



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»  
Всероссийская академия профессионального образования

---

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА  
И ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы**

*Управление развитием образовательной организацией в условиях ФГОС*

**Форма обучения**

*заочная*

Ростов-на-Дону, 2017

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
*Введение и реализация ФГОС: концептуальные основы*

**1. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 часов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

*Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик / прохождения итоговой аттестации:* Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС; Современные педагогические технологии организации образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС; Формирование УУД, достижение предметных, личностных, метапредметных результатов: организационно-педагогический аспект; Мониторинг реализации ФГОС : технологические основы; Итоговый междисциплинарный экзамен.

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у слушателей системы знаний, умений, навыков в области концептуальных основ введения и реализации ФГОС.

**Задачи дисциплины:**

- формирование систематизированных знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

**4. Содержание дисциплины**

Организации введения ФГОС.

**5. Результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

<b>Коды компетенций / трудовых функций</b>	<b>Содержание компетенции / функции, формируемой в результате освоения программы</b>	<b>Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины</b>
ПК-8	Способностью проектировать образовательные программы	Знать: – концептуальных основ введение и реализации ФГОС. Уметь: – применять на практике нормативные документы, регламентирующие введение и реализацию ФГОС. Владеть: – навыками проектирования образовательных программ в условиях введения и реализации ФГОС.

**6. Основные образовательные технологии**

Лекционные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля**

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
*Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС*

**1. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часа.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

*Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана:* Введение и реализация ФГОС: концептуальные основы.

*Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик / прохождения итоговой аттестации:* Современные педагогические технологии организации образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС; Формирование УУД, достижение предметных, личностных, метапредметных результатов: организационно-педагогический аспект; Мониторинг реализации ФГОС: технологические основы; Итоговый междисциплинарный экзамен.

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

*Цель дисциплины* – формирование у слушателей системы знаний, умений, навыков в области системно-деятельностного подхода к ФГОС.

*Задачи дисциплины:*

- формирование систематизированных знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

**4. Содержание дисциплины**

Технологии системно-деятельностного подхода.

**5. Результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций / трудовых функций	Содержание компетенции / функции, формируемой в результате освоения программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК-8	Способностью проектировать образовательные программы	Знать: – особенности системно-деятельностного подхода к ФГОС. Уметь: – применять методологию системно-деятельностного подхода к ФГОС. Владеть: – навыками проектирования образовательных программ в условиях введения и реализации ФГОС.

**6. Основные образовательные технологии**

Лекционные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля**

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

---

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Современные педагогические технологии организации образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 часов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана:* Введение и реализация ФГОС: концептуальные основы; Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС.

*Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик / прохождения итоговой аттестации:* Формирование УУД, достижение предметных, личностных, метапредметных результатов: организационно-педагогический аспект; Мониторинг реализации ФГОС: технологические основы; Итоговый междисциплинарный экзамен.

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у слушателей системы знаний, умений, навыков в области современных педагогических технологий организации образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС.

**Задачи дисциплины:**

- формирование систематизированных знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

### 4. Содержание дисциплины

Понятие образовательной технологии. Технология проектного обучения. Понятие модульной технологии. Технология развития критического мышления. Технология проблемного обучения «Шесть шляп мышления». Технология коллективного поиска творческих решений.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций / трудовых функций	Содержание компетенции / функции, формируемой в результате освоения программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК-8	Способностью проектировать образовательные программы	Знать: – современные педагогические технологии организации образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС. Уметь: – применять на практике современные педагогические технологии организации образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС.

Коды компетенций / трудовых функций	Содержание компетенции / функции, формируемой в результате освоения программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проектирования образовательных программ в условиях введения и реализации ФГОС.</li> </ul>

**6. Основные образовательные технологии**

Лекционные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля**

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

---

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

*Формирование УУД, достижение предметных, личностных, метапредметных результатов:  
организационно-педагогический аспект*

#### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 часов.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана:* Введение и реализация ФГОС: концептуальные основы; Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС; Современные педагогические технологии организации образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС.

*Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик / прохождения итоговой аттестации:* Мониторинг реализации ФГОС: технологические основы; Итоговый междисциплинарный экзамен.

#### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у слушателей системы знаний, умений, навыков в области организационно-педагогического аспекта формирования УУД, достижения предметных, личностных, метапредметных результатов.

**Задачи дисциплины:**

- формирование систематизированных знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

#### 4. Содержание дисциплины

Метапредметные образовательные результаты: понятие, классификация. Формирование универсальных учебных действий.

#### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций / трудовых функций	Содержание компетенции / функции, формируемой в результате освоения программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК-8	Способностью проектировать образовательные программы	Знать: – организационно-педагогические аспекты формирования УУД, достижения предметных, личностных, метапредметных результатов. Уметь: – применять на практике организационно-педагогические аспекты формирования УУД, достижения предметных, личностных, метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС. Владеть:

Коды компетенций / трудовых функций	Содержание компетенции / функции, формируемой в результате освоения программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
		– навыками проектирования образовательных программ в условиях введения и реализации ФГОС.

**6. Основные образовательные технологии**

Лекционные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля**

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

---

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
*Мониторинг реализации ФГОС : технологические основы*

**1. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часа.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

*Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана:* Введение и реализация ФГОС: концептуальные основы; Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС; Современные педагогические технологии организации образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС; Формирование УУД, достижение предметных, личностных, метапредметных результатов: организационно-педагогический аспект; Мониторинг реализации ФГОС: технологические основы.

*Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик / прохождения итоговой аттестации:* Итоговый междисциплинарный экзамен.

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

*Цель дисциплины* – формирование у слушателей системы знаний, умений, навыков в области мониторинга реализации ФГОС.

*Задачи дисциплины:*

- формирование систематизированных знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

**4. Содержание дисциплины**

Системы оценки качества образования и образовательных услуг. Виды и направления мониторинга в системе оценки качества образования на разных уровнях системы управления. Мониторинг результатов обучения в системе оценки качества образования и образовательных услуг. Развитие системы оценки качества в новых ФГОС. Роль органов государственно-общественного управления в оценке качества.

**5. Результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций / трудовых функций	Содержание компетенции / функции, формируемой в результате освоения программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК-8	Способностью проектировать образовательные программы	Знать: – современные технологии мониторинга реализации ФГОС. Уметь: – применять на практике методологию мониторинга реализации ФГОС. Владеть: – навыками проектирования системы мониторинга реализации ФГОС.



**6. Основные образовательные технологии**

Лекционные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля**

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

---

**АННОТАЦИЯ**  
**программы итоговой аттестации**  
*Итоговый междисциплинарный экзамен*

**1. Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость практики составляет 6 часов.

**2. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП ПК, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение следующих дисциплин / практик учебного плана: Введение и реализация ФГОС: концептуальные основы; Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС; Современные педагогические технологии организации образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС; Формирование УУД, достижение предметных, личностных, метапредметных результатов: организационно-педагогический аспект; Мониторинг реализации ФГОС : технологические основы.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП ПК.

**3. Цель и задачи итоговой аттестации**

**Цель итоговой аттестации** – определение соответствия результатов обучения слушателей ДПП ПК соответствующим требованиям, определенным в ДПП ПК.

**Задача итоговой аттестации:**

- оценить уровень практической и теоретической подготовки обучающихся, осваивающих программу ДПП ПК;
- определить готовность обучающихся, осваивающих программу ДПП, к следующим видам профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 N 91: проектная деятельность;
- выявить уровень овладения необходимыми компетенциями.

**4. Содержание государственной итоговой аттестации**

Проведение итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с установленным регламентом.

**5. Форма контроля**

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).