



Частное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

Всероссийская академия профессионального образования

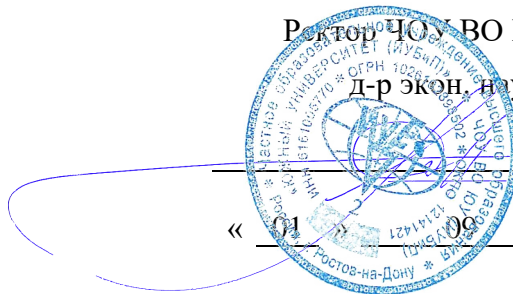
УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

Д-р экон. наук, проф.

И.Г. Акперов

« 01 » 20 17 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ВНУТРИШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Форма обучения

заочная

Ростов-на-Дону, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|---|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| 2 | ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 3 | ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ..... | 3 |
| 4 | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ | 4 |
| 5 | СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 5.1 | Учебный план ДПП | 4 |
| 5.2 | Календарный учебный график | 5 |
| 5.3 | Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | 5 |
| 6 | ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ..... | 7 |
| 6.1 | Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации..... | 7 |
| 6.2 | Итоговая аттестация выпускников ДПП | 7 |
| 7 | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ..... | 7 |
| 7.1 | Кадровое обеспечение учебного процесса..... | 7 |
| 7.2 | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса..... | 8 |
| 7.3 | Материально-техническое обеспечение учебного процесса..... | 8 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками» (далее – ДПП) подготовлена на основании:

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7;
- других нормативно и правовых актов.

ДПП регламентирует: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

Возможные наименования должностей в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС): руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения, заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения.

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации ДПП ПК является формирование у слушателей профессиональных компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения деятельности по осуществлению процесса управления образовательной организацией.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших ДПП ПК, включает профессиональную деятельность на должностях руководителя (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения, заместителя руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения.

Объектом профессиональной деятельности обучающихся, освоивших ДПП ПК, является службы контрактная сфера закупок.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие программу ДПП ПК в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7: организационно-управленческая деятельность.

Требования к слушателям: лица, имеющие высшее образование, деятельность которых связана с управлением образовательной организацией.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

| Вид деятельности | Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО |
|--|---|
| Организационно-управленческая деятельность | ПК-6 «Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений» |
| | ПК-3 «Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности» |

Слушатель должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-6 «Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций»;
- ОПК-1 «Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности».

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план ДПП

Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения деятельности по осуществлению процесса управления образовательной организацией.

Категория обучающихся: лица, имеющие высшее образование, деятельность которых связана с управлением государственными и муниципальными закупками.

Объем часов (трудоемкость): 144 ак. час.

Форма обучения: заочная.

Режим обучения: 24 ак. час. в неделю, 6 недель

| № п/п | Название дисциплины | Общая трудоемкость, час. | В том числе | | | Последовательность освоения дисциплин, недели | Форма контроля |
|-------|--|--------------------------|-------------|---|------------------------|---|----------------|
| | | | лекции | Практические занятия / иные виды занятий | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Инновационные технологии управления развитием образовательной организацией | 12 | 4 | 8 | – | 1 | зачет |
| 2 | Основы стратегического менеджмента | 24 | 16 | 8 | – | 1-2 | зачет |
| 3 | Риски управления развитием современной образовательной организации | 39 | 28 | 11 | – | 2-4 | зачет |
| 4 | Маркетинговые технологии в сфере образования | 39 | 24 | 15 | – | 4-5 | зачет |
| 5 | Мониторинг эффективности работы образовательной организации | 24 | 16 | 8 | – | 5-6 | зачет |
| | Итоговый междисциплинарный экзамен | 6 | – | 6 | – | 6 | экзамен |
| | Итого по программе | 144 | 88 | 56 | – | | |
| | Число зачетов | 5 | | | | | |

| № п/п | Название дисциплины | Общая трудоемкость, час. | В том числе | | | Последовательность освоения дисциплин, недели | Форма контроля |
|-------|------------------------|--------------------------|-------------|--|------------------------|---|----------------|
| | | | лекции | Практические занятия / иные виды занятий | Самостоятельная работа | | |
| | Число экзаменов | 1 | | | | | |

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится на последнем практическом занятии и входит в общую трудоемкость дисциплины.

5.2 Календарный учебный график

Календарный график ДПП отражает периоды проведения теоретических занятий, практик, стажировок, процедур аттестаций.

Календарный учебный график ДПП:

| Календарный период | Месяц 1 | Месяц 2 | |
|--------------------------|---------|---------|----|
| Общая трудоемкость, час. | 96 | 42 | 6 |
| Вид учебной работы | Т, А | Т, А | ИА |

- Т – Теоретическое обучение
 А – Аттестация
 ИА – Итоговая аттестация

Календарный период определяется с момента запуска группы и фиксируется в виде расписания занятий.

5.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (Приложение 1), определяют дисциплинарное содержание ДПП.

В содержании рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и стажировок отражены получаемые знания, умения и опыт, необходимые для выполнения трудовых функций, приведенные в соответствующих разделах профессиональных стандартов.

В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также практик и стажировок указывается логическая связь между результатами обучения и развиваемыми компетенциями.

Аннотации рабочих программ ДПП:

| Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часы | Планируемые результаты изучения дисциплины |
|--|--------------------------|---|
| Инновационные технологии управления развитием образовательной организацией | 12 | <p>Овладеть компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационные технологии управления развитием |

| Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часы | Планируемые результаты изучения дисциплины |
|--|--------------------------|--|
| | | <p>образовательной организацией.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике инновационные технологии управления развитием образовательной организацией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения технологий инновационной деятельности. |
| Основы стратегического менеджмента | 24 | <p>Овладеть компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения стратегического менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и управлять реализацией стратегии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и реализации стратегии. |
| Риски управления развитием современной образовательной организации | 39 | <p>Овладеть компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию процесса управления рисками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать систему управления рисками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического решения актуальных задач в области риск-менеджмента в образовании. |
| Маркетинговые технологии в сфере образования | 39 | <p>Овладеть компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные концепции и технологии маркетинга; принципы и технологии разработки и реализации маркетинговых решений в организации; – методы обоснования и оценки эффективности маркетинговых проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать, обосновывать управленческие решения в маркетинговых проектах; анализировать и оценивать эффективность маркетинговых проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками стратегического анализа, разработки и осуществления маркетинговой стратегии организации. |
| Мониторинг эффективности работы образовательной организации | 24 | <p>Овладеть компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и особенности мониторинга качества образования и образовательных услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять диагностическую, аналитическую и корректирующую деятельность в рамках единой системы мониторинга качества в образовательных |

| | | |
|-------------------------|--------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часы | Планируемые результаты изучения дисциплины |
| | | учреждениях. Владеть: – навыками проектирования и анализа системы мониторинга качества в образовательных учреждениях. |

6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Аттестация по дисциплинам, входящим в ДПП, осуществляется в виде зачетов/экзаменов, согласно на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, входящим в ДПП содержат комплекты аттестационных материалов по дисциплинам учебного плана (Приложение 1).

6.2 Итоговая аттестация выпускников ДПП

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде междисциплинарного экзамена в форме компьютерного тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам ДПП.

Программа итоговой аттестации, приведена в Приложении 2.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам ДПП, выносимым на экзамен.

7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

7.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Требования к кадровому обеспечению ДПП устанавливаются в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н) (Таблица 5).

Уровень квалификации привлекаемого педагога на программу ДПП не может быть ниже уровня квалификации, на формирование которого направлена программа ДПП.

Таблица 7.1 – Требования к кадровому обеспечению ДПП

| Уровень квалификации | Обобщенная трудовая функция | Требования к образованию и обучению |
|----------------------|--|---|
| 7 | Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) |

| Уровень квалификации | Обобщенная трудовая функция | Требования к образованию и обучению |
|----------------------|-----------------------------|---|
| | | Обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года |

Количество преподавателей, привлеченных к реализации ДПП – _____. Из них:

- имеют базовое или дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 100%.
- повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года – 100%.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ДПП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети Университета.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Информационно-образовательная среда Университета, включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения. Для использования дистанционных образовательных технологий Университет предоставляет каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий через личный кабинет на образовательно-технологической платформе.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. Университет обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет).

Технические средства для аудио- и видео- занятий не предусмотрены в рамках реализации данной ДПП.

Экспертное заключение
по итогам экспертизы дополнительной профессиональной программы
«Современный менеджмент в образовании: актуальные проблемы
внутришкольного управления»

Дополнительная профессиональная программа «Современный менеджмент в образовании: актуальные проблемы внутришкольного управления» (далее – ДПП) содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы для промежуточной, итоговой аттестации.

Содержание ДПП учитывает содержание:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7.

Фонд оценочных средств ДПП отвечает следующим требованиям:

- валидности (фонд оценочных средств адекватен целям и задачам изучения дисциплины);
- надежности (фонд оценочных средств предполагает использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений слушателей);
- справедливости (слушатели имеют равные возможности добиться успеха при выполнении заданий);
- эффективности (результаты деятельности соответствуют поставленным задачам).

Фонд оценочных средств обладает практической направленностью, задания носят проблемно-деятельностный характер, критерии оценки результатов отражают результаты формирования у слушателей профессиональных компетенций.

Фонд оценочных средств ДПП является полным. Включенные в фонд оценочных средств задания носят актуальный характер и обладают высоким уровнем приближенности к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников ДПП.

Существенных замечаний по итогам экспертизы ДПП не выявлено.

Заключение. Разработанная и представленная для экспертизы ДПП может быть утверждена Ректором ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) в представленном виде и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Эксперты по ДПП «Современный менеджмент в образовании: актуальные
проблемы внутришкольного управления»:

| | | |
|---------------------------|----------------|----------|
| _____ | _____ | _____ |
| (должность, место работы) | (дата/подпись) | (Ф.И.О.) |
| _____ | _____ | _____ |
| (должность, место работы) | (дата/подпись) | (Ф.И.О.) |
| _____ | _____ | _____ |
| (должность, место работы) | (дата/подпись) | (Ф.И.О.) |