

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

Утверждаю:

Ректор ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)
д.э.н. профессор Акперов И.Г.

«24» 05 / 2016 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

Магистерская программа

"Правовая экспертиза законодательства и правоприменительной практики "

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная/Заочная

Тип программы магистратуры - академический

Ростов-на-Дону

2016

1. Общие положения

Образовательная программа магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» в рамках магистерской программы «Правовая экспертиза законодательства и правоприменительной практики» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, фонд оценочных средств, применяемых в ходе промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2. Нормативные документы для разработки ОП магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция, магистерская программа «Правовая экспертиза законодательства и правоприменительной практики»

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. №1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Юриспруденция» высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. № 1763;
- Порядок разработки, утверждения образовательных программ и организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП) и его филиалах;
- Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)» (далее – ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП));
- другие нормативные и правовые акты.

3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документы об образовании и о квалификации, высшее профессиональное образование - магистратура (подтверждается дипломом магистра). **Квалификация, присваиваемая выпускникам** - магистр, направленность образовательной программы (магистерская программа) - **«Правовая экспертиза законодательства и правоприменительной практики»**

Цель ОП магистратуры по направлению подготовки.

Целью образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (магистерская программа «Правовая экспертиза законодательства и правоприменительной практики») является подготовка высококвалифицированных юристов с широким междисциплинарным кругозором, готовых к научно-исследовательской и педагогической работе в научных и образовательных учреждениях, а также к практической работе в государственных и муниципальных учреждениях, некоммерческих организациях по вопросам, связанным с разработкой и обоснованием концепций

институциональных реформ, выработкой моделей государственно-правовой политики с их последующим аналитическим обеспечением и нормативным сопровождением.

Достижение указанной цели предполагает решение двух принципиальных задач магистерской программы:

1) обеспечить юридическую подготовку магистерского уровня специалистам с базовым неюридическим образованием, нацеленным на работу в правовой и научно-образовательной сферах;

2) дать юридическую подготовку магистерского уровня бакалаврам юриспруденции, нацеленным на получение глубоких фундаментальных знаний в рамках базовых юридических дисциплин.

ООП магистратуры по направлению 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» магистерской программы « Правовая экспертиза законодательства и правоприменительной практики» направлена на формирование у обучающихся общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В области воспитания общими целями ООП является формирование социально - личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности гражданственности, коммуникабельности, повышении их общей культуры, толерантности.

В области обучения общими целями ООП являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

- приобретение обучающимися профессиональных навыков и компетенций, соответствующих магистру по направлению «Юриспруденция» в области « Правовая экспертиза законодательства и правоприменительной практики».

Срок освоения ОП магистратуры по очной форме обучения составляет 2 года, по заочной форме обучения 2,6 лет.

Трудоемкость ОП магистратуры.

Общая трудоёмкость освоения образовательной программы магистратуры составляет 120 зачётных единиц.

Трудоёмкость образовательной программы магистратуры по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности магистров являются:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Задачи профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:
 - подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений
 - совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

5. Направленность (профиль) образовательной программы

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка магистров осуществляется в рамках магистерской программы « Правовая экспертиза законодательства и правоприменительной практикаи».

ООП магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция подразумевает изучение следующих учебных циклов и разделов: общенаучный цикл, профессиональный цикл, практики и научно-исследовательская работа, итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл имеет базовую часть, установленную ФГОС ВПО, и вариативную, устанавливаемую ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП). Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции

(ОК-1) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

(ОК-2) способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

(ОК-3) способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

(ОК-4) способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

(ОК-5) компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Профессиональными компетенциями (ПК)

(ПК-1) способностью разрабатывать нормативные правовые акты

(ПК-2) способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

(ПК-3) готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

(ПК-4) способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

(ПК-5) способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

(ПК-6) способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

(ПК-7) способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

(ПК-8) способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

(ПК-9) способностью принимать оптимальные управленческие решения

(ПК-10) способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

(ПК-11) способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

(ПК-12) способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

(ПК-13) способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

(ПК-14) способностью организовывать и проводить педагогические исследования

(ПК-15) способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативной правовой базой:

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет _____ процентов от общего количества научно-педагогических работников организации;
- _____ процентов преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет _____ процентов;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет _____ процентов;

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации д.ю.н., проф. Мамитовой Н.В.

8. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении образовательной программы

8.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами, методическими материалами.

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (магистерская программа « Правовая экспертиза законодательства и правоприменительной практика») обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на сетевом ресурсе университета. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы содержится в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, обеспечивая необходимый уровень образования, включая самостоятельную работу обучающихся, контроль качества освоения обучающимися образовательной программы в целом и отдельных её компонентов.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам. Основными источниками учебной информации в библиотеке ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) являются учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, методические указания к выполнению студентами всех видов работ, предусмотренных учебными планами, справочники, кодексы, периодические издания.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно – библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам IPRbooks и Лань, которые полностью отвечают требованиям ФГОС и лицензионным нормативам.

Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет

новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования (лицензионные документы, справка соответствия ЭБС ФГОС). ЭБС IPRbooks обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленная более 300 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами.

ЭБС IPRbooks предназначена для студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников и практикующих специалистов, стремящихся получать знания из качественных лицензионных источников. В ЭБС IPRbooks представлено более 300 издательств, многие издания – эксклюзивная часть контента, которая не представлена в каких-либо других электронных ресурсах. Представлено более 160 журналов, в том числе более 100 журналов из перечня ВАК.

Журналы включаются в виде номеров, а не отдельных статей, представлены архивы за несколько последних лет. По отдельным, наиболее востребованным у пользователей журналам, публикация номера в электронном виде осуществляется одновременно с выходом печатного экземпляра, что позволяет подписчикам существенно экономить средства на подписку таких журналов в печатном виде.

Доступ: из всей сети университета и любой точки доступа Интернет.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

Доступ: из всей сети университета и любой точки доступа Интернет.

Реализация образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам университета, исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

Библиотека института обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и научным изданиям: Адвокат, Арбитражный и гражданский процесс, Бюллетень ВС РФ, Бюллетень нормативных актов, Вестник Высшего Арбитражного суда РФ, Вестник Конституционного суда РФ, Вестник МГУ №11 «Право», Вопросы ювенальной юстиции, Государство и право, Журнал российского права, Законность, Известия ВУЗов, Правоведение, Конституционное и муниципальное право России, Российская юстиция, Российский следователь, Собрание законодательства РФ, Уголовное судопроизводство, Уголовное право, Уголовно-исполнительная система право, экономика, управление, Федеральный закон, Хозяйство и право.

а. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (магистерская программа «Правовая экспертиза законодательства и правоприменительной практики») размещается на сайте ЧОУ ВО «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)» по адресу <http://www.iubip.ru/sveden/education>.

б. Учебный план подготовки магистра

Учебный план магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (магистерская программа «Правовая экспертиза законодательства и правоприменительной практики») включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (магистерская программа «Правовая экспертиза законодательства и

правоприменительной практики») размещается на сайте ЧОУ ВО «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)» по адресу <http://www.iubip.ru/sveden/education>.

с. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (магистерская программа « Правовая экспертиза законодательства и правоприменительной практика») входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору магистранта.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин размещаются на сайте ЧОУ ВО «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)» по адресу <http://www.iubip.ru/sveden/education>.

д. Программы практик

Практики являются обязательным видом учебной работы по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (магистерская программа « Правовая экспертиза законодательства и правоприменительной практика») и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

е. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900 Юриспруденция и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разрабатывается как дополнение к рабочей программе, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике входит в состав соответствующей программы.

ф. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП магистратуры

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (магистерская программа « Правовая экспертиза законодательства и правоприменительной практикаи»).

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки обучающихся, осваивающих программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (магистерская программа « Правовая экспертиза законодательства и правоприменительной практикаи»);
- определить готовность обучающихся, осваивающих программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (магистерская программа « Правовая экспертиза законодательства и правоприменительной практикаи»), к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая;
- выявить уровень овладения необходимыми компетенциями по выбранному направлению подготовки.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по программе магистратуры, является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (магистерская программа «Правовая экспертиза законодательства и правоприменительной практики») проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

8.2. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает актовым залом и лекционными кабинетами, оборудованными мультимедийными средствами обучения и техникой для презентации учебного материала и точками доступа Wi-Fi, а так же лингафонным кабинетом, учебным залом судебных заседаний, кабинетом с электронным тиром, специализированными кабинетами и аудиториями в соответствии с направлениями реализуемых образовательных программ.

Университет располагает кабинетами для проведения практических занятий, в том числе лабораториями информационных технологий с безлимитным выходом в Интернет.

Университет располагает библиотекой и читальным залом на 110 посадочных мест, оснащенный компьютерами с безлимитным выходом в Интернет.

Университет располагает широким спектром средств обучения, в том числе техническими: наглядными пособиями, мультимедийными презентациями учебных курсов, видеодвойками, видеокамерами, фотокамерами, ноутбуками, проекторами, микрофонами, принтерами, лицензионными обучающими программами. Активно реализуются средства воспитания, такие как тематические вечера, конкурсы, экскурсии, олимпиады, встречи с известными людьми и т.д.

Университет обеспечивает питанием обучающихся в столовой и буфете, которые расположены на первом этаже. Для организации охраны здоровья обучающихся и в целях создания условий обеспечения обучающихся медицинский обслуживанием институтом заключен договор об оказании услуг по предварительному и периодическому медицинскому осмотрам с ООО «Скифест» (имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности).

Университет располагает общежитием, в распоряжении студентов жилые помещения со всеми удобствами, обеспеченность в общежитии – 100 %.

Университет имеет официальный сайт в Интернете, на котором размещена вся обязательная информация.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных ВУЗов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс». Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеются лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотека (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с

выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ в Интернет свободный и безлимитный, так же в помещении университета функционирует безлимитный, беспроводной канал подключения к Интернету WI-FI. В университете имеется издательский центр, осуществляющий подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы.

9. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
Аннотация рабочей программы по дисциплине
Философия права

1. **Общая трудоемкость** – 3 з.е.
2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»: Теория государства и права

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Актуальные проблемы современного российского права и правовой политики.

3.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель курса – показать философские основания корпуса юридических наук, семантическую связь системы понятий и теоретико-правовых методов с метафизикой, эпистемологией, логикой и другими составными частями философского знания.

Задачи учебного курса – помочь студенту, изучающему юриспруденцию, овладеть методами философского анализа права в различных его аспектах (онтологическом, эпистемологическом, аксиологическом). Прежде всего, указать на неустранимую связь проблемы экспликации сущности и понятия права, фундаментальной категории юридических наук, с метафизикой и гносеологией. Дать гносеологическое оправдание множеству конкурирующих концепций теории права. И, наконец, определить философские основания права как ценности.

4. Содержание дисциплины:

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1.	Предмет и задачи философии права	.Предмет философии права. Научный статус философии права. Методы философии права.
4.	Аксиология права.	Благо как категория права. Действительность и ценность. Естественнo-правовая аксиология. Либертарно-юридическая аксиология.
5.	Методология философии права. (в интерактивной форме)	Определение методологии. Метод и методология. Особенности юридической методологии. Плюрализм методологических концепций и научный статус корпуса юридических наук.

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Предмет и задачи философии права. Понятие права.	1. Предмет философии права. 2. Методы философии права. 3. Научный статус философии права. 4. Право как формальное равенство; 5. Право как свобода; 6. Право как справедливость

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
2	Правовая онтология. Правовая аксиология.	1.Человек как правовое существо. 2.Правовая реальность 3.Формы бытия права: право, закон, правовая жизнь. 4.Аксиология - наука о ценностях. Действительность и ценность. 5.Естественно-правовая аксиология. 6.Либертарно-юридическая аксиология
3	Гносеология философии права Право в системе социальных норм.	1.Объективизм и конструктивизм. 2.Позитивистская концепция правопонимания. 3.Либертарно-юридическая гносеология. 4.Понятие социальной нормы. 5.Специфика различных видов социальных норм. 6.Сущее и должное. 7.Право и мораль. 8.Право и обычай. 9.Цель в праве.
4	Философия права античности.	1.История философии права. 2.Учение о морали, политике и праве в древнегреческой философии: софисты, 3.Платон, Аристотель, стоики. 4.Римское право. Цицерон. Римские юристы.
5	Философия права средневековья. Философско-правовые учения в Западной Европе (XV – XVIII в.в.)	1.Этико-правовые понятия в интерпретации христианского богословия. Аквинский: этико-правовые взгляды. 2.Коран и классический ислам. Философские основы мусульманского права. 3.Философия права эпохи Возрождения и Реформации. Становление светской философии права. Политико-правовые взгляды Н. Макиавелли. 4.Политические учения о естественном праве в Новое время. 5.Школы естественного права. Гуго Гроций. 6.Философия права Т.Гоббса. Дж.Локк: политические и правовые взгляды. 7.Рационалистическая философия права: Б.Спиноза, Г. Лейбниц.
6	Философия права XX века	1.Чистое учение о праве Г.Кельзена. 2.Неопозитивистская концепция права Г.Харта. 3.Концепция «возрожденного» естественного права Л. Фуллера. 4.Юридический реализм О.В. Холмса.

5.Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением	Знать: социальную ценность права, направленность правовой политики; Уметь: применять полученные знания для

	нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	понимания закономерности развития государства и права; Владеть: методикой самостоятельного анализа политико-правовой идеологии
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: требования, предъявляемые к профессионалу Уметь: исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдать принципы профессиональной этики Владеть: знанием базовых профессиональных качеств юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: правовые основы, политическую направленность государства, современные представления о научном познании Уметь: применять полученные знания, повышать уровень интеллектуального и общекультурного развития Владеть: самостоятельным изучением и анализом доктрин

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяется элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Современные методы и методики преподавания юриспруденции в высшей школе

1.Общая трудоемкость – 3 з.е.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части устанавливаемых вузом дисциплин общенаучного цикла.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «История и методология юридических наук».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Преддипломная практика»

3. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся;
- способность организовывать и проводить педагогические исследования;
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

Задачи преподавания дисциплины:

- Познакомить студентов с основными психолого-педагогическими категориями, необходимыми для успешной организации будущей профессиональной деятельности, учебно-воспитательного процесса.

- Предложить студентам для освоения нормы общения, интеракции и взаимодействия в обществе и профессиональной среде.
- Сформировать у студентов ясное представление об одной из самых разветвленных наук современности.
- Рассмотреть ее закономерности, принципы, технологические решения.
- Способствовать осознанию пользы педагогической рефлексии своей профессиональной деятельности.
- Показать, каким может быть такой самоанализ в том или ином случае.
- Учить студентов применять полученные знания для оптимизации процесса преподавания юридических дисциплин.

4. Содержание дисциплины:

Лекции

№ п/п	Тема лекции	Краткое содержание
1	Основы педагогики высшей школы	<ul style="list-style-type: none"> - Истоки педагогики. Основные исторические этапы развития педагогических знаний, возникновение и развитие высшей школы. - Европейский университет: зарождение, развитие, особенности функционирования в разные исторические периоды. - Развитие отечественной высшей школы: современные тенденции и направления. Компетентностный подход. Лекция – работа с видеоматериалами, использование вопросов: - Болонская декларация: Европейский опыт и его адаптация в условиях образования РФ.
2	Педагогика высшей школы как наука. Педагогическое исследование.	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогика как наука: объект, предмет, основные категории: образование, воспитание, обучение, педагогический процесс, педагогическое взаимодействие, педагогическая задача. Цели образования и воспитания. - Дидактика как теория обучения. Типы обучения: традиционное, объяснительно-иллюстративное, программированное обучение, новые информационные технологии, проблемное обучение, модульное обучение, контекстное обучение, интерактивное, дистанционное обучение, кейс-метод. - Сущность методики учебной дисциплины. Методология педагогического исследования.
3.	Организационно-правовые основы высшего профессионального образования в РФ	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная политика в области высшего и послевузовского образования. - Высшее учебное заведение, его задачи и структура. - Система высшего и послевузовского образования (бакалавриат, магистратура, докторантура и др. формы). - Государственные образовательные стандарты и образовательные программы высшего и послевузовского образования.
4.	Современное юридическое образование в РФ. Принципы этики юриста	<ul style="list-style-type: none"> - Система и структура профессиональной подготовки по направлению «Юриспруденция» в современной высшей школе. - Структура учебного плана (федеральный, региональный и вузовский компоненты). - Специализация при подготовке студентов-юристов: понятие, виды и принципы формирования. Факультативы. - Правовое воспитание и просвещение в РФ. Роль юридических

№ п/п	Тема лекции	Краткое содержание
		вузов и направлений правового воспитания и просвещения населения.

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Процесс преподавания юриспруденции в высшей школе.	<p>- Основы дидактики высшей школы. Сущность, функции и категории дидактики. Объект, предмет дидактики. Основные категории дидактики: образование, обучение, содержание образования.</p> <p>- Организация образовательного процесса в вузе. Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий.</p> <p>- Субъекты педагогического процесса: преподаватель и студент.</p>
2.	Инновации в профессиональной деятельности юриста	<p>- Характеристика учебной дисциплины и особенности ее преподавания для юристов</p> <p>- Основные компоненты педагогической системы: цели, содержание, технология, организационные формы обучения, инновации в профессиональной деятельности</p>
3.	Современные методы и средства преподавания юриспруденции студентам высшей школы. Управление коллективом и самостоятельной работой обучающихся	<p>- Методы обучения. Проблема методов обучения.</p> <p>- Классификация методов обучения. Особенности методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение учебного материала, эвристический, исследовательский.</p> <p>- Активные и инновационные методы обучения: деловая игра, «мозговой штурм», кейс-метод, тандем-метод, интерактивный метод.</p> <p>- Методика преподавания отраслевых юридических дисциплин: конституционного (государственного) права, гражданского права, уголовного права, истории государства России, истории и права зарубежных стран и др.</p> <p>- Общее и специфическое в преподавании этих групп дисциплин.</p>
4.	Основные формы преподавания юриспруденции в высшей школе	<p>- Понятие «форма обучения». Индивидуальная, групповая и курсовая формы организации обучения.</p> <p>- Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам в высшей школе. Лекция как основная форма учебных занятий в вузе. Подготовка к лекции: основные требования и методические приемы.</p> <p>- Классификация лекций: вводная, установочная, обзорная, информационная, итоговая лекция.</p> <p>- Нетрадиционные методики чтения лекций: лекция-визуализация, лекция-пресс-конференция, проблемная диалоговая лекция. Использование новых информационных технологий при чтении лекций.</p> <p>- Методика проведения практических и семинарских занятий по юриспруденции. Методика подготовки и структура практических / семинарских занятий.</p> <p>- Основные требования, предъявляемые к студентам. -Юридическая клиника как форма подготовки студентов юристов. Цели, функции, виды деятельности юридических клиник. Работа с клиентом. Беседа, подготовка и проведение консультации. Контроль за качеством услуг юридической клиники. Оценка работы студентов в юридической клинике.</p>

5. Результаты обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК-12	Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: нормативно-правовые основы преподавания юридических дисциплин; Уметь: применять полученные знания для преподавания юридических дисциплин на высоком уровне; Владеть: методикой преподавания юридических дисциплин
ПК-13	Способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: требования, предъявляемые к профессионалу Уметь: исполнять профессиональные обязанности преподавателя, соблюдать принципы профессиональной этики Владеть: знанием базовых профессиональных качеств преподавателя

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяется элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля – экзамен

Аннотация рабочей программы по дисциплине Иностранный язык в сфере юридической деятельности

1. Общая трудоемкость – 4 з.е.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юридической деятельности» относится к вариативной части по выбору студента общенаучного цикла дисциплин.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Сравнительное правоведение

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

3. Цель и задачи дисциплины

В процессе обучения дисциплине «Иностранный язык в сфере юридической деятельности» в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами реализуется комплексная цель, включающая следующие компоненты: развивающий, воспитательный, общеобразовательный, практический.

Развивающий компонент цели заключается в развитии интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы психической деятельности студента и его коммуникативных способностей. Воспитательный компонент выражается в формировании у будущего специалиста культуры общения и речевого поведения.

Общеобразовательный компонент предусматривает расширение общего, лингвистического и лингвострановедческого кругозора студента.

Практический компонент цели состоит в формировании у студентов коммуникативной, лингвистической и лингвострановедческой компетенции.

Коммуникативная компетенция включает способность воспринимать и порождать иноязычную речь с учетом таких условий речевой коммуникации как темы, сферы, ситуации и роли. Знание системы языка и ее функционирование в процессе коммуникации на иностранном языке является основой лингвистической компетенции. Знакомство с особенностями социокультурного развития страны изучаемого языка и правил речевого поведения в соответствии с ними составляет суть лингвострановедческой компетенции.

Курс стимулирует выработку умения самостоятельно работать с языковым материалом, логично излагать свои мысли в устном и письменном проявлении.

Преподавание должно строиться на основе современных методов, приемов, средств и форм обучения, а также использования различных режимов работы со студентами (парного, группового, индивидуального)

4. Содержание дисциплины:

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Introduction to Law	Чтение: The Druids Грамматика: Articles Лексико-грамматические упражнения
2	Ancient Systems of Law	Чтение: The Coming of the Romans Грамматика: Nouns. Plurals Лексико-грамматические упражнения
3	The Magna Carta	Чтение: Britain in the 5 -13 centuries Грамматика: Adjectives. Comparison Лексико-грамматические упражнения
4	The Bill of Rights	Чтение: King Arthur Грамматика: Pronouns Лексико-грамматические упражнения
5	The Code Napoleon	Чтение: The Hundred Years' Law Грамматика: Synonyms and antonyms Лексико-грамматические упражнения
6	The Roots of American Government	Чтение: The Presidents of the United States Грамматика: Numerals Лексико-грамматические упражнения
7	What is Law	Чтение: The Form of the British Constitution Грамматика: Indefinite Tenses Лексико-грамматические упражнения
8	The British Parliament	Чтение: The Golden Age of England Грамматика: Perfect Tenses Лексико-грамматические упражнения

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	The United States of America	Чтение: The First Americans Грамматика: The Sequence of Tenses Лексико-грамматические упражнения
2	US Government	Чтение: Puritan New England Грамматика: Future in the Past Лексико-грамматические упражнения
3	The Executive Power	Чтение: Fighting for Independence Грамматика: Indirect Speech Лексико-грамматические упражнения
4	The Legislature	Чтение: National Symbols Грамматика: The Mood Лексико-грамматические упражнения
5	The Judicial Branch	Чтение: American Holidays Грамматика: Conditionals 1 Лексико-грамматические упражнения
6	Political Parties. Elections.	Чтение: Washington. New York Грамматика: Conditionals 2 Лексико-грамматические упражнения
7	The History of Russian Law	Чтение: Russia before the Russians Грамматика: Infinitive Лексико-грамматические упражнения
8	The Parliament and the Government of the Russian Federation	Чтение: The Reign of Ivan The Terrible Грамматика: The Participle Лексико-грамматические упражнения

5. Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4	свободного владения иностранным языком как средством делового общения	Знать: все лексические единицы в пределах пройденных тем, все основные грамматические правила языка, основные грамматические формы и конструкции, характерные для подъязыка экономической деятельности и делового общения; Уметь: умение поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения, умение понимать на слух

		<p>иноязычную речь в процессе общения, умение читать иноязычные тексты по специальности с целью нахождения необходимой информации, умение письменно фиксировать информацию в виде реферата, аннотации, резюме, делового письма.</p> <p>Владеть: всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым), всеми видами монологического высказывания в сфере делового общения.</p>
--	--	--

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяются элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля – зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы по дисциплине Деловой иностранный язык

1.Общая трудоемкость – 4 з.е.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к вариативной части по выбору студента общенаучного цикла дисциплин.

Изучение дисциплины предполагает повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат).

Изучение дисциплины является предшествующим для последующего повышения уровня владения иностранным языком в рамках самообразования.

3.Цель и задачи дисциплины

Цель– формирование коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, внешнеэкономической производственной и научной работы.

Задачи:

- развитие умений иноязычного общения в различных ситуациях делового партнерства;
- развитие навыков письменной коммуникации (деловая переписка);
- формирование коммуникативных умений (владение всеми видами чтения, участие в беседе профессионального характера, владение всеми видами монологического высказывания, понимание высказываний профессионального характера).

4. Содержание дисциплины:

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Companies	Reading: Unit 1. Survival of the fittest Language: Degrees of comparison Vocabulary: Company activities Career skills: talking about your job

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
		Case study: The virtue of necessity
2	Leadership	Reading: Unit 2. Terrorising the talent Language: articles Vocabulary: synonyms, collocations Career skills: getting things done Case study: Mission: impossible?
3	Company strategy	Reading: Unit 3. Nike's Goddess Language: future forms Vocabulary: suffixes Career skills: short presentations Case study: Harley's Angels
4	Pay	Reading: Unit 4. Because I'm worth it Language: present perfect, past simple Vocabulary: multi-part words Career skills: evaluating performance Case study: Success at what price?
5	Company development	Reading: Unit 5. Prosperity or preservation? Language: modal verbs of likelihood Vocabulary: development and the environment Career skills: showing cause and effect Case study: Striking a balance
6	Marketing	Reading: Unit 6. Seducing the masses Language: comparatives and superlatives Vocabulary: brands Career skills: considering alternatives Case study: A scent of risk
7	Outsourcing. The great job migration	Reading: Unit 7. The great job migration Language: conditionals 1 and 2 Vocabulary: offshoring, collocations Career skills: making suggestions Case study: Going offshore
8	Finance. Thebottomline	Reading: Unit 8. Europe's Enron Language: adjectives and adverbs Vocabulary: corporate governance Career skills: referring to visuals Case study: Counting the costs

Тема занятия	Краткое содержание
The United States of America	Чтение: The First Americans Грамматика: The Sequence of Tenses Лексико-грамматические упражнения
US Government	Чтение: Puritan New England Грамматика: Future in the Past Лексико-грамматические упражнения

Тема занятия	Краткое содержание
The Executive Power	Чтение: Fighting for Independence Грамматика: Indirect Speech Лексико-грамматические упражнения
The Legislature	Чтение: National Symbols Грамматика: The Mood Лексико-грамматические упражнения
The Judicial Branch	Чтение: American Holidays Грамматика: Conditionals 1 Лексико-грамматические упражнения
Political Parties. Elections.	Чтение: Washington. New York Грамматика: Conditionals 2 Лексико-грамматические упражнения
The History of Russian Law	Чтение: Russia before the Russians Грамматика: Infinitive Лексико-грамматические упражнения
The Parliament and the Government of the Russian Federation	Чтение: The Reign of Ivan The Terrible Грамматика: The Participle Лексико-грамматические упражнения

5. Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4	свободного владения иностранным языком как средством делового общения	<p>Знать: все лексические единицы в пределах пройденных тем, все основные грамматические правила языка, основные грамматические формы и конструкции, характерные для подъязыка экономической деятельности и делового общения;</p> <p>Уметь: умение поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения, умение понимать на слух иноязычную речь в процессе общения, умение читать иноязычные тексты по специальности с целью нахождения необходимой информации, умение письменно фиксировать информацию в виде реферата, аннотации, резюме, делового письма.</p> <p>Владеть: всеми видами чтения</p>

		(изучающим, ознакомительным, поисковым), всеми видами монологического высказывания в сфере делового общения.
--	--	--

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяется элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля – зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы по дисциплине Современные проблемы философии

1.Общая трудоемкость – 3 з.е.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы философии» относится к вариативной части по выбору студента дисциплин общенаучного цикла.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: изучение учебного курса «Философия» в рамках образовательных программ бакалавриата.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая практика).

3.Цель и задачи дисциплины

Цель: рассмотрение проблемного поля современной философии, экспликация тех тем и предметов философского вопрошания, которые вызывают выраженный и длительный интерес в теоретических поисках в последние десятилетия.

Задачи:

- обозначить проблемные области в пространстве современной философии, наметить между ними смысловые связи; показать генезис важнейших проблем современной философии;
- ознакомить магистров с основными проблемами современной философии;
- прояснить основания мозаичности проблемного поля современной философии;
- конкретизировать ряд проблем современной философии через рассмотрение различных, в том числе противостоящих друг другу, подходов к их постановке и решению;
- научить магистров работать с философскими текстами, давать их профессиональный анализ и истолкование.

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Тема лекции	Краткое содержание
1	Проблемное поле современной философии	Кризис классического разума и трансформация проблемного поля европейской философии: разрывы и связи. Важнейшие направления в философии XX-XXI веков и их вклад в тематизацию и концептуальную разработку предметно-проблемного поля философии в постклассическую эпоху.

№ п/п	Тема лекции	Краткое содержание
2	Философия кризиса	Кризис европейской культуры как одна из ключевых проблем социальной философии и философии истории. Антропологический кризис как проблема европейской философии. Феномен техники и кризис гуманизма. Осмысление кризиса европейской культуры в трудах отечественных мыслителей XX-нач. XXI века.

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Разум и рациональность в зеркале постструктуралистской философии	1. Анализ европейской рациональности в философии М. Фуко (дискурс и эпистема). Трансформации дискурса. 2. Критика классического разума и европейской рациональности в творчестве Ж. Делёза (различие, повторение, сингулярность). 3. Деконструкция в версии Ж. Деррида. Критика логоцентризма и грамматология.
2	Проблема сознания в современной философии	1. Сознание как проблема эпистемологии и онтологии. 2. Сознание и бытие. К проблематике онтологии сознания. 3. Анализ сознания в феноменологической традиции.
3	Культура и цивилизация в зеркале философско-исторической рефлексии (О. Шпенглер и А. Тойнби о прошлом и будущем Европы)	1. Философии истории О. Шпенглера. Морфология истории. Культура и цивилизация. 2. Представления Шпенглера о конце западной цивилизации в начале XX столетия и в нашей современности. 3. Понимание истории А. Тойнби. Механизм "вызов-ответ" и объяснение фаз жизненного цикла цивилизаций. 4. Роль элиты и массы, внешнего и внутреннего пролетариата в концептуальном пространстве философии истории Тойнби.
4	Феномен техники и его осмысление в европейской философии XX-XXI веков	1. Возникновение философии техники: предмет и ключевые проблемы. 2. Феномен техники и гуманизм. Технизация жизни и кризис гуманистической установки новоевропейской культуры (Н. Бердяев, Х. Ортега-и-Гассет, Л. Мамфорд) 3. Понятие техники в философии М. Хайдеггера. 20 4. Место техники в социальном проектировании и в утопическом мышлении.
5	Современное общество: основания, проблемы, перспективы	1. Дискуссия об основах современного общества. Плюрализм подходов и множественность интерпретаций. 2. Ж. Бодрийяр и его критика неокapитализма. Важнейшие понятия социальной философии Бодрийяра. «Структурная революция ценности» и «три порядка симулякров». 3. Б. Хьюбнер и его трактовка ключевых проблем современного общества. Феномен скуки как определяющий феномен современности. Эстетическое и этическое в секулярном мире.
6	Понятие социального пространства Пьера Бурдьё	1. Концепция социального пространства: методология и основные понятия. 2. Понятие символической власти в социологической теории П. Бурдьё.
7	Постсекулярная философия в современном мире	1. Секулярная и постсекулярная философия в современном мире. 2. Метафизика и феноменология в философии Жан-Люка Мариона. 3. Дискуссия о даре в современной философии. 4. Религиозная философская мысль в современной России и Украине (персоны и идеи)

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
8	Фундаментальная онтология М. Хайдеггера и его рецепция в европейской и отечественной философии XX-нач. XXI века	1. Фундаментальная онтология: замысел и основные понятия (Dasein, присутствие, расположение, понимание, язык, экзистенциал и др.) 2. Идея фундаментальной онтологии и деконструкция классической европейской метафизики и их воздействие на философию XX-XXI веков. Хайдеггер и экзистенциализм. Хайдеггер и философская герменевтика. Хайдеггер и постструктуралисты. 3. Влияние идей М. Хайдеггера на отечественную философию конца XX-нач. XXI веков. (В. В. Бибахин, С. С. Хоружий, А. Дугин, А. Секацкий и др.).
9	Проблема Другого в диалогической философии М. Бахтина и М. Бубера. Другой в философии Э. Левинаса	1. Я и другой в Философии поступка и в Авторе и герое в эстетической деятельности. 2. От я и другого к я и ты (от эстетической завершенности к незавершенному диалогу в Проблемах поэтики Достоевского). 3. Я и Другой в творчестве М. Бубера. 4. Философия диалога у Бахтина и Бубера: общее и различное. 1. Философские источники формирования дискурса Другого у Левинаса (Другой в феноменологии, экзистенциализма и диалогической философии М. Бубера). 2. Критика Левинасом классической концепции субъекта. Другой как гарант Я. 3. Этика Левинаса и Другой. Религиозные основания философии Левинаса.

5. Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: основные принципы и методы проведения научных исследований в области права Уметь: проводить научные исследования в области права Владеть: навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: основные принципы и методы педагогических исследований Уметь: организовывать и проводить педагогические исследования Владеть: навыками организации и проведения педагогических исследований

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяется элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля – экзамен

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Методология научных исследований

1.Общая трудоемкость – 3 з.е.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к вариативной части по выбору студента дисциплин общенаучного цикла.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: История и методология юридических наук.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Мониторинг правового пространства.

3. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов.

Задачи преподавания дисциплины являются: расширение мировоззренческого кругозора; выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты. Знание средств и методов современной науки является необходимым условием самостоятельной творческой научной работы и позволяет отличить подлинно научную работу от псевдонаучных построений.

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Наука и научный метод. Наука как социальный институт, как профессия и социокультурная форма деятельности. Наука и метод.	Культурно-историческая эволюция науки: античность, средние века, новое время, XX век. Формы и методы научного познания. Понятие научной картины мира, ее развитие в эволюции культуры. Т. Кун о парадигмальном развитии науки. Научная гипотеза, принцип верификации (Л. Витгенштейн) и фальсификации (К. Поппер).
2	Методология научного исследования	Уровни и структура научного исследования. Предмет и объект исследования. Источники исследовательского поиска. Виды педагогических исследований. Программа научного исследования, общие требования. Выбор темы исследования.

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Методологические подходы в научных исследованиях.	Характеристика методологических подходов, применяемых в научных исследованиях. Философский, общенаучный, конкретно-научный уровни методологии.
2	Понятие о логике исследования.	Принципы научного исследования. Цели и задачи исследования. Идея и гипотеза как теоретическое ядро исследования. Критерии успешности исследовательского поиска, мониторинг процесса и результатов исследования. Методы эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации в педагогическом исследовании.

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
		Методы теоретического исследования.
3	Логика диссертационного исследования.	Научный анализ и синтез как основная форма научной работы. Структура и логика диссертационного исследования. Выбор темы, определение плана работы.

5. Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: нормативно-правовую базу, теоретические и практические основы проведения экспертизы Уметь: проводить и анализировать исследования Владеть: навыками сравнительного анализа, знанием структуры проекта закона
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: нормативно-правовую базу, теоретические и практические основы проведения педагогических исследований Уметь: проводить и анализировать педагогические исследования Владеть: навыками сравнительного анализа, знанием структуры проекта закона

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяется элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля – зачет

Аннотация рабочей программы по дисциплине
История политических и правовых учений

1. Общая трудоемкость – 3 з.е.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Философия права.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Теория правовой экспертизы, Политические партии и органы власти РФ.

3. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: на примере политических учений прошлого и настоящего помочь формированию теоретического мышления и юридического сознания студентов.

Задачи дисциплины: усвоение студентами содержания наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин прошлого и современности, выработки критериев их оценки и сравнительного анализа, умения раскрывать их новизну и вклад в развитие политико-правовой теории и практики.

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Предмет и методы истории политических и правовых учений	Предмет истории политико-правовых учений. Методология и методы истории политических и правовых учений. Периодизация (классификация) политико-правовых учений. История политико-правовых учений и современность.
2	Политические и правовые учения эпохи средневековья	1. Общая характеристика политико-правовой идеологии эпохи средневековья. 2. Социально-политические и правовые идеи Августина Блаженного и Фомы Аквинского. 3. Политическая концепция Марсилия Падуанского. 4. Особенности политико-правовых идей стран Арабского Востока и Средней Азии.
3	Политические и правовые учения XX века	Политико-правовое теории о политическом господстве, тоталитаризме и бюрократии. Нормативизм Г. Кельзена. Социологическая юриспруденция в XX в. Психологическая теория права Л. Петражицкого

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика политико-правовой мысли Древнего мира. 2. Учение о государстве Платона. 3. Аристотель как основоположник политической науки. 4. Основные достижения политико-правовой мысли Древнего Рима.
2	Политические и правовые учения эпохи Возрождения и ранних буржуазных революций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика эпохи Возрождения и ранних буржуазных революций. 2. Политико-правовые взгляды Н. Макиавелли, М. Лютера, Ж. Кальвина. 3. Политико-правовая мысль раннебуржуазных революций: Т. Гоббс, Ж. Локк. 4. Развитие политической и правовой мысли США в период борьбы за независимость и становления государственности (Т. Пейн, Т. Джефферсон).
3	Политические и правовые учения во Франции XVIII века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика политико-правовых идей XVIII века. 2. Политико-правовые взгляды Вольтера (трактат о свободе и равенства, концепция «просвещенного монарха», церковь и религия). 3. Политико-правовые идеи Ш. Монтескье. 4. Политические идеи Жан Жака Руссо.
4	Борьба либеральных революционных идей в политико-правовой мысли Европы XIX века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика политико-правовой мысли XIX века. 2. Политико-правовые концепции классической немецкой философии. 3. Политико-правовые идеи либерализма: И. Бентам, Б. Констан, Дж. Милль, Г. Еллинек и другие. 4. Марксистское учение о государстве и праве.
5	Зарубежные политические и правовые учения в XX веке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и основные концепции современной зарубежной политической и правовой мысли. 2. Реформистские и центристские концепции в марксизме: Э. Бернштейн, К. Каутский, Г. Плеханов. 3. Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма, концепции плюралистической и парламентской демократии, «государства всеобщего благоденствия».

5. Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимость к коррупционному поведению, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: социальную ценность права, направленность правовой политики; Уметь: применять полученные знания для понимания закономерности развития государства и права; Владеть: методикой самостоятельного анализа политико-правовой идеологии
ОК-3	способность совершенствоваться и постоянно развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: правовые основы, политическую направленность государства, современные представления о научном познании Уметь: применять полученные знания,

		повышать уровень интеллектуального и общекультурного развития Владеть: самостоятельным изучением и анализом теоретических и практических баз
--	--	---

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяются элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля – экзамен

Аннотация рабочей программы по дисциплине История и методология юридической науки

1.Общая трудоемкость – 3 з.е.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Философия права

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Сравнительное правоведение.

3. Цель и задачи дисциплины

Цель: получение нового знания на основе анализа существующих точек зрения и концепций в области освоения юридических наук через призму истории их развития и методологии их научного исследования.

Задачи:

- изучить историю развития юридической науки;
- проанализировать пути, методы и средства исследования права;
- классифицировать способы и методы научного знания, которые являются специфическими для юридической науки;

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	История развития учений о праве.	История развития основных концепций о государстве и праве в научном мире, историко-философские проблемы познания окружающей действительности и трансформация научного знания на основные направления жизнедеятельности общества. История учений о праве.
2	Научная проблема - исходный пункт исследования.	Проблемная ситуация – основные критерии. Возникновение проблемы как выражение несоответствия в развитии научного знания. Решение проблем и прогресс научного знания. Постановка и разработка научных проблем.

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Методологические функции философии права.	Общенаучная методология и методология права. Историческое и логическое в праве. Системность, систематизация и комплексность в праве. Сравнительно-правовое исследование. Теоретическое и практическое в юриспруденции.
2	Эмпирические методы исследования.	Наблюдение как метод познания. Эксперимент как особая форма научного познания. Измерения.
3	Теоретические методы исследования.	Абстрагирование и идеализация – начало теоретического исследования. Научные факты и их обобщение. Выдвижение, построение и проверка научных гипотез. Научные законы – регулярность и случайность.

5. Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК -1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: социальную ценность права, направленность правовой политики; Уметь: применять полученные знания для понимания закономерности развития государства и права; Владеть: методикой самостоятельного анализа политико-правовой идеологии
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: требования, предъявляемые к профессионалу Уметь: исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдать принципы профессиональной этики Владеть: знанием базовых профессиональных качеств юриста
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать: направленность и специфику деятельности, особенности коллектива Уметь: принимать оптимальные решения в кратчайшие сроки

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяется элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля –экзамен

Аннотация рабочей программы по дисциплине Сравнительное правоведение

1.Общая трудоемкость – 2 з.е.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: правовые дисциплины в рамках образовательных программ бакалаврита.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Модернизация правовой системы.

3. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - раскрыть содержание и методологию сравнительного правоведения как самостоятельного направления юридического исследования.

Задачи дисциплины: - выявление места общего сравнительного правоведения в системе юридических наук;

- изучение новых методологических принципов и подходов сравнительно-правового исследования;
- рассмотрение функций сравнительного правоведения на рубеже XX-XXI вв.;
- выявление специфики макро- и микро- сравнительно-правовых исследований, постановка проблемы «среднего уровня»;
- определение практического значения сравнительно-правовых исследований для развития отраслей национального права;
- концептуализация нормативно-правового и проблемно-правового сравнения.

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Тема лекции	Краткое содержание
1	Тема 1. Формирование Европейского Союза: этапы становления,	Экономические, политические, культурные предпосылки возникновения идеи объединения европейских государств и ее эволюция. Основные этапы развития Европейского Союза: учреждение Европейских сообществ (1950-е гг.), организационное объединение

№ п/п	Тема лекции	Краткое содержание
	расширения, юридическая природа	Европейских сообществ (1960-ые гг.), Единый европейский акт (1980-ые гг.), учреждение Европейского Союза и его эволюция до начала XXI в., проект Конституции Европейского Союза 2004 г. и Лиссабонский договор 2007 г. Членство и история расширения Европейского Союза. Юридическая природа Европейского Союза.
2	Тема 2. Правовая система Европейского Союза: юридическая сущность, принципы, источники	Представления о юридической сущности права Европейского Союза: история и современность. Соотношение права Европейского Союза и национального права государств-членов. Соотношение права Европейского Союза и международного права. Принципы права Европейского Союза. Понятие, классификация принципов Европейского Союза. Общие и специальные принципы. Источники права Европейского Союза. Понятие, классификация источников права Европейского Союза. Источники первичного права. Источники вторичного права. Источники прецедентного права. Соотношение источников права Европейского Союза по юридической силе. Ответственность государств-участников за нарушение права Европейского союза. Система и структура права Европейского Союза. Право Европейского Союза и европейское право.

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Тема 1. Свобода учреждения и перемещения компаний в Европейском Союзе	Понятие свободы учреждения и ее отличие от свободы оказания услуг и свободы передвижения капиталов, свободы передвижения работников. Регулирование свободы перемещения компаний Договором «О функционировании Европейского Союза». Теории определения национальности юридических лиц и их соотношение в праве государств-участников: теория оседлости и теория инкорпорации. Соотношение положений теорий в практике Суда Европейского Союза. Проект Четырнадцатой директивы «О перенесении места нахождения компании в другое государство-член ЕС с изменением для компании применимого права». Достоинства и недостатки проекта
2	Тема 2. Единообразное коллизионное регулирование договорных обязательств в Европейском Союзе	Понятие применимого права. Причины принятия и общая характеристика Римской конвенции "О праве, применимом к договорным обязательствам" от 19 июня 1980 г. Основные принципы определения применимого права, установленные Конвенцией. Причины принятия и общая характеристика Регламента «Рим I». Основные принципы определения применимого права, установленные Регламентом «Рим I». Значение решений Суда ЕС: <i>Claude Arblade et Arblade & Fils SARL (C-369/96)</i> и <i>Bernard Leloup, Serge Leloup et Sofrage</i>

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
		<p>SARL (C-376/96) и André Mazzoleni и Inter Surveillance Assistance SARL (C-165/98).</p> <p>Разработка единых принципов контрактного права Европейского Союза в рамках УНИДРУА и Комиссией по европейскому контрактному праву (Комиссия Ландо). Юридическая природа принципов контрактного права.</p> <p>Разработка Общих начал контрактного права. Реакция государств-членов, институтов, представителей университетов и бизнес сообщества на принятие Общих начал контрактного права. Общая характеристика, цели, назначение, юридическая сила Общих начал контрактного права.</p> <p>Перспективы принятия Европейского гражданского кодекса.</p> <p>Примерный перечень вопросов к экзамену указан в содержании программы дисциплины.</p>
	<p>Тема 3. Компетенция ЕС. Общая внешняя политика и политика безопасности</p>	<p>Понятие компетенции. Цели деятельности Европейского Союза. Принципы компетенции Европейского Союза. Классификация компетенций. Исключительная, совместная, вспомогательная, дополнительная компетенция. Внутренняя и внешняя компетенция.</p> <p>Внешняя компетенция. Односторонние и совместные меры ЕС в сфере международных отношений. Общая внешняя политика и политика безопасности с изменениями, внесенными Лиссабонским договором.</p>
	<p>Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в ЕС</p>	<p>Источники, регулирующие основы правового положения человека и гражданина. Хартия об основных правах 2000 г., Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и др.</p> <p>Принципы правового положения человека и гражданина.</p> <p>Гражданство. Причины и цели введения гражданства Европейского Союза. Соотношение гражданства Европейского Союза и гражданства государств-членов. Основания приобретения и прекращения гражданства Европейского Союза.</p> <p>Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Европейском Союзе. Гарантии основных прав и свобод человека и гражданина: институциональные, процессуальные, материальные.</p>
	<p>Тема 5. Институты, органы, учреждения Европейского Союза</p>	<p>Понятия «институт», «орган», «учреждение».</p> <p>Система институтов Европейского Союза. Европейский парламент: порядок формирования, полномочия, законодательный процесс, порядок деятельности. Европейская комиссия: порядок формирования, полномочия, порядок деятельности. Совет Европейского Союза: порядок формирования, полномочия, порядок деятельности. Европейский совет: порядок формирования, полномочия, порядок деятельности. Судебная система Европейского Союза: порядок формирования, юрисдикция, порядок деятельности.</p> <p>Система органов Европейского Союза: Экономический и социальный комитет, Комитет Регионов, Европейский омбудсман, Европейский контролер по защите данных, Европейское ведомство по борьбе с мошенничеством, Европейская прокуратура и др.</p>

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
		Система учреждений: Европейский инвестиционный банк, Евроюст, Европол, Европейское оборонное агентство.
	Тема 6. Экономический и валютный союз	<p>Понятие, компоненты Экономического и валютного союза.</p> <p>Экономический компонент Экономического и валютного союза: тесная координация экономических политик государств-членов, общие цели экономических политик государств-членов, внутренний рынок.</p> <p>Внутренний рынок. Понятие. Элементы: таможенный союз, принципы внутреннего рынка, общая экономическая политика государств-членов, проводимая через институты, органы Европейского Союза. Таможенный союз: понятие, история создания. Внешний и внутренний аспекты таможенного союза. Принципы внутреннего рынка: свобода передвижения товаров, свобода передвижения услуг, свобода передвижения лиц, свобода передвижения капиталов.</p>

5. Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: нормативно-правовую базу, законодательный процесс, его стадии и сроки</p> <p>Уметь: составлять и анализировать собственные законопроекты</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа, знанием структуры проекта закона</p>
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативно-правовые акты, материальное и процессуальное право</p> <p>Уметь: толковать закон, применять материальное и процессуальное право</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения права</p>
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в	<p>Знать: инновации в сфере профессиональной деятельности, причины и процедура введения инновации</p> <p>Уметь: воспринимать, анализировать, внедрять и реализовывать инновации в профессиональной деятельности</p>

	профессиональной деятельности	Владеть: навыками осуществления управленческой деятельности и принятия управленческих решений
--	-------------------------------	---

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяются элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля – зачет

Аннотация рабочей программы по дисциплине Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России

1.Общая трудоемкость – 43ЕТ

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Сравнительное правоведение

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Актуальные проблемы правотворчества в РФ, преддипломная практика.

3. Цель и задачи дисциплины

Цель: рассмотреть основные проблемы современного российского права и процесс формирования осуществления правовой политики в современной России.

Задачи:

- **изучить:**

- основные концепции права,
- социальную ценность права,
- традиции и новаторство в права,
- основные правовые теории современности;

- **проанализировать:** фундаментальные теоретико-правовые традиции: естественно-правовые и юридико-позитивистские;

- **сформулировать** цели, приоритеты и средства правовой политики Российской Федерации, а также принципы и формы её реализации.

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Правовая политика: понятие, признаки, цели.	Правовая политика как научно обоснованная, последовательная и системная деятельность государственных органов и институтов гражданского общества по созданию эффективного механизма правового регулирования, по цивилизованному использованию юридических средств в достижении таких целей, как наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, формирование правовой государственности и высокого уровня правовой культуры и правовой жизни общества и личности.

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Происхождение, понятие и сущность права. Теоретические проблемы правопонимания и формирования права на современном этапе.	<p>Основные концепции происхождения права как отражение различных сторон реального процесса становления права в человеческом обществе. Основные представления о праве в истории политических и правовых учений. История развития науки о праве. Историческая концепция права. Естественно-правовая концепция права. Нравственная концепция права. Нормативистская концепция права.</p> <p>Соотношение государства и права, проблема первичности возникновения в юридической литературе. Формирование права и его формулирование.</p> <p>Многообразие подходов к пониманию права и его сущности. Социальная природа права. Современные подходы к пониманию права и их значение для юридической практики.</p>
2	Основные правовые системы современности	<p>Понятие и структура правовой системы. Основные отличия правовой системы от системы права. Типология современных правовых систем: признаки и принципы классификации. Развитие и значение сравнительного права. Разнообразие современных правовых систем. Романо-германская, континентально-европейская, англосаксонская (общая), обычно-правовая системы. Их общая характеристика и особенности.</p> <p>Сакральные правовые системы современности. Мусульманская правовая система и ее особенности. Индусское право.</p>
3	Механизм правового регулирования.	<p>Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации права и обязанностей в процессе правового регулирования.</p> <p>Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Различие между правовым регулированием и правовым воздействием.</p>
4	Цели и приоритеты правовой политики современной России	<p>Понятие, цели правовой политики, юридически значимые ориентиры цели правовой политики. Качество правовой жизни, влияющие на цели правовой политики. Приоритеты правовой политики.</p>
4	Средства правовой политики	<p>Понятие средств правовой политики. Инструменты правовой политики, правовые акты, регулирующие средства правовой политики. Правовые режимы как система средств, с помощью которых субъекты правовой политики устанавливают тот или иной порядок в регулировании общественных отношений.</p>

5. Результаты обучения по дисциплине

Код	Содержание компетенции, формируемой в	Планируемые результаты
-----	---------------------------------------	------------------------

компетенции	результате освоения образовательной программы	обучения по дисциплине
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: социальную ценность права, направленность правовой политики; Уметь: применять полученные знания для понимания закономерности развития государства и права; Владеть: методикой самостоятельного анализа политико-правовой идеологии
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: нормативно-правовые акты Уметь: производить толкование нормативно-правовых актов Владеть: квалифицированными навыками толкования нормативно-правовых актов

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяется элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине **Юридическая техника**

1.Общая трудоемкость – 4 з.е.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая техника» относится к вариативной части устанавливаемых вузом дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: История и методология юридических наук.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Теория правовой экспертизы.

3. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: подготовка магистрантов к практической юридической деятельности в части подготовки, оформления, толкования, применения и систематизации нормативно - правовых актов и юридических документов.

Задачи курса состоят в расширении и углублении знаний магистрантов в области теории правовых актов и правотворчества, формировании у них знаний об основных положениях теории юридической техники и технологии, приобретении навыков практического применения основных средств, приемов и правил юридической техники и технологий в практической юридической деятельности.

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Предмет, значение и методы юридической техники	<p>Основные задачи и функции теории юридической техники и технологии как отрасли юридической науки. Роль теории юридической техники и технологии в системе профессионального юридического образования и юридической практике.</p> <p>Предмет и содержание юридической техники и технологии как отрасли юридической науки. Юридическая техника и технологии в системе юридических наук. Категориально - понятийный аппарат теории юридической техники и технологии. Методы и методологические принципы юридической техники и технологий как отрасли юридической науки.</p>
2	Понятие, структура и виды юридической техники	<p>Понятие и значение юридической техники. Юридическая техника и правовая форма.</p> <p>Структура юридической техники.</p> <p>Средства юридической техники. Общие и специальные средства юридической техники. Юридическая терминология. Значение юридической терминологии. Понятие и виды юридических терминов. Основные требования к использованию терминов. Правовые аббревиатуры. Дефиниции: понятие, основания и приемы введения в тексты нормативно - правовых актов. Классификация дефиниций, их значение. Оценочные категории и понятия: сущность, виды, проблемы использования. Понятие и значение юридической конструкции. Место юридических конструкций в системе права. Виды юридических конструкций. Техничко-юридические конструкции. Основополагающие правовые конструкции гражданского, уголовного права и межотраслевого характера. Основания классификации юридической техники и ее виды.</p> <p>Правотворческая (законодательная) юридическая техника.</p> <p>Правосистематизирующая юридическая техника. Юридическая техника инкорпорации. Юридическая техника кодификации. Юридическая техника консолидации. Информационно – телекоммуникационные способы систематизации.</p> <p>Юридическая техника судебных актов в гражданском процессе. Юридическая техника судебных актов в уголовном процессе. Юридическая техника процессуальных актов адвоката. Юридическая техника нотариальных актов. Дефекты юридической техники.</p>

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Понятие, структура и виды юридической техники	<p>Понятие и значение юридической техники. Юридическая техника и правовая форма.</p> <p>Структура юридической техники.</p> <p>Средства юридической техники. Общие и специальные средства юридической техники. Юридическая терминология. Значение юридической терминологии. Понятие и виды юридических терминов. Основные требования к использованию терминов. Правовые аббревиатуры. Дефиниции: понятие, основания и приемы</p>

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
		<p>введения в тексты нормативно - правовых актов. Классификация дефиниций, их значение. Оценочные категории и понятия: сущность, виды, проблемы использования. Понятие и значение юридической конструкции. Место юридических конструкций в системе права. Виды юридических конструкций. Техничко-юридические конструкции. Основополагающие правовые конструкции гражданского, уголовного права и межотраслевого характера.</p> <p>Основания классификации юридической техники и ее виды.</p> <p>Правотворческая (законодательная) юридическая техника.</p> <p>Правосистематизирующая юридическая техника.</p> <p>Юридическая техника инкорпорации. Юридическая техника кодификации. Юридическая техника консолидации. Информационно – телекоммуникационные способы систематизации.</p> <p>Юридическая техника судебных актов в гражданском процессе.</p> <p>Юридическая техника судебных актов в уголовном процессе.</p> <p>Юридическая техника процессуальных актов адвоката. Юридическая техника нотариальных актов. Дефекты юридической техники.</p>
2	Юридическая техника нормативно правового акта	<p>Реквизиты и структура нормативного акта. Заголовок нормативного акта. Структурная организация содержания нормативно – правового акта. Оговорки в нормативных правовых актах: понятие, виды, значение и основные формы выражения. Примечания в нормативных правовых актах: понятие, виды, применение. Дефекты текстов нормативно-правовых актов. Отсылки в тексте. Оговорки.</p> <p>Особенности юридической техники закона. Преамбула закона. Заключительные положения. Особенности юридической техники Конституции.</p> <p>Особенности юридической техники подзаконных нормативно – правовых актов.</p> <p>Особенности юридической техники локальных нормативно – правовых актов. Особенности юридической техники нормативно - правового договора.</p> <p>Техничко-юридическая экспертиза проектов нормативно-правовых актов и ее значение. Антикоррупционная правовая экспертиза проектов нормативно-правовых актов.</p>

5.Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Знать: антикоррупционное законодательство, порядок</p> <p>Уметь: выявлять, оценивать, пресекать коррупционное поведение,</p> <p>Владеть: методикой анализа и борьбы с</p>

		коррупционным поведением
--	--	--------------------------

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяются элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Анализ законодательства и практики применения норм о сделках и договорах

1.Общая трудоемкость – 3 з.е.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части устанавливаемых вузом дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Юридическая техника.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Актуальные проблемы правотворчества в РФ.

3. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Анализ законодательства и практики применения норм о сделках и договорах» является формирование у обучающихся целостного представления о теории и практике применения норм о сделках и договорах.

Задачи изучения дисциплины:

1. определить место и роль договорного права в системе норм правового регулирования общественных отношений;
2. формирование, развитие и закрепление у магистрантов юридического мышления общей, правовой культуры, высокого профессионализма;
3. уяснение магистрантами роли законодательного регулирования общественных отношений при заключении и исполнении договоров, совершении сделок;
4. осознание магистрантами приоритетной роли закона в системе нормативных правовых актов государства, освоение основных отличительных признаков договорного регулирования общественных отношений.

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Понятие института сделок в современном законодательстве	Значение сделок как главного основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Признаки сделки. Элементы сделки. Классификация сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки. Последствия несоблюдения нотариальной формы сделок. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Понятие и виды недействительных сделок. Абсолютно недействительные (ничтожные) сделки. Основания ничтожности сделки. Относительно недействительные (оспоримые) сделки. Основания оспоримости сделки. Правовые последствия признания сделки недействительной. Двусторонняя реституция. Односторонняя реституция. Недопущение реституции.
2	Тенденции развития гражданского законодательства о договорах	Понятие и значение гражданско-правового договора. Принцип свободы договора. Существенные, обычные и случайные условия договора. Виды договора. Классификация договоров. Особенности публичного договора и договора присоединения. Принцип свободы договора. Порядок заключения договора. Форма договора. Основания и условия изменения и расторжения договора. Правовые последствия изменения и расторжения договора. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Порядок изменения или расторжения договора.
ИТОГО:		

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Понятие института сделок в современном законодательстве	Значение сделок как главного основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Признаки сделки. Элементы сделки. Классификация сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки. Последствия несоблюдения нотариальной формы сделок. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

		<p>Понятие и виды недействительных сделок. Абсолютно недействительные (ничтожные) сделки. Основания ничтожности сделки. Относительно недействительные (оспоримые) сделки. Основания оспоримости сделки. Правовые последствия признания сделки недействительной. Двусторонняя реституция. Односторонняя реституция. Недопущение реституции.</p>
2	Тенденции развития гражданского законодательства о договорах	<p>Понятие и значение гражданско-правового договора. Принцип свободы договора. Существенные, обычные и случайные условия договора. Виды договора. Классификация договоров. Особенности публичного договора и договора присоединения. Принцип свободы договора. Порядок заключения договора. Форма договора. Основания и условия изменения и расторжения договора. Правовые последствия изменения и расторжения договора. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Порядок изменения или расторжения договора.</p>
3	Особенности правового регулирования предпринимательских договоров	<p>Понятие предпринимательского договора в российском гражданском праве. Применение принципа свободы договора в предпринимательской деятельности. Документы, оформляющие договорные отношения в предпринимательской деятельности. Согласование договорных условий. Момент заключения договора. Особенности заключения предпринимательских договоров путем проведения торгов. Форма договора в предпринимательской деятельности. Подписание договора уполномоченным лицом. Особенности ответственности за нарушение предпринимательского договора. Объем ответственности за нарушение предпринимательского договора. Виды ответственности за нарушение предпринимательского договора.</p>
ИТОГО:		

Лабораторные занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1.	Особенности правового регулирования предпринимательских договоров	<p>Понятие предпринимательского договора в российском гражданском праве. Применение принципа свободы договора в предпринимательской деятельности. Документы, оформляющие договорные отношения в предпринимательской деятельности. Согласование договорных условий. Момент заключения договора. Особенности заключения предпринимательских договоров путем проведения торгов.</p>

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
		Форма договора в предпринимательской деятельности. Подписание договора уполномоченным лицом. Особенности ответственности за нарушение предпринимательского договора.
Итого		

5. Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие институт сделок и договорное право Уметь: составлять договоры и анализировать готовые договоры на предмет соответствия законам и иным нормативно-правовых актов Владеть: навыками сравнительного анализа, знанием структуры договора
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие институт сделок и договорное право Уметь: правильно квалифицировать общественные отношения, возникающие при совершении сделок и заключении договоров Владеть: квалифицированными навыками толкования

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяется элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Мониторинг законодательства и правоприменительной практики в сфере права собственности и иных вещных прав

1. Общая трудоемкость – 3 з.е.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части устанавливаемых вузом дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: История и методология юридических наук.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Теория правовой экспертизы.

3. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Мониторинг законодательства и правоприменительной практики в сфере права собственности и иных вещных прав» являются формирование общекультурных компетенций, развитие правового мышления, политической и правовой культуры, получение углубленных теоретических знаний о качестве законодательства и правоприменения, а также оценка эффективности действия нормативно-правовых актов.

Задачи:

1. Показать теоретико-правовые и важные практические формы модернизации правовой системы.

2. Дать основные навыки анализа модернизации общественных отношений, законопроектов, законов и правоприменения.

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Тема лекции	Краткое содержание
1	Система законодательства о праве собственности и иных вещных правах. Проблемы определения понятия, признаков и содержания вещного права.	Категория «вещное право» в цивилистической науке: история и развитие. Вещные права в римском праве. Владение по римскому праву. Права на чужие вещи. Защита вещных прав в римском праве. Вещные права в российском дореволюционном праве и законодательстве: история становления и развития. Виды вещных прав в российском дореволюционном законодательстве: право собственности, права владения и пользования, чиншевое право, право застройки и др. Защита вещных прав в российском дореволюционном законодательстве. Вещные права в советском гражданском праве и законодательстве, их виды и особенности. Вещные права в советском законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права. Вопросы защиты вещных прав в советском законодательстве. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением (приобретением) и реализацией вещных прав. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации и актуальные вопросы совершенствования Гражданского кодекса Российской Федерации. Общая характеристика вещных прав по Проекту изменений в Гражданский кодекс РФ. Понятие субъективного вещного права. Дискуссионные вопросы соотношения вещных и обязательственных прав. Проблема

№ п/п	Тема лекции	Краткое содержание
		<p>смешанных (вещно-обязательственных) правоотношений. Признаки (свойства) вещного права. Понятие и признаки вещных прав в Проекте изменений в Гражданский кодекс РФ.</p> <p>Содержание вещного права. Правомочие владения (понятие и содержание; законное и незаконное владение; добросовестное и недобросовестное владение). Правомочие пользования (понятие и содержание; особенности реализации правомочия пользования). Правомочие распоряжения (понятие и содержание; особенности реализации правомочия распоряжения).</p> <p>Виды вещных прав, их общая характеристика. Принцип закрытого перечня вещных прав (numerus clausus) и его реализация в Проекте изменений в Гражданский кодекс РФ.</p> <p>Понятие владения в гражданском праве. Владение как самостоятельная правовая категория и как условие возникновения и осуществления вещных прав. Объекты владения. Приобретение и защита владения. Владельческая (посессорная) защита в Проекте изменений в Гражданский кодекс РФ.</p>
2	Объекты вещного права	<p>Объекты вещного права. Проблемы определения понятия имущества. Соотношение понятий «объект гражданского права», «имущество», «вещь».</p> <p>Вещи как объекты вещных прав, их виды. Свойства вещей (оборотоспособность вещей). Виды вещей. Вещи делимые и неделимые. Сложные вещи.</p> <p>Понятие и признаки недвижимых вещей как объекта вещных прав. Проблемы юридической квалификации понятия «недвижимое имущество» в теории гражданского права и судебной практике.</p> <p>Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Новеллы Федерального закона от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости».</p> <p>Особенности признания единого недвижимого комплекса как единого объекта вещных прав.</p> <p>Вопросы недвижимости в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25"О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"</p>
3	Актуальные проблемы правового регулирования отношений собственности.	<p>Цивилистическое понимание собственности и права собственности. Собственность как экономическая категория. Понятие права собственности как юридической категории. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Соотношение права собственности и «интеллектуальных прав».</p> <p>Содержание права собственности. Правомочия собственника владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом. Коренное отличие в содержании права собственности, предусмотренное Гражданским кодексом РФ по сравнению с ранее действующим законодательством. Правовые проблемы «триады» правомочий собственника.</p> <p>Определение понятия «право собственности» в Концепции развития гражданского законодательства и в Проекте изменений в Гражданский кодекс РФ.</p>

№ п/п	Тема лекции	Краткое содержание
		<p>Объекты права собственности.</p> <p>.Субъекты права собственности. Осуществление права собственности. Обязанности собственника. Бремя содержания имущества.</p> <p>Основания возникновения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности. Критерий воли и критерий правопреемства при определении вида способа возникновения права собственности.</p> <p>Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество. Понятие и правовое положение самовольной постройки. Споры, связанные с самовольной постройкой в судебной-арбитражной практике.</p> <p>Приобретение права собственности на: а) бесхозные вещи; б) движимые вещи, от которых собственник отказался; в) находку; г) безнадзорные животные; д) клад; е) в связи с наступлением срока приобретательской давности.</p> <p>Приобретение права собственности в силу приобретательной давности. Права узупаиента. Проблемы соотношения приобретательной давности и исковой давности. Вопросы определения непрерывности давностного владения. Вопросы приобретательной давности в Постановлении Пленумов Верховного Суда РФ от 29.04.2010 №10/22. Совершенствование института приобретательной давности в Проекте изменений в Гражданский кодекс РФ.</p> <p>Приобретение права собственности по договору. Момент возникновения права собственности. Понятие передачи вещи. Риск случайной гибели при переходе права собственности на имущество.</p> <p>Споры, связанные с приобретением права собственности в судебной-арбитражной практике.</p> <p>Основания прекращения права собственности. Прекращение права собственности добровольно по договору, а также в связи с отказом собственника от имущества, его гибелью или уничтожением.</p> <p>Принудительное изъятие у собственника имущества в связи с: а) обращением взыскания на имущество по его обязательствам; б) отчуждением имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу; в) отчуждением имущества в связи с изъятием земельного участка; г) выкупом бесхозно содержимых культурных ценностей; д) национализацией; е) приватизацией; ж) реквизицией; з) конфискацией.</p> <p>Основания приобретения и прекращения права собственности по Проекту изменений в Гражданский кодекс РФ.</p>
ИТОГО:		

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Система законодательства о праве собственности и иных вещных правах. Проблемы определения понятия, признаков и содержания вещного права.	<p>Категория «вещное право» в цивилистической науке: история и развитие.</p> <p>Вещные права в римском праве. Владение по римскому праву. Права на чужие вещи. Защита вещных прав в римском праве.</p> <p>Вещные права в российском дореволюционном праве и законодательстве: история становления и развития. Виды вещных прав в российском дореволюционном законодательстве: право собственности, права владения и пользования, чиншевое право, право застройки и др. Защита вещных прав в российском дореволюционном законодательстве.</p> <p>Вещные права в советском гражданском праве и законодательстве, их виды и особенности. Вещные права в советском законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права. Вопросы защиты вещных прав в советском законодательстве.</p> <p>Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением (приобретением) и реализацией вещных прав. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации и актуальные вопросы совершенствования Гражданского кодекса Российской Федерации. Общая характеристика вещных прав по Проекту изменений в Гражданский кодекс РФ.</p> <p>Понятие субъективного вещного права. Дискуссионные вопросы соотношения вещных и обязательственных прав. Проблема смешанных (вещно-обязательственных) правоотношений. Признаки (свойства) вещного права. Понятие и признаки вещных прав в Проекте изменений в Гражданский кодекс РФ.</p> <p>Содержание вещного права. Правомочие владения (понятие и содержание; законное и незаконное владение; добросовестное и недобросовестное владение). Правомочие пользования (понятие и содержание; особенности реализации правомочия пользования). Правомочие распоряжения (понятие и содержание; особенности реализации правомочия распоряжения).</p> <p>Виды вещных прав, их общая характеристика. Принцип закрытого перечня вещных прав (<i>numerus clausus</i>) и его реализация в Проекте изменений в Гражданский кодекс РФ.</p> <p>Понятие владения в гражданском праве. Владение как самостоятельная правовая категория и как условие возникновения и осуществления вещных прав. Объекты владения. Приобретение и защита владения. Владельческая (посессорная) защита в Проекте изменений в Гражданский кодекс РФ.</p>
2	Объекты вещного права	<p>Объекты вещного права. Проблемы определения понятия имущества. Соотношение понятий «объект гражданского права», «имущество», «вещь».</p> <p>Вещи как объекты вещных прав, их виды. Свойства вещей (оборотоспособность вещей). Виды вещей. Вещи делимые и неделимые. Сложные вещи.</p> <p>Понятие и признаки недвижимых вещей как объекта вещных прав. Проблемы юридической квалификации понятия «недвижимое</p>

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
		<p>имущество» в теории гражданского права и судебной практике.</p> <p>Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Новеллы Федерального закона от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости».</p> <p>Особенности признания единого недвижимого комплекса как единого объекта вещных прав.</p> <p>Вопросы недвижимости в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25"О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"</p>
3	Актуальные проблемы правового регулирования отношений собственности.	<p>Цивилистическое понимание собственности и права собственности. Собственность как экономическая категория. Понятие права собственности как юридической категории. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Право собственности как абсолютное вещное право. Соотношение права собственности и «интеллектуальных прав».</p> <p>Содержание права собственности. Правомочия собственника владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом. Коренное отличие в содержании права собственности, предусмотренное Гражданским кодексом РФ по сравнению с ранее действующим законодательством. Правовые проблемы «триады» правомочий собственника.</p> <p>Определение понятия «право собственности» в Концепции развития гражданского законодательства и в Проекте изменений в Гражданский кодекс РФ.</p> <p>Объекты права собственности.</p> <p>.Субъекты права собственности. Осуществление права собственности. Обязанности собственника. Бремя содержания имущества.</p> <p>Основания возникновения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности. Критерий воли и критерий преемства при определении вида способа возникновения права собственности.</p> <p>Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество. Понятие и правовое положение самовольной постройки. Споры, связанные с самовольной постройкой в судебно-арбитражной практике.</p> <p>Приобретение права собственности на: а) бесхозяйные вещи; б) движимые вещи, от которых собственник отказался; в) находку; г) безнадзорные животные; д) клад; е) в связи с наступлением срока приобретательской давности.</p> <p>Приобретение права собственности в силу приобретательной давности. Права узника. Проблемы соотношения приобретательной давности и исковая давность. Вопросы определения непрерывности давностного владения. Вопросы приобретательной давности в Постановлении Пленумов Верховного Суда РФ от 29.04.2010 №10/22. Совершенствование института приобретательной давности в Проекте изменений в Гражданский кодекс РФ.</p>

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
		<p>Приобретение права собственности по договору. Момент возникновения права собственности. Понятие передачи вещи. Риск случайной гибели при переходе права собственности на имущество.</p> <p>Споры, связанные с приобретением права собственности в судебно-арбитражной практике.</p> <p>Основания прекращения права собственности. Прекращение права собственности добровольно по договору, а также в связи с отказом собственника от имущества, его гибелью или уничтожением.</p> <p>Принудительное изъятие у собственника имущества в связи с: а) обращением взыскания на имущество по его обязательствам; б) отчуждением имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу; в) отчуждением имущества в связи с изъятием земельного участка; г) выкупом бесхозяйственно содержимых культурных ценностей; д) национализацией; е) приватизацией; ж) реквизицией; з) конфискацией.</p> <p>Основания приобретения и прекращения права собственности по Проекту изменений в Гражданский кодекс РФ.</p>
4.	<p>Формы собственности в Российской Федерации.</p>	<p>Научная доктрина и правовое регулирование форм собственности в Российской Федерации. Формы собственности как философская и правовая категория. Историческое становление форм собственности. Формы собственности по Конституции РФ и по действующему гражданскому законодательству. Конституция РФ о частной собственности.</p> <p>Развитие положений о формах собственности в Концепции совершенствования Гражданского кодекса Российской Федерации и проекте изменений в Гражданский кодекс Российской Федерации.</p> <p>Право частной собственности граждан. Ограничение права собственности граждан на имущество, предусмотренное законом: имущество, ограниченное в обороте; имущество, которое не может находиться в собственности граждан. Содержание и осуществление права собственности граждан.</p> <p>Субъекты права собственности в Российской Федерации. Соотношение понятий формы собственности с понятием субъекта права собственности.</p> <p>Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Содержание и осуществление права государственной и муниципальной собственности. Органы, осуществляющие функции права государственной и муниципальной собственности. Имущество государственной казны.</p> <p>Приватизация государственного и муниципального имущества. Понятие приватизации. Субъекты приватизации. Объекты приватизации. Способы приватизации.</p> <p>Приватизация жилищного фонда в РФ: понятие и особенности. Анализ Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.08.1993 N 8 "О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации"</p> <p>Юридические лица, выступающие в качестве собственников,</p>

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
		<p>принадлежащего им имущества. Субъекты и объекты права собственности юридических лиц.</p> <p>Право собственности коммерческих юридических лиц. Ограничение права частной собственности юридических лиц на некоторые объекты права собственности - разумное соотношение частных и публичных интересов. Особенности права собственности религиозных и общественных организаций. Право собственности фондов.</p>
5	Право общей собственности	<p>Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Проблема разграничения видов общей собственности</p> <p>Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли сособственника (участника отношений общей собственности). Определение долей в праве общей долевой собственности. Права и обязанности субъектов права общей долевой собственности: владение, пользование и распоряжение общим имуществом, преимущественное право покупки сособственником продаваемой доли, момент перехода права собственности на долю приобретателя по договору. Выдел доли сособственником и раздел общего имущества. Обращение взыскания по обязательствам на долю в общем имуществе. Прекращение общей долевой собственности.</p> <p>Право общей совместной собственности. Отличие общей совместной собственности от долевой собственности.</p> <p>Проблемы осуществления права общей собственности на недвижимое имущество. Споры, связанные с осуществлением права общей собственности на недвижимость в судебной практике. Анализ Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.1980 N 4 (ред. от 06.02.2007) "О некоторых вопросах практики рассмотрения судами споров, возникающих между участниками общей собственности на жилой дом"</p> <p>Общая совместная собственность супругов. Раздел совместно нажитого имущества супругами. Брачный договор как договорной режим совместного нажитого имущества. Споры, связанные с разделом супругами совместно нажитого имущества в судебной практике. Вопросы раздела супругами совместно нажитого имущества в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 N 15 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака".</p> <p>Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства: понятие, субъекты, объекты, содержание, раздел имущества фермерского хозяйства при прекращении хозяйства и при выходе одного из его членов, определение доли. Собственность хозяйственного товарищества и кооператива, образованного на базе имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.</p>

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
6	<p>Понятие и система ограниченных вещных прав. Практика применения действующего законодательства об ограниченных вещных правах на имущество юридических лиц</p>	<p>Понятие ограниченных вещных прав. Развитие института ограниченных вещных прав в гражданском законодательстве России. Вещные обременения как ограниченные вещные права. Ограниченные вещные права и право собственности. Соотношение ограниченных вещных прав и права собственности. Виды ограниченных вещных прав по действующему законодательству. Новые виды ограниченных вещных прав в Проекте изменений в Гражданский кодекс РФ: право постоянного землевладения (эмфитевзис), право застройки (суперфиций), право ограниченного владения земельным участком, право личного пользования (узуфрукт), право приобретения чужой недвижимой вещи, право вещной выдачи.</p> <p>Право хозяйственного ведения имуществом как ограниченное вещное право (понятие, особенности, содержание). Субъекты и объекты права хозяйственного ведения. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом.</p> <p>Право оперативного управления имуществом (понятие и особенности). Субъекты и объекты права оперативного управления. Содержание права оперативного управления имуществом. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом.</p> <p>Право оперативного управления имуществом казенного предприятия. Право оперативного управления имуществом учреждения. Особенности реализации права оперативного управления имуществом автономным, бюджетным и казенным учреждением.</p> <p>Иные права на имущество юридического лица: понятие, виды, проблемы правового регулирования.</p> <p>Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности: понятие, содержание, особенности.</p>
7	<p>Актуальные вопросы осуществления вещных прав на жилые помещения</p>	<p>Вещное право на жилое помещение (понятие, содержание, особенности). Жилое помещение как объект вещного права, его виды. Понятие и виды жилых помещений в Проекте изменений в Гражданский кодекс РФ.</p> <p>Система вещных прав на жилые помещения.</p> <p>Проблемы осуществления права собственности на жилое помещение. Субъекты права собственности на жилое помещение. Основания приобретения и прекращения права собственности на жилое помещение.</p> <p>Ограниченные вещные права на жилые помещения, их виды. Субъекты ограниченных вещных прав на жилые помещения.</p> <p>Юридическая природа прав членов семьи собственников жилого помещения. Вопросы правового статуса членов семьи собственника жилого помещения в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 N 14 "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации". Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности.</p>

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
		<p>Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа.</p> <p>Правовой статус членов семьи собственника жилого помещения по Проекту изменений в Гражданский кодекс РФ. Право личного пользования (узуфрукт) в системе ограниченных вещных прав.</p> <p>Ограниченные вещные права на жилые помещения в решениях Конституционного Суда РФ.</p>
8	<p>Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты</p>	<p>Понятие вещного права на земельный участок. Проблемы определения понятия «земельный участок». Проблемы соотношения гражданского и земельного законодательства в правовом регулировании вещных прав на земельные участки.</p> <p>Система вещных прав на земельные участки.</p> <p>Право собственности на земельный участок (понятие, содержание, особенности). Земельный участок как объект права собственности. Субъекты права собственности на земельные участки. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок. Понятие и виды ограничений права собственности на земельный участок. Соседские права.</p> <p>Ограниченные вещные права на земельные участки, их система.</p> <p>Право пожизненного наследуемого владения земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности).</p> <p>Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности).</p> <p>Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком (понятие, содержание, особенности, виды). Правовое регулирование сервитутов по Проекту изменений в Гражданский кодекс РФ.</p> <p>Вещные права и земельное законодательство. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Право аренды земельного участка (понятие, содержание, особенности).</p> <p>Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Иные права на земельные участки.</p> <p>Право постоянного владения и пользования (эмфитевзис) (понятие, содержание, особенности).</p> <p>Право застройки (суперфиций) (понятие, содержание, особенности).</p> <p>Право ограниченного владения земельным участком.</p> <p>Право приобретения чужой недвижимой вещи,</p> <p>Правовая природа права на строение, возведенное на чужом земельном участке, в свете изменений гражданского законодательства о вещном праве</p> <p>Вещные права на иные природные объекты.</p> <p>Вещные права и водное законодательство. Право собственности на водные объекты (понятие, содержание, субъекты,</p>

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
		<p>особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на водные объекты, их особенности.</p> <p>Вещные права и лесное законодательство. Право собственности на лесные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на лесные объекты, их особенности.</p> <p>Вещные права на участки недр.</p>
9	Актуальные проблемы защиты права собственности и других вещных прав.	<p>Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав: вещно-правовые и обязательственно-правовые. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав.</p> <p>Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестный и недобросовестный приобретатель чужого имущества. Истребование имущества от недобросовестного и добросовестного приобретателя.</p> <p>Вопросы истребования имущества у добросовестного приобретателя в Постановлении Конституционного Суда РФ от 21.04.2003 N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М. Мариничевой, А.В. Немировской, З.А. Скляновой, Р.М. Скляновой и В.М. Ширяев.</p> <p>Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Вещи, которые не могут быть истребованы от добросовестного приобретателя. Защита права владельца, не являющегося собственником.</p> <p>Правовые проблемы соотношения виндикационных, реституционных, и кондикционных требований при разрешении споров о защите права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Защита права собственника от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск): понятие, условия применения. Анализ Информационного письма Президиума ВАС РФ от 15.01.2013 N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения".</p> <p>Защита права собственности при незаконном наложении ареста и описи (об освобождении от ареста).</p> <p>Защита права собственника при изъятии имущества в соответствии с законом.</p> <p>Защита вещных прав лиц, не являющихся собственниками. Использование вещно-правовых исков для защиты иных вещных прав.</p>
ИТОГО:		

5. Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	осознанием социальной значимости своей	<u>Знать:</u>

	будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	— систему норм материального, и процессуального законодательства. <u>Уметь:</u> — обобщать практику применения норм по защите прав членов семьи; — толковать нормативные акты; — анализировать нормы законодательства по защите права собственности и иных вещных прав. <u>Владеть:</u> методикой решения практических задач
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать способы предупреждения правонарушений Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений Владеть методами пресечения причин и условий, способствующие совершению правонарушений в сфере права собственности и иных вещных прав

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяется элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля – зачет

Аннотация рабочей программы по дисциплине **Теория правовой экспертизы**

1.Общая трудоемкость – 4 з.е.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части устанавливаемых вузом дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Юридическая техника.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

3. Цель и задачи дисциплины

Цель: с позиций общей теории государства и права проанализировать теория и методологию правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Задачи:

- раскрыть понятие правовой экспертизы, её содержание, принципы, функции, виды, субъекты;
- определить её роль и значение в правоприменительной практике;
- проанализировать антикоррупционную экспертизу как особый вид правовой экспертизы и средство противодействия коррупции;
- сформулировать рекомендации, позволяющие повысить результативность экспертной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Понятие экспертизы и ее место в законодательном развитии Российской Федерации	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Понятие и сущность экспертизы, элементы экспертизы. Основные виды правовой экспертизы. Предмет и объект экспертизы. Содержание правовой экспертизы. Основные субъекты экспертной деятельности в Российской Федерации.
2	Методологические и правовые основы экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	Методология проведения и функции экспертизы законопроектов и законов. Принципы, лежащие в основе проведения экспертизы. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне и уровне субъектов РФ.

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Понятие, виды и основные субъекты правовой экспертизы.	Теоретико-правовые вопросы экспертизы нормативных правовых актов. История экспертной деятельности в Российской Федерации. Виды правовой экспертизы: официальная, неофициальная экспертизы. Общественная (независимая) экспертиза.
2	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.	Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность. Коррупциогенные факторы. Цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
3	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции.	Понятие «коррупция». Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования – метод социальных экспертиз. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
4	Мониторинговая экспертиза проектов нормативных правовых актов.	Понятие и виды мониторинга нормативных правовых актов. Мониторинговая оценка нормативных правовых актов. Значение экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики.
5	Мониторинг российского законодательства в системе правоприменительной практики	Принципы правового мониторинга. Цели и задачи правового мониторинга. Функции правового мониторинга. Виды правового мониторинга.
6	Первичный алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы	Анализ коррупциогенности законодательства. Основные группы коррупциогенных факторов. Алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы.
7	Правовая экспертиза как направления юридической техники	Понятие и виды юридической техники. Основные направления юридической техники. Правила юридической техники.
8	Правовая экспертиза как элемент правовой политики в условиях модернизации Российского государства.	Понятие, принципы, основные направления российской правовой политики на современном этапе. Значение и роль правовой экспертизы в концепции правовой политики до 2020 года. Экспертиза как средство повышения эффективности процесса правореализации. Роль гуманитарно-правовой экспертизы в регулировании социально-экономических процессов в России.

5. Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: нормативно-правовую акты, стадии и сроки законодательного процесса Уметь: составлять и анализировать собственные законопроекты Владеть: навыками сравнительного анализа, знанием структуры проекта закона
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы	Знать: основы правовой экспертизы законопроектов,

	<p>проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>основы юридической квалификации, правила проведения юридической консультации Уметь: проводить экспертизу, консультации, самостоятельный сравнительный анализ нормативно-правовых актов Владеть: профессиональными юридическими навыками</p>
--	--	--

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяется элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля – экзамен

Аннотация рабочей программы по дисциплине Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

1.Общая трудоемкость – 3 з.е.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части устанавливаемых вузом дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Теория правовой экспертизы.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Актуальные проблемы правотворчества в РФ.

3. Цель и задачи дисциплины

Цель: с позиций общей теории государства и права проанализировать теория и методологию правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Задачи:

- раскрыть понятие правовой экспертизы, её содержание, принципы, функции, виды, субъекты;
- определить её роль и значение в правоприменительной практике;
- проанализировать антикоррупционную экспертизу как особый вид правовой экспертизы и средство противодействия коррупции;
- сформулировать рекомендации, позволяющие повысить результативность экспертной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции.	Понятие «коррупция». Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования – метод социальных экспертиз. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
2	Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	Субъекты антикоррупционного анализа и оценки нормативных правовых актов на коррупциогенность. Компетенция эксперта. Требования к юридическим и физическим лицам для получения аккредитации в качестве независимого эксперта.

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Коррупция как социальное явление. Стратегии противодействия коррупции	Понятие коррупции и подходы к её определению. Низовая и верхушечная коррупция. Причины коррупции и условия ее возникновения (экономические, политические, психологические, моральные). Теория коррупции (принципал-агентская модель, модель оптимального управления, теория рационального выбора, классическая политическая доктрина и др.). Опасность коррупции и ее последствия. Коррупционное деяние (виды и формы). Взятка и подкуп – наиболее распространенные формы коррупции. Административный ресурс. Захват бизнеса и захват государства. Конфликт интересов. Коррупция в законодательном процессе. Коррупция в избирательном процессе. Коррупция в бюджетном процессе. Политическая коррупция.
2	Методика проведения экспертизы на коррупциогенность.	Анализ коррупциогенности законодательства. Пошаговый алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы. Памятка эксперту по первичному анализу.
3	Мониторинговая экспертиза проектов нормативных правовых актов.	Понятие и виды мониторинга нормативных правовых актов. Мониторинговая оценка нормативных правовых актов. Значение экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики.
4	Антикоррупционная политика и ее особенности в Российской Федерации	Антикоррупционная политика как функция государства. Понятие и субъекты антикоррупционной политики. Содержание и нормативно-правовое закрепление антикоррупционной политики. Международные нормативно-правовые акты. Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации (3 подхода). Нормативно-правовые акты Российской Федерации.

Лабораторные занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1.	Политико-правовой статус конституций (уставов) субъектов Российской Федерации	Правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации. Сущность конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. Юридическая, политическая, идеологическая функции конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. Предмет регулирования конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. Структура и содержание конституции (устава) субъекта Российской Федерации (на конкретном примере). Порядок принятия и изменения конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

5. Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: антикоррупционное законодательство, порядок Уметь: выявлять, оценивать, пресекать коррупционное поведение, Владеть: методикой анализа и борьбы с коррупционным поведением
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: нормативные правовые акты Уметь: толковать закон, применять теоретические знания в практической деятельности Владеть: квалифицированными навыками толкования нормативно-правовых актов, навыками сравнительного анализа
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: основы правовой экспертизы законопроектов, основы юридической квалификации, правила проведения юридической консультации Уметь: проводить экспертизы, консультации, самостоятельный сравнительный анализ нормативно-правовых актов Владеть: профессиональными юридическими навыками

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяются элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля –экзамен

Аннотация рабочей программы по дисциплине **Актуальные проблемы правотворчества в РФ**

1.Общая трудоемкость – 3 з.е.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части устанавливаемых вузом дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Теория правовой экспертизы.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Мониторинг правового пространства.

3. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы правотворчества в РФ» является формирование у обучающихся целостного представления о правотворчестве и способах повышения эффективности правотворческого процесса, а также практических навыков по подготовке законопроекта, пояснительной записки к нему, перечня законов и иных нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного закона, финансово-экономического обоснования; по подготовке проекта закона субъекта РФ, проекта муниципального правового акта.

Задачи:

- сформировать умения, позволяющие широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности;
- анализировать содержание нормативных правовых актов, устанавливать системные связи между ними, между нормами одного акта, а также нормами смежных нормативных правовых актов.
- дать основные умения и навыки работы с актами Конституционного Суда РФ, материалами правоприменительной, в том числе судебной практики, статистикой, которые позволят магистру успешно работать в избранной сфере деятельности, в том числе осуществлять экспертно-аналитическую, консультативную и преподавательскую деятельность.

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Понятие и принципы правотворчества	Правотворчество и правотворческий процесс: соотношение понятий. Понятие и принципы правотворчества. Задачи правотворчества. Обеспечение гласности и транспарентности правотворческого процесса. Особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворческой деятельности.

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
2	Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов	Место закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов в Российской Федерации. Законы Российской Федерации о поправке к Конституции РФ Федеральные конституционные законы, федеральные законы. Кодексы. Дискуссия о проекте федерального закона «О порядке принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов». Законотворчество и законодательный процесс: соотношение понятий. Стадии законодательного процесса, законодательные процедуры.

Практические занятия

1	Законодательная инициатива.	<p>Законодательная инициатива. Разработка и обсуждение законопроекта. Текст и язык закона. Порядок принятия законопроектов. Опубликование и вступление в силу законодательных актов. Использование электронно-вычислительной техники в процессе правотворчества.</p> <p>Субъекты права законодательной инициативы. Законопроектная деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации. Планирование законопроектной деятельности, определение основных приоритетов и направлений. Особенности подготовки проекта федерального закона о федеральном бюджете. Исключительные полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по внесению отдельных законопроектов. Подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу. Документы, представляемые при внесении законопроекта в Государственную Думу. Подготовка заключения Правительства по законопроектам, предусмотренным частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации. Практика осуществления права законодательной инициативы. Участие в законопроектной деятельности депутатских объединений, неправительственных организаций.</p>
2	Понятие и принципы правотворчества	<p>Правотворчество и правотворческий процесс: соотношение понятий. Понятие и принципы правотворчества. Задачи правотворчества. Обеспечение гласности и транспарентности правотворческого процесса. Особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворческой деятельности.</p>
3	Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного	<p>Место закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов в Российской Федерации. Законы Российской Федерации о поправке к Конституции РФ Федеральные конституционные законы, федеральные законы. Кодексы. Дискуссия о проекте федерального закона «О порядке принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов». Законотворчество и законодательный процесс:</p>

	процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов	соотношение понятий. Стадии законодательного процесса, законодательные процедуры.
4	Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу	Рассмотрение законопроекта в трех чтениях: порядок и значение. Понятие «нулевого чтения». Порядок обсуждения законопроекта на заседаниях Государственной Думы. Участие комитетов Государственной Думы в рассмотрении законопроекта. Экспертная работа Правового управления Аппарата Государственной Думы. Взаимодействие Государственной Думы и Общественной палаты. Роль Совета Федерации в законодательном процессе. Принятие закона к рассмотрению в Совете Федерации. Рассмотрение закона на заседании Совета Федерации. Особенности рассмотрения федерального закона, не подлежащего обязательному рассмотрению Советом Федерации. Одобрение закона Советом Федерации. Направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации. Отклонение закона Советом Федерации. Создание согласительной комиссии, порядок ее работы. Принятие закона в ранее принятой Государственной Думой редакции. Порядок подписания закона Президентом Российской Федерации. Подготовка предложений о подписании Президентом Российской Федерации федеральных законов. Обнародование закона: юридическое значение. Порядок официального опубликования законов.

5. Результаты обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: нормативно-правовую базу, стадии и сроки законодательного процесса Уметь: составлять и анализировать собственные законопроекты Владеть: навыками сравнительного анализа, знанием структуры проекта закона
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: нормативно-правовые акты Уметь: производить толкование нормативно-правовых актов Владеть: квалифицированными навыками толкования нормативно-правовых актов
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях	Знать: основы правовой экспертизы законопроектов, основы юридической квалификации, правила проведения юридической консультации

	<p>выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Уметь: проводить экспертизы, консультации, самостоятельный сравнительный анализ нормативно-правовых актов Владеть: профессиональными юридическими навыками</p>
--	---	---

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяются элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Конституционализм в РФ: проблемы теории и практики

1. Общая трудоемкость – 3 з.е.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционализм РФ: проблемы теории и практики» относится к вариативной части (дисциплины по выбору студента) профессионального цикла дисциплин.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Философия права

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Защита прав и свобод человека и гражданина

3. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать представление студентам о понятии, сущности, содержании и исторических формах российского конституционализма, включая современный период развития, начавшийся после принятия Конституции РФ 1993 года.

Задачи:

1. Показать теоретико-правовые и важные практические проблемы формирования российского конституционализма.
2. Дать основные навыки анализа и методов познания важнейших процессов конституционного развития России.

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Понятие, сущность и типология российского конституционализма.	Место теории конституционализма в системе юридических наук. Понятие, признаки и сущность конституционализма. Типы российского конституционализма. Этапы становления конституционализма в России.
2	Развитие идей конституционализма в истории политико-правовой мысли России.	Традиции и заимствования в теориях конституционализма России. Эволюция понятия конституционализма. Идеи государственного переустройства в 18 веке. Конституции Пестеля и Муравьева. Либеральные концепции конституционализма к XIX – н. XX века.

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Либеральные концепции конституционного государства в политико-правовой мысли России к. XIX- н. XX века	Славянофилы и западники, о месте России в конституционно мировом процессе. Теории народного представительства и правового государства в концепциях либералов. Идеи о конституционном государстве С.А Котляревского, Б.Н. Чичерина, В.Н. Геесена.
2	Конституционализм и трансформация государственного строя России в начале XX века.	Манифест 17-го октября 1905 года и его место в конституционном развитии России. Основные государственные законы 23 апреля 1906 года в системе конституционных актов. Государственная Дума и Государственный совет в системе конституционализма в России. Специфика монархического конституционализма в России.
3	Современные проблемы конституционного развития в Российской Федерации.	Конституционный строй и конституционализм в России. Конституция Российской Федерации и конституции, уставы субъектов Российской Федерации: вопросы соотношения и реализации. Система защиты конституционного строя и конституции.
4	Эволюция конституционализма в России на современном этапе.	Принципы российского конституционализма: проблемы становления и развития. Российский конституционализм и ответственность. Федеральные коллизии в системе конституционализма. Методология конституционализма.

5. Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: законодательство, порядок и способы обеспечения законности Уметь: выполнять должностные обязанности, обеспечивать безопасность личности, общества и государства Владеть: навыками по выполнению должностных обязанностей

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяются элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Конституционное правосудие

1.Общая трудоемкость – 3 з.е.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору студента) профессионального цикла дисциплин.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: История и методология юридических наук.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Политические партии и органы власти РФ.

3. Цель и задачи дисциплины

Цели учебной дисциплины: усвоение магистрантами на основе творческого понимания концепции разделения властей назначения, особенностей и условий полноценного функционирования судебной власти, углубление знаний о современных проблемах конституционного правосудия в Российской Федерации и путях решения этих проблем.

Задачи дисциплины:

- закрепление навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений;
- более глубокое уяснение необходимости и логики утверждения судебной власти как атрибутов демократической государственности и гражданского общества;
- свободное владение законодательным и фактологическим материалом, относящимся к нынешнему состоянию судебной власти в Российской Федерации;
- выявление предпосылок и закономерностей создания органов конституционного правосудия в Российской Федерации;
- изучение правовой основы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1.	Конституционный Суд Российской Федерации	Место Конституционного Суда Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации. Принципы деятельности Конституционного Суда. Состав и структура Конституционного Суда. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
2.	Практика Конституционного суда.	Конституционное правосудие. Судебная практика по конституционным делам. Правовая природа решений Конституционного суда.

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1.	Конституционное правосудие – форма конституционного контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика понятия, сущности и значения института правовой охраны конституции. 2. Юридические средства правовой охраны конституции. 3. Понятие, содержание и виды конституционного контроля. Различие между конституционным контролем и конституционным надзором. 4. Основные этапы истории развития судебного конституционного контроля в мире. 5. Особенности «американской» и «европейской» моделей конституционного правосудия. 6. Основные исторические этапы становления и развития конституционного правосудия в России, а также периодизации деятельности Конституционного Суда РФ. 7. Общие закономерности и перспективы развития судебного конституционного контроля и конституционного правосудия в постсоветских странах.
2	Правовое регулирование конституционного правосудия на постсоветском пространстве, в Российской Федерации и ее субъектах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие закономерности и тенденции законодательной регламентации института конституционного правосудия в постсоветских государствах. 2. Правовая основа функционирования конституционного правосудия на региональном уровне.
3	Полномочия и организация конституционного суда, статус его судей	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоят особая политико–правовая природа конституционного суда и его основные функции в механизме осуществления государственной власти. 2. Место конституционного суда в судебной системе и каковы его особенности в отличие от других судебных органов. 3. Классификация форм осуществления конституционным судом судебного конституционного контроля. 4. Основные и дополнительные полномочия конституционного суда. 5. Особенности реализации полномочий конституционными судами в ряде постсоветских государств. 6. Численный состав и срок полномочий конституционного суда. Особенности состава, порядка формирования и статуса судей отдельных конституционных судов постсоветских государств. Каков состав, порядок формирования, срок полномочий Конституционного Суда РФ и статус его судей. 7. Содержание принципов организации и деятельности конституционного суда. Какие имеются основные гарантии обеспечения деятельности конституционного суда
4	Компетенция конституционных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация компетенции конституционных судов. Виды проверки конституционности законов и

	судов	<p>нормативных правовых актов конституционными судами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Преимущества и недостатки предварительного (предупредительного) и последующего (репрессивного) судебного конституционного контроля. 3. Виды споров о компетенции могут быть предметом рассмотрения конституционных судов. 4. Содержание деятельности конституционных судов по защите прав и свобод человека и гражданина. 5. Полномочия конституционных судов по вопросам толкования конституции и законов. 6. Иные полномочия, которые осуществляют конституционные суды в зарубежных странах. Особенности компетенции отдельных конституционных судов в постсоветских государствах.
5	Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина в решениях Конституционного Суда РФ. 2. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Жилищные права граждан. 3. Право граждан на судебную защиту. 4. Трудовые и социальные права граждан. 5. Право на образование.

5. Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: законодательство, порядок и способы обеспечения законности</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности, обеспечивать безопасность личности, общества и государства</p> <p>Владеть: навыками по выполнению должностных обязанностей</p>

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяется элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Политические партии и органы власти в РФ

1. Общая трудоемкость – 3 з.е.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору студента) профессионального цикла дисциплин.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Конституционализм в РФ: проблемы теории и практики, История политических и правовых учений.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Парламентский контроль исполнительных органов власти.

3. Цель и задачи дисциплины

Цель изучаемой дисциплины: Добиться комплексного, системного усвоения студентами сущности и специфики политических партий, их места и роли в политической системе РФ.

Задачи дисциплины: обеспечить понимание студентами генезиса и функций политических партий, основных этапов и значения становления многопартийности в РФ, роли партий в законодательном процессе.

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1.	Политические партии и партийные системы	Понятие политической партии. Признаки и типы политических партий. Классификация партийных систем. Основные тенденции и перспективы развития политических партий в современном обществе.

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Участие политических партий в формировании органов государственной власти	Место и роль политических партий в политической системе общества. Структура и функции политических партий в обществе. Политические партии как фактор формирования органов государственной власти в Российской Федерации. Основные критерии оценки выборов. Законодательная основа деятельности политических партий в РФ.
2	Становление многопартийной системы в РФ	Предпосылки и специфика возникновения партий и движений в Российской империи. Формирование многопартийной системы в России в начале XX века. Реформа политической системы СССР в конце 80 – начале 90-х гг. XX в. Возрождение партийного плюрализма. Место и роль партий в политической системе РФ.
3	Проблемы институционализации политических партий в РФ	Политико-правовой статус партии. Понятие, этапы и формы правовой институционализации политических партий. Конституционно-правовые основы деятельности партий. Основные направления институционализации политических партий. Порядок образования, приостановления и прекращения деятельности партий.

		Финансирование политических партий.
4	Функции политических партий (на примере РФ)	Участие партий в борьбе за власть и в ее осуществлении, в формировании политической системы общества. Организация и деятельность партий в парламенте и местных органах государственной власти. Партийные группы и фракции в представительных учреждениях. Оппозиция и ее роль в политической жизни общества. Современные тенденции в развитии политических партий.

5. Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: направленность и специфику деятельности, особенности коллектива Уметь: принимать оптимальные решения в кратчайшие сроки Владеть: управленческими навыками

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяются элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Парламентский контроль органов исполнительной власти

1. Общая трудоемкость – 3 з.е.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору студента) профессионального цикла дисциплин.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Философия права.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Парламентаризм в РФ: история и генезис.

3. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Парламентский контроль исполнительных органов власти» является формирование четкого, системного и целостного представления о парламентских учреждениях в России.

Задачи:

- анализ признаков и функций современного парламента, его структуры и порядка формирования;
- рассмотрение структуры и организации деятельности Федерального Собрания РФ, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ;
- решение ситуационных задач;

- формирование у магистрантов собственного мнения по вопросам реформирования представительных учреждений России.

- рассмотрение парламентского контроля как вида контроля исполнительных органов власти.

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Парламент как особый орган государственной власти.	История становления парламентских учреждений. Сословные представительные органы за рубежом. Понятие и признаки современного парламента. Парламент как единственный законодательный орган государственной власти. Представительность парламента. Коллегиальность. Функции парламента. Законотворческая, представительная, контрольная функции современного парламента: содержание, значение, проблемы. Иные функции современного парламента.
2	Организация деятельности российского парламента	Структура и порядок работы палат российского парламента. Руководящие органы, комитеты, комиссии палат. Фракции Государственной Думы. Порядок проведения заседаний палат. «Правительственный час». Парламентские слушания. Голосование. Парламентские процедуры в Федеральном Собрании РФ.

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Взаимодействие палат Федерального Собрания между собой, с иными органами власти	Взаимодействие палат Федерального Собрания между собой, с иными органами власти. Участие Федерального Собрания РФ в межпарламентском сотрудничестве. Взаимодействие между палатами: совместные собрания, создание специальных органов, совместная деятельность в законотворчестве. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, судами, другими органами власти. Сотрудничество палат Федерального Собрания с законодательными (представительными) органами власти субъектов РФ, зарубежными парламентами, международными организациями.
2	Парламентский контроль в РФ.	Понятие парламентского контроля. Объект парламентского контроля. Субъекты правоотношений, возникающих в связи с осуществлением парламентского контроля. Классификация форм парламентского контроля. Эффективность парламентского контроля.
3	Формы парламентского контроля в исполнительных органах власти	Формы парламентского контроля Федерального Собрания РФ. Парламентский и депутатский запрос. Парламентское расследование. Деятельность комитетов и комиссий парламента, Счетной палаты РФ, Уполномоченного по правам человека. Ответственность Правительства РФ перед Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

5. Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: антикоррупционное законодательство, порядок Уметь: выявлять, оценивать, пресекать коррупционное поведение, Владеть: методикой анализа и борьбы с коррупционным поведением
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: тактику совершения правонарушения, условия, нормативно-правовые акты, подлежащие применению Уметь: применять закон, осуществлять превентивное воздействие на правонарушителя, толковать закон Владеть: коммуникативными навыками

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяются элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Мониторинг правового пространства

1. Общая трудоемкость – 3 з.е.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору студента) профессионального цикла дисциплин.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Теория правовой экспертизы, Методология научных исследований.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Парламентский контроль исполнительных органов власти.

3. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Мониторинг правового пространства» являются формирование общекультурных компетенций, развитие правового мышления, политической и правовой культуры, получение углубленных теоретических знаний о качестве законодательства и правоприменения, а также оценка эффективности действия нормативно-правовых актов.

Задачи:

-показать теоретико-правовые и важные практические формы мониторинга правового пространства.
-дать основные навыки анализа мониторинга общественных отношений, мониторинга законопроекта, мониторинга закона и мониторинга правоприменения.

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Тема лекции	Краткое содержание
1	Понятие и элементы мониторинга	Понятие мониторинга. Элементы мониторинга правового пространства: правовой мониторинг общественных отношений (в процессе которого исследуются, в том числе и правовые обычаи), мониторинг законопроекта, мониторинг закона и мониторинг правоприменения. Мониторинг правового пространства является мониторингом более высокого уровня, нежели составляющие его виды мониторинга.
2	Федеральный центр мониторинга	Деятельность федерального центра мониторинга правового пространства может включать разработку законопроектов и правовую экспертизу, вместе с тем работа данного центра не ограничивается выполнением указанных функций. Осуществление мониторинга правовой системы, а также мониторинга законодательной деятельности федеральным центром мониторинга выходит за пределы осуществления мониторинга правового пространства Российской Федерации.

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Мониторинговая экспертиза проектов нормативных правовых актов.	Понятие и виды мониторинга нормативных правовых актов. Мониторинговая оценка нормативных правовых актов. Значение экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики.
2	Мониторинг российского законодательства в системе правоприменительной практики	Принципы правового мониторинга. Цели и задачи правового мониторинга. Функции правового мониторинга. Виды правового мониторинга.
3	Создание системы мониторинга законодательства и правоприменительной практики	Мониторинг законодательства и правоприменительной практики как самостоятельный, регулярный вид деятельности органов государственной власти: нормативные, организационные, информационные основы. Центры мониторинга права в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации

5. Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и	Знать: правовые основы, политическую направленность государства, современные представления о научном познании

	общекультурный уровень	Уметь: применять полученные знания, повышать уровень интеллектуального и общекультурного развития Владеть: самостоятельным изучением и анализом доктрин
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: основы правовой экспертизы законопроектов, основы юридической квалификации, правила проведения юридической консультации Уметь: проводить экспертизы, консультации, самостоятельный сравнительный анализ нормативно-правовых актов Владеть: профессиональными юридическими навыками
ПК-10	Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: инновации в сфере профессиональной деятельности, причины и процедура введения инновации Уметь: воспринимать, анализировать, внедрять и реализовывать инновации в профессиональной деятельности Владеть: навыками осуществления управленческой деятельности и принятия управленческих решений

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяются элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля –экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Нормативно-правовые основы высшего образования

1.Общая трудоемкость – 3 з.е.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору студента) профессионального цикла дисциплин.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «История и методология юридических наук».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Преддипломная практика».

3. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование и дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- изучение структуры системы высшего образования, функции и взаимосвязь образовательных учреждений различных видов и уровней;
- ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;
- формирование способности к организации правозащитной деятельности, направленной на обеспечение прав человека, гражданина, особенно детей; учащейся молодежи и образовательных учреждений.

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Тема лекции	Краткое содержание
1	Основы педагогики высшей школы	<p>Истоки педагогики. Основные исторические этапы развития педагогических знаний, возникновение и развитие высшей школы. Европейский университет: зарождение, развитие, особенности функционирования в разные исторические периоды.</p> <p>-Развитие отечественной высшей школы: современные тенденции и направления. Компетентностный подход. Лекция – работа с видеоматериалами, использование вопросов:</p> <p>-Болонская декларация: Европейский опыт и его адаптация в условиях образования РФ.</p>
2	Педагогика высшей школы как наука. Педагогическое исследование.	<p>-Педагогика как наука: объект, предмет, основные категории: образование, воспитание, обучение, педагогический процесс, педагогическое взаимодействие, педагогическая задача. Цели образования и воспитания.</p> <p>-Дидактика как теория обучения. Типы обучения: традиционное, объяснительно-иллюстративное, программированное обучение, новые информационные технологии, проблемное обучение, модульное обучение, контекстное обучение, интерактивное, дистанционное обучение, кейс-метод.</p> <p>-Сущность методики учебной дисциплины. Методология педагогического исследования.</p>
3.	Организационно-правовые основы высшего профессионального образования в РФ	<p>-Государственная политика в области высшего и послевузовского образования.</p> <p>-Высшее учебное заведение, его задачи и структура. -Система высшего и послевузовского образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура и др. формы).</p> <p>-Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы высшего и послевузовского образования.</p>

№ п/п	Тема лекции	Краткое содержание
4.	Современное юридическое образование в РФ. Принципы этики юриста	<p>-Система и структура профессиональной подготовки по направлению «Юриспруденция» в современной высшей школе.</p> <p>-Структура учебного плана (федеральный, региональный и вузовский компоненты).</p> <p>-Специализация при подготовке студентов-юристов: понятие, виды и принципы формирования. Факультативы.</p> <p>-Правовое воспитание и просвещение в РФ. Роль юридических вузов и направлений правового воспитания и просвещения населения.</p>

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Процесс преподавания юриспруденции в высшей школе. Инновации в профессиональной деятельности юриста	<p>-Основы дидактики высшей школы. Сущность, функции и категории дидактики. Объект, предмет дидактики. Основные категории дидактики: образование, обучение, содержание образования.</p> <p>-Организация образовательного процесса в вузе. Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий.</p> <p>-Характеристика учебной дисциплины и особенности ее преподавания для юристов.</p> <p>-Основные компоненты педагогической системы: цели, содержание, технология, организационные формы обучения, инновации в профессиональной деятельности.</p> <p>- Субъекты педагогического процесса: преподаватель и студент.</p>
2.	Современные методы и средства преподавания юриспруденции студентам высшей школы. Управление коллективом и самостоятельной работой обучающихся	<p>-Методы обучения. Проблема методов обучения.</p> <p>-Классификация методов обучения. Особенности методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение учебного материала, эвристический, исследовательский.</p> <p>-Активные и инновационные методы обучения: деловая игра, «мозговой штурм», кейс-метод, тандем-метод, интерактивный метод.</p> <p>-Методика преподавания отраслевых юридических дисциплин: конституционного (государственного) права, гражданского права, уголовного права, истории государства России, истории и права зарубежных стран и др.</p> <p>- <u>Общее и специфическое в преподавании этих групп дисциплин.</u></p>
3.	Основные формы преподавания юриспруденции в высшей школе	<p>-Понятие «форма обучения». Индивидуальная, групповая и курсовая формы организации обучения.</p> <p>-Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам в высшей школе. Лекция как основная форма учебных занятий в вузе. Подготовка к лекции: основные требования и методические приемы.</p>

		<p>-Классификация лекций: вводная, установочная, обзорная, информационная, итоговая лекция.</p> <p>-Нетрадиционные методики чтения лекций: лекция-визуализация, лекция-пресс-конференция, проблемная диалоговая лекция. Использование новых информационных технологий при чтении лекций.</p> <p>-Методика проведения практических и семинарских занятий по юриспруденции. Методика подготовки и структура практических / семинарских занятий.</p> <p>-Основные требования, предъявляемые к студентам. -Юридическая клиника как форма подготовки студентов юристов. Цели, функции, виды деятельности юридических клиник. Работа с клиентом. Беседа, подготовка и проведение консультации. Контроль за качеством услуг юридической клиники. Оценка работы студентов в юридической клинике.</p>
--	--	--

5. Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: правовые основы, политическую направленность государства, современные представления о научном познании</p> <p>Уметь: применять полученные знания, повышать уровень интеллектуального и общекультурного развития</p> <p>Владеть: самостоятельным изучением и анализом доктрин</p>
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знать: основы правовой экспертизы законопроектов, основы юридической квалификации, правила проведения юридической консультации</p> <p>Уметь: проводить экспертизы, консультации, самостоятельный сравнительный анализ нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: профессиональными юридическими навыками</p>
ПК-10	Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>Знать: инновации в сфере профессиональной деятельности, причины и процедура введения инновации</p> <p>Уметь: воспринимать, анализировать, внедрять и реализовывать инновации в профессиональной деятельности</p>

		Владеть: навыками осуществления управленческой деятельности и принятия управленческих решений
--	--	---

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяется элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Актуальные проблемы применения норм гражданского и международного частного права

1.Общая трудоемкость – 3 з.е.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору студента) профессионального цикла дисциплин.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Анализ законодательства и практики применения норм о сделках и договорах

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Актуальные проблемы применения парламентских процедур

3. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы применения норм гражданского и международного частного права» является формирование у обучающихся целостного представления об особенностях применения некоторых норм и институтов гражданского и международного частного права на практике.

Задачи изучения дисциплины:

6. формирование, развитие и закрепление у магистрантов юридического мышления общей, правовой культуры, высокого профессионализма;
7. анализ особенностей рассмотрения судами отдельных категорий гражданско-правовых споров;
8. рассмотрение основных проблем правоприменения в сфере частного права, в том числе при совершении гражданско-правовых сделок и разрешении споров с участием иностранного элемента;
9. изучение магистрантами особенностей и границ применения иностранного права на территории России.

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Анализ проблем практического применения норм гражданского законодательства РФ.	Тенденции развития гражданского законодательства и практики его применения. Роль Постановлений Пленума Верховного суда РФ в формировании судебной практики по отдельным категориям гражданско-правовых споров. Особенности толкования и применения оценочных понятий в практике разрешения гражданско-правовых споров.

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
2	Проблемы выбора применимого права, толкования и применения иностранного права в гражданских отношениях с участием иностранного элемента.	<p>Значение Раздела 6 Части 3 ГК РФ в регулировании гражданских отношений с участием иностранного элемента.</p> <p>Особенности применения норм международного частного права об автономии воли сторон и выборе права, применимого к договору.</p> <p>Обязательственный статут сделки.</p> <p>Границы применения иностранного права к отношениям сторон.</p>
ИТОГО:		

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Роль Постановлений Пленума Верховного суда РФ в формировании судебной практики по гражданским делам.	<p>Источники права в России и зарубежных странах. Роль судебной практики в правоприменительном процессе в различных правовых семьях.</p> <p>Постановления Пленума Верховного суда РФ как акты толкования и применения гражданского права.</p> <p>Анализ Постановления Пленума Верховного суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».</p>
2	Особенности применения отдельных институтов гражданского права	<p>Практика применения норм гражданского законодательства РФ в свете практики высших судебных инстанций.</p> <p>Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (в ред. от 23.06.2015) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав".</p> <p>Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности".</p> <p>Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 13, Пленума ВАС РФ N 14 от 08.10.1998 (ред. от 24.03.2016) "О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами".</p> <p>Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц".</p> <p>Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств".</p>
3	Особенности применения норм	Правоприменительная практика в сфере наследственных и интеллектуальных прав.

	части 4 Гражданского кодекса РФ	Анализ судебной практики по делам о наследовании и о защите интеллектуальных прав. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 "О судебной практике по делам о наследовании". Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 "О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2006 N 15 "О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах".
4	Проблемы выбора применимого права к гражданским отношениям с участием иностранного элемента.	Определение права, применимого к юридическому лицу. Национальность, личный закон и личный статут юридических лиц в МЧП. Порядок выбора права, применимого к договору. Реализация принципа автономии воли сторон в МЧП. Принцип наиболее тесной связи правоотношения с правовой системой: практическое воплощение. Использование в правоприменительной практике понятия: «Сторона, исполнение которой является решающим для содержания договора».
5	Проблемы применения и толкования норм МЧП и норм иностранного гражданского права.	Этапы применения и толкования коллизионных норм и иностранного права. Установление содержания коллизионных норм. Толкование и применение иностранного права: принципы и проблемы. Установление границ применения иностранного права. Гражданско-правовое содержание оговорки о публичном порядке: судебная практика. Сверхимперативные нормы или нормы непосредственного применения в практике МЧП.
ИТОГО:		

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: актуальные тенденции развития гражданского и международного частного права, пробелы в их правовом регулировании, создающие возможности для совершения правонарушений в соответствующей сфере

		<p>Уметь: применять полученные знания для выявления гражданских правонарушений и определения особенностей ответственности сторон</p> <p>Владеть: методикой анализа норм гражданского и международного частного права</p>
ПК-5	<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: взаимосвязь и взаимодействие гражданского и международного частного права</p> <p>Уметь: применять полученные знания для понимания причин и условий, способствующих совершению правонарушения в процессе правоприменения</p> <p>Владеть: методикой анализа способов предупреждения гражданских правонарушений и определения форм и видов гражданско-правовой ответственности</p>

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяется элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля –зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Актуальные проблемы применения норм парламентских процедур

1.Общая трудоемкость – 3 з.е.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору студента) профессионального цикла дисциплин.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Актуальные проблемы законодательного процесса, Модернизация правовой системы.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Парламентаризм в России: история и генезис, Политические партии и органы власти РФ.

3. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, компетенций, необходимых для, профессиональной деятельности в представительных органах власти, развитие правовой культуры и правосознания.

Основной задачей дисциплины является формирование у обучающегося необходимых теоретических основ для понимания функций представительных органов власти, их

взаимоотношений с другими органами публичной власти, организации работы представительных органов власти, а также она призвана формировать необходимые практические навыки, компетенции, необходимые для работы в представительных органах власти, в аппарате этих органов.

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Понятие, виды и правовое регулирование парламентских процедур	Понятие парламентских процедур. Виды парламентских процедур: отечественный и зарубежный опыт. Функции парламента и парламентские процедуры. Правовое регулирование парламентских процедур. Регламенты палат парламента. Процессуальные нормы в системе правового регулирования организации и деятельности парламента.
2	Парламентские процедуры, связанные с решением вопросов внутренней организации палат Федерального Собрания Российской Федерации	Порядок формирования комитетов и комиссий палат парламента. Порядок образования фракций в Государственной Думе. Партийные интересы и решение вопросов внутренней организации Государственной Думы. Учет мнения парламентского меньшинства. Образование иных органов (советы при председателях палат и т.п.).

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
1	Парламентские процедуры, связанные с порядком организации работы Федерального Собрания Российской Федерации	Порядок рассмотрения вопросов, отнесенных к ведению палат парламента. Определение кворума для начала работы палаты и кворума для голосования. Регламентация порядка обсуждения и голосования в палатах парламента. Полномочные представители Президента Российской Федерации в палатах парламента. Виды голосования. Особенности принятия решения Государственной Думы об объявлении амнистии. Контроль за использованием электронной системы.
2	Законодательная процедура в Федеральном Собрании Российской Федерации	Парламентские процедуры, связанные с предварительным рассмотрением законопроектов. Роль Совета Государственной Думы и ее комитетов. Процедура рассмотрения и принятия федерального закона Государственной Думой. Чтения законопроекта. Особенности рассмотрения федеральных законов по вопросам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Особенности принятия федеральных конституционных законов.

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание
3	Парламентские процедуры, связанные с участием палат Федерального Собрания Российской Федерации в формировании государственных органов.	Процедура рассмотрения и решения Советом Федерации вопросов, связанных с назначением на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Экономического суда Содружества Независимых Государств. Процедура рассмотрения и решения Советом Федерации вопросов, связанных с назначением на должность и освобождением от должности Генерального прокурора Российской Федерации, заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов.

5. Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: антикоррупционное законодательство, порядок Уметь: выявлять, оценивать, пресекать коррупционное поведение, Владеть: методикой анализа и борьбы с коррупционным поведением
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: тактику совершения правонарушения, условия, нормативно-правовые акты, подлежащие применению Уметь: применять закон, осуществлять превентивное воздействие на правонарушителя, толковать закон Владеть: коммуникативными навыками

8. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяются элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

9. Форма контроля –зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Защита прав и свобод человека и гражданина

1.Общая трудоемкость – 3 з.е.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору студента) профессионального цикла дисциплин.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Права человека: сравнительно-правовой анализ

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: преддипломная практика

3. Цель и задачи дисциплины

Цель – усвоение студентами в полном объеме материала по дисциплине «Защита прав и свобод человека и гражданина».

Задачи дисциплины:

–выработать четкое представление о роле и месте института прав человека в российской правовой системе и практике осуществления государственной власти и местного самоуправления.

–усвоить понятие и принципы построения, цели и функции единой системы прав и свобод человека и гражданина в РФ и ее субъектах.

- изучить базовые понятия и общие принципы основных институтов прав человека и гражданина.

3. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Темы лекций	Краткое содержание лекций
1.	Основы правового статуса человека и гражданина	Права человека в истории политико-правовой мысли. Понятие и генезис прав человека. «Три поколения» прав человека. Права человека и права гражданина. Понятие и структура правового статуса. Общий (конституционный) правовой статус. Специальный правовой статус. Индивидуальный правовой статус. Система взаимоотношений государства и личности, ее элементы. Обязанности человека и гражданина. Конституционный характер прав человека и гражданина. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении прав и свобод. Права человека в теории и практике современного конституционализма.

2	Структура прав и обязанностей человека и гражданина	<p>Классификация прав свобод и обязанностей. Субъективное право. Юридическая обязанность. Конституционные обязанности: понятие, содержание. Равенство обязанностей. Обязанность соблюдать Конституцию и законы РФ. Уважение прав и свобод человека и гражданина. Забота о памятниках истории и культуры. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Охрана природы и окружающей среды. Забота о детях, их воспитание. Обязательность основного общего образования. Защита Отечества.</p> <p>Основные и иные права человека и гражданина. Особенности конституционных свобод, прав и обязанностей, их классификация. Индивидуальные и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Преодоление отчуждения человека от власти. Право на участие в управлении государством. Экономические и социальные права. Право человека на собственность, частная собственность. Свобода предпринимательства. Культурные права.</p>
---	---	---

Практические занятия

№ п/п	Темы занятий	Краткое содержание занятия
1	Основы правового статуса человека и гражданина.	Понятие прав человека и гражданина. История становления и теоретического обоснования идеи прав человека. Содержание категории конституционный статус личности.
2	Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.	<p>Конституционные права и свободы, понятие, принципы. Этапы формирования прав и свобод человека и гражданина. Три поколения прав и свобод. Система личных прав и свобод. Естественный неотчуждаемый характер личных прав и свобод. Классификация личных прав и свобод, их виды.</p> <p>Система политических прав и свобод человека и гражданина. Особенности политических прав и свобод. Классификация политических прав и свобод, их виды. Права в сфере труда. Гарантии защиты семьи, материнства и детства. Конституционные обязанности человека и гражданина. Соблюдение Конституции РФ – важнейшая обязанность. Ответственность за несоблюдение обязанностей.</p>

3	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.	Государственная защита прав и свобод. Защита прав и свобод – обязанность государства. Президент РФ – гарант обеспечения и защиты прав и свобод. Институт Уполномоченного по правам человека. Общественная палата РФ. Международные гарантии защиты прав и свобод человека.
4	Конституционные гарантии правосудия.	Суд как орган защиты прав человека и гражданина. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ. Презумпция невиновности и запрет обратной силы закона. Право на юридическую помощь и гарантия от самообвинения. Право на пересмотр приговора и запрет повторного осуждения. Равенство граждан перед законом и судом.

5. Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК -1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: социальную ценность права, направленность правовой политики; Уметь: применять полученные знания для понимания закономерности развития государства и права; Владеть: методикой самостоятельного анализа политико-правовой идеологии
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: теоретические основы законодательства, порядок принятия проекта закона Уметь: выполнять должностные обязанности, обеспечивать безопасность личности, общества и государства Владеть: навыками по выполнению должностных обязанностей

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяются элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

Форма контроля – экзамен

Аннотация рабочей программы по дисциплине Права человека: сравнительный анализ

1.Общая трудоемкость – 3 з.е.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору студента) профессионального цикла дисциплин.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Конституционное правосудие, Теория государства и права

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: _Защита прав и свобод человека и гражданина.

3. Цель и задачи дисциплины

Цель – усвоение студентами в полном объеме материала по дисциплине «Права человека: сравнительно-правовой анализ» в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности

Задачи дисциплины:

–выработать четкое представление о роле и месте института прав человека в российской правовой системе и практике осуществления государственной власти и местного самоуправления.

–усвоить понятие и принципы построения, цели и функции единой системы прав и свобод человека и гражданина в РФ и ее субъектах.

- изучить базовые понятия и общие принципы основных институтов прав человека и гражданина.

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Темы	Краткое содержание лекций
1.	Права человека: понятие, сущность и классификация. История становления и развития идей о правах человека	Права человека. Система принципов теории прав человека. Правовой статус человека и гражданина, гарантийный механизм. Соотношение прав и свобод. Виды классификаций. Содержание отдельных прав и свобод. Возникновение идей о правах человека. Развитие идей о правах человека в различных течениях. Образование ООН - начало нового этапа в развитии концепции прав человека. Цивилизационный подход к пониманию прав человека
2	Национальная система защиты прав и свобод человека	Понятие национальных учреждений по защите и поощрению прав и свобод человека (широкий и узкий подход). Государственная защита: понятие, принципы. Уполномоченный по правам человека: понятие, функции. Общественная защита прав и свобод человека.

Практические занятия

1.	Права человека: понятие, сущность и классификация.	1. Понятие права человека. 2. Система принципов теории прав человека. 3. Правовой статус человека и гражданина, гарантийный механизм. 4. Соотношение права и свободы.
2	История становления и развития идей о правах человека	1. Исторический момент возникновения идей о правах человека. 2. Анализ развитие идей о правах человека в различных течениях. 3. Образование ООН - начало нового этапа в развитии концепции прав человека. 4. Цивилизационный подход к пониманию прав человека.
3	Права человека и государство	1. Права человека и правовое государство. 2. Права человека и формирование правового государства в России. 3. Равноправие и равенство: конституционное содержание понятий и формы проявления. Социальное и правовое содержание равенства. Равенство граждан перед законом и судом. Женское

		равноправие. Национальное равноправие. Дискриминация. 4.Права человека и социальное государство. Причины и условия формирования социального государства. 5.Права человека и политика. Приоритет прав человека по отношению к политике. Закон как политическая мера.
4	Национальная система защиты прав и свобод человека	1.Понятие национальных учреждений по защите и поощрению прав и свобод человека (широкий и узкий подход). 2. Понятие государственной защиты, охарактеризовать принципы. 3. Уполномоченный по правам человека: понятие, функции. 4. Общая характеристика общественной защиты прав и свобод человека.
5	Международная защита прав человека	1. Права человека в истории международных отношений. Устав ООН и Международный Билль о правах человека. 2.Права человека как отрасль современного международного права. Международные принципы и нормы в области прав человека. 3.Международные стандарты в области прав человека. Роль и компетенция международных органов, обеспечивающих защиту прав и свобод человека. 4.Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека. Европейская система защиты прав человека. 5.Международное гуманитарное право: понятие, сфера действия. Основные принципы международного гуманитарного права. 6. Особый статус права на жизнь в условиях вооруженного конфликта. Основания и принципы ответственности за нарушение международного гуманитарного права. 7. Международное гуманитарное право и миротворческие силы. Международный Комитет Красного Креста и Красного Полумесяца.

5. Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК -1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: социальную ценность права, направленность правовой политики; Уметь: применять полученные знания для понимания закономерности развития государства и права; Владеть: методикой самостоятельного анализа политико-правовой идеологии
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: теоретические основы законодательства, порядок принятия проекта закона Уметь: выполнять должностные обязанности, обеспечивать безопасность личности, общества и государства Владеть: навыками по выполнению должностных обязанностей

6. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяются элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

7. Форма контроля – экзамен

Аннотация программы Учебной практики

1. Общая трудоемкость – 9 з.е.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика является одной из составляющих основы для обучения по следующим дисциплинам основной образовательной программы, прохождения практик: Философия права, История и методология юридической науки, Теория права и правовой экспертизы, История политических и правовых учений, Актуальные проблемы современного российского права и правовой политики, Модернизация правовой системы, Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Права человека: сравнительно-правовой анализ.

3. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной практики – закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов по учебным дисциплинам, формирование и закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- знакомство с реальной практической работой организации – базы практики;
- формирование и развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранного профиля;
- анализ деятельности организации и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

4. Содержание программы

Этап прохождения практики	Содержание работы
Вводный	1. Организационный инструктаж.
Основной этап	Изучение организационной структуры организации-базы практики и полномочий ее структурных подразделений
	Изучение и сбор информационных, аналитических документов в организации.
	Выполнение индивидуального задания
Заключительный	1. Изучение требований к содержанию и оформлению отчета. 2. Формирование текста отчёта, табличного и графического материала, приложений. 3. Оформление отзыва о прохождении практики руководителем практики от университета.

Этап прохождения практики	Содержание работы
	4. Сдача отчета о практике и прилагаемых документов на кафедру (руководителю практики от университета, зав. кафедрой) для проверки.
Защита отчета о прохождении практики	Проведение зачета по итогам прохождения практики

5. Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: требования, предъявляемые к профессионалу Уметь: исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдать принципы профессиональной этики Владеть: знанием базовых профессиональных качеств юриста
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	знать: методологию науки, общие закономерности развития российской правовой системы, особенности правовых систем отдельных стран, основы научной организации труда уметь: использовать понятийный аппарат и применять положения современной науки для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности, обмена знаниями с коллегами, участия в научных конференциях; владеть: навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач, навыками организации коллективной работы
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: нормативно-правовую базу, законодательный процесс, его стадии и сроки Уметь: составлять и анализировать собственные законопроекты Владеть: навыками сравнительного анализа, знанием структуры проекта закона
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и	Знать: теоретические основы законотворчества, порядок принятия проекта закона

	правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Уметь: выполнять должностные обязанности, обеспечивать безопасность личности, общества и государства Владеть: навыками по выполнению должностных обязанностей
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: антикоррупционное законодательство, порядок Уметь: выявлять, оценивать, пресекать коррупционное поведение, Владеть: методикой анализа и борьбы с коррупционным поведением
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: тактику совершения правонарушения, условия, нормативно-правовые акты, подлежащие применению Уметь: применять закон, осуществлять превентивное воздействие на правонарушителя, толковать закон Владеть: коммуникативными навыками
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: нормативные правовые акты Уметь: толковать закон, применять теоретические знания в практической деятельности Владеть: квалифицированными навыками толкования нормативно-правовых актов, навыками сравнительного анализа
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: нормативно-правовые акты Уметь: производить толкование нормативно-правовых актов Владеть: квалифицированными навыками толкования нормативно-правовых актов
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать: направленность и специфику деятельности, особенности коллектива Уметь: принимать оптимальные решения в кратчайшие сроки Владеть: управленческими навыками
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: нормативно-правовую базу, теоретические и практические основы проведения экспертизы Уметь: проводить и анализировать исследования Владеть: навыками сравнительного анализа, знанием структуры проекта закона
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: нормативно-правовую базу, теоретические и практические основы педагогической деятельности

		<p>Уметь: проводить педагогическую работу, анализировать и совершенствовать педагогическую систему</p> <p>Владеть: навыками коллективной работы, навыками и знаниями в педагогической сфере</p>
--	--	---

8. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные интерактивные, так же применяется элементы дистанционного обучения в информационной образовательной системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: OpenOffice, программное обеспечение организации – базы практики.

Перечень информационных справочных систем: Консультант Плюс, ИСС базы практики.

Материально-техническая база проведения учебной практики: Библиотека, компьютерные классы, АРМ специалистов организации – базы практики.

9. Форма контроля – экзамен

Аннотация программы Научно-исследовательской работы

1.Общая трудоемкость – 21 з.е.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика является одной из составляющих основы для обучения по следующим дисциплинам основной образовательной программы, прохождения практик: Философия права, История и методология юридической науки, Теория права и правовой экспертизы, История политических и правовых учений, Актуальные проблемы современного российского права и правовой политики, Модернизация правовой системы, Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Права человека: сравнительно-правовой анализ.

Прохождение практики является подготовительным этапом в выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Цель и задачи дисциплины

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов по дисциплинам магистерской программы, закрепление практических навыков и формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности, а также сбор информации, необходимой для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам магистерской программы;
- формирования и развития научно-исследовательских знаний в сфере выбранной магистерской программы и профессиональной деятельности;
- овладения необходимыми компетенциями по выбранному направлению подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- разработки и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы;

- овладение современным прикладным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия решений профессиональных задач и подготовки выпускной квалификационной работы.

4.Содержание программы

Этап прохождения практики	Содержание работы
Подготовительный	2. Организационный и производственный инструктаж.
Основной	1. Формирование и уточнение концепции исследования. 1.1. Разработка научного плана и программы проведения исследования. 1.2. Определение основной проблемы. 1.3. Определение объекта и предмета исследования. 1.4. Формулирование цели и задач исследования. 1.5. Разработка инструментария планируемого исследования.
	2. Изучение теоретических положений. 2.1. Теоретическое обоснование темы выпускной квалификационной работы. 2.2. Изучение специальной научной литературы и формирование литературного обзора. 2.3. Обоснование актуальности исследования, цели, задач, степени разработанности проблемы. 2.4. Составление аннотированного списка проработанной литературы.
	3. Исследование проблемы 3.1. Осуществление сбора, анализа и обобщения материала. 3.2. Оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования. 3.3. Проведение собственных проектно-практических работ, согласно теме исследования. 3.4. Выявление существующих недостатков и причин их возникновения. 3.5. Проведение прочих исследований, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.
	4. Подготовка статьи, обзора, аналитического отчета или доклада на конференцию по результатам прохождения практики.
Заключительный	5. Изучение требований к содержанию и оформлению отчета. 6. Формирование текста отчёта, табличного и графического материала, приложений. 7. Оформление отзыва о прохождении практики руководителем практики от организации. 8. Сдача отчета о практике и прилагаемых документов на кафедру (руководителю практики от университета, зав. кафедрой) для проверки.
Защита отчета о прохождении практики	Проведение экзамена по итогам прохождения практики

5.Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: правовые основы, политическую направленность государства, современные представления о научном познании Уметь: применять полученные знания, повышать уровень интеллектуального и общекультурного развития Владеть: самостоятельным

		изучением и анализом доктрин
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>знать:</p> <p>методологию науки, общие закономерности развития российской правовой системы, особенности правовых систем отдельных стран, основы научной организации труда</p> <p>уметь:</p> <p>использовать понятийный аппарат и применять положения современной науки для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности, обмена знаниями с коллегами, участия в научных конференциях;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач, навыками организации коллективной работы</p>
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативно-правовые акты, материальное и процессуальное право</p> <p>Уметь: толковать закон, применять материальное и процессуальное право</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения права</p>
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: тактику совершения правонарушения, условия, нормативно-правовые акты, подлежащие применению</p> <p>Уметь: применять закон, осуществлять превентивное воздействие на правонарушителя, толковать закон</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками</p>
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: нормативно-правовую базу, теоретические и практические основы проведения экспертизы</p> <p>Уметь: проводить и анализировать исследования</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа, знанием структуры проекта закона</p>
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Знать: нормативно-правовую базу, теоретические и практические основы проведения педагогических исследований</p> <p>Уметь: проводить и анализировать</p>

		педагогические исследования Владеть: навыками сравнительного анализа, знанием структуры проекта закона
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: нормативно-правовую базу, теоретические и практические основы педагогической деятельности Уметь: проводить педагогическую работу, анализировать и совершенствовать педагогическую систему Владеть: навыками коллективной работы, навыками и знаниями в педагогической сфере

10. Основные образовательные технологии:

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ в организации. Магистрантам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, с которыми заключается договор на прохождение практики, должны обеспечить рабочее место магистрантов компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Помещение для проведения аттестации по практике, оборудованное учебной мебелью и компьютерной техникой, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)СДО Moodle.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением индивидуального неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «ЮУ (ИУБиП)» СДО Moodle и к электронно-библиотечным системам ЭБС IPRbooks и ЭБС «Лань».

11. Форма контроля –экзамен

Аннотация программы Производственной практики

1.Общая трудоемкость –18 з.е.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика базируется на таких дисциплинах основной образовательной программы, как: Философия права, История и методология юридической науки, Теория права и правовой экспертизы, История политических и правовых учений, Актуальные проблемы современного российского права и правовой политики, Модернизация правовой системы, Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Права человека: сравнительно-правовой анализ.

Прохождение практики является предшествующим для следующих дисциплин (практик) основной образовательной программы: Производственная практика (педагогическая практика), выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Цель и задачи дисциплины

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов по дисциплинам магистерской программы, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование видения и уточнение направления работы в области написания магистерской диссертации.

Задачи практики:

формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
формирования и развития профессиональных знаний в сфере выбранной магистерской программы и профессиональной деятельности;
овладение необходимыми компетенциями по выбранному направлению подготовки;
развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности;
практическое освоение различных форм и методов информационно – управленческой деятельности;
подготовка и систематизация необходимых материалов для подготовки отчета о прохождении практики.

4.Содержание программы

Этап прохождения практики	Содержание работы
Подготовительный	Организационный и производственный инструктаж.
Основной	Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования
	Изучение нормативных документов предприятия, на базе которого проходит практика
	Выполнение заданий и необходимых расчетов и обязанностей, возложенных на студента руководителем практики
	Обработка и анализ полученной информации
	Подбор материалов для ВКР
Заключительный	Изучение требований к содержанию и оформлению отчета. Формирование текста отчёта, табличного и графического материала, приложений. Оформление отзыва о прохождении практики руководителем практики от организации. Сдача отчета о практике и прилагаемых документов на кафедру (руководителю практики от университета, зав. кафедрой) для проверки.
Защита отчета о прохождении практики	Проведение экзамена по итогам прохождения практики

5.Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: социальную ценность права, направленность правовой политики; Уметь: применять полученные знания для понимания закономерности развития государства и права; Владеть: методикой самостоятельного анализа политико-правовой идеологии
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: правовые основы, политическую направленность государства, современные представления о научном познании Уметь: применять полученные знания, повышать уровень интеллектуального и общекультурного развития

		Владеть: самостоятельным изучением и анализом доктрин
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>знать:</p> <p>методологию науки, общие закономерности развития российской правовой системы, особенности правовых систем отдельных стран, основы научной организации труда</p> <p>уметь:</p> <p>использовать понятийный аппарат и применять положения современной науки для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности, обмена знаниями с коллегами, участия в научных конференциях;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач, навыками организации коллективной работы</p>
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: нормативно-правовую базу, законодательный процесс, его стадии и сроки</p> <p>Уметь: составлять и анализировать собственные законопроекты</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа, знанием структуры проекта закона</p>
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативно-правовые акты, материальное и процессуальное право</p> <p>Уметь: толковать закон, применять материальное и процессуальное право</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения права</p>
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: теоретические основы законотворчества, порядок принятия проекта закона</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности, обеспечивать безопасность личности, общества и государства</p> <p>Владеть: навыками по выполнению должностных обязанностей</p>
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Знать: антикоррупционное законодательство, порядок</p> <p>Уметь: выявлять, оценивать, пресекать коррупционное поведение,</p> <p>Владеть: методикой анализа и борьбы с коррупционным поведением</p>
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений,	Знать: тактику совершения правонарушения, условия, нормативно-

	выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	правовые акты, подлежащие применению Уметь: применять закон, осуществлять превентивное воздействие на правонарушителя, толковать закон Владеть: коммуникативными навыками
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: нормативные правовые акты Уметь: толковать закон, применять теоретические знания в практической деятельности Владеть: квалифицированными навыками толкования нормативно-правовых актов, навыками сравнительного анализа
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: основы правовой экспертизы законопроектов, основы юридической квалификации, правила проведения юридической консультации Уметь: проводить экспертизы, консультации, самостоятельный сравнительный анализ нормативно-правовых актов Владеть: профессиональными юридическими навыками
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать: направленность и специфику деятельности, особенности коллектива Уметь: принимать оптимальные решения в кратчайшие сроки Владеть: управленческими навыками
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: инновации в сфере профессиональной деятельности, причины и процедура введения инновации Уметь: воспринимать, анализировать, внедрять и реализовывать инновации в профессиональной деятельности
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: требования, предъявляемые к профессионалу Уметь: исполнять профессиональные обязанности преподавателя, соблюдать принципы профессиональной этики Владеть: знанием базовых профессиональных качеств преподавателя
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: нормативно-правовую базу, теоретические и практические основы педагогической деятельности Уметь: проводить педагогическую работу, анализировать и совершенствовать педагогическую систему Владеть: навыками коллективной работы, навыками и знаниями в педагогической сфере

12. Основные образовательные технологии:

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ в организации. Магистрантам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, с которыми заключается договор на прохождение практики, должны обеспечить рабочее место магистрантов компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Помещение для проведения аттестации по практике, оборудованное учебной мебелью и компьютерной техникой и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) СДО Moodle.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением индивидуального неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «ЮУ (ИУБиП)» СДО Moodle и к электронно-библиотечным системам ЭБС IPRbooks и ЭБС «Лань».

13. Форма контроля – экзамен

Аннотация программы

Производственной практики (педагогической практики)

1.Общая трудоемкость –6 з.е.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика базируется на таких дисциплинах основной образовательной программы, как: Философия права, История и методология юридической науки, Теория права и правовой экспертизы, История политических и правовых учений, Актуальные проблемы современного российского права и правовой политики, Модернизация правовой системы, Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Права человека: сравнительно-правовой анализ.

Практика является одной из составляющих для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Цель и задачи дисциплины

Цель практики – приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе, и получение профессиональных компетенций в сфере педагогической и методической деятельности.

Задачи практики:

- формирование у магистрантов навыков применения современных образовательных технологий, выбора оптимальных методик преподавания;
- овладение современными методами обучения в высшей школе;

- формирование умений разрабатывать методическое обеспечение процесса обучения в соответствии с современными образовательными стандартами;
- расширение теоретических знаний и развитие практических умений, необходимых магистранту для освоения магистерской программы.

4.Содержание программы

Этап прохождения практики	Содержание работы
Вводный	3. Организационный инструктаж.
Основной этап	<p>1. Организации учебного процесса в университете.</p> <p>1.1. Ознакомление с системой управления высшим образовательным учреждением, структурой и функциями основных служб и кафедр института;</p> <p>1.2. Изучение организации учебного процесса, форм планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре.</p> <hr/> <p>2. Анализ лекционных, семинарских и практических занятий преподавателей кафедры.</p> <p>2.1. Ознакомление с содержанием учебной дисциплины, занятия по которой предполагается посетить.</p> <p>2.2. Изучение состава методического обеспечения учебной дисциплины.</p> <p>2.3. Рассмотрение содержания компетенций, формируемых учебной дисциплиной и междисциплинарными связями.</p> <p>2.4. Посещение лекционного и практического занятия по учебной дисциплине.</p> <p>2.5. Составление аналитической записки по итогам посещения занятий по учебной дисциплине, содержащей характеристику вида занятия, его целей и задач, методов и технологий их решения.</p> <hr/> <p>3. Педагогическая работа в аудитории и на кафедре.</p> <p>3.1. Разработка учебно-методического обеспечения к теме занятий.</p> <p>3.2. Проведение семинарских, практических занятий и пробных лекций.</p> <p>3.3. Разработка проекта учебного плана по направлению 230700</p>

Этап прохождения практики	Содержание работы
	<p>Прикладная информатика.</p> <p>3.4. Разработка рабочей программы дисциплины.</p> <p>3.5. Разработка учебно-методических материалов по дисциплине.</p>
Заключительный	<p>9. Изучение требований к содержанию и оформлению отчета.</p> <p>10. Формирование текста отчёта, табличного и графического материала, приложений.</p> <p>11. Оформление отзыва о прохождении практики руководителем практики от университета.</p> <p>12. Сдача отчета о практике и прилагаемых документов на кафедру (руководителю практики от университета, зав. кафедрой) для проверки.</p>
Защита отчета о прохождении практике	Проведение экзамена по итогам прохождения практики

5. Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: социальную ценность права, направленность правовой политики; Уметь: применять полученные знания для понимания закономерности развития государства и права; Владеть: методикой самостоятельного анализа политико-правовой идеологии
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: требования, предъявляемые к профессионалу Уметь: исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдать принципы профессиональной этики Владеть: знанием базовых профессиональных качеств юриста
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: все лексические единицы в пределах пройденных тем, все основные грамматические правила языка, основные грамматические формы и конструкции, характерные для подъязыка экономической деятельности и делового общения; Уметь: умение поддерживать устные речевые контакты в сферах и ситуациях

		<p>профессионального общения, умение понимать на слух иноязычную речь в процессе общения, умение читать иноязычные тексты по специальности с целью нахождения необходимой информации, умение письменно фиксировать информацию в виде реферата, аннотации, резюме, делового письма.</p> <p>Владеть: всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым), всеми видами монологического высказывания в сфере делового общения.</p>
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологию науки, общие закономерности развития российской правовой системы, особенности правовых систем отдельных стран, основы научной организации труда <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать понятийный аппарат и применять положения современной науки для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности, обмена знаниями с коллегами, участия в научных конференциях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач, навыками организации коллективной работы
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать: нормативные правовые акты</p> <p>Уметь: толковать закон, применять теоретические знания в практической деятельности</p> <p>Владеть: квалифицированными навыками толкования нормативно-правовых актов, навыками сравнительного анализа</p>
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать: направленность и специфику деятельности, особенности коллектива</p> <p>Уметь: принимать оптимальные решения в кратчайшие сроки</p> <p>Владеть: управленческими навыками</p>
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать: нормативно-правовые основы преподавания юридических дисциплин;</p> <p>Уметь: применять полученные знания для преподавания юридических дисциплин на высоком уровне;</p> <p>Владеть: методикой преподавания юридических дисциплин</p>
ПК-13	способностью управлять	Знать: требования, предъявляемые к

	самостоятельной работой обучающихся	профессионалу Уметь: исполнять профессиональные обязанности преподавателя, соблюдать принципы профессиональной этики Владеть: знанием базовых профессиональных качеств преподавателя
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: нормативно-правовую базу, теоретические и практические основы проведения педагогических исследований Уметь: проводить и анализировать педагогические исследования Владеть: навыками сравнительного анализа, знанием структуры проекта закона
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: нормативно-правовую базу, теоретические и практические основы педагогической деятельности Уметь: проводить педагогическую работу, анализировать и совершенствовать педагогическую систему Владеть: навыками коллективной работы, навыками и знаниями в педагогической сфере

6. Основные образовательные технологии:

Лекционная аудитория – аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (видеопроjectionное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран) и учебной мебелью – для проведения организационного собрания по вопросам прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ в организации. Магистрантам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, с которыми заключается договор на прохождение практики, должны обеспечить рабочее место магистрантов компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Помещение для проведения аттестации по практике, оборудованное учебной мебелью и компьютерной техникой и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) СДО Moodle.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением индивидуального неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «ЮУ (ИУБиП)» СДО Moodle и к электронно-библиотечным системам ЭБС IPRbooks и ЭБС «Лань».

7.Форма контроля –экзамен