

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБнП)»**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

(указывается код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

Клиническая психология

(указывается наименование магистерской программы)

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Тип программы магистратуры – прикладной

Ростов-на-Дону

2017

1. Общие положения

Образовательная программа магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 37.04.01_Психология, в рамках магистерской программы Клиническая психология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: и включает в себя: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, фонд оценочных средств, применяемых в ходе промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2. Нормативные документы для разработки ОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. №1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (магистратура) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 сентября 2015 г. № 1043);
- Порядок разработки, утверждения образовательных программ и организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП) и его филиалах;
- Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)» (далее – ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП));
- другие нормативные и правовые акты.

3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Квалификация, присваиваемая выпускникам *«магистр»*, направленность образовательной программы Клиническая психология.

Цель программы магистратуры: Целью ОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), магистерская программа Клиническая психология является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области клинической психологии, на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

1.Общекультурные, общенаучные цели:

- Повысить конкурентоспособность научно-образовательных и практико-ориентированных услуг на рынке знаний и социальных технологий.

- Обучение студентов актуальным методам современной клинической психологии.
- Развитие навыков проведения экспертиз в области клинической психологии.

- Овладение методологией в области клинической психологии.

2. Профессиональные и инструментальные (производственные) цели:

- Оказание квалифицированной психологической помощи населению в сфере образования, здравоохранения, а также в учреждениях социальной защиты, и в рамках частной практики.
- Разработка рекомендаций для участия в формировании стратегии профессионального развития персонала
- Оказание консультативной помощи специалистам, работающим в учреждениях образования, здравоохранения, учреждениях социальной защиты населения и т.д.
- Проведение индивидуальных психологических консультаций с населением.
- Оказание помощи в трудных жизненных ситуациях.

3. Научно-исследовательские цели:

- Интеграция студентов и преподавателей для выполнения научно-исследовательских проектов кафедры психологии и управления персоналом.
- Совместная разработка студентами и преподавателями научно-исследовательских программ в рамках обучения в магистратуре «Клиническая психология».
- Самостоятельное проведение прикладных психологических исследований в сфере клинической психологии
- Организация и проведение молодежных научно-практических конференций по клинической психологии
- Презентация научных проектов и их внедрение.

Указанные цели согласуются со стратегической целью ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП): «Сделать знания основой успеха».

Достижение этой цели будет способствовать выполнению общественной миссии магистерской программы по клинической психологии, а именно:

- обеспечить возможность получения качественного высшего образования гражданам России, стран ближнего зарубежья;
- обеспечить удовлетворение потребностей учреждений, общества в целом в высококвалифицированных кадрах;
- способствовать социальному региональному развитию, формированию и реализации инновационного сценария развития ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП);
- воспитывать граждан России в духе толерантности, социальной ответственности;
- способствовать повышению престижа российского высшего образования в России и за рубежом.

Цель реализации магистерской программы Клиническая психология предопределяет следующие **стратегические задачи:**

- модернизация образовательного процесса;
- модернизация научно-исследовательского процесса;
- укрепление материально-технической базы;
- развитие кадрового потенциала.

Срок освоения ОП магистратуры в заочной формах обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 2 года 6 месяцев.

Трудоемкость освоения обучающимся данной образовательной программы высшего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по

направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом данной образовательной программы высшего образования. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Язык обучения – русский.

1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская;
практическая;
проектно-инновационная;
организационно-управленческая;
педагогическая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

практическая деятельность:

разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с

точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

проектно-инновационная деятельность:

научное, методическое и экономическое обоснование инновационных проектов;
психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта;
оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов;

организационно-управленческая деятельность:

определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;

педагогическая деятельность:

участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

5. Направленность профиля образовательной программы

Тип программы магистратуры – прикладной.

Профиль магистерской программы – Клиническая психология. Направленность профиля учитывает запрос общества в высококвалифицированных, мобильных специалистах в области клинической психологии. Расширяет выпускникам магистерской программы пространство дифференцированного выбора в определении места работы.

Концепция подготовки магистров по клинической психологии учитывает сочетание фундаментального и прикладного подхода, а также конкретные психологические и психотерапевтические технологии в современной клинической психологии.

При этом, объектом деятельности выпускника является – человек с затрудненной социально-психологической адаптацией, проблемами в самореализации, связанные с особенностями его психических процессов, состояний, спецификой его социального развития.

Предметом деятельности является психические процессы, свойства, состояния, индивидуальные психологические и межличностные особенности, которые проявляются в различных областях деятельности человека.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и

этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

5.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

практическая деятельность:

готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

проектно-инновационная деятельность:

способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);

способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);

способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 92,3 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 92,3 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 11,54 процента.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации доктором психологических наук, доцентом Пищик В.И., осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты и участвующей в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющей ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

8. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении образовательной программы

8.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется

учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами, методическими материалами. Образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистерская программа «Клиническая психология») обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на сетевом ресурсе университета. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы содержится в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, обеспечивая необходимый уровень образования, включая самостоятельную работу обучающихся, контроль качества освоения обучающимися образовательной программы в целом и отдельных её компонентов.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Лань» и «IPRbooks» и к электронной информационно-образовательной среде организации (MOODL). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс».

Библиотека института обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и научным изданиям: Вестник образования в России, Вопросы образования, Вопросы экономики, Высшее образование в России, Высшее образование сегодня, Вопросы психологии, Психологический журнал, Журнал управление компанией, Инновации, Информационные ресурсы России, Мир психологии, Маркетинг, Менеджмент в России и за рубежом, Новые законы и нормативные акты, Общественные науки и современность, Проблемы теории и практики управления, Российская газета, Управление персоналом, Эксперт и др.

a. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистерская программа «Клиническая психология») размещается на сайте ЧОУ ВО «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)» по адресу <http://www.iubip.ru/sveden/education>.

b. Учебный план

Учебный план магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистерская программа «Клиническая психология») включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистерская программа «Клиническая психология») состоит из следующих блоков:

- блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

c. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистерская программа «Клиническая психология») входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору магистранта.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин размещаются на сайте ЧОУ ВО «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)» по адресу <http://www.iubip.ru/sveden/education>.

d. Программы практик

Практики являются обязательным видом учебной работы по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистерская программа «Клиническая психология») и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

e. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разрабатывается как дополнение к рабочей программе, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике входит в состав соответствующей программы.

f. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП магистратуры

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистерская программа «Клиническая психология»).

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки обучающихся, осваивающих программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистерская программа «Клиническая психология»);
- определить готовность обучающихся, осваивающих программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистерская программа «Клиническая психология»), к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, проектно-экономическая, аналитическая, организационно-управленческая, педагогическая;
- выявить уровень овладения необходимыми компетенциями по выбранному направлению подготовки.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по программе магистратуры, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация относится к блоку Б3 учебного плана подготовки по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистерская программа «Клиническая психология»).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистерская программа «Клиническая психология») проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственная итоговая аттестация проводится в четвертом семестре. Объем (трудоемкость) государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность государственной итоговой аттестации – 324 часа (6 недель).

8.2. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает актовым залом и лекционными кабинетами, оборудованными мультимедийными средствами обучения и техникой для презентации учебного материала и точками доступа Wi-Fi, а так же лингафонным кабинетом, учебным залом судебных заседаний, кабинетом с электронным тиром, специализированными кабинетами и аудиториями в соответствии с направлениями реализуемых образовательных программ.

Университет располагает кабинетами для проведения практических занятий, в том числе лабораториями информационных технологий с безлимитным выходом в Интернет.

Университет располагает библиотекой и читальным залом на 110 посадочных мест, оснащенных компьютерами с безлимитным выходом в Интернет.

Университет располагает широким спектром средств обучения, в том числе техническими: наглядными пособиями, мультимедийными презентациями учебных курсов, видеодвойками, видеокамерами, фотокамерами, ноутбуками, проекторами, микрофонами, принтерами, лицензионными обучающими программами. Активно реализуются средства воспитания, такие как тематические вечера, конкурсы, экскурсии, олимпиады, встречи с известными людьми и т.д.

Университет обеспечивает питанием обучающихся в столовой и буфете, которые расположены на первом этаже. Для организации охраны здоровья обучающихся и в целях создания условий обеспечения обучающихся медицинский обслуживанием институтом заключен договор об оказании услуг по предварительному и периодическому медицинскому осмотрам с ООО «Скифест» (имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности).

Университет располагает общежитием, в распоряжении студентов жилые помещения со всеми удобствами, обеспеченность в общежитии – 100 %.

Университет имеет официальный сайт в Интернете, на котором размещена вся обязательная информация.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеются лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотека (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ в Интернет свободный и безлимитный, так же в помещении университета функционирует безлимитный, беспроводной канал подключения к Интернету WI-FI. В университете имеется издательский центр, осуществляющий подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы.

Реализация практических задач обеспечивается специальными техническими и программными средствами, предназначенными для обработки статистической информации результатов обследования состояния пациентов, коррекции состояния их здоровья. Решение этих задач в образовательном процессе осуществляется с использованием тренажера компьютерного с биологической обратной связью (БОС) «Стабилан-01-2» в учебных дисциплинах: Логопедия (все виды речевых нарушений и их коррекция);