

План мероприятий по подготовке к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
Приказ о назначении ответственных лиц за организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса.	28.12.2013	И.Г. Акперов
Инициирование и реализация курсов повышения квалификации по организации инклюзивного образования.	с 26.12.2013 по текущий период	И.С. Кузнецова
Инициировать ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в образовательную организацию, обучения, трудоустройства (специализированный регистрационный журнал).	14.01.2014	М.Г. Акперова
На сайте образовательной организации в сети Интернет создать специальный раздел (страницу), отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; наличие образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека; вида и формы сопровождения обучения; использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий; наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	19.03.2014	Г.И. Акперов
Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории,	26.01.2014	К.Г. Акперов

<p>входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов; оборудование входа, доступного для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата; обеспечение комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в пространстве образовательной организации с визуальной, звуковой и тактильной информацией. - у входа повесить знак и установить звонки, выведенные на вахты; - обозначение парковочных мест. 		
<p>Обеспечить наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (установка откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений).</p>	26.01.2014	Акперов К.Г.
<p>Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, установить звонки в аудиториях, выведенные на соответствующие ответственные пункты.</p>	26.01.2014	Акперов К.Г.
<p>Оформление информационного стенда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	19.03.2014	Г.И. Акперов
<p>Внести изменения в штатное расписание Университета, ввести 0,5. Штатной единицы тьютора в подразделение «Центр социально-гуманитарных инноваций».</p>	01.09.2015	М.Г. Акперова
<p>В связи с организацией получения образования инвалидами и лицами с ограниченными</p>		С.М. Кузнецова

<p>возможностями здоровья разработать или внести изменения в следующие локальные нормативные акты:</p> <p>Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Программа создания безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Порядок проведения и определения объема занятий по физической культуре при очной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>		
<p>Заключить договора о сотрудничестве с ГБУК РО «Ростовская областная специальная библиотека для слепых», Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», Региональным Центром сурдопереводческих услуг на предмет предоставления возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления совместной профориентационной деятельности; - использования услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика; - использования информационных продуктов (специальных учебников, учебных пособий, учебной литературы на различных носителях (печатных, рельефно - точечных, рельефно-графических, звуковых, тактильных); - использования тифлотехники и другого специализированного оборудования для слепых, слабовидящих; - взаимодействия со специалистами по специальным техническим и программным средствам обучения; - издания и редактирования текстов и графики 	01.09.2015	М.Г. Акперова

<p>ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) рельефно-точечным шрифтом Брайля и иное.</p>		
<p>Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. План профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2015-2016 гг</p>	<p>01.09.2015</p>	<p>И.С. Кузнецова</p>
<p>Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. План профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 гг</p>	<p>31.08.2016</p>	<p>И.С. Кузнецова</p>
<p>Продлить договора о сотрудничестве с ГБУК РО «Ростовская областная специальная библиотека для слепых», Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», Региональным Центром сурдопереводческих услуг на предмет предоставления возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления совместной профориентационной деятельности; - использования услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика; - использования информационных продуктов (специальных учебников, учебных пособий, учебной литературы на различных носителях (печатных, рельефно - точечных, рельефно-графических, звуковых, тактильных); - использования тифлотехники и другого специализированного оборудования для слепых, слабовидящих; - взаимодействия со специалистами по специальным техническим и программным средствам обучения; - издания и редактирования текстов и графики ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) рельефно-точечным шрифтом Брайля и иное. 	<p>01.09.2016</p>	<p>М.Г. Акперова</p>