



Частное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

Академия экономики и бизнеса

Кафедра «Финансы, бухгалтерский учет и налогообложение»

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММ ПРАКТИК И
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

Направленность

«Налоговая среда бизнеса»

Форма обучения

заочная

Программа подготовки

прикладная магистратура

Ростов-на-Дону, 2016

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1 Макроэкономика (продвинутый уровень)

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (направленности «Налоги и налогообложение» и «Финансы и кредит»).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Методология и практика государственного регулирования экономики / Государственная экономическая политика: механизм реализации и современные направления, Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – изучение инструментария и методов государственного макроэкономического регулирования, состоящего из административных, общеэкономических и экономических инструментов.

Задачи дисциплины:

- изучении основ макроэкономического анализа на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.
- формирование углубленных знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Государственное регулирование макроэкономических процессов. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики. Экономический рост и анализ деловых циклов. Исследование макроэкономических траекторий. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика. Макроэкономический анализ открытой системы. Эффективность методологии СНС для оценки макроэкономической динамики России.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ОК-1	«Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»	Знать: – основных теоретических положений и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории Уметь: – применять на практике полученные знания в области макроэкономики Владеть: – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК-8	«Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и методы макроэкономической политики в современной рыночной экономике; – сущность и формы макроэкономической нестабильности (кризисы, безработица, инфляция); – содержания и сущность мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т.п. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки эффективности государственной политики на макроэкономическом уровне
ПК-10	«Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных теоретических положений и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать движение уровня цен и денежной массы, решать проблемы, связанные с подъемами и спадами циклического и структурного характера. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2 Микроэкономика (продвинутый уровень)

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (направленности «Налоги и налогообложение» и «Финансы и кредит»).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Методология и практика государственного регулирования экономики / Государственная экономическая политика: механизм реализации и современные направления, Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – освоение основных микроэкономических категорий, таких как блага, потребности, ресурсы, товар, спрос, предложение, равновесие, издержки, домашнее хозяйство, фирма; изучении закономерностей развития и функционирования отдельных рынков; изучении рыночных структур и особенностей их анализа; изучении основ микроэкономического анализа экономических субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Методологические основы анализа поведения потребителя. Теория производства и производственная функция. Теории издержек. Трансакционные издержки. Выбор потребителя в условиях неопределенности и риска. Теория игр в микроэкономическом анализе. Теория внешних эффектов. Современный микроэкономический анализ теории потребительского поведения.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ОК-1	«Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»	Знать: – основных теоретических положений и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории; – основные методы анализа. Уметь: – применять на практике полученные знания в области микроэкономики (базовый уровень); – проводить анализ хозяйствующих субъектов.

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-8	«Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне»	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – сущность и формы микроэкономической нестабильности; – этапы написания аналитических справок, статей. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	«Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом»	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основных теоретических положений и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития микроэкономики. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – делать прогнозы с применением эконометрических методов. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к базовой части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Макроэкономика (продвинутый уровень), Микроэкономика (продвинутый уровень).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование углубленных теоретических знаний и практических навыков по эконометрическим методам.

Задача дисциплины – обучение применению эконометрических моделей и методов для обоснования решений во всех областях целенаправленной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Множественная корреляция и регрессия. Обоснование применимости метода наименьших квадратов. Регрессионные модели с расширенными возможностями. Временные ряды и их применение. Система одновременных уравнений

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики; – современные методы эконометрического анализа; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; – использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной исследовательской работы; – современной методикой построения эконометрических моделей.
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы	Знать:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
	для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики; – современные методы эконометрического анализа; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; – использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной исследовательской работы; – современной методикой построения эконометрических моделей.
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики; – современные методы эконометрического анализа; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; – использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной исследовательской работы; – современной методикой построения эконометрических моделей.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.1 Методология и методы исследований в экономике

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы исследований в экономике» относится к вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (направленности «Налоги и налогообложение» и «Финансы и кредит»).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Методология и практика государственного регулирования экономики / Государственная экономическая политика: механизм реализации и современные направления, Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление со структурой научного знания и методами научного исследования, функциями научных экономических теорий и законов.

Задачи дисциплины:

- расширение мировоззренческого кругозора;
- выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты;
- развитие исследовательского мышления, творчества и интереса к эмпирическим исследованиям.

4. Содержание дисциплины

Методология и методы экономических исследований. Синергетика. Методология синергетики. Системный анализ социально-экономических явлений и процессов. Законы и категории экономической науки. Структуралистский подход и его специфические методы. Методика экономико-математического моделирования. Организационно-методические основы научного исследования.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: – основные принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Уметь: – применять основные принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза . Владеть: – Методами применения основных принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза .
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: – Основные принципы обобщения и критического оценивания результатов. Уметь:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
		<ul style="list-style-type: none"> – использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; – использовать творческий потенциал. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – способностью готовить аналитические материалы

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.2 Моделирование бизнес-процессов в налоговых органах

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов в налоговых органах» относится к вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: Современные формы налогового администрирования.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретической, методологической и практической базы в области моделирования бизнес-процессов в налоговых органах.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Общие сведения о процессе создания моделей предметной области. Типовые подходы к реализации проекта по бизнес-моделированию. Моделирование объектов бизнес-процессов. Имитационное моделирование и области его применения. Программная система синтеза имитационных моделей на основе языка UML (СИМ-UML): технология работы. Моделирование бизнес-процессов налоговых органах.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: – методологию моделирования бизнес-процессов. Уметь: – применять инструментальные средства для моделирования бизнес-процессов. Владеть: – навыками моделирования бизнес-процессов налоговых органов.
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: – методологию моделирования бизнес-процессов. Уметь: – применять инструментальные средства для моделирования бизнес-процессов налоговых органов. Владеть: – навыками моделирования бизнес-процессов налоговых органов.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.3 Современный механизм администрирования страховых взносов

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный механизм администрирования страховых взносов» относится к вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: Современные формы налогового администрирования.

Изучение дисциплины является предшественствующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретической, методологической и практической базы в области администрирования страховых взносов в РФ.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Плательщики страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами. База для исчисления страховых взносов для плательщиков, производящих выплаты и иные вознаграждения физическим лицам. Суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами. Расчетный период. Отчетный период. Определение даты осуществления выплат и иных вознаграждений. Тарифы страховых взносов. Тарифы страховых взносов в 2017 - 2019 годах. Пониженные тарифы страховых взносов. Тарифы страховых взносов для отдельных категорий плательщиков на дополнительное социальное обеспечение членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации, а также отдельных категорий работников организаций угольной промышленности. Размер страховых взносов, уплачиваемых плательщиками, не производящими выплат и иных вознаграждений физическим лицам. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов, уплачиваемых плательщиками, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам, и порядок возмещения суммы страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов, уплачиваемых плательщиками, не производящими выплат и иных вознаграждений физическим лицам. Организация работы по администрированию страховых взносов.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: – базу для исчисления страховых взносов; – порядок исчисления и уплаты страховых взносов, уплачиваемых плательщиками в РФ. Уметь:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
		<ul style="list-style-type: none"> – проводить расчет страховых взносов, уплачиваемых плательщиками в РФ. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения базы для исчисления страховых взносов; – навыками исчисления и уплаты страховых взносов, уплачиваемых плательщиками в РФ.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – базу для исчисления страховых взносов; – порядок исчисления и уплаты страховых взносов, уплачиваемых плательщиками в РФ. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – проводить расчет страховых взносов, уплачиваемых плательщиками в РФ. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения базы для исчисления страховых взносов; – навыками исчисления и уплаты страховых взносов, уплачиваемых плательщиками в РФ.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Зачет (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.4 Современные формы налогового администрирования

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные формы налогового администрирования» относится к вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (направленности «Налоги и налогообложение» и «Финансы и кредит»).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Моделирование бизнес-процессов налоговых органов; Современный механизм администрирования страховых взносов; Оценка затрат ресурсов на реализацию контрольных мероприятий; Анализ и совершенствование процедур предпроекторного анализа; Ситуационный практикум по налогообложению и анализу арбитражной практики / Ситуационный практикум по налогообложению / Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретической, методологической и практической базы в области налогового администрирования, необходимых для работы в налоговых органах Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Содержание и значение налогового администрирования. Контроль за исполнением налогоплательщиками обязанностей по уплате налогов (сборов). Взыскание и урегулирование налоговой задолженности налоговыми органами. Учет и отчетность по налогам в налоговых инспекциях. Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками. Налоговые санкции и административные штрафы: порядок их применения и взыскания налоговыми органами.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: – законодательные и другие нормативно- правовые акты, регулирующие деятельность органов налогового администрирования; – содержание налогового администрирования как системы управления налоговыми отношениями. Уметь:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
		<ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы налогового администрирования при анализе конкретных ситуаций, определять способы их решения; – использовать источники статистической, экономической, финансовой и налоговой информации; – анализировать и интерпретировать данные налоговой статистики для принятия управленческих решений в области налогового администрирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета налогового потенциала; – навыками работы с нормативно-правовыми источниками.
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии эффективности механизма налогового администрирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели эффективности механизма налогового администрирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическим инструментарием оценочных средств механизма налогового администрирования.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Зачет (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.5 Налоговые проверки и налоговый мониторинг в деятельности налоговых органов

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговые проверки и налоговый мониторинг в деятельности налоговых органов» относится к вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (направленности «Налоги и налогообложение» и «Финансы и кредит»).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Моделирование бизнес-процессов в налоговых органах; Оценка затрат ресурсов на реализацию контрольных мероприятий; Анализ и совершенствование процедур предпроверочного анализа / Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретической, методологической и практической базы в области организации и проведения налоговых проверок в соответствии с налоговым законодательством РФ.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Особенности проведения камеральной налоговой проверки. Особенности проведения выездной налоговой проверки. Особенности налогового контроля в форме налогового мониторинга. Встречные налоговые проверки. Общие требования налоговых органов к проверяемым документам. Участие органов внутренних дел, специалистов, переводчиков, понятых при проведении налоговой проверки. Принятие и исполнение решения по итогам налоговой проверки. Обжалование решения и действия налогового органа при налоговой проверке. Оценка эффективности налоговых проверок в России: региональный аспект. Актуальные проблемы организации и проведения налоговых проверок.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: <ul style="list-style-type: none">– механизм осуществления налоговых проверок;– содержание и методики подготовки к проведению налоговой проверки;– нормативные правовые акты, нормативные акты, документы, носящие информационный и разъяснительный характер регулирующие

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
		<p>налогообложение и проведение налоговых проверок.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и применять на практике законодательные акты, нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы взимания налогов и организации налогового контроля; – составлять акт и другие итоговые документы по результатам проведения выездной и камеральной налоговых проверок; – контролировать правильность исчисления и полноту уплаты организациями налоговых платежей. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения налоговых проверок организаций.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм осуществления налоговых проверок; – содержание и методики подготовки к проведению налоговой проверки; – нормативные правовые акты, нормативные акты, документы, носящие информационный и разъяснительный характер регулирующие налогообложение и проведение налоговых проверок. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и применять на практике законодательные акты, нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы взимания налогов и организации налогового контроля; – составлять акт и другие итоговые документы по результатам проведения выездной и камеральной налоговых проверок; – контролировать правильность исчисления и полноту уплаты организациями налоговых платежей. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения налоговых проверок организаций.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.6 Методологические аспекты планирования и прогнозирования
в налогообложении

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методологические аспекты планирования и прогнозирования в налогообложении» относится к вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (направленности «Налоги и налогообложение» и «Финансы и кредит»).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Моделирование бизнес-процессов налоговых органов; Современный механизм администрирования страховых взносов; Оценка затрат ресурсов на реализацию контрольных мероприятий; Анализ и совершенствование процедур предпроверочного анализа; Ситуационный практикум по налогообложению и анализу арбитражной практики (Ситуационный практикум по налогообложению) / Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретической, методологической и практической базы в области налогового планирования и прогнозирования.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Основы налогового прогнозирования и планирования. Методология и методика оценки налоговой нагрузки. Прогнозирование и планирование налоговых доходов федерального бюджета. Особенности прогнозирования и планирования налоговых доходов консолидированных бюджетов субъектов федерации. Понятие, содержание и организация налогового планирования в организации. Инструменты налогового планирования в организации. Учетная политика как инструмент налогового планирования в организации. Договорная политика организации как способ оптимизации налогообложения. Использование в налоговом планировании налоговых льгот. Методика планирования налоговых платежей по отдельным налогам. Разработка и обоснование комплексного плана налоговых платежей организации. Понятие международного налогового планирования. Проблемы международного налогового планирования

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические подходы и методики планирования налоговых поступлений на макро- и микро-уровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать поступления налоговых платежей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования поступления налоговых платежей в бюджеты различных уровней.
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические подходы и методики планирования налоговых поступлений на макро- и микро-уровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать поступления налоговых платежей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования поступления налоговых платежей в бюджеты различных уровней.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Зачет (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.8 Деловой иностранный язык

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат).

Изучение дисциплины является предшествующим для последующего повышения уровня владения иностранным языком в рамках самообразования.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, внешнеэкономической производственной и научной работы.

Задачи дисциплины:

- развитие умений иноязычного общения в различных ситуациях делового партнерства;
- развитие навыков письменной коммуникации (деловая переписка);
- формирование коммуникативных умений (владение всеми видами чтения, участие в беседе профессионального характера, владение всеми видами монологического высказывания, понимание высказываний профессионального характера).

4. Содержание дисциплины

Companies. Leadership. Company strategy. Pay. Company development. Marketing. Outsourcing. The great job migration. Finance. The bottom line

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ОПК-1 «Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– 500-1000 лексических единиц общеупотребительной, общенаучной и специальной лексики;– грамматические и лексико-грамматические явления в объеме отобранного минимума, необходимого для устного общения в ситуациях профессионального общения и чтения текстов широкого профиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– читать тексты по широкому профилю специальности;– передавать в устной или письменной форме полученную при чтении информацию;– делать краткие сообщения по темам в пределах изученного материала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– всем арсеналом языковых средств для презентации и обоснования своей точки зрения;– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

6. Основные образовательные технологии

Практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Зачет (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.9 Технологии эффективного менеджмента

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии эффективного менеджмента» относится к вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (направленности «Налоги и налогообложение» и «Финансы и кредит»).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Ситуационный практикум по налогообложению и анализу арбитражной практики / Ситуационный практикум по налогообложению / Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить с современным состоянием вопроса и сформировать практические навыки для непрерывного совершенствования всех аспектов управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение методов и инструментов для совершенствования деятельности по управлению;
- формирование понимания необходимости и возможности постоянного совершенствования в рамках цикла улучшения управления;
- привитие практических навыков в использовании инструментальных средств по непрерывному улучшению управления.

4. Содержание дисциплины

Анализ личных качеств членов команды. Матрица процессов и определяющих факторов успеха. Определение и построение блок – схемы процесса. Диаграмма рыбьего скелета. Древоподобная диаграмма.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: понятия миссии, стратегии, ее виды, основные задачи реализации стратегии, понятия делегирования, полномочий, ответственности, концепции делегирования, уровни полномочий, факторы, влияющие на эффективность делегирования, типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. Уметь: определять преимущества и недостатки различных видов организационных структур и находить способы их совершенствования, анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
		Владеть: методами реализации основных управленческих функций (организации).
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: понятия менеджмента, организации, управления, решений, виды управленческих решений и методы их принятия.</p> <p>Уметь: использовать современный инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации), принимать решения в различных организационных ситуациях и применять методы оценки их эффективности:</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений).</p>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>Знать: понятия менеджмента, организации, управления, решений, виды управленческих решений и методы их принятия.</p> <p>Уметь: адаптировать и использовать современный инструментарий для решения управленческих задач</p> <p>Владеть: методами адаптации инструментов реализации основных управленческих функций на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p>

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Зачет (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 Бухгалтерский учет (продвинутый курс)

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет (продвинутый курс)» относится к вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (направленности «Налоги и налогообложение» и «Финансы и кредит»).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Практика ведения налогового учета в организации (Бухгалтерская и налоговая отчетность в организации) / Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся методологической и практической базы в области бухгалтерского финансового учета в РФ.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Сущность бухгалтерского финансового учета. Бухгалтерский финансовый учет. Бухгалтерская финансовая отчетность. Международные аспекты бухгалтерского учета.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: – нормативные документы, входящие в систему нормативного регулирования бухгалтерского учета. Уметь: – трактовать положения нормативных документов в области бухгалтерского финансового учета. Владеть: – навыками работы с нормативными документами в области бухгалтерского финансового учета.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: – нормативные документы, входящие в систему нормативного регулирования бухгалтерского учета; – порядок сбора, обработки и обобщения информации в организациях;

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
		<ul style="list-style-type: none"> – основные хозяйственные операции, совершаемые в рамках основных хозяйственных процессов (циклах) хозяйственной деятельности, составляющих, в свою очередь, хозяйственную деятельность организации в целом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать способы ведения бухгалтерского учета; – обобщать и интерпретировать данные бухгалтерского учета; – решать на примере конкретных ситуаций вопросы, связанные с регистрацией, стоимостной оценкой, группировкой, обобщением учетной информации с целью последующего ее представления в бухгалтерской отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения бухгалтерского финансового учета в организации.
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы, входящие в систему нормативного регулирования бухгалтерского учета; – порядок сбора, обработки и обобщения информации в организациях; – основные хозяйственные операции, совершаемые в рамках основных хозяйственных процессов (циклах) хозяйственной деятельности, составляющих, в свою очередь, хозяйственную деятельность организации в целом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать способы ведения бухгалтерского учета; – обобщать и интерпретировать данные бухгалтерского учета; – решать на примере конкретных ситуаций вопросы, связанные с регистрацией, стоимостной оценкой, группировкой, обобщением учетной информации с целью последующего ее представления в бухгалтерской отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения бухгалтерского финансового учета в организации.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 Анализ и совершенствование процедур предпроверочного анализа

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и совершенствование процедур предпроверочного анализа» относится к вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: Современные формы налогового администрирования; Методологические аспекты планирования и прогнозирования в налогообложении; Налоговые проверки и налоговый мониторинг в деятельности налоговых органов.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся методологической и практической базы в области проведения предпроверочного анализа налогоплательщиков.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Общие положения предпроверочного анализа. Схемы группы. Налоговые риски группы. Анализ результатов контрольной работы, проведенной в отношении налогоплательщика и других лиц, а также материалов судебной арбитражной практики. Анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика. Формирование выводов и предложений, оформление результатов предпроверочного анализа. Основные проблемы проведения предпроверочного анализа. Направления совершенствования процедур предпроверочного анализа.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: – методологию предпроверочного анализа налогоплательщиков. Уметь: – проводить предпроверочный анализ налогоплательщиков. Владеть: – навыками проведения предпроверочного анализа налогоплательщиков.
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор	Знать: – методологию предпроверочного анализа налогоплательщиков. Уметь:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
	на основе критериев социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> – проводить предпроверочный анализ налогоплательщиков. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения предпроверочного анализа налогоплательщиков.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.ДВ.1 Налоговое право

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (направленности «Налоги и налогообложение» и «Финансы и кредит»).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся методологической и практической базы в области налогового права.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Налоговые правоотношения. Источники налогового права. Налоговый федерализм. Правовые основы международных налоговых отношений. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: – нормативные правовые акты, нормативные акты, документы, носящие информационный и разъяснительный характер и регулирующие применение действующих налогов в РФ. Уметь: – использовать нормативные правовые документы, относящиеся к налоговому законодательству, в профессиональной деятельности. Владеть: – навыками применения в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регулирующих налоговые отношения в РФ.

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, нормативные акты, документы, носящие информационный и разъяснительный характер и регулирующие применение действующих налогов в РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать варианты решений на основе нормативных правовых актов, нормативных актов, документов, носящих информационный и разъяснительный характер и регулирующих применение действующих налогов в РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки решений, основанных на налоговом законодательстве .

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Зачет (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.ДВ.1 Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (направленности «Налоги и налогообложение» и «Финансы и кредит»).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся методологической и практической базы в области налоговых правонарушений и налогово-правовой ответственности.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Понятие налоговой ответственности. Юридическая модель налогового правонарушения. Восстановительная налоговая ответственность. Реализация восстановительной налоговой ответственности. Штрафная налоговая ответственность (ответственность за совершение налоговых правонарушений). Рассмотрение дела о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Организационные налоговые правонарушения, совершаемые налогоплательщиками. Организационные налоговые правонарушения, совершаемые субъектами, не являющимися налогоплательщиками. Имущественные налоговые правонарушения. Налоговые правонарушения, совершаемые банками. Проблемы добросовестности в налоговых правоотношениях. Защита прав налогоплательщиков при привлечении к налоговой ответственности.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, нормативные акты, документы, носящие информационный и разъяснительный характер и регулирующие применение действующих налогов в РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые документы, относящиеся к налоговому законодательству, в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регулирующих налоговые отношения в РФ.
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, нормативные акты, документы, носящие информационный и разъяснительный характер и регулирующие применение действующих налогов в РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать варианты решений на основе нормативных правовых актов, нормативных актов, документов, носящих информационный и разъяснительный характер и регулирующих применение действующих налогов в РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки решений, основанных на налоговом законодательстве .

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Зачет (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.ДВ.2 Государственная экономическая политика: механизм реализации и современные направления

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная экономическая политика: механизм реализации и современные направления» относится к вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин: Макроэкономика (продвинутый уровень), Микроэкономика (продвинутый уровень).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – изложение основ государственной экономической политики, содержащих обоснование принципиальной правомерности и необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства, раскрывающих процессы регулирования экономики в отдельных сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение методологии составления государственной экономической политики;
- понимание содержания и сущности государственного вмешательства в экономику и регулирования.

4. Содержание дисциплины

Антикризисные меры государства. Пути выхода из экономического кризиса. Международные региональные приоритеты внешнеэкономической политики. Государственные меры, направленные на развитие конкуренции на рынке. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития. Бюджетное регулирование экономики страны.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК-8	«Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне»	Знать: – цели и методы макроэкономической политики в современной рыночной экономике; Уметь: – использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; Владеть: – оценки эффективности государственной политики на макроэкономическом уровне – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК-9	«Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; – основных особенностей ведущих школ и направлений; экономической науки – основных особенностей российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; – особенностей сбора и обработки макроэкономической информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений
ПК-10	«Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных теоретических положений государственного регулирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Зачет (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.ДВ.2 Методология и практика государственного регулирования экономики

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и практика государственного регулирования экономики» относится к вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин: Макроэкономика (продвинутый уровень), Микроэкономика (продвинутый уровень).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – изложение основ, содержащих обоснование принципиальной правомерности и необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства, раскрывающих процессы регулирования экономики в отдельных сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение методологии государственного регулирования экономики;
- понимание содержания и сущности государственного вмешательства в экономику и регулирования;
- рассмотрение механизма и ресурсной базы ГРЭ.

4. Содержание дисциплины

Финансы в условиях рыночной экономики. Пути активизации финансов в общественном воспроизводстве. Совершенствование системы управления финансами. Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений в России. Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом. Совершенствование механизма функционирования государственных внебюджетных фондов. Финансовые проблемы развития предпринимательства. Совершенствование финансового механизма в сфере некоммерческой деятельности. Усиление роли финансов в социально-экономическом развитии общества

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК-8	«Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и методы макроэкономической политики в современной рыночной экономике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки эффективности государственной политики на макроэкономическом уровне – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	«Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; – основных особенностей ведущих школ и направлений; экономической науки – основных особенностей российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
		<p>– особенностей сбора и обработки макроэкономической информации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений
ПК-10	«Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных теоретических положений государственного регулирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Зачет (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.ДВ.3 Методология налогового анализа

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология налогового анализа» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: Бухгалтерский учет (продвинутый курс).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретической, методологической и практической базы налогового анализа финансовой деятельности организаций.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Особенности факторного анализа в налогообложении. Налоговые показатели в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности. Взаимосвязь налоговых показателей с показателями финансово-хозяйственной деятельности организации. Налоговые показатели в факторных моделях. Анализ налоговых рисков. Анализ финансовых результатов с учетом налогообложения. Анализ деловой активности и ее взаимосвязи с налогообложением организации. Налоговая нагрузка и система характеризующих ее показателей. Маржинальный анализ и влияние инфляции в оценке вариантов налоговых решений. Показатели налогообложения в анализе оборотного капитала. Показатели анализа движения денежных средств в налоговом консультировании. Анализ основного капитала и его элементов. Влияние налогообложения на цену капитала и рыночную стоимость организации. Использование дисконтированных показателей в принятии налоговых решений.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: <ul style="list-style-type: none">– методологию подготовки аналитических материалов для оценки влияния налогообложения на финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации для оценки влияния налогообложения на

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
		финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта и принятия решений. Владеть: – практическими навыками разработки аналитических материалов для оценки влияния налогообложения на финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: – методы анализа финансово-экономической деятельности организации для целей налогообложения. Уметь: – анализировать финансово-экономическую деятельности организации в целях принятия налоговых решений. Владеть: – навыками финансово-экономического анализа деятельности организации для целей налогообложения и принятия решений.
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: – методы разработки налоговых решений. Уметь: – разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Владеть: – навыками разработки налоговых решений в деятельности организаций.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Зачет (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.ДВ.3 Финансовый анализ для целей налогообложения

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ для целей налогообложения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: Бухгалтерский учет (продвинутый курс).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретической, методологической и практической базы финансово-экономического анализа в целях принятия налоговых решений в организаций.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Особенности факторного анализа в налогообложении. Налоговые показатели в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности. Взаимосвязь налоговых показателей с показателями финансово-хозяйственной деятельности организации. Налоговые показатели в факторных моделях. Анализ налоговых рисков. Анализ финансовых результатов с учетом налогообложения. Анализ деловой активности и ее взаимосвязи с налогообложением организации. Налоговая нагрузка и система характеризующих ее показателей. Маржинальный анализ и влияние инфляции в оценке вариантов налоговых решений. Показатели налогообложения в анализе оборотного капитала. Показатели анализа движения денежных средств в налоговом консультировании. Анализ основного капитала и его элементов. Влияние налогообложения на цену капитала и рыночную стоимость организации. Использование дисконтированных показателей в принятии налоговых решений.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию подготовки аналитических материалов для оценки влияния налогообложения на финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации для оценки влияния налогообложения на финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта и принятия решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками разработки аналитических материалов для оценки влияния налогообложения на финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа финансово-экономической деятельности организации для целей налогообложения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать финансово-экономическую деятельности организации в целях принятия налоговых решений. <p>Владеть:</p>

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
		– навыками финансово-экономического анализа деятельности организации для целей налогообложения и принятия решений.
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: – методы разработки налоговых решений. Уметь: – разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Владеть: – навыками разработки налоговых решений в деятельности организаций.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Зачет (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.ДВ.4 Финансовая и управленческая бизнес-аналитика

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая и управленческая бизнес-аналитика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: Микроэкономика (продвинутый уровень); Макроэкономика (продвинутый уровень); Бухгалтерский учет (продвинутый курс).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся методологической и практической базы бизнес-анализа организаций.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Система комплексного бизнес-анализа и поиск резервов улучшения работы организации.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию анализа деятельности хозяйствующего субъекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации для оценки деятельности хозяйствующего субъекта и принятия решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками разработки аналитических материалов для оценки финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта.
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию анализа деятельности хозяйствующего субъекта. <p>Уметь:</p>

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
	отрасли, региона и экономики в целом	<ul style="list-style-type: none"> – использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации для оценки деятельности хозяйствующего субъекта и принятия решений. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками разработки аналитических материалов для оценки финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта.
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – методологию анализа деятельности хозяйствующего субъекта. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации для оценки деятельности хозяйствующего субъекта и принятия решений. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками разработки аналитических материалов для оценки финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта и принятия решений.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Зачет (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.ДВ.4 Экспертные методы и их применение в исследовании проблем налогообложения

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертные методы и их применение в исследовании проблем налогообложения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: Макроэкономика (продвинутый уровень); Микроэкономика (продвинутый уровень); Методология и методы исследований в экономике.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся методологической и практической базы применения экспертных методов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;

- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Процедура экспертных оценок. Организация работы экспертной комиссии. Принятие решений и голосование. Математические методы анализа экспертных оценок. Применение экспертных методов в налогообложении.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: – методологию экспертного оценивания. Уметь: – использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации для формирования экспертного оценивания. Владеть: – практическими навыками экспертного оценивания.
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: – методологию экспертного оценивания. Уметь: – использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации для формирования экспертного оценивания. Владеть: – практическими навыками экспертного оценивания.
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: – методологию экспертного оценивания. Уметь: – разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с использованием экспертных методов. Владеть: – навыками применения экспертных методов при разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Зачет (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.ДВ.5 Бухгалтерская и налоговая отчетность в организации

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерская и налоговая отчетность в организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: Бухгалтерский учет (продвинутый курс).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся методологических и практических знаний по составлению бухгалтерской и налоговой отчетности в организации.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Отчет о целевом использовании средств. Пример оформления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Упрощенная бухгалтерская (финансовая) отчетность. Налоговый учет – система обобщения информации по налогу на прибыль. Цели налогового учета. Содержание данных налогового учета. Требования к подтверждению данных налогового учета. Формы налогового учета и отчетности.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: – методологию налогового учета; – формы налоговой отчетности по расчету налогов; – формы бухгалтерской отчетности организации. Уметь: – заполнять бухгалтерскую и налоговую отчетность. Владеть: – навыками формирования бухгалтерской и налоговой отчетности.
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм	Знать: – методологию налогового учета; – формы налоговой отчетности по расчету налогов;

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
	собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<ul style="list-style-type: none"> – формы бухгалтерской отчетности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять бухгалтерскую и налоговую отчетность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования бухгалтерской и налоговой отчетности.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Зачет (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.ДВ.5 Практика ведения налогового учета в организации

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика ведения налогового учета в организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: Бухгалтерский учет (продвинутый курс).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся методологических и практических знаний об основах и принципах налогового учета.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Налоговый учет – система обобщения информации по налогу на прибыль. Цели налогового учета. Содержание данных налогового учета. Требования к подтверждению данных налогового учета. Аналитические регистры налогового учета – сводные формы систематизации данных налогового учета за отчетный период, сгруппированные в соответствии с требованиями главы 25 Налогового кодекса РФ. Отражение данных налогового учета в разработочных таблицах, справках бухгалтера и иных документах. Раскрытие в аналитических регистрах налогового учета порядка формирования налоговой базы. Разработка форм регистров аналитического учета, их хранение, обеспечение правильности записи в них. Регистры промежуточных расчетов. Регистры учета состояния единицы учета. Регистры учета хозяйственных операций. Регистры формирования отчетных данных. Регистры учета целевых средств некоммерческих организаций.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: – методологию налогового учета; – формы налоговой отчетности по расчету налогов. Уметь: – разрабатывать налоговые регистры и заполнять налоговую отчетность. Владеть: – навыками разработки форм аналитических регистров и постановки налогового учета в организации.
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать: – методологию налогового учета; – формы налоговой отчетности по расчету налогов. Уметь: – разрабатывать налоговые регистры и заполнять налоговую отчетность. Владеть: – навыками разработки форм аналитических регистров и постановки налогового учета в организации.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Зачет (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.ДВ.6 Ситуационный практикум по налогообложению

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ситуационный практикум по налогообложению» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: Современные формы налогового администрирования; Налоговые проверки и налоговый мониторинг в деятельности налоговых органов; Методологические аспекты планирования и прогнозирования в налогообложении; Налоговое право (Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся методологической и практической базы решения спорных ситуаций в области налогообложения и налогового администрирования.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Анализ спорных ситуаций по части первой Налогового кодекса РФ. Анализ спорных ситуаций по части второй Налогового кодекса РФ.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: – нормативные правовые акты, нормативные акты, документы, носящие информационный и разъяснительный характер и регулирующие применение действующих налогов в РФ. Уметь: – использовать нормативные правовые документы, относящиеся к налоговому законодательству, в профессиональной деятельности. Владеть: – навыками применения в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регулирующих налоговые отношения в РФ.

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, нормативные акты, документы, носящие информационный и разъяснительный характер и регулирующие применение действующих налогов в РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать варианты решений на основе нормативных правовых актов, нормативных актов, документов, носящих информационный и разъяснительный характер и регулирующих применение действующих налогов в РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки решений, основанных на налоговом законодательстве .

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Зачет (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.ДВ.6 Ситуационный практикум по налогообложению и анализу арбитражной практики

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ситуационный практикум по налогообложению и анализу арбитражной практики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: Современные формы налогового администрирования; Налоговые проверки и налоговый мониторинг в деятельности налоговых органов; Методологические аспекты планирования и прогнозирования в налогообложении; Налоговое право (Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся методологической и практической базы решения спорных ситуаций в области налогообложения и налогового администрирования.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Анализ спорных ситуаций по части первой Налогового кодекса РФ. Анализ спорных ситуаций по части второй Налогового кодекса РФ.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– нормативные правовые акты, нормативные акты, документы, носящие информационный и разъяснительный характер и регулирующие применение действующих налогов в РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать нормативные правовые документы, относящиеся к налоговому законодательству, в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками применения в профессиональной деятельности нормативных правовых документов, регулирующих налоговые отношения в РФ.
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– нормативные правовые акты, нормативные акты, документы, носящие информационный и разъяснительный характер и регулирующие применение действующих налогов в РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– разрабатывать варианты решений на основе нормативных правовых актов, нормативных актов, документов, носящих информационный и разъяснительный характер и регулирующих применение действующих налогов в РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками разработки решений, основанных на налоговом законодательстве .

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Зачет (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.ДВ.7 Методы обоснования проектных решений (продвинутый уровень)

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы обоснования проектных решений» относится к вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (направленности «Налоги и налогообложение» и «Финансы и кредит»).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Ситуационный практикум по налогообложению и анализу арбитражной практики / Ситуационный практикум по налогообложению / Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование полной картины современного проектного анализа, теория и методы которого имеют универсальный характер и применимы в различных отраслях человеческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение приемов и методов обоснования проектных решений, позволяющих создавать конкурентно способные товары, продукты, услуги;
- формирование представлений о методологии обоснования решений как парадигмы рыночного преимущества;
- отработка навыков правильного использования методов обоснования проектных решений на различных этапах проектного процесса.

4. Содержание дисциплины

Обоснование решений на основе информационных систем и контроллинге. Описание неопределенности в обосновании проектных решений.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: основные технологии и методы обоснования проектных решений. Уметь: оценивать состояние компании по основным экономическим показателям, определять вид используемой стратегии организации. Владеть: методами принятия стратегических решений.
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: инструменты оценивания эффективности на различных этапах развития проекта. Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию необходимой проектной информации, оценивать

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
		<p>риски принимаемых финансовых и инвестиционных решений.</p> <p>Владеть: методами управления рисками.</p>
ПК-7	<p>способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знать: методы организационного планирования, основные теории стратегического менеджмента</p> <p>Уметь: обосновывать цели и задачи связанные с реализацией проектов, разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации</p> <p>Владеть: методами обоснования проектных решений по реализации стратегий на уровне бизнес-единицы</p>

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Зачет (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.7 Стратегический менеджмент

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к вариативной части цикла дисциплин образовательной программы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (направленности «Налоги и налогообложение» и «Финансы и кредит»).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Ситуационный практикум по налогообложению и анализу арбитражной практики / Ситуационный практикум по налогообложению / Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студента в области разработки и реализации стратегии предприятия.

Задачи дисциплины:

- освоение методов стратегического анализа макро и микросреды, оценки конкурентоспособности предприятия;
- изучение методологии стратегического синтеза, выдвижения целей и задач организации, определения миссии фирмы, выбора стратегических альтернатив;
- рассмотрение аспектов управления реализацией стратегии, стратегического и оперативного контроллинга.

4. Содержание дисциплины

Стратегические проблемы развития организации, стратегия предприятия, стратегическое управление. Формирование миссии, стратегических целей и стратегии. Ситуационный анализ. Стратегический маркетинг. Стратегический потенциал организации. Стратегические проблемы развития организации, стратегия предприятия, стратегическое управление.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: основные задачи стратегического менеджмента, этапы разработки миссии компании, основные уровни стратегической пирамиды, виды конкурентных стратегий, виды наступательных и оборонительных стратегий, виды стратегий в зависимости от ситуации в отрасли и положения компании на рынке, виды стратегии диверсификации, виды стратегии вертикальной интеграции. Уметь: оценивать конкурентоспособность компании по издержкам, определять вид используемой стратегии организации. Владеть: методами принятия стратегических решений.
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: инструменты оценивания эффективности на различных этапах развития проекта. Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию необходимой проектной информации, оценивать риски принимаемых финансовых и инвестиционных решений. Владеть: методами управления рисками.
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения агентов на различных рынках	Знать: требования, предъявляемые к формулировке целей, принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования, основные теории стратегического менеджмента Уметь: составлять карту стратегических групп, проводить SWOT-анализ, ставить цели и формулировать задачи связанные с реализацией профессиональных функций, разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации Владеть: методами формулирования стратегий на уровне бизнес-единицы

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия, интерактивные занятия.

7. Формы контроля

Зачет (устный ответ на вопросы).

АННОТАЦИЯ
программы практики
Б2.В.1 Учебная практика
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и является составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (направленность «Налоговая среда бизнеса»).

Практика базируется на дисциплинах профессионального цикла направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Практика является одной из составляющих основ для обучения по следующим дисциплинам образовательной программы, прохождения практик: Макроэкономика (продвинутый уровень), Микроэкономика (продвинутый уровень), Налоговое право, Методология и методы исследований в экономике, Современные формы налогового администрирования, Налоговые проверки и налоговый мониторинг в деятельности налоговых органов, Методологические аспекты планирования и прогнозирования в налогообложении, Бухгалтерский учет (продвинутый курс).

3. Цель и задачи практики

Цель практики – приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков в области налогообложения и налогового администрирования.

Задачи дисциплины:

- выработка творческого, исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности;
- формирование способностей в самостоятельном исследовании проблем;
- сбор материала для дальнейшей работы с учётом интереса обучающегося;
- расширение знаний и развитие практических умения, необходимых обучающемуся для освоения образовательной программы.

4. Содержание практики

Этап прохождения практики	Содержание работы
Подготовительный	Организационный и производственный инструктаж.
Исследовательский	Постановка цели и задач практики. Определение объекта и предмета исследования. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы для прохождения практики. Осуществление сбора и систематизация фактического материала.
Аналитический	Анализ и обработка полученной информации.
Отчетный	Изучение требований к содержанию и оформлению отчета. Формирование текста отчёта, табличного и графического материала, приложений. Оформление отзыва о прохождении практики. Сдача отчета о практике и сопроводительных документов на кафедру (руководителю практики от учебного заведения) для проверки.
Заключительный	Защита отчета по итогам прохождения практики

5. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения системы целей и задач, методологию синтеза и анализа как общенаучных подходов к их решению. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цель и задачи исследовательской работы; – определить объект и предмет исследования. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками самостоятельной исследовательской деятельности, как в фундаментальных, так и в прикладных аспектах научного знания.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; – способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной работе в профессиональной деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; – реферировать и аннотировать информацию; – создавать коммуникативные материалы. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками деловых и публичных коммуникаций.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные информационные источники данных для проведения анализа по выбранному направлению исследования. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники информации для проведения научно-аналитического исследования. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации количественных и качественных показателей на основе проведенных экономических расчетов.

6. Форма контроля

Защита отчета по результатам прохождения практики.

АННОТАЦИЯ

программы практики

Б2.В.2 Производственная практика

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и является составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (направленность «Налоговая среда бизнеса»).

Практика базируется на таких дисциплинах основной образовательной программы, как: Методология и методы исследований в экономике; Моделирование бизнес-процессов налоговых органов; Современный механизм администрирования страховых взносов; Современные формы налогового администрирования; Налоговые проверки и налоговый мониторинг в деятельности налоговых органов; Методологические аспекты планирования и прогнозирования в налогообложении; Оценка затрат ресурсов на реализацию контрольных мероприятий; Бухгалтерский учет (продвинутый курс); Анализ и совершенствование процедур предпроверочного анализа; Методология налогового анализа (Финансовый анализ для целей налогообложения); Финансовая и управленческая бизнес-аналитика (Экспертные методы и их применение в исследовании проблем налогообложения); Практика ведения налогового учета в организации (Бухгалтерская и налоговая отчетность в организации); Ситуационный практикум по налогообложению и анализу арбитражной практики (Ситуационный практикум по налогообложению).

Практика является одной из составляющих основы для обучения по следующим дисциплинам образовательной программы, прохождения практик: Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика.

3. Цель и задачи практики

Цель практики – приобретение обучающимися навыков профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение современным инструментарием для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия решений, повышающих эффективность налогообложения и налогового администрирования.

Задачи дисциплины:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам образовательной программы;
- формирования и развития профессиональных знаний в области налогообложения и налогового администрирования;
- овладения необходимыми компетенциями;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.

4. Содержание практики

Этап прохождения практики	Содержание работы
Подготовительный	Организационный и производственный инструктаж.
Исследовательский	Постановка цели и задач практики. Определение объекта и предмета исследования. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы для прохождения практики. Осуществление сбора и систематизация фактического материала.
Аналитический	Анализ и обработка полученной информации. Построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию предмета практики. Формулирование окончательных выводов.

Этап прохождения практики	Содержание работы
Отчетный	Изучение требований к содержанию и оформлению отчета. Формирование текста отчёта, табличного и графического материала, приложений. Оформление отзыва о прохождении практики. Сдача отчета о практике и сопроводительных документов на кафедру (руководителю практики от учебного заведения) для проверки.
Заключительный	Защита отчета по итогам прохождения практики

5. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: – принципы построения системы целей и задач, методологию синтеза и анализа как общенаучных подходов к их решению. Уметь: – формулировать цель и задачи исследовательской работы; – определить объект и предмет исследования. Владеть: – практическими навыками самостоятельной исследовательской деятельности, как в фундаментальных, так и в прикладных аспектах научного знания.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: – основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала. Уметь: – самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Владеть: – навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; – способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: – способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной работе в профессиональной деятельности. Уметь: – создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; – реферировать и аннотировать информацию; – создавать коммуникативные материалы. Владеть: – навыками деловых и публичных коммуникаций.
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: – методологию подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области налоговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Уметь:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов прохождения практики
		<ul style="list-style-type: none"> – использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации для оценки мероприятий в области налоговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области налоговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные информационные источники данных для проведения анализа по выбранному направлению исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники информации для проведения научно-аналитического исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации количественных и качественных показателей на основе проведенных экономических расчетах.

6. Форма контроля

Защита отчета по результатам прохождения практики.

АННОТАЦИЯ
программы практики
Б2.В.3 Производственная практика
(научно-исследовательская работа)

1. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единицы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) представляет собой одну из форм организации учебного процесса, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и является составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (направленность «Налоговая среда бизнеса»).

Практика базируется на таких дисциплинах основной образовательной программы, как: Методология и методы исследований в экономике; Моделирование бизнес-процессов налоговых органов; Современный механизм администрирования страховых взносов; Современные формы налогового администрирования; Налоговые проверки и налоговый мониторинг в деятельности налоговых органов; Методологические аспекты планирования и прогнозирования в налогообложении; Оценка затрат ресурсов на реализацию контрольных мероприятий; Бухгалтерский учет (продвинутый курс); Анализ и совершенствование процедур предпроверочного анализа; Методология налогового анализа (Финансовый анализ для целей налогообложения); Финансовая и управленческая бизнес-аналитика (Экспертные методы и их применение в исследовании проблем налогообложения); Практика ведения налогового учета в организации (Бухгалтерская и налоговая отчетность в организации); Ситуационный практикум по налогообложению и анализу арбитражной практики (Ситуационный практикум по налогообложению).

Практика является одной из составляющих основы для обучения по следующим дисциплинам образовательной программы, прохождения практик, государственной итоговой аттестации: Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация).

3. Цель и задачи практики

Цель практики – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач в области налогообложения и налогового администрирования.

Задачи дисциплины:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам образовательной программы;
- формирования и развития профессиональных знаний в области налогообложения и налогового администрирования;
- формирование компетенций, необходимых для сбора, систематизации, обобщения и анализа нормативного, методического, практического материала для выполнения научно-исследовательской работы в области налогообложения и налогового администрирования.

4. Содержание практики

Этап прохождения практики	Содержание работы
Подготовительный	Организационный и производственный инструктаж.
Научно-исследовательский	Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы для прохождения практики. Формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы и обоснование актуальности и практической значимости избранной темы исследования. Обоснование степени разработанности научной

Этап прохождения практики	Содержание работы
	проблемы избранной темы исследования. Постановка цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Разработка концепции выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Осуществление сбора и обобщения материала. Проведение прочих исследований, необходимых для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
Аналитический	Анализ и обработка полученной информации. Оценка степени эффективности и результативности объекта исследования относительно выбранной тематики исследования, построение собственных моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения. Формулирование окончательных выводов.
Отчетный	Подготовка статьи, обзора, аналитического отчета или доклада на конференцию по результатам прохождения практики. Изучение требований к содержанию и оформлению отчета. Формирование текста отчёта, табличного и графического материала, приложений. Оформление отзыва о прохождении практики. Сдача отчета о практике и сопроводительных документов на кафедру (руководителю практики от учебного заведения) для проверки.
Заключительный	Защита отчета по итогам прохождения практики

5. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: – принципы построения системы целей и задач, методологию синтеза и анализа как общенаучных подходов к их решению; – методологии современных научных исследований. Уметь: – формулировать цель и задачи исследовательской работы; – определить объект и предмет исследования. Владеть: – практическими навыками самостоятельной исследовательской деятельности, как в фундаментальных, так и в прикладных аспектах научного знания.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: – основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала. Уметь: – самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Владеть: – навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; – способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: – способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной работе в профессиональной деятельности. Уметь:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов прохождения практики
		<ul style="list-style-type: none"> – создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; – реферировать и аннотировать информацию; – создавать коммуникативные материалы. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками деловых и публичных коммуникаций.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные информационные источники данных для проведения анализа по выбранному направлению исследования. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники информации для проведения научно-аналитического исследования. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации количественных и качественных показателей на основе проведенных экономических расчетов.
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – методы и методологию прогнозирования показателей развития налоговой системы. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – составлять прогноз развития налоговой системы в целях проведения научных исследований; – анализировать показатели, полученные по результатам прогнозирования. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования и анализа показателей.

6. Форма контроля

Защита отчета по результатам прохождения практики.

АННОТАЦИЯ
программы практики
Б2.В.4 Производственная практика
(технологическая практика)

1. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (технологическая практика) представляет собой одну из форм организации учебного процесса, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и является составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (направленность «Налоговая среда бизнеса»).

Практика базируется на таких дисциплинах основной образовательной программы, как: Методология и методы исследований в экономике; Моделирование бизнес-процессов налоговых органов; Современный механизм администрирования страховых взносов; Современные формы налогового администрирования; Налоговые проверки и налоговый мониторинг в деятельности налоговых органов; Методологические аспекты планирования и прогнозирования в налогообложении; Оценка затрат ресурсов на реализацию контрольных мероприятий; Бухгалтерский учет (продвинутый курс); Анализ и совершенствование процедур предпроекторного анализа; Методология налогового анализа (Финансовый анализ для целей налогообложения); Финансовая и управленческая бизнес-аналитика (Экспертные методы и их применение в исследовании проблем налогообложения); Практика ведения налогового учета в организации (Бухгалтерская и налоговая отчетность в организации); Ситуационный практикум по налогообложению и анализу арбитражной практики (Ситуационный практикум по налогообложению).

Практика является одной из составляющих основы для обучения по следующим дисциплинам образовательной программы, прохождения практик: Преддипломная практика.

3. Цель и задачи практики

Цель практики – приобретение навыков решения профессиональных задач в области налогообложения и налогового администрирования.

Задачи дисциплины:

- формирования и развития профессиональных знаний в области налогообложения и налогового администрирования;
- овладения необходимыми компетенциями;
- развитие навыков самостоятельной аналитической работы.

4. Содержание практики

Этап прохождения практики	Содержание работы
Подготовительный	Организационный и производственный инструктаж.
Исследовательский	Постановка цели и задач практики. Определение объекта и предмета исследования. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Подбор и изучение основных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы для прохождения практики. Осуществление сбора и систематизация фактического материала.
Аналитический	Анализ и обработка полученной информации. Построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию предмета практики. Формулирование окончательных выводов.
Отчетный	Изучение требований к содержанию и оформлению отчета. Формирование текста отчёта, табличного и графического материала, приложений. Оформление отзыва о прохождении практики. Сдача отчета о практике и сопроводительных документов на кафедру (руководителю практики от учебного заведения) для проверки.

Этап прохождения практики	Содержание работы
Заключительный	Защита отчета по итогам прохождения практики

5. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения системы целей и задач, методологию синтеза и анализа как общенаучных подходов к их решению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цель и задачи исследовательской работы; – определить объект и предмет исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками самостоятельной исследовательской деятельности, как в фундаментальных, так и в прикладных аспектах научного знания.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; – способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной работе в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; – реферировать и аннотировать информацию; – создавать коммуникативные материалы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками деловых и публичных коммуникаций.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные информационные источники данных для проведения анализа по выбранному направлению исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники информации для проведения научно-аналитического исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации количественных и качественных показателей на основе проведенных экономических расчетов.

6. Форма контроля

Защита отчета по результатам прохождения практики.

АННОТАЦИЯ
программы практики
Б2.В.5 Преддипломная практика

1. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единицы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и является составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (направленность «Налоговая среда бизнеса»).

Практика базируется на таких дисциплинах основной образовательной программы, как: Методология и методы исследований в экономике; Моделирование бизнес-процессов налоговых органов; Современный механизм администрирования страховых взносов; Современные формы налогового администрирования; Налоговые проверки и налоговый мониторинг в деятельности налоговых органов; Методологические аспекты планирования и прогнозирования в налогообложении; Оценка затрат ресурсов на реализацию контрольных мероприятий; Бухгалтерский учет (продвинутый курс); Анализ и совершенствование процедур предпроверочного анализа; Методология налогового анализа (Финансовый анализ для целей налогообложения); Финансовая и управленческая бизнес-аналитика (Экспертные методы и их применение в исследовании проблем налогообложения); Практика ведения налогового учета в организации (Бухгалтерская и налоговая отчетность в организации); Ситуационный практикум по налогообложению и анализу арбитражной практики (Ситуационный практикум по налогообложению).

Практика является одной из составляющих основы для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Цель и задачи практики

Цель практики – закрепление практических навыков и формирование компетенций в области практической профессиональной деятельности, а также сбор информации, необходимой для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи дисциплины:

- формирования и развития профессиональных знаний в области налогов и налогообложения;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- сбор, систематизация, обобщение и анализ нормативного, методического, практического материала для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4. Содержание практики

Этап прохождения практики	Содержание работы
Подготовительный	Организационный и производственный инструктаж.
Исследовательский	<i>Корректировка концепции исследования:</i> разработка плана и программы проведения исследования; определение основной проблемы; определение объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; разработка инструментария планируемого исследования. <i>Изучение теоретических положений:</i> теоретическое обоснование темы выпускной квалификационной работы; изучение специальной научной литературы и формирование литературного обзора; обоснование актуальности исследования, цели, задач, степени разработанности проблемы; составление аннотированного списка проработанной литературы.

Этап прохождения практики	Содержание работы
	<i>Исследование проблемы:</i> формирование базы аналитических данных для выпускной квалификационной работы; проведение прочих исследований, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.
Аналитический	Комплексный анализ данных по теме выпускной квалификационной работы с использованием различных методов. Выявление существующих недостатков и причин их возникновения. Обоснование направлений совершенствования. Формулирование практической значимости результатов исследования.
Отчетный	Изучение требований к содержанию и оформлению отчета. Формирование текста отчёта, табличного и графического материала, приложений. Оформление отзыва о прохождении практики. Сдача отчета о практике и сопроводительных документов на кафедру (руководителю практики от учебного заведения) для проверки.
Заключительный	Защита отчета по итогам прохождения практики
Всего	

5. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: – принципы построения системы целей и задач, методологию синтеза и анализа как общенаучных подходов к их решению. Уметь: – формулировать цель и задачи исследовательской работы; – определить объект и предмет исследования. Владеть: – практическими навыками самостоятельной исследовательской деятельности, как в фундаментальных, так и в прикладных аспектах научного знания.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: – основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала. Уметь: – самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Владеть: – навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; – способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: – способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной работе в профессиональной деятельности. Уметь: – создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; – реферировать и аннотировать информацию; – создавать коммуникативные материалы. Владеть:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>– навыками деловых и публичных коммуникаций.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области налоговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации для оценки мероприятий в области налоговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области налоговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные информационные источники данных для проведения анализа по выбранному направлению исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники информации для проведения научно-аналитического исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации количественных и качественных показателей на основе проведенных экономических расчетов.

6. Форма контроля

Защита отчета по результатам прохождения практики.

АННОТАЦИЯ

программы государственной итоговой аттестации

Б3.1 Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

1. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по программе магистратуры, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация относится к блоку Б3 учебного плана подготовки по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (направленность «Налоговая среда бизнеса»).

Прохождение итоговой государственной аттестации предполагает освоение следующих дисциплин / практик учебного плана: Макроэкономика (продвинутый уровень); Микроэкономика (продвинутый уровень); Эконометрика (продвинутый уровень); Методология и методы исследований в экономике; Моделирование бизнес-процессов налоговых органов; Современный механизм администрирования страховых взносов; Современные формы налогового администрирования; Налоговые проверки и налоговый мониторинг в деятельности налоговых органов; Методологические аспекты планирования и прогнозирования в налогообложении; Оценка затрат ресурсов на реализацию контрольных мероприятий; Деловой иностранный язык; Технологии эффективного менеджмента; Бухгалтерский учет (продвинутый курс); Анализ и совершенствование процедур предпроекторного анализа; Методология и практика государственного регулирования экономики / Государственная экономическая политика: механизм реализации и современные направления; Налоговое право / Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность; Методология налогового анализа / Финансовый анализ для целей налогообложения; Финансовая и управленческая бизнес-аналитика / Экспертные методы и их применение в исследовании проблем налогообложения; Практика ведения налогового учета в организации / Бухгалтерская и налоговая отчетность в организации; Ситуационный практикум по налогообложению и анализу арбитражной практики / Ситуационный практикум по налогообложению; Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) / Методы обоснования проектных решений (продвинутый уровень).

Прохождение итоговой государственной аттестации предполагает прохождение практик учебного плана: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (технологическая практика), Преддипломная практика.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Задача государственной итоговой аттестации – оценить уровень практической и теоретической подготовки обучающихся, осваивающих оценить уровень практической и теоретической подготовки обучающихся, осваивающих образовательную программу по

направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (направленность «Налоговая среда бизнеса»).

4. Содержание государственной итоговой аттестации

Этап государственной итоговой аттестации	Содержание работ этапа	Отчетность
Подготовка выпускной квалификационной работы	1. Подготовка и написание введения выпускной квалификационной работы	Введение выпускной квалификационной работы
	2. Подготовка и написание первого (теоретического) раздела выпускной квалификационной работы	Первый раздел выпускной квалификационной работы
	3. Подготовка и написание второго (аналитического) раздела выпускной квалификационной работы	Второй раздел выпускной квалификационной работы
	4. Подготовка и написание третьего (методического, рекомендательного) раздела выпускной квалификационной работы	Третий раздел выпускной квалификационной работы
	5. Подготовка и написание заключения выпускной квалификационной работы	Заключение выпускной квалификационной работы (на русском и английском языках)
	6. Описание результата интеллектуальной деятельности выпускной квалификационной работы	Раздел выпускной квалификационной работы «Результат интеллектуальной деятельности»
	7. Подготовка и написание реферата выпускной квалификационной работы	Реферат выпускной квалификационной работы (на русском и английском языках)
	8. Подготовка и оформление разделов выпускной квалификационной работы «Обозначения и сокращения», «Список использованных источников», «Приложения»	Разделы выпускной квалификационной работы «Обозначения и сокращения», «Список использованных источников», «Приложения»
	9. Подготовка и оформление автореферата выпускной квалификационной работы	Автореферат
	10. Подготовка, оформление доклада и презентации по результатам выпускной квалификационной работы	Доклад и презентация
	11. Оформление выпускной квалификационной работы и сопроводительных документов в соответствии с требованиями	Оформленные в соответствии с требованиями выпускная квалификационная работ, автореферат, доклад, презентация
	12. Получение допуска и отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу	Подпись научного руководителя на титульном листе выпускной квалификационной работы. Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

Этап государственной итоговой аттестации	Содержание работ этапа	Отчетность
Предзащита выпускной квалификационной работы	1. Прохождение предзащиты (кафедрального просмотра) выпускной квалификационной работы	Выпускная квалификационная работ, автореферат, презентация, доклад
	2. Устранение замечаний по результатам предзащиты выпускной квалификационной работы	Выпускная квалификационная работ, автореферат, презентация, доклад
Рецензирование выпускной квалификационной работы	1. Получение внешней рецензии	Рецензия на выпускную квалификационную работу
Нормоконтроль выпускной квалификационной работы	1. Прохождение нормоконтроля выпускной квалификационной работы.	Подпись лица, проводящего нормоконтроль
Получения допуска к защите выпускной квалификационной работы	Подписание выпускной квалификационной работы руководителем образовательной программы	Подпись руководителя образовательной программы на титульном листе выпускной квалификационной работы
	Подписание выпускной квалификационной работы заведующим кафедрой	Подпись заведующего кафедрой на титульном листе выпускной квалификационной работы
Защита выпускной квалификационной работы	Проведение защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с установленным регламентом.	Защита

5. Результаты, формируемые в процессе подготовки выпускной квалификационной работы

Подготовка выпускной квалификационной работы предусматривает формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: – принципы построения системы целей и задач, методологию синтеза и анализа как общенаучных подходов к их решению. Уметь: – формулировать цель и задачи исследовательской работы; – определить объект и предмет исследования. Владеть: – практическими навыками самостоятельной исследовательской деятельности, как в фундаментальных, так и в прикладных аспектах научного знания.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: – основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов
		<p>реализации, путях использования творческого потенциала.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; – способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.
ОПК-1	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной работе в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; – реферировать и аннотировать информацию; – создавать коммуникативные материалы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками деловых и публичных коммуникаций.
ПК-5	<p>Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать мероприятия, соответствующие методические и нормативные документы по реализации разработанных проектов и программ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки проектов и программ.
ПК-8	<p>Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области налоговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации для оценки мероприятий в области налоговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области налоговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
ПК-9	<p>Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные информационные источники данных для проведения анализа по выбранному направлению исследования. <p>Уметь:</p>

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов
		<ul style="list-style-type: none"> – использовать источники информации для проведения научно-аналитического исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации количественных и качественных показателей на основе проведенных экономических расчетов.
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и методологию прогнозирования показателей развития налоговой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять прогноз развития налоговой системы в целях проведения научных исследований; – анализировать показатели, полученные по результатам прогнозирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования и анализа показателей.
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии оценки эффективности управленческих решений в области налогообложения и налогового администрирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать различные (альтернативные) варианты управленческих решений в области налогообложения и налогового администрирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и анализа управленческих решений в области налогообложения и налогового администрирования.

6. Форма контроля

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).