Проверка наличия моющих средств для обработки инвентаря 3. Проверка сроков прохождения сотрудниками гигиенической подготовки 4. Проверка температура воздуха внутри холодильников 	ПК 2.4	4
25.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Контроль качества лекарственных форм, изготовленных в аптеках, регламентируется приказом МЗ РФ №:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 96, 	ПК 2.4	4

		2. 214, 3. 382, 4. 1255.		
26.	3	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Укажите метод количественного определения в экспресс-анализе для новокаина: 1. Неводное титрование в среде протогенных растворителей, 2. Неводное титрование в среде протофильных растворителей, 3. Алкалиметрия, 4. Ацидиметрия	ПК 2.4	4
27.	1	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Кем утверждается номенклатура концентратов, полуфабрикатов и внутриаптечных заготовок лекарственных средств, изготавливаемых в аптеке? 1. Производственным предприятием «фармация» после согласования с территориальной испытательной лабораторией. 2. Территориальной испытательной лабораторией. 3. Заведующим-провизором аптеки. 4. Провизором-аналитиком аптеки	ПК 2.4	4
28.	карантинная зона	Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Место хранения товаров до выяснения обстоятельств расхождений при их приемке	ПК 2.4	4
29.	окисление	Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Укажите химические процессы, происходящие при неправильном хранении лекарственных препаратов, содержащих в молекуле фенольный гидроксил	ПК 2.4	4
30.	1-х суток	Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Вода для инъекций хранится в асептических условиях не более	ПК 2.4	4
31.	подлинность	Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:	ПК 2.4	4

		Укажите параметр, который не входит в приемочный контроль оценки лекарственного препарата		
32.	аккредитованным и лабораториями	Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Лабораторные и инструментальные исследования при проведении производственного контроля в аптеке проводятся	ПК 2.4	4
33.	специально созданная комиссия	Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Приемочный контроль в аптечных организациях осуществляет	ПК 2.4	4
34.	214	Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Укажите номер приказа МЗ РФ, регламентирующий предупредительные мероприятия по изготовлению лекарственных форм в аптеке	ПК 2.4	4
35.	карантинная зона	Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Место хранения товаров до выяснения обстоятельств расхождений при их приемке	ПК 2.4	4
36.	окисление	Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Укажите химические процессы, происходящие при неправильном хранении лекарственных препаратов, содержащих в молекуле фенольный гидроксил	ПК 2.4	4
37.	1	Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа Какому виду контроля подвергаются стабилизаторы, применяемые при изготовлении растворов для инъекций и буферные растворы, применяемые при изготовлении глазных капель? 1. Полному химическому контролю 2. Физическому контролю 3. Органолептическому контролю	ПК 2.4	4

38.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>К суппозиториям предъявляется требование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стерильность 2. Однородность дозирования 3. Апирогенность 4. Неоднородность 	ПК 2.4	4
39.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Укажите стероидный препарат, растворяющийся в воде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строфантин К, 2. Метилтестостерон, 3. Дигитоксин, 4. Преднизолон. 	ПК 2.4	4
40.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Специфическая примесь в новокаине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фенол, 2. Пара-аминофенол, 3. Салициловая кислота, 4. Пара-аминобензойная кислота. 	ПК 2.4	4
41.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Термической стерилизации не подвергают раствор для инъекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новокаина, 2. Адреналина гидрохлорида, 3. Кислоты никотиновой, 4. Пиридоксина гидрохлорида. 	ПК 2.4	4
42.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Укажите цель добавления натрия хлористого в глазные капли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предотвращение окисления, 2. Предотвращение гидролиза, 	ПК 2.4	4

		3. Достижение изотоничности.		
43.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Циклическим уреидом по строению является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рутин, 2. Фтивазид, 3. Барбитал, 4. Бутадион. 	ПК 2.4	4
44.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Окрашенное соединение с йодом образует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бензонал, 2. Адреналина гидротартрат, 3. Ментол, 4. Кислота аскорбиновая. 	ПК 2.4	4
45.	2	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Термической стерилизации не подвергается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глюкоза, 2. Гексаметилентетрамин, 3. Кислота аскорбиновая, 4. Новокаин. 	ПК 2.4	4
46.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Сложным эфиром по химическому строению является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атропина сульфат, 2. Фтивазид, 3. Фурацилин, 4. Стрептоцид. 	ПК 2.4	4
47.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>При анализе глазных капель, содержащие в них изотонирующие и стабилизирующие вещества определяется:</p>	ПК 2.4	4

		<ol style="list-style-type: none"> 1. До стерилизации 2. После стерилизации 		
48.	4	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Кальция хлорид по своим свойствам — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белый мелкий легкий порошок, без запаха; 2. Белый с желтоватым оттенком аморфный порошок; 3. Блестящие игольчатые кристаллы; 4. Бесцветные кристаллы без запаха, горько-соленого вкуса, очень гигроскопичные, расплываются на воздухе. 	ПК 2.4	4
49.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Раствор адреналина гидрохлорида для инъекций стабилизируют, добавляя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Натрия тиосульфат, 2. Кислоту аскорбиновую, натрия хлорид; 3. Хлорбутанолгидрат, раствор хлористоводородной кислоты, натрия метабисульфит; 4. Натрия метабисульфит, хлорбутанолгидрат, раствор натрия гидрокар-боната. 	ПК 2.4	4
50.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>В состав инъекционного раствора кислоты никотиновой входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Натрия гидрокарбонат, 2. Натрия хлорид, 3. Натрия гидроксид, 4. Натрия метабисульфит. 	ПК 2.4	4
51.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Допускается ли повторная стерилизация растворов для инъекций?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не допускается 2. Допускается 3. Допускается при условии, если укупорка флакона не повреждена. 	ПК 2.4	4
52.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Лекарственное средство по составу является солью:</p>	ПК 2.4	4

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анестезин, 2. Теобромин, 3. Бендазол (дибазол), 4. Ретинола ацетат. 		
53.	1	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Укажите реактив обнаружения димедрола:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концентрированная серная кислота, 2. Меди сульфат, 3. Натрия гидроксид, 4. Гидроксиламин солянокислый. 	ПК 2.4	4
54.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Укажите ЛС, по строению относящиеся к α-пирролидонам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метионин, 2. Камфора, 3. Парацетам, 4. Парацетамол. 	ПК 2.4	4
55.	3	<p>Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите один правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа</p> <p>Лекарственное вещество, имеющее слабый запах ванилина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кислота никотиновая, 2. Папаверина гидрохлорид, 3. Фтивазид, 4. Изониазид. 	ПК 2.4	4

**30. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ.01**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, модуля, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	УП.01 Учебная практика по ПМ.01	5	Отчет по практике	5	ОК 03 ОК 09	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9)

Время выполнения задания – 30 минут

Реализации аналога рецептурного лекарственного препарата при аллергической реакции на коже. (ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9)

Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при аллергическом рините. (ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9)

Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле. (ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9)

Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при изжоге. (ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9)

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Реализации аналога рецептурного лекарственного препарата противоаллергического действия при аллергической реакции на коже.

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев фармацевта	Примерный текст для стимулирования пациента
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте, мне нужен препарат от аллергической сыпи на коже»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Для себя»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Мелкая сыпь на коже и зуд»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно у вас появились данные симптомы?»	«вчера»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты или хронические заболевания?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	«В настоящее время принимаете другие ЛП?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемый при изжоге	«Я вам могу предложить Фенистил гель»	Какой именно препарат?
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	Комбинированный препарат оказывает противоаллергическое и противозудное действие. При нанесении на кожу уменьшает зуд и раздражение, вызванные кожно-аллергическими реакциями. Обладает местным анестезирующим действием. Начинает действовать через несколько минут и максимального действия достигает через 1-4 часа. Сохраняется эффект до 8 часов, применяется 2-4 раза в сутки. Выпускается в Швейцарии, стоит 348 рублей.	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	«Или предлагаю Псилобальзам в виде геля».	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	Противоаллергическое средство, уменьшает гиперемиию, отек тканей и обладает местным анестезирующим действием, противоаллергическим и быстро уменьшает зуд, а также обладает охлаждающим действием. Действие наступает в течение нескольких минут (5-10) и действует до 12 часов. Выпускается в России, стоит 236 рублей.	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я, пожалуй, возьму Фенистил гель»
12.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 348 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш Препарат»	«Хорошо, что у меня ровно 348 рублей»

13.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров	Применяется 2-4 раза в сутки наносится местно, на кожу.	
14.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Хранить препараты при температуре не выше 25С в недоступном для детей месте»	Спасибо за консультацию
15.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если высыпания не пройдет в течение 3-5 дней, то обязательно обратитесь к врачу»	хорошо

Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при аллергическом рините.

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев фармацевта	Примерный текст для стимулирования пациента
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте, мне нужен препарат от аллергического насморка»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Для себя»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Насморк, течет из носа прозрачная жидкость, как вода. Иногда закладывает нос и сложно дышать»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно у вас появились данные симптомы?»	«вчера»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты или хронические заболевания?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	«В настоящее время принимаете другие ЛП?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемый при изжоге	«Я вам могу предложить капли Виброцил»	Какой именно препарат?
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	Комбинированный препарат, обладает умеренным сосудосуживающим эффектом, устраняет отек слизистой оболочки носа и обладает противоаллергическим свойством. Сохраняется эффект от 6 до 8 часов, применяют по 1 дозе в каждый носовой ход 3-4 раза в сутки. Выпускается в России, стоит 234 рубля.	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	«Или предлагаю Тизин Алерджи в виде спрея.	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	Устраняет симптомы аллергического ринита, выделений из носа, чихания и зуда в носовой полости. Действие наступает в течение нескольких минут (5-10) и действует до 12 часов. Выпускается в России, стоит 182 рубля	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я, пожалуй, возьму Тизин Алерджи»
12.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 182 рубля» «Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш Препарат»	«Хорошо, что у меня ровно 182 рубля»
13.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров	Применяется 3 раза в сутки, по одному нажатию в каждый носовой ход.	

14.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Хранить препараты при температуре не выше 25С в недоступном для детей месте»	Спасибо за консультацию
15.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если насморк не пройдет в течение 3-5 дней, то обязательно обратитесь к врачу»	хорошо

Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле.

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев фармацевта	Примерный текст для стимулирования пациента
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте, мне нужен препарат от боли в горл»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Ребенок заболел»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Сколько лет ребенку? Какие симптомы ребенка беспокоят?»	«Ребенку 5 лет. Больно глотать»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились данные симптомы?»	«вчера»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«Есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты или хронические заболевания у ребенка?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	«В настоящее время ребенок принимает другие ЛП?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемый при изжоге	«Я вам могу предложить Граммидин детский с анестетиком, таблетки для рассасывания со вкусом малины»	Какой именно препарат?
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Данный препарат оказывает противовоспалительное, антисептическое и противомикробное действие, поможет снять боль в горле, облегчит глотание, к тому же безопасен, так как разрешен детям с 4 лет. Препарат отечественный, стоит 200 рублей»	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	«Или предлагаю Тантум Верде спрей»	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Данный препарат не только снимет боль в горле, а также окажет антисептическое противовоспалительное и противогрибковое действие, к тому же разрешен к применению детям с 3-х лет. Производство Италия, стоит 320 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я, пожалуй, возьму Граммидин детский»
12.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 200 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш Препарат»	«Хорошо, что у меня ровно 200 рублей»
13.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров	«Граммидин детский необходимо рассасывать по 1 таблетке 3- 4 раза в сутки. После приема препаратов для более качественного лечебного эффекта желательно в течение часа не принимать пищу и воду»	

14.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Хранить препараты при температуре не выше 25С в недоступном для детей месте»	Спасибо за консультацию
15.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если боль в горле не пройдет в течение 3 дней, то обязательно обратитесь к врачу»	хорошо

Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при изжоге.

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев фармацевта	Примерный текст для стимулирования пациента
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте, мне нужен препарат от изжоги»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Мне»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Боли в животе, чувство жжения позади грудины, отрыжка»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно у вас появились боли в животе?»	«Дня 3 назад»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты или хронические заболевания?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	«В настоящее время принимаете другие ЛП?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемый при изжоге	«Я вам предлагаю таблетки Ренни»	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	Данный препарат устраняют изжогу в течение 5 минут. Он содержит безопасные для организма действующие вещества (карбонаты кальция и магния), легко превращает избышек соляной кислоты, содержащейся в желудочном соке, в безвредные соли и воду, выпускается в Швейцарии, стоит 239 рублей.	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП, применяемый при изжоге	«Или предлагаю гель Фосфалюгель»	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	Оказывает адсорбирующее, обволакивающее действие. Это единственный антацид, который разрешен детям с рождения. Действует через 10-15 минут, выпускается в Франции, стоит 186 рублей	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я, пожалуй, возьму Фосфалюгель»
12.	Применить расчётно-кассовое оборудование	«С Вас 186 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш Фосфалюгель»	«Хорошо, что у меня ровно 186 рублей»
13.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема	Фосфалюгель следует применять 2-3 раза в сутки (по 1-2	

	приобретаемого (мых) ЛП и др. товаров	пакетика), его можно развести в половине стакана воды, а можно залить в рот непосредственно из пакетика.	
14.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Хранить препараты при температуре не выше 25С в недоступном для детей месте»	
15.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если изжога не пройдет в течение 3-5 дней, то обязательно обратитесь к врачу»	

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ (ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9)

Время выполнения задачи- 30 минут

Задача 1

В аптеку поступило сырье «Кора крушины». В соответствующих документах указано: наименование сырья наименование поставщика номер партии

ФИО упаковщика

Составьте отчет о приемке сырья:

1. Ваши решения по приемке сырья.
2. Назвать на латинском и русском языке сырье, производящее растение и семейство.
3. Применение коры крушины. Лекарственные средства.

Задача 2

В аптеке имеется лекарственное растительное сырье пустырника. Назовите лекарственные препараты, содержащие данное сырье. Укажите фармакотерапевтическое применение и их особенности. Назовите аналоги. Собранные во время цветения и высушенные в тени на сквозняке листья толокнянки почернели.

Составьте алгоритм действия фармацевта:

1. Объясните в чем причина?
2. Назвать на русском и латинском языке сырье, производящее растение и семейство.
3. Перечислить биологически активные вещества листьев толокнянки, обуславливающие их фармакологическое действие.
4. Применение, лекарственные средства.

Задача 3

В аптеку поступило сырье. Плоды черники, расфасованные по 100 г в полиэтиленовые пакеты.

Составьте алгоритм действий фармацевта:

1. Правильно ли подобран вид упаковки?
2. НТД, регламентирующая правила упаковки и хранения лекарственного растительного сырья.
3. Назвать на русском и латинском языке сырье, производящее растение и семейство. Из предложенных образцов плодов определить плоды черники, указать диагностические признаки.
4. Указать основные биологически активные вещества и применение плодов черники.

Задача 5

Фармацевтическая фабрика получила от поставщика траву ландыша. Какие сведения обязательно должны быть указаны на этикетке?

Составьте этикетку:

1. Какие биологически активные вещества содержит данное сырье?
2. Как устанавливают активность сырья?
3. Какие лекарственные средства готовят из сырья, их фармакологические эффекты и применение.

Задача 6.

С наступлением лета учащаются случаи желудочных заболеваний.

Подберите ассортимент сырья и лекарственных средств, которые будут пользоваться повышенным спросом. И за счет каких биологически-активных веществ?

Задача 7.

В аптеку поступило лекарственное сырье. Фармацевт разложил его на витрину без рецептурного отдела по следующим фармакологическим группам:

Кровоостанавливающие: Желчегонные: Желудочные:

- трава водяного перца - цветки бессмертника - трава тысячелистника
- лист крапивы - трава чистотела - корни аира
- цветы ноготков - цветки пижмы - трава полыни горькой

Была ли допущена фармацевтом ошибка? Распределите ЛРС по фармакологическим группам.

Задача 8.

Больной пьет настой кукурузных рылец в связи с пониженной свертываемостью крови. Стал чувствовать боль в правом подреберье. Известно, что он страдал желчекаменной болезнью.

Укажите связь применения кукурузных рылец и появившимися симптомами?

Задача 9.

Аптека получила сырье в коробках и брикетах следующих лекарственных растений:

- трава душицы - лист мать-и-мачехи
- лист шалфея - лист подорожника
- плоды шиповника - лист брусники
- плоды боярышника

Фармацевт поместил сырье в один шкаф. Была ли допущена фармацевтом ошибка?

Составьте алгоритм действий фармацевта при определении условий хранения ЛРС.

Задача 10.

Больная, страдающая хронической гипертонией, обратилась с просьбой отпустить лекарственное растительное сырье мочегонного действия. Фармацевт предложил сырье толокнянки и брусники.

Оцените действие фармацевта.

Задача 11.

Посетитель обратился в аптеку о возврате сырья боярышника, так как при вскрытии упаковки плоды имели белый налет, запах отсутствовал.

Как должен поступить фармацевт?

Задача 12.

Больная купила в аптеке сырье сушеницы болотной. При изготовлении настоя обнаружила корни и обратилась с просьбой о возврате лекарственного средства.

Как должен поступить фармацевт?

Задача 13.

В помещении склада, где хранилось сырье боярышника, льна, шиповника появилась моль. При проверке коробок, оказалось, что были нарушены требования приказа Минсоцразвития РФ № 706н от 10.2010г. Какие требования нарушены? Как должны поступить фармацевт в данной ситуации?

Задача 14.

В аптеку поступил лекарственный препарат «Доктор МОМ». Необходимо дать полную характеристику лекарственного препарата.

Назовите аналоги

Укажите состав препарата.

Дайте характеристику лекарственного растительного сырья солодки.

Как отпускаются из аптеки «Доктор МОМ» и другие лекарственные препараты этой группы. Что должен сказать фармацевт, отпуская лекарственные препараты данной группы потребителю.

Задача 15.

Посетитель аптеки приобрел лекарственный препарат «Ротокан», обратился с вопросами:

Что входит в состав данного лекарственного препарата?

С какими целями он должен его применять?

Что можно предложить посетителю аптеки с целью замены?

Составьте алгоритм действий фармацевта.

Задача 16.

К работнику аптеки обратился посетитель с просьбой дать полную характеристику, приобретенного лекарственного препарата «Ново-Пассит»:

Какие растения входят в состав препарата? Какое действие оказывают?

С какими целями ему назначили этот лекарственный препарат.

Задача 17.

К фармацевту аптеки обратился посетитель с воспалением десен, он применяет настойку календулы.

Правильно ли он поступает?

Какие лекарственные препараты и лекарственные растительные средства можно использовать в данном случае?

Задача 18.

В аптеку поступил лекарственный препарат «Плантекс»

Назовите состав лекарственного препарата

Показания к применению

Особенности применения

Аналоги

Задача 19.

К работнику аптеки обратилась молодая женщина: у ее ребенка произошло нарушение стула (диарея), она дала ему отвар лапчатки. Правильно ли она поступила? Как долго принимается отвар и как часто? Какие осложнения могут возникнуть? Подберите аналоги растительного происхождения.

Задача 20.

К работнику аптеки обратилась пожилая женщина: с целью снижения вздутия кишечника она применяет настой цветов ромашки.

Правильно ли она делает?

Какие лекарственные препараты и лекарственное растительное сырье можно использовать в данном случае?

Задача 21.

В аптеке имеется лекарственный препарат «Сенаде». Укажите источник получения препарата. Объясните механизм действия, особенности применения, возможные осложнения. Подберите аналоги.

Задача 22.

В аптеке имеется лекарственный препарат «Адонис-бром». Из какого лекарственного растительного сырья он получен. С какой целью применяют данный препарат? Особенность применения препарата «Адонис-бром» и меры профилактики побочных эффектов.

Задача 23.

Пациент аптеки обратился с просьбой отпустить настойку женьшеня. В виду отсутствия этого лекарственного средства фармацевт порекомендовал настойку пиона. Дайте оценку действия фармацевта.

Задача 24.

Врач выписал ребенку 2 лет препарат «Бронхikum». Фармацевт предложил сбор в качестве замены, в состав которого входила побег багульника. Оцените действия фармацевта.

Задача 25.

На производственной практике в аптеке студенты получили задание оформить витрину с препаратами и сырьем кровоостанавливающего действия. Какое лекарственное сырье, лекарственные препараты и сборы должны подобрать студенты?

Задача 26.

Больной, покупая в аптеке лекарственное сырье для составления слабительного сбора, прописанного врачом, выразил сомнения о присутствии в этом сборе морской капусты, т.к. ранее это лекарственное сырье ему прописал врач для профилактики атеросклероза. Какие пояснения должен дать фармацевт?

Задача 27.

По рекомендации врача – фито терапевта больной пришёл в аптеку, чтобы приобрести цветки календулы. В аптеке этого сырья нет. Какое действие оказывает сырье и при каких заболеваниях оно применяется? Что из лекарственного сырья и фито препаратов может предложить фармацевт для замены?

Задача 28.

В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести траву водяного перца. В аптеке этого сырья нет. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырье? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фито препаратов?

Задача 29.

В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести корневище змеевика. В аптеке этого сырья нет. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырье? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фито препаратов?

Задача 30.

В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести траву чабреца. В аптеке этого сырья нет. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырье? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фито препаратов?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТА

Задача 1

1. Данное сырье принять нельзя, т.к. в документе не указано время сбора коры крушины. Это очень важно знать, т.к. для медицинских целей кору применяют после 1 года хранения или прогревания в сушилке при $t + 100^{\circ}$ в течении одного часа. В свежесобранной коре преобладает гликозид франгуларозид, который вызывает рвоту. При хранении в течении года он окисляется и теряет свои токсические свойства.
2. Кора крушины - *Cortex Frangulae*
Крушина ломкая, ольховидная - *Frangula alnus* Семейство крушиновые - *Rhamnaceae*
3. Применяются в виде отвара, сборов, экстрактов, препарата «Рамнил» как слабительное средство при хронических запорах.

Задача 2

1. Пустырника трава, таблетки экстракта пустырника, настойка пустырника, пустырник – форте.

Оказывает седативное действие. Особенность применения в том, что нельзя употреблять людям, работа которых требует повышенного внимания, так как оказывает седативное действие.

Аналогом являются лекарственные растения корневища с корнями валерианы и синюхи, соплодия хмеля, корень пиона и препарат валоседан, валокордин, настойки валерианы, пиона, пустырника, Ново-пассит, саналон т.д..

Задача 3

1. Листья толокнянки собраны не во время, поэтому они почернели. Их следует заготавливать в период созревания плодов или ранней весной, после схода снега.
2. Лист толокнянки – *Folium Uvae ursi*.
Толокнянка обыкновенная – *Arctostaphylos uva ursi*.
Семейство вересковые – *Ericaceae*.
3. В предложенных образцах сырья (листья толокнянки, брусники, зимолюбки) определить листья толокнянки по следующим морфологическим признакам: листья кожистые, обратнойцевидные, цельнокрайние, с ярко выраженным сетчатым жилкованием. Цвет светло-зеленый, без запаха, вкус вяжущий, сладковато-жгучий.
4. Лист толокнянки содержит фенологликозид арбутин, который гидролизуясь на гидрохинон и глюкозу оказывает дезинфицирующее и мочегонное действие, а также дубильные вещества, которые дают вяжущее и противовоспалительное действие. Сырье применяется в виде отваров и сборов при воспалении мочевого пузыря.

Задача 4

1. Для плодов черники неправильно подобран вид упаковки, т.к. она не обеспечит сохранность и неизменяемость свойств в течение установленного срока годности. Плоды черники содержат большое количество сахаров и пектина, поэтому быстро подвергаются порче амбарными вредителями. Это сырье следует упаковывать в хорошо продуваемую тару и хранить на сквозняке.
2. Виды упаковки устанавливаются НТД на конкретные виды сырья. В ГФ-ХІ для плодов черники предусмотрена упаковка в картонные пачки. Правила упаковки и хранения ЛРС указаны в ГФ-ХІ и приказе МЗ и соцразвития РФ № 706н от 10.2010года.
3. Плоды черники – *Fructus Myrtilli*.
Черника обыкновенная – *Vaccinium Myrtillus*.
Семейство Брусничные – *Vaccinaceae*.
4. Из предложенных образцов сырья (плоды черемухи, смородины, жостера, черники) плоды черники определяются по следующим признакам: ягода черного цвета, сильно морщинистая, матовая, на верхушке виден остаток чашечки в виде кольцевой оторочки. В мякоти – многочисленные семена. Запах слабый. Вкус сладковатый, вяжущий.
5. Плоды черники содержат дубильные вещества, органические кислоты, пектин, витамин «С». Применяют в виде отвара как вяжущее средство при поносах.

Задача 5

Так как трава ландыша содержит сердечные гликозиды, то на этикетке обязательно должны быть указаны:

- Наименование сырья – *Herba Convallariae*
- ВАЛОР сырья – это количество ЕД в 1г сырья. В траве ландыша – 120 ЛЕД.
- Дата последнего анализа, т.к. сырье, содержащее сердечные гликозиды, ежегодно подвергается биологической стандартизации. Активность сырья устанавливают на животных (кошках, лягушках, голубях) и выражают в единицах действия – ЕД. За ЕД принято наименьшее количество испытуемого вещества, способное вызвать систолическую остановку сердца у животных в течение 1 часа.

Из сырья ландыша готовят:

- настойку ландыша, которую применяют при относительно легких формах хронической сердечной недостаточности, вегетативных неврозах. Имеется ряд готовых лекарственных средств, в состав которых входит настойка ландыша.
- «Коргликон» – применяют при острой и хронической недостаточности кровообращения 2 и 3 степени, купирования приступов пароксизмальной тахикардии.

Задача 6

В связи с употреблением ягод, овощей учащаются воспалительные и инфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта. Повышенным спросом будет пользоваться следующее сырье:

- трава зверобоя, кора дуба, плоды черемухи оказывающие вяжущее действие за счет дубильных веществ
- цветки ромашки аптечной, лист мяты, трава душицы, цветки ноготков, трава тысячелистника, оказывающие спазмолитическое, ветрогонное, антисептическое, противовоспалительное действие за счет эфирных масел
- трава полыни горькой, корневище аира, листья трилистника, повышающие аппетит и кислотность желудочного сока
- семена льна, корни алтея, корни солодки, трава сушеницы болотной обладающие обволакивающим, гастропротекторным действием за счет полисахаридов, слизи, флавоноидов

Задача 7

Фармацевт допустил следующие ошибки:

- в группу кровоостанавливающих фармацевт поместил упаковку цветков ноготков, не обладающих кровоостанавливающим действием
- фармацевт не должен помещать траву чистотела на витрину без рецептурного отдела

Задача 8

Сырье кукурузных рыльцев обладает кровоостанавливающим действием, мочегонным, а также желчегонным действием. В связи с этим у больного страдающего желчекаменной болезнью усилилось желчеотделение с возможной закупоркой желчевыводящих путей

Задача 9

Фармацевт нарушил правила хранения, регламентируемые приказом МЗ РФ № 706н от 2010года. Траву душицы, лист шалфея следует хранить изолированно, так как они содержат эфирные масла и имеют специфический запах. Коробки шиповника и боярышника следует хранить на сквозняке с целью предупреждения заражения сырья вредителями.

Задача 10

Сырье толокнянки и брусники врачи назначают при инфекционных заболеваниях мочевыводящей системы. Больная должна обратиться к врачу за рекомендациями. Фармацевт не имеет право назначать лекарственные средства

Задача 11

Фармацевт должен объяснить пациенту, что при длительном хранении плодов выделяется кристаллический сахар. Сырье используется в соответствии с указанным сроком годности на упаковке. В случае белого налета плесени сырье имеет затхлый не исчезающий при проветривании запах

Задача 12

Фармацевт должен объяснить пациенту, что сырьем сушеницы болотной является трава вместе с корнями в соответствии с ГФ XI. Сырье возврату не подлежит

Задача 13

Сырье хранилось с нарушением требований приказа МЗ РФ № 706н от 10.2010г.:

- не хранится на сквозняке
- помещение не проветривалось и не обрабатывалось
- проверить сроки годности, указанные на коробках

Задача 14

Лекарственный препарат «Доктор МОМ» - форма выпуска флаконы 100мл. (сироп) отхаркивающее средство, стимулирующее образование секрета бронхиальными железами, повышает перистальтику бронхов, облегчает выведение секрета.

Применяют: кашель при острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей, кашель при аллергии, кашель курильщиков. Дает симптоматическое облегчение при лечении инфекций горла и носа. В отличие от обычных сиропов от кашля, не вызывает сонливости и не провоцирует возникновение запора.

Состав: базилик, корни солодки, корни девясила, лист алоэ, ментол (представить гербарные образцы).

Аналоги «Доктор МОМ»: «Бронхикум», «Линкас», «Трависил», «Геделикс», «Трависил». Корни солодки – куски цилиндрической формы, покрытые пробкой, морщинистые, очищенные куски, снаружи светло желтого до лимонно-желтого цвета. Излом волокнистый, запаха нет, вкус приторно-сладкий.

Химический состав: сапонины, глициризин, флавоноидов, горечи.

«Доктор МОМ» - отпускают без рецепта.

Задача 15

Препарат «Ротокан» - смесь жидких экстрактов ромашки, календулы и тысячелистника в соотношении 2:1:1 (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья).

Оказывает местное противовоспалительное действие, способствует регенерации поврежденной слизистой оболочки, обладает гемостатическим действием.

Применяют в стоматологической практике у взрослых при воспалительных заболеваниях слизистой полости рта (стоматит, пародонтоз). Делают аппликации (15-20 минут) или ротовые ванночки (1-2 минуты) раствором Ротокана 2-3 раза в день. Перед применением 1 чайную ложку Ротокана разводят в 1 стакане теплой воды.

С целью замены можно предложить «Ромазулан», «Сальвин», цветки ромашки, календулы, траву зверобоя, листья шалфея, эвкалипта и др. (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья).

Задача 16

Препарат «Ново-Пассит» комбинированный препарат растительного происхождения содержит экстракт боярышника, хмель, зверобой, Melissa, бузину, валериану и др. (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья).

Препарат уменьшает возбудимость ЦНС, оказывает спазмолитическое и анксиолитическое действие, устраняет страх, психическое напряжение.

Применяется при неврастениях, легких формах бессонницы, функциональных неврозах, дистониях, повышенной нервно-мышечной возбудимости, зудящих дерматозах, головных болях, обусловленных нервным напряжением и т.д.

Назначают по 1 чайной ложке до еды 3 раза в сутки, при появлении нежелательной заторможенности утром и днем дозу уменьшают в 2 раза.

Аналоги: «Пассит», «Персен», «Саносан», препараты валерианы, соплодия хмеля, корневища и корни пиона, трава пустырника и др. (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья).

Задача 17

Настойку календулы получают из цветков календулы лекарственной (*Calendula officinalis*) семейства астровые (*Asteraceae*) (подобрать гербарий и образец лекарственного сырья). Настойку календулы разводят водой (1 чайная ложка на 1 стакан воды) и применяют в качестве антисептического и противовоспалительного средства для полосканий при воспалительных заболеваниях полости рта и горла, а также при порезах, гнойных ранах, ожогах.

При воспалении десен можно использовать настой цветков календулы, настой цветков ромашки аптечной, «Ротокан», «Ромазулан», «Пропосол», настой листа шалфея, отвар листа эвкалипта, настой травы зверобоя (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья) и др.

Задача 18

«Плантекс» - растворимый чай для детей. Состав: экстракт плодов фенхеля, эфирное масло фенхеля. Плоды фенхеля (*Fructus Foeniculi*) заготавливают от культивируемого травянистого растения фенхель обыкновенный (*Foeniculum vulgare*) семейства сельдерейные (*Ariaceae*), (подобрать гербарий и образец лекарственного сырья). Препарат оказывает ветрогонное, сокогонное, спазмолитическое действие и снижает газообразование в кишечнике. Применяется при нарушении пищеварения и метеоризме у детей. Растворяют содержимое одного пакетика в 100 мл. кипятка или горячего молока (не подслащиваются), дают в качестве самостоятельного напитка или с едой. Аналоги: плоды фенхеля, аниса, тмина, укропа огородного (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья).

Задача 19

Корневища лапчатки (*Rhizomata Tormentillae*) заготавливают от многолетнего травянистого растения лапчатка прямостоячая – *Potentilla tormentilla* семейства розовые – *Rosaceae* (подобрать гербарий и образец лекарственного сырья).

Корневища содержат большое количество дубильных веществ, эллаговую кислоту, смолистые вещества, крахмал. Оказывают вяжущее, противовоспалительное действие, применяют внутрь при поносе. Отвар принимают по 1 столовой ложке 3 раза в день, по мере необходимости до прекращения симптомов диареи.

Возможные осложнения: при длительном применении развитие запора, нарушение пищеварения.

Аналоги растительного происхождения: корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки, соплодия ольхи, плоды черники, плоды черемухи, трава зверобоя (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья).

Задача 20

Цветки ромашки (*Flores Chamomillae*) заготавливают от однолетнего, травянистого растения ромашка аптечная – *Matricaria chamomilla* семейства астровые – *Asteraceae* (подобрать гербарий и образец лекарственного сырья), содержат эфирное масло (азулен), флавоноиды, слизи, органические кислоты.

Настой ромашки при приеме внутрь оказывает противовоспалительное, спазмолитическое, ветрогонное действие.

При метеоризме также можно применять плоды фенхеля, плоды укропа огородного, плоды тмина, плоды аниса и др. (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья), сбор ветрогонный, чай «Плантекс», «Ротокан», «Ромазулан», уголь активированный, «Полифепан».

Задача 21

Препарат «Сенаде» содержит антрагликозиды листьев сенны (*Folia Sennae*), которые заготавливают от культивируемого полукустарника кассия остролистная (*Cassia acutifolia*) семейства Бобовые (*Fabaceae*), (подобрать гербарий и образец лекарственного растительного сырья).

Продукты гидролиза антрагликозидов раздражают хеморецепторы кишечника и вызывают усиления перистальтики, оказывая преимущественное влияние на толстый кишечник и вызывая более быстрое его опорожнение. Слабительный эффект наступает через 8-10 часов препараты принимают при хроническом запоре по 1-2 таблетки на ночь после еды, запивая большим количеством воды.

Возможные осложнения: раздражающее влияние на кишечник (смолистые вещества), дисфункция кишечника (развитие диареи, атония кишечника), привыкание, обезвоживание организма, нарушение обмена веществ.

Аналоги: отвар коры крушины, жидкий и сухой экстракты крушины, сироп крушины, отвар плодов жостера слабительного (подобрать гербарий и образец лекарственного растительного сырья), таблетки «Антрасеннин», «Сенадексин», «Глаксенна», комбинированные препараты «Регулак», «Кафиол», «Тисасен», «Калифиг», морская капуста, «Ламинарид» и «Ламин» и др.

Задача 22

Препарат «Адонис-бром» содержит: экстракт горичвета весеннего (подобрать гербарий и образцы лекарственного растительного сырья, назвать латинские названия сырья, производящего растения и семейства) и калия бромида.

«Адонис-бром» применяют по 2 таблетке 3 раза в день до еды. Возможные осложнения – явления бромизма, меры профилактики – санация ротовой полости, гигиена тела и очищение кишечника.

Препараты оказывают кардиотоническое и седативное действие. Назначают в качестве успокаивающих средств при неврозах и легких формах недостаточности кровообращения.

Задача 23

Нет, фармацевт поступил неправильно, т.к. настойка женьшеня является тонизирующим лекарственным растением, а настойка пиона успокаивающим. Нужно было рекомендовать препараты из лекарственного растительного сырья заманихи, элеутерококка, аралии.

Задача 24

Фармацевт поступил неправильно. Лекарственное сырьё багульника не рекомендуется в педиатрии. Список Б

Задача 25

Лекарственное сырьё кровоостанавливающего действия:

Лист крапивы – жидкий экстракт;

Трава пастушьей сумки – жидкий экстракт;

Трава водяного перца – жидкий экстракт;

Почечуйная трава – жидкий экстракт;

Трава тысячелистника;

Кора калины;

Трава горца птичьего;

Задача 26

Фармацевт должен успокоить больного и объяснить, что морская капуста обладает слабительным действием за счет содержащихся в ней полисахаридов, а также применяется для профилактики атеросклероза. Содержит витамины, микроэлементы, йод.

Задача 27

Антисептическое, противовоспалительное, желчегонное действие.

Как антисептические и противовоспалительные средства: листья шалфея, листья эвкалипта, трава зверобоя, цветки ромашки, шишки ели. Настойку календулы, настойку эвкалипта, сальвии, ротокан, ромазулан.

Задача 28

Кровоостанавливающее действие.

Траву горца почечуйного, траву пастушьей сумки, листья крапивы, кору калины. Жидкий экстракт водяного перца, жидкий экстракт крапивы, жидкий экстракт коры калины.

Задача 29

Вяжущее действие.

Корневища лапчатки, плоды черёмухи, плоды черники, корневища и корни кровохлебки, кору дуба, корневища бадана, траву зверобоя, соплодия ольхи.

Задача 30

Отхаркивающее, антисептическое.

Как отхаркивающие средства: траву душицы, корни алтея, листья подорожника, листья мать-и-мачехи, почки сосны.

Алтейный сироп, грудные сборы, таблетки от кашля с травой термопсиса, мукалтин.

**31. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ.02**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	УП.02 Учебная практика по ПМ.02	5	Дифференцированный зачет	5	-	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

№	Ключ правильного ответа	Содержание оценочного средства	Компетенция	Время выполнения (мин)
1.	75 мл	Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Объем раствора кислоты борной в концентрации 1:25, который необходимо отмерить для введения в микстуру 3 г вещества составляет .. мл	ПК 2.1	4
2.	0,3 г	Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж: Масса лекарственного вещества, которую необходимо отвесить для изготовления 15 мл 2% раствора составляет ... г	ПК 2.1	4

3.	0,01 г	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Разовая доза 2% раствора папаверина гидрохлорида, назначенного по 10 капель 2 раза в день, составляет ... г</p>	ПК 2.1	4
4.	0,4 г	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Масса лекарственного вещества, которую необходимо отвесить для изготовления 2000 мл раствора в концентрации 1:5000 составляет ... г</p>	ПК 2.1	4
5.	80 мл	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Объем раствора калия йодида в концентрации 1:20, который необходимо отмерить для введения в микстуру 4 г вещества составляет мл</p>	ПК 2.1	4
6.	0,01 г	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Разовая доза 1 % раствора новокаина, назначенного по 20 капель 3 раза в день, составляет ... г</p>	ПК 2.1	4
7.	0,1 г	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Масса лекарственного вещества, которую необходимо отвесить для изготовления 200 мл раствора в концентрации 1:2000 составляет ... г</p>	ПК 2.1	4
8.	2,5 мл	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Объем раствора кислоты аскорбиновой в концентрации 1:50, который необходимо отмерить для введения в микстуру 0,05 г вещества составляет ... мл</p>	ПК 2.2.	4
9.	1,25 г	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Масса лекарственного вещества, которую необходимо отвесить для изготовления 25 мл 5% раствора составляет ... г</p>	ПК 2.2.	4

10.	50 мл	<p>Прочитайте текст, впишите или вставьте пропущенное слово или словосочетание в соответствии с правилами русского языка, учитывая род, число и падеж:</p> <p>Объем раствора глюкозы в концентрации 1:10, который необходимо отмерить для введения в микстуру 5 г вещества составляет мл</p>	ПК 2.2.	4
11.	3, 1, 2, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность технологических операций при изготовлении водных растворов с использованием концентратов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. растворить сильнодействующее вещество 2. профильтровать 3. отмерить воду очищенную 4. добавить концентрированный раствор 5. укупорить и оформить к отпуску 	ПК 2.2.	4
12.	1, 2, 3, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность технологических операций при изготовлении водного раствора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отмерить воду очищенную 2. растворить вещества общего списка. 3. профильтровать 4. укупорить и оформить к отпуску. 5. растворить сильнодействующие вещества 	ПК 2.2.	4
13.	3, 5, 1, 2, 4	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность технологических операций при изготовлении концентратов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. растворить лекарственное вещество 2. отмерить рассчитанный объем воды очищенной 3. исправить концентрацию раствора 4. профильтровать 5. провести полный химический контроль 	ПК 2.2.	4

14.	1, 2, 4, 5, 3	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность технологических операций при изготовлении микстур со спиртосодержащими препаратами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отмерить воду очищенную 2. растворить вещества общего списка. 3. добавить настойку, содержащую 60% этанола 4. профильтровать 5. добавить настойку, содержащую 70% этанол 	ПК 2.2.	4
15.	1, 2, 4, 5, 3	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность технологических операций при изготовлении спиртовых растворов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. укупорить и оформить готовую ЛФ 2. отвесить твёрдые вещества во флакон для отпуска 3. растворить вещества в спирте этиловом 4. отмерить спирт этиловый во флакон для отпуска 5. провести расчёты 	ПК 2.2.	4
16.	2, 4, 5, 3, 1	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Определите последовательность растворения и смешивания веществ, если в состав жидкой лекарственной формы входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. настойка пустырника 2. простые твёрдые вещества 3. водные летучие жидкости 4. вода очищенная 5. нелетучие жидкости, смешивающиеся с водой 	ПК 2.2.	4
17.	1, 3, 2, 4, 5	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Определите последовательность растворения и смешивания веществ, если в состав жидкой лекарственной формы входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вода очищенная 2. простое твёрдое вещество 3. водные летучие жидкости 4. вещества твёрдые ядовитые 5. неводные летучие и пахучие жидкости 	ПК 2.2.	4

18.	3, 1, 4, 5, 2	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Определите последовательность растворения и смешивания веществ, если в состав жидкой лекарственной формы входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. настойка пустырника (70%). 2. нелетучие жидкости, смешивающиеся с водой 3. вода очищенная 4. адонизид (20% спирта этилового). 5. водные летучие жидкости 	ПК 2.2.	4
19.	2, 4, 5, 3, 1	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Определите последовательность растворения и смешивания веществ, если в состав жидкой лекарственной формы входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. твёрдые наркотические вещества 2. водные летучие жидкости 3. твёрдые простые вещества 4. водные нелетучие и непахучие жидкости 5. вода очищенная 	ПК 2.2.	4
20.	1, 2, 4, 5, 3	<p>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите соответствующую последовательность цифр через запятую с единичным пробелом:</p> <p>Установите правильную последовательность технологических операций при изготовлении капель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. растворить лекарственные вещества в части воды очищенной 2. профильтровать раствор лекарственных веществ 3. отмерить воду очищенную 4. пропустить через фильтр остаток воды очищенной 5. промыть фильтр водой очищенной 	ПК 2.2.	4

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Текст задания	Ключ правильного ответа	Компетенции	Время выполнения задания
<p>Подготовить рабочее место в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. Изготовить лекарственную форму по рецепту (требованию). Заполнить документы первичного учета. Расфасовать и оформить изготовленную лекарственную форму для последующей реализации.</p>		<p>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5</p>	<p>60 минут</p>
<p>Новокаина 0,02 г Масло какао 2 г Смешай, чтобы получился суппозиторий Дай таких доз числом 12 Обозначь. По 1 суппозиторию в прямую кишку 2 раза в день</p>	<p>Обучающийся готовит рабочее место и изготавливает суппозитории с новокаином в соответствии с требованиями Приказа Минздрава РФ от 26.10.2015 4.№ 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность», требованиями ГФ; заполняет документы первичного учета, фасует и оформляет изготовленную лекарственную форму для последующей реализации в соответствии с требованиями Приказа Минздрава РФ от 26.10.2015 4.№ 751н. «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».</p>	<p>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5</p>	<p>60 минут</p>
<p>Настой корня алтея из 6 г на 120 мл Натрия гидрокарбоната 2 г Смешай. Выдай. Обозначь. По чайной ложке 3 раза в день</p>	<p>Обучающийся готовит рабочее место и изготавливает микстуру на основе настоя корня алтея с добавлением натрия гидрокарбоната в соответствии с требованиями Приказа Минздрава РФ от 26.10.2015 4.№ 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность», требованиями ГФ; заполняет документы первичного учета, фасует и оформляет изготовленную лекарственную форму для последующей реализации в соответствии с требованиями Приказа Минздрава РФ от 26.10.2015 4.№ 751н. «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».</p>	<p>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5</p>	<p>60 минут</p>
<p>Настой травы пустырника из 15 г на 200 мл Натрия бромид 6 г Смешай. Выдай. Обозначь. По чайной ложке 3 раза в день Изготовить микстуру с использованием жидкого экстракта концентрата пустырника.</p>	<p>Обучающийся готовит рабочее место и изготавливает микстуру на основе настоя травы пустырника с добавлением натрия бромида в соответствии с требованиями Приказа Минздрава РФ от 26.10.2015 4.№ 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность», требованиями ГФ; заполняет документы первичного учета, фасует и оформляет изготовленную лекарственную форму для последующей реализации в соответствии с требованиями Приказа</p>	<p>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5</p>	<p>60 минут</p>

	Минздрава РФ от 26.10.2015 4.№ 751н. «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».		
Раствора сульфацила-натрия 10% - 20 мл Раствора адреналина гидрохлорида 0,1% 10 капель Смешай. Выдай. Обозначь. По 2 капли 2 раза в день в нос	Обучающийся готовит рабочее место и изготавливает капли для наружного применения с сульфацилом-натрия и раствором адреналина гидрохлорида 0,1% в соответствии с требованиями Приказа Минздрава РФ от 26.10.2015 4.№ 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность», требованиями ГФ; заполняет документы первичного учета, фасует и оформляет изготовленную лекарственную форму для последующей реализации в соответствии с требованиями Приказа Минздрава РФ от 26.10.2015 4.№ 751н. «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5	60 минут
Раствор глюкозы 10% - 50 мл Кислоты глютаминовой 0,5 г Смешай. Выдай. Обозначь. По чайной ложке 2 раза в день новорожденному	Обучающийся готовит рабочее место и изготавливает микстуру для новорожденного с глюкозой и кислотой глютаминовой в соответствии с требованиями Приказа Минздрава РФ от 26.10.2015 4.№ 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность», требованиями ГФ; заполняет документы первичного учета, фасует и оформляет изготовленную лекарственную форму для последующей реализации в соответствии с требованиями Приказа Минздрава РФ от 26.10.2015 4.№ 751н. «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5	60 минут
Фенобарбитала 0,002 г Сахара 0,2 г Смешай, чтобы получился порошок Дай таких доз числом 20 Обозначь. По порошку на ночь ребёнку 1 месяц.	Обучающийся готовит рабочее место и изготавливает сложные порошки с фенобарбиталом для новорожденного в соответствии с требованиями Приказа Минздрава РФ от 26.10.2015 4.№ 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность», требованиями ГФ; заполняет документы первичного учета, фасует и оформляет изготовленную лекарственную форму для последующей реализации в соответствии с требованиями Приказа Минздрава РФ от 26.10.2015 4.№ 751н. «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5	60 минут
Натрия гидрокарбоната Магния окиси поровну по 0,3 г	Обучающийся готовит рабочее место и изготавливает сложные порошки с магния оксидом и натрия гидрокарбонатом в соответствии с требованиями Приказа	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4;	60 минут

<p>Смешай, чтобы получился порошок Дай таких доз числом 20 Обозначь. По порошку 3 раза в день.</p>	<p>Минздрава РФ от 26.10.2015 4.№ 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность», требованиями ГФ; заполняет документы первичного учета, фасует и оформляет изготовленную лекарственную форму для последующей реализации в соответствии с требованиями Приказа Минздрава РФ от 26.10.2015 4.№ 751н. «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».</p>	<p>ПК 2.5</p>	
<p>Кислоты никотиновой 0,01 г Кислоты аскорбиновой 0,1 г Сахара 0,5 г Смешай, чтобы получился порошок Дай таких доз числом 20 Обозначь. По порошку 3 раза в день</p>	<p>Обучающийся готовит рабочее место и изготавливает сложные порошки с кислотой никотиновой, кислотой аскорбиновой и сахаром в соответствии с требованиями Приказа Минздрава РФ от 26.10.2015 4.№ 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность», требованиями ГФ; заполняет документы первичного учета, фасует и оформляет изготовленную лекарственную форму для последующей реализации в соответствии с требованиями Приказа Минздрава РФ от 26.10.2015 4.№ 751н. «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».</p>	<p>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5</p>	<p>60 минут</p>

Показатели оценки результата

изготавливает лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения, внутриаптечную заготовку в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

фасует и оформляет лекарственные средства для последующей реализации;

проводит обязательные виды внутриаптечного контроля лекарственных средств;

оформляет документы первичного учёта.

**32. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ.01**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01	6	Отчет по практике	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

**Практико-ориентированные задания (ОК 01ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2ПК 1.3 П 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11).
время выполнения каждого задания - 60 минут**

Задание 1 (ОК 01ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2ПК 1.3 П 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11).

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Подготовьте рабочее место в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
3. Вы можете воспользоваться ФЗ, приказами, инструкциями, регламентирующими работу аптечных учреждений и учреждений здравоохранения.
4. Время выполнения задания – 60 минут

Текст задания:

Фармацевт осуществляет приемку товара в аптеке.

1. Проверьте соответствие товара сопроводительной документации.
2. Заполните соответствующие журналы приемки лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
3. Расположите товар в местах хранения согласно его физико-химическим свойствам и нормативным документам.
4. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
5. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
6. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
7. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения.

Варианты заданий:

Фармацевт осуществил приемку товара:

• **Дигоксин амп. 0,25 мг./мл. № 10, Марля медицинская стерильная 3 метра.**

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар на витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения.

Фармацевт осуществил приемку товара:

• **Сенаде таб. № 20,**

• **Маски медицинские кор. №100.**

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар на витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения.

Фармацевт осуществил приемку товара:

• **Бромгексин сироп 50 мл., Марля медицинская стерильная 3 метра.**

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар на витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения.

Фармацевт осуществил приемку товара: Препарат Фитолизин паста 200 гр.

• **Бинт стерильный медицинский 10*25**

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар на витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения.

Фармацевт осуществил приемку товара:

Стрепсилс интенсив № 24, Марля медицинская стерильная 3 метра.

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения.

Фармацевт осуществил приемку товара: Валидол капс. № 10, Маски медицинские №100.

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

Фармацевт осуществил приемку товара:

• **Настойка Полыни 25 мл,**

• **Спринцовка детская 2 размера.**

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.

3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения.

Фармацевт осуществил приемку товара:

• **Препарат Фуросемид таб.0,04 г. № 50.**

• **Шприцы 5 мл. № 100.**

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

Фармацевт осуществил приемку товара:

• **Настойка Элеутерококка 25 мл.**

• **Шпатели медицинские, деревянные, шлифованные 100*10 №50**

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения.

Фармацевт осуществил приемку товара:

• **Мукалтин таб. № 10, Марля медицинская стерильная 3 метра.**

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения.

Задание 2 (ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 П 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11).

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Подготовьте рабочее место в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
3. Время выполнения задания – 20 минут.

Текст задания:

Осуществите ценообразование на оптовом складе и в аптечной организации на лекарственный препарат, включенный в Список ЖНВЛП. Цена производителя указана. Какую оптовую и розничную надбавку к фактической отпускной цене производителя фармацевт может выбрать и какую выберет. Обоснуйте ответ.

Вариант заданий

1. Осуществите ценообразование на оптовом складе и в аптечной организации на лекарственный препарат, включенный в Список ЖНВЛП. Препарат «Ранитидин», цена производителя составила 54 рубля. Какую оптовую и розничную надбавку к фактической отпускной цене производителя фармацевт может выбрать и какую выберет. Обоснуйте ответ.
2. Осуществите ценообразование на оптовом складе и в аптечной организации на лекарственный препарат, включенный в Список ЖНВЛП. Препарат «Фамотидин», цена производителя составила 89 рублей. Какую оптовую и розничную надбавку к фактической отпускной цене производителя фармацевт может выбрать и какую выберет. Обоснуйте ответ.
3. Осуществите ценообразование на оптовом складе и в аптечной организации на лекарственный препарат, включенный в Список ЖНВЛП. Препарат «Омепразол», цена производителя составила 56 рублей. Какую оптовую и розничную надбавку к фактической отпускной цене производителя фармацевт может выбрать и какую выберет. Обоснуйте ответ.
4. Осуществите ценообразование на оптовом складе и в аптечной организации на лекарственный препарат, включенный в Список ЖНВЛП. Препарат «Дротаверин», цена производителя составила 87 рублей. Какую оптовую и розничную надбавку к фактической отпускной цене производителя фармацевт может выбрать и какую выберет. Обоснуйте ответ.
5. Осуществите ценообразование на оптовом складе и в аптечной организации на лекарственный препарат, включенный в Список ЖНВЛП. Препарат «Бисакодил», цена производителя составила 65 рублей. Какую оптовую и розничную надбавку к фактической отпускной цене производителя фармацевт может выбрать и какую выберет. Обоснуйте ответ.
6. Осуществите ценообразование на оптовом складе и в аптечной организации на лекарственный препарат, включенный в Список ЖНВЛП. Препарат «Уголь активированный», цена производителя составила 23 рубля. Какую оптовую и розничную надбавку к фактической отпускной цене производителя фармацевт может выбрать и какую
7. Осуществите ценообразование на оптовом складе и в аптечной организации на лекарственный препарат, включенный в Список ЖНВЛП. Препарат «Лоперамид», цена производителя составила 64 рубля. Какую оптовую и розничную надбавку к фактической отпускной цене производителя фармацевт может выбрать и какую выберет. Обоснуйте ответ.
8. Осуществите ценообразование на оптовом складе и в аптечной организации на лекарственный препарат, включенный в Список ЖНВЛП. Препарат «Панкреатин», цена производителя составила 74 рубля. Какую оптовую и розничную надбавку к фактической отпускной цене производителя фармацевт может выбрать и какую выберет. Обоснуйте ответ.
9. Осуществите ценообразование на оптовом складе и в аптечной организации на лекарственный препарат, не включенный в Список ЖНВЛП. Препарат «Гербион», цена производителя составила 154 рубля. Какую оптовую и розничную надбавку к фактической отпускной цене производителя фармацевт может выбрать и какую выберет. Обоснуйте ответ.
10. Осуществите ценообразование на оптовом складе и в аптечной организации на лекарственный препарат, не включенный в Список ЖНВЛП. Препарат «Лизобакт», цена производителя составила 232 рубля. Какую оптовую и розничную надбавку к фактической отпускной цене производителя фармацевт может выбрать и какую выберет. Обоснуйте ответ.

Задание 3 (ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 П 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11).

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 20 минут

Текст задания:

Фармацевт, работающий в аптечной организации, организует и контролирует выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда аптеке.

Варианты заданий:

1. Во время работы в помещении аптеки появился запах горячей или оплавливающейся проводки. Определите последовательность действий фармацевта в данной ситуации.
2. Подходя к зданию аптечной организации, фармацевт заметил, что из окна чердачного помещения вырываются клубы дыма. В настоящее время в помещении аптеки могут находиться покупатели, санитарка, сменный фармацевт. Определите последовательность действий фармацевта в данной ситуации.
3. У входа в аптеку покупатели обнаружили брошенную черную сумку средних размеров и сообщили о находке фармацевту. Определите последовательность действий фармацевта в данной ситуации.
4. Во время рабочей смены в помещении аптечного пункта появился запах горячей или оплавливающейся проводки. Определите последовательность действий фармацевта в данной ситуации.
5. На фармацевтическом складе, захваченном террористами, происходит операция по освобождению заложников, среди которых находится фармацевт. Определите последовательность действий фармацевта в данной ситуации.
6. Аптеку захватили террористы. Среди захваченных сотрудников оказался фармацевт. Определите последовательность действий фармацевта в данной ситуации.
7. В офис фармацевтической компании поступило письмо от неизвестного с угрозой взрыва здания. В отсутствие руководства письмо получил фармацевт. Определите последовательность действий фармацевта в данной ситуации.
8. В торговом зале аптеки один из покупателей бросил непогашенную сигарету в урну для мусора. Бумага в урне начала тлеть и дымиться. Определите последовательность действий фармацевта в данной ситуации.
9. Во время работы в аптечной организации погас свет из-за неисправности проводки. Санитар самостоятельно хочет провести ремонтные работы, т. к. в прошлом имел подобный опыт. Определите последовательность действий фармацевта в данной ситуации.
10. Во время работы фармацевт аптечного пункта предприятия услышал звуковой сигнал, извещающей о пожаре в здании. В аптечном пункте находился 1 покупатель и 3 ждали своей очереди в торговом зале. Определите последовательность действий фармацевта в данной ситуации.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Вариант 1

1. Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, протокол согласования цен, счет-фактура, реестр сертификатов или деклараций соответствия качества лекарственных препаратов, на БАД – паспорт. Проверка по показателям количество, упаковка, маркировка, проводится в зоне приемки товара. При отсутствии товара, заявленного в ТТН или бое или браке, составляется Акт (боя, порчи, брака) а 2-х экземплярах.
- 2.3. Дигоксин амп. 0,25 мг./мл. № 10, хранится в защищенном от света месте при температуре не выше 25 градусов С. На витрину данный препарат не выставляется. Марля медицинская стерильная 3 метра, хранится в плотно запечатанной упаковке в шкафах материальной или на витрине с товарами медицинского назначения. Все препараты и товары аптечного ассортимента должны иметь ценник. Размещается в месте хранения или на витрине, согласно его физико-химическим свойствам (Приказ МЗ РФ 706-н), в соответствии с Приказом МЗ РФ № 647, инструкцией по применению.
- 4.5. Произвести отпуск товара посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) в соответствии с ФЗ РФ N 61-ФЗ, Приказа МЗ РФ 1175-н и другими нормативными документами и проинформировать покупателя о способе применения и хранения в домашних условиях (в соответствии с инструкцией на данный препарат). Дигоксин отпускается по рецепту врача (форма 148-1/у-88). Хранится в домашних условиях в недоступном для детей месте.
6. Аналог препарата Дигоксин растительного происхождения Наперстянка пурпурная или шерстистая.

Вариант 2.

1. Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, протокол согласования цен, счет-фактура, реестр сертификатов или деклараций соответствия качества лекарственных препаратов, на БАД – паспорт. Проверка по показателям количество, упаковка, маркировка, проводится в зоне приемки товара. При отсутствии товара, заявленного в ТТН или бое или браке, составляется Акт (боя, порчи, брака) а 2-х экземплярах.
2. 3.Сенаде таб. № 20, хранится в защищенном от света месте при температуре не выше 25 градусов С. Маска медицинская, хранится в индивидуальной упаковке в шкафах материальной или на витрине с товарами медицинского назначения. Все препараты и товары аптечного ассортимента должны иметь ценник. Размещаются товары в месте хранения или на витрине, согласно его физико-химическим свойствам (Приказ МЗ РФ 706-н), в соответствии с Приказом МЗ РФ № 647, инструкцией по применению.
- 4.5. Произвести отпуск товара посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) в соответствии с ФЗ РФ N 61-ФЗ, Приказа МЗ РФ 1175-н и другими нормативными документами и проинформировать покупателя о способе применения и хранения в домашних условиях (в соответствии с инструкцией на данный препарат).
Препарат Сенаде таб. № 20 отпускается из аптек без рецепта врача.
6. Аналог препарата Сенаде растительного происхождения Сenna лекарственная.

Вариант 3.

1. Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, протокол согласования цен, счет-фактура, реестр сертификатов или деклараций соответствия качества лекарственных препаратов, на БАД – паспорт. Проверка по показателям количество, упаковка, маркировка, проводится в зоне приемки товара. При отсутствии товара, заявленного в ТТН или бое или браке, составляется Акт (боя, порчи, брака) а 2-х экземплярах.
- 2.3. Бромгексин сироп 50 мл., хранится в защищенном от света месте во флаконе темного стекла при температуре не выше 25 градусов С. На витрину данный препарат может быть выставлен с препаратами группы муколитические и отхаркивающие лекарственные препараты. Марля медицинская стерильная 3 метра, хранится в плотно запечатанной упаковке в шкафах материальной или на витрине с товарами медицинского назначения. Все препараты и товары аптечного ассортимента должны иметь ценник. Размещаются в месте хранения или на витрине, согласно его физико-химическим свойствам (Приказ МЗ РФ 706-н), в соответствии с Приказом МЗ РФ № 647, инструкцией по применению.
- 4.5. Произвести отпуск товара посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) в соответствии с ФЗ РФ N 61-ФЗ, Приказа МЗ РФ 1175-н и другими нормативными документами и проинформировать покупателя о способе применения и хранения в домашних условиях (в соответствии с инструкцией на данный препарат). Бромгексин сироп 50 мл. отпускается без рецепта врача. Хранится в домашних условиях в недоступном для детей месте.
6. Аналог препарата Бромгексин растительного происхождения Алтей лекарственный, Солодка голая, трава Тимьяна, корни Первоцвета, листья Плюща.

Вариант 4.

1. Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, протокол согласования цен, счет-фактура, реестр сертификатов или деклараций соответствия качества лекарственных препаратов, на БАД – паспорт. Проверка по показателям количество, упаковка, маркировка, проводится в зоне приемки товара. При отсутствии товара, заявленного в ТТН или бое или браке, составляется Акт (боя, порчи, брака) а 2-х экземплярах.

2.3. Фитолизин паста 250 мг., хранится в защищенном от света месте при температуре не выше 25 градусов С. На витрину данный препарат может быть выставлен с препаратами группы диуретических средств растительного происхождения. Бинт медицинский стерильный 10*25, хранится в плотно запечатанной упаковке в шкафах материальной или на витрине с товарами медицинского назначения. Все препараты и товары аптечного ассортимента должны иметь ценник. Размещаются в месте хранения или на витрине, согласно его физико-химическим свойствам (Приказ МЗ РФ 706-н), в соответствии с Приказом МЗ РФ № 647, инструкцией по применению.

4.5. Произвести отпуск товара посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) в соответствии с ФЗ РФ N 61-ФЗ, Приказа МЗ РФ 1175-н и другими нормативными документами и проинформировать покупателя о способе применения и хранения в домашних условиях (в соответствии с инструкцией на данный препарат). Фитолизин, отпускается из аптеки без рецепта врача. Хранится в домашних условиях в недоступном для детей месте.

6. Аналог препарата Фитолизин растительного происхождения Хвощ полевой, горец птичий.

Вариант 5.

1. Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, протокол согласования цен, счет-фактура, реестр сертификатов или деклараций соответствия качества лекарственных препаратов, на БАД – паспорт. Проверка по показателям количество, упаковка, маркировка, проводится в зоне приемки товара. При отсутствии товара, заявленного в ТТН или бое или браке, составляется Акт (боя, порчи, брака) а 2-х экземплярах.

2.3. Стрепсилс интенсив № 24, хранятся при температуре не выше 25 градусов С. На витрину данный препарат может быть выставлен с препаратами группы для лечения заболеваний горла, противовоспалительных. Марля медицинская стерильная 3 метра, хранится в плотно запечатанной упаковке в шкафах материальной или на витрине с товарами медицинского назначения. Все препараты и товары аптечного ассортимента должны иметь ценник. Размещаются в месте хранения или на витрине, согласно его физико-химическим свойствам (Приказ МЗ РФ 706-н), в соответствии с Приказом МЗ РФ № 647, инструкцией по применению.

4.5. Произвести отпуск товара посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) в соответствии с ФЗ РФ N 61-ФЗ, Приказа МЗ РФ 1175-н и другими нормативными документами и проинформировать покупателя о способе применения и хранения в домашних условиях (в соответствии с инструкцией на данный препарат Стрепсилс интенсив отпускается без рецепта врача. Хранится в домашних условиях в недоступном для детей месте.

6. Аналог препарата - Стрепсилс интенсив растительного происхождения Ромашка аптечная, препараты на основе лекарственного растительного сырья -Ромазулан, Стоматофит.

Вариант 6.

1. Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, протокол согласования цен, счет-фактура, реестр сертификатов или деклараций соответствия качества лекарственных препаратов, на БАД – паспорт. Проверка по показателям количество, упаковка, маркировка, проводится в зоне приемки товара. При отсутствии товара, заявленного в ТТН или бое или браке, составляется Акт (боя, порчи, брака) а 2-х экземплярах.

2.3. Валидол в капсулах, хранится при температуре не выше 15 градусов С. На витрину данный препарат не выставляется. Маски медицинские, хранится в индивидуальной упаковке в шкафах материальной или на витрине с товарами медицинского назначения. Все препараты и товары аптечного ассортимента должны иметь ценник. Размещаются в месте хранения или на витрине, согласно его физико-химическим свойствам (Приказ МЗ РФ 706-н), в соответствии с Приказом МЗ РФ № 647, инструкцией по применению.

4.5. Произвести отпуск товара посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) в соответствии с ФЗ РФ N 61-ФЗ, Приказа МЗ РФ 1175-н и другими нормативными документами и проинформировать покупателя о способе применения и хранения в домашних условиях (в соответствии с инструкцией на данный препарат Валидол в капсулах отпускается без рецепта врача. Хранится в домашних условиях в недоступном для детей месте.

6. Аналог препарата Валидол растительного происхождения Валериана и Пустырник лекарственные, препараты на основе лекарственного растительного сырья - Настойка Пустырника, Боярышника, Пиона.

Вариант 7.

1. Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, протокол согласования цен, счет-фактура, реестр сертификатов или деклараций соответствия качества лекарственных препаратов, на БАД – паспорт. Проверка по показателям количество, упаковка, маркировка, проводится в зоне приемки товара. При отсутствии товара, заявленного в ТТН или бое или браке, составляется Акт (боя, порчи, брака) а 2-х экземплярах.

2.3. Настойка Полыни 25 мл, хранятся во флаконе темного стекла при температуре от 8 до 15 градусов С. На витрину аптеки данный препарат не выставляется. Спринцовка детская, размер 2, хранится в хорошо проветриваемом помещении, в отдельном шкафу, вдали от обогревательных приборов, в расправленном виде в шкафах материальной

или на витрине с товарами медицинского назначения. Все препараты и товары аптечного ассортимента должны иметь ценник. Размещаются в месте хранения или на витрине, согласно его физико-химическим свойствам (Приказ МЗ РФ 706-н), в соответствии с Приказом МЗ РФ № 647, инструкцией по применению.

4.5. Произвести отпуск товара посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) в соответствии с ФЗ РФ N 61-ФЗ, Приказа МЗ РФ 1175-н и другими нормативными документами и проинформировать покупателя о способе применения и хранения в домашних условиях (в соответствии с инструкцией на данный препарат Настойка Полыни 25 мл. отпускается без рецепта врача. Хранится в домашних условиях в недоступном для детей месте, при температуре от 8 до 15 градусов по С.

6. Аналог препарата Настойка Полыни растительного происхождения Полынь горькая.

Вариант 8.

1. Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, протокол согласования цен, счет-фактура, реестр сертификатов или деклараций соответствия качества лекарственных препаратов, на БАД – паспорт. Проверка по показателям количество, упаковка, маркировка, проводится в зоне приемки товара. При отсутствии товара, заявленного в ТТН или бое или браке, составляется Акт (боя, порчи, брака) а 2-х экземплярах.

2.3. Фуросемид таб.0,04 мг. № 50, хранятся при температуре не выше 25 градусов С. На витрину данный препарат не выставляется. Шприц 5 мл. № 100, хранится в плотно запечатанной первичной индивидуальной упаковке в шкафах материальной или на витрине с товарами медицинского назначения. Все препараты и товары аптечного ассортимента должны иметь ценник. Размещаются в месте хранения или на витрине, согласно его физико-химическим свойствам (Приказ МЗ РФ 706-н), в соответствии с Приказом МЗ РФ № 647, инструкцией по применению.

4.5. Произвести отпуск товара посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) в соответствии с ФЗ РФ N 61-ФЗ, Приказа МЗ РФ 1175-н и другими нормативными документами и проинформировать покупателя о способе применения и хранения в домашних условиях (в соответствии с инструкцией на данный препарат). Фуросемид таб. 0,04 мг. № и 50 отпускается из аптек по рецепту врача. Хранится в домашних условиях в недоступном для детей месте.

6. Аналог препарата Фуросемид растительного происхождения Хвощ полевой, Горец птичий, препараты на основе лекарственного растительного сырья -Фитолизин паста.

Вариант 9.

1. Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, протокол согласования цен, счет-фактура, реестр сертификатов или деклараций соответствия качества лекарственных препаратов, на БАД – паспорт. Проверка по показателям количество, упаковка, маркировка, проводится в зоне приемки товара. При отсутствии товара, заявленного в ТТН или бое или браке, составляется Акт (боя, порчи, брака) а 2-х экземплярах.

2.3. Препарат Экстракт Элеутерококка 25 мл., хранятся при температуре от 8 до 15 градусов С, в защищенном от света месте. На витрину данный препарат не выставляется. Шпатели медицинские, деревянные, шлифованные 100*10 №50, хранится в плотно запечатанной первичной индивидуальной упаковке в шкафах материальной или на витрине с товарами медицинского назначения. Все препараты и товары аптечного ассортимента должны иметь ценник. Размещаются в месте хранения или на витрине, согласно его физико-химическим свойствам (Приказ МЗ РФ 706-н), в соответствии с Приказом МЗ РФ № 647, инструкцией по применению.

4.5. Произвести отпуск товара посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) в соответствии с ФЗ РФ N 61-ФЗ, Приказа МЗ РФ 1175-н и другими нормативными документами и проинформировать покупателя о способе применения и хранения в домашних условиях (в соответствии с инструкцией на данный препарат). Экстракт Элеутерококка отпускается из аптек без рецепта врача. Хранится в домашних условиях в недоступном для детей месте, в прохладном месте, защищенном от света.

6. Аналог препарата Экстракт Элеутерококка растительного происхождения Женьшень, препараты на основе лекарственного растительного сырья – Настойка Женьшеня.

Вариант 10.

1. Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, протокол согласования цен, счет-фактура, реестр сертификатов или деклараций соответствия качества лекарственных препаратов, на БАД – паспорт. Проверка по показателям количество, упаковка, маркировка, проводится в зоне приемки товара. При отсутствии товара, заявленного в ТТН или бое или браке, составляется Акт (боя, порчи, брака) а 2-х экземплярах.

2.3. Препарат Мукалтин таб. №10., хранится при температуре не выше градусов С, в защищенном от света месте. На витрину данный препарат может быть размещен с лекарственными препаратами от кашля, муколитическими, отхаркивающими. Марля медицинская стерильная, хранится в плотно запечатанной первичной упаковке в шкафах материальной или на витрине с товарами медицинского назначения. Все препараты и товары аптечного ассортимента должны иметь ценник. Размещаются в месте хранения или на витрине, согласно его физико-химическим свойствам (Приказ МЗ РФ 706-н), в соответствии с Приказом МЗ РФ № 647, инструкцией по применению.

4.5. Произвести отпуск товара посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) в соответствии с ФЗ РФ N 61-ФЗ, Приказа МЗ РФ 1175-н и другими нормативными документами и проинформировать покупателя о способе применения и хранения в домашних условиях (в соответствии с инструкцией на данный препарат). Мукалтин в таблетках отпускается из аптек без рецепта врача. Хранится в домашних условиях в недоступном для детей месте.

6. Аналог препарата Мукалтин растительного происхождения Солодка голая, Алтей лекарственный, Подорожник большой, препараты на основе лекарственного растительного сырья – Сироп Линкас, Гербион, Элексир Бронхикум.

Задание 2

1. Ценообразование на «Ранитидин» осуществляется в соответствии с Постановлением Региональной службы по тарифам РО от 28.09.2021г. № 47/1. Стоимость производителя на «Ранитидин» составляет 104 рубля, соответственно, наценка оптовая не более 12%, розничная не более 20%.

2. Ценообразование на «Фамотидин» осуществляется в соответствии с Постановлением Региональной службы по тарифам РО от 28.09.2021г. № 47/1. Стоимость производителя на «Фамотицина» составляет 125 рублей, соответственно, наценка оптовая не более 12%, розничная не более 20%.

3. Ценообразование на «Омепразол» осуществляется в соответствии с Постановлением Региональной службы по тарифам РО от 28.09.2021г. № 47/1. Стоимость производителя на «Омепразол» составляет 56 рублей, соответственно, наценка оптовая не более 15%, розничная не более 25%.

4. Ценообразование на «Дротаверин» осуществляется в соответствии с Постановлением Региональной службы по тарифам РО от 28.09.2021г. № 47/1. Стоимость производителя на «Дротаверин» составляет 110 рублей, соответственно, наценка оптовая не более 12%, розничная не более 20%.

5. Ценообразование на «Бисакодил» осуществляется в соответствии с Постановлением Региональной службы по тарифам РО от 28.09.2021г. № 47/1. Стоимость производителя на «Бисакодил» составляет 65 рублей, соответственно, наценка оптовая не более 15%, розничная не более 25%.

6. Ценообразование на «Уголь активированный» осуществляется в соответствии с Постановлением Региональной службы по тарифам РО от 28.09.2021г. № 47/1. Стоимость производителя на «Уголь активированный» составляет 23 рубля, соответственно, наценка оптовая не более 15%, розничная не более 25%.

7. Ценообразование на «Лоперамид» осуществляется в соответствии с Постановлением Региональной службы по тарифам РО от 28.09.2021г. № 47/1. Стоимость производителя на «Лоперамид» составляет 64 рубля, соответственно, наценка оптовая не более 15%, розничная не более 25%.

8. Ценообразование на «Панкреатин» осуществляется в соответствии с Постановлением Региональной службы по тарифам РО от 28.09.2021г. № 47/1. Стоимость производителя на «Панкреатин» составляет 74 рубля, соответственно, наценка оптовая не более 15%, розничная не более 25%.

9. Ценообразование на «Гербион» осуществляется в соответствии со Статьей 60 Федерального закона от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 30.01.2024) "Об обращении лекарственных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024). Ценообразование на лекарственные препараты не входящие в перечень ЖНВЛП формируются рыночными механизмами, и зависят от многих факторов: объема закупки и условий оплаты за поставленные оптовой фармацевтической организацией в аптеку медикаменты, давности поставки, сроков годности и от общего уровня инфляции в стране. Стоимость производителя на «Гербион» составляет 154 рубля, соответственно, наценка оптовая может быть любая конкурентоспособная, розничная любая конкурентоспособная.

10. Ценообразование на «Гербион» осуществляется в соответствии со Статьей 60 Федерального закона от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 30.01.2024) "Об обращении лекарственных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024). Ценообразование на лекарственные препараты не входящие в перечень ЖНВЛП, формируются рыночными механизмами, и зависят от многих факторов: объема закупки и условий оплаты за поставленные оптовой фармацевтической организацией в аптеку медикаменты, давности поставки, сроков годности и от общего уровня инфляции в стране. Стоимость производителя на «Лизобакт» составляет 232 рубля, соответственно, наценка оптовая может быть любая конкурентоспособная, розничная-любая конкурентоспособная.

Задание 3

Вариант 1

В данной ситуации фармацевт должен следовать следующей последовательности действий:

1. Немедленно уведомить администрацию учреждения о запахе горения или оплавленной проводки.
2. При наличии пламени или дыма вызвать пожарную службу.
3. В случае возможности, отключить электропитание помещения.
4. Эвакуировать всех находящихся в помещении людей в безопасное место.
5. В случае необходимости, оказать первую помощь пострадавшим.

6. Поддерживать спокойствие и соблюдать меры безопасности до прибытия специализированных служб.

Важно помнить, что безопасность всех находящихся в помещении является приоритетом, и необходимо действовать быстро и решительно в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Вариант 2.

1. Оценить ситуацию: Фармацевт должен быстро оценить степень опасности и проверить, нет ли возможности самостоятельно потушить огонь.
2. Вызвать пожарную службу: Если огонь не может быть потушен самостоятельно, необходимо вызвать пожарную службу.
3. Оповестить о пожаре: Фармацевт должен оповестить всех находящихся в здании о пожаре, чтобы они могли эвакуироваться.
4. Организовать эвакуацию: Фармацевт должен организовать эвакуацию пациентов, акушерки и санитаров по безопасному маршруту, избегая дыма и огня.
5. Оказание первой помощи: Если кто-то пострадал от огня или дыма, фармацевт должен оказать первую помощь и, если необходимо, вызвать скорую медицинскую помощь.
6. Обеспечить безопасность: После эвакуации фармацевт должен обеспечить безопасность всех людей, находящихся вблизи здания, чтобы они не подвергались опасности.
7. Ожидать пожарных: После того, как все люди будут в безопасности, фармацевт должен ожидать прибытия пожарных и помогать им, если это необходимо.

Вариант 3.

В данной ситуации фармацевт должен следовать следующей последовательности действий:

1. Обеспечить безопасность: в первую очередь фармацевт должен обеспечить безопасность окружающих, пациентов и персонала. В случае обнаружения брошенной сумки, необходимо убедиться, что она не представляет угрозы для окружающих.
2. Изолировать зону: фармацевт должен изолировать зону, где находится брошенная сумка, чтобы предотвратить доступ других людей к ней.
3. Уведомить службы безопасности: фармацевт должен немедленно уведомить службы безопасности или местные правоохранительные органы о находке брошенной сумки.
4. Не трогать сумку: фармацевт не должен прикасаться к брошенной сумке и не должен пытаться открывать её самостоятельно. Это может быть опасно, так как в сумке может находиться опасный предмет.
5. Следовать инструкциям: фармацевт должен следовать инструкциям служб безопасности и действовать согласно их рекомендациям.

Помните, что безопасность всегда должна быть приоритетом, поэтому в случае обнаружения подозрительных предметов или ситуаций необходимо немедленно уведомлять соответствующие службы.

Вариант 4

В случае обнаружения запаха горячей или оплавливающейся проводки в аптеке, фармацевт должен немедленно принять следующие действия:

1. Сообщить о возгорании или потенциальной угрозе пожара сотрудникам и пациентам в здании, чтобы они могли немедленно эвакуироваться.
2. Вызвать пожарную службу по телефону или через систему пожарной сигнализации.
3. Попытаться локализовать и потушить возможное горение при помощи огнетушителя, если это безопасно и в пределах его компетенции.
4. Обеспечить эвакуацию всех находящихся в здании людей, включая пациентов, санитаров и других сотрудников.
5. Помочь пациентам, особенно нуждающимся в помощи, при эвакуации из здания.
6. После эвакуации убедиться, что все находятся в безопасности и дождаться прибытия пожарных и других служб.

Важно соблюдать осторожность и не подвергать себя и других лишним рискам при пожаре или угрозе возгорания.

Вариант 5

В данной критической ситуации фармацевту следует следовать следующей последовательности действий:

1. Спокойно оценить свое состояние и состояние окружающих, оценить наличие раненых и их состояние.
2. Предоставить первую помощь пострадавшим, при необходимости оказать медицинскую помощь.
3. Следовать инструкциям спецподразделений, участвующих в освобождении заложников, и не создавать лишних препятствий.

4. В случае возможности, дать информацию о состоянии пострадавших спецподразделениям для организации эвакуации и медицинской помощи.
5. Следовать инструкциям спасателей и спецподразделений до полного освобождения заложников и завершения операции.

Важно помнить, что в таких ситуациях безопасность фармацевта и пострадавших является приоритетом, поэтому необходимо действовать решительно, но также осторожно и внимательно.

Вариант 6

1. Фармацевт должен оставаться спокойным и не провоцировать террористов, чтобы избежать беспорядков и угроз безопасности других заложников.
2. Оценить состояние здоровья других заложников и оказать первую помощь, если это возможно и не вызовет подозрений у террористов.
3. В случае, если террористы требуют медицинской помощи, оказывать её с максимальной эффективностью, чтобы сохранить доверие террористов и получить возможность для связи с другими заложниками.
4. Если возможно, поддерживать контакты с другими заложниками для совместного планирования действий и координации.
5. Ожидать возможности для эвакуации или освобождения, прислушиваться к инструкции и готовиться к быстрой реакции.
6. По возможности, собирать информацию о террористах, их вооружении и количестве, а также о состоянии заложников и структуре здания детского сада.
7. При возможности, скрытно передавать информацию о ситуации сотрудникам правоохранительных органов или медикам, которые могут быть в контакте с заложниками.
8. После освобождения, сообщить о всех собранных данных и информации правоохранительным органам для проведения дальнейших действий.

Вариант 7

1. Фармацевт должен быстро оценить ситуацию и принять решение о необходимости эвакуации покупателей и персонала из здания.
2. Он должен связаться с руководством аптеки и соответствующими службами безопасности, чтобы сообщить об угрозе и запросить помощь.
3. Фармацевт должен предупредить коллег о ситуации и координировать их действия для эвакуации пациентов и обеспечения их безопасности.
4. Он должен проверить, что все покупатели и персонал покинули здание, и сделать все возможное, чтобы обеспечить их безопасность на расстоянии от здания.
5. Фармацевт должен предоставить информацию о ситуации и описать местонахождение предполагаемой бомбы для прибывших специалистов по разминированию и других служб безопасности.
6. Он должен следить за прогрессом работ по разминированию и готовностью к оказанию первой помощи, если это необходимо.
7. После того, как будет предотвращено опасное происшествие, фармацевт должен провести проверку здания и оборудования на предмет возможных повреждений, а также обеспечить возвращение пациентов и персонала в здание после подтверждения безопасности.

Вариант 8

В данной ситуации фармацевт должен выполнить следующие действия:

1. Первым делом фармацевт должен немедленно попросить покупателя покинуть помещение и предупредить остальных о возможной пожарной опасности.
2. Затем фармацевт должен попытаться потушить возгорание в урне, используя доступные средства, например, покрывальце, которым можно затушить огонь.
3. Если огонь не удастся потушить самостоятельно, фармацевт должен вызвать пожарную службу по номеру экстренной помощи.
4. Важно также обеспечить эвакуацию всех покупателей и персонала из здания в безопасное место.
5. После тушения пожара и убедившись, что все в безопасности, фармацевт должен докладывать о произошедшем руководству учреждения и принимать меры для предотвращения подобных ситуаций в будущем.

Вариант 9.

В данной ситуации следует соблюдать осторожность и принимать меры безопасности, так как работа с электропроводкой может быть опасной, особенно для непрофессионалов.

1. Отключить питание. Первым делом необходимо отключить питание от источника электроэнергии, чтобы обеспечить безопасность для санитара и всех людей в аптеке.
2. Обратиться к специалисту. Следует связаться с профессиональным электриком или компанией, которая занимается ремонтом электропроводки, чтобы они провели необходимые работы.

3. Обеспечить аварийное освещение. В случае отсутствия света необходимо обеспечить аварийным освещением безопасность покупателей и персонала в аптечном пункте.
4. Обратиться к службе энергоснабжения. Если проблема связана с общим отключением электроэнергии, необходимо обратиться к службе энергоснабжения для получения информации о возможном времени восстановления электроснабжения.

Вариант 10.

1. Фармацевт должен быстро оценить ситуацию и принять решение о том, какие действия необходимо предпринять для обеспечения безопасности покупателей и самого себя.
2. Он должен вывести покупателей, которые находятся в аптечном пункте, из помещения, направив его к ближайшей эвакуационной точке или месту, где будет безопасно.
3. После того, как все покупатели были успешно эвакуированы, фармацевт должен сообщить о пожаре в службу пожарной безопасности.
4. Фармацевт должен оставаться на месте, чтобы помочь и направлять пожарных, если они потребуются, и следить за покупателями, чтобы обеспечить их безопасность, если это необходимо.
5. После того, как пожар будет потушен и здание будет признано безопасным для работы, фармацевт должен вернуться в аптечный пункт, чтобы продолжить работу.

**33. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ.02**

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

№	Область применения (наименование дисциплины, модулю, МДК, практики)	Семестр изучения	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), МДК, практике	Семестр проведения промежуточной аттестации	Объекты оценивания	
					ОК	ПК
1.	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02	6	Отчет по практике	6	-	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5

2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенции:

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Практико-ориентированные задания (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5).

время выполнения каждого задания - 60 минут

Задание 1(ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5).

1) Выписана жидкая лекарственная форма для парентерального употребления в виде однокомпонентного истинного раствора, с хорошо растворимым лекарственным веществом. Необходимо приготовить раствор на 2% больше номинального.

Оборотная сторона ППК

Натрия хлорида 0,92

Воды очищенной 102 мл

Технология изготовления.

Раствор готовят без стабилизатора. Для приготовления раствора натрия хлорид предварительно нагревают в суховоздушном стерилизаторе при температуре 180°C в течение 2 часов с целью разрушения возможных пирогенных веществ. В асептических условиях на стерильных весочках отвешивают простерилизованный натрия хлорид, помещают в стерильную подставку и растворяют в 2/3 части воды для инъекций, после растворения добавляют оставшийся объем воды. Раствор фильтруют в стерильный флакон, контролируют качество, герметически укупоривают стерильной резиновой пробкой под обкатку металлическим колпачком. Стерилизуют в автоклаве при температуре 120 °С в течение 8 минут. После стерилизации проводят вторичный контроль качества раствора и оформляют к отпуску.

Лицевая сторона ППК

№ ППК Дата

Aquaeproinjectionibus 72 ml.

Natrii chloridi 0,92

Aquae pro injectionibus 30 ml.

V nom. = 100 ml.

V fac. = 102 ml.

Приготовил:

Проверил:

2) Провести контроль качества лекарственной формы

1. Письменный, органолептический, полный химический, контроль при отпуске.

2. Препарат неорганической природы, представляет собой соль галида.

3. Катион-натрия - пламя горелки окрашивает в желтый цвет;

- реакция с цинкуранилацетатом в уксуснокислой среде-образуется зеленовато-желтый кристаллический осадок.

Хлорид-ион –реакция с нитратом серебра –образуется белый осадок, растворимый в избытке аммиака.

4. Аргентометрический метод(метод Мора). Титрант –серебра нитрат, индикатор-хромат калия, В точке эквивалентности- оранжево-красный осадок

5. $C \% = V_x \cdot T_x / 100 / a$

a –объем раствора, отобранный для титрования (аликвотная проба);

$C \% = 1,6 \cdot 0,005844 \cdot 100 / 1 = 0,94\%$

% отклонения + **4,4%**

Допустимо по приказу 305, табл. 2.7. ± 6%

Вывод: лекарственная форма приготовлена удовлетворительно.

Задание 2(ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5).

1) Выписана жидкая лекарственная форма для наружного употребления с хорошо растворимым светочувствительным лекарственным веществом. ЛФ изготавливают, используя концентрированный 20% раствор калия йодида. Глазные примочки изотонируются, Для этого используют изотонические эквиваленты по натрию хлориду. По таблице эквивалентов находим значение для калия йодида, которое равно 0,35. Это значит, что 1,0 калия йодида равноценен 0,35 натрия хлорида.

Оборотная сторона ППК

Раствора калия йодида 20% (1:5)

3 x 5 = 15 мл

Натрия хлорида 0,9 – 0,52 = 0,38

Воды для инъекций 100 - 15 = 85 мл

Технология изготовления:

В асептических условиях в стерильной подставке в 85 мл воды для инъекций растворяют 0,55 натрия хлорида, фильтруют через стерильный складчатый фильтр в отпускной флакон, вносят 15 мл концентрированного раствора калия йодида укупоривают стерильной резиновой пробкой, проверяют на наличие механических примесей, укупоривают металлическим колпачком, стерилизуют текучим паром при температуре 120 С 8 минут. После стерилизации раствор повторно проверяют на отсутствие механических включений, цветность, герметичность и оформляют этикеткой оранжевого цвета “Наружное”, ”Стерильно” с указанием способа применения.

Лицевая сторона ППК

Aquaeproinjectionibus 85 ml

Natrii chloridi 0,38

Sol.Kalii iodidi 20% - 15ml

V = 100 ml

Приготовил: (подпись)

Проверил: (подпись)

Отпустил: (подпись)

2) Провести контроль качества лекарственной формы

1. Письменный, органолептический, контроль при отпуске.

2. Препарат неорганической природы, представляет собой соль галида.

3. Катион-калия - пламя горелки окрашивает в фиолетовый цвет (при рассматривании через синее стекло-пурпурно-красный цвет)

- реакция с винной кислотой (в нейтральной или уксуснокислой среде)-образуется белый кристаллический осадок гидротартрата калия, который растворяется в разбавленных минеральных кислотах(с образованием винной кислоты) и в растворах едких щелочей(с образованием двухзамещенных тартратов)

- реакция с гексанитрокобальтатом натрия в уксуснокислой среде образуется желтый кристаллический осадок.

Йодид- ион –реакция с нитратом серебра –образуется желтый осадок, нерастворимый в избытке аммиака. Осадок нерастворим в азотной кислоте, растворим в растворе тиосульфата натрия.

-реакция окисления раствором нитрита натрия в кислой среде-выделившийся йод окрашивает хлороформный слой в фиолетовый цвет.

4. Аргентометрический метод(метод Фаянса). Титрант –серебра нитрат, индикатор-эозинат натрия. В точке эквивалентности- изменение окраски осадка с желтой на розовую.

5. $C \% = \frac{V \times T_x}{100/a}$

a –объем раствора, отобранный для титрования (аликвотная проба);

$C \% = 1,7 \times 0,0166 \times 100 / 1 = 2,82\%$

% отклонения **-6%**

Допустимо по приказу 305, табл. 2.7. $\pm 4\%$

Вывод: лекарственная форма приготовлена неудовлетворительно.

Задание 3(ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5).

1) Выписана микстура-раствор, в состав которой входит неограниченно набухающее ВМС (фермент) – пепсин и сильнодействующее вещество – кислота хлороводородная. Кислота соляная относится к списку Б, следовательно необходимо проверить ВРД и ВСД. ВРД для ребенка 8 месяцев 0,15 мл. ВСД 0,5 мл. Подсчитываем количество приемов. Для этого объем микстуры делим на объем чайной ложки: $100 : 5 = 20$ приемов. Для определения ВРД на один прием количество мл соляной кислоты (1мл), выписанной в микстуре делим на количество приемов: $1:20=0,05$ мл. $ВСД= 0,05 \times 3= 0,15$. По расчетам ВРД и ВСД не превышают фармакопейные, следовательно лекарственную форму готовить можно.

Особенность технологии микстур с пепсином – соблюдение последовательности смешивания компонентов. Так как пепсин инактивируется в сильных кислотах, то смешивание прописанных компонентов производят в такой последовательности: вначале готовят раствор кислоты и в нем растворяют пепсин. Для удобства изготовления микстуры лучше использовать разбавленную соляную кислоту 1:10, поэтому для изготовления микстуры берут не 1 мл, а 10 мл.

Оборотная сторона ППК

Раствора кислоты хлороводородной 1:10 - 10 мл

Воды стерильной 90 мл

Пепсина 1,0

Технология изготовления.

Микстуру готовят в асептических условиях. В подставку отмеривают 90 мл воды для инъекций, добавляют 10мл раствора соляной кислоты, при необходимости фильтруют в отпускную склянку, вносят 1,0 пепсина. Укупоривают, оформляют к отпуску.

Лицевая сторона ППК

Aquaeproinjectionibus 90 ml

Solutionis Acidi hydrochlorici 1:10 – 10 ml

Pepsini 1,0

V = 100 ml

Приготовил:

Проверил:

2) Провести контроль качества лекарственной формы

1. Письменный, органолептический, полный химический, контроль при отпуске.

2. Препарат неорганической природы, представляет собой соль галида.

3. Хлорид-ион – реакция с нитратом серебра – образуется белый осадок, растворимый в избытке аммиака.

- при нагревании с диоксидом марганца выделяется свободный хлор.

4. -Метод нейтрализации (ГФ), титрант- раствор гидроксида натрия, индикатор- метиловый оранжевый. В точке эквивалентности- изменение окраски с розовой на оранжево-желтую.

- Аргентометрический метод(метод Мора). Титрант – серебра нитрат, индикатор-хромат калия, В точке эквивалентности- оранжево-красный осадок

5. $C \% = V_x \cdot T_x / 100 \cdot a$

a – объем раствора, отобраный для титрования (аликвотная проба);

$C \% = 0,46 \times 0,04394 \times 100 / 2 = 1,01\%$

% отклонения +1%

Допустимо по приказу 305, табл. 2.7. $\pm 6\%$

Вывод: лекарственная форма приготовлена удовлетворительно.

Задание 4. (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5).

1) В рецепте прописан раствор стандартной жидкости под химическим названием. Дозы и нормы отпуска не проверяют.

Расчеты:

1 Общий объем лекарственной формы 50 мл
2 Фактическое содержание пероксида водорода в растворе составляет 30%. (Оборотная сторона ППК)

b

$x = P \cdot \frac{b}{a}$

a

3

$X = 50 \cdot \frac{30}{100} = 15 \text{ мл}$

30

Воды очищенной до 50 мл

Технология изготовления.

В мерную посуду помещают часть воды очищенной и количественно переносят отвешенный пергидроль, доводят водой до 50 мл. В случае необходимости фильтруют.

Упаковывают во флакон на 50 мл из оранжевого стекла. Оформляют основной этикеткой «Наружное», дополнительной «Хранить в прохладном, защищенном от света месте».

Лицевая сторона ППК

№ рецепта Дата

Aquapurificataead 50 ml

Perhydroli 5,0

V = 50 ml

Приготовил:

Проверил:

2) Провести контроль качества лекарственной формы

1. Письменный, органолептический, контроль при выпуске.

2. Препарат неорганической природы -оксид.

3. - Для подтверждения подлинности используют окислительные свойства. При взаимодействии раствора перекиси водорода, подкисленному серной кислотой, с иодидом калия, при добавлении хлороформа, смесь взбалтывают и после расслоения образовавшийся в результате реакции свободный йод окрашивает слой хлороформа в фиолетовый цвет.

- реакция образования окрашенных в синий цвет перекисных соединений (смеси надхромовых кислот и пероксида хрома), растворимых в эфире. К раствору перекиси водорода, подкисленному серной кислотой, прибавляют диэтиловый эфир и несколько капель раствора дихромата калия. После взбалтывания и отстаивания смеси эфирный слой окрашивается в синий цвет;

4. - перманганатометрический метод в кислой среде(ГФ)-основан на восстановительных свойствах перекиси водорода. Титрант-перманганат калия. В точке эквивалентности-появление розового окрашивания.

- иодометрический метод- основан на окислительных свойствах перекиси водорода.

При взаимодействии раствора перекиси водорода, подкисленному серной кислотой, с иодидом калия, выделяется молекулярный йод, который оттитровывается натрия тиосульфатом. Титрант-натрия тиосульфат. В точке эквивалентности-исчезновение желтого окрашивания.

5. $C \% = \frac{V_x \cdot V_x T_x 100}{a \cdot x \cdot A}$,

где V-объем мерной колбы;

a-объем разведенного раствора, отобраный для титрования (аликвотная доля);

A-объем лекарственной формы, взятый для титрования

$$C \% = 1,7 \times 10 \times 0,0017 \times 100 / 1 \times 1 = 2,89\%$$

% отклонения **-3,7%**

Допустимо по приказу 305, табл. 2.7. $\pm 5\%$

Вывод: лекарственная форма приготовлена удовлетворительно.

Задание 5 (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5).

1) Выписан однокомпонентный раствор с хорошо растворимым лекарственным веществом. В ЛФ выписан натрия тиосульфат в концентрации 3%, следовательно в соответствии с требованием приказа 308 необходимо подсчитать S_{max} с целью контроля прироста объема при растворении сухих веществ, по формуле:

$$S_{max}(\%) = \frac{N}{KVO}$$

Подставляем данные для данной лекарственной формы:

$S_{max} = 4/0,51 = 7,8\%$, полученное значение S_{max} позволяет готовить выписанную лекарственную форму без учета КВО.

Технология изготовления.

В подставку отмеривают 50 мл воды очищенной и растворяют в ней 1,5 натрия тиосульфата. После полного растворения натрия тиосульфата раствор фильтруют через складчатый бумажный фильтр во флакон для отпуска из темного стекла. Оформляют к отпуску.

Лицевая сторона ППК

№ рецепта Дата

Aquapurificatae 50 ml

Natriithiosulfatis 1.5

V = 50 ml

Приготовил:

Проверил:

2) Провести контроль качества лекарственной формы

1. Письменный, органолептический, контроль при отпуске.

2. Препарат неорганической природы - соль тиосерной кислоты.

3. Катион-натрия - пламя горелки окрашивает в желтый цвет;

- реакция с цинкуранилацетатом в уксуснокислой среде-образуется зеленовато-желтый кристаллический осадок.

Тиосульфат-ион - при добавлении к раствору препарата соляной кислоты образуется опалесценция (вследствие выделения серы) и появляется запах (диоксида серы)

- с избытком раствора нитрата серебра образуется белый осадок тиосульфата серебра, который быстро разлагается, осадок при этом желтеет, затем бурет и, наконец, становится черным (вследствие образования сульфида серебра):

- окислительно-восстановительная реакция натрия тиосульфата с иодом- обесцвечивание раствора йода.

4 Метод йодометрический. Титрант -раствор йода. В точке эквивалентности- появление желтого окрашивания.

5. $C\% = V_x \cdot T_x \cdot 100/a$

a –объем раствора, отобранный для титрования (аликвотная проба);

$C\% = 1,1 \times 0,0248 \times 100/ 1 = 2,73\%$

% отклонения **-9%**

Допустимо по приказу 305, табл. 2.7. $\pm 5\%$

Вывод: лекарственная форма приготовлена неудовлетворительно.

Задание 6 (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5).

1) Выписана жидкая лекарственная форма для наружного употребления в виде однокомпонентного истинного раствора.

Объем раствора — 50 мл, концентрация сухого вещества по прописи 4% . В соответствии с Приказом МЗ РФ №308 от 21.10.97. количество воды очищенной для растворения натрия гидрокарбоната рассчитывают с учетом КУО раствора, равного для натрия гидрокарбоната 0,3.

Воды очищенной следует взять:

50 мл — $(2 \times 0,3) = 49,4$ мл

Технология изготовления.

В подставку отмеривают 49,4 мл воды очищенной и растворяют в ней 2,0 натрия гидрокарбоната при перемешивании при необходимости подогревают. После полного растворения вещества раствор фильтруют через складчатый бумажный фильтр с рыхлым ватным тампоном во флакон для отпуска. Оформляют к отпуску

Лицевая сторона ППК

№ рецепта Дата

Aquapurificatae 49,4ml

Natrihydrocarbonatis 2,0

V = 50 ml

Приготовил:

Проверил:

2) Провести контроль качества лекарственной формы

1. Письменный, органолептический, контроль при отпуске.

2. Препарат неорганической природы - соль угольной кислоты

3. Катион-натрия - пламя горелки окрашивает в желтый цвет;

- реакция с цинкуранилацетатом в уксуснокислой среде-образуется зеленовато-желтый кристаллический осадок.

- гидрокарбонат-ион обнаруживают по реакции разложения с разведенной соляной кислотой с выделением пузырьков газа:

4. Метод нейтрализации (ацидиметрический). Титрант- соляная кислота. Индикатор-метиловый оранжевый. В точке эквивалентности- оранжево-красное окрашивания.

5. $S \% = V_x T_x 100/a$

a—объем раствора, отобранный для титрования (аликвотная проба);

$S \% = 2,5 \times 0,0084 \times 100 / 0,5 = 4,2\%$

% отклонения + 5%

Допустимо по приказу 305, табл. 2.7. $\pm 5\%$

Вывод: лекарственная форма приготовлена удовлетворительно.

Задание 7 (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5).

1) Выписана жидкая лекарственная форма для наружного употребления, в виде однокомпонентного истинного раствора с ограниченно растворяющимся веществом. Количество вещества выписано в количестве до 3%, следовательно прирост объема, после внесения этого количества вещества можно не учитывать.

Технология изготовления.

В подставку отмеривают 50 мл воды очищенной и растворяют в ней 1,0 кислоты борной при перемешивании, при необходимости подогревают. После полного растворения вещества раствор фильтруют через складчатый бумажный фильтр с рыхлым ватным тампоном во флакон для отпуска. Оформляют к отпуску.

Лицевая сторона ППК

№ рецепта Дата
Aquapurificatae 50 ml
Acidiborici 1,0

V = 50 ml

Приготовил:

Проверил:

1) Провести контроль качества лекарственной формы

1. Письменный, органолептический, контроль при отпуске.

2. Препарат неорганической природы - соль угольной кислоты

3. Катион-натрия - пламя горелки окрашивает в желтый цвет;

- реакция с цинкуранилацетатом в уксуснокислой среде-образуется зеленовато-желтый кристаллический осадок.

борат-ион - реакция образования в присутствии этанола борноэтилового эфира, который горит пламенем, окаймленным зеленым цветом

- с помощью куркумовой бумаги, которая после смачивания раствором препарата и соляной кислоты окрашивается в розовый или буровато-красный цвет, переходящий после обработки раствором аммиака в зеленовато-черный.

- раствор *кармина* в концентрированной серной кислоте (фиолетовое окрашивание),

4. Количественное определение кислоты борной проводят в смеси (1 : 4) свежeproкипяченной воды (свободной от углекислого газа) и нейтрализованного (по фенолфталеину) глицерина при комнатной температуре. Для контроля полноты связывания натриевой соли диглицериноборной кислоты к концу титрования добавляют дополнительную порцию глицерина. Сохранение при этом розовой окраски свидетельствует о достижении эквивалентной точки. Если окраска исчезает, добавляют глицерин и титрование продолжают. титрант -раствор гидроксида натрия, индикатор -фенолфталеин.

5. $C \% = V_x T_x 100 / a$

a—объем раствора, отобранный для титрования (аликвотная проба);

$C \% = 3,2 \times 0,00618 \times 100 / 1 = 1,98\%$

% отклонения -1%

Допустимо по приказу 305, табл. 2.7. $\pm 6\%$

Вывод: лекарственная форма приготовлена удовлетворительно.

Задание 8 (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5).

1) Выписана жидкая лекарственная форма для наружного употребления, в виде однокомпонентного истинного раствора с хорошо растворимым лекарственным веществом магния сульфатом (кристаллогидрат), выписанным в количестве свыше 3%. Следовательно, нужно использовать КУО. КУО магния сульфата = 0,5 г/мл.

Оборотная ППК

1) Магния сульфата 12,5 г

2) Воды очищенной 50 мл — $(12,5 \cdot 0,5) = 43,8$ мл

Технология изготовления.

В подставку отмеривают 43,8 мл воды очищенной и растворяют в ней 12,5 магния сульфата при перемешивании. После полного растворения вещества раствор фильтруют через складчатый бумажный фильтр с рыхлым ватным тампоном во флакон для отпуска. Оформляют к отпуску.

Лицевая сторона ППК

Дата № рецепта

Aquaepurificatae 43,8ml

Magnesiisulfatis 12,5

Vобщ = 50 ml

Приготовил: (подпись)

Проверил: (подпись)

2) Провести контроль качества лекарственной формы

1. Письменный, органолептический, контроль при отпуске.

2. Препарат неорганической природы - соль серной кислоты

3. Катион магния - реакция образования нерастворимого в воде, но растворимого в уксусной кислоте белого кристаллического осадка фосфата магния-аммония. Осадок выпадает при добавлении к раствору соли магния гидрофосфата натрия и аммиака. К реакционной смеси необходимо прибавлять раствор хлорида аммония. -аммония.

- сульфат-ион- реакция с хлоридом бария - образуется белый осадок.

4. Прямое комплексометрическое титрование после прибавления аммиачного буферного раствора. Титрант - трилон Б, индикатор — кислотный хром черный специальный. После добавления индикатора вначале образуется менее прочное комплексное соединение магния с кислотным хром черным специальным -красно-фиолетовое окрашивание.

В точке эквивалентности раствор приобретает окраску свободного индикатора -синее окрашивание.

$n_{\text{н}} = 1,356 - 1,333$

$5. C \% = \frac{F}{0,00093} = 24,73$

$F = 0,00093$

% отклонения **-1,1%**

Допустимо по приказу 305, табл. 2.7. $\pm 3\%$

Вывод: лекарственная форма приготовлена удовлетворительно.

Задание 9 (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5).

1) Первый способ с использованием плотности

Плотность 20% раствора натрия бромида – 1,149, значит, 200мл этого раствора должен иметь массу 229,8 г. (согласно формуле $P = v \cdot d$, где P – масса раствора, v- объём и d – плотность.).

Так как в данном растворе натрия бромид используется в процентной концентрации, то его соответственно на двести мл нужно взять 40,0.

Растворитель дистиллированная вода также берётся по массе, воды должно быть: $229,8 \text{ г.} - 40 \text{ г.} = 189,8 \text{ г.}$

Объём раствора при этом будет 200мл, а масса – 229,8 г.

Технология изготовления.

В подставку отмеривают 189,8 мл свежeproкипячённой дистиллированной воды и растворяют в ней 40 г натрия бромида. Если необходимое количество воды отмерить невозможно, её отвешивают в предварительно старированную посуду.

Второй способ с использованием КУО.

Количество воды для приготовления данного раствора можно также рассчитать, используя коэффициент увеличения объёма лекарственного вещества. Для натрия бромида он равен 0,26. Количество растворителя определяют следующим образом: 1 г натрия бромида при растворении занимает объём 0,26 мл, а 40 г – 10,4 мл ($0,26 \cdot 40 = 10,4 \text{ мл}$). Значит, для приготовления 200мл 20% раствора необходимо взять 189,6 мл воды и 40,0 натрия бромида.

Лицевая сторона ППК

Aquaepurificatae 189,8ml

Natriibromidi 40,0

Vобщ = 200 ml

Приготовил: (подпись)

Проверил: (подпись)

2) Провести контроль качества внутриаптечной заготовки

1. Письменный, органолептический, полный химический, контроль при отпуске.

2. Препарат неорганической природы, представляет собой соль галида.

3. Катион-натрия - пламя горелки окрашивает в желтый цвет;

- реакция с цинкуранилацетатом в уксуснокислой среде-образуется зеленовато-желтый кристаллический осадок.

- бромид-ион –реакция с нитратом серебра –образуется белый осадок, частично растворимый в избытке аммиака. Осадок нерастворим в азотной кислоте, растворим в растворе тиосульфата натрия.

-реакция окисления хлорамином или хлоридом железа (!!!) –ГФ в солянокислой среде (выделившийся бром окрашивает хлороформный слой в желто-бурый цвет.

4. - аргентометрический метод(метод Мора). Титрант –серебра нитрат, индикатор-хромат калия. В точке эквивалентности- оранжево-красный осадок.

-рефрактометрический метод (для концентрированных растворов)

$n_D^{20} 1,361 - 1,333$

5. C % = ----- C % = -----=21,54

F 0,0013

% отклонения +7,7%

Допустимо по приказу 305, табл. 2.7. $\pm 3\%$

Вывод: лекарственная форма приготовлена неудовлетворительно

Задание 10 (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5).

1) Выписана жидкая лекарственная форма для парентерального введения в виде однокомпонентного истинного раствора. Необходимо приготовить раствор на 2% больше номинального т.е. 102 мл. Глюкозу необходимо рассчитывать с учетом её влажности, которая указывается на штанглассе. Вначале подсчитываем количество безводной глюкозы, необходимой для изготовления лекарственной формы.

5,0 – 100 мл

x – 102 мл X= 5,1

Подсчитываем количество глюкозы с учетом влажности 10%.

5,1 x 100

X= ----- = 5,67

100-10

Раствор необходимо готовить со стабилизатором Вейбеля, который берется в количестве 5% от объема лекарственной формы. X= 5,1 мл.

КОУ для глюкозы = 0,69г/мл; Необходимо учитывать КУО, т.к. выписан раствор в концентрации более 3%.

Количество воды, необходимой для растворения глюкозы подсчитываем по формуле: X= 102– (5,67x0.69 + 5,1)= 93 мл.

Технология изготовления

В асептических условиях на стерильных весочках отвешивают простерилизованную глюкозу, помещают в стерильную мерную подставку растворяют в 2/3 части воды для инъекций, после растворения добавляют раствор Вейбеля и оставшийся объем воды. Раствор фильтруют в стерильный флакон, контролируют качество, герметически укупоривают стерильной резиновой пробкой под обкатку металлическим колпачком. Стерилизуют в автоклаве при температуре 120 °С в течение 8 минут. После стерилизации проводят вторичный контроль качества раствора и оформляют к отпуску.

Лицевая сторона ППК

Aquae pro injectionibus 62 ml

Glucosi 5.67 (влаж. 10%)

Solutionis Veybeli 5,1 ml

Aquae pro injectionibus 31 ml

V nom. = 100 ml.

V fac. = 102 ml.

Приготовил: (подпись)

Проверил: (подпись)

- 1) Провести контроль качества лекарственной формы
1. Письменный, органолептический, полный химический, контроль при отпуске.
2. Относится к углеводам, представляет собой гексозу(батовом углерода), альдозу (содержит альдегидную группу)
3. Глюкоза обладает восстановительными свойствами.

Реакции окисления - азотная кислота окисляет глюкозу до глюконовой кислоты (окисляется первичная гидроксильная и альдегидная группы)

-бромная вода окисляет до глюконовой кислоты (окисляется альдегидная группа)

Глюкоза обладает восстановительными свойствами.

-реакция «серебряного зеркала» -с аммиачным раствором нитрата серебра (глюкоза окисляется до глюконовой кислоты, при этом восстанавливается серебро на стенке пробирки)

- с реактивом Фелинга - окисляется до глюконовой кислоты, при этом происходит восстановление меди (II) до меди (I) и осаждение Cu₂O

4.Рефрактометрический метод.

n_D1,356 – 1,333

5. С % = ----- С % = -----=24,73

F 0,00093

% отклонения **-1,1%**

Допустимо по приказу 305, табл. 2.7. $\pm 3\%$

Вывод: лекарственная форма приготовлена удовлетворительно

Задание 11 (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5).

1) Выписана твердая лекарственная форма для внутреннего применения, представляющая собой сложный дозированный порошок, выписанный распределительным способом, с лекарственными веществами, с примерно равным содержанием компонентов. Ядовитых, сильнодействующих, наркотических и веществ списков А и Б в прописи нет. Перед приготовлением вначале определяют массу каждого ингредиента на все дозы порошков. Для этого массу одной дозы лекарственного вещества (по рецепту) умножают на число доз, указанных в рецепте:

Оборотная сторона ППК

Дата № рецепта
Кислоты аскорбиновой 0,1 x20 = 2,0
Глюкозы: 0,2 x20 = 4,0
Развеска:
0,1 + 0,2 = 0,3
Общая масса:
2,0 + 4,0 = 6,0

Технология изготовления.

Поскольку лекарственные вещества в рецепте выписаны примерно в одинаковых количествах их можно смешивать одновременно. Но поры затереть более индифферентным веществом, в данном случае глюкозой. Затем внести оставшуюся часть глюкозы, добавить аскорбиновую кислоту и смешать до однородной массы в ступке № 5, исходя из оптимальной загрузки.

Массу развешивают на 20 равных доз, по 0,3 на весах ВР-1. Порошки упаковывают в парафинированные или вощеные капсулы, поскольку кислота аскорбиновая — окисляющееся гигроскопическое вещество; глюкоза — гигроскопическое вещество.

Порошки складывают по 5, помещают в бумажный пакет, наклеивают номер рецепта. Оформляют этикетками «Внутреннее», «Порошки», с предупредительной надписью «Бережь от детей».

Лицевая сторона ППК

Дата № рецепта
Glucosi 4,0
Acidiascorbinici 2,0
0,3 № 20
Приготовил: (подпись)
Проверил: (подпись)

2) Провести контроль качества лекарственной формы

1. Письменный, органолептический, физический, контроль при отпуске.
2. Близка к моносахаридам. Представляет собой γ -лактон.
3. Обладает восстановительными и кислотными свойствами.
 - реакция с нитратом серебра –восстанавливается серебро, окисляется до дегидроаскорбиновой кислоты
 - с реактивом Фелинга - окисляется до дегидроаскорбиновой кислоты, при этом происходит восстановление меди (II) до меди (I) и осаждение Cu_2O
 - обесцвечивает растворы йода, калия перманганата, метиленового синего.
4. -Йодатометрический метод-ГФ. Титрант- раствор йодата калия в присутствии калия йодида.

Избыток титрованного раствора йодата калия приводит к образованию избытка йода, который окрашивает крахмал(индикатор) в синий цвет(в точке эквивалентности).

- Йодометрический метод. Титрант –раствор йода. В точке эквивалентности –появление желтого окрашивания.

-Метод нейтрализации. Титрант –раствор едкого натра, индикатор-фенолфталеин, в точке эквивалентности – розовое окрашивание.

5. $W = V_{т.р.} \cdot T \cdot p$ / а, где p-масса одного порошка, а - навеска порошка, взятая на титрование.

$$W = 3,75 \times 0,0088 \times 0,3 / 0,1 = 0,099$$

% отклонения -1%

Допустимо по приказу 305, табл. 2.4. $\pm 10\%$

Вывод: лекарственная форма приготовлена удовлетворительно.

Задание 12 (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5).

1) Выписана твердая лекарственная форма для внутреннего применения, представляющая собой сложный дозированный порошок, выписанный распределительным способом, с лекарственными веществами, не превышающими соотношение между ними 1:20, поэтому технология изготовления сводится к простому смешиванию компонентов между собой. Содержит вещество списка Б, никотиновую кислоту, следовательно необходимо проверить, не превышены ли разовые и суточные дозы кислоты никотиновой путем сравнения прописанных доз в рецепте с фармакопейными дозами:

высшая разовая доза (в. р. д.) — 0,1 г;

высшая суточная доза (в. с. д.) — 0,5 г;

разовая доза (р. д.) — 0,02 г (по рецепту);

суточная доза (с. д.) — $0,02 \times 3 = 0,06$ г.

Дозы не превышены.

Перед приготовлением вначале определяют массу каждого ингредиента на все дозы порошков. Для этого массу одной дозы лекарственного вещества (по рецепту) умножают на число доз, указанных в рецепте:

Оборотная сторона ППК

Кислоты никотиновой $0,02 \times 20 = 0,4$

Глюкозы: $0,3 \times 20 = 6,0$

Развеска: $0,02 + 0,3 = 0,32$

Общая масса: $0,4 + 6,0 = 6,4$

Технология изготовления

Поскольку лекарственные вещества в рецепте выписаны примерно в одинаковых количествах лекарственные вещества можно смешивать одновременно. Но поры затереть более индифферентным веществом, в данном случае глюкозой, затем добавить никотиновую кислоту и смешать до однородной массы в ступке № 5, исходя из оптимальной загрузки.

Массу развешивают на 20 равных доз, по 0,32 на весах ВР-1. Порошки упаковывают в парафинированные или воощенные капсулы, поскольку кислота никотиновая и глюкоза — гигроскопические вещества. Порошки складывают по 5, помещают в бумажный пакет, наклеивают номер рецепта. Оформляют этикетками «Внутреннее», «Порошки», с предупредительной надписью «Бережь от детей».

Лицевая сторона ППК

Дата _____ № рецепта _____

Glucosi 6,0

Acidinicotinici 0,4

0,32 № 20

Приготовил: (подпись)

Проверил: (подпись)

2) Провести контроль качества лекарственной формы

1. Письменный, органолептический, физический, контроль при отпуске

2. Производные пиридина.

3. - реакция разложения кислоты никотиновой при нагревании с кристаллическим карбонатом натрия. Образуется пиридин, который легко обнаружить по характерному запаху.

- образует окрашенные нерастворимые соли; например, с ионами меди (II) — осадок синего цвета (никотинат меди), если эту реакцию выполнять в присутствии роданида аммония, то получается тройное комплексное соединение, окрашенное в зеленый цвет.

4. Навеску препарата растворяют в горячей воде (так как в холодной воде препарат трудно растворим) и после охлаждения титруют 0,1 н. раствором гидроксида натрия до образования натриевой соли (индикатор фенолфталеин). В точке эквивалентности - розовое окрашивание

5. $W = V_{т.р.} \cdot T \cdot p$ / а, где p-масса одного порошка, а - навеска порошка, взятая на титрование.

$$W = 0,52 \times 0,01231 \times 0,32 / 0,1 = 0,0205$$

% отклонения **+2,5%**

Допустимо по приказу 305, табл. 2.4. $\pm 20\%$

Вывод: лекарственная форма приготовлена удовлетворительно.

Задание 13 (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5).

Выписана твердая лекарственная форма для внутреннего применения, представляющая собой сложный дозированный порошок, выписанный распределительным способом, с лекарственными веществами, превышающими соотношение между ними 1:20, Содержит вещество списка Б, фенобарбитал, следовательно необходимо проверить, не превышены ли разовые и суточные дозы фенобарбитала путем сравнения прописанных доз в рецепте с фармакопейными дозами:

высшая разовая доза (в. р. д.) — 0,2 г;

высшая суточная доза (в. с. д.) — 0,5 г;

разовая доза (р. д.) — 0,01 г (по рецепту);

суточная доза (с. д.) — $0,01 \times 3 = 0,03$ г.

Дозы не превышены.

Перед приготовлением вначале определяют массу каждого ингредиента на все дозы порошков. Для этого массу одной дозы лекарственного вещества (по рецепту) умножают на число доз, указанных в рецепте:

Оборотная сторона ППК

Фенобарбитала $0,01 \times 20 = 0,2$

Глюкозы: $0,3 \times 20 = 6,0$

Развеска: $0,01 + 0,3 = 0,31$

Общая масса: $0,2 + 6,0 = 6,2$

Технология изготовления.

Поскольку лекарственные вещества в рецепте выписаны в количествах, превышающих соотношение 1:20, то поры ступки затирают более индифферентным веществом, в данном случае глюкозой. В ступку помещают 3,0 г глюкозы, растирают, часть отсыпают на капсулу, оставив в ступке количество, примерно равное массе фенобарбитала (0,2 г), добавляют фенобарбитал, смешивают с глюкозой, растирая смесь, затем вносят частями глюкозу с капсулы и смешивают до однородности в ступке № 5, исходя из оптимальной загрузки.

Массу развешивают на 20 равных доз, по 0,31 на весах ВР-1. Порошки упаковывают в парафинированные или вощеные капсулы, поскольку глюкоза — гигроскопическое вещество. Порошки складывают по 5, помещают в бумажный пакет, наклеивают номер рецепта. Оформляют этикетками «Внутреннее», «Порошки», с предупредительной надписью «Беречь от детей».

Лицевая сторона ППК

Дата № рецепта

Glucosi 6,0

Phenobarbitali 0,2

0,31 № 20

Приготовил: (подпись)

Проверил: (подпись)

2) Провести контроль качества лекарственной формы

1. Письменный, органолептический, физический, контроль при отпуске.

2. Производные пиримидина → производные барбитуровой кислоты (циклические уреиды)

3. Образует нерастворимые соли с ионами серебра, ртути (II), меди (II), кобальта (II).

- с кобальта хлоридом образует комплексное соединение, окрашенное в сине-фиолетовый цвет (в присутствии хлорида кальция).

- реакция с раствором сульфата меди (II)- осадок бледно-сиреневого цвета, не изменяющейся при стоянии.

- реакция образования моно- и дизамещенных комплексов с солями меди (II) в присутствии пиридина. Комплексы имеют лиловую окраску.

- при взаимодействии с ионами серебра происходит образование однозамещенных (растворимых в воде) и двузамещенных (нерастворимых в воде) солей серебра. В присутствии карбоната натрия барбитураты образуют вначале натриевую соль, затем однозамещенную серебряную, Однозамещенная серебряная соль при добавлении избытка нитрата серебра превращается в нерастворимую двузамещенную серебряную соль.

- сплавлением с едкими щелочами. Препараты при этом разрушаются с выделением аммиака, при последующем подкислении выделяется диоксид углерода и ощущается запах соответствующей жирной кислоты:

- фенильный радикал в фенобарбитале обнаруживают по образованию нитросоединений, окрашенных в желтый цвет. Реакция происходит при действии смесью концентрированных азотной и серной кислот - появление желтого окрашивания обусловлено образованием п-нитропроизводного фенобарбитала.

4. Метод нейтрализации в среде неводных растворителей. Препарат растворяют в нейтрализованном диметилформамиде. Титрант - гидроксид натрия, индикатор - тимоловый синий. В точке эквивалентности - синее окрашивание Диметилформамид, являясь основным растворителем, присоединяет протон, усиливая при этом кислотные свойства барбитуратов.

-можно также титровать в присутствии индикатора тимолфталейна в спирто-водной среде. Титрант - гидроксид натрия

5. $W = V_{т.р.} \cdot T \cdot p) / a$, где p-масса одного порошка, а - навеска порошка, взятая на титрование.

$W = 0,35 \times 0,02322 \times 0,31 / 0,2 = 0,0126$

% отклонения **+26%**

Допустимо по приказу 305, табл. 2.4. $\pm 20\%$

Вывод: лекарственная форма приготовлена неудовлетворительно.

Задание 14 (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5).

1) Выписана жидкая лекарственная форма для парентерального введения в виде однокомпонентного истинного раствора. Так как выписано 5 доз по 100 мл, номинальный объем должен составлять 500 мл, а с учетом потерь необходимо приготовить раствор на 2% больше номинального т.е. 510 мл.

Вначале подсчитываем количество кальция хлорида, необходимого для изготовления лекарственной формы.

5,0 – 100 мл

x – 510 мл X= 25,5

Раствор выписан в концентрации более 3% следовательно нужно учитывать увеличение объема после растворения препарата, т.е. КУО. которое для кальция хлорида равно 0,58.

Количество воды, необходимой для растворения кальция хлорида подсчитываем по формуле: $X = 510 - (25,5 \times 0,58) = 495,2$ мл. Раствор готовится без стабилизатора.

Технология изготовления

В асептических условиях на стерильных весочках отвешивают кальция хлорид, помещают в стерильную мерную подставку растворяют в 2/3 части воды для инъекций, после растворения добавляют оставшийся объем воды. Раствор фильтруют в стерильный флакон, приготовленный объем раствора разливают по 102 мл в стерильные флаконы, контролируют качество, герметически укупоривают стерильной резиновой пробкой под обкатку металлическим колпачком. Стерилизуют в автоклаве при температуре 120 °С в течение 8 минут. После стерилизации проводят вторичный контроль качества раствора и оформляют к отпуску.

Лицевая сторона ППК

Дата № рец.

Aquae pro injectionibus 330ml.

Calcii chloridi 25,5

Aquae pro injectionibus 167 ml.

V nom. = 500 ml.

Vfac. = 510 ml.

Приготовил: подпись

Расфасовал по 102 ml № 5: подпись

Проверил: подпись

2) Провести контроль качества лекарственной формы

1. Письменный, органолептический, полный химический, физический, контроль при отпуске.

2. Препарат неорганической природы, соль галида..

3. Катион кальция - пламя горелки окрашивает в кирпично-красный цвет;

- при добавлении оксалата аммония к раствору препарата образуется белый осадок, растворимый в разведенных минеральных кислотах, поэтому реакцию необходимо вести в нейтральной среде или в присутствии уксусной кислоты.

Хлорид-ион – реакция с нитратом серебра – образуется белый осадок, растворимый в избытке аммиака.

4. по хлорид-иону -аргентометрический метод(метод Мора). Титрант –серебра нитрат, индикатор-хромат калия, В точке эквивалентности- оранжево-красный осадок по катиону кальция- прямое комплексометрическое титрование после прибавления аммиачного буферного раствора. Титрант -трилон Б, индикатор — кислотный хром темно-синий. После добавления индикатора вначале образуется менее прочное комплексное соединение кальция с кислотным хром темно-синим- розовое окрашивание. В точке эквивалентности раствор приобретает окраску свободного индикатора -сине-фиолетовое окрашивание.

5. $C \% = V_x T_x 100/a$

a –объем раствора, отобранный для титрования (аликвотная проба);

$C \% = 2,3 \times 0,01095 \times 100 / 0,5 = 5,04\%$

% отклонения **+0, 8%**

Допустимо по приказу 305, табл. 2.7. $\pm 4\%$

Вывод: лекарственная форма приготовлена удовлетворительно

Задание 15 (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5).

Выписана жидкая лекарственная форма, в виде однокомпонентного раствора, содержащего вещество списка А, но дозы не проверяют, так как глазные капли ЛФ для наружного употребления.

Глазные капли изотонируются, для этого используют изотонические эквиваленты по натрию хлориду. По таблице эквивалентов находим значение для атропина сульфата, которое равно 0,1. Это значит, что 1,0 атропина сульфата равноценен 0,1 натрия хлорида.

Оборотная сторона ППК

Атропина сульфата 0,1

Натрия хлорида 0,09 – 0,01 = 0,08

Воды для инъекций 10 мл

Технология изготовления:

В асептических условиях в стерильной подставке в 5 мл воды для инъекций растворяют 0,1 атропина сульфата, полученного под роспись у провизора технолога, добавляют 0,08 натрия хлорида, фильтруют через стерильный складчатый фильтр, который промывают оставшимся количеством воды, укупоривают стерильной резиновой пробкой, проверяют на наличие механических примесей, укупоривают металлическим колпачком, стерилизуют текучим паром при температуре 120 С 8 минут. Рецепт остается в аптеке больному выдается сигнатура.

Лицевая сторона ППК

Дата № рец.

Aquaeproinjectionibus 5 ml

Atropini sulfatis 0,1

Natrii chloridi 0,08

Aquae pro injectionibus 5 ml

V = 10 ml

Приготовил: (подпись)

Проверил: (подпись)

Отпустил: (подпись)

2) Провести контроль качества лекарственной формы

Письменный, органолептический, полный химический, контроль при отпуске.

Производные тропана.

3. - реакция Витали — Морена - гидролиз препарата и нитрование выделившихся кислот (при выпаривании с концентрированной азотной кислотой). При действии на остаток после выпаривания спиртовым раствором гидроксида калия и ацетона происходит образование окрашенного в фиолетовый цвет соединения хиноидной структуры.

- осаждение основания из раствора действием гидроксида натрия (ГФ) (основание имеет характерную температуру плавления)

- реакции с осадительными (общеалкалоидными) реактивами:

- раствором пикриновой кислоты -пикрат желтого цвета,

- раствором иода- осадок красно-коричневого цвета,

- реактив Драгендорфа - осадок буро-оранжевого цвета.

-при нагреванииоснования атропина с раствором серной кислоты в присутствии кристалла дихромата калия ощущается запах горького миндаля вследствие образования бензальдегида.

- сульфат-ион - реакция с хлоридом бария -образуется белый осадок.

4. - Метод нейтрализации в водно-спиртовой среде в присутствии хлороформа, который извлекает образующееся в процессе титрования основание титрант -гидроксид натрия, индикатор фенолфталеин. В точке эквивалентности - розовое окрашивание

- Метод неводного титрования -титрант- хлорная кислота, индикатор -кристаллический фиолетовый, В точке эквивалентности –зеленовато-синее окрашивание.

Фотоколориметрический метод.

5. $C \% = V_x T_x 100/a$

a—объем раствора, отобранный для титрования (аликвотная проба);

$$C \% = 1,45 \times 0,006948 \times 100 / 1 = 1\%$$

% отклонения 0

Допустимо по приказу 305, табл. 2.7. $\pm 20\%$

Вывод: лекарственная форма приготовлена удовлетворительно.

Задание 16 (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5).

Выписана жидкая лекарственная форма для парентерального употребления в виде однокомпонентного истинного раствора, с хорошо растворимым лекарственным веществом, выписанным в количестве менее 3%, следовательно, величину прироста объема учитывать не нужно.

Оборотная сторона ППК

Анальгина 0,51

Воды очищенной 51 мл

Технология изготовления.

Раствор готовят без стабилизатора. Для приготовления раствора анальгин в асептических условиях на стерильных весочках отвешивают, помещают в стерильную подставку и растворяют в 2/3 части воды для инъекций, после растворения добавляют оставшийся объем воды. Раствор фильтруют в стерильный флакон, контролируют качество, герметически укупоривают стерильной резиновой пробкой под обкатку металлическим колпачком. Стерилизуют в автоклаве при температуре 120 °С в течение 8 минут. После стерилизации проводят вторичный контроль качества раствора и оформляют к отпуску.

Лицевая сторона ППК

Дата № рец.

Aquae pro injectionibus 33 ml.

Analgin 0,51

Aquae pro injectionibus 18 ml.

V nom. = 50 ml.

V fac. = 51 ml.

Приготовил:

Проверил:

2) Провести контроль качества лекарственной формы

1 Письменный, органолептический, полный химический, контроль при отпуске.

2. Производные пиразола.

3. - при нагревании с минеральными кислотами(гидролиз) выделяет диоксид серы и формальдегид, которые обнаруживают по запаху, при добавлении салициловой кислоты с формальдегидом образуется ауриновый краситель красного цвета. (ГФ)

- при окислении анальгина раствором иодата калия в присутствии хлороводородной кислоты раствор приобретает малиновое окрашивание. От избытка реактива окраска усиливается, а затем выделяется бурый осадок йода. Происходит это за счет взаимодействия йодата калия с образующимся при гидролизе анальгина диоксидом серы. (ГФ)

- с раствором хлорида железа (III) анальгин образует продукты окисления синего цвета.

- с нитратом серебра образует белый осадок(замещение натрия в молекуле анальгина), который далее темнеет (металлическое серебро).

- ион натрия - пламя горелки окрашивает в желтый цвет;

-реакция с цинкуранилацетатом в уксуснокислой среде-образуется зеленовато-желтый кристаллический осадок.

4. Иодометрическое определение анальгина (ГФ) в слабокислой водно-спиртовой среде. Титрант- раствор йода, в точке эквивалентности -появление желтого окрашивания.

5. $C \% = \frac{Vx}{Tx} \times 100/a$

a—объем раствора, отобранный для титрования (аликвотная проба);

$C \% = 0,62 \times 0,0175 \times 100 / 1 = 1,085\%$

% отклонения **+8,5%**

Допустимо по приказу 305, табл. 2.7. $\pm 8\%$

Вывод: лекарственная форма приготовлена неудовлетворительно

Задание 17 (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5).

Выписана стерильная жидкая лекарственная форма для наружного употребления, в виде однокомпонентного истинного раствора.

Данный лекарственный препарат – раствор сильнодействующего вещества – соли слабого основания и сильной кислоты, требующий стабилизации, так как будет проводиться стерилизация раствора. Для стабилизации 1 литра раствора по ГФ Х, необходимо 9 мл 0,1 М раствора соляной кислоты.

Оборотная сторона ППК

Новокаина 0,5

Раствора кислоты хлористоводородной 0,1М:

1000 мл – 9 мл

50 мл - X X=0,45 мл

1мл –20 капель

0,45 мл -X X=9 кап

Воды для инъекций до 50 мл.

Технология изготовления.

В асептических условиях настерильных весочках отвешивают новокаин, помещают в стерильную мерную подставку растворяют в 2/3 части воды для инъекций, после растворения добавляют 9 капель раствора соляной кислоты и оставшийся объем воды. Раствор фильтруют в стерильный флакон, контролируют качество, герметически укупоривают стерильной резиновой пробкой под обкатку металлическим колпачком. Стерилизуют в автоклаве при температуре 120 °С в течение 8 минут. После стерилизации проводят вторичный контроль качества раствора и оформляют к отпуску.

Лицевая сторона ППК

Дата № рец.

Aquae pro injectionibus 33ml.

Novocaini 0,5

Sol. Acidi hydrochlorici 0,1 M gttis IX

1. Aquae pro injectionibus ad 50 ml

2. Вобщ=50 ml

Sterilis

Приготовил

Проверил

2) Провести контроль качества лекарственной формы

1 Письменный, органолептический, полный химический, контроль при отпуске.

2. Аминокислоты ароматического ряда, производные пара-аминобензойной кислоты, соль гидрохлорид.

3. - из соли выделение основания при взаимодействии с натрия гидроксидом –бесцветный маслянистый осадок.

- реакция образования азокрасителя (с нитритом натрия в соляной кислотой среде,

с α -нафтолом) - оранжево-красное окрашивание.

- реакция галогенирования с образование дибром- или диiodпроизводных -осадок белого цвета.

-обесцвечивание 0,1N раствора перманганата калия в кислой среде.

- реакция с парадиметиламинобензальдегидом -образуется основание Шиффа - замещенный имин желтого цвета.

- хлорид-ион -реакция с нитратом серебра –образуется белый осадок, растворимый в избытке аммиака.

4. - Нитритометрический метод(ГФ). Титрант-нитрит натрия., индикатор-тропеолин00

точке эквивалентности -

- метод нейтрализации (по связанной соляной кислоте). титрант- титрант- раствор гидроксида натрия, индикатор- метиловый оранжевый. В точке эквивалентности- изменение окраски с розовой на оранжево-желтую. Титрование ведут в присутствии хлороформа, который извлекает выделяющееся основание.
- аргентометрическое определение по хлорид-иону -метод Мора, титрант-серебра нитрат, индикатор-хромат калия В точке эквивалентности- оранжево-красный осадок
- Броматометрический метод. Титранты –бромат калия, тиосульфат натрия. Избыток титрованного раствора бромата калия в присутствии калия бромида приводит к образованию избытка брома. Избыток брома определяют йодометрическим методом. Бром реагирует с калия йодидом, выделяется йод, который оттитровывают натрия тиосульфатом.. В точке эквивалентности- обесцвечивание раствора йода.
- фотоколориметрическое определение (реакция азосочетания и другие цветные реакции)

$$5. C \% = Vx T x 100/a$$

а–объем раствора, отобранный для титрования (аликвотная проба);

$$C \% = 0,76 \times 0,02726 \times 100/2 = 1,04\%$$

% отклонения **+3,6%**

Допустимо по приказу 305, табл. 2.7. $\pm 8\%$

Вывод: лекарственная форма приготовлена удовлетворительно.

Тестовые задания
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

№	Содержание оценочного средства и ключ правильного ответа	Время выполнения (мин)
	<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;</p> <p>1. Прочитайте текст, из предложенных вариантов выберите правильный ответ и запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному варианту ответа.</p> <p>1. Обязательные виды внутриаптечного контроля:</p> <p>А. Письменный, опросный контроль при отпуске. Б. Письменный, органолептический контроль при отпуске. В. Письменный, органолептический физический. Г. Физический, химический контроль при отпуске.</p> <p>2. При приемочном контроле лекарственных средств проверяются показатели:</p> <p>А. Общий объём, упаковка, масса. Б. Упаковка, масса, маркировка. В. Упаковка, маркировка, описание. Г. Масса, маркировка, описание.</p> <p>3. При физическом внутриаптечном контроле проверяют:</p> <p>А. Цвет. Б. Массу отдельных доз. В. Прозрачность. Г. Запах.</p> <p>4. При органолептическом внутриаптечном контроле проверяют:</p> <p>А. Отсутствие механических примесей. Б. Общий объем. В. Количество доз. Г. Массу.</p> <p>5. При органолептическом контроле изотонического раствора натрия хлорида проверяют:</p> <p>А. Общий объём раствора, цвет, запах. Б. Цвет, запах, качество укупорки. В. Цвет, запах, механические включения. Г. Цвет, качество укупорки, механические включения.</p> <p>6. В аптеке воду очищенную проверяют:</p> <p>А. Ежедневно.</p>	120 минут

- Б. 1 раз в 3 дня.
- В. 1 раз в неделю.
- Г. 1 раз в квартал.

7. Вид химического контроля для лекарственных средств, расфасованных в аптеке:

- А. Качественный.
- Б. Количественный.
- В. Полный (качественный и количественный)

8. Лекарственные средства, поступающие из помещения хранения в ассистентскую комнату, подвергаются:

- А. Полному химическому анализу.
- Б. Качественному анализу.
- В. Количественному анализу.
- Г. Всем видам внутриаптечного контроля.

9. Вода очищенная, используемая для приготовления нестерильных лекарственных форм, подвергается в аптеках испытаниям на отсутствие:

- А. Хлоридов, сульфатов, солей кальция.
- Б. Хлоридов, тяжелых металлов.
- В. Тяжелых металлов, сульфатов, солей кальция.
- Г. Нитратов и нитритов, сульфатов, солей кальция.

10. Вода очищенная, используемая для приготовления стерильных растворов, кроме испытаний на отсутствие хлоридов, сульфатов, солей кальция, дополнительно подвергается в аптеке испытаниям:

- А. На отсутствие нитратов, углерода диоксида, восстанавливающих веществ.
- Б. На отсутствие углерода диоксида, восстанавливающих веществ, на содержание аммиака.
- В. На содержание аммиака, рН среды, отсутствие нитритов.
- Г. На отсутствие нитратов, углерода диоксида, рН среды.

11. Реактивы для определения восстанавливающих веществ в воде для инъекций:

- А. Раствор перманганата калия, разведённая серная кислота.
- Б. Раствор перманганата калия, разведённая хлороводородная кислота.
- В. Раствор перманганата калия, разведённая азотная кислота.
- Г. Раствор перманганата калия, концентрированная серная кислота.

12. ГФ-ХІ регламентирует с помощью соответствующего эталонного раствора определять содержание в воде очищенной:

- А. Хлоридов.
- Б. Сульфатов.
- В. Солей кальция.
- Г. Солей аммония.

13. Реактивы для определения ионов кальция в воде очищенной:

- А. Бария хлорид, кислота хлороводородная.

- Б. Серебра нитрат, азотная кислота.
- В. Аммония оксалат, аммония гидроксид, аммония хлорид.
- Г. Аммония гидроксид, аммония хлорид, кислота хлороводородная.

14. Реактивы для определения сульфат-ионов в воде очищенной:

- А. Бария хлорид, кислота хлороводородная.
- Б. Серебра нитрат, кислота хлороводородная.
- В. Серебра нитрат, кислота азотная.
- Г. Аммония оксалат, аммония гидроксид.

15. Реактивы для определения хлорид-ионов в воде очищенной:

- А. Бария хлорид, кислота хлороводородная.
- Б. Серебра нитрат, кислота азотная.
- В. Серебра нитрат, кислота хлороводородная.
- Г. Бария хлорид, кислота азотная.

16. Серебра нитрат дает положительные реакции с:

- А. Кислотой хлороводородной, раствором дифениламина.
- Б. Кислотой уксусной, раствором хлорида железа III.
- В. Раствором гидроксида аммония, хлоридом железа III.
- Г. Кислотой хлороводородной, раствором перманганата калия.

17. Методы количественного определения для анализа концентрированного раствора натрия бромида 1:5:

- А. Алкалиметрия, аргентометрия.
- Б. Аргентометрия, перманганатометрия.
- В. Аргентометрия, рефрактометрия.
- Г. Перманганатометрия.

18. Лекарственные средства определяемые количественно методом комплексонометрии:

- А. Натрия тиосульфат, калия хлорид, кальция хлорид.
- Б. Натрия тиосульфат, калия хлорид, магния сульфат.
- В. Магния сульфат, цинка сульфат, кальция хлорид.
- Г. Калия хлорид, кальция хлорид, магния сульфат.

19. Формула расчета массовой доли в методе рефрактометрии:

- А. $W_{\Gamma} = (T \times V \times K \times V \text{ лек.формы}) / a$
- Б. $W = n - n_0 / F$
- В. $W = (T (V_1 - V_2) \times V \text{ лек.формы}) / a$
- Г. $T \text{ 0,1 моль/л} = (\Sigma \times C) / 1000$

20. Формула расчета массовой доли по способу прямого титрования:

- А. $W_{\Gamma} = (T \times V \times K \times V \text{ лек.формы}) / a$

- Б. $W = (n - n_0) / F$
В. $W = (T (V_1 - V_2) \times V \text{ лек.формы}) / a$
Г. $T \text{ 0,1 моль/л} = (\Sigma x C) / 1000$

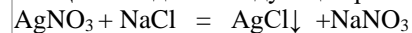
21. Формула расчета титра исследуемого вещества:

- А. $W_T = (T \times V \times K \times V \text{ лек.формы.}) / a$
Б. $W = (n - n_0) / F$
В. $W = (T (V_1 - V_2) \times V \text{ лек.формы}) / a$
Г. $T \text{ 0,1 моль/л} = (\Sigma x C) / 1000$

22. К физическим методам количественного определения относятся:

- А. Перманганатометрия.
Б. Йодометрия.
В. Рефрактометрия.
Г. Броматометрия.

23. Цвет осадка в следующей реакции:



- А. Желтый.
Б. Светло-желтый.
В. Черный.
Г. Белый.

24. Количественное определение кислоты хлороводородной проводят методом:

- А. Алкалиметрии.
Б. Ацидиметрии.
В. Мора.
Г. Комплексонометрии.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

25. Фармакопейный метод количественного определения натрия бромида:

- А. Метод Фаянса.
Б. Меркуриметрия.
В. Метод Фольгарда (прямое титрование).
Г. Метод Мора.

26. Магния сульфат дает положительные реакции с:

- А. Хлоридом бария, нитратом серебра.
Б. Нитратом серебра, хлоридом железа III.
В. Хлоридом бария, натрия гидрофосфатом.
Г. Натрия гидрофосфатом, оксалатом аммония.

27. Кальция хлорид дает положительные реакции с:

- А. Хлоридом железа III, серебра нитратом.
- Б. Оксалатом аммония, серебра нитратом.
- В. Хлоридом бария, калия йодидом.
- Г. Серебра нитратом, азотной кислотой.

28. Цинка сульфат дает положительные реакции с:

- А. Гексациано-II-ферратом калия, натрия сульфидом.
- Б. Гексациано-II-ферратом калия, бария хлоридом.
- В. Серебра нитратом, натрия сульфидом.
- Г. Гексациано-III-ферратом калия, бария хлоридом.

29. Индикатор в методе алкалиметрии (вариант нейтрализации):

- А. Фенолфталеин.
- Б. Крахмал.
- В. Калия хромат.
- Г. Эозинат натрия.

30. Метод редоксиметрии:

- А. Алкалиметрия.
- Б. Йодометрия.
- В. Ацидиметрия.
- Г. Комплексонометрия.

31. Раствор крахмала используют для определения субстанции:

- А. Натрия йодида.
- Б. Йода.
- В. Калия хлорида.
- Г. Натрия тиосульфата.

32. Реактив на катион серебра:

- А. Винная кислота в присутствии ацетата натрия.
- Б. Оксалат аммония.
- В. Реактив Несслера.
- Г. Кислота хлороводородная.

33. При титровании раствора хлороводородной кислоты раствором гидроксида натрия с индикатором метиловым оранжевым точку эквивалентности определяют по:

- А. Розовому окрашиванию.
- Б. Желтому окрашиванию.
- В. Голубому окрашиванию.
- Г. Кирпично-красному окрашиванию.

34. Индикатор в методе йодометрии:

- А. Фенолфталеин.
- Б. Крахмал.
- В. Калия хромат.
- Г. Эозинат натрия.

35. Индикатор в методе аргентометрии по Фаянсу:

- А. Метилловый оранжевый.
- Б. Бромфеноловый синий.
- В. Мурексид.
- Г. Железо-аммониевые квасцы.

36. В результате взаимодействия глюкозы с реактивом Фелинга при нагревании образуется:

- А. Красное окрашивание.
- Б. Осадок кирпично-красного цвета.
- В. Осадок белого цвета.
- Г. Сине-фиолетовое окрашивание.

38. Оценка качества лекарственных форм осуществляется согласно приказу МЗ РФ:

- А. № 305 от 1997 г.
- Б. № 214 от 1997 г.
- В. № 308 от 1997 г.
- Г. № 309 от 1997 г.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

39. Органолептический контроль порошков заключается в проверке:

- А. Цвета, запаха, вкуса.
- Б. Цвета, запаха.
- В. Цвета, запаха, однородности смешения.
- Г. Цвета, запаха, вкуса, однородности смешения.

40. Паспорта письменного контроля хранят в аптеке:

- А. 10 дней.
- Б. 1 месяц.
- В. 2 месяца.
- Г. 6 месяцев.

41. Опросный контроль проводят после изготовления:

- А. Не менее 5 лек.форм.
- Б. Не более 5 лек.форм.

В. 3 лек.форм.
Г. В конце смены.

42. Фактор эквивалентности ингредиентов в лекарственной форме:

Rp: Papaverini hydrochloridi 0,03

Acidi nicotinicici 0,05

Sacchari 0,25

Misce, fiat pulvis

Dentur tales dosis № 20

Signa. По 1 порошку 3 раза в день.

А. 1/2

Б. 1

В. 1/4

Г. 2

43. Лекарственные формы, требующие стерилизации, подвергаются физическому контролю:

А. После расфасовки до их стерилизации.

Б. До и после стерилизации.

В. После стерилизации.

Г. Не подвергают физическому контролю.

44. Только качественному химическому контролю подвергают обязательно:

А. Глазные капли, содержащие ядовитые и наркотические вещества.

Б. Концентраты.

В. Фасовку (каждая серия).

Г. Лек.формы для новорожденных.

45. Вид химического контроля лекарственных средств для новорожденных:

А. Качественный.

Б. Количественный.

В. Полный (качественный и количественный).

46. Вид химического контроля глазных капель и мазей, содержащих ядовитые и наркотические вещества:

А. Качественный.

Б. Количественный.

В. Полный (качественный и количественный).

47. Полному химическому контролю обязательно подвергаются лекарственные формы по прописи:

1. Возьми: Раствора кислоты хлороводородной 2% - 80 мл

Пепсина 2,0

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

2. Возьми: Раствора кальция хлорида 5% - 100 мл

<p>Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.</p> <p>3. Возьми: Раствора дикаина 1% - 5 мл Дай. Обозначь. Глазные капли.</p> <p>4. Возьми: Раствора глюкозы 5% - 500 мл Дай. Обозначь. Для внутривенного введения.</p> <p>5. Возьми: Раствора атропина сульфата 1% - 20 мл. Дай. Обозначь. Глазные капли.</p> <p>А. Верно 1,2,5 Б. Верно 1,3,4,5 В. Верно 2,4 Г. Верно 2,3,5</p> <p>48. Содержание изотонирующих и стабилизирующих веществ при анализе глазных капель определяют: А. До стерилизации. Б. После стерилизации. В. До и после стерилизации. Г. Не определяют.</p> <p>49. Контроль качества растворов для инъекций после стерилизации включает: А. Определение стабилизирующих веществ. Б. Определение рН и полный химический контроль действующих веществ. В. Определение подлинности действующих и стабилизирующих веществ. Г. Определение количественного содержания действующих веществ.</p> <p>50. Обязательные виды контроля triturаций: А. Письменный, опросный, органолептический. Б. Опросный, органолептический, контроль при отпуске. В. Органолептический, письменный, полный химический. Г. Физический, полный химический.</p> <p>51. Обязательные виды внутриаптечного контроля для лекарственной формы состава: Возьми: Раствора атропина сульфата 1% - 10 мл Дай таких доз №10 Глазные капли А. Письменный, органолептический, контроль при отпуске. Б. Письменный, органолептический, полный химический, контроль при отпуске. В. Письменный, органолептический, полный химический, физический, контроль при отпуске.</p> <p>52. Обязательные виды внутриаптечного контроля для лекарственной формы состава: Возьми: Раствора пилокарпина гидрохлорида 2% - 10 мл Дай таких доз №5 Глазные капли</p>	
--	--

- А. Письменный, органолептический, контроль при отпуске.
- Б. Письменный, органолептический, полный химический, контроль при отпуске.
- В. Письменный, органолептический, полный химический, физический, контроль при отпуске.

53. Обязательные виды внутриаптечного контроля для лекарственной формы состава:

Возьми: Раствора дибазола 1% - 5 мл

Д.Т.Д. № 10 Простерилизуй!

- А. Письменный, органолептический, контроль при отпуске.
- Б. Письменный, органолептический, полный химический, контроль при отпуске.
- В. Письменный, органолептический, полный химический, физический, контроль при отпуске.

54. Обязательные виды внутриаптечного контроля для лекарственной формы состава:

Возьми: Раствора папаверина гидрохлорида 2 % - 2 мл

Д.Т.Д. № 5 Простерилизуй!

- А. Письменный, органолептический, контроль при отпуске.
- Б. Письменный, органолептический, полный химический, контроль при отпуске.
- В. Письменный, органолептический, полный химический, физический, контроль при отпуске.

55. ГФ-ХI рекомендует определять примесь нитратов и нитритов в воде очищенной:

- А. По обесцвечиванию раствора перманганата калия.
- Б. По реакции с концентрированной серной кислотой.
- В. По реакции с раствором дифениламина в серной кислоте.
- Г. По реакции с раствором серебра нитрата.

56. При изготовлении концентратов до 20% допустимая норма отклонений в (%):

- А. +1.
- Б. +2.
- В. +3.
- Г. +4.

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

57. Допустимые отклонения по приказу № 305 МЗ РФ от 1997 года для концентрированных растворов кальция хлорида 1:2:

- А. +0,5%.
- Б. +5%.
- В. +3%.
- Г. +1%.

58. Допустимые отклонения по приказу № 305 МЗ РФ от 1997 года для концентрированных растворов натрия бромида 1:5:

- А. +3%.
- Б. +2%.

- В. +1%.
- Г. +4%.

59. Допустимые отклонения по приказу № 305 МЗ РФ от 1997 года для концентрированных растворов кофеин-бензоата натрия 1:10:

- А. +5%.
- Б. +0,5%.
- В. +1%.
- Г. +2%.

60. Допустимые отклонения по приказу № 305 МЗ РФ от 1997 года для концентрированных растворов магния сульфата 1:5:

- А. +3%.
- Б. +2%.
- В. +1%.
- Г. +4%.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

61. Хлорамин может быть использован в качественном анализе как окислитель для лекарственных средств:

- А. Кислота борная.
- Б. Натрия бромид.
- В. Калия йодид.
- Г. Магния сульфат.

62. Физико-химический метод количественного определения рибофлавина в лекарственных формах:

- А. Рефрактометрия.
- Б. Фотоколориметрия.
- В. Ионнообменная хроматография.
- Г. Поляриметрия.

63. Групповой реактив на лекарственные средства, содержащие хлориды, бромиды, йодиды:

- А. Бария хлорид.
- Б. Калия перманганат.
- В. Серебра нитрат.
- Г. Дифениламин.

64. Бром окрашивает хлороформный слой в:

- А. Синий цвет.
- Б. Жёлто-бурый цвет.
- В. Фиолетовый цвет.
- Г. Розовый цвет.

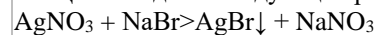
65. Раствор цинкуранилацетата используют для определения подлинности:

- А. Серебра нитрата.
- Б. Натрия йодида.
- В. Йода.
- Г. Калия хлорида.

66. Раствор хлорамина используют при определении подлинности:

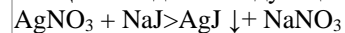
- А. Натрия тиосульфата.
- Б. Калия бромида.
- В. Магния сульфата.
- Г. Калия хлорида.

67. Цвет осадка в следующей реакции:



- А. Розовато-жёлтый.
- Б. Желтый.
- В. Светло-жёлтый.
- Г. Чёрный.

68. Цвет осадка в следующей реакции:



- А. Кирпично-красный.
- Б. Белый.
- В. Чёрный.
- Г. Жёлтый.

69. Окислитель, применяемый при выполнении окислительно-восстановительной пробы на йодид ион по методике ГФ-ХІ:

- А. Бария хлорид.
- Б. Хлорид железа (III).
- В. Калия перманганат.
- Г. Хлорамин в кислой среде.

70. Фармакопейный метод количественного определения калия йодида:

- А. Метод Мора.
- Б. Метод Фольгарда (обратное титрование).
- В. Метод Фольгарда (прямое титрование).
- Г. Метод Фаянса.

71. Метод количественного экспресс-анализа раствора натрия хлорида 0,9% 100 мл (для инъекций):

- А. Алкалометрия.
- Б. Комплексонометрия.
- В. Аргентометрия по Мору.

Г. Аргентометрия по Фаянсу.

72. Метод количественного экспресс-анализа раствора кислоты хлороводородной 1% 100 мл:

А. Алкалиметрия.

Б. Аргентометрия по Фаянсу.

В. Аргентометрия по Морю.

Г. Комплексонометрия.

73. Раствор серебра нитрата используется для определения подлинности:

1. Калия хлорида.

2. Натрия бромида.

3. Магния сульфата.

4. Натрия тиосульфата.

5. Натрия йодида.

А. Верно 1,2,3,4,5.

Б. Верно 1,2,4,5.

В. Верно 1,2,5.

Г. Верно 3,5.

74. Катион натрия окрашивает пламя в:

А. Зелёный цвет.

Б. Фиолетовый цвет.

В. Жёлтый цвет.

Г. Кирпично-красный цвет.

75. Раствор гексанитрокобальта (III) натрия используют для определения подлинности:

А. Натрия хлорида.

Б. Натрия бромида.

В. Калия йодида.

Г. Кальция хлорида.

76. Пирохимическим методом можно открыть ионы:

1. Аммония.

2. Калия.

3. Натрия.

4. Магния.

5. Кальция.

А. Верно 1,2,3,4,5.

Б. Верно 2,3,5.

В. Верно 1,2,4.

Г. Верно 1,4,5.

77. Индикатор аргентометрического титрования по методу Мора:

- А. Железо-аммонийные квасцы.
- Б. Хромат калия.
- В. Дифенилкарбазон.
- Г. Хромовый тёмно-синий.

78. Наиболее экономичный метод количественного определения ингредиента в лекарственной форме:

Rp: Sol. Natrii chloridi 10%-200 ml
Sterilis!

D.S.

- А. Йодометрия.
- Б. Аргентометрия.
- В. Нитритометрия.
- Г. Рефрактометрия.

79. Метод количественного определения натрия бромида в микстуре Павлова:

- А. Рефрактометрия.
- Б. Аргентометрия по Фаянсу.
- В. Комплексонометрия.
- Г. Ацидиметрия.

80. Натрия тиосульфат, натрия гидрокарбонат можно идентифицировать одним реагентом:

- А. Раствором йода.
- Б. Раствором калия перманганата.
- В. Раствором нитрата серебра.
- Г. Кислотой хлороводородной.

81. Цвет окраски йода в хлороформе при выполнении реакции на йодид-ион:

- А. Зеленый.
- Б. Красно-фиолетовый.
- В. Желтый.
- Г. Кирпично-красный.

82. Реакцию с цинкуранилацетатом в уксуснокислой среде выполняют при определении подлинности:

- А. Калия хлорида.
- Б. Магния сульфата.
- В. Кальция хлорида.
- Г. Натрия тетрабората.

83. Фармакопейный метод количественного анализа пероксида водорода основан на свойствах:

- А. Окислительных.
- Б. Восстановительных.

- В. Кислотных.
- Г. Основных.

84. Метод количественного определения натрия тиосульфата:

- А. Аргентометрия.
- Б. Броматометрия.
- В. Комплексонометрия.
- Г. Йодометрия.

85. Реактив на карбонат-ион:

- А. Оксалат аммония.
- Б. Нитрат серебра.
- В. Хлорид железа (III).
- Г. Хлороводородная кислота.

86. Лекарственное средство, при прибавлении к которому кислоты хлороводородной выделяет углерода диоксид:

- А. Магния сульфат.
- Б. Натрия хлорид.
- В. Натрия гидрокарбонат.
- Г. Кальция хлорид.

87. Отличить раствор натрия гидрокарбоната от раствора натрия карбоната можно по:

- А. Индикатору фенолфталеину.
- Б. Реакции с серной кислотой.
- В. Реакции с уксусной кислотой.
- Г. Индикатору метиловому красному.

88. Количественное определение натрия гидрокарбоната проводят методом:

- А. Йодометрии.
- Б. Комплексонометрии.
- В. Ацидиметрии.
- Г. Аргентометрии.

89. Спиртовый раствор борной кислоты горит:

- А. Красным пламенем.
- Б. Фиолетовым пламенем.
- В. Желтым пламенем.
- Г. Пламенем с зеленой каймой.

90. Эффект реакции подлинности – розовое пятно на куркумовой бумаге, переходящее в грязно-зеленое от прибавления раствора аммиака, – соответствует лекарственному веществу:

- А. Кислота глютаминовая.

- Б. Кислота хлороводородная.
- В. Кислота бензойная.
- Г. Кислота борная.

91. Титрование борной кислоты проводят в присутствии:

- А. Спирто-хлороформной смеси.
- Б. Хлороформа.
- В. Спирта.
- Г. Глицерина.

92. Куркумовой бумажкой определяют:

- А. Натрия хлорид.
- Б. Натрия бромид.
- В. Натрия тетраборат.
- Г. Натрия йодид.

93. Раствором натрия гидрофосфата определяют подлинность:

- А. Калия йодида.
- Б. Натрия бромида.
- В. Магния сульфата.
- Г. Калия хлорида.

94. По реакции с пикриновой кислотой (микрорекристаллокопическая реакция) определяют подлинность:

- А. Калия хлорида.
- Б. Кальция хлорида.
- В. Цинка сульфата.
- Г. Натрия бромида.

95. Эффект реакции подлинности – белый студенистый осадок – соответствует лекарственному веществу:

- А. Магния сульфат.
- Б. Калия хлорид.
- В. Цинка сульфат.
- Г. Натрия бромид.

96. Результат взаимодействия магния сульфата с раствором хлорида бария:

- А. Чёрный осадок.
- Б. Синее окрашивание.
- В. Серый осадок.
- Г. Белый осадок.

97. Лекарственное средство, которое дает с раствором нитрата серебра белый творожистый осадок:

- А. Натрия йодид.

- Б. Магния сульфат.
- В. Кальция хлорид.
- Г. Калия йодид.

98. Экономически выгодным методом количественного определения концентрированного раствора кальция хлорида 50% является:

- А. Меркуриметрия.
- Б. Аргентометрия.
- В. Рефрактометрия.
- Г. Комплексонометрия.

99. В методе комплексонометрии используют индикатор:

- А. Эозинат натрия.
- Б. Метилловый оранжевый.
- В. Фенолфталеин.
- Г. Хромовый темно-синий.

100. Комплексонометрия – фармакопейный метод количественного определения лекарственного вещества:

- А. Натрия хлорида.
- Б. Димедрола.
- В. Глюкозы.
- Г. Магния сульфата.

101. Метод количественного определения ингредиента в лекарственной форме

Rp: Sol. Magnesii sulfatis 25% - 200 ml

D.S.

- А. Алкалиметрия.
- Б. Йодометрия.
- В. Рефрактометрия.
- Г. Ацидиметрия.

102. Реактив, который надо добавить к исследуемому раствору для создания необходимой среды при количественном определении по методу перманганатометрии:

- А. Кислота хлороводородная.
- Б. Кислота азотная.
- В. Кислота серная разбавленная.
- Г. Натрия гидроксид.

103. Реактив, который надо прибавить к исследуемому раствору для создания необходимой среды при количественном определении по методу комплексонометрии:

- А. Кислота хлороводородная.
- Б. Кислота азотная.

В. Кислота серная разбавленная.
Г. Аммиачный буферный раствор.

104. Реактив, который надо прибавить к исследуемому раствору для создания необходимой среды при количественном определении по методу нитритометрии:

А. Аммиачный буферный раствор.
Б. Натрия гидроксид.
В. Кислота серная разбавленная.
Г. Кислота хлороводородная.

105. Количественное содержание кальция хлорида можно определить методом:

А. Йодометрии.
Б. Комплексонометрии.
В. Алкалометрии.
Г. Нитритометрии.

106. Метод количественного определения цинка сульфата:

А. Аргентометрия по Фаянсу.
Б. Аргентометрия по Мору.
В. Ацидиметрия.
Г. Комплексонометрия.

107. Методами комплексонометрии и аргентометрии можно определить лекарственное средство:

А. Димедрол.
Б. Глюкозу.
В. Кальция хлорид.
Г. Прокаина гидрохлорид.

108. Лекарственное средство, содержание которого нельзя определить комплексонометрическим методом:

А. Кальция лактат.
Б. Магния сульфат.
В. Цинка сульфат.
Г. Калия хлорид.

109. При определении подлинности серебра нитрата используют:

А. Винную кислоту в присутствии ацетата натрия.
Б. Оксалат аммония.
В. Реактив Несслера.
Г. Раствор формальдегида.

110. Эффект реакции взаимодействия серебра нитрата с дифениламинол:

А. Желтый осадок.

- Б. Синее окрашивание.
- В. Белый осадок.
- Г. Малиновое окрашивание.

111. Реакция взаимодействия калия бромида с винной кислотой протекает в присутствии:

- А. Раствора хлороводородной кислоты.
- Б. Азотной кислоты.
- В. Раствора хлорида бария.
- Г. Ацетата натрия и этанола.

112. Продукты кислотного гидролиза ацетилсалициловой кислоты:

- А. Натрия салицилат, кислота уксусная.
- Б. Кислота салициловая, натрия салицилат.
- В. Кислота салициловая, кислота уксусная.
- Г. Натрия салицилат, натрия ацетат.

113. Продукт гидролитического разложения анальгина и метенамина:

- А. Аммиак.
- Б. Оксид серы IV.
- В. Формальдегид.
- Г. Оксид углерода IV.

114. Индикатор метода аргентометрии по Фольгарду:

- А. Хромовый тёмно-синий.
- Б. Железо-аммонийные квасцы.
- В. Мурексид.
- Г. Бромфеноловый синий.

115. Индикатор метода нейтрализации:

- А. Метилловый оранжевый.
- Б. Бромфеноловый синий.
- В. Мурексид.
- Г. Железо-аммонийные квасцы.

116. Метод количественного определения натрия тетрабората:

- А. Алкалометрия.
- Б. Аргентометрия.
- В. Ацидиметрия.
- Г. Комплексонометрия.

117. Растворы каких лекарственных средств нужно отпускать из аптек в склянках темного стекла?

1. Калия хлорида.

- 2. Калия бромида.
- 3. Калия йодида.
- 4. Цинка сульфата.
- 5. Серебра нитрата.

- А. Верно 1,2,3,4,5.
- Б. Верно 2,3,4.
- В. Верно 1,4.
- Г. Верно 2,3,5.

118. При хранении пероксида водорода учитываются свойства:

- 1. Кислотные.
- 2. Хорошая растворимость в воде и спирте.
- 3. Восстановительные.
- 4. Окислительные.
- 5. Выделение кислорода при разложении.

- А. Верно 1,2,3,4,5.
- Б. Верно 3,4,5.
- В. Верно 1,2,5.
- Г. Верно 3,4.

119. Тип реакции взаимодействия лекарственного вещества, имеющего в структуре первичную ароматическую аминогруппу, с нитритом натрия в кислой среде:

- А. Окисление.
- Б. Осаждение.
- В. Диазотирование.
- Г. Электрофильное замещение.

120. При выполнении реакции образования азокрасителя используют реактивы:

- А. Нитрат серебра, формалин, аммиак.
- Б. Нитрит натрия, азотную кислоту, щелочной раствор В-нафтола.
- В. Нитрат натрия, хлороводородную кислоту, щелочной раствор В-нафтола.
- Г. Нитрит натрия, кислоту хлороводородную, щелочной раствор В-нафтола.

121. Бензокаин, ацетилсалициловая кислота, прокаина гидрохлорид имеют общую функциональную группу:

- А. Нитрогруппу.
- Б. Аминогруппу.
- В. Гидроксильную группу.
- Г. Сложноэфирную группу.

122. Бензокаин, стрептоцид имеют общую функциональную группу:

- А. Нитрогруппу.

- Б. Первичную ароматическую аминогруппу.
- В. Гидроксильную группу.
- Г. Сложноэфирную группу.

123. Прокаина гидрохлорид от бензокаина можно отличить по реакции:

- А. Пиролиза.
- Б. Образования азокрасителя.
- В. Осаждения раствором серебра нитрата.
- Г. Образования ауринового красителя.

124. Для норсульфазола и прокаина гидрохлорида общей реакцией является:

- А. Образование ауринового красителя.
- Б. Образование азокрасителя.
- В. С раствором щелочи.
- Г. Реакция с хлоридом железа III.

125. Глютаминовая, аминокaproновая, бензойная, салициловая кислоты содержат функциональную группу:

- А. Альдегидную.
- Б. Аминогруппу.
- В. Карбоксильную.
- Г. Сложноэфирную.

126. Лекарственное средство, содержащее в своем составе сложноэфирную группу:

- А. Кислота ацетилсалициловая.
- Б. Натрия салицилат.
- В. Димедрол.
- Г. Формалин, раствор формальдегида.

127. Соединение, содержащее в своем составе первичную ароматическую аминогруппу:

- А. Димедрол.
- Б. Бензокаин.
- В. Натрия салицилат.
- Г. Антипирин.

128. Фенольный гидроксил открывают реактивом:

- А. Раствора бария хлорида.
- Б. Раствора меди II сульфата.
- В. Раствора серебра нитрата.
- Г. Раствора железа III хлорида.

129. Фенольный гидроксил содержит в своем составе лекарственное средство:

- А. Хинина гидрохлорид.

- Б. Метенамин.
- В. Сульфациетамид натрия.
- Г. Резорцин.

130. Для количественного анализа лекарственных средств, имеющих в молекуле первичную ароматическую аминогруппу, может быть использован метод:

- А. Комплексонометрии.
- Б. Аргентометрии.
- В. Нитритометрии.
- Г. Кислотно-основного титрования.

131. Реакция, которая используется при доказательстве подлинности спиртов:

- А. "Серебряного зеркала".
- Б. Образования азокрасителя.
- В. Этерификации.
- Г. Гидролиза.

132. Реакция, которая используется при доказательстве подлинности на первичную ароматическую аминогруппу:

- А. Гидролиза.
- Б. Этерификации.
- В. Образования азокрасителя.
- Г. "Серебряного зеркала".

133. Реакция, которая используется при доказательстве подлинности сложных эфиров:

- А. "Серебряного зеркала".
- Б. Образования азокрасителя.
- В. Этерификации.
- Г. Гидролиза.

134. Реакция, которая используется при доказательстве подлинности альдегидов:

- А. Гидролиза.
- Б. Этерификации.
- В. Образования азокрасителя.
- Г. "Серебряного зеркала".

135. Реактив, который можно использовать для доказательства наличия в органических лекарственных средствах спиртового гидроксила:

- А. Кислота уксусная.
- Б. Раствор хлорида железа III.
- В. Аммиачный раствор оксида серебра.
- Г. Реактив Несслера.

136. Реактив, который можно использовать для доказательства наличия в органических лекарственных средствах альдегидной группы:

- А. Раствор гидроксида диамин-серебра.
- Б. Раствор хлорида железа III.
- В. Раствор меди сульфата.
- Г. Кислота уксусная.

137. Реактив, который можно использовать для доказательства наличия в органических лекарственных средствах амидной группы:

- А. Аммиачный раствор оксида серебра.
- Б. Раствор хлорида железа III.
- В. Раствор меди сульфата.
- Г. Кислота уксусная.

138. Спирт этиловый обнаруживают реакцией:

- А. С аммиачным раствором оксида серебра.
- Б. С реактивом Несслера.
- В. Образование йодоформа.
- Г. Образование ауринового красителя.

139. Метенамин определяют по реакции:

- А. С серной кислотой и раствором гидроксида натрия при нагревании.
- Б. С реактивом Фелинга.
- В. С раствором сульфата меди.
- Г. С раствором хлорида бария.

140. Метенамин в лекарственных формах определяют методом:

- А. Алкалиметрии.
- Б. Ацидиметрии (прямое титрование).
- В. Ацидиметрии (обратное титрование).
- Г. Йодометрии.

Ключи ответов:

1. Б	31. Б	61. Б	91. Г	121. В
2. В	32. Г	62. Б	92. В	122. В
3. Б	33. Б	63. В	93. В	123. А
4. А	34. Б	64. Б	94. Г	124. А
5. В	35. Б	65. Б	95. В	125. А
6. А	36. А	66. Б	96. Г	126. В
7. А	37. А	67. В	97. В	127. Г
8. Б	38. А	68. Г	98. В	128. Г
9. А	39. В	69. Б	99. Г	129. Б
10. Б	40. В	70. Г	100. Г	130. В
11. А	41. Б	71. В	101. В	131. Б
12. Г	42. Б	72. А	102. В	132. В
13. В	43. А	73. Б	103. Г	133. А
14. А	44. В	74. В	104. Г	134. Б
15. Б	45. В	75. В	105. Б	135. Г
16. А	46. В	76. Б	106. Г	136. Г
17. В	47. Б	77. Б	107. В	137. В
18. В	48. А	78. Г	108. Г	138. В
19. Б	49. Б	79. Б	109. Г	139. В
20. А	50. В	80. Г	110. Б	140. Г
21. Г	51. В	81. Б	111. Г	
22. В	52. В	82. Г	112. В	
23. Г	53. В	83. Б	113. В	
24. А	54. В	84. Г	114. Б	
25. Г	55. В	85. Г	115. А	
26. В	56. Б	86. В	116. В	
27. Б	57. Г	87. А	117. Г	
28. Б	58. Б	88. В	118. Б	
29. А	59. Г	89. Г	119. Б	
30. Б	60. Б	90. Г	120. В	