



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

---

**Академия права и национальной безопасности**

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММ ПРАКТИК И  
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки**

*40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)*

**Направленность (профиль)**

*«Магистр частного права (юрист-цивилист)»*

**Форма обучения**

*очная, заочная*

Ростов-на-Дону, 2017

## Философия права

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель курса – показать философские основания корпуса юридических наук, семантическую связь системы понятий и теоретико-правовых методов с метафизикой, эпистемологией, логикой и другими составными частями философского знания.

1.2 Задача учебного курса – помочь студенту, изучающему юриспруденцию, овладеть методами философского анализа права в различных его аспектах (онтологическом, эпистемологическом, аксиологическом). Прежде всего, указать на неустранимую связь проблемы экспликации сущности и понятия права, фундаментальной категории юридических наук, с метафизикой и гносеологией. Дать гносеологическое оправдание множеству конкурирующих концепций теории права. И, наконец, определить философские основания права как ценности.

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания философских оснований корпуса юридических наук, органической связи теоретико-правовых методов с эпистемологией и логикой и другими составными частями философского знания; характера формирования юридических знаний в контексте современного мировоззрения; понятия, сущности и цели права; определения и толкования основных философско-правовых понятий; различных концепций права, их теоретических оснований; актуальных проблем права, сформулированных в терминах философии права и предлагаемых теоретических путей их решения; понятия морали и его отличия от права;

умения овладеть методами философского анализа права в различных его аспектах (онтологическом, эпистемологическом, аксиологическом); классифицировать нормативные, оценочные и фактуальные суждения; определять правовой аспект в структуре социального взаимодействия; строить рассуждения в соответствии нормами юридического доказательства;

навыки философского анализа различных подходов к пониманию происхождения государства и права; постановки и разрешения философских проблем организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции; философского анализа социокультурных факторов функционирования и эволюции правовой деятельности; в области методологии выдвижения, постановки и решения научных задач современного права; анализа системы современных методов в процессе практической юридической деятельности; анализа социально-нравственных проблем современной правовой деятельности.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»: Теория государства и права

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Сравнительное правоведение

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1	Обладает осознанием социальной	Знать

	<p>значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора,</li> <li>- социальную ответственность представителей юридической профессии,</li> <li>- коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, соответствующие меры юридической ответственности,</li> <li>- основы правовой культуры,</li> <li>- содержание основных философско-правовых концептов современности;</li> <li>- тенденции развития общественно-политических институтов</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях,</li> <li>- доказывать ценность права;</li> <li>- отличать правомерное и неправомерное поведение;</li> <li>- дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;</li> <li>- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения;</li> <li>- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;</li> </ul>
ОК 2	<p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования профессиональной этики юриста,</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права.</li> <li>- тенденции развития социально-правовых институтов</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>- действовать в соответствии с должностными инструкциями;</li> <li>- составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.</li> <li>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний</li> </ul>

ОК 3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня.</li> <li>- типы научного познания;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;</li> <li>- формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию;</li> <li>- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа правовой информации, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</li> </ul>
ОК 4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все лексические единицы в пределах пройденных тем,</li> <li>- все основные грамматические правила языка, основные грамматические формы и конструкции, характерные для подязыка экономической деятельности и делового общения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения,</li> <li>- понимать на слух иноязычную речь в процессе общения,</li> <li>- читать иноязычные тексты по специальности с целью нахождения необходимой информации,</li> <li>- письменно фиксировать информацию в виде реферата, аннотации, резюме, делового письма.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым),</li> <li>- всеми видами монологического высказывания в сфере делового общения.</li> </ul>
ОК 5	Способен компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности;</li> <li>- способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе;</li> </ul> <p>методы принятия управленческих решений в научных коллективах</p>

		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования; классифицировать методы научного исследования;</li> <li>- критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать и отстаивать научные выводы;</li> <li>- навыками использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.</li> </ul>
--	--	--

### Современные методы и методики преподавания юриспруденции в высшей школе

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Цель преподавания дисциплины:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся;
- способность организовывать и проводить педагогические исследования;
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

##### 1.2. Задачи преподавания дисциплины:

- Познакомить студентов с основными психолого-педагогическими категориями, необходимыми для успешной организации будущей профессиональной деятельности, учебно-воспитательного процесса.
- Предложить студентам для освоения нормы общения, интеракции и взаимодействия в обществе и профессиональной среде.
- Сформировать у студентов ясное представление об одной из самых разветвленных наук современности.
- Рассмотреть ее закономерности, принципы, технологические решения.
- Способствовать осознанию пользы педагогической рефлексии своей профессиональной деятельности.
- Показать, каким может быть такой самоанализ в том или ином случае.
- Учить студентов применять полученные знания для оптимизации процесса преподавания юридических дисциплин.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части устанавливаемых вузом дисциплин общенаучного цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать:

- Основы педагогики высшей школы.
- Педагогику высшей школы как науки.
- Организационно-правовые основы высшего профессионального образования в РФ.
- Особенности современного юридического образования в РФ.

- Специфику процесса преподавания юриспруденции в высшей школе. Современные методы и средства преподавания юриспруденции студентам высшей школы. Основные формы преподавания юриспруденции в высшей школе.
- Особенности контрольно-оценочную деятельность преподавателя в формировании профессиональных компетенций студентов в высшей школе.
- Специфику процесса воспитания личности студента-юриста высшей школы.
- Профессионально-педагогическую культуру преподавателя юриспруденции.

Уметь:

- Проводить учебные занятия и внеклассную работу по юриспруденции в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.
- Готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

*Владеть навыками:*

- Распространять и популяризовать знания по юриспруденции в воспитательной работе с учащимися.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «История и методология юридических наук».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика»

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования;</li> <li>- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;</li> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин;</li> <li>- основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;</li> <li>- базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и проводить обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой;</li> </ul> <p>Владеть</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками тактического и стратегического планирования образовательного процесса, отражением специфики юридических дисциплин в методических материалах</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки,</li> </ul>
ПК 13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе;</li> <li>- основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> <li>- осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы</li> <li>- выбирать оптимальные виды самостоятельной работы с учетом содержания дисциплин;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся;</li> </ul>
ПК 15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правового воспитания как целенаправленного организационного процесса;</li> <li>- общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания;</li> <li>- критерии оценки политико-правовых доктрин и идеологий,</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, содержание, методы правового воспитания;</li> <li>- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств;</li> <li>- приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.</li> </ul>

## Иностранный язык в сфере юридической деятельности

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения дисциплине «Иностранный язык в сфере юридической деятельности» в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами реализуется комплексная цель, включающая следующие компоненты: развивающий, воспитательный, общеобразовательный, практический.

Развивающий компонент цели заключается в развитии интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы психической деятельности студента и его коммуникативных способностей. Воспитательный компонент выражается в формировании у будущего специалиста культуры общения и речевого поведения.

Общеобразовательный компонент предусматривает расширение общего, лингвистического и лингвострановедческого кругозора студента.

Практический компонент цели состоит в формировании у студентов коммуникативной, лингвистической и лингвострановедческой компетенции.

Коммуникативная компетенция включает способность воспринимать и порождать иноязычную речь с учетом таких условий речевой коммуникации как темы, сферы, ситуации и роли. Знание системы языка и ее функционирование в процессе коммуникации на иностранном языке является основой лингвистической компетенции. Знакомство с особенностями социокультурного развития страны изучаемого языка и правил речевого поведения в соответствии с ними составляет суть лингвострановедческой компетенции.

Курс стимулирует выработку умения самостоятельно работать с языковым материалом, логично излагать свои мысли в устном и письменном проявлении.

Преподавание должно строиться на основе современных методов, приемов, средств и форм обучения, а также использования различных режимов работы со студентами (парного, группового, индивидуального).

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юридической деятельности» относится к вариативной части по выбору студента общенаучного цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** всех лексических единиц в пределах пройденных тем; всех основных грамматических правил языка; основных грамматических форм и конструкций, характерных для подъязыка юридической деятельности и делового общения.

**умения** поддерживать беседу и дискутировать в рамках тематики профессиональной направленности и делового общения; вычленять основную информацию из иностранного текста и передавать ее содержание как на русском, так и на иностранном языках; составлять деловые письма с выраженным коммуникативным намерением.

**навыки** профессионального общения на иностранном языке

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** Сравнительное правоведение

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------	--	---



	освоения образовательной программы	
ОК 4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все лексические единицы в пределах пройденных тем,</li> <li>- все основные грамматические правила языка, основные грамматические формы и конструкции, характерные для подъязыка экономической деятельности и делового общения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения,</li> <li>- понимать на слух иноязычную речь в процессе общения,</li> <li>- читать иноязычные тексты по специальности с целью нахождения необходимой информации,</li> <li>- письменно фиксировать информацию в виде реферата, аннотации, резюме, делового письма.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым),</li> <li>- всеми видами монологического высказывания в сфере делового общения.</li> </ul>

### Деловой иностранный язык

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель** – формирование коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, внешнеэкономической производственной и научной работы.

#### **1.2. Задачи:**

- развитие умений иноязычного общения в различных ситуациях делового партнерства;
- развитие навыков письменной коммуникации (деловая переписка);
- формирование коммуникативных умений (владение всеми видами чтения, участие в беседе профессионального характера, владение всеми видами монологического высказывания, понимание высказываний профессионального характера).

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам вариативной части по выбору студента общенаучного цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

#### **Знания:**

- знание лексического минимума в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- знание грамматических и лексико-грамматических явлений, характерных для языка делового общения.

#### **Умения:**

- поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения,
- читать оригинальную литературу по специальности с целью полного извлечения информации,

- обобщать прочитанное в виде реферата, резюме, аннотации на русском и иностранном языках,
- осуществлять диалогическое общение и активное слушание.

**Навыки:**

- осуществления речевого взаимодействия в парах и малых группах

Изучение дисциплины предполагает повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат).

Изучение дисциплины является предшествующим для последующего повышения уровня владения иностранным языком в рамках самообразования.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции, в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все лексические единицы в пределах пройденных тем,</li> <li>- все основные грамматические правила языка, основные грамматические формы и конструкции, характерные для подъязыка экономической деятельности и делового общения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения,</li> <li>- понимать на слух иноязычную речь в процессе общения,</li> <li>- читать иноязычные тексты по специальности с целью нахождения необходимой информации,</li> <li>- письменно фиксировать информацию в виде реферата, аннотации, резюме, делового письма.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым),</li> <li>- всеми видами монологического высказывания в сфере делового общения.</li> </ul>

**Современные проблемы философии**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Цель:** рассмотрение проблемного поля современной философии, экспликация тех тем и предметов философского вопрошания, которые вызывают выраженный и длительный интерес в теоретических поисках в последние десятилетия.

**1.2 Задачи:**

- обозначить проблемные области в пространстве современной философии, наметить между ними смысловые связи; показать генезис важнейших проблем современной философии;

- ознакомить магистров с основными проблемами современной философии;
- прояснить основания мозаичности проблемного поля современной философии;
- конкретизировать ряд проблем современной философии через рассмотрение различных, в том числе противостоящих друг другу, подходов к их постановке и решению;
- научить магистров работать с философскими текстами, давать их профессиональный анализ и истолкование.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные проблемы философии» относится к вариативной части по выбору студента дисциплин общенаучного цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** проблемных областей в пространстве современной философии; генезиса важнейших проблем современной философии; различных, в том числе противостоящих друг другу, подходов к их постановке и решению; **умения** эксплицировать связи задач философствования с экзистенциальной проблематикой; видеть за философским понятием определенную проблему мышления; **навыки** вычленив онтологический и гносеологический аспект проблемы.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** изучение учебного курса «Философия» в рамках образовательных программ бакалавриата.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Производственная практика, Научно-исследовательская работа.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать - средства и методы организации и проведения научных исследований в области права; Уметь - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - избирать методы исследования; - формулировать результаты исследования; Владеть - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере
ПК 14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	Знать - методы организации и проведения педагогических исследований; - нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию

		<p>организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования;</li> </ul> <p>- Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки;</li> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок</li> </ul>
--	--	--

### Методология научных исследований

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1** Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов;

**1.2** Задачи преподавания дисциплины являются: расширение мировоззренческого кругозора; выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты. Знание средств и методов современной науки является необходимым условием самостоятельной творческой научной работы и позволяет отличить подлинно научную работу от псевдонаучных построений.

Структура предмета дисциплины «Методология научного исследования»: интегративная характеристика предмета логико-методологического анализа научного познания; структура и функции научного знания как объект изучения логики и методологии научного познания; научное познание как деятельность по получению, распространению и практическому применению новых знаний о мире; природа научного познания как основной вопрос логики и методологии научного познания.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения. Лекции, объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных практических ситуаций, деловые игры, тренинги, диспуты, исследовательская работ, подготовка и написание рефератов, обзоров, аннотаций, научных работ; структурирование крупных научных работ (монография, диссертация), логико-методологическое композиционное построение научных работ, постановка целей, задач, выбор объекта и предмета исследования, обоснование научно-методологической и эмпирической базы научного исследования, формулирование, обоснование и опровержение научных гипотез.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к вариативной части (по выбору студента) общенаучного цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** объектов, предметов, целей, задач курса; понятия, определений, терминов (понятийного аппарата курса); дат, фактов, событий, явлений (фактологического материала курса); основных методологических подходов по организации научно-исследовательской деятельности;

**умения** выбирать способы, методы, методики, приемы, алгоритмы, модели, средства, законы, критерии научно-исследовательской деятельности; формулировать проблемы, вопросы и задачи для организации научно-исследовательской деятельности; ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты организации научно-исследовательской деятельности;

**навыки** методики организации научно-исследовательской деятельности; решения конкретных задач по использованию результатов организации научно-исследовательской деятельности;

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** История и методология юридических наук

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Научно-исследовательская практика

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы организации и проведения научных исследований в области права;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;</li> <li>- описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;</li> <li>- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;</li> <li>- избирать методы исследования;</li> <li>- формулировать результаты исследования;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;</li> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере</li> </ul>
ПК 14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации и проведения педагогических исследований;</li> <li>- нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой для исследования</li> </ul>

		литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации; - осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; - Владеть методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок
--	--	--

### История политических и правовых учений

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 *Цель изучения дисциплины:* на примере политических учений прошлого и настоящего помочь формированию теоретического мышления и юридического сознания студентов.

1.2 *Задачи дисциплины:* усвоение студентами содержания наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин прошлого и современности, выработки критериев их оценки и сравнительного анализа, умения раскрывать их новизну и вклад в развитие политико-правовой теории и практики.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания содержания наиболее важных доктрин и их влияния на политико-правовую мысль.

умения работать с первоисточником, выделять главное.

навыки глубокого осмысления сути политических процессов, происходящих в современной российской и мировой политике в условиях глобализации; анализа и оценки юридического значения правовых актов, экономических, общественных, политических и правовых явлений прошлого и настоящего

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Философия права.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Сравнительное правоведение

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1	Обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению	Знать - ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, - социальную ответственность представителей юридической профессии,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, соответствующие меры юридической ответственности,</li> <li>- основы правовой культуры,</li> <li>- содержание основных философско-правовых концептов современности;</li> <li>- тенденции развития общественно-политических институтов</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях,</li> <li>- доказывать ценность права;</li> <li>- отличать правомерное и неправомерное поведение;</li> <li>- дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;</li> <li>- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения;</li> <li>- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;</li> </ul>
ОК 3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня.</li> <li>- типы научного познания;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;</li> <li>- формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию;</li> <li>- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа правовой информации, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</li> </ul>
ОК 4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все лексические единицы в пределах пройденных тем,</li> <li>- все основные грамматические правила языка, основные грамматические формы и конструкции, характерные для подъязыка экономической деятельности и делового общения;</li> </ul>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения,</li> <li>- понимать на слух иноязычную речь в процессе общения,</li> <li>- читать иноязычные тексты по специальности с целью нахождения необходимой информации,</li> <li>- письменно фиксировать информацию в виде реферата, аннотации, резюме, делового письма.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым),</li> <li>- всеми видами монологического высказывания в сфере делового общения.</li> </ul>
ПК 9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности;</li> <li>- современные технологии принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;</li> <li>- выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений;</li> <li>- обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей. Владеть</li> <li>- навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотношением с должностными обязанностями подчиненных.</li> </ul>
ПК 15	способен осуществлять воспитание эффективно правовое	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правового воспитания как целенаправленного организационного процесса;</li> <li>- общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания;</li> <li>- критерии оценки политико-правовых доктрин и идеологий,</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, содержание, методы правового воспитания;</li> <li>- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п. Владеть</li> <li>- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на</li> </ul>



		аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств; - приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.
--	--	--

### История и методология юридической науки

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.1 Цель:** получение нового знания на основе анализа существующих точек зрения и концепций в области освоения юридических наук через призму истории их развития и методологии их научного исследования.

#### **1.2 Задачи:**

- изучить историю развития юридической науки;
- проанализировать пути, методы и средства исследования права;
- классифицировать способы и методы научного знания, которые являются специфическими для юридической науки.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** основных теорий развития юридической науки в России и за рубежом, а так же основных методов, составляющих общую методологию юридической науки.

**умения** применять общие и специальные методы при написании научно-исследовательских работ; владеть методиками профессиональной деятельности.

**навыки** работы с учебной, периодической и научной литературой, вести дискуссию по историческим и методологическим проблемам юриспруденции; основными приемами научного исследования, применительно к специфике юридических наук; навыками применять полученные знания в практике преподавательской и научной деятельности; навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства истории и методологии юридической науки.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** Философия права

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Сравнительное правоведение, Научно-исследовательская работа

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать - требования профессиональной этики юриста, - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых

		<p>для профессиональной деятельности отраслях права.</p> <p>-тенденции развития социально-правовых институтов</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>- действовать в соответствии с должностными инструкциями;</li> <li>- составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.</li> <li>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний</li> </ul>
ОК 3	<p>способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня.</li> <li>- типы научного познания;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;</li> <li>- формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию;</li> <li>- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа правовой информации, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</li> </ul>
ОК 5	<p>Способен компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности;</li> <li>- способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе;</li> </ul> <p>методы принятия управленческих решений в научных коллективах</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования;</li> <li>формулировать цели и задачи исследования;</li> <li>классифицировать методы научного исследования;</li> <li>- критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой</li> </ul>

		<p>коммуникации;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать и отстаивать научные выводы;</li> <li>- навыками использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.</li> </ul>
ПК 6	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание правовых норм в сфере пресечения коррупционного поведения и противодействия коррупции;</li> <li>- виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности,</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> <li>- определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности;</li> <li>- навыками пресечения коррупционного поведения</li> </ul>
ПК 13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе;</li> <li>- основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> <li>- осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы</li> <li>- выбирать оптимальные виды самостоятельной работы с учетом содержания дисциплин;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся;</li> </ul>
ПК 14	способен организовывать и	Знать

	<p>проводить педагогические исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации и проведения педагогических исследований;</li> <li>- нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов;</li> <li>Уметь <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования;</li> </ul> </li> <li>- Владеть <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки;</li> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

### Сравнительное правоведение

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса «Сравнительное правоведение» обусловлено имеющими место конвергенционными тенденциями в мировой правовой реальности, имеющим объективный характер сближением разных правовых систем, антиномичностью универсальности и самобытности в развитии национальных правовых систем на рубеже XX-XXI вв.

Цель дисциплины - раскрыть содержание и методологию сравнительного правоведения как самостоятельного направления юридического исследования.

Задачи дисциплины: - выявление места общего сравнительного правоведения в системе юридических наук;

- изучение новых методологических принципов и подходов сравнительно-правового исследования;
- рассмотрение функций сравнительного правоведения на рубеже XX-XXI вв.;
- выявление специфики макро- и микро- сравнительно-правовых исследований, постановка проблемы «среднего уровня»;
- определение практического значения сравнительно-правовых исследований для развития отраслей национального права;
- концептуализация нормативно-правового и проблемно-правового сравнения.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания особенностей интеграционных процессов в Европе на различных этапах формирования Европейского Союза; специфики права Европейского Союза, его отличия от международного права и национальных правовых систем; принципов, категорий, понятий, институтов и норм права

Европейского Союза; основных этапов развития базовых отраслей права и правовых институтов; основных принципов функционирования внутреннего рынка Европейского Союза; умения работать с источниками и исследовательскими работами, находить в них необходимую информацию; разбираться в проблемах права Европейского Союза, владеть научным аппаратом; анализировать практику разрешения споров, оценивать правовые последствия решений, принятых Европейским судом по конкретным спорам; навыки решения практических задач; подготовки юридических документов

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** правовые дисциплины в рамках образовательных программ бакалавриата.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Гражданское и торговое право зарубежных стран

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня.</li> <li>- типы научного познания;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;</li> <li>- формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию;</li> <li>- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа правовой информации, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</li> </ul>
ПК 1	способен разрабатывать нормативно-правовые акты	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления совершенствования законодательства;</li> <li>- понятие объекта, предмета и метода правового регулирования;</li> <li>- правила юридической техники;</li> <li>- юридическую терминологию</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта;</li> <li>- обосновывать направления совершенствования законодательства</li> </ul>

		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой подготовки проектов нормативно-правовых актов.</li> <li>- навыками работы с правовыми документами;</li> <li>- методикой написания и оформления нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками представления разработанного нормативно-правового акта.</li> </ul>
ПК 4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Знать - правовые основы и механизмы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем;</li> <li>- навыками поиска, анализа и использования правовых норм, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</li> </ul>
ПК 5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние противоправной деятельности, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li> <li>- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением;</li> <li>- навыками пресечения противоправной деятельности, выбора правильных мер пресечения.</li> </ul>
ПК7	способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>- положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего</li> </ul>

		законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; Владеть - навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов
ПК 10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать - теоретические и практические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать эффективность управленческих инноваций; - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; Владеть - способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; - навыками использования профессиональных юридических знаний для анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
ПК12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать - место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; - основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; - базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности; Уметь - проектировать и проводить обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; Владеть - навыками тактического и стратегического планирования образовательного процесса, отражением специфики юридических дисциплин в

		методических материалах -методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки,
--	--	---

### Актуальные проблемы гражданского и международного частного права

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Целью** изучения дисциплины «Актуальные проблемы применения норм гражданского и международного частного права» является формирование у обучающихся целостного представления об особенностях применения некоторых норм и институтов гражданского и международного частного права на практике.

**1.2 Задачи** изучения дисциплины:

- формирование, развитие и закрепление у магистрантов юридического мышления общей, правовой культуры, высокого профессионализма;
- анализ особенностей рассмотрения судами отдельных категорий гражданско-правовых споров;
- рассмотрение основных проблем правоприменения в сфере частного права, в том числе при совершении гражданско-правовых сделок и разрешении споров с участием иностранного элемента;
- изучение магистрантами особенностей и границ применения иностранного права на территории России.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы применения норм гражданского и международного частного права» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** понятий и принципов гражданского права; особенностей реализации норм о сделках и договорах; особенности установления содержания норм иностранного права и порядка выбора применимого права.

**умения** анализировать практику применения норм гражданского и международного частного права судами и арбитражными судами.

**навыки** выявления пробелов в нормативно-правовых актах; проведения юридической экспертизы правоприменительной практики в сфере гражданского и международного частного права.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** Правовое регулирование право собственности и иных вещных прав, Конкурентное право.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Производственная практика (юридическое консультирование), Научно-исследовательская работа.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способен разрабатывать нормативно-правовые акты	Знать - основные пробелы частного права и направления совершенствования законодательства;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила юридической техники;</li> <li>- методику подготовки проектов нормативных актов.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта;</li> <li>- обосновывать направления совершенствования законодательства</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой подготовки проектов нормативно-правовых актов.</li> </ul>
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативно-правовых актов и особенности норм, регламентирующих различные материальные и процессуальные отношения</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно определять, толковать и реализовывать правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа конкретной правовой ситуации и применения нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить юридическую экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;</li> <li>- навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).</li> </ul>

## Конкурентное право

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Целью** изучения дисциплины «Конкурентное право» является:

- формирование у студентов базовых знаний;
- развитие юридического мышления и навыков аргументации;
- формирование основных понятий конкурентного права;
- обучить применению теоретических знаний норм конкурентного права в самостоятельной практической деятельности;
- обучить студентов анализировать действующее законодательство в области конкурентных отношений и практику его применения.

**1.2 Задачи** изучения дисциплины:

- Научить студентов ориентироваться в действующем законодательстве о конкуренции и правильно его применять в практической деятельности.
- всесторонне и глубоко анализировать и понимать природу и сущность конкурентных правоотношений;
- анализировать действующее законодательство, регулирующее конкурентные правоотношения и практику его применения;
- иметь навыки практической работы;
- иметь навыки самостоятельной работы с нормативно- правовыми актами и понимать смысл этих актов;
- самостоятельно заниматься научно-исследовательской работой.

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конкурентное право» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются **знания**:

- основные начала и принципы конкурентного права и законодательства о конкуренции;
- нормы, регулирующие конкурентных отношений;
- терминологию и основные понятия курса;
- методы и способы сбора нормативной информации имеющей значение;
- обладать совокупностью знаний в сфере законодательства о конкуренции

**Умения**:

- ориентироваться в действующем законодательстве о конкуренции и правильно его применять в практической деятельности.
- всесторонне и глубоко анализировать и понимать природу и сущность конкурентных правоотношений;
- анализировать действующее законодательство, регулирующее конкурентные отношения и практику его применения;
- иметь навыки практической работы;
- иметь навыки самостоятельной работы с нормативно- правовыми актами и понимать смысл этих актов;

**самостоятельно заниматься научно-исследовательской работой**

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** Методология научных исследований.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Корпоративное право, Актуальные проблемы ГП и МЧП

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 3	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере Конкурентного права</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть: способностью мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи в области Конкурентного права</p>
ПК 6	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание правовых норм в сфере пресечения коррупционного поведения и противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности,</li> </ul> <p>Уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права</li> </ul> <p>Владеть: навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пресечения коррупционного поведения</li> </ul>
ПК 7	способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты	<p>Знать: особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;</p> <p>Уметь: на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов</p>

**Правовое регулирование права собственности иных вещных прав**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью** освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование права собственности и иных вещных прав» является формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в правовом регулировании отношений, связанных с правом собственности и иными вещными правами

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам права собственности и иных вещных прав;

**1.2. Задачи**, к выполнению которых готовится магистр в рамках учебной дисциплины «Правовое регулирование права собственности и иных вещных прав».

Магистр должен решать следующие профессиональные задачи:

- уважать конституционные ценности и занимать активную жизненную позицию в области их охраны;

- уметь определять роль гражданского права в развитии имущественных отношений в Российской Федерации

- владеть навыками квалифицированного применения норм действующего законодательства о праве собственности и иных вещных правах на практике

- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм законодательства о праве собственности и иных вещных правах;

- владеть навыками разработки и экспертизы норм действующего законодательства о праве собственности и иных вещных правах, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- владеть навыками анализа и толкования норм законодательства о праве собственности и иных вещных правах, в т.ч. содержащиеся в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, Постановлениях Президиума Верховного Суда РФ, Определениях Верховного Суда РФ, в Постановлениях и Определениях Конституционного Суда РФ, а также в сохраняющих силу Постановлениях Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ и Информационных письмах Высшего Арбитражного Суда РФ.

- владеть навыками систематизации норм законодательства о праве собственности и иных вещных правах

- владеть навыками составления юридических документов в сфере права собственности и иных вещных прав

- владеть навыками эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере права собственности и иных вещных прав;

- владеть навыками оказания помощи при досудебном и судебном разрешении споров, связанных с правом собственности и иными вещными правами.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое регулирование права собственности и иных вещных прав» относится к дисциплинам базовой части блока М2 «Профессиональный цикл»

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются следующие входные

**знания** содержания основных нормативных актов в сфере права собственности и иных вещных прав,

**умения** осмысливать учебный материал,

**владения** навыками сопоставления различных точек зрения по проблемам права собственности и иных вещных прав

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** Философия прав

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Актуальные проблемы ГП и МЧП, Нотариат

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— систему норм материального, и процессуального законодательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обобщать практику применения норм по защите прав членов семьи;</li> <li>— толковать нормативные акты;</li> <li>— анализировать нормы законодательства по защите права собственности и иных вещных прав.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методикой решения практических задач</p>
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знать</b> способы предупреждения правонарушений</p> <p><b>Уметь</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p><b>Владеть</b> методами пресечения причин и условий, способствующие совершению правонарушений в сфере права собственности и иных вещных прав</p>

### Гражданское и торговое право зарубежных стран

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** В современный период изучение основных институтов гражданского и торгового права зарубежных стран имеет особую актуальность в связи с интеграцией России в мировое экономическое пространство, процессами унификации и гармонизации права на международном уровне. В связи с этим **целью** изучения спецкурса «Гражданское и торговое право зарубежных стран» является изучение основных институтов современного зарубежного частного права, особенностей источников правового регулирования гражданских и торговых отношений в различных государствах, регламентации имущественных и личных неимущественных отношений, отличительных признаков и современных тенденций развития данных институтов отдельных странах.

#### **1.2 Задачи** изучения дисциплины:

- освоение студентами гражданско-правового профиля магистратуры содержания основных институтов гражданского и торгового законодательства зарубежных стран;
- развитие способностей студентов к анализу иностранного гражданского и торгового законодательства;
- выработка умений поиска необходимых в конкретной ситуации норм иностранного права, их толкования и использования в практической деятельности.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гражданское и торговое право зарубежных стран» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** понятий и принципов гражданского права; особенностей реализации норм о сделках и договорах; особенности установления содержания норм иностранного права

**умения** анализировать практику применения норм гражданского и иностранного права судами и арбитражными судами.

**навыки** юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств с учетом иностранного гражданского и торгового законодательства, системного толкования соответствующих правовых актов, обобщения полученной информации.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** Сравнительное правоведение.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Научно-исследовательская работа, Актуальные проблемы гражданского и международного частного права

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня.</li> <li>- типы научного познания;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;</li> <li>- формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию;</li> <li>- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа правовой информации, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</li> </ul>
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы организации и проведения научных исследований в области права;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;</li> <li>- описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;</li> <li>- осуществлять поиск и систематизацию научной</li> </ul>

		литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - избирать методы исследования; - формулировать результаты исследования; Владеть - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере
--	--	--

### Корпоративное право

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Целью** изучения дисциплины «Корпоративное право» является формирование у обучающихся целостного представления о порядке регулирования корпоративных правоотношений.

**1.2 Задачи** изучения дисциплины:

1. определить место и роль правового регулирования корпоративных правоотношений;
2. осознание магистрантами приоритетной роли закона в системе нормативных правовых актов государства, освоение основных отличительных признаков корпоративных правоотношений.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Корпоративное право» относится к вариативной части устанавливаемых вузом дисциплин профессионального цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** понятий и принципов правового регулирования корпоративных правоотношений.

**умения** выявлять закономерности и особенности рассмотрения дел, возникающих из корпоративных правоотношений.

**навыки** разработки нормативно-правовых актов; проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих корпоративные правоотношения.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** Конкурентное право

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Производственная практика, Актуальные проблемы ГП и МЧП

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	Знать - основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; - современные технологии принятия управленческих решений; Уметь

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;</li> <li>- выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений;</li> <li>- обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей. Владеть</li> <li>- навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотношением с должностными обязанностями подчиненных.</li> </ul>
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов</li> </ul>

### Анализ законодательства и практики применения норм о сделках и договорах

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Целью** изучения дисциплины «Анализ законодательства и практики применения норм о сделках и договорах» является формирование у обучающихся целостного представления о теории и практике применения норм о сделках и договорах.

**1.2 Задачи** изучения дисциплины:

- определить место и роль договорного права в системе норм правового регулирования общественных отношений;
- формирование, развитие и закрепление у магистрантов юридического мышления общей, правовой культуры, высокого профессионализма;
- уяснение магистрантами роли законодательного регулирования общественных отношений при заключении и исполнении договоров, совершении сделок;
- осознание магистрантами приоритетной роли закона в системе нормативных правовых актов государства, освоение основных отличительных признаков договорного регулирования общественных отношений.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ законодательства и практики применения норм о сделках и договорах» относится к вариативной части устанавливаемых вузом дисциплин профессионального цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** понятий и принципов договорного права; понятия, стадий, порядка совершения сделок и заключения договоров, особенности реализации норм о сделках и договорах; особенности применения судебной практики применительно к отдельным видам сделок и договоров.

**умения** выявлять закономерности и особенности заключения, исполнения, изменения и расторжения отдельных видов договоров; анализировать практику применения норм о сделках и договорах судами и арбитражными судами.



**навыки** разработки нормативно-правовых актов; проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих институт договорного права.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** Гражданское и торговое право зарубежных стран.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Производственная практика, написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативно-правовых актов и особенности норм, регламентирующих различные материальные и процессуальные отношения</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно определять, толковать и реализовывать правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа конкретной правовой ситуации и применения нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить юридическую экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;</li> <li>- навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической</li> </ul>

		помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).
--	--	--

## Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Целью** изучения дисциплины «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников» является формирование у обучающихся целостного представления об особенностях применения некоторых норм и институтов Российского трудового и международного права на практике.

**1.2 Задачи** изучения дисциплины:

- формирование, развитие и закрепление у магистрантов юридического мышления общей, правовой культуры, высокого профессионализма;
- анализ особенностей рассмотрения судами отдельных категорий трудовых споров;
- рассмотрение основных теоретических и практических проблем правоприменения в сфере Российского трудового права и разрешении споров с участием иностранного элемента;
- изучение магистрантами особенностей и границ применения иностранного права на территории России с участием специальных субъектов (женщин, несовершеннолетних, топ-менеджеров и т.д.).

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** понятий и принципов трудового права; особенностей регулирования труда отдельных категорий работников, различия установления содержания норм иностранного права и порядка выбора применимого права.

**умения** анализировать практику применения норм Российского трудового и международного частного права судами и арбитражными судами.

**навыки** выявления пробелов в нормативно-правовых актах; проведения юридической экспертизы правоприменительной практики в сфере трудового и международного права.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** Методология научных исследований.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Представительство и охрана прав участников гражданского процесса, Производственная практика

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные	Знать  - требования профессиональной этики юриста,

	<p>обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права.</li> <li>- тенденции развития социально-правовых институтов</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>- действовать в соответствии с должностными инструкциями;</li> <li>- составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.</li> <li>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний</li> </ul>
ПК-3	<p>готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи</li> </ul>
ПК-4	<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>Знать: актуальные тенденции развития трудового и международного частного права, пробелы в их правовом регулировании, создающие возможности для совершения правонарушений в соответствующей сфере</p> <p>Уметь: применять полученные знания для выявления трудовых правонарушений и определения особенностей ответственности сторон</p> <p>Владеть: методикой анализа норм трудового и международного частного права</p>
ПК-5	<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: взаимосвязь и взаимодействие трудового и международного частного права</p> <p>Уметь: применять полученные знания для понимания причин и условий, способствующих совершению правонарушений в процессе правоприменения</p> <p>Владеть: методикой анализа способов предупреждения трудовых правонарушений и определения форм и видов юридической ответственности</p>

**Правовое регулирование охраны окружающей среды: междисциплинарный аспект**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Целью** изучения дисциплины «Правовое регулирование охраны окружающей среды: междисциплинарный аспект» является формирование у обучающихся целостного представления об особенностях применения некоторых норм и институтов экологического права на практике.

**1.2 Задачи** изучения дисциплины:

- формирование, развитие и закрепление у магистрантов юридического мышления общей, правовой культуры, высокого профессионализма;
- анализ особенностей применения судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования;
- рассмотрение основных проблем правового регулирования охраны и использования отдельных природных ресурсов
- изучение магистрантами особенностей правового регулирования международно-правовой охраны и использования как отдельных природных ресурсов, так и окружающей среды в целом.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое регулирование охраны окружающей среды: междисциплинарный аспект» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** понятий и принципов экологического права; особенностей реализации экологических норм в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, а также норм, устанавливающих виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.

**умения** анализировать практику применения норм экологического права при осуществлении правосудия.

**навыки** выявления пробелов в нормативно-правовых актах; проведения юридической экспертизы правоприменительной практики в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** Правовое регулирование права собственности иных вещных прав

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Производственная практика (юридическое консультирование)

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	Обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению	<i>Знать</i> - ценность и значимость экологического права, как важнейшего регулятора в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; - социальную ответственность представителей юридической профессии, - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, соответствующие меры юридической

		<p>ответственности за нарушение экологического законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правовой культуры и экологического правосознания,</li> <li>- содержание основных философско-правовых концептов современности;</li> <li>- тенденции развития общественно-политических институтов в сфере экологической безопасности граждан, общества, государства.</li> </ul> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания об экологическом праве и правовых явлениях в сфере охраны окружающей и рационального природопользования,</li> <li>- доказывать ценность права, в том числе экологического;</li> <li>- отличать правомерное и неправомерное поведение субъектов экологического права;</li> <li>- дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;</li> <li>- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой подготовки проектов нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.</li> </ul>
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><i>Знать</i> - правовые основы и механизмы выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических преступлений и правонарушений.</p> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки экологических преступлений и правонарушений</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа международного экологического права и национальных правовых систем;</li> <li>- навыками поиска, анализа и использования правовых норм, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</li> </ul>

### Право интеллектуальной собственности

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Целью** изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» является формирование у обучающихся целостного представления о порядке правового регулирования права интеллектуальной собственности.

**1.2 Задачи** изучения дисциплины:

1. определить место и роль права интеллектуальной собственности;

2. осознание магистрантами приоритетной роли закона в системе нормативных правовых актов государства, освоение основных отличительных признаков права интеллектуальной собственности.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к вариативной части устанавливаемых вузом дисциплин профессионального цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** понятий и принципов правового регулирования права интеллектуальной собственности.

**умения** выявлять закономерности и особенности права интеллектуальной собственности.

**навыки** разработки нормативно-правовых актов; проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих право интеллектуальной собственности.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** История политических и правовых учений.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Актуальные проблемы ГП и МЧП, Научный семинар

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать - содержание нормативно-правовых актов и особенности норм, регламентирующих различные материальные и процессуальные отношения Уметь - квалифицированно определять, толковать и реализовывать правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; Владеть - навыками анализа конкретной правовой ситуации и применения нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические	Знать - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; Уметь - проводить юридическую экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

	заключения консультации конкретных юридической деятельности	и в сферах Владеть - навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).
--	--	---

### Публичное производство в гражданском и арбитражном процессе

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Целью** изучения дисциплины «Публичное производство в гражданском и арбитражном процессе» является формирование у обучающихся целостного представления о порядке рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений в гражданском и арбитражном процессе.

**1.2 Задачи** изучения дисциплины:

1. определить место и роль публичного производства в гражданском и арбитражном процессе;
2. осознание магистрантами приоритетной роли закона в системе нормативных правовых актов государства, освоение основных отличительных признаков публичного производства.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Публичное производство в гражданском и арбитражном процессе» относится к вариативной части устанавливаемых вузом дисциплин профессионального цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** понятий и принципов гражданского и арбитражного процесса; особенности применения судебной практики применительно к отдельным видам рассмотрения дел.

**умения** выявлять закономерности и особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений.

**навыки** разработки нормативно-правовых актов; проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих институт публичного производства.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** Учебная практика.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** написание ВКР (магистерской диссертации).

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------	---	---

ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать - правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь - выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Владеть - способностью мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты	Знать - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; Уметь - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; Владеть - навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов

### Государственная итоговая аттестация

#### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

##### **Цель государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа «Магистр частного права»).

##### **Задачи государственной итоговой аттестации**

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки обучающихся, осваивающих программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа «Магистр частного права»);
- определить готовность обучающихся, осваивающих программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа «Магистр частного права»), к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, проектно-экономическая, аналитическая, организационно-управленческая, педагогическая;
- выявить уровень овладения необходимыми компетенциями по выбранному направлению подготовки.

#### МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по программе магистратуры, является обязательной.



Государственная итоговая аттестация относится к блоку Б3 учебного плана подготовки по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа «Магистр частного права»).

Прохождение итоговой государственной аттестации предполагает освоение следующих дисциплин / практик учебного плана: Философия права, История политических и правовых учений, История и методология юридических наук, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы гражданского и международного частного права, Конкуренционное право, Правовое регулирование права собственности иных вещных прав, Гражданское и торговое право зарубежных стран, Корпоративное право, Учебная практика, Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Производственная практика (юридическое консультирование).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

#### **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа «Магистр частного права») проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).