



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

Всероссийская академия профессионального образования

---

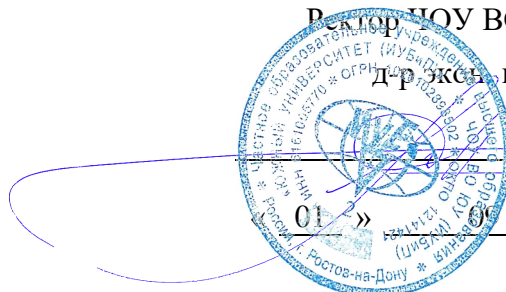
УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

д-р экон. наук, проф.

И.Г. Акперов

20    17    г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В УСЛОВИЯХ  
ФГОС»**

Форма обучения

заочная

Ростов-на-Дону, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3	ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	3
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	3
5	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	4
5.1	Учебный план ДПП .....	4
5.2	Календарный учебный график .....	4
5.3	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) .....	5
6	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	6
6.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	6
6.2	Итоговая аттестация выпускников ДПП .....	6
7	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	7
7.1	Кадровое обеспечение учебного процесса.....	7
7.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	7
7.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	7

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Управление развитием образовательной организацией в условиях ФГОС» (далее – ДПП) подготовлена на основании:

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 N 91;
- других нормативно и правовых актов.

ДПП регламентирует: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

Возможные наименования должностей в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС): Доцент, Преподаватель, Ассистент, Учитель.

## **2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью реализации ДПП ПК является формирование у слушателей профессиональных компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения деятельности по осуществлению процесса управления образовательной организацией в условиях ФГОС.

## **3 ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших ДПП ПК, включает профессиональную деятельность на должностях: Доцент, Преподаватель, Ассистент, Учитель.

Объектом профессиональной деятельности обучающихся, освоивших ДПП ПК, является образовательные организации.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие программу ДПП ПК в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 N 91: проектная деятельность.

Требования к слушателям: лица, имеющие высшее образование, деятельность которых связана с реализацией учебного процесса в образовательной организации.

## **4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими

видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО
Проектная деятельность	ПК-8 «Способностью проектировать образовательные программы»

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Учебный план ДПП

Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения деятельности по осуществлению процесса управления образовательной организацией в условиях ФГОС.

Категория обучающихся: лица, имеющие высшее образование, деятельность которых связана с управлением государственными и муниципальными закупками.

Объем часов (трудоемкость): 144 ак. час.

Форма обучения: заочная.

Режим обучения: 24 ак. час. в неделю, 6 недель

№ п/п	Название дисциплины	Общая трудоемкость, час.	В том числе			Последовательность освоения дисциплин, недели	Форма контроля
			лекции	Практические занятия / иные виды занятий	Самостоятельная работа		
1	Введение и реализация ФГОС: концептуальные основы	12	4	8	–	1	зачет
2	Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС	24	12	12	–	1-2	зачет
3	Современные педагогические технологии организации образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС	39	21	18	–	2-4	зачет
4	Формирование УУД, достижение предметных, личностных, метапредметных результатов: организационно-педагогический аспект	39	28	11	–	4-5	зачет
5	Мониторинг реализации ФГОС: технологические основы	24	16	8	–	5-6	зачет
	Итоговый междисциплинарный экзамен	6	–	6	–	6	экзамен
	<b>Итого по программе</b>	<b>144</b>	<b>81</b>	<b>63</b>	–		
	<b>Число зачетов</b>	<b>5</b>					
	<b>Число экзаменов</b>	<b>1</b>					

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится на последнем практическом занятии и входит в общую трудоемкость дисциплины.

### 5.2 Календарный учебный график

Календарный график ДПП отражает периоды проведения теоретических занятий, практик, стажировок, процедур аттестаций.

Календарный учебный график ДПП:

Календарный период	Месяц 1	Месяц 2	
Общая трудоемкость, час.	96	42	6
Вид учебной работы	Т, А	Т, А	ИА

Т – Теоретическое обучение  
А – Аттестация  
ИА – Итоговая аттестация

Календарный период определяется с момента запуска группы и фиксируется в виде расписания занятий.

### 5.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (Приложение 1), определяют дисциплинарное содержание ДПП.

В содержании рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и стажировок отражены получаемые знания, умения и опыт, необходимые для выполнения трудовых функций, приведенные в соответствующих разделах профессиональных стандартов.

В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также практик и стажировок указывается логическая связь между результатами обучения и развиваемыми компетенциями.

Аннотации рабочих программ ДПП:

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Планируемые результаты изучения дисциплины
Введение и реализация ФГОС: концептуальные основы	12	<p><b>Овладеть компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью проектировать образовательные программы (ПК-8).</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальных основ введение и реализации ФГОС.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике нормативные документы, регламентирующие введение и реализацию ФГОС.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проектирования образовательных программ в условиях введения и реализации ФГОС.</li> </ul>
Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС	24	<p><b>Овладеть компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью проектировать образовательные программы (ПК-8).</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности системно-деятельностного подхода к ФГОС.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методологию системно-деятельностного подхода к ФГОС.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проектирования образовательных программ в условиях введения и реализации ФГОС.</li> </ul>
Современные педагогические технологии организации образовательного процесса в условиях	39	<p><b>Овладеть компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью проектировать образовательные программы (ПК-8).</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные педагогические технологии организации образовательного процесса в условиях введения и</li> </ul>

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Планируемые результаты изучения дисциплины
введения и реализации ФГОС		реализации ФГОС. <b>Уметь:</b> – применять на практике современные педагогические технологии организации образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС. <b>Владеть:</b> – навыками проектирования образовательных программ в условиях введения и реализации ФГОС.
Формирование УУД, достижение предметных, личностных, метапредметных результатов: организационно-педагогический аспект	39	<b>Овладеть компетенциями:</b> – способностью проектировать образовательные программы (ПК-8). <b>Знать:</b> – организационно-педагогические аспекты формирования УУД, достижения предметных, личностных, метапредметных результатов. <b>Уметь:</b> – применять на практике организационно-педагогические аспекты формирования УУД, достижения предметных, личностных, метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС. <b>Владеть:</b> – навыками проектирования образовательных программ в условиях введения и реализации ФГОС.
Мониторинг реализации ФГОС: технологические основы	24	<b>Овладеть компетенциями:</b> – способностью проектировать образовательные программы (ПК-8). <b>Знать:</b> – современные технологии мониторинга реализации ФГОС. <b>Уметь:</b> – применять на практике методологию мониторинга реализации ФГОС. <b>Владеть:</b> – навыками проектирования системы мониторинга реализации ФГОС.

## 6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Аттестация по дисциплинам, входящим в ДПП, осуществляется в виде зачетов/экзаменов, согласно на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, входящим в ДПП содержат комплекты аттестационных материалов по дисциплинам учебного плана (Приложение 1).

### 6.2 Итоговая аттестация выпускников ДПП

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде междисциплинарного экзамена в форме компьютерного тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам ДПП.

Программа итоговой аттестации, приведена в Приложении 2.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам ДПП, выносимым на экзамен.

## 7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 7.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Требования к кадровому обеспечению ДПП устанавливаются в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н) (Таблица 5).

Уровень квалификации привлекаемого педагога на программу ДПП не может быть ниже уровня квалификации, на формирование которого направлена программа ДПП.

Таблица 7.1 – Требования к кадровому обеспечению ДПП

Уровень квалификации	Обобщенная трудовая функция	Требования к образованию и обучению
7	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

Количество преподавателей, привлеченных к реализации ДПП – \_\_\_\_\_. Из них:

- имеют базовое или дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 100%.
- повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года – 100%.

### 7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ДПП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети Университета.

### 7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Информационно-образовательная среда Университета, включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения. Для использования дистанционных образовательных технологий Университет предоставляет каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий через личный кабинет на образовательно-технологической платформе.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. Университет обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет).

Технические средства для аудио- и видео- занятий не предусмотрены в рамках реализации данной ДПП.



**Экспертное заключение**  
**по итогам экспертизы дополнительной профессиональной программы**  
**«Управление развитием образовательной организацией в условиях ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа «Современный менеджмент в образовании: актуальные проблемы внутришкольного управления» (далее – ДПП) содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы для промежуточной, итоговой аттестации.

Содержание ДПП учитывает содержание:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 N 91.

Фонд оценочных средств ДПП отвечает следующим требованиям:

- валидности (фонд оценочных средств адекватен целям и задачам изучения дисциплины);
- надежности (фонд оценочных средств предполагает использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений слушателей);
- справедливости (слушатели имеют равные возможности добиться успеха при выполнении заданий);
- эффективности (результаты деятельности соответствуют поставленным задачам).

Фонд оценочных средств обладает практической направленностью, задания носят проблемно-деятельностный характер, критерии оценки результатов отражают результаты формирования у слушателей профессиональных компетенций.

Фонд оценочных средств ДПП является полным. Включенные в фонд оценочных средств задания носят актуальный характер и обладают высоким уровнем приближенности к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников ДПП.

Существенных замечаний по итогам экспертизы ДПП не выявлено.

**Заключение.** Разработанная и представленная для экспертизы ДПП может быть утверждена Ректором ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) в представленном виде и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

**Эксперты по ДПП «Управление развитием образовательной организацией в условиях ФГОС»:**

_____	_____	_____
(должность, место работы)	(дата/подпись)	(Ф.И.О.)
_____	_____	_____
(должность, место работы)	(дата/подпись)	(Ф.И.О.)
_____	_____	_____
(должность, место работы)	(дата/подпись)	(Ф.И.О.)