



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

---

**Институт информационных систем**

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММ ПРАКТИК И  
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки**

*09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры)*

**Направленность (профиль)**

*«Цифровой бизнес»*

**Форма обучения**

*очная*

Ростов-на-Дону, 2017

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
*Методология научных исследований*

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Целью** освоения учебной дисциплины «Методология научных исследований» является изучение основных принципов научного исследования и формирования научного знания, применение методов сбора и обработки научной информации.

**1.2 Задачи**, к выполнению которых готовится студент в рамках учебной дисциплины «Методология научных исследований».

Магистр должен решать следующие профессиональные задачи:

- актуализации и развития знаний в области научно-исследовательской работы;
- формирования технологических приемов сбора и обработки научной информации;
- развития навыков подтверждения теоретических научных положений качественными эмпирическими доказательствами.

#### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к блоку дисциплин базовой части и способствует более углубленному изучению методов сбора и обработки научной информации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются следующие входные:

- знания основ научно-исследовательской работы;
- умения применять теоретические знания в профессиональной сфере в организации научно-исследовательской работы;
- навыки поиска, оценки, реферирования, оформления ссылок на информацию различных форматов.

**Изучение дисциплины «Методология научных исследований» предполагает освоение следующих дисциплин:** Академическое письмо, Технологии цифрового общества.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Производственная практика (научно-исследовательская работа). Преддипломная практика. Выпускная квалификационная работа.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	Способность к	<b>Знать:</b> методы анализа источников научной

	абстрактному мышлению, анализу, синтезу	информации и синтеза различных источников информации. <b>Уметь:</b> абстрактно мыслить при работе с различными источниками информации <b>Владеть:</b> практическими навыками источниковедческого анализа и синтеза
ОПК-3	Способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	<b>Знать:</b> основные современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ. <b>Уметь:</b> находить подходы к решению проблем и выбирать соответствующие методы прикладной информатики и ИКТ. <b>Владеть:</b> подходами к решению проблем и использовать методы прикладной информатики и ИКТ.
ОПК-5	Способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований	<b>Знать:</b> научные принципы и методы исследований <b>Уметь:</b> применять соответствующие научные принципы и методы в проводимых исследованиях. <b>Владеть:</b> новыми принципами и методами научных исследований.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
*Технологии цифрового общества*

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Цели** освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений об эффективном решении прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития цифрового общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов, а также выработка практических навыков использования современных инструментальных средств для решения различных задач.
- 1.2. Задачи:** научить обучающихся использовать современные инструментальные средства для решения профессиональных задач.

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии цифрового общества» относится к базовой части блока Б1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### знания

- фреймовых моделей, моделей прикладных процедур, реализующих правила обработки данных;
- методов представления знаний в базах данных информационных систем, инженерии знаний;

### умения

- разработки и использования системы описания и управления производственными данными

### навыки

- работы с онтологическими системами описания и управления производственными данными и знаниями.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:**

- Создание Web-ресурсов для продвижения продуктов и услуг в Интернете
- Управление интернет-проектами

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:**

- Управление цифровым бизнесом

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины «Технологии цифрового общества» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> основные принципы развития и функционирования цифрового общества, основные технологии цифрового общества <b>Уметь:</b> анализировать процессы и явления, происходящие в цифровом обществе; <b>Владеть:</b> навыками отбора и работы с основными технологиями цифрового общества
ОПК-4,	Способность исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области	<b>Знать:</b> закономерности становления и развития информационного (цифрового) общества <b>Уметь:</b> исследовать закономерности становления и развития информационного (цифрового) общества <b>Владеть:</b> приемами исследования закономерностей становления и развития информационного (цифрового) общества
ОПК-6	Способность к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры	<b>Знать:</b> концептуальные основы технического оснащения (электронного оборудования) технологий цифрового общества <b>Уметь:</b> проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию электронного оборудования; <b>Владеть:</b> методами профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины  
*Цифровая трансформация организации*

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель** освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений и первичных практических знаний о стратегии и путях перехода от традиционной формы организации, к ее цифровому представительству с использованием цифровых и информационно-коммуникационных технологий для эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития цифрового общества.

**1.2. Задачи:** научить обучающихся использовать современные отечественные и международные ресурсы, стандарты и инструментальные средства для успешной трансформации отечественных организаций на уровень современного цифрового мира.

**2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Цифровая трансформация организаций» относится к базовой части блока Б1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания**

- основ моделирования информационных процессов и систем, моделей прикладных процедур, реализующих правила обработки данных;
- методов представления знаний в базах данных информационных систем, инженерии знаний;

**умения**

- разрабатывать и использования системы описания и управления массивами производственных данных

**навыки**

- работы с онтологическими системами описания и управления производственными данными и знаниями.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:**

- Создание Web-ресурсов для продвижения продуктов и услуг в Интернете
- Управление интернет-проектами

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:**

Бизнес аналитика

Анализ Big Data

Информационная безопасность и защита информации

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины «Цифровая трансформация организации» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9	способность анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы	<b>Знать:</b> методы анализа и оптимизации <b>Уметь:</b> выбрать нужный метод анализа <b>Владеть:</b> навыками анализа и оптимизации
ПК-10	способность проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач	<b>Знать:</b> методы маркетингового анализа <b>Уметь:</b> организовывать маркетинговый анализ средств ИКТ <b>Владеть:</b> навыками рационального выбора инструментария цифровизации организации
ПК-15,	способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий	<b>Знать:</b> существующие стратегии информатизации (цифровизации) прикладных процессов <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию разработки прикладных ИС в соответствии со стратегией цифровизации предприятия <b>Владеть:</b> навыками выбора стратегий цифровизации организации
ПК-22	способность использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций	<b>Знать:</b> основные международные информационные ресурсы и стандарты <b>Уметь:</b> рационально использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации (цифровизации) предприятий и организаций <b>Владеть:</b> навыками применения международных стандартов

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

*Деловой иностранный язык*

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель – формирование коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, внешнеэкономической производственной и научной работы.

1.2. Задачи:

- развитие умений иноязычного общения в различных ситуациях делового партнерства;
- развитие навыков письменной коммуникации (деловая переписка);
- формирование коммуникативных умений (владение всеми видами чтения, участие в беседе профессионального характера, владение всеми видами монологического высказывания, понимание высказываний профессионального характера).

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### **Знания:**

- знание лексического минимума в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- знание грамматических и лексико-грамматических явлений, характерных для языка делового общения.

### **Умения:**

- поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения,
- читать оригинальную литературу по специальности с целью полного извлечения информации,
- обобщать прочитанное в виде реферата, резюме, аннотации на русском и иностранном языках,
- осуществлять диалогическое общение и активное слушание.

### **Навыки:**

- осуществления речевого взаимодействия в парах и малых группах

Изучение дисциплины предполагает повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат).

Изучение дисциплины является предшествующим для последующего повышения уровня владения иностранным языком в рамках самообразования.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 500-1000 лексических единиц общеупотребительной, общенаучной и специальной лексики;</li><li>- грамматические и лексико-грамматические явления в объеме отобранного минимума, необходимого для устного общения в ситуациях профессионального общения и чтения текстов широкого профиля.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать тексты по широкому профилю направления подготовки;</li><li>- передавать в устной или письменной форме полученную при чтении информацию;</li><li>- делать краткие сообщения по темам в пределах изученного материала.</li></ul> <b>Владеть</b>

ПК-19	<p>способность организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях</p>	<p>- всем арсеналом языковых средств для презентации и обоснования своей точки зрения:  - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p> <p><b>Знать:</b>  - лексические единицы, специальную лексику сферы делового общения;  - грамматические и лексические структуры и модели, необходимые для профессионального общения на иностранном языке;</p> <p><b>Уметь:</b>  - передавать в устной или письменной форме полученную при чтении информацию;  - делать краткие сообщения по темам в пределах изученного материала.  - работать в малых и больших группах с диалогическими высказываниями</p> <p><b>Владеть</b>  - всем арсеналом языковых средств для презентации и обоснования своей точки зрения:  - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p>
ПК-22	<p>способность использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций</p>	<p><b>Знать:</b> международные информационные ресурсы и стандарты, используемые в информатизации предприятий и организаций;  лексические единицы, специальную лексику сферы информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций</p> <p><b>Владеть:</b>  всем арсеналом языковых средств для презентации и обоснования своей точки зрения:  - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
*Управление интернет-проектами*

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТАМИ»

1.1 **Целью** освоения учебной дисциплины «Управление интернет-проектами» является формирование научных представлений и практических навыков по проектной деятельности в сети Интернет



1.2 **Задачи**, к выполнению которых готовится студент в рамках учебной дисциплины «Управление интернет-проектами».

Магистр должен решать следующие профессиональные задачи:

- изучение современных методов проектирования в сети Интернет с учетом специфики своей организации;
- получение практических навыков по решению конкретных задач проектирования в сети Интернет для организации.

### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТАМИ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Управление интернет-проектами» относится к дисциплинам базовой части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** принципов применения информационных технологий в менеджменте, **умения и навыки** определять условия и факторы использования информационных технологий в менеджменте, полученные в рамках изучения информационных технологий по программам высшего образования уровня магистратура.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** Цифровая трансформация организации

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Информационная безопасность и защита информации. Управление цифровым бизнесом, Фандрайзинг, Информационные системы управления организацией, ИТ-менеджмент, Интеллектуальные информационные системы, Сетевые технологии поддержки принятия решения, Производственная практика (проектная).

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-14	способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	<b>Знать:</b> проектные решения, которые можно применить в условиях неопределенности и риска <b>Уметь:</b> использовать эффективные проектные решения, которые можно применить в условиях неопределенности и риска <b>Владеть:</b> навыками использования эффективных проектных решений в условиях неопределенности и риска
ПК-17	способность управлять информационными ресурсами и ИС	<b>Знать:</b> современные методы управления интернет-проектами. <b>Уметь:</b> применять на практике современные

		<p>средства и методы управления интернет-проектами.  <b>Владеть:</b> актуальными средствами и методиками управления интернет-проектами.</p>
ПК-20	<p>способность в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом</p>	<p><b>Знать:</b> производственные задачи ИТ-служб, приемы и методы работы с ИТ-персоналом  <b>Уметь:</b> планировать и выполнять производственные задачи ИТ-служб  <b>Владеть:</b> методами управления ИТ-персоналом</p>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

*Создание web-ресурсов для продвижения продуктов и услуг в Интернете*

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель** формирование практических навыков по созданию современных программных WEB – приложений для продвижения продуктов и услуг в Интернете с использованием специализированных языков программирования и интегрированных сред разработки программного обеспечения.

**1.2. Задачи** преподавания дисциплины являются

- реализация требований, установленных в квалификационной характеристике в области создания WEB - ресурсов и создания программных прототипов для решения прикладных задач в области управления;

- приобретение первичных навыков программирования на стороне сервера и клиента с использованием интегрированных сред разработки WEB приложений.

### 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Создание web-ресурсов для продвижения продуктов и услуг в Интернете» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины предполагает, что студенты знают математику и информатику в объёме образовательного учреждения высшего образования. Необходимыми условиями для освоения дисциплины является: знание устройство компьютера, навыки работы в операционной системе Windows, умения разрабатывать простейшие алгоритмы (блок-схемы) на основе базовых структур: «следование», «выбор», «цикл».

**Изучение дисциплины не предполагает предварительное освоение** дисциплин.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Управление цифровым бизнесом,

Технологии продвижения продуктов и услуг в социальных сетях, выпускная квалификационная работа

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11,	способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС (ПК-11);	Знать: основные понятия информатики и программирования, язык WEB программирования; основы информационной безопасности и защиты государственной тайны Уметь: использовать инструментальные средства, поддерживающие разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных WEB приложений; Владеть: методикой проектирования WEB приложений
ПК-12,	способность проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области (ПК-12);	Знать: основные понятия информатики и программирования, язык WEB программирования; основы информационной безопасности и защиты государственной тайны Уметь: использовать инструментальные средства, поддерживающие разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных WEB приложений; Владеть: методикой проектирования WEB приложений
ПК-23	способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов (ПК-23);	Знать: основные понятия информатики и программирования, язык WEB программирования; основы информационной безопасности и защиты государственной тайны Уметь: использовать инструментальные средства, поддерживающие разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных WEB приложений; Владеть: методикой проектирования WEB приложений

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

*Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений*

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Цель

Целью изучения курса является знакомство с широким классом методов и задач поддержки принятия решений и освоение математических методов как инструмента их решения и анализа. В процессе изучения курса рассматриваются разнообразные задачи оптимального производственного планирования, оптимизации транспортных и других издержек, оптимизации управления многошаговым процессом. Формируются теоретические знания и необходимые приёмы и навыки практического исследования этих задач.

#### 1.2. **Задачи** преподавания дисциплины являются:

- освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи,
- помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать бизнес-процессы и явления из области будущей деятельности обучающихся;
- развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы;
- обучение будущих выпускников применению математических, т.е. количественных методов для обоснования решений во всех областях целенаправленной деятельности.

## **2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных положений линейной алгебры, мат. анализа и основ экономики, умения формировать задачи свойственные профессиональной области, навыки владения основными программно-алгоритмическими методами обработки информации в профессиональной области.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:**

Технологии цифрового общества

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:**

- Бизнес аналитика;
- Управление цифровым бизнесом.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8	способностью анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о применении новых математических и инструментальных методов, появляющихся в теории математического программирования в предметной области.</li> <li>- основы методов оптимальных решений /теории игр/, необходимые для решения экономических задач;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического и инструментального анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</li> </ul>

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
*Информационная безопасность и защита информации*

#### I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель** - расширение и углубление общенаучной подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин цикла учебного плана в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности и профильной направленностью магистерской программы.

#### **Задачи**

- подготовка магистранта по разработанной в университете основной образовательной программе, к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- изучение методов защиты информации в автоматизированных системах обработки данных во исполнении ФЗ РФ «О персональных данных»;
- изучение программно-аппаратных методов и средств ограничения доступа к компонентам компьютера;
- изучение стандартов безопасности информационных и компьютерных систем;
- изучение методов защиты информации в глобальной сети Internet.

## **2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Информационная безопасность и защита информации» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:**

- Технологии цифрового общества
- Управление интернет проектами
- Правовые основы цифрового бизнеса

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:**

- Производственная практика (технологическая практика)
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
- Преддипломная практика
- Выпускная квалификационная работа

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> законодательства РФ в сфере образования и информационной безопасности <b>Уметь:</b> выстраивать систему безопасности образовательного учреждения в соответствии с концепцией национальной безопасности <b>Владеть:</b> методами выстраивания политики информационной безопасности в соответствии с законодательством РФ
ПК-20	Способность в условиях функционирования ИС брать	<b>Знать:</b> законодательство РФ в сфере информационной безопасности

	на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом	<b>Уметь:</b> выстраивать систему безопасности в соответствии с Требованиями ГТК и законами РФ <b>Владеть:</b> методами выстраивания системы информационной безопасности в соответствии с законодательством РФ
ПК-21	Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС	<b>Знать:</b> понятия ИБ, криптографии, организации, управления защищенностью и рисками. <b>Уметь:</b> использовать современный организационный и программный инструментарий для анализа внешней и внутренней среды ИС организации, принимать решения в различных ситуациях и применять методы оценки их эффективности: <b>Владеть:</b> методами реализации основных функций управления рисками (принятие решений).

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

*Моделирование и реинжиниринг информационных процессов и систем*

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель:** ознакомление обучающихся с проблематикой и областями использования технологий моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов, исполнением бизнес-процессов на основе современных цифровых технологий, освещение теоретических основ моделирования и управления бизнес-процессами и организационно-методических вопросов проведения работ по управлению бизнес-процессами.

**1.2. Задачи изучения дисциплины** заключаются в приобретении студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса, а именно:

- сформировать общее представление о содержании, области применения и особенностях технологии моделирования бизнес-процессов при реорганизации деятельности предприятий,
- обучить технологиям управления бизнес-процессами (в т.ч. моделирования и анализа) с использованием современных цифровых технологий, закрепить навыки выполнения работ по реорганизации и управлению бизнес-процессами и применения инструментальных средств моделирования и анализа бизнес-процессов,
- обучить будущих выпускников применению математических, т.е. количественных методов для обоснования решений во всех областях целенаправленной деятельности.

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- **знания** методологических основ менеджмента, подходов к управлению, категорий процессного подхода, основных положений моделирования экономических и управленческих процессов, типов моделей, основных этапов процесса построения модели, принципов управления затратами, видов современных костингов, методологии процессного подхода к управлению затратами и к оценке эффективности процессов.

- **умения** выделять основные и вспомогательные процессы в организации, применять систему калькулирования себестоимости продукции на основе процессного подхода ABC (Activity based costing), выполнять функционально-стоимостный анализ на основе попроцессного разнесения затрат.

- **навыки** владения основными программно-алгоритмическими методами обработки информации в профессиональной области.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** «Имитационное моделирование бизнес-процессов цифровой организации».

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Производственная практика».

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-13	способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС	<b>Знать:</b> виды, функции и методы моделирования инноваций в экономике, управлении и ИКТ, виды, функции и методы работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных (моделирования бизнес процессов). <b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для моделирования инноваций в экономике, управлении и ИКТ, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных (моделирования бизнес процессов). <b>Владеть:</b> методикой построения моделей



		инноваций для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов, методикой построения моделей бизнес-процессов для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
ПК-16	способность организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации	<b>Знать:</b> методы моделирования бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ <b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для моделирования бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ <b>Владеть:</b> методикой построения моделей бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ для анализа состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
ПК-24	способность интегрировать компоненты и сервисы ИС	<b>Знать:</b> компоненты и сервисы ИС, методы их интеграции <b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для интегрирования компонентов и сервисов ИС <b>Владеть:</b> методикой интеграции компонентов и сервисов ИС

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

*Имитационное моделирование бизнес-процессов цифровой организации*

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель:** Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися современной методологии и технологии системного моделирования, а также комплексное применение полученных знаний по моделированию сложных систем и бизнес-процессов, современным инструментальным средствам автоматизации моделирования, методам математической статистики, планирования эксперимента, принятия решений при исследовании бизнес-процессов цифровой организации.

**1.2. Задачи изучения дисциплины** – изучение методологии и технологии машинного моделирования систем и процессов, формализации и алгоритмизация процессов функционирования элементов экономических систем, автоматизированных систем обработки информации и управления, организации статистического моделирования на ЭВМ, инструментальных средств моделирования. Значительное внимание уделяется вопросам имитационного моделирования на базе моделирующей системы Extend, различным подходам к статистическому моделированию бизнес-процессов цифровой

организации, финансовых потоков организаций, информационных систем. В качестве современных способов моделирования систем рассматривается методология функционального моделирования SADT. Излагаются основы использования CASE-средств при решении задач имитационного моделирования.

## **2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Имитационное моделирование бизнес-процессов цифровой организации» относится к вариативной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- **знания:** основ математического моделирования и экономики
- **умения:** создавать простые математические модели бизнес процессов и работать с такими моделями
- **навыки:** экономического моделирования.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** «Моделирование и реинжиниринг информационных процессов и систем».

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Управление цифровым бизнесом».

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11	способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	Знать: основные конструкции среды моделирования Extend LT, основы теории систем массового обслуживания проводить эксперименты с имитационными моделями, верифицировать имитационные модели. Уметь: создавать имитационные модели бизнес-процессов, информационных систем, производственных систем, производить поиск и систематизацию исходных данных для моделирования, проводить эксперименты с имитационными моделями,
ПК-13	способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств,	

	адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС	верифицировать имитационные модели. Владеть: методами анализа и проектированием сложных экономических систем и принятия решений в задачах управления, способами описания и формализации моделируемых систем, технологиями построения и использования имитационных моделей, вопросами организации целенаправленных экспериментальных исследований на имитационных моделях.
ПК-16	способность организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации	

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины  
*Академическое письмо*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Целью** освоения учебной дисциплины «Академическое письмо» является формирование у магистров письменных навыков и навыков критического мышления, необходимых для эффективного академического письма на русском языке.

**1.2 Задачи** к выполнению которых готовится студент в рамках учебной дисциплины «Академическое письмо».

Магистр должен решать следующие профессиональные задачи:

- актуализации и развития знаний в области теории письменного русского языка;
- формирования навыков письменной научной коммуникации;
- развития хорошо структурированных, обоснованных и четких аргументов, демонстрации использования качественных источников, улучшения грамматики и механики письма.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Академическое письмо» относится к блоку дисциплин базовой части и способствует более углубленному изучению русского языка в научных целях.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются следующие входные:

- знания в области теории русского языка;
- знания основ делового русского языка для реализации научной коммуникации;
- умения применять теоретические языковые знания при написании академических текстов;
- навыки поиска, оценки, реферирования, оформления ссылок на тексты различных форматов.

**Изучение дисциплины «Академическое письмо» предполагает освоение следующих дисциплин:** Методология научных исследований, Технологии цифрового общества. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Цифровая трансформация организации.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Иностранный язык в профессиональной деятельности. Дизайн и юзабилити веб-сайтов. Учебная практика (практика по получению

первичных профессиональных умений и навыков). Производственная практика (научно-исследовательская работа). Выпускная квалификационная работа.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> методы анализа академических текстов и синтеза его различных частей <b>Уметь:</b> производить анализ академических текстов <b>Владеть:</b> практическими навыками аналитической оценки и написания академических текстов
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> подходы к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала, особенности самопредставления в научном сообществе. <b>Уметь:</b> реализовывать свой творческий потенциал в научном творчестве. <b>Владеть:</b> подходами к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала и самопредставления в научном сообществе.
ОПК-1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> особенности устно-письменной научной коммуникации. <b>Уметь:</b> осуществлять устно-письменную коммуникацию на русском и иностранном языках. <b>Владеть:</b> методами эффективной устно-письменной коммуникации для решения профессиональных задач.

### АННОТАЦИЯ

программы учебной практики

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель учебной практики – закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов по учебным дисциплинам, формирование и закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности.

1.2. Задачами практики являются:

- знакомство с реальной практической работой организации – базы практики;
- формирование и развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранного профиля;
- анализ деятельности организации и разработка рекомендаций по ее совершенствованию (цифровой трансформации).

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Учебная практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистранта, и является составной частью образовательной программы магистратуры.

Практика является одной из составляющих основы для обучения по следующим дисциплинам основной образовательной программы, прохождения практик: Технологии цифрового общества, Цифровая трансформация организации, ИТ-менеджмент, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика (технологическая практика).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> информационные и прикладные процессы (на примере базы практики) <i>Уметь:</i> анализировать информацию, информационные и прикладные процессы, технологии <i>Владеть:</i> методами анализа и обоснования архитектуры ИС предприятия
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> архитектуру программно-технических комплексов <i>Уметь:</i> осуществлять выбор архитектуры программно-технического комплекса в соответствии со спецификой предприятия, <i>Владеть:</i> методами представления данных и знаний
ПК-6	способность проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски	<i>Знать:</i> критерии оценки экономической эффективности информационных процессов, ИС <i>Уметь:</i> оценивать проектные риски <i>Владеть:</i> методами представления данных и знаний

### АННОТАЦИЯ

программы *производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов по дисциплинам магистерской программы, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование видения и уточнение направления работы в области написания магистерской диссертации.

Задачи практики:

- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
- формирования и развития профессиональных знаний в сфере выбранной магистерской программы и профессиональной деятельности;
- овладение необходимыми компетенциями по выбранному направлению подготовки;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности;
- практическое освоение различных форм и методов информационно – управленческой деятельности;
- подготовка и систематизация необходимых материалов для подготовки отчета о прохождении практики.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) представляет собой одну из форм организации учебного процесса, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов, и является составной частью образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (магистерская программа «Цифровой бизнес»).

**Практика базируется на таких дисциплинах основной образовательной программы, как:** Технологии цифрового общества, Цифровая трансформация организации, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

**Прохождение практики является предшествующим для следующих дисциплин (практик) основной образовательной программы:** Производственная практика (научно-исследовательская работа), Преддипломная практика, Производственная практика (технологическая практика), Выпускная квалификационная работа.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики, магистранты должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого	<i>Знать:</i> – принципы построения системы целей и задач, методологию синтеза и анализа

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов прохождения практики
	потенциала	<p>как общенаучных и практических подходов к их решению.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цель и задачи профессиональной и исследовательской работы;</li> <li>– определить объект и предмет исследования.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками самостоятельной исследовательской деятельности, как в фундаментальных, так и в прикладных аспектах научного знания.</li> </ul>
ОПК-6	способность к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные типы современного электронного оборудования для электронного офиса;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять преимущества и недостатки различных видов электронного оборудования, анализировать потребности электронного офиса в оборудовании и разрабатывать предложения по их удовлетворению.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эксплуатации оборудования электронного офиса</li> </ul>
ПК-11	способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы и инструментальные средства прикладной информатики.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС;</li> <li>– разрабатывать мероприятия, соответствующие методические и нормативные документы по информатизации</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки проектов и программ.</li> </ul>

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ПК-22	Способность использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные сервисы организаций и интернет для решения задач обработки данных и способы работы с ними;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать необходимые запросы к библиотекам на интернет-сервисах и интерпретировать результаты</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования интеллектуальных сервисов</li> </ul>
ПК-23	способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники информации для проведения научного аналитического исследования</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обобщения и анализа выводов по итогам проведенной практической работы.</li> </ul>
ПК-24	способность интегрировать компоненты и сервисы ИС	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы использования современных стандартов и методик, основы разработки регламентов для организации интеграции компонентов и сервисов ИС;</li> <li>– принципы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач интеграции компонентов и сервисов ИС</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;</li> <li>– осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;</li> <li>– использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации интеграции компонентов и сервисов ИС;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами проектирования и внедрения компонент ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</li> </ul>



## АННОТАЦИЯ

программы *производственной практики (научно-исследовательской работы)*

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов по дисциплинам магистерской программы, закрепление практических навыков и формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности, а также сбор информации, необходимой для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам магистерской программы;
- формирования и развития научно-исследовательских знаний в сфере выбранной магистерской программы и профессиональной деятельности;
- овладения необходимыми компетенциями по выбранному направлению подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- разработки и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы;
- овладение современным прикладным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия решений профессиональных задач и подготовки выпускной квалификационной работы.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов, и является составной частью образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (магистерская программа «Цифровой бизнес»).

**Практика базируется на таких дисциплинах основной образовательной программы, как:** Методология научных исследований, Академическое письмо, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

**Прохождение практики является подготовительным этапом** в выполнении выпускной квалификационной работы и при прохождении преддипломной практики.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики магистранты должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате	Перечень планируемых результатов прохождения практики
------------------	--	---

	<b>освоения образовательной программы</b>	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> принципы и методы анализа и синтеза научной информации. <i>Уметь:</i> собирать, оценивать и анализировать научную информацию. <i>Владеть:</i> научно-исследовательскими методами.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> принципы построения системы целей и задач, методологию синтеза и анализа как общенаучных и практических подходов к их решению. <i>Уметь:</i> формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы; определить объект и предмет исследования. <i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельной исследовательской деятельности, как в фундаментальных, так и в прикладных аспектах научного знания.
ОПК-3	способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	<i>Знать:</i> основные проблемы и методические подходы к исследованию прикладной информатики и ИКТ. <i>Уметь:</i> применять методы прикладной информатики и ИКТ в решении современных проблем общества и образования. <i>Владеть:</i> методами прикладной информатики для решения актуальных проблем и научно-технического развития ИКТ в сфере образования.
ОПК-4	способность исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области	<i>Знать:</i> закономерности становления и развития информационного общества <i>Уметь:</i> исследовать современные проблемы информационного общества и образования методами прикладной информатики. <i>Владеть:</i> методами исследования прикладной информатики в образовательной сфере.
ОПК-5	способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований	<i>Знать:</i> перспективные научные исследования, современные принципы и основные методы исследований в области образования. <i>Уметь:</i> планировать исследовательскую работу, применять методы прикладной информатики и ИКТ в решении исследовательских задач. <i>Владеть:</i> практическими навыками проведения исследований в области образования